



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

<u>Componente Curricular:</u> Língua portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 7º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 20	<u>Bimestre:</u> 1º	
<u>Professores:</u> Denise Judite Mota Pereira Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP30.s.30) - Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.

(MS.EF69LP32.s.32) - Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.

(MS.EF69LP07.s.07) - Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação – os enunciadores envolvidos, os objetivos, o gênero, o suporte, a circulação -, ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento etc.), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero), utilizando estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/ alterando efeitos, ordenamentos etc

(MS.EF67LP32.s.32) - Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.

(MS.EF67LP35.s.35) - Distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos e palavras compostas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto.

Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção

Textualização

Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição

Marcas linguísticas Intertextualidade.

Léxico - Morfologia

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila/WhatsApp	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1, 2 e 3 – Leitura e interpretação de texto do Livro didático de Língua Portuguesa – “CONEXÃO E USO”, páginas 19, com o tema “Comportamento humano”. Poema de Carolina Maria de Jesus - Título: Humanidade. Fazer a Leitura e interpretação do texto. Responder as questões do livro didático do número 01 ao 05, página 19.

4. Aula 4 e 5 – Fazer uma Produção de texto – Peça teatral – dando continuação nas falas dos personagens.

5. Aula 6 – Aula destinada à correção das atividades das aulas 1,2 e 3.

6. Aula 7, 8, 9 e 10 - Leitura e interpretação de texto - Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO”, páginas 20, com o tema “A ética no cotidiano”. Fazer a Leitura e interpretação do texto. Responder as questões do livro didático do número 02 ao 05, página 20 e 21.

7. Aula 11 e 12 – Reescrita da produção de texto da aula 4 e 5 e correção das atividades aula 7, 8, 9 e 10.

8. Aula 13 e 14 - Produzir um texto narrativo falando de um elemento da natureza, como: o fogo, a terra, o ar, a noite, o céu, o mar..... Dando um título ao seu texto e no mínimo com 20 linhas.

9. Aula 15 e 16 - Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

10. AULA 17 e 18 – Leitura e interpretação do texto Gramática – Formação de palavras e depois realização das atividades com derivação prefixal e sufixal.

11. Aula 19 e 20 – Reescrita da produção de texto aula 13 e 14.

RECURSOS

(x) Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(x) Áudio	

AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.
- Avaliação bimestral

Observações do professor: