



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**REDE MUNICIPAL DE ENSINO**  
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**PERÍODO DE 01/03/2021 a 31/03/2021**

**CADERNO 1**

<b>ETAPA:</b> FUND I ( ) OU FUND II ( X )	<b>Ano/Série:</b> 8º	<b>Escolas:</b> EM Prof Durvalina D. Teixeira EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b>Componente Curricular:</b> Noções Básicas de Turismo		<b>Ano:</b> 2021
<b>Professores:</b> Dielle Cris Perin de Brito Nilza Alves de Souza Sílvia Aparecida Lourenço	<b>Coordenador (a):</b> Elisângela Inês Marotzki Livanildo Fernandes da Silva Maria de Fátima Mendes Lins	
<b>Bimestre:</b> 1º	<b>Quantidade de aulas:</b> 08	
<b>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</b> Apresentar o conceito, a história e a importância dos eventos para os dias atuais.		
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO:</b> <b>Eventos:</b> - O Conceito de Eventos.		

<b>METODOLOGIAS</b>	
CORREÇÃO DAS ATIVIDADES (CADERNO)	REVISÃO DE CONTEÚDO
REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES FOTOCOPIADAS	LEITURA E SÍNTESE DE TEXTOS
FEEDBACK VIA WHATSAPP	
<b>DESCREVER METODOLOGIA: (APCS)</b> <p>1. Presença do professor no grupo de whatsapp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).</p>	

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Nas aulas 01 e 02 será passado aos educandos o texto: Medidas de Proteção e Prevenção à COVID-19 – Medidas Individuais. Após a leitura do texto os educandos deverão copiar e responder no caderno a(s) questão(ões).

Atividade(s):

- Questão 1 – Qual dos itens de medidas de proteção e prevenção à Covid-19 (biossegurança) você não faz?
- Questão 2 – Por qual motivo é importante à prática da biossegurança na pandemia?

\*\*\*\*Referência(s): BRASIL. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Ministério da Educação. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/campanhas-1/coronavirus/CARTILHAPROTOCOLODEBIOSSEGURANAR101.pdf>>. Acesso em 17 fev. 2021.

4. Será passado aos educandos o Alfabético Fonético Mundial durante as aulas 03 e 04. Em seguida será realizada atividade com o nome dos próprios alunos utilizando o Alfabeto Fonético Mundial conforme o exemplo.

\*\*\*\*Referência(s): Ed Turismólogo. Alfabeto Fonético no Turismo. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s6cYBaLXfxc>>. Acesso em 17 fev. 2021.

Exemplo: **Dielle Perin**

<b>D</b> – Delta	<b>P</b> - Papa
<b>I</b> – Índia	<b>E</b> - Echo
<b>E</b> – Echo	<b>R</b> - Romeu
<b>L</b> – Lima	<b>I</b> - Índia
<b>L</b> – Lima	<b>N</b> - November
<b>E</b> - Echo	

5. Nas aulas 05 e 06, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “Conceito de Eventos”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

- Questão 1 – Você já participou de algum evento aqui em Bonito? Qual?

\*\*\*\*Referência(s): COUTINHO, Helen Rita Menezes Organização de Eventos. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.14.

6. Nas aulas 07 e 08, os educandos deverão copiar no caderno o texto sobre “Caracterização de eventos”. Após copiar no caderno e realizar a leitura do texto o educando terá que copiar a(s) questão(ões) e responder.

Atividade(s): Copiar e responder a(s) questão(ões) no caderno.

*Vamos imaginar que iremos realizar um evento na escola. Esse evento será uma palestra sobre Covid-19 e as medidas de proteção e prevenção. Os palestrantes serão uma médica e um enfermeiro. A palestra será para todos os alunos e alunas dos 8º A/B com total de 53 educandos. O evento será na quadra, ou seja, espaço aberto. O objetivo da palestra é informar os alunos e alunas sobre como se comportar durante a pandemia.*

A partir das informações sobre o evento que ocorrerá na escola de forma fictícia (imaginária) e as características de eventos (tabela) responda:

- Questão 1 – Qual é o porte do evento?
- Questão 2 – Qual é a data de realização do evento?
- Questão 3 – Qual é o perfil dos participantes do evento?
- Questão 4 – Qual(is) é(são) o(s) objetivo(os) do evento?

\*\*\*\*\*Referência(s): COUTINHO, Helen Rita Menezes Organização de Eventos. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010. p.15.

### RECURSOS

( X ) FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

( X ) ORIENTAÇÕES WHATSAPP

( X ) OUTROS: ATIVIDADES IMPRESSAS

### AVALIAÇÃO

**Ocorrerá considerando os seguintes critérios:**

Acesso às APCs

Desenvolvimento das atividades/direcionadas

Sociabilidade

Produção de textos

Pontualidade na devolutiva das APCs

Participação/interação

### OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

As vídeoaulas quando necessárias serão do youtube ou outro site que disponibilizam os vídeos prontos.

A segunda aula de cada semana será para correção de atividade(s) e atendimento(s) ao(s) educando(s) referente à disciplina de Noções Básicas de Turismo (conteúdo(s), nota(s) e avaliação (ões)).

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

\_\_\_\_\_  
Coordenação Pedagógica