



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 20/07/2021 a 31/08/2021

CADERNO 5

Componente Curricular: Noção Básica de Turismo.	Ano/Série: 9º ano	Escolas: EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anisio C. Ferreira
Quantidade de aulas: 12 aulas	Bimestre: 3º	
Professores: Nilza Alves de Souza. Silvia Aparecida Lourenço		Coordenador (a): Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Conhecer a importância da educação ambiental;
- Identificar as formas de percepções: ambiental e turística das comunidades, empreendedores, poder público e turistas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- Patrimônio Material e Imaterial;
- Artesanato e Folclore Popular.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	(X) Relatórios
() Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).

2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Fazer a leitura e interpretação do texto: Objetivos do turismo sustentável e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte:<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

4. Aula 3 e 4 – Realizar a leitura e interpretação do texto: Região Norte e responder as questões de número 1 de acordo com o texto.

Fonte:<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

5. Aula 5 e 6 – Realizar a leitura e interpretação do texto: Região Centro-Oeste, Sudeste e Sul e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte:<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

6. Aula 7 e 8 – Leitura e interpretação do texto: Cultura Material e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte:<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

7. Aula 9 e 10 – Leitura e interpretação do texto: Cultura Imaterial e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte:<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm>

8. Aula 11 e 12 – Leitura e interpretação do texto: Cultura da Região Sul e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte:<https://www.diferenca.com/cultural-material-e-cultura-imaterial/>

RECURSOS

() Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs;
Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
Sociabilidade;
Produção de textos;
Pontualidade na devolutiva das APCs;
Participação/interação.

Observações do professor: