



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa <u>Quantidade de aulas:</u> 24 aulas	<u>Ano/Série:</u> 5º Ano <u>Bimestre:</u> 2º	<u>Escolas:</u> EM João Alves da Nóbrega EM João Alves de Arruda EM Manoel Inácio de Farias EM Prof Durvalina D.Teixeira EM Prof. Izaura Pinto Guimarães EM Vitalina Vargas Machado EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Professores:</u> Adnilson Muller Analice de Paula Matias Cleuza Aparecida Lopes dos Santos Erciana Madalena Tumelero Gama Fabiana Silva Aquino Ione Aparecida Duarte Litza de Lara F.Rodrigues Maria Aparecida Aparecida Mariana Aparecida A. da Rocha Marilice Vivan Pilletti Mauriovani Rigotti Reinaldo Dias da Silva Rosane Cristaldo Silveira Sara Maesano Tahiana Mougénot Sá Thaiara Helise Luna da Costa Valdecir Amorim	<u>Coordenador (a):</u> Ana Alice da Conceição Ana Caroline de Oliveira Vasques Carla dos Santos Nogueira Vargas Elisângela Inês Marotzki Kaline Adrielly de Jesus Kátia Aparecida Silva Carneiro Livanildo Fernandes da Silva Luzia dos Santos Busanello Maria de Fátima Mendes Lins Rosane Cristaldo Silveira Sonislei Ferreira da Rocha Valdinéia Vilalba Trelha Walmir Bispo de Souza	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

((MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos

((MS.EF35LP03.s.03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(MS.EF05LP22.s.22) Ler e compreender verbetes de dicionário identificando a estrutura as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.

(MS.EF05LP05.s.05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

(MS.EF05LP06.s.06) Flexionar adequadamente na escrita e não oralidade os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

(MS.EF05LP07.s.07) Identificar em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

MS.EF05LP24.s.24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(MS. EF05LP09. s09) Ler e compreender, com autonomia, textos institucionais de regra de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(MS. EF05LP04. s04) Diferenciar na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de texto, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

(MS. EF05LP08. s.08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, derivadas por adição de prefixo e sufixo.

(MS. EF05LP01. s01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonemas-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Identificar a ideia central do texto

Estratégia de leitura

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos e seus gêneros e meio de circulação.

Compreensão em leitura

Morfologia

Sujeito da oração

Produção de texto.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(X) Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
(X) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp

() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Disponibilização de APCs impressas para os educandos que não tem acesso à internet.

4. Plantão tira-dúvidas, escalonado, conforme as dificuldades dos educandos no desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

5. Aula 1 e 2 - Fazer a leitura atenciosa no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar” das páginas 62, e em seguida realizar as atividades de interpretação do texto, número 01, 02, 03 e 04 da página 63.

6. Aula 3, 4 e 5 - Fazer a leitura no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar” do poema das páginas 72 a 75, escolha uma estrofe e faça um vídeo de sua leitura e envie para o seu professor. Em seguida, realizar as atividades de interpretação do texto, questões de 01 a 04 da página 76. Siga as orientações de seu professor pelo grupo de WhatsApp.

7. Aula 6, 7 e 8 – Leia novamente o poema “Ponto de vista” no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar” e continue realizando a interpretação do texto, questões de 05 a 08 da página 77, questões 09 e 10 da página 78 e questões 11 e 12 da página 79.

8. Aula 9, 10 e 11 - Fazer as atividades propostas no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar”, número 01 da página 80, número 02 da página 81, número 03 e 04 da página 82. Seguem as orientações de seu professor no grupo WhatsApp.

9. Aula 12, 13 e 14 - Nesta aula iremos continuar trabalhando “sujeito da oração” no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar”. Realize as atividades número 05 da página 83, em seguida “palavras e expressões em verbetes”, realizar as atividades propostas de número 01 e 02 da página 84 e as atividades 03 da página 85. Sigam as orientações de seu professor no grupo WhatsApp.

10. Aula 15 e 16 - Leia a história em quadrinhos: “A Turma da Mônica- Educação no trânsito não tem idade”. Disponível no site:

https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_transito.pdf. Em seguida leia o texto abaixo.

11. Aula 17, 18 e 19 - Realizar a leitura no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar” na página 88 e 89. Atividades de interpretação de texto na página 90 e 91. Siga as orientações de seu professor no grupo WhatsApp.

12. Aula 20 e 21 - Nesta aula dar continuidade as atividades de interpretação de texto no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar”. Páginas 92 e 93. Siga as orientações de seu professor no grupo WhatsApp.

13. Aula 22, 23 e 24 - Trabalhar ortografia, sinais de pontuação no livro didático de Língua Portuguesa “Vem voar”. Observar o uso da vírgula, ponto final, exclamação e interrogação vistos no texto trabalhado. Atividades páginas 94 e 95.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input checked="" type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua através das atividades apresentadas ao (à) professor (a).

Frequência nas aulas, bem como a participação, compreensão e desenvolvimento do componente curricular.

Observações do professor: