



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Portuguesa	<b><u>Ano/Série:</u></b> 4º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 24 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Mirian Senturion G. Brito Sílvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15LP03.s.03)

Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF04LP19.s.19)

Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

(MS.EF15LP09.s.09)

Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

(MS.EF35LP07.s.07)

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(MS.EF35LP26.s.25)

Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

(MS.EF35LP29.s.30)

Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceiras pessoas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Estratégia de leitura

Decodificação/ Fluência de leitura

Edição de textos

Compreensão em leitura

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

**METODOLOGIAS**

☒ Postagem no portal

☐ Apresentação de filme

☐ Aula prática

☐ Relatórios

☒ Atividades do livro didático

☐ Revisão de conteúdo

☒ Correção das atividades (caderno ou livro)

☐ Confecção de material ou maquete

☒ Atividade no portal/apostila

☐ Leitura e síntese de textos

☐ Palestras em site

☒ Feedback via WhatsApp

☐ Apresentação de trabalhos/seminários

☒ Realização de atividades fotocopiadas

☐ Debate sobre tema estudado em sala virtual

☐ Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmEXf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1,2,3 e 4 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades referentes a observação de imagem sobre o Trânsito “Estacionamento para idosos”.

<https://valeindependente.com.br/2018/11/23/de-olho-no-transito-respeite-a-vaga-de-idoso/>

4. Aula 5 e 6 - Produção de texto – Escreva um texto sobre o trânsito. De que maneira a população pode contribuir para melhorar o trânsito?

5. AULA 7, 8 e 9 – Estudo sobre o artigo definido e indefinido, ler com atenção os trechos e depois responder as atividades 1 (a e b). Livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar: língua portuguesa: 4º ano, página 32.

6. AULA 10 e 11 – Continuação do estudo dos artigos, depois responder com atenção as questões 02 e 03. Livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar: língua portuguesa: 4º ano, página 33.

7. AULA 12 e 13 – Leitura da tirinha do personagem Snoopy, depois responder a interpretação do texto atividade 4 ( a,b,c,d,e,f.). Livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar: língua portuguesa: 4º ano, página 34.

8. AULA 14, 15 e 16 – Leitura sobre a Abreviatura de substantivo e depois responder as questões referentes 01 e 02. Livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar: língua portuguesa: 4º ano, página 36.

9. AULA 17 e 18 – Produção de texto: Roteiro turístico - Livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar: língua portuguesa: 4º ano, página 31. Produção de texto conforme orientação do livro didático do aluno página 38 e 39.

10. AULA 19,20, 21 e 22 – Leitura atenta do conto “João e Maria” em voz alta e depois responder a pergunta 01 de acordo com o texto.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/08/conto-de-fadas-joao-e-maria.html>

11. AULA 23 e 24 – Continuação da interpretação do conto “João e Maria”.Atividade 02 ao

7. [h  
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/08/conto-de-fadas-joao-e-maria.html](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/08/conto-de-fadas-joao-e-maria.html)

### **RECURSOS**

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.

**Observações do professor:**