



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa	<b>Ano/Série:</b> 6º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 24 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	
<b>Professores:</b> Adriana de Souza Adler Ralho Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF69LP13.s.13) - Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.

(MS.EF69LP56.s.56) - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

(MS.EF69LP23.s.23) - Contribuir com a escrita de textos normativos, quando houver esse tipo de demanda na escola – regimentos e estatutos de organizações da sociedade civil do âmbito da atuação das crianças e jovens (grêmio livre, clubes de leitura, associações culturais etc.) – e de regras e regulamentos nos vários âmbitos da escola – campeonatos, festivais, regras de convivência etc., levando em conta o contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

(MS.EF67LP21.s.21) - Divulgar resultados de pesquisas por meio de apresentações orais, painéis, artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia, podcasts científicos etc.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social;

Textualização, revisão e edição;

Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição;

Conversação espontânea.

**METODOLOGIAS**

<input type="checkbox"/> Postagem no portal	<input type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input type="checkbox"/> Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos

( <input type="checkbox"/> ) Palestras em site	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Feedback via WhatsApp
( <input type="checkbox"/> ) Apresentação de trabalhos/seminários	( <input type="checkbox"/> ) Realização de atividades fotocopiadas
( <input type="checkbox"/> ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( <input type="checkbox"/> ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2, 3, 4 e 5 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre a Convivência dentro e fora da escola: tolerância e respeito e Registro Informal das páginas 23, 25 e 26.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

4. Aula 06- Correção das atividades anteriores.

5. Aula 7, 8, 9, 10 e 11- Leitura do texto e observação da imagem “Legislação para idosos no trânsito” e realização das atividades de interpretação. Os alunos irão produzir um texto contando como é a sua vida como um sinal de trânsito.

Disponível no site:<https://valeindependente.com.br/2018/11/23/de-olho-no-transito-respeite-a-vaga-de-idoso/>.

Disponível no site:<https://icetran.com.br/blog/idoso-e-o-transit>.

6. Aula 12- Correção das atividades anteriores.

7. Aula 13, 14, 15, 16 e 17 - Leitura, interpretação do texto e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre a organização do diálogo da página 27. Os alunos irão elaborar uma história em quadrinhos com o tema livre.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

8. Aula 18- Correção das atividades anteriores.

9. Aula 19, 20, 21, 22 e 23 - Leitura, interpretação da tirinha e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre língua e linguagem da página 30.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

10. Aula 24: Correção das atividades anteriores.

### **RECURSOS**

( <input checked="" type="checkbox"/> ) Livros didáticos	( <input type="checkbox"/> ) Orientações WhatsApp
( <input type="checkbox"/> ) Revistas/encartes/jornais	( <input type="checkbox"/> ) Dicionários
( <input type="checkbox"/> ) TV e DVD	( <input type="checkbox"/> ) CPU
( <input type="checkbox"/> ) Livros paradidáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Ferramentas Tecnológicas
( <input type="checkbox"/> ) Jogos didáticos	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Outros: Atividades Impressas.
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs  
 Desenvolvimento das atividades/direcionadas  
 Sociabilidade  
 Produção de textos  
 Pontualidade na devolutiva das APCs  
 Participação/interação  
 Processual e Contínua.

### **Observações do professor:**