



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021

CADERNO 2

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Componente Curricular: Ensino Religioso | Ano/Série: 7º Ano | Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| Quantidade de aulas: 4 aulas | Bimestre: 1º | |
| Professores: Andréia Bispo de Souza Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos Mauriovani Rigotti | | Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins |

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- (MS.EF07ER01.s.01) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.
- (MS.EF07ER02.s.02) Identificar práticas de espiritualidade utilizadas pelas pessoas em determinadas situações acidentes, doenças, fenômenos climáticos).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Místicas e espiritualidades

METODOLOGIAS

| | |
|--|--|
| (x) Postagem no portal | (x) Apresentação de filme |
| () Aula prática | (x) Relatórios |
| () Atividades do livro didático | () Revisão de conteúdo |
| () Correção das atividades (caderno ou livro) | () Confecção de material ou maquete |
| (x) Atividade no portal/apostila | (x) Leitura e síntese de textos |
| () Palestras em site | (x) Feedback via WhatsApp |
| () Apresentação de trabalhos/seminários | (x) Realização de atividades fotocopiadas |
| () Debate sobre tema estudado em sala virtual | (x) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Assistir ao vídeo “História da páscoa” e desenhar em seu caderno para representar a PÁSCOA e assistir ao link de apoio: “História da páscoa”. Desenvolver as atividades propostas com a leitura do texto 1: Conhecimento/Autoconhecimento; Texto 2: O leão e o mosquito e responder as atividades relacionadas aos textos.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2FAnaelisia%2Fensino-religioso-7an>

4. Aula 3 – Avaliação bimestral de Ensino Religioso.

5. Aula 4 – Leitura do texto “Minha bandeira pessoal” e realização das atividades. fonte: <http://www.mundojovem.com.br/dinamicas/minha-bandeira-pessoal>

RECURSOS

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| () Livros didáticos | (x) Orientações WhatsApp |
| () Revistas/encartes/jornais | (x) Dicionários |
| () TV e DVD | () CPU |
| (x) Livros paradidáticos | (x) Ferramentas Tecnológicas |
| () Jogos didáticos | () Outros: |
| (x) Áudio | |

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldade assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: