



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Lingua Portuguesa	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 20 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 1º	
<b><u>Professores:</u></b> Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- (MS.EF69LP44.s.44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.
- (MS.EF89LP22.s.22) Compreender e comparar as diferentes posições e interesses em jogo em uma discussão ou apresentação de propostas, avaliando a validade e força dos argumentos e as consequências do que está sendo proposto e, quando for o caso, formular e negociar propostas de diferentes naturezas relativas a interesses coletivos envolvendo a escola ou comunidade escolar.
- (MS.EF69LP55.s.55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção, Apreciação e réplica
- Escuta, Apreender o sentido geral dos textos, Apreciação e réplica Produção/Proposta
- Variação linguística

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( X ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( X ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confeção de material ou maquete

<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> ( ) Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de trabalhos/seminários	<input type="checkbox"/> ( ) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

### **Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Leitura explicativa e interpretação do Gênero textual: Conto.

4. Aula 3 e 4 - Leitura e entendimento do texto sobre mapa mental e realização da atividade de reproduzir um mapa mental sobre o genero textual – Conto.

5. Aula 5, 6 e 7- Leitura, interpretação do texto e realização das atividades no livro de Língua Portuguesa “Conexão e Uso”, título “Olhos D’Água” das páginas 12 a 16.

6. Aula 8, 9 e 10 – Leitura explicativa do texto “Variações Linguísticas” e após desenvolver a atividade. A atividade proposta visa a observação do aluno em relação à imagem e a linguagem (fala). Disponível em: <http://helenaconectada.blogspot.com/2012/10/variacao-linguistica.html>

7. Aula 11 e 12 – Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa.

8. Aula 13,14 e 15 – Desenvolver com os alunos atividades de reescrita textual a norma padrão da Língua Portuguesa. Disponível em: <http://professorjeanrodrigues.blogspot.com/2012/05/atividade-de-portugues-sobre-variacao.html>

9. Aula 16, 17 e 18 – Leitura e interpretação dos textos, localizando e identificando as informações implícitas. Depois e responder as atividades. Disponível em: <https://leituraseatividades.blogspot.com/p/textos-com-interpretacao.html>

10. Aula 19 e 20- Produção textual com o tema “Conto fantástico”, com finalidade de interagir com os temas atuais e exercitar o cognitivo. Disponível em : <https://sabiacorujadoportugues.blogspot.com/2019/04/tema-de-redacao-9-ano-conto-fantastico.html>

### **RECURSOS**

<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> ( ) Dicionários
<input type="checkbox"/> ( ) TV e DVD	<input type="checkbox"/> ( ) CPU
<input type="checkbox"/> ( ) Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> ( ) Jogos didáticos	<input type="checkbox"/> ( ) Outros:
<input type="checkbox"/> ( ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Acesso as APCs, desenvolvimento das atividades conforme solicitado, participação, interação, assiduidade e pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**