



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ABRIL-2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA I

CADERNO DE ATIVIDADES -2

PERÍODO: 05/04/2021 a 29/04/2021





O ENSINO REMOTO CONTINUA NESTE MÊS DE ABRIL E CONTINUAMOS PRODUZINDO COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO AS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35). NESTE CADERNO SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

CONVIVER: CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

EXPLORAR: MOVIMENTOS GESTOS, SONS, FORMA TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA, EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

PARTICIPAR - "PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO". (BNCC, P. 38)

ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR REGENTE E/OU PROFESSOR DE APOIO SOB A SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

ATIVIDADE 1:

RESPONSÁVEL AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE:

MEU NOME É:


QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

FAÇO ANIVERSÁRIO NO DIA:

_____/____/_____

EU TENHO_____ANOS.

AGORA DESENHE VOCÊ:



ATIVIDADE 2- COMPLETANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL:

PINTE OS DIAS NO CALENDÁRIO CONFORME LEGENDA ABAIXO:

Abril 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
©MichelZbinden.com						
Calendários Michel Zbinden / 502DS						



PINTE DE **AMARELO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER ENSOLARADO.



PINTE DE **AZUL** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER NUBLADO.



PINTE DE **VERMELHO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER CHOVENDO.

AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA!!

RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0&ab_channel=GabrielleMuros

ATIVIDADE 3:

RELEMBRANDO A PÁSCOA



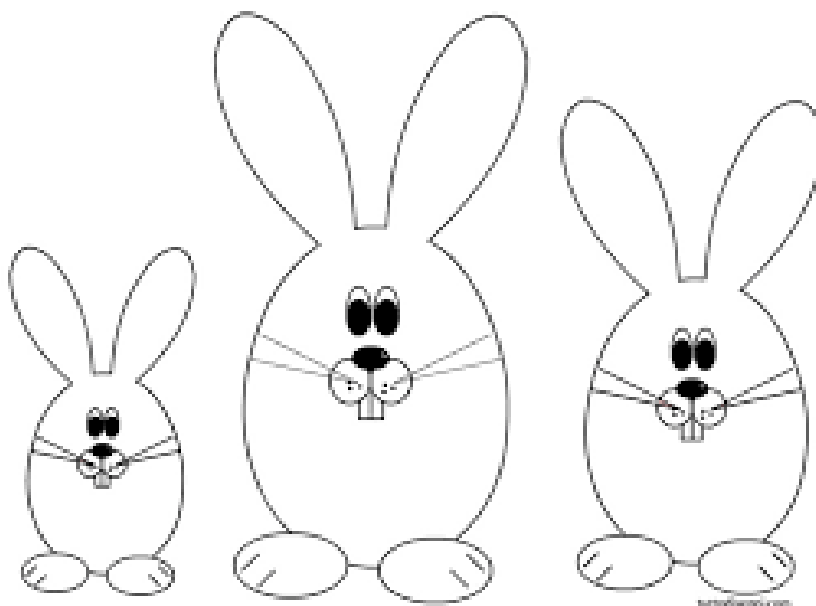
APRENDER BRINCANDO

SOLICITEM QUE AS CRIANÇAS ASSISTAM AO VÍDEO E CANTEM FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA: " **COELHINHO SAI DA TOCA**".

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=OL6fhlUdCIM>

AGORA VAMOS OBSERVAR OS TAMANHOS DOS COELHOS E CIRCULAR O COELHO **MENOR**.

ENTÃO, MÃOS À OBRA:



ATIVIDADE 4: VAMOS CANTAR?

RECURSO DIGITAL DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0



COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM?

1 OVO,

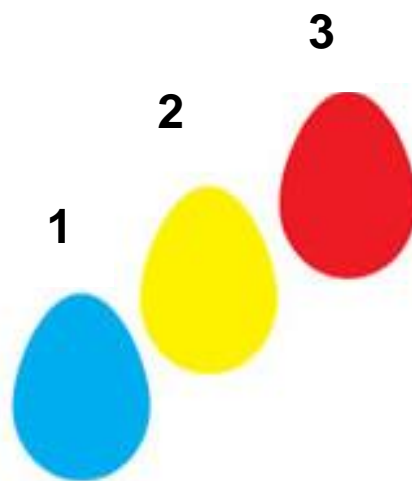
2 OVOS,

3 OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA

QUE COR ELES TÊM?

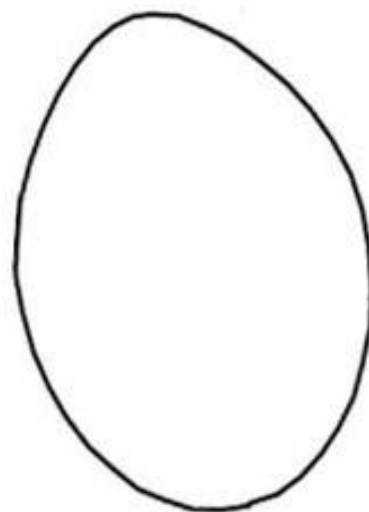
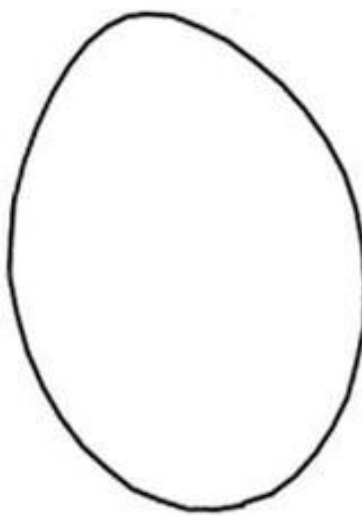
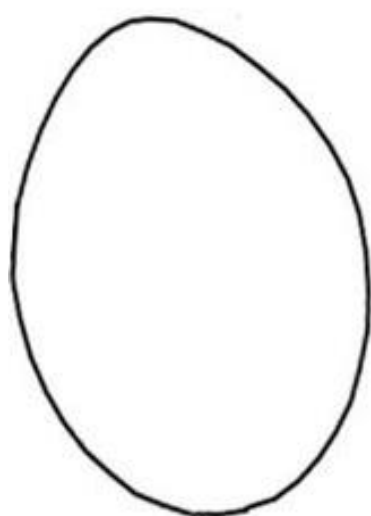
AZUL, AMARELO , VERMELHO TAMBÉM!



➤ **PINTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.**

AZUL

AMARELO VERMELHO



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/275986283392982685/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **REGIANE NOLASCO SILVEIRA**.

ATIVIDADE 5 - MÚSICA, CONFEÇÃO, GESTOS E MOVIMENTOS.

VAMOS INICIAR A AULA COM A MÚSICA: **DE OLHOS VERMELHOS?**

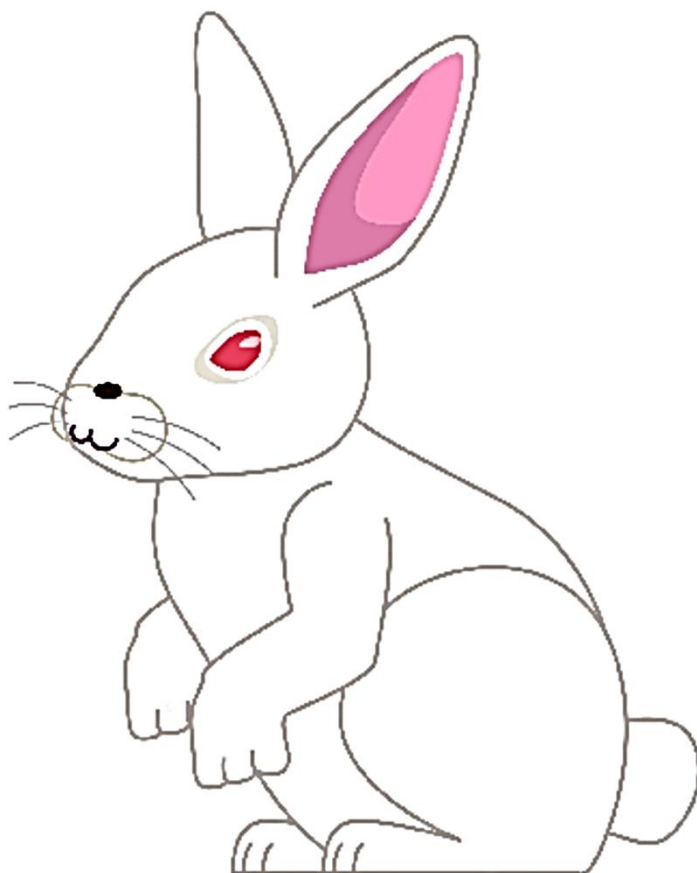
DE OLHOS VERMELHOS
DE PELOS BRANQUINHOS
DE PASSO LIGEIRO
EU SOU O COELHINHO

SOU MUITO ASSUSTADO
PORÉM SOU GULOSO
POR UMA CENOURA
JÁ FICO MANHOSO

EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS

COMI UMA CENOURA
COM CASCA E TUDO
TÃO GRANDE ELA ERA
QUE FIQUEI BARRIGUDO

DE OLHOS VERMELHOS
DE PELOS BRANQUINHOS
DE PASSO LIGEIRO
EU SOU O COELHINHO



Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Marcos Luporini

QUE TAL FALAR UM POQUINHO SOBRE MÚSICAS DE PÁSCOA OU OUTRAS QUE CONHECEM?

1º PASSO - ACOMPANHAR A PROFESSORA E CANTAR, FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS COM A MÚSICA;

2º PASSO - DEPOIS, CADA CRIANÇA IRÁ CRIAR UM COELHINHO DE PAPEL, USANDO O CONTORNO E RECORTE DAS PRÓPRIAS MÃOS;

3º PASSO – LEMBRANDO DA IMPORTÂNCIA QUE A PRODUÇÃO SEJA DA PRÓPRIA CRIANÇA, PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO;

4º PASSO - VEJA O VÍDEO RÁPIDO, DE COMO FAZER UM COELHINHO COM AS MÃOS; BASTA CLICAR NESTE LINK, E TERÁ TODAS AS INSTRUÇÕES NECESSÁRIAS
https://www.youtube.com/watch?v=wmOsaG-4_pQ



IMAGEM FONTE IDEIA CRIATIVA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **ROSA SANCHES**

ATIVIDADE 6- O JOGO DAS DIFERENÇAS

ACHANDO AS DIFERENÇAS: FAÇA UM CÍRCULO NAS DIFERENÇAS LOCALIZADAS. APÓS COLORIR O DESENHO.



ENCONTRE AS 4 DIFERENÇAS



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA DEOLINDA OCAMPOS

ATIVIDADE 7- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

DIVERSIDADE E LINGUAGEM ORAL - 19 DE ABRIL "DIA DO ÍNDIO" - CULTURA INDÍGENA

OLÁ FAMÍLIA!

VAMOS APRENDER SOBRE A CULTURA INDÍGENA?

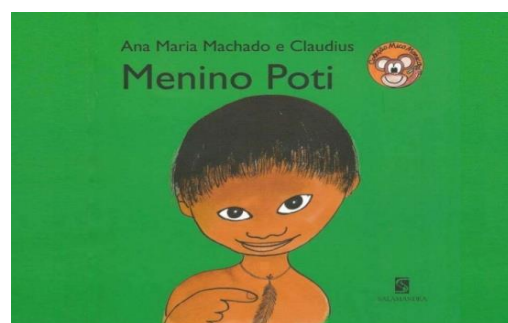
O PROFESSOR (A) IRÁ CONTAR UMA HISTÓRIA DO INDIOZINHO QUE SERÁ BEM LEGAL! **"MENINO POTI"**, ESCRITO POR ANA MARIA MACHADO E ILUSTRADA POR CLAUDIUS.

QUE TAL NOS AVENTURAR NESSA HISTÓRIA?

ELA ESTÁ DISPONÍVEL NO CANAL DO YOUTUBE_SEMEC

RECURSO DIGITAL:

https://www.youtube.com/watch?v=qygcC5J5s4E&ab_channel=SEMEC_BONITOMS



TRABALHANDO E ESTIMULANDO A LINGUAGEM ORAL:

O QUE DESCOBRIMOS E APRENDEMOS COM O MENINO POTI?

ONDE POTI MORA?

QUAL O NOME DA CASA DE POTI?

QUAL MEIO DE TRANSPORTE QUE POTI USOU?

QUAL A FRUTA QUE O MACACO COMEU? CIRCULE.



POTI AVISTOU ALGUNS ANIMAIS. MARQUE OS QUADRINHOS DOS ANIMAIS QUE ELE VIU.

☐☐☐☐

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **CARINA A. DE ALMEIDA**

ATIVIDADE 8: MUSICALIZAÇÃO E QUANTIDADE

QUEM CONHECE A MÚSICA: **INDIOZINHOS?**

VAMOS OUVIR CANTAR, DANÇAR E BRINCAR.

INDIOZINHOS.

RECUROS DIGITAL:

https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0&ab_channel=BobZoom

OS INDIOZINHOS

1,2,3, INDIOZINHOS
4,5,6, INDIOZINHOS
7,8,9, INDIOZINHOS
10, NUM PEQUENO BOTE.

10,9,8 INDIOZINHOS
7,6,5 INDIOZINHOS
4,3,2 INDIOZINHOS
1 NUM PEQUENO BOTE

IA NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DO INDIOZINHO
QUASE, QUASE, VIROU, QUASE, QUASE VIROU

REMA, REMA, REMA
QUE VALENTE
ELE VAI PESCAR E VAI CAÇAR
USA ARCO E FLECHA DE VERDADE
E UM LINDO COCAR

1,2,3, INDIOZINHOS
4,5,6, INDIOZINHOS
7,8,9, INDIOZINHOS
10, NUM PEQUENO BOTE.

10,9,8 INDIOZINHOS
7,6,5 INDIOZINHOS
4,3,2 INDIOZINHOS
1 NUM PEQUENO BOTE

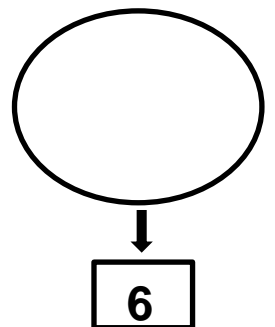
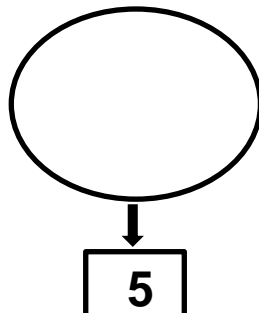
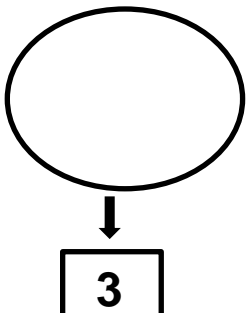


IA NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DO INDIOZINHO
QUASE, QUASE, VIROU, QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU

MAS, NÃO VIROU.

Indiozinhos - Bob Zoom - Vídeo Infantil Musical Oficial

DESENHE BOLINHAS CONFORME O NUMERAL INDICADO:



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES

ATIVIDADE 9: LEITURA DO POEMA



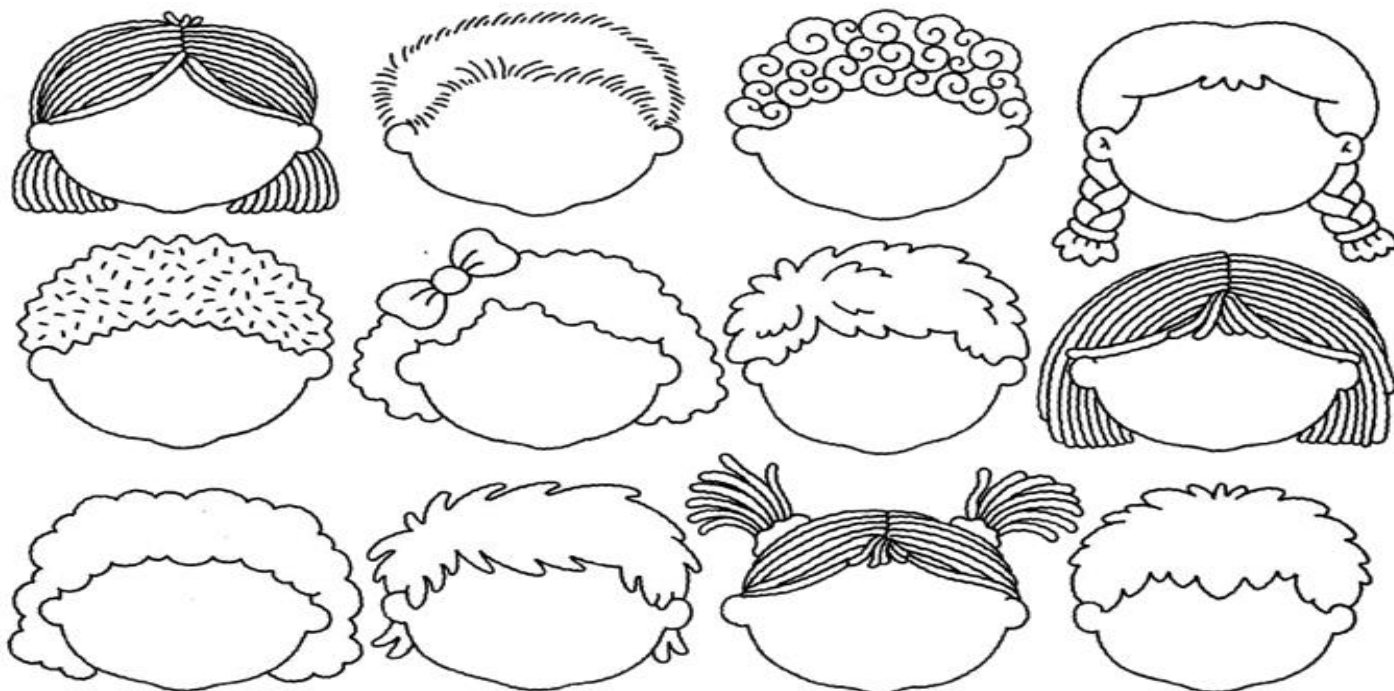
“Pessoas são diferentes”

São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...
Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!
Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.
Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.
Uma tem cabelos longos,
A outra corta eles rentes.
Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!

