



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021**

**CADERNO 3**

<b>Componente Curricular:</b> Ens.Religioso	<b>Ano/Série:</b> 6º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira
<b>Quantidade de aulas:</b> 4 aulas	<b>Bimestre:</b> 2º	EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
<b>Professores:</b> Alice de Souza Andréia Bispo de Souza Inácio Senturion Aguilhera Luciene Moreira dos Santos Mauriovani Rigotti	<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

(MS.EF06ER01.s.02) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

(MS.EF06ER02.s.02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, Judaísmo, entre outros).

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( x ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( x ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( x ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1 – Leitura e interpretação dos textos, sobre Texto 1: O fazendeiro e seus filhos.  
<http://ensinoreligiosoemdestaque.blogspot.com.br/2012/07/texto-e-atividade-2.html>

4. Aula 2 – Realização das atividades da letra A e B referentes ao texto anterior.  
<http://ensinoreligiosoemdestaque.blogspot.com.br/2012/07/texto-e-atividade-2.html>

5. Aula 3 – Leitura e interpretação dos textos sobre o Texto 2: A Tigela de Madeira.  
[http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias\\_miniweb/tigela\\_madeira.htm](http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias_miniweb/tigela_madeira.htm)

6. Aula 4 – Realização das atividades da letra A, B e C referentes ao texto anterior.  
[http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias\\_miniweb/tigela\\_madeira.htm](http://www.miniweb.com.br/cantinho/infantil/38/Estorias_miniweb/tigela_madeira.htm)

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Vídeos
( x ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e continuada, com olhar empírico, observando: assimilação das atividades desenvolvidas e devolutiva das APCS, considerando os seguintes critérios:

- A autonomia relativa do estudante no processo de aprendizagem não presencial;
- A complexidade em organizar rotinas de estudantes diante do contexto atual;
- As múltiplas tarefas e o conhecimento que o estudante pode ter adquirido com o isolamento social, desde as atividades da casa, auxílio nos cuidados aos familiares, dentre outros;
- As possíveis causas que levaram a dificuldades assertivas das atividades propostas;
- O contexto pessoal em que o estudante está submetido diante dos fatos noticiados.
- O desenvolvimento e a realização das atividades.
- Sociabilidade
- Pontualidade na devolutiva das APCs.

### **Observações do professor:**