



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

Componente Curricular: Língua portuguesa	Ano/Série: 7º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 24	Bimestre: 2º	
Professores: Denise Judite Mota Pereira Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP05.s.05) - Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

(MS.EF69LP08.s.08) - Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros –, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta.

(MS.EF69LP18.s.18) - Utilizar, na escrita/reescrita de textos argumentativos, recursos linguísticos que marquem as relações de sentido entre parágrafos e enunciados do texto e operadores de conexão adequados aos tipos de argumento e à forma de composição de textos argumentativos, de maneira a garantir a coesão, a coerência e a progressão temática nesses textos (“primeiramente, mas, no entanto, em primeiro/segundo/terceiro lugar, finalmente, em conclusão” etc.).

(MS.EF67LP35.s.35) - Distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos e palavras compostas.

(MS.EF07LP03.s.03) - Formar, com base em palavras primitivas, palavras derivadas com os prefixos e sufixos mais produtivos no português.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Efeitos de sentido

Revisão/edição de texto informativo e opinativo.

Estilo

Léxico/morfologia.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila/WhatsApp	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULA 1 e 2 - Leitura atenta e em voz alta e compreensão do texto “Legislação para idosos no trânsito”.

Disponível no site: <https://icetran.com.br/blog/idoso-e-o-transito/>

4. AULA 3 e 4 - Observação de imagem e depois responder as questões referentes sobre o texto trânsito.

Disponível no site: <https://valeindependente.com.br/2018/11/23/de-olho-no-transito-respeite-a-vaga-de-idoso/>

5. AULA 5 e 6 - Produção de texto – Escreva um texto sobre o trânsito, de que maneira a população pode contribuir para melhorar o trânsito.

6. AULA 7 e 8 – Leitura e interpretação de imagem – Charge “ Previsão do tempo infalível” e realização das atividades.

Livro Disponível em: didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 28.

7. AULA 9 e 10 – Fazer a Leitura do texto abaixo com atenção e copiar no caderno, depois responder as atividades.

Disponível no site: <https://slideplayer.com.br/slide/338487/>

8. AULA 11 e 12 – Correção das Atividades e reescrita do texto sobre o trânsito aula 5 e 6.

9. AULA 13, 14, 15 e 16 - Fazer a Leitura e interpretação da imagem com o tema “Capturando o tempo”. Responder as questões do livro didático do número 01 ao 04, da página 55.

Disponível em: Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 54 e 55.

10. AULA 17 e 18 – Olimpíada de Língua Portuguesa - Produção de texto – ENTREVISTA

11. AULA 19, 20, 21 e 22 – Fazer a Leitura do texto abaixo com atenção, depois responder as atividades no caderno.

Disponível em: Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 68 e 69.

12. AULA 23 e 24 – Correção das Atividades e reescrita do texto - Entrevista - aula 17 e 18.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.

Observações do professor: