



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO  
PLANEJAMENTO – ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

PERÍODO DE 03/05/2021 a 31/05/2021

**CADERNO 3**

<b><u>Componente Curricular:</u></b> Noção Básica de Turismo.	<b><u>Ano/Série:</u></b> 9º ano	<b><u>Escolas:</u></b> EMR Ozório Jacques EMR Francisco Anísio C. Ferreira
<b><u>Quantidade de aulas:</u></b> 08 aulas	<b><u>Bimestre:</u></b> 2º	
<b><u>Professores:</u></b> Nilza Alves de Souza. Sílvia Aparecida Lourenço		<b><u>Coordenador (a):</u></b> Elisângela Inês Marotzki Maria de Fátima Mendes Lins

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

Conhecer a importância da educação ambiental;  
- Identificar as formas de percepções: ambiental e turística das comunidades, empreendedores, poder público e turistas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Educação e Interpretação ambiental.

**METODOLOGIAS**

( X ) Postagem no portal	( ) Apresentação de filme
( ) Aula prática	( X ) Relatórios
( ) Atividades do livro didático	( X ) Revisão de conteúdo
( ) Correção das atividades (caderno ou livro)	( ) Confecção de material ou maquete
( X ) Atividade no portal/apostila	( ) Leitura e síntese de textos
( ) Palestras em site	( X ) Feedback via WhatsApp
( ) Apresentação de trabalhos/seminários	( X ) Realização de atividades fotocopiadas
( ) Debate sobre tema estudado em sala virtual	( ) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet

**Descrever Metodologia: (APCs)**

1. Presença do professor no grupo de WhatsApp, da turma, todos os dias de aulas, conforme horário estipulado pela escola e entregue aos pais, explicando o conteúdo e orientando as atividades (deixando gravado até o outro dia, para que os pais possam acessar em outro horário).
2. Orientação aos pais e aos alunos a acessarem o portal da SEMEC, onde serão disponibilizadas as APCs <http://ead.tisocial.com.br/bonito/> para acessarem o material e o youtube

SEMEC\_BONITOMS <https://www.youtube.com/channel/UCFxhMExf7-GsCjDYVxOqejA> para acesso aos vídeos/aulas, enviando os links no grupo whatsApp.

3. Aula 1 e 2 - Fazer a Leitura e interpretação do texto para conhecer a “Interpretação Ambiental” e responder as questões de número 1 e 2.

Fonte: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao\\_ambiental.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao_ambiental.html)

4. Aula 3 e 4 - Continuação da leitura do texto sobre a “Interpretação Ambiental” e responder as questões de número 1 e 2.

Fonte: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao\\_ambiental.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao_ambiental.html)

5. Aula 5 e 6 – Fazer a Leitura e interpretação do texto sobre “Métodos de Interpretação Ambiental” e responder as questões de número 1 e 2.

Fonte: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao\\_ambiental.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao_ambiental.html)

6. Aula 7 e 8 - Conhecer a importância da educação ambiental e compreender que o turismo sustentável se caracteriza por atender às necessidades dos turistas sem causar prejuízos ao meio ambiente. Leitura sobre “Interpretação da Natureza em Unidades de Conservação”, depois resolver as atividades propostas.

Fonte: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao\\_ambiental.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/artigos/interpretacao_ambiental.html)

### **RECURSOS**

( ) Livros didáticos	( X ) Orientações WhatsApp
( ) Revistas/encartes/jornais	( ) Dicionários
( ) TV e DVD	( ) CPU
( ) Livros paradidáticos	( X ) Ferramentas Tecnológicas
( ) Jogos didáticos	( ) Outros:
( X ) Áudio	

### **AVALIAÇÃO**

Acesso às APCs;  
Desenvolvimento das atividades/direcionadas;  
Sociabilidade;  
Produção de textos;  
Pontualidade na devolutiva das APCs;  
Participação/interação.

**Observações do professor:**