



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <b>ETAPA:</b> FUND I ( ) OU FUND II ( X )  | <b>Ano/Série:</b> 8º | <b>Escolas:</b><br>EM Prof Durvalina D.Teixeira<br>EMR Ozório Jacques<br>EMR Francisco Anísio C. Ferreira          |
| <b>Componente Curricular:</b> Noções Básicas de Turismo  | <b>Ano:</b> 2021     |  |
| <b>Professores:</b><br>Dielle Cris Perin de Brito<br>Nilza Alves de Souza<br>Silvia Aparecida Lourenço |                      | <b>Coordenador (a):</b><br>Elisângela Inês Marotzki<br>Livanildo Fernandes da Silva<br>Maria de Fátima Mendes Lins |
| <b>Bimestre:</b> 1º  |                      | <b>Quantidade de aulas:</b> 08   |

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

Apresentar o conceito, a história e a importância dos eventos para os dias atuais.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

**Eventos:** - O Conceito de Eventos.

**METODOLOGIAS**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)</b>               | <b>REVISÃO DE CONTEÚDO</b>         |
| <b>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES</b><br><b>FOTOCOPIADAS</b> | <b>LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS</b> |
| <b>FEEDBACK VIA WHATSAPP</b>                           |                                    |

**DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFjhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Nas aulas 01 e 02 será passado aos educandos o texto: Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais. Após a leitura do texto os educanos deverão copiar e responder no caderno a(s) questão(ões).

Atividade(s):

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covid-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

\*\*\*\*\*Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <[https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHA\\_PROTOCOLO\\_BIOSSEGURANAR101.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHA_PROTOCOLO_BIOSSEGURANAR101.pdf)>. Acesso em 17 fev. 2021.

4. Será passado aos educandos o Alfabeto Fonético Mundial durante as aulas 03 e 04. Em seguida será realizada atividade com o nome dos próprios alunos utilizando o Alfabeto Fonético Mundial conforme o exemplo.

\*\*\*\*\*Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Exemplo: **Dielle Perin**

|           |              |
|-----------|--------------|
| D – Delta | P - Papa     |
| I – Índia | E - Echo     |
| E – Echo  | R - Romeu    |
| L – Lima  | I - Índia    |
| L – Lima  | N - November |
| E - Echo  |              |

5. Nas aulas 05 e 06, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “Conceito de Eventos”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Você já participou de algum evento aqui em Bonito? Qual?

\*\*\*\*\*Referência(s): COUTINHO, Helen Rita Menezes Organização de Eventos. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.14.

6. Nas aulas 07 e 08, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “Caracterização de eventos”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

Vamos imaginar que iremos realizar um evento na escola. Esse evento será uma palestra sobre Covid-19 e as medidas de proteção e prevenção. Os palestrantes serão uma médica e um enfermeiro. A palestra será para todos os alunos e alunas dos 8º A/B com total de 53 educandos. O evento será na quadra, ou seja, espaço aberto. O objetivo da palestra é informar os alunos e alunas sobre como se comportar durante a pandemia.

A partir das informações sobre o evento que ocorrerá na escola de forma fictícia (imaginária) e as características de eventos (tabela) responda:

- Questão 1 – Qual é o porte do evento?
- Questão 2 – Qual é a data de realização do evento?
- Questão 3 – Qual é o perfil dos participantes do evento?
- Questão 4 – Qual(is) é(são) o(s) objetivo(os) do evento?

\*\*\*\*\*Referência(s): COUTINHO, Helen Rita Menezes Organização de Eventos. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.15.

| RECURSOS                           |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ( X ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS     | ( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP |
| ( X ) OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS |                            |

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

### OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.

A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).