



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

PERÍODO DE 01/06/2021 a 28/06/2021

CADERNO 4

<u>Componente Curricular:</u> Noções Básicas de Turismo.	<u>Ano/Série:</u> 9º ano	<u>Escolas:</u> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<u>Quantidade de aulas:</u> 07 aulas	<u>Bimestre:</u> 2º	
<u>Professores:</u> Nilza Alves de Souza. Sílvia Aparecida Lourenço		<u>Coordenador (a):</u> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Conhecer a importância da educação ambiental;
- Identificar as formas de percepções: ambiental e turística das comunidades, empreendedores, poder público e turistas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

A sustentabilidade no turismo.

METODOLOGIAS

(X) Postagem no portal	() Apresentação de filme
() Aula prática	(X) Relatórios
() Atividades do livro didático	(X) Revisão de conteúdo
() Correção das atividades (caderno ou livro)	() Confecção de material ou maquete
(X) Atividade no portal/apostila	() Leitura e síntese de textos
() Palestras em site	(X) Feedback via WhatsApp
() Apresentação de trabalhos/seminários	(X) Realização de atividades fotocopiadas
() Debate sobre tema estudado em sala virtual	() Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

Descrever Metodologia: (APCs)

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão

disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube SEMEC_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOgejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsapp.

3. Aula 1 e 2 - Fazer a leitura e interpretação do texto: Objetivos do turismo sustentável e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte: <https://upis.br/blog/turismo-sustentavel/>

4. Aula 3 e 4 – Realizar a leitura e interpretação do texto: Turismo sustentável no Brasil e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte: <https://upis.br/blog/turismo-sustentavel/>

5. Aula 5 e 6 – Avaliação Bimestral de Noções de Turismo.

6. Aula 7 – Leitura e interpretação do texto: Diferença entre turismo sustentável e ecoturismo e responder as questões de número 1 e 2 de acordo com o texto.

Fonte: <https://upis.br/blog/turismo-sustentavel/>

RECURSOS

() Livros didáticos	(X) Orientações WhatsApp
() Revistas/encartes/jornais	() Dicionários
() TV e DVD	() CPU
() Livros paradidáticos	(X) Ferramentas Tecnológicas
() Jogos didáticos	() Outros:
(X) Áudio	

AVALIAÇÃO

Acesso às APCs;
Desenvolvimento das atividades/direcionadas;
Sociabilidade;
Produção de textos;
Pontualidade na devolutiva das APCs;
Participação/interação.

Observações do professor: