



# EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA I

## CADERNO DE ATIVIDADES -1

### MARÇO - 2021





OLÁ FAMÍLIA!

GOSTARÍAMOS DE INICIAR O ANO LETIVO DE 2021, COM O CONTATO PRESENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS, MAS NO MOMENTO NÃO É O INDICADO, CONTINUAREMOS COM AS AULAS REMOTAS ATÉ QUE A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS SE ESTABILIZE.

SABEMOS QUE O ANO DE 2020 FOI UM ANO ATÍPICO, MARCADO POR UMA NOVA REALIDADE E ADOÇÃO DE UMA NOVA “MODALIDADE DE ENSINO” QUE NÃO ESTÁVAMOS PREPARADOS. AS DIFICULDADES FORAM IMENSAS, MAS A GARRA E A DETERMINAÇÃO DOS PROFESSORES E O APOIO DAS FAMÍLIAS FIZERAM A DIFERENÇA.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A BNCC TRAZ “SEIS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE ASSEGURAM, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CONDIÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDAM” (BRASIL, 2017, P. 35) A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NO CADERNO 1 SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- **CONHECER-SE;**
- **BRINCAR;**
- **EXPRESSAR**



**DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER-SE:** A PARTIR DO CONHECER-SE É QUE A CRIANÇA CONSTRUIRÁ SUA PRÓPRIA IDENTIDADE, ENGLOBANDO OS CAMPOS PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL. PORTANTO, É PRECISO CONSTITUIR UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO, ALÉM DAQUELES QUE FAZEM PARTE DE SEUS “GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO” (BRASIL, 2017, P. 34).

## 1 – OLÁ CRIANÇAS! VAMOS COMEÇAR?

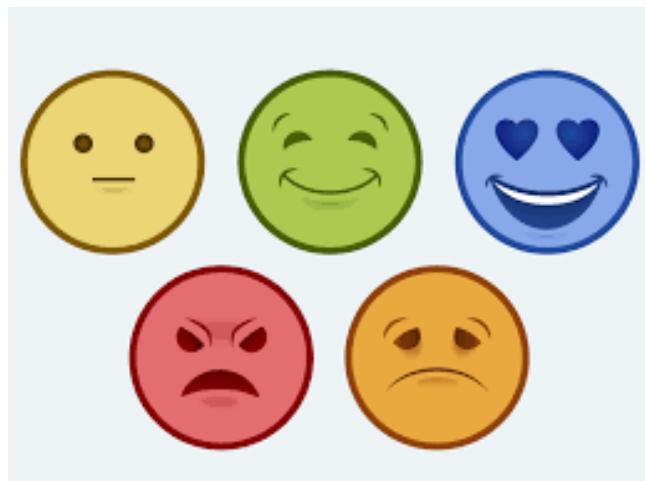
HOJE É NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA, MAS COMO ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA, VAMOS NOS CONHECER ATRAVÉS DO USO DAS TECNOLOGIAS.

VAMOS LÁ, A NOSSA ATIVIDADE É A SEGUINTE:



O PROFESSOR IRÁ APRESENTAR O VÍDEO DE “MENSAGEM VOLTA ÀS AULAS E BOAS VINDAS” DISPONÍVEL NO LINK  
<https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac> E UM VÍDEO SOBRE AS EMOÇÕES COM A MÚSICA “CARA DE QUÊ”, DISPONÍVEL NO LINK  
<https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac>

EM SEGUIDA CADA CRIANÇA GRAVARÁ UM ÁUDIO OU VÍDEO COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, DIZENDO QUAL É O SENTIMENTO QUE ELE TEM NO DIA DE HOJE.





## 2- HORA DA HISTÓRIA

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA **MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Vt6nifb7Ko8>

APÓS, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO SE APRESENTANDO E CONTANDO UM POCO DA HISTÓRIA DO SEU NOME PARA A PROFESSORA E OS COLEGAS DA TURMA, OU TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA E POSTAR NO GRUPO JUNTAMENTE COM O SEU NOME.



*Atividade sugerida pela professora Regiane Nolasco*

## 3- CHAMADINHA CANTADA: UTILIZANDO UM BARQUINHO DE PAPEL, CANTAR A MÚSICA “BARQUINHO DOS NOMES”.

COLOCANDO OS NOMES IMPRESSOS DENTRO DE UM GRANDE CORAÇÃO DE PAPEL.

**MANDEI FAZER UM BARQUINHO,  
DE PAPEL, DE PAPELÃO...  
PRA LEVAR A (FALAR O NOME DA CRIANÇA)  
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.**

CADA PROFESSORA IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM SUA TURMA ATRAVÉS DE AULA ON-LINE OU VÍDEO GRAVADO VIA WHATSAPP.



*Atividade sugerida pela professora Carina Almeida da Silva*



# MEU NOME É...



**PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCRIVER O SEU NOME:**



Atividade sugerida pela professora Andréia Bispo

**4-INCENTIVE A CRIANÇA CANTAR, DANÇAR E BATER PALMAS COM A CANTIGA:**

### **A CANOA VIROU.**

AO CANTAR A CANTIGA: A CANOA VIROU O RESPONSÁVEL DEVERÁ FALAR O NOME DA CRIANÇA. DIVIRTA – SE!

#### **A CANOA VIROU**

A CANOA VIROU  
POIS DEIXARAM VIRAR  
FOI POR CAUSA DE \_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,  
SIRI PRA LÁ  
\_\_\_\_\_ É BELA  
E QUER CASAR.



ASSISTA AO VÍDEO A CANOA VIROU - CLIPE MÚSICA OFICIAL - GALINHA PINTADINHA DVD 2 ACESSSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ> -

Atividade sugerida pela professora Glaúcia Aquino



5-VAMOS ASSITIR AO VÍDEO: “TODAS AS COISAS TEM NOME” DE TOQUINHO NO YOUTUBE  
PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>

COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONHECER MAIS UM POUQUINHO DAS SUAS PREFERÊNCIAS. DESENHE:

SUA BRINCADEIRA PREFERIDA

SEU DOCE PREFERIDO



## 6- BRINCANDO COM O NOME PRÓPRIO

ADULTO ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NO ESPAÇO ABAIXO:

AGORA IDENTIFIQUE COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS QUE INICIAM COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. **VEJA O EXEMPLO:**

O NOME QUE EU ESCOLHI FOI: **PEDRO**.

PROCURE UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS QUE INICIAM COM A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO PEDRO.

OS OBJETOS ESCOLHIDOS FORAM: **PANELA E PANO**:



**AGORA É SUA VEZ!**

MOSTRE O UTENSÍLIO DOMÉSTICO QUE VOCÊ ESCOLHEU, E MANDE FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA.

AGORA PROCURE EM REVISTAS, PANFLETOS OS OBJETOS ESCOLHIDOS, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



## 7- HORA DE APRENDER!

ASSISTA AO VÍDEO: A TURMA DO SEU LOBATO - **QUAL É A LETRA DO SEU NOME?**

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>



AGORA REALIZE A ATIVIDADE COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL.

- A)** SOLICITAR QUE A CRIANÇA MOSTRE A LETRA INICIAL DO SEU PRÓPIO NOME EM RÓTULOS OU EMBALAGENS DE PRODUTOS, TIRAR UMA FOTO E ENVIAR.
- B)** SOLICITAR QUE A CRIANÇA ESCREVA (DA FORMA COMO CONSEGUIR) A LETRA INICIAL DO SEU PRÓPRIO NOME NO PAPEL, AREIA, TERRA OU FARINHA, ENVIAR UMA FOTOGRAFIA.

VAMOS CANTAR A MÚSICA DE ACOLHIDA PARA QUE POSSAMOS NOS SENTIR UM POUQUINHO MAIS PERTO DO AMBIENTE ESCOLAR.



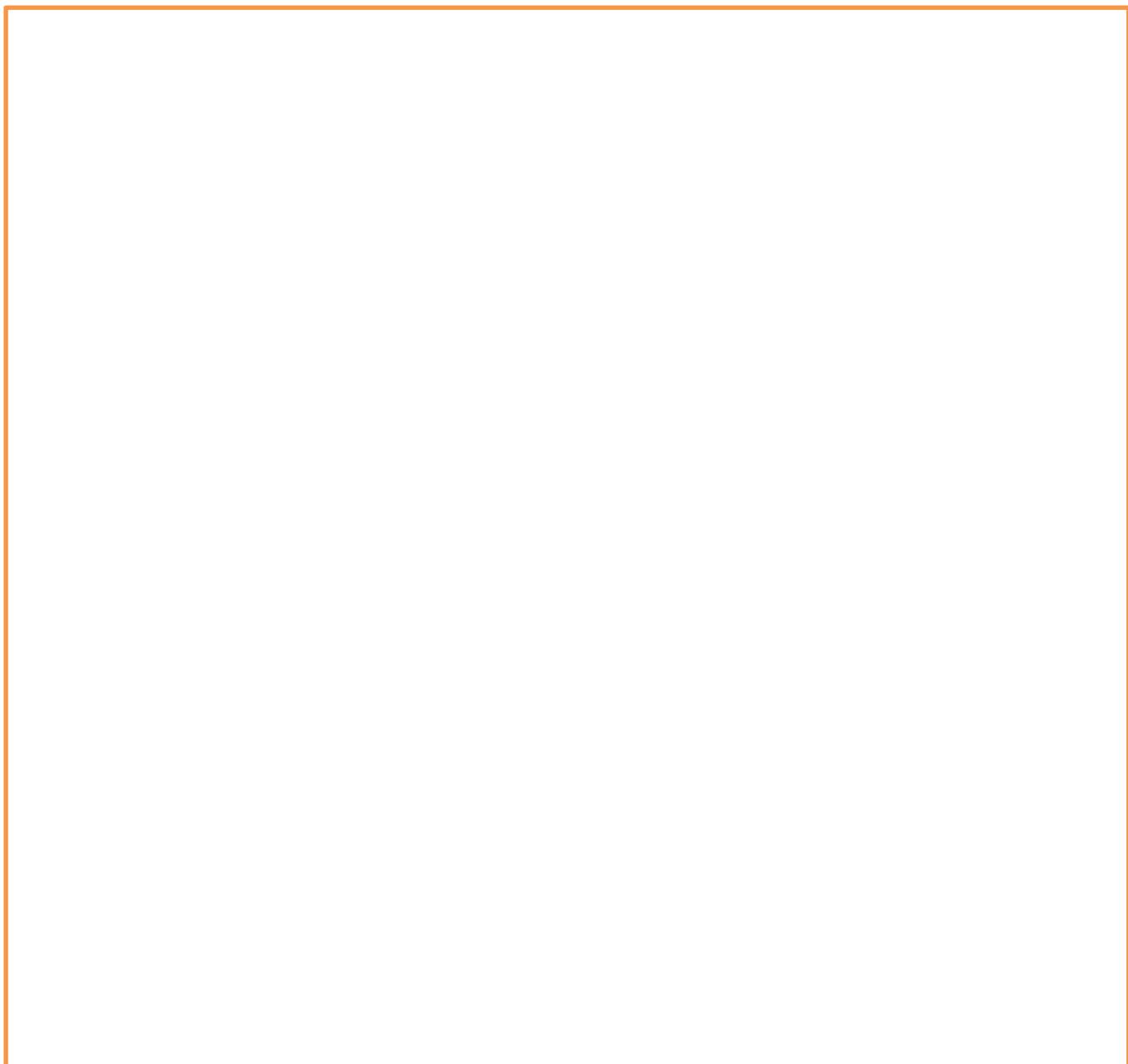
**RECURSO DIGITAL:** <https://www.youtube.com/watch?v=NTVJqqIqliw>



## 8- MINHA FAMÍLIA

OLHAR FOTOS ANTIGAS JUNTO COM A FAMÍLIA, IDENTIFICANDO MEMBROS DA FAMÍLIA E A SI MESMO. UMA DAS BASES DA PSICOMOTRICIDADE É RECONHECER O PRÓPRIO EU.

APÓS OLHAR AS FOTOS AS CRIANÇAS DEVERÃO CRIAR SEU AUTORETRATO.





**DIREITO DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR-SE.** COMO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, SUAS NECESSIDADES, EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTOS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

#### 9- EU SOU ASSIM...

LEITURA ON LINE DO LIVRO: **EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR**

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=swsulrygzsc&feature=youtu.be>



APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE.

ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE TRABALHAR A EXPRESSIVIDADE E O CONHECIMENTO DE SI MESMO E DOS OUTROS. A CRIANÇA PODERÁ POR MEIO DAS FIGURAS ABAIXO DESCREVER SUA PERSONALIDADE E

SEUS GOSTOS PESSOAIS.

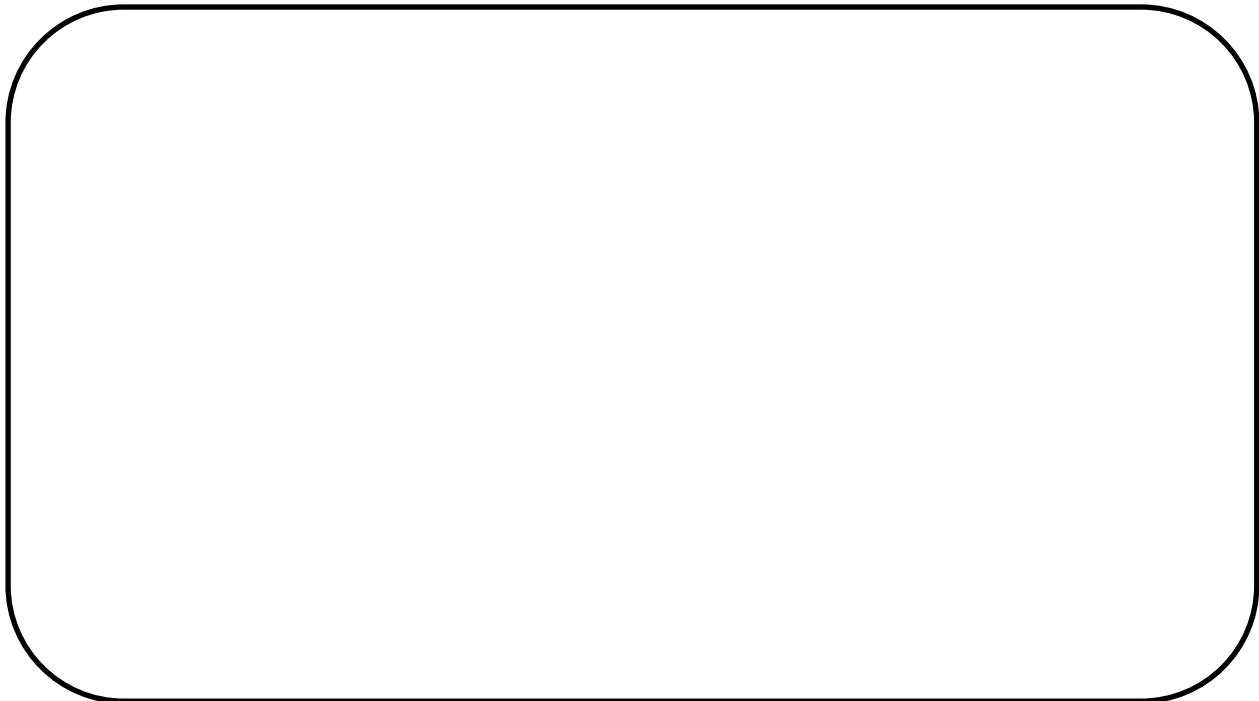
DESCREVA VOCÊ A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO. RECORTE E COLE DENTRO DO ESPAÇO AS FIGURAS DAS QUAIS MAIS SE IDENTIFICAM. SE PREFERIR, APENAS CIRCULE AS QUE MAIS GOSTAREM.





## EU SOU ASSIM...

RECORTE E COLE AQUI AS FIGURAS QUE VOCÊ ESCOLHEU:



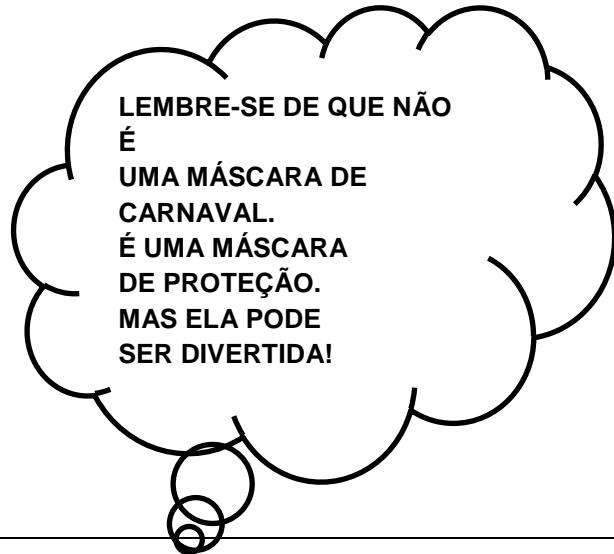
Atividade sugerida pela professora: Luciana Castro Rodrigues Asato

## 10- USANDO A CRIATIVIDADE CONTRA O CORONA

**COMO FAZER:** A ESCRITORA MARIA DE JESUS FEZ UM LIVRO, CHAMADO “CORONA, O VÍRUS”. ELE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK <<https://www.youtube.com/watch?v=MMdiU1s6cXk&t=12s>> E EM PDF, VEJA OU LEIA A HISTORINHA E PENSE CONOSCO.

ATRAVÉS DA HISTÓRIA VAMOS RELEMBRAR QUESTÕES DESSE TEIMOSO VÍRUS QUE AINDA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA ROTINA.

NA PÁGINA 21 DO LIVRO, A PERSONAGEM DA HISTÓRIA ESTÁ PROTEGENDO-SE COM MÁSCARA, E ATUALMENTE ESSA TEM SIDO UMA DAS NOSSAS PRINCIPAIS FORMAS DE PROTEÇÃO.





PENSANDO NISSO, E SABENDO QUE EXISTEM MÁSCARAS DE PROTEÇÃO COM DIFERENTES DESENHOS E CORES, GOSTARÍAMOS QUE VOCÊ REUNISSE TODOS QUE ESTÃO EM CASA COM VOCÊ NESTA PANDEMIA, E ESCOLHESSEM SUAS MÁSCARAS PREFERIDAS E JUNTOS TIRASSEM UMA FOTO PARA MOSTRAR PARA TODA A TURMA E PROFESSORES COMO ESTÃO SE PROTEGENDO.

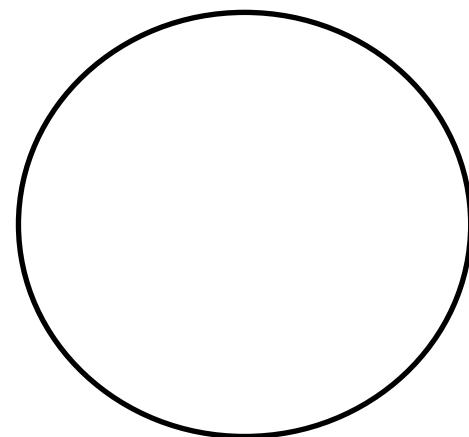


Atividade sugerida pelo professor Rennan Andrade dos Santos.

**11- VOCÊ JÁ DEVE SABER QUE ESTAMOS LONGE DA ESCOLA PARA NOSSA PROTEÇÃO.**

AGORA AS CRIANÇAS DEVERÃO GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO FALANDO COMO ESTÃO SE SENTINDO EM RELAÇÃO AOS CUIDADOS QUE ELES E A FAMÍLIA DEVERÃO TER PARA SE PROTEGER DA COVID-19, COMO O USO DE MÁSCARAS, ÁLCOOL EM GEL E DISTANCIAMENTO.

OBSERVE OS EMOJIS, DEPOIS DESENHE O QUE MELHOR REPRESENTA SUA EMOÇÃO NESSE MOMENTO.



12-Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-premium/emoji-doente-mascara-com-conceito-de-emoji\\_7319117.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/emoji-doente-mascara-com-conceito-de-emoji_7319117.htm)



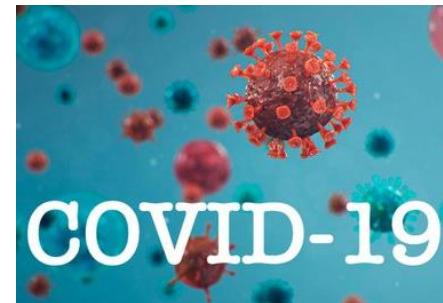
## 12- EXPERIÊNCIA

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO SEpare OS SEGUINtes MATERIAIS:

1 PRATO FUNDO COM ÁGUA;

1 COLHER DE SOPA DE ORÉGANO;

1 COLHER DE SOBREMESA DE DETERGENTE DE LAVAR LOUÇA.



VOCÊ DEVERÁ COLOCAR O ORÉGANO NO PRATO JUNTO COM A ÁGUA. (O ORÉGANO REPRESENTA O CORONAVÍRUS).

ENTÃO, COLOQUE O SEU DEDO DENTRO DO PRATO. NOTE QUE O ORÉGANO VAI GRUDAR NO SEU DEDO.

EM SEGUIDA COLOQUE UM POUCO DE DETERGENTE NO SEU DEDO INDICADOR E MERGULHE O DEDO NOVAMENTE NO PRATO.

VOCÊ VAI NOTAR QUE COM O DETERGENTE, O CORONAVÍRUS, REPRESENTADO PELO ORÉGANO, NÃO CHEGA NEM PERTO DE NÓS, AFIRMANDO A IMPORTÂNCIA DE MANTER NOSSAS MÃOS SEMPRE LIMPAS.

NESTE LINK, É POSSÍVEL ASSISTIR ESSA EXPERIÊNCIA NA ÍNTEGRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7unzauxqfac>

AGORA VAMOS APRENDER UMA MÚSICA PARA A HORA DO BANHO!

<https://www.youtube.com/watch?v=qirqcqlzn9w>

NO LINK ACIMA JOÃOZINHO E SEU IRMÃO NOS ENSINAM COMO TOMAR UM BANHO BEM GOSTOSO.

DEPOIS DE APRENDER A MÚSICA VOCÊ DEVERÁ COLORIR NO DESENHO ABAIXO AS PARTES DO CORPO QUE FORAM LAVADAS DURANTE O BANHO DE JOÃOZINHO. CAPRICHE!





## CANÇÃO DO BANHO

EU PULO NA BANHEIRA, MEU BANHO  
VOU TOMAR E BEM LIMPINHO SEI QUE  
VOU FICAR!  
ENTÃO COM SABÃO, BOLHAS JÁ VÃO SE  
FORMAR! ENTRO NA ÁGUA E COMEÇO A  
ESFREGAR  
LAVO O **CABELO** DO DO DO DO DO (4X)  
LAVO O **ROSTO** DO DO DO DO DO (4X)  
EU PULO NA BANHEIRA, MEU BANHO  
VOU TOMAR E BEM LIMPINHO SEI QUE  
VOU FICAR!  
ENTÃO COM SABÃO, BOLHAS JÁ VÃO SE  
FORMAR! ENTRO NA ÁGUA E COMEÇO A  
ESFREGAR  
LAVO OS **BRAÇOS** DO DO DO DO DO (4X)  
LAVO AS **MÃOS** DO DO DO DO DO (4X)  
EU PULO NA BANHEIRA, MEU BANHO  
VOU TOMAR E BEM LIMPINHO SEI QUE  
VOU FICAR!  
ENTÃO COM SABÃO, BOLHAS JÁ VÃO SE  
FORMAR! ENTRO NA ÁGUA E COMEÇO A  
ESFREGAR  
LAVO OS **JOELHOS** DO DO DO DO DO  
(4X)  
LAVO OS **DEDOS** DO DO DO DO DO (4X)  
ESTOU LIMPINHO DO DO DO DO DO (4X)



Disponível em: <<http://www.getcoloringpages.com/cocomelon-coloring-pages>

Atividade sugerida pela professora Adriane Menezes Spindola Casanova



13- DIA 22 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DA ÁGUA, VAMOS ASSISTIR O VÍDEO PARA ENTENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM NOSSAS VIDAS.  
ACESSE O LINK: <https://youtu.be/--2lalz8IT8>

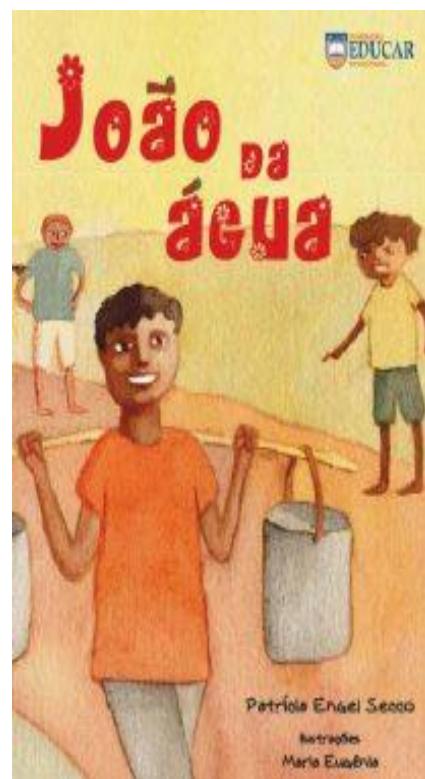
### RECEITA DE GELATINA



AGORA SE POSSÍVEL PREPARAR A RECEITA DA GELATINA DE AMORA (AZUL) COM AJUDA DOS PAIS, DEIXANDO A CRIANÇA MISTURAR OS INGREDIENTES (AUXILIANDO NO USO DO FOGÃO PARA A ÁGUA) E DEPOIS DEIXE QUE ELES DISTRIBUAM EM COPINHOS DE CAFÉ. A SOBREMESA PODE SER USADA PARA O LANCHE.

Sugestão de livro: [https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/03/joao\\_da\\_agua.pdf](https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/03/joao_da_agua.pdf)

- AGORA VAMOS REALIZAR UM DESENHO QUE REPRESENTE A HISTÓRIA DE JOÃO DA ÁGUA.





**DIREITO DE APRENDIZAGEM: BRINCAR.** COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

#### **14- NOÇÃO DE NÚMERO E QUANTIDADE**

O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É DESENVOLVER A NOÇÃO DE NÚMEROS E QUANTIDADES, COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS E QUANTIDADES, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E LUDICIDADE. O(A) ORIENTADOR DEVE AUXILIAR A CRIANÇA NA CONTAGEM DAS TAMPINHAS. (A PENEIRA PODERÁ SER SUBSTITUÍDA POR COLHER). REGISTRAR EM VÍDEO A BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## **Pesca com peneira**

### **Material:**

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu



- 1- Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.
- 2- Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.
- 3- Cada participante terá três tentativas.

- 4- O professor anota o número de tampinhas pescadas.

- 5- Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

### **ATENÇÃO:**

Pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.



## 15- MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ:

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, CANTAR E DANÇAR FAZENDO OS GESTOS CONFORME A MÚSICA. DISPONÍVEL EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=vdee2bf8xls&ab\\_channel=bobzoom](https://www.youtube.com/watch?v=vdee2bf8xls&ab_channel=bobzoom) ,



Atividade sugerida pela professora: Ana Caroline de Oliveira Vasque Berton

16- NO DIA 27 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA DO CIRCO, UM ESPAÇO LEVANTADO POR ARMAÇÕES DESMONTÁVEIS, COBERTO POR LONA, SENDO QUE NA PARTE INTERNA SÃO MONTADOS ARQUIBANCADAS E CAMAROTES ENTRE OUTROS. NO CIRCO SÃO REALIZADOS SHOWS E ESPETÁCULOS, SÃO APRESENTADOS VÁRIOS NÚMEROS DIVERTIDOS E IMPRESSIONANTES, COMO PALHAÇOS, ACROBATAS, EQUILIBRISTAS, CONTORCIONISTAS, MÁGICOS E MUITO MAIS.

ASSISTIR O VÍDEO: PATATI PATATÁ O PALHACINHO LINKADO ABAIXO COM SUA CRIANÇA.

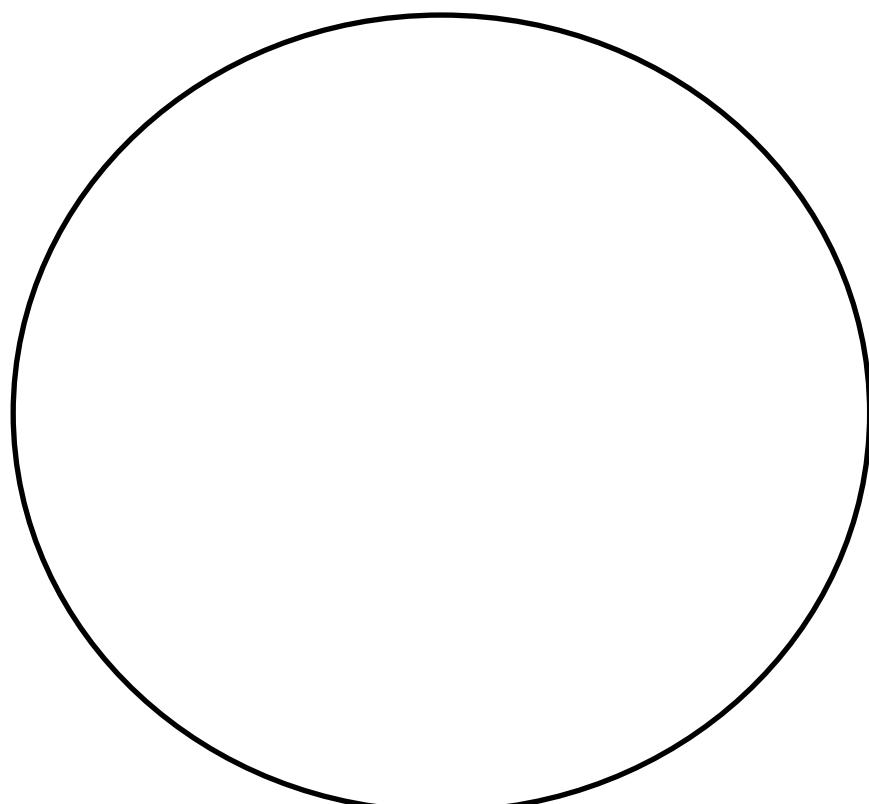
<https://youtu.be/zfgdRKWK1Po>

APÓS NO CÍRCULO ABAIXO, DESENHAR COM A AJUDA DOS FAMILIARES OS CABELOS DO PALHAÇO, COM TINTA GUACHE OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA E CARIMBAR COM AS MÃOS A GRAVATA DO PALHAÇO. DANÇAR A MÚSICA FAZENDO OS GESTOS QUE OS PALHAÇOS PATATI E PATATÁ PEDEM NA MÚSICA . OBSERVE O MODELO ABAIXO E CRIE O SEU PALHAÇO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC





## HISTÓRIAS

### A GALINHA RUIVA

CERTA VEZ, DONA GALINHA, FOI PASSEAR E AO CISCAR PELOS CAMINHOS, ENCONTROU UNS GRÃOS DE MILHO FREQUINHOS E AMARELINHOS.

– OBA!... OBA! QUE BELEZA!  
VOU PLANTAR ESTES GRÃOS DE MILHO FREQUINHOS E AMARELINHOS E OS MILHOS VÃO NASCER E, DEPOIS, COISAS GOSTOSAS, NÓS TEREMOS PRA COMER!

**QUEM ME AJUDA, QUEM ME AJUDA  
A PLANTAR ESTES GRÃOS DE MILHO FREQUINHOS E AMARELINHOS?**

– EU? EU NÃO! – DISSE O PATINHO.  
– EU? EU NÃO! – DISSE O PORQUINHO.  
– NÓS SÓ QUEREMOS BRINCAR, SENHORA DONA GALINHA!  
– ESTÁ CERTO! MUITO BEM! DEIXEM QUE EU PLANTO SOZINHA...

E, NA TERRA BEM FOFINHA, UMA PLANTINHA BROTOU.  
E OUTRA VEZ DONA GALINHA ALEGREMENTE CHAMOU:



**QUEM ME AJUDA, QUEM ME AJUDA  
A REGAR ESTAS PLANTINHAS?**

– EU? EU NÃO! – DISSE O PATINHO.  
– EU? EU NÃO! – DISSE O PORQUINHO.  
– NÓS SÓ QUEREMOS BRINCAR, SENHORA DONA GALINHA!  
– ESTÁ CERTO! MUITO BEM! DEIXEM QUE EU REGO SOZINHA...  
E A PLANTINHA FOI CRESCENDO, CRESCENDO...  
E POR FIM LINDAS ESPIGAS, FORAM LOGO APARECENDO.



**QUEM ME AJUDA, QUEM ME AJUDA  
A COLHER ESTAS ESPIGAS?**

– EU? EU NÃO! – DISSE O PATINHO.  
– EU? EU NÃO! – DISSE O PORQUINHO.  
– NÓS SÓ QUEREMOS BRINCAR, SENHORA DONA GALINHA!

– ESTÁ CERTO! MUITO BEM! DEIXEM QUE EU COLHO SOZINHA.

**QUEM ME AJUDA, QUEM ME AJUDA  
A MOER O MILHO PARA FAZER O FUBÁ?**

– EU? EU NÃO! – DISSE O PATINHO.  
– EU? EU NÃO! – DISSE O PORQUINHO.  
– NÓS SÓ QUEREMOS BRINCAR, SENHORA DONA GALINHA!  
– ESTÁ CERTO! MUITO BEM! DEIXEM QUE EU FAÇO TUDO SOZINHA.



O FUBÁ FICOU PRONTO, AGORA É SÓ AMASSAR,  
E, DEPOIS LINDOS BOLINHOS VÃO AO FORNO PARA ASSAR.

**– QUEM ME AJUDA, QUEM ME AJUDA  
A FAZER LINDOS BOLINHOS?**

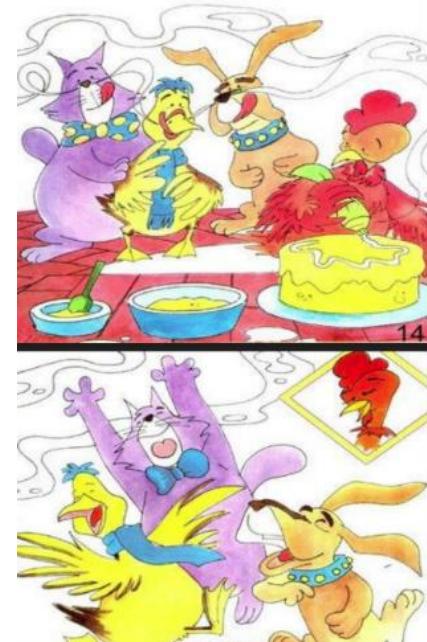
- EU? EU NÃO! – DISSE O PATINHO.
- EU? EU NÃO! – DISSE O PORQUINHO.
- NÓS SÓ QUEREMOS BRINCAR, SENHORA DONA GALINHA!
- ESTÁ CERTO! MUITO BEM! EU FAÇO TUDO SOZINHA...

DONA GALINHA, AMASSOU O BOLO,  
COLOCOU PARA ASSAR E O CHEIRO GOSTOSO, ATRAIU OS  
ANIMAIZINHOS.

**– E AGORA QUE ME AJUDA  
A COMER ESTES BOLINHOS?**

- EU, EU, EU! – DISSE O PATINHO.
- EU, EU, EU! – DISSE O PORQUINHO.
- NÃO, NÃO, NÃO! ORA ESSA É BOA!

SEU PATINHO E SEU PORQUINHO, PORQUE VOCÊS NÃO  
QUISERAM AJUDAR A PLANTAR, CUIDAR, COLHER E NEM FAZER O BOLO... PODEM  
AGORA IR BRINCAR !!!  
QUE EU E MEUS PINTINHOS COMEMOS TUDO SOZINHOS!



**E O PATINHO E O PORQUINHO  
APRENDERAM MUITO BEM.  
QUEM QUISER COISAS GOSTOSAS  
DEVE TRABALHAR TAMBÉM!**



# Poesia infantil

## “O Menino Azul”

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho para passear.  
Um burrinho manso, que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.  
O menino quer um burrinho que saiba dizer  
o nome dos rios, das montanhas, das flores,  
— de tudo o que aparecer.  
O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.  
E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim  
apenas mais largo e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.  
(Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Ruas das Casas,  
Número das Portas, ao Menino Azul que não sabe ler.)





## A BAILARINA

CECÍLIA MEIRELES

### A BAILARINA

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ.  
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ  
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ.

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,  
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA COM OS BRACINHOS NO AR  
NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÔE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU  
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,  
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

MEIRELES, CECÍLIA. *Ou isto ou aquilo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002

