



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

<u>Componente Curricular:</u> Ens.Religioso	<u>Ano/Série:</u> 6º Ano	<u>Escolas:</u> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 4 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Alice de Souza Andréia Bispo de Souza Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos Mauriovani Rigotti	<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

(MS.EF06ER01.s.02) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(MS.EF06ER02.s.02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados

METODOLOGIAS

<input checked="" type="checkbox"/> Postagem no portal	<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> Aula prática	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios
<input type="checkbox"/> Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> Confecção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 – Leitura e interpretação dos textos, sobre Texto 1: O fazendeiro e seus filhos.
<http://ensinoreligiosoemdestaque.blogspot.com.br/2012/07/texto-e-atividade-2.html>

4. Aula 2 – Realização das atividades da letra A e B referentes ao texto anterior.
<http://ensinoreligiosoemdestaque.blogspot.com.br/2012/07/texto-e-atividade-2.html>

5. Aula 3 – Leitura e interpretação dos textos sobre o Texto 2: A Tigela de Madeira.
http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias_miniweb/tigela_madeira.htm

6. Aula 4 – Realização das atividades da letra A, B e C referentes ao texto anterior.
http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias_miniweb/tigela_madeira.htm

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros:
(x) Áudio	Vídeos

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCs, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

Observações do professor: