



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 4º Ano	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 24 aulas	<u>Bimestre:</u> 1º	
<u>Professores:</u>		<u>Coordenador (a):</u>
Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Márcia Antonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)		Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF15LP01.s.01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmado antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF35LP07.s.07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(MS.EF04LP10.s.10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(MS.EF04LP19.s.19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estratégia de leitura

Decodificação/ Fluência de leitura

Edição de textos

Compreensão em leitura

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
(X) Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.
3. Aula 1,2 e 3 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades no livro de Língua Portuguesa “Vem Voar”. Sobre a forma de conhecer os pontos turísticos das páginas 10 e 11, 12 e 13. Completar os exercícios 1, 2, 3, 4.
4. Aula 4,5 e 6 - Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo. Página 16 e 17. Livro didático de “Língua Portuguesa Vem Voar” página 18 ditongos ei,ai e ou. Fazer as atividades 1,2,3,4, 5 ler com atenção e responder as questões.
5. Aula 7, 8 e 9 - Livro didático de “Língua portuguesa Vem Voar” atividade, página 19,20 e 21 ortografia palavras com c,s,ss e ç. Fazer a leitura do texto e responder as atividades 1 ao 5 no livro didático.
- 6.Aula 10 e 11–. Produção de texto. Anúncio publicitário. O aluno vai observar a imagem abaixo e criar um anúncio para mostrar as belezas do nosso Município e convidar os turistas a visitá-lo.
7. Aula12 e 13 - Leitura e interpretação do texto gênero textual propaganda. Nesta aula os alunos irão fazer a atividade impressa ou no caderno.
- 8- Aula 14- Avaliação bimestral de língua Portuguesa.
- 9.Aula 15 e 16- Fazer a leitura silenciosa de todo o texto pág.24 e 25.
10. Aula 17 e 18- Fazer as atividades das páginas 26 e 27, número 1,2 e 3.
- 11.Aula 19 e 20 - grave um vídeo para a professora ouvir sua leitura em voz alta
- 12-Aula 21 e 22 –Observar a imagem e responder as questões.
- 13-Aula 23 e 24 - Produção de texto sobre o gênero anúncio.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

- Os alunos serão avaliados através da devolutiva das APCS , por meio da participação das atividades realizada no grupo da turma e através de uma avaliação escrita bimestral.

Observações do professor:

Alguns dos sites utilizados na elaboração das atividades:

<https://www.espacoedigar.net/2014/08/fabula-galinha-dos-ovos-de-ouro-com.html>

<http://g1.globo.com/mato-grosso-do-sul/noticia/2015/07/bonito-ms-quando-ir-o-que-fazer-o-que-visitar.html>

<https://blog.bonitour.com.br/5-lugares-para-visitar-no-centro-de-bonito-ms/>