



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa <u>Quantidade de aulas:</u> 22 aulas	<u>Ano/Série:</u> 3º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adriana Belgara da Silva-(I) Adriana de Souza Adler Ralho Ana Paula Ortega Nunes Montenegro Daniela Bispo de Souza-(PA) Dionatã Bernal do Prado-(I) Eronilde de Souza Lacerda Gleice Rodrigues Lopes-(S.M.) Graciele da Silva Pinheiro Guiomar Aparecida O. Spielmann-(PA) Inês Rosana Vicente-(S.M.) Jaqueline Tolvay Rufino Leonei Leite da Conceição -(I) Leuza Aparecida Costa Garcia Lucicleide Gomes dos Santos Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Maria Lúcia Ferreira M. de Barros Maria Virgínia Silva de Melo-(PA) Mariana Aparecida R. Alcantara - (PA) Sandra Franco Mendes Selma Silva de Araújo-(I)	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF03LP01.s.01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre

grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF03LP05.s.05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(MS.EF35LP21.s.21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

(MS.EF35LP26.s.26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

(MS.EF15LP02.s.02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(MS.EF03LP18.s.18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros

gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a

situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(MS.EF35LP05.s.05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com

base no contexto da frase ou do texto.

(MS.EF03LP21.s.21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda.

(MS.EF03LP19.s.19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de

propaganda, como elementos de convencimento.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Leitura colaborativa e autônoma

Compreensão em leitura

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita;

Planejamento e produção de texto;

Estratégia de leitura;

Escrita colaborativa.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal

() Apresentação de filme

() Aula prática

() Relatórios

(X) Atividades do livro didático

() Revisão de conteúdo

() Correção das atividades (caderno ou livro)

() Confeção de material ou maquete

<input checked="" type="checkbox"/> (X) Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> () Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1-Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2-Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3-Aulas 1 , 2 e 3 -

Realizar as atividades do livro " Vem Voar" da página 47 exercícios 5 e 6 letras a;b;c. Dando continuidade nas atividades, os alunos realizarão as questões 7 letras a;b;c e questão 8 letras a;b;c da página 48 e questão 9 letras a;b da página 49.

4-Aulas 4, 5 e 6 - No livro didático "Vem Voar" na página 50 realizar as atividades de questão 1 letras a;b;c;d, na página 51 realizar as questões 2 e 3 sobre substantivo: singular e plural.

5-Aulas 7, e 8 - Avaliação Bimestral.

6-Aulas 9, 10, 11 e 12 - Leitura do texto "Correio Popular" da página 54 do livro didático Vem Voar de Língua Portuguesa. Em seguida responder as questões 1 e 2 letras a;b da página 55. Realizar as questões 3, 4 letras a;b, 5 e 6 da página 56 e letras a;b da página 57

7-Aulas 13,14 e 15 – Produção de texto. Gênero textual: notícia. Agora é sua vez! Siga o roteiro e escreva uma notícia.

8-Aulas 16, 17 e 18 –No livro didático" Vem Voar" nas página 58 realizar as atividades de questão 1 letras a;b;c;d, na página 59 realizar as questões 2 e 3 letras a; b;c sobre susbtantivo : aumentativo e diminutivo.

9-Aulas 19, 20, 21 e 22. Produção de texto referente à festa junina.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> (X) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> () Dicionários
<input type="checkbox"/> () TV e DVD	<input type="checkbox"/> () CPU
<input type="checkbox"/> () Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> () Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Outros: Atividades impressas.
<input checked="" type="checkbox"/> (X) Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de maneira contínua através da participação dos estudantes nos grupos online, nas plataformas digitais, assim como pelas produções entregadas ao professor até a data solicitada. Através de registros fotográficos ou atividades impressas entregadas para a coordenação pedagógica.

Observações do professor: