



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

<u>Componente Curricular:</u> Língua Portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 7º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 39 aulas	<u>Bimestre:</u> 3º	
<u>Professores:</u> Denise Judite Mota Pereira Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF67LP07.s.07) - Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido.

(MS.EF07LP10.s.10) - Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.

(MS.EF67LP10.s.10) - Produzir notícia impressa tendo em vista características do gênero – título ou manchete com verbo no tempo presente, linha fina (opcional), lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso de 3ª pessoa, de palavras que indicam precisão –, e o estabelecimento adequado de coesão e produzir notícia para TV, rádio e internet, tendo em vista, além das características do gênero, os recursos de mídias disponíveis e o manejo de recursos de captação e edição de áudio e imagem.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma- padrão e o uso adequado de ferramentas de edição.

Efeitos de sentido
Morfossintaxe

METODOLOGIAS

() Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo

<input checked="" type="checkbox"/> Correção das atividades online (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confeção de material ou maquete
<input type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. AULA 1, 2, 3, 4, 5 e 6 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 96 e 97. Observar com atenção a imagem de abertura da Unidade 3 “O começo foi assim” e depois responder as atividades 01, 02, 03 (a - b) e 04.

4. AULA 7, 8, 9, 10, 11 e 12 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 98 e 99. Ler com atenção as perguntas “Antes de ler” e responder. Logo depois fazer a leitura do texto “Como nasceram as estrelas” em voz alta. Produção de texto – Reescrita final do texto da Olimpíada de Língua portuguesa “O lugar onde vivo”.

5. AULA 13, 14, 15, 16, 17 e 18 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 100 e 101. Continuação – interpretação do texto “Como nasceram as estrelas” 01 até 07.

6. AULA 19, 20, 21, 22, 23 e 24 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 110. Produção de texto conforme proposta do livro didático.

7. AULA 25, 26, 27, 28, 29 e 30 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 116 “Uso dos tempos verbais do modo subjuntivo”. Ler com atenção o enunciado e depois responder as atividades 01,02 (a - b),03(a - b), e 04(a - b). Reescrita do texto “Reconto de uma lenda” seguindo todas as orientações da professora.

8. AULA 31, 32, 33, 34, 35 e 36 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 117 continuação “Uso dos tempos verbais do modo subjuntivo”. Ler com atenção o enunciado e depois responder as atividades 01(a - b) e 02.

9. AULA 37, 38 e 39 - Produção de texto – Notícia – Após a leitura do texto os alunos escreverão uma notícia referente a imagem determinada.

Fonte:<http://cenarioms.com.br/noticia/geral/4204/com-calor-de-quase-40oc--bataguassu-registrou-nesta-quartafeira-a-nona-maior-temperatura-do-brasil>

RECURSOS

<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input checked="" type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:

(x) Áudio

Atividades impressas

AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.

Observações do professor: