



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021**

**CADERNO 4**

<b><u>Componente Curricular:</u></b>  Língua Portuguesa  <b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 22	<b><u>Ano/Série:</u></b>  4º Ano  <b><u>Bimestre:</u></b> 2º	<b><u>Escolas:</u></b>  EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Professores:</u></b> Abília Peres Cheres-(PA) Ambrosina Aparecida Souza-(I) Ana Cristina dos Santos Denise Judite Mota Pereira Giorgia Alfredo L. Brum Islene Catarina Mirandola-(I) Jocinele Lopes de Vargas-(PA) Kleuber Coelho da Costa Márcia A ntonia Martinez Maria Conceição C. de Freitas Maria De Fátima Mendes Lins-(S.M.) Mauriovani Rigotti-(S.M.) Mirian Senturion G. Brito Silvia Grefe de Oliveira Valdecir Amorim-(S.M.) Valdinéia Vilalba Trelha Vera Gasparotto Gil-(I)	<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15LP01.s.01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF04LP01.s.01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

(MS.EF04LP09.s.09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(MS.EF35LP07.s.07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF35LP14.s.14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

(MS.EF15LP15.s.15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(MS.EF35LP29.s.30) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

Compreensão em leitura.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

Construção do sistema alfabético e da ortografia

Estratégia de leitura

Morfologia

Formação do leitor literário

Formas de composição de narrativas

### **METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as

atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 - Leitura, interpretação e realização das atividades referentes ao texto “Quando as palavras viajam” e depois responder as atividades 1, 2, 3, 4 (a, b, c e d), 5 e 6 das páginas 48 e 49 no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano.

4. Aula 4, 5 e 6 - Leitura e interpretação do texto “Viagem imaginada, viagem vivida” nas páginas 40 e 41 no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano. Observar, organizar as imagens e realizar uma produção de texto com gênero fábula.

5. Aula 7, 8 e 9 - Fazer leitura do trecho do livro Bia na Europa, do autor Ricardo Dreguer no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano e responder as questões 1 (a, b) na página 50 e atividades 2 (a,b) e atividade 3 na página 51.

6. AULA 10,11 e 12 - Realizar as atividades no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano sobre uso correto da ortografia usando S ou Z na escrita das palavras na página 52 atividades 4 e 5 e na página 53 atividades 6,7 (a,b).

7. AULA 13,14 - AVALIAÇÃO BIMESTRAL.

8. AULA 15, 16 e 17 - Realizar as atividades completando as lacunas com o uso correto da ortografia U ou L no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano na página 88 atividades 1,2 e 3, e na página 89 atividade 4.

9. AULA 18 e 19 - Leitura do trecho do conto: Os músicos de Bremen observando os sinais de pontuação e responder as atividades no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano na página 100 1 (a,b,c) e na página 101 2 (a,b, 3).

10. AULA 20,21 e 22 - Leitura do quadrinho da história “Arion e os golfinhos” no livro didático de Língua Portuguesa - Vem voar 4º ano na página 138 atividade 1(a,b,c) e atividade 2 (a, b)Produção de texto: continuar a história sobre a Turma da Mônica.

### RECURSOS

( x ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( x ) CPU
( x ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Google meet e freescreem.
( x ) Áudio	

### AVALIAÇÃO

Acesso às APCs  
Desenvolvimento das atividades/direcionadas  
Sociabilidade  
Produção de textos  
Pontualidade na devolutiva das APCsParticipação/interação

### Observações do professor:

Realizar avaliação formativa, visando determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades no decorrer do processo ensino-aprendizagem, utilizando diferentes instrumentos para verificar o aproveitamento dos alunos.