



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Língua Portuguesa	<b><u>Ano/Série:</u></b> 5º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof. Durvalina D. Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20	<b><u>Bimestre:</u></b> 1º	
<b><u>Professores(a):</u></b> Adnilson Muller Analice de Paula Matias-(PA) Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama-(I) Fabiana Silva Aquino -(I) Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F. Rodrigues Maria Aparecida Farias de Souza Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti-(I) Mauriovani Rigotti-(S.M.S) Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougenot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim-(S.M.S)		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF15 LP01.s.01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social

dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(MS.EF35 LP01.s.01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(MS.EF05 LP09.s.09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(MS.EF05 LP13.s.13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.

(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos.

(MS.EF05LP22.s.22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

(MS.EF05LP08.s.08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.

(MS.EF05LP06.s.06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Estratégia de leitura
- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos e seus gêneros e meio de circulação
- Compreensão em leitura
- Formação de palavras por derivação, por composição
- Pronome possessivo
- Leitura de imagens em narrativas visuais
- Produção de texto

### **METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Disponibilização de APCs impressas para os educandos que não tem acesso à internet.

4. Plantão tira-dúvidas, escalonado, conforme as dificuldades dos educandos no

desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

5. Aula 1, 2 e 3 – Leitura e interpretação de texto. O aluno fará a leitura do texto sobre “Encontro com Tarsila”, do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, páginas 10 e 11, em seguida realizar as atividades de interpretação do texto, número 01 e 02, da página 12, e números 03, 04, 05 e 06, da página 13.

6. Aula 4 e 5 – Observar com atenção as imagens das obras de arte de Tarsila do Amaral, “Vendedor de frutas”, “O lago” e “Operário”, do livro didático de Língua portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, na página 14. Realizar as atividades propostas, número 07 letras A, B e C, da página 15.

7. Aula 6, 7 e 8 – Explicação do professor através de áudio ou vídeo, sobre formação de palavras por “Derivação e Composição”. Pode-se utilizar, também, se necessário, o vídeo disponível no endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=trYUI8pBp34>. Fazer as atividades propostas, no livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, página 16, número 01, letras A, B, C e D, as atividades número 02 e 03 letras A, B,C e D, da página 17, e a atividade número 04, da página 18.

8. Aula 9 e 10 – Fazer as atividades propostas, do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, página 19, número 01, letras A e B, e as atividades número 02, 03 e 04, letras A e B, da página 20.

9. Aula 11 e 12 - Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

10. Aula 13 e 14 – Leitura e produção de texto. Fazer a leitura das páginas 24, 25 e 26, do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, sobre “Biografia” e produzir um texto conforme as orientações contidas nessas páginas. Estar atento aos cuidados que devemos ter ao produzir um texto.

11. Aula 15 e 16 – Realizar a leitura atenciosa da página 42 e página 43 , do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, sobre -Poesia é coisa de criança? Livros “irmão” respondem - e em seguida realizar as atividades de análises e interpretação de textos, página 44, número 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07 letras A, B e C e as atividades 08, 09, 10 e 11, da páginas 45.

12. Aula 17 e 18 – Leitura, análise e interpretação do poema “Quem manda é a palavra”, de Antonieta Dias de Moraes. Fazer as atividades propostas de interpretação do poema.

13. Aula 19 e 20 – Realizar a leitura atenciosa das páginas 58 e 59, do livro didático de Língua Portuguesa “Vem Voar” - 5º ano, sobre pronome possessivo, e em seguida, fazer as atividades 01 e 02, da página 58, e as atividades 03, 04 e 05, da página 59.

### RECURSOS

( X ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( X ) Áudio	

### AVALIAÇÃO

Avaliação contínua, participativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre o quantitativo.  
Correção das APCs impressas

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação

**Observações do professor:**