



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021**

**CADERNO 5**

<b>Componente Curricular:</b> Noções Básicas de Turismo	<b>Ano/Série:</b> 7º Ano	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Quantidade de aulas:</b> 12 aulas	<b>Bimestre:</b> 3º	
<b>Professores:</b> Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Conceituar a diferença entre os tipos de Agências e Operadoras;
- Compreender os conceitos de roteiro turístico;
- Conhecer a tipologia e a classificação dos roteiros turísticos.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Agenciamento e Roteiro:**

- Conceito de Agência de Viagens e Operadoras;
- Conhecer a tipologia das agências de turismo;
- Conceituação e Tipologia de Roteiros Turísticos.

**METODOLOGIAS**

( x ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( x ) Atividade no portal/apostila	( x ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( x ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( x ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as

atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1 e 2 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “História – Agências de viagens”, retirado da apostila Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento, páginas 01-03, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): GONÇALVES, Luiziânia da Silva. Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento. Fortaleza/CE: Secretaria de Educação, 2018. p.01-03.

4. Aulas 3 e 4 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Classificação das agências de viagem”, retirado da apostila Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento, páginas 05 e 06, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): GONÇALVES, Luiziânia da Silva. Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento. Fortaleza/CE: Secretaria de Educação, 2018. p.05-06.

5. Aulas 5 e 6 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Tipologia das agências de viagem”, retirado da apostila Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento, páginas 06 e 07, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): GONÇALVES, Luiziânia da Silva. Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento. Fortaleza/CE: Secretaria de Educação, 2018. p.06-07.

6. Aulas 7 e 8 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Agência de turismo receptivo – o que é e por que contratar?”, retirado da apostila Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento, página 17, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): GONÇALVES, Luiziânia da Silva. Guia de Turismo – Técnicas de Agenciamento. Fortaleza/CE: Secretaria de Educação, 2018. p. 17.

7. Aulas 9 e 10 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Conceitos e definições de roteiro”, retirado da apostila de Roteiro Turístico, páginas 29 e 30, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) SILVA, Glaubécia Teixeira da. NOVO, Cristiane Barroncas Maciel Costa. Roteiro turístico. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.29-30

8. Aulas 11 e 12 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Classificação dos roteiros turísticos”, retirado da apostila de Roteiro Turístico, páginas 31 e 32, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

\*\*\*\*\*Referência(s): (adaptado) SILVA, Glaubécia Teixeira da. NOVO, Cristiane Barroncas Maciel Costa. Roteiro turístico. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.31-32.

## RECURSOS

( ) Livros didáticos	( x ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( x ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( x ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( x ) Outros: Material impresso
( ) Áudio	

## AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão de duas formas:

- Alunos com acesso à internet: As atividades disponibilizadas no site e nos grupos de whatssap das turmas serão corrigidas assim que enviadas, através do aplicativo, para a docente.

- Alunos sem acesso à internet: As atividades impressas serão corrigidas quando forem devolvidas na escola.

#### **Observações do professor:**

- As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.
- A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ôes)).

#### Recursos:

- Alunos/as com acesso à internet: WhatsApp; youtube; <http://ead.tisocial.com.br/bonito/>; notebook; netbook; tablet; computador e celular.
- Alunos/as sem acesso à internet: material impresso disponibilizado pela escola.

- 07 de Agosto: Família e Escola.

- 28 de Agosto: Formação Continuada.