



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I (X) OU FUND II ()	Ano/Série:4º	Escolas: EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Ano: 2021	
Professores: Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.S) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.S) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	Coordenador (a): Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 30
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:	
(MS.EF15LP01.s.01)	
Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
(MS.EF15LP02.s.02)	
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	
(MS.EF15LP03.s.03)	
Localizar informações explícitas em textos.	
(MS.EF35LP07.s.07)	
Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	
(MS.EF35LP12.s.12)	
Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	
(MS.EF04LP14.s.14)	
Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	
(MS.EF35LP27.s.27)	
Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	
OBJETOS DE CONHECIMENTO:	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. -Estratégia e compreensão em leitura. - Construção do sistema alfabético e da ortografia. - Escrita autônoma 	

METODOLOGIAS

(x) POSTAGEM NO PORTAL	(x) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA
(x) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO OU LIVRO)	(x) LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
(x) FEEDBACK VIA WHATSAPP	(x) EXIBIÇÃO DE VÍDEO

Metodologia: (APCs)

As aulas e atividades serão ministradas de forma remota através do grupo de WhatsApp da turma conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais. Os professores da turma explicarão o conteúdo e orientarão as atividades por meio de áudios, mensagens, apostila impressa e vídeos (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

Os pais e os alunos serão orientados a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, através de links no grupo WhatsApp.

Aula 1 e 2- Exibição de vídeo apresentação professora aos alunos;

Dando sequência, ler e interpretar o texto, respondendo as questões de 1 a 3

Aula 3 e 4

-Nesta aula, os alunos deverão produzir um texto, pontuando o que não foi bom em 2020 e que deverá deixar para trás, e quais as expectativas para 2021?

Aula 5,6 e 7

-Retomar o conceito de alfabeto maiúsculo, minúsculo e ordem alfabética. Em seguida, orientar os alunos a observar as imagens para que produzam frases com a mes-

Aulas 8, 9 e 10

Leitura e interpretação de texto e responder as questões de 1 a 4

Aulas 11 e 12

- Nesta aula, os alunos serão orientados a produzir um texto no caderno observando a sequência das cenas nos quadrinhos com o tema higiene.

Aulas 13, 14 e 15

Explicar sobre o conceito do gênero textual-poema e sua estrutura;
Realização de leitura do texto, e em seguida, completar as atividades de 1 a 4.

Aulas 16, 17 e 18

Leitura do texto,e em seguida responder as questões de 1 a 4

Aulas 19 e 20

Conversar com os alunos sobre o Dia Mundial da Água e sua importância;

-Leitura do cartaz informativo sobre o tema e após responder as questões propostas;

Dando continuidade,solicitar aos alunos que produzam um vídeo simples de conscientização e importância da água.Poderá ser através de frases,músicas e outros.O mesmo deverão enviar para o professor.

Aulas 21 e 22

Nesta aula relembraremos as regras quanto ao uso da ortografia do R e RR com explicação pelo professor, e em seguida, os alunos realizarão as atividades 1 e 2 no caderno.

Aulas 23 e 24

Apresentação da atividade com leitura do texto;

Em seguida, os alunos deverão responder as questões de 1 a 4

Aulas 25 e 26

-Nesta aula, os alunos observarão as cenas dos quadrinhos, e em seguida,responderão as questões propostas de 1 a 4

Aulas 27 e 28

-Sequência da aula anterior- Os alunos serão orientados a produzir um texto no caderno, observando as imagens dos quadrinhos e questões respondidas em nossa aula anterior.

Aulas 29 e 30

Leitura do texto tirinha, e após, responder as questões de 1 a 4 no caderno

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> ÁUDIO	<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAÇÕES WHATSAPP
<input checked="" type="checkbox"/> FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	<input checked="" type="checkbox"/> DICIONÁRIOS
<input checked="" type="checkbox"/> APOSTILA IMPRESSA	<input checked="" type="checkbox"/> VÍDEOS
<input checked="" type="checkbox"/> OUTROS:	

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas com auxilio de video aulas, áudios e reforço individual se necessário

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR: