



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Noções Básicas de Turismo	Ano/Série: 8º Ano	Escolas: EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Dielle Cris Perin de Brito Gleice Rodrigues Lopes Nilza Alves de Souza Silvia Aparecida Lourenço		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Compreender os conceitos básicos de planejamento e planejamento turístico;
- Compreender os objetivos, tipos e etapas do planejamento;
- Entender a importância do papel do planejador para o turismo;
- Conhecer os agentes do planejamento turístico e suas responsabilidades.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Planejamento e Organização do Turismo:

- Conceitos e Aspectos do Planejamento;
- Planejamento do Espaço.

Agenciamento e Roteiros:

- Programas de Desenvolvimento Turístico.

METODOLOGIAS

(x) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	() Relatórios
() Atividades do livro didático	() Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(x) Atividade no portal/apostila	(x) Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(x) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(x) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo WhatsApp.

3. Aulas 1 e 2 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “O planejamento turístico: origem e conceitos”, retirado da apostila Olanejamento do turismo, páginas 206 e 207, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): FONSECA FILHO, Ari da Silva. FOGAÇA, Isabela de Fátima. Planejamento do turismo. v. 1. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.p.206-207.

4. Aulas 3 e 4 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Definições de planejamento do turismo”, retirado da apostila Planejamento do turismo, páginas 215-220, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): FONSECA FILHO, Ari da Silva. FOGAÇA, Isabela de Fátima. Planejamento do turismo. v. 1. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.p.215-220.

5. Aulas 5 e 6 - Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Planejamento e Organização do Turismo”, retirado da apostila Planejamento do turismo, página 227, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): FONSECA FILHO, Ari da Silva. FOGAÇA, Isabela de Fátima. Planejamento do turismo. v. 1. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.p.227.

6. Aulas 7 e 8 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “Tipos de planejamento do turístico”, retirado da apostila Planejamento do turismo, páginas 239-242, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): FONSECA FILHO, Ari da Silva. FOGAÇA, Isabela de Fátima. Planejamento do turismo. v. 1. – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012.p.239-242.

7. Aulas 9 e 10 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “O papel dos agentes do planejamento turístico: o papel do estado”, retirado da apostila de Planejamento e Organização do Turismo, páginas 42 e 43, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) NOVO, Cristiane Barroncas Maciel Costa. Planejamento e Organização do Turismo. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.42-43

8. Aulas 11 e 12 – Os educandos irão realizar a leitura e interpretação do texto “O papel dos agentes do planejamento turístico: O Papel da iniciativa privada”, retirado da apostila de Planejamento e Organização do Turismo, páginas 43 e 44, sendo adaptado para a aula. Após a leitura do(s) texto(s) os educandos deverão copiar e responder no caderno (apostila) a(s) questão(ões).

*****Referência(s): (adaptado) NOVO, Cristiane Barroncas Maciel Costa. Planejamento e Organização do Turismo. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.43-44.

RECURSOS

() Livros didáticos	(x) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	(x) CPU
() Livros paradidáticos	(x) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	(x) Outros: Material impresso
() Áudio	

AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão de duas formas:

- Alunos com acesso à internet: As atividades disponibilizadas no site e nos grupos de whatssap das turmas serão corrigidas assim que enviadas, através do aplicativo, para a docente.
- Alunos sem acesso à internet: As atividades impressas serão corrigidas quando forem devolvidas na escola.

Observações do professor:

- As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.
- A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

Recursos:

- Alunos/as com acesso à internet: WhatsApp; youtube; <http://ead.tisocial.com.br/bonito/>; notebook; netbook; tablet; computador e celular.
- Alunos/as sem acesso à internet: material impresso disponibilizado pela escola.

- 07 de Agosto: Família e Escola.

- 28 de Agosto: Formação Continuada.