



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

Componente Curricular: Ens.Religioso	Ano/Série: 8º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira
Quantidade de aulas: 4 aulas	Bimestre: 2º	EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Professores: Andréia Bispo de Souza Anderson Bazachi Dias Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF08ER04.s.03) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).

(MS.EF08ER05.s.04) Debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Crenças, filosofias de vida e esfera pública.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	(x) Apresentação de filme
() Aula prática	(x) Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
(x) Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão

disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

1. Aula 1 – Leitura e interpretação dos textos, sobre Texto: As religiões no Brasil/Deus é brasileiro? Texto 1: O cristianismo. <http://escola.britannica.com.br/article/487856/religioes-brasileiras-e-afro-brasileiras>
2. Aula 2 – Realização das atividades de número 1 e 2 referentes ao texto anterior.
3. Aula 3 – Leitura, reflexão e interpretação dos textos sobre o Texto 2: Liberdade de Culto no Brasil. http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias_miniweb/tigela_madeira.htm
4. Aula 4 – Realização das atividades de número 1, 2 e 3 referentes ao texto anterior.

RECURSOS

<input type="checkbox"/> Livros didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Orientações WhatsApp
<input type="checkbox"/> Revistas/encartes/jornais	<input type="checkbox"/> Dicionários
<input type="checkbox"/> TV e DVD	<input type="checkbox"/> CPU
<input type="checkbox"/> Livros paradidáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas Tecnológicas
<input type="checkbox"/> Jogos didáticos	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Vídeos
<input checked="" type="checkbox"/> Áudio	

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: