



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 6º	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Componente Curricular: Noções Básicas de Turismo		Ano: 2021
Professores: Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Sílvia Aparecida Lourenço	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 08	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Conhecer e Analisar os conceitos de turismo		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Teoria Geral do Turismo: Noções Básicas de Turismo;		

METODOLOGIAS	
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)	REVISÃO DE CONTEÚDO
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS	LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
FEEDBACK VIA WHATSAPP	
DESCREVER METODOLOGIA: (APCs) 1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário). 2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão	

disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Nas aulas 01 e 02 será passado aos educandos o texto: Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno a(s) questão(ões).

Atividade(s):

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covid-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

*****Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas/1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf>>. Acesso em 17 fev. 2021.

4. Será passado aos educandos o Alfabeto Fonético Mundial durante as aulas 03 e 04. E em seguida será realizada a atividade com o nome dos próprios alunos utilizando o Alfabeto Fonético Mundial conforme o exemplo.

*****Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfx>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Exemplo: **Dielle Perin**

D – Delta	P - Papa
I – Índia	E - Echo
E – Echo	R - Romeu
L – Lima	I - Índia
L – Lima	N - November
E - Echo	

5. Nas aulas 05 e 06, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre a Origem da palavra Turismo. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Para você, qual é o significado da palavra Turismo?

*****Referência(s): Santos, Marivan Tavares dos. Fundamentos de turismo e hospitalidade. – Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. 11 p.

6. Nas aulas 07 e 08, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre Thomas Cook: o pai do turismo. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Qual foi o ano da primeira excursão organizada?
- Questão 2 – Quais foram os segmentos que fizeram parte da organização da excursão além do transporte?
- Questão 3 – Quem foi Thomas Cook?

*****Referência(s): Santos, Marivan Tavares dos. Fundamentos de turismo e hospitalidade. – Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. 12 p.

RECURSOS

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

ORIENTAÇÕES WHATSAPP

OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.

A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

Professor (a)

Coordenação Pedagógica