



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Noções Básicas de Turismo	<b><u>Ano/Série:</u></b> 6º Ano	<b><u>Escolas:</u></b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 12 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 3º	
<b><u>Professores:</u></b> Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Sílvia Aparecida Lourenço		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Identificar as classificações aos tipos de turismo.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Segmentação do Turismo:** - Turismo Social; - Ecoturismo; - Turismo Cultural; - Turismo de Estudos e Intercâmbio; - Turismo de Esportes; - Turismo de Pesca; - Turismo Náutico.

**METODOLOGIAS**

<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Postagem no portal	<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de filme
<input type="checkbox"/> ( ) Aula prática	<input type="checkbox"/> ( ) Relatórios
<input type="checkbox"/> ( ) Atividades do livro didático	<input type="checkbox"/> ( ) Revisão de conteúdo
<input type="checkbox"/> ( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	<input type="checkbox"/> ( ) Confeção de material ou maquete
<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Atividade no portal/apostila	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Leitura e síntese de textos
<input type="checkbox"/> ( ) Palestras em site	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Feedback via WhatsApp
<input type="checkbox"/> ( ) Apresentação de trabalhos/seminários	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Realização de atividades fotocopiadas
<input type="checkbox"/> ( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	<input type="checkbox"/> ( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube

SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxbMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aulas 1 e 2 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Segmentação do Turismo”, retirado da apostila elaborada por Suzana Campos, páginas 31 e 32, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) CAMPOS, Suzana Santos. Aula 1: Para viajar basta existir. [s.d]. p.31 – 32.

4. Aulas 3 e 4 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Turismo Social”, retirado do Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais, do Ministério do Turismo, páginas 05 e 06, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) Ministério do Turismo. Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais. 2006. p. 05–06.

5. Aulas 5 e 6 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Ecoturismo”, retirado do Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais, do Ministério do Turismo, páginas 09 e 11, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) Ministério do Turismo. Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais. 2006. p. 09–11.

6. Aulas 7 e 8 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Turismo Cultural”, retirado do Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais, do Ministério do Turismo, páginas 09 e 11, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) Ministério do Turismo. Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais. 2006. p. 13–18.

7. Aulas 9 e 10 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Turismo de Estudos e Intercâmbio” e “Turismo de Esporte”, retirado do Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais, do Ministério do Turismo, páginas 19-21 e 23-25, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) Ministério do Turismo. Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais. 2006. p. 19–21 e 23-25.

8. Aulas 11 e 12 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Turismo de Pesca” e “Turismo Náutico”, retirado do Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais, do Ministério do Turismo, páginas 27-31 e 33-37, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) Ministério do Turismo. Caderno e Manuais de Segmentação: Marcos Conceituais. 2006. p. 27–31 e 33-37.

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( x ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Material impresso
( ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

As avaliações ocorrerão de duas formas:

- Alunos com acesso à internet: As atividades disponibilizadas no site e nos grupos de whatsapp das turmas serão corrigidas assim que enviadas, através do aplicativo, para a docente.
- Alunos sem acesso à internet: As atividades impressas serão corrigidas quando forem devolvidas na escola.

**Observações do professor:**

- As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.
- A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

**Recursos:**

- Alunos/as com acesso à internet: WhatsApp; youtube; <http://ead.tisocial.com.br/bonito/>; notebook. netbook; tablet; computador e celular.
- Alunos/as sem acesso à internet: material impresso disponibilizado pela escola.

- 07 de Agosto: Família e Escola.

- 28 de Agosto: Formação Continuada.