



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

CADERNO 3

Componente Curricular: Noções Básicas de Turismo	Ano/Série: 7º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D.Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 8 aulas	Bimestre: 2º	
Professores: Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar a diferença entre os conceitos de lazer e recreação;

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Lazer e Recreação no Turismo e na Hotelaria: - Conceitos de Lazer e a Recreação.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube

SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

1. Aulas 1 e 2 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Conceitos e definições fundamentais em lazer e entretenimento”, retirado da apostila sobre Lazer e entretenimento, páginas 14 e 15, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão responder a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.14-15.

2. Aulas 3 e 4 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Conceituar o lazer, o entretenimento, a recreação e a animação turística.”, retirado da apostila sobre Lazer e entretenimento, páginas 15 e 16, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão responder a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.15-16.

3. Aulas 5 e 6 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “O estudo do Lazer”, retirado da apostila sobre Lazer e entretenimento, páginas 31 a 35, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão responder a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.31-35

4. Aulas 7 e 8 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Fatores que influenciam nas opções de lazer”, retirado da apostila sobre Lazer e entretenimento, página 35, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão responder a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) SIMONETTI, Susy Rodrigues. Lazer e entretenimento. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.35.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(x) CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(X) Outros: Material impresso
() Áudio	

AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão de duas formas:

- Alunos com acesso à internet: as atividades disponibilizadas no site e nos grupos de WhatsApp das turmas serão corrigidas assim que enviadas, através do aplicativo, para a docente.
- Alunos sem acesso à internet: as atividades impressas serão corrigidas quando forem devolvidas na escola.

Observações do professor:

- As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.
- A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

Recursos:

- Alunos/as com acesso à internet: WhatsApp; youtube; <http://ead.tisocial.com.br/bonito/>; notebook. netbook; tablet; computador e celular.
- Alunos/as sem acesso à internet: material impresso disponibilizado pela escola.

Dia 08/05 – Sábado Letivo (Família/Escola)