



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Lingua Portuguesa	<u>Ano/Série:</u> 9º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 24 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Mariane de Moraes Rigotti Walmir Bispo de Souza		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF69LP03.s.03) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente.

(MS.EF09LP12.s.12) Identificar estrangeirismos, caracterizando-os segundo a conservação, ou não, de sua forma gráfica de origem, avaliando a pertinência, ou não, de seu uso.

(MS.EF69LP13.s.13) Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.

(MS.EF89LP22.s.22) Compreender e comparar as diferentes posições e interesses em jogo em uma discussão ou apresentação de propostas, avaliando a validade e força dos argumentos e as consequências do que está sendo proposto e, quando for o caso, formular e negociar propostas de diferentes naturezas relativas a interesses coletivos envolvendo a escola ou comunidade escolar.

- Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto
- Estrangeirismo
- Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ou de relevância social
- Escuta Apreender o sentido geral dos textos Apreciação e réplica Produção/Proposta

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
(x) Atividades do livro didático	(x) Revisão de conteúdo
(x) Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	() Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxfhMExf7-GsCjDYVxOqeja> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 01, 02 e 03 – Os alunos irão ler o conteúdo sobre o gênero “Reportagem” e desenvolver as atividades propostas sobre o conhecimento prévio dos alunos e hábitos cotidianos (da letra A até H). Disponível em: Atividades retiradas e adaptadas do grupo de WhatsApp “LP Troca de atividades”

4. Aula 04, 05 e 06 – Os alunos irão fazer a leitura da reportagem sobre a “Pandemia de Covid 19”, analisar e verificar os pontos importantes, observar o infográfico e responder as questões de 1 ao 5.

5. Aula 07, 08 e 09 – Através do grupo de Whatsapp explicar o conteúdo “Estrangeirismo” e pedir aos alunos que desenvolvam as atividades de 01 à 04. Enfatizar sempre aos alunos que prestem atenção nas atividades, tirem dúvidas, pois toda atividade que eles fazem irão compor a nota.

Disponível em: <https://smenf.files.wordpress.com/2020/03/inglc3aas-atividade-1-6c2b0ano-1.pdf>

6. Aula 10, 11 e 12 - Os estudantes irão responder no caderno as atividades do livro didático de Língua Portuguesa “Conexão e uso” das páginas 24, 25 e 26 (questão 01 a 05). Ler a explicação sobre “Estrangeirismos” para responder às questões.

7. Aula 13, 14 e 15 – Os estudantes irão responder no caderno as atividades do livro didático de Língua Portuguesa “Conexão e uso” das páginas 27 e 28. Ler a explicação sobre “Estrangeirismos” para responder às questões.

8. Aula 16, 17 e 18 – Correção das Atividades anteriores e desenvolvimento das atividades sobre estrangeirismo. Os alunos poderão tirar suas dúvidas e em contrapartida verificar o aprendizado em relação ao conteúdo estudado.

Disponível em: <http://diogoprofessor.blogspot.com/2013/02/exercicios-sobre-estrangeirismo.html>

9. Aula 19, 20 e 21 – Pedir aos alunos que façam a leitura do texto da APC - Produção de Textos - Como Começar? Gravar um áudio explicando como produzir e o que os alunos deverão fazer (Baseado na tirinha de Calvin e Haroldo e com as perguntas os alunos irão produzir um texto).

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/producao-de-textos-como-comecar/>

10. Aula 22, 23 e 24 - Pedir aos alunos que conversem com seu pai, sua mãe, seus vizinhos. Para arrecadarmos roupas (pode ser aquela roupa que você não usa mais, que não te serve, mas que esteja em bom estado), cobertores e ajudar alguma família da nossa Escola ou Comunidade!

O frio está chegando, vamos aquecer uma família com nossa bondade e empatia. Conto com você! E como atividade, pedir aos estudantes que escrevam nas linhas dipostas na APC ou no caderno, como eles se sentiram em praticar o bem.

RECURSOS

(X) Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs
Desenvolvimento das atividades/direcionadas
Sociabilidade
Produção de textos
Pontualidade na devolutiva das APCs
Participação/interação

Observações do professor:

- Estudante com acesso à internet

As atividades estarão disponibilizadas na plataforma digital. Os estudantes devem mandar semanalmente as atividades no WhatsApp do professor para serem analisadas e corrigidas.

- Estudante sem acesso à internet

As atividades estarão disponibilizadas via impressa na escola. Os estudantes devem devolver na escola até o mês de Maio, para serem analisadas e corrigidas.

- Estudante com e sem acesso à internet

Os estudantes que não desenvolverem as atividades terão direito a desenvolver as mesmas quando as aulas presenciais retornarem conforme Comunicação realizada pela SEMEC do Município de Bonito-MS.