



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA: FUND I ( X ) OU FUND II ( )</b>	<b>Ano/Série:4º</b>	<b>Escolas:</b>  <b>EM João Alves da Nóbrega</b> <b>EM João Alves de Arruda</b> <b>EM Manoel Inácio de Farias</b> <b>EM Prof Durvalina D.Teixeira</b> <b>EM Prof. Izaura Pinto Guimarães</b> <b>EM Vitalina Vargas Machado</b> <b>EMR Ozório Jacques</b> <b>EMR Francisco Anisio C. Ferreira</b>
<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>		<b>Ano: 2021</b>
<b>Professores:</b>  <b>Abília Peres Cheres-(PA)</b> <b>Ambrosina Aparecida Souza-(I)</b> <b>Ana Cristina dos Santos</b> <b>Denise Judite Mota Pereira</b> <b>Giorgia Alfredo L. Brum</b> <b>Islene Catarina Mirandola-(I)</b> <b>Islene Catarina Mirandola-(I)</b> <b>Jocinele Lopes de Vargas-(PA)</b> <b>Kleuber Coelho da Costa</b> <b>Kleuber Coelho da Costa</b> <b>Márcia Antonia Martinez</b> <b>Maria Conceição C. de Freitas</b> <b>Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S)</b> <b>Mauriovani Rigotti-(S.M.S)</b> <b>Mirian Senturion G. Brito</b> <b>Silvia Grefe de Oliveira</b> <b>Valdecir Amorim-(S.M.S)</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Vera Gasparotto Gil-(I)</b>	<b>Coordenador (a):</b>  <b>Ana Alice da Conceição</b> <b>Ana Caroline de Oliveira Vasques</b> <b>Carla dos Santos Nogueira Vargas</b> <b>Elisângela Inês Marotzki</b> <b>Kaline Adrielly de Jesus</b> <b>Kátia Aparecida Silva Carneiro</b> <b>Livanildo Fernandes da Silva</b> <b>Luzia dos Santos Busanello</b> <b>Maria de Fátima Mendes Lins</b> <b>Rosane Cristaldo Silveira</b> <b>Sonislei Ferreira da Rocha</b> <b>Valdinéia Vilalba Trelha</b> <b>Walmir Bispo de Souza</b>	

<b>Bimestre: 1º</b>	<b>Quantidade de aulas: 30</b>

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15LP01.s.01)

Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF15LP02.s.02 )

Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas

(MS.EF15LP03.s.03)

Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF35LP07.s.07)

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(MS.EF35LP12.s.12)

Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

(MS.EF04LP14.s.14)

Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.

(MS.EF35LP27.s.27)

Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.
- Estratégia e compreensão em leitura.
- Construção do sistema alfabético e da ortografia.
- Escrita autônoma

--	--

<b>METODOLOGIAS</b>	
( x ) POSTAGEM NO PORTAL	( x ) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
( x ) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	( x ) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
( x ) FEEDBACK VIA WHATSAPP	( x ) EXIBIÇÃO DE VÍDEO

**Metodologia: (APCs)**

As aulas e atividades serão ministradas de forma remota através do grupo de whatsApp da turma conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais. Os professores da turma explicarão o conteúdo e orientarão as atividades por meio de áudios, mensagens, apostila impressa e vídeos (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

Os pais e os alunos serão orientados a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, através de links no grupo whatsApp.

**Aula 1 e 2-** Exibição de vídeo apresentação professora aos alunos;

Dando sequência, ler e interpretar o texto, respondendo as questões de 1 a 3

**Aula 3 e 4**

- Nesta aula, os alunos deverão produzir um texto, pontuando o que não foi bom em 2020 e que deverá deixar para trás, e quais as expectativas para 2021?

**Aula 5,6 e 7**

- Retomar o conceito de alfabeto maiúsculo, minúsculo e ordem alfabética. Em seguida, orientar os alunos a observar as imagens para que produzam frases com a mesma temática.

**Aulas 8, 9 e 10**

\_ Leitura e interpretação de texto e responder as questões de 1 a 4

**Aulas 11 e 12**

- Nesta aula, os alunos serão orientados a produzir um texto no caderno observando a sequência das cenas nos quadrinhos com o tema higiene.

**Aulas 13, 14 e 15**

\_ Explicar sobre o conceito do gênero textual-poema e sua estrutura;

\_ Realização de leitura do texto, e em seguida, completar as atividades de 1 a 4.

**Aulas 16, 17 e 18**

\_ Leitura do texto, e em seguida responder as questões de 1 a 4

**Aulas 19 e 20**

\_ Conversar com os alunos sobre o Dia Mundial da Água e sua importância;

-Leitura do cartaz informativo sobre o tema e após responder as questões propostas;

\_ Dando continuidade, solicitar aos alunos que produzam um vídeo simples de conscientização e importância da água. Poderá ser através de frases, músicas e outros. O mesmo deverão enviar para o professor.

**Aulas 21 e 22**

\_ Nesta aula lembraremos as regras quanto ao uso da ortografia do R e RR com explicação pelo professor, e em seguida, os alunos realizarão as atividades 1 e 2 no caderno.

**Aulas 23 e 24**

\_ Apresentação da atividade com leitura do texto;

Em seguida, os alunos deverão responder as questões de 1 a 4

**Aulas 25 e 26**

-Nesta aula, os alunos observarão as cenas dos quadrinhos, e em seguida, responderão as questões propostas de 1 a 4

**Aulas 27 e 28**

-Sequência da aula anterior- Os alunos serão orientados a produzir um texto no caderno, observando as imagens dos quadrinhos e questões respondidas em nossa aula anterior.

**Aulas 29 e 30**

\_ Leitura do texto tirinha, e após, responder as questões de 1 a 4 no caderno

**RECURSOS**

( x ) ÁUDIO	( x ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(x ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	( x ) DICIONÁRIOS
( x ) APOSTILA IMPRESSA	( x ) VÍDEOS
( X ) OUTROS:	

**AVALIAÇÃO****Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas com auxílio de vídeo aulas, áudios e reforço individual se necessário

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

**OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:**