



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 05/04/2021 a 29/04/2021**

**CADERNO 2**

<b>Componente Curricular:</b> Ensino Religioso	<b>Ano/Série:</b> 8º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 4 aulas	<b>Bimestre:</b> 1º	
<b>Professores:</b> Anderson Bazachi Dias Andréia Bispo de Souza Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF08ER01.s.01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.  
(MS.EF08ER03.s.02) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Crenças, convicções e atitudes.

Doutrinas religiosas.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( x ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( x ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( x ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( x ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 – Assistir ao vídeo “História da páscoa” e desenhar em seu caderno para representar. Desenvolver as atividades propostas com a leitura do Texto “A fé, a razão e o viver” e responder a atividade 1 das letras a ,b, c e d. <https://www.petropolis.rj.gov.br/see/index.php/educacao-municipal/proposta-curricular/category/5-cadernos-pedagogicos-do-ensino-religioso-6-ao-9-ano-ensino-fundamental.html?download=16:cadernos-pedagogicos-do-ensino-religioso-8-ano-ensino-fundamental>

4. Aula 3 – Avaliação Bimestral de Ensino Religioso.

5. Aula 4 – Leitura e interpretação do texto “Saber e crer” e realização das atividades 1, 2 e 3. <https://www.petropolis.rj.gov.br/see/index.php/educacao-municipal/proposta-curricular/category/5-cadernos-pedagogicos-do-ensino-religioso-6-ao-9-ano-ensino-fundamental.html?download=16:cadernos-pedagogicos-do-ensino-religioso-8-ano-ensino-fundamental>

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( x ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( x ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade.
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**