



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

ETAPA: FUND I () OU FUND II (X)	Ano/Série: 7º	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Componente Curricular: Noções Básicas de Turismo		Ano: 2021
Professores: Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Sílvia Aparecida Lourenço	Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
Bimestre: 1º	Quantidade de aulas: 08	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Conceituar os meios de hospedagens.		
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Hotelaria: - Meios de hospedagem: conceitos, definições.		

METODOLOGIAS	
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)	REVISÃO DE CONTEÚDO
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS	LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
FEEDBACK VIA WHATSAPP	
Descrever Metodologia: (APCs) <p>1. Presença do professor no grupo de whatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).</p> <p>2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs http://ead.tisocial.com.br/bonito/ para acessarem o material e o youtube</p>	

SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxmExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Nas aulas 01 e 02 será passado aos educandos texto: Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno a(s) questão(ões).

Atividade(s):

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covid-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

****Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf>>. Acesso em 17 fev. 2021.

4. Será passado aos educandos o Alfabético Fonético Mundial durante as aulas 03 e 04. E em seguida será realizada atividade com o nome dos próprios alunos utilizando o Alfabeto Fonético Mundial conforme o exemplo.

****Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Exemplo: **Dielle Perin**

D – Delta	P - Papa
I – Índia	E - Echo
E – Echo	R - Romeu
L – Lima	I - Índia
L – Lima	N - November
E - Echo	

5. Nas aulas 05 e 06, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “O início da hotelaria mundial”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Por qual motivo surgiu a hotelaria?

****Referência(s): RIBEIRO, Karla Cristina Campos. Meios de hospedagem. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011. p.15-21.

6. Nas aulas 07 e 08, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “A atividade hoteleira no Brasil”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Escreva como era o desenvolvimento da hospedagem no Brasil conforme os seguintes períodos (Linha do Tempo da Hospedagem):

Linha do Tempo da Hospedagem no Brasil

Período colonial – 1500 a 1808: Os viajantes se hospedavam nos casarões dos engenhos e fazendas. Nessa época era comum as famílias receberem hóspedes em suas casas, havendo, em muitas, o quarto de hóspede.

Século XIX (século 19):

Século XX (século 20):

1930 a 1940:

1960 a 1970:

1980:

1990:

Atualidade:

*****Referência(s): RIBEIRO, Karla Cristina Campos. Meios de hospedagem. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011. p.23-26.

RECURSOS

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

ORIENTAÇÕES WHATSAPP

OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.

A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

Professor (a)

Coordenação Pedagógica