



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Língua portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 7º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 23	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Denise Judite Mota Pereira Gleice Rodrigues Lopes Silvia Aparecida Lourenço Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP44.s.44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

(MS.EF07LP04.s.04) Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.

(MS.EF67LP25.s.25) Reconhecer e utilizar os critérios de organização tópica (do geral para o específico, do específico para o geral etc.), as marcas linguísticas dessa organização (marcadores de ordenação e enumeração, de explicação, definição e exemplificação, por exemplo) e os mecanismos de paráfrase, de maneira a organizar mais adequadamente a coesão e a progressão temática de seus textos.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Textualização Progressão temática
Léxico/morfologia
Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção
Apreciação e réplica

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo

(<input type="checkbox"/>) Correção das atividades (caderno ou livro)	(<input type="checkbox"/>) Confecção de material ou maquete
(<input checked="" type="checkbox"/>) Atividade no portal/apostila/WhatsApp	(<input type="checkbox"/>) Leitura e síntese de textos
(<input type="checkbox"/>) Palestras em site	(<input type="checkbox"/>) Feedback via WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Apresentação de trabalhos/seminários	(<input type="checkbox"/>) Realização de atividades fotocopiadas
(<input type="checkbox"/>) Debate sobre tema estudado em sala virtual	(<input type="checkbox"/>) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aula 1, 2, 3 e 4 - Atividades adaptadas do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, páginas 74 até 86. Nesta aula será estudado o gênero Biografia, com 04 atividades relacionadas e adaptadas do livro didático do aluno.

4. Aula 5 e 6 - Produção de texto – Escreva um texto biográfico conforme proposta textual do livro didático na página 84 e 85 do livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”.

5. Aula 7, 8, 9 e 10 - Leitura do poema de Pablo Neruda e completar as lacunas com verbos que concordem com os respectivos sujeitos, buscando uma coerência poética textual, depois reescrever as frases a seguir, completando-as com uma das opções indicadas entre parênteses. Fonte: (Presente de um poeta. Tradução de Thiago de Mello. São Paulo: Vergara & Riba Editoras, 2001. p. 42-3.), CEREJA, W., MAGALHÃES, T. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2009.

6. Aula 11 e 12 - Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

7. Aula 13, 14, 15 e 16 - Atividades do Livro didático de Língua portuguesa “Português – CONEXÃO E USO – 7º ano”, página 94. Ler com atenção e responder as atividades 01, 02 e 03. Responder em uma folha do caderno.

8. Aula 17 e 18 - Correção das atividades e reescrita do texto sobre biografia aula anterior.

9. Aula 19, 20 e 21 - Leitura da produção de texto “Lembranças que o tempo não apagou”, leia também outros textos da coletânea disponível no site https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/coletaneas-memoria/index.html.

10. Aula 22 e 23 - Produção de texto Memórias – Olímpiadas de Língua Portuguesa, primeira escrita de um texto de memórias conforme orientação na atividade.

RECURSOS

(<input checked="" type="checkbox"/>) Livros didáticos	(<input type="checkbox"/>) Orientações WhatsApp
(<input type="checkbox"/>) Revistas/encartes/jornais	(<input type="checkbox"/>) Dicionários
(<input type="checkbox"/>) TV e DVD	(<input type="checkbox"/>) CPU
(<input type="checkbox"/>) Livros paradidáticos	(<input type="checkbox"/>) Ferramentas Tecnológicas
(<input type="checkbox"/>) Jogos didáticos	(<input type="checkbox"/>) Outros:
(<input checked="" type="checkbox"/>) Áudio	

AVALIAÇÃO

Considerar:

- A entrega das atividades resolvidas;
- A análise da produtividade dos estudantes, com prioridade nos aspectos qualitativos em relação aos quantitativos; mediante a correção das atividades.

- AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Observações do professor: