



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Língua portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 7º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 24	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Denise Judite Mota Pereira Gleice Rodrigues Lopes Sílvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP05.s.05) - Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(MS.EF69LP08.s.08) - Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros –, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta.

(MS.EF69LP18.s.18) - Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.).

(MS.EF67LP35.s.35) - Distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos e palavras compostas.

(MS.EF07LP03.s.03) - Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Efeitos de sentido
Revisão/edição de texto informativo e opinativo.
Estilo
Léxico/morfologia.

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> () Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> () Aula prática	<input type="checkbox"/> () Relatórios
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> () Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> () Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> () Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Atividade no portal/apostila/WhatsApp	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> () Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> () Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> () Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqeJA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULA 1 e 2 - Leitura atenta e em voz alta e compreensão do texto “Legislação para idosos no trânsito”.

Disponível no site: <https://icetran.com.br/blog/idoso-e-o-transito/>

4. AULA 3 e 4 - Observação de imagem e depois responder as questões referentes sobre o texto trânsito.

Disponível no site: <https://valeindependente.com.br/2018/11/23/de-olho-no-transito-respeite-a-vaga-de-idoso/>

5. AULA 5 e 6 - Produção de texto – Escreva um texto sobre o trânsito, de que maneira a população pode contribuir para melhorar o trânsito.

6. AULA 7 e 8 – Leitura e interpretação de imagem – Charge “ Previsão do tempo infalível” e realização das atividades.

Livro Disponível em: didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 28.

7. AULA 9 e 10 – Fazer a Leitura do texto abaixo com atenção e copiar no caderno, depois responder as atividades.

Disponível no site: <https://slideplayer.com.br/slide/338487/>

8. AULA 11 e 12 – Correção das Atividades e reescrita do texto sobre o trânsito aula 5 e 6.

9. AULA 13, 14, 15 e 16 - Fazer a Leitura e interpretação da imagem com o tema “Capturando o tempo”. Responder as questões do livro didático do número 01 ao 04, da página 55.

Disponível em: Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 54 e 55.

10. AULA 17 e 18 – Olimpíada de Língua Portuguesa - Produção de texto – ENTREVISTA

11. AULA 19, 20, 21 e 22 – Fazer a Leitura do texto abaixo com atenção, depois responder as atividades no caderno.

Disponível em: Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 68 e 69.

12. AULA 23 e 24 – Correção das Atividades e reescrita do texto - Entrevista - aula 17 e 18.

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> (x) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> () Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> () Dicionários
<input type="checkbox"/> () TV e DVD	<input type="checkbox"/> () CPU
<input type="checkbox"/> () Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> (x) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> () Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> () Outros:
<input checked="" type="checkbox"/> (x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.

Observações do professor: