



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021

CADERNO 1

| | | |
|--|----------------------|--|
| ETAPA: FUND I () OU FUND II (X) | Ano/Série: 7º | Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira |
| Componente Curricular: Noções Básicas de Turismo | Ano: 2021 | |
| Professores: Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço | | Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins |
| Bimestre: 1º | | Quantidade de aulas: 08 |
| COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Conceituar os meios de hospedagens. | | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO: Hotelaria: - Meios de hospedagem: conceitos, definições. | | |

METODOLOGIAS

| | |
|--|------------------------------------|
| CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO) | REVISÃO DE CONTEÚDO |
| REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS | LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS |
| FEEDBACK VIA WHATSAPP | |

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube

SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Nas aulas 01 e 02 será passado aos educandos texto: Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais. Após a leitura do texto os educanos deverão copiar e responder no caderno a(s) questão(ões).

Atividade(s):

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covidd-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

*****Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBOSSEGURANAR101.pdf>>. Acesso em 17 fev. 2021.

4. Será passado aos educandos o Alfabeto Fonético Mundial durante as aulas 03 e 04. E em seguida será realizada atividade com o nome dos próprios alunos utilizando o Alfabeto Fonético Mundial conforme o exemplo.

*****Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Exemplo: **Dielle Perin**

| | |
|-----------|--------------|
| D – Delta | P - Papa |
| I – Índia | E - Echo |
| E – Echo | R - Romeu |
| L – Lima | I - Índia |
| L – Lima | N - November |
| E - Echo | |

5. Nas aulas 05 e 06, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “O início da hotelaria mundial”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Por qual motivo surgiu à hotelaria?

*****Referência(s): RIBEIRO, Karla Cristina Campos. Meios de hospedagem. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011. p.15-21.

6. Nas aulas 07 e 08, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “A atividade hoteleira no Brasil”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Escreva como era o desenvolvimento da hospedagem no Brasil conforme os seguintes períodos (Linha do Tempo da Hospedagem):

Linha do Tempo da Hospedagem no Brasil

Período colonial – 1500 a 1808: Os viajantes se hospedavam nos casarões dos engenhos e fazendas. Nessa época era comum as famílias receberem hóspedes em suas casas, havendo, em muitas, o quarto de hóspede.

Século XIX (século 19):

Século XX (século 20):

1930 a 1940:

1960 a 1970:

1980:

1990:

Atualidade:

*****Referência(s): RIBEIRO, Karla Cristina Campos. Meios de hospedagem. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011. p.23-26.

RECURSOS

| | |
|------------------------------|----------------------|
| FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS | ORIENTAÇÕES WHATSAPP |
| OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS | |

AVALIAÇÃO

Ocorrerá considerando os seguintes critérios:

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.

A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

Professor (a)

Coordenação Pedagógica