



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 6º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 24 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Adriana de Souza Adler Ralho Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP13.s.13) - Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.

(MS.EF69LP56.s.56) - Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

(MS.EF69LP23.s.23) - Contribuir com a escrita de textos normativos, quando houver esse tipo de demanda na escola – regimentos e estatutos de organizações da sociedade civil do âmbito da atuação das crianças e jovens (grêmio livre, clubes de leitura, associações culturais etc.) – e de regras e regulamentos nos vários âmbitos da escola – campeonatos, festivais, regras de convivência etc., levando em conta o contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

(MS.EF67LP21.s.21) - Divulgar resultados de pesquisas por meio de apresentações orais, painéis, artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia, podcasts científicos etc.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social;

Textualização, revisão e edição;

Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição;

Conversação espontânea.

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos

<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2, 3, 4 e 5 - Leitura, interpretação dos textos e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre a Convivência dentro e fora da escola: tolerância e respeito e Registro Informal das páginas 23, 25 e 26.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

4. Aula 06- Correção das atividades anteriores.

5. Aula 7, 8, 9, 10 e 11- Leitura do texto e observação da imagem “Legislação para idosos no trânsito” e realização das atividades de interpretação. Os alunos irão produzir um texto contando como é a sua vida como um sinal de trânsito.

Disponível no site: <https://valeindependente.com.br/2018/11/23/de-olho-no-transito-respeite-a-vaga-de-idoso/>.

Disponível no site: <https://icetran.com.br/blog/idoso-e-o-transit>.

6. Aula 12- Correção das atividades anteriores.

7. Aula 13, 14, 15, 16 e 17 - Leitura, interpretação do texto e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre a organização do diálogo da página 27. Os alunos irão elaborar uma história em quadrinhos com o tema livre.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

8. Aula 18- Correção das atividades anteriores.

9. Aula 19, 20, 21, 22 e 23 - Leitura, interpretação da tirinha e realização das atividades no livro de Português “Conexão e Uso”, sobre língua e linguagem da página 30.

Adaptado de livro didático de Português “Conexão e Uso” (Editora Saraiva)

10. Aula 24: Correção das atividades anteriores.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Atividades Impressas.
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs
Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Produção de textos
Pontualidade na devolutiva das APCs
Participação/interação
Processual e Contínua.

Observações do professor: