



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 A 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 7º ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Ensino Religioso		Ano: 2021
Professores: Andréia Bispo de Souza Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos Mauriovani Rigotti		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins
Bimestre: 1º		Quantidade de aulas: 05

COMPETENCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06ER08.s.01) Definir o que é religião e o que é religiosidade.

(MS.EF06ER01.s.02) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(MS.EF06ER02.S.020) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

MS.EF06ER03.s.03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

(MS.EF06ER04.s.04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.

(MS.EF06ER05.s.05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

(MS.EF06ER06.s.06) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.

MS.EF06ER07.s.07) Exemplificar a relação entre mito, rito e símbolo nas práticas celebrativas de diferentes tradições religiosas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Religião e religiosidade

Tradição escrita: registros de ensinamentos sagrados.

Ensinamentos da tradição escrita

Símbolos, ritos, mitos religiosos.

METODOLOGIAS

(X) POSTAGEM NO PORTAL	(X) REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS
--------------------------	---

(X) ATIVIDADE NO PORTAL/APOSTILA	(X) FEEDBACK VIA WHATSAPP
------------------------------------	-----------------------------

(X) CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADerno ou LIVRO)	(X) LEITURA E REFLEXÃO DE TEXTOS
--	------------------------------------

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

OBS:RETIRAR AS DATAS POIS SERÁ PARA REDE MUNICIPAL
PORTANTO CADA ESCOLA TERÁ O SEU HORÁRIO

3. - Aula 01–ACOLHIMENTO E APRESENTAÇÃO
4. - aula 02 – Fazer leitura e reflexão sobre o texto e resolver as atividades do texto 1
5. - aula 03 – fazer leitura do texto 2 e fazer reflexão sobre os conteúdos do texto.
6. – aula 04- resolver atividades do texto e fazer leitura do texto 3
7. – aula 05 - resolver atividades do texto 3.

RECURSOS	
(X) ÁUDIO	(X) ORIENTAÇÕES WHATSAPP
(X) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	(x) DICIONÁRIO
(X) OUTROS:	
AVALIAÇÃO	
Ocorrerá considerando os seguintes critérios:	
Acesso às APCs	
Desenvolvimento das atividades/direcionadas	
Sociabilidade	
Pontualidade na devolutiva das APCs	
Participação/interação	
OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:	

Professor (a)

Coordenação Pedagógica