Ruth Rocha



PROCURE O ROSTO QUE MAIS SE PARECE COM VOCÊ, DESENHE NELE AS SUAS CARACTERÍSTICAS, OLHOS, NARIZ E BOCA TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A PROFESSORA.



O QUE NOS TORNAM ESPECIAIS SÃO NOSSAS DIFERENÇAS.
RESPEITE O PRÓXIMO!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA INÊS ROSANA VICENTE

ATIVIDADE 10:

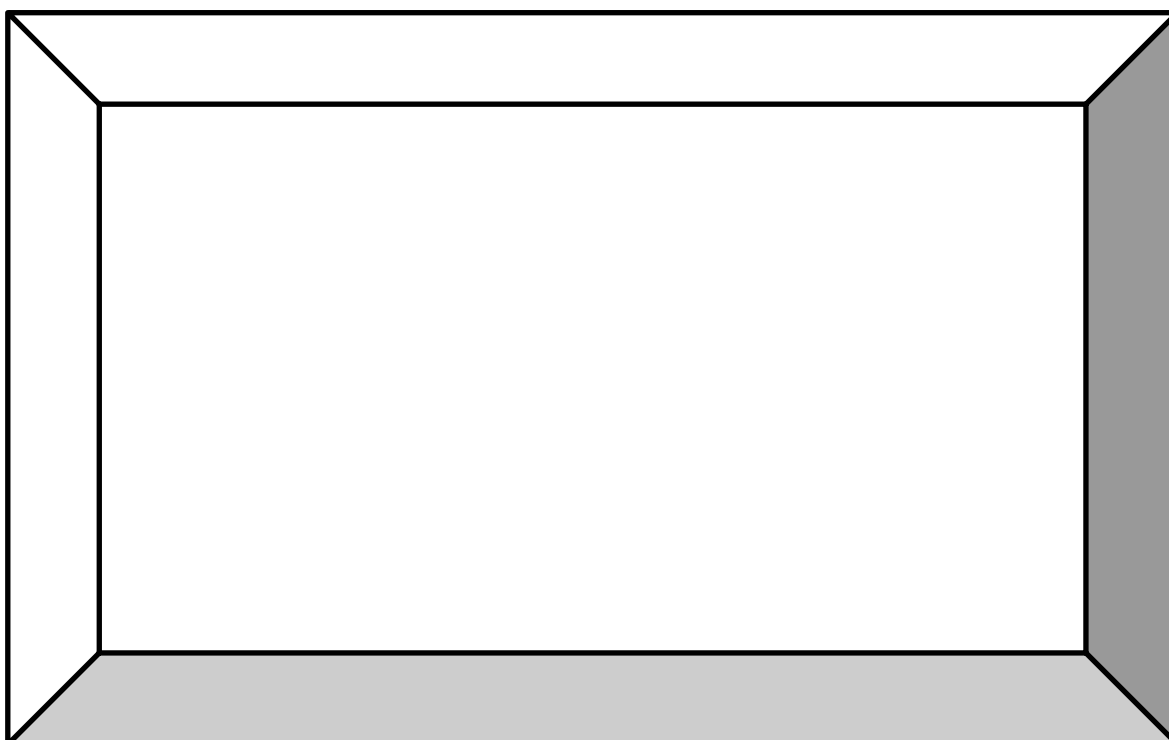
MOMENTO DE CANTAR PARA APRENDER AS VOGAIS.



RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/gXW7YMIBPiI>

APRENDENDO AS VOGAIS:

- APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS AS VOGAIS ATRAVÉS DE IMAGENS. REALIZAR COM AS CRIANÇAS OS MOVIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O TRAÇADO DE CADA VOGAL.
- SOLICITAR ÀS CRIANÇAS QUE ENCONTREM OS OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL **A**, TIRAR UMA FOTOGRAFIA E ENVIAR.
- SOLICITAR PARA AS CRIANÇAS QUE RECORTEM AS VOGAIS **A,E,I,O,U** E COLEM NO ESPAÇO ABAIXO.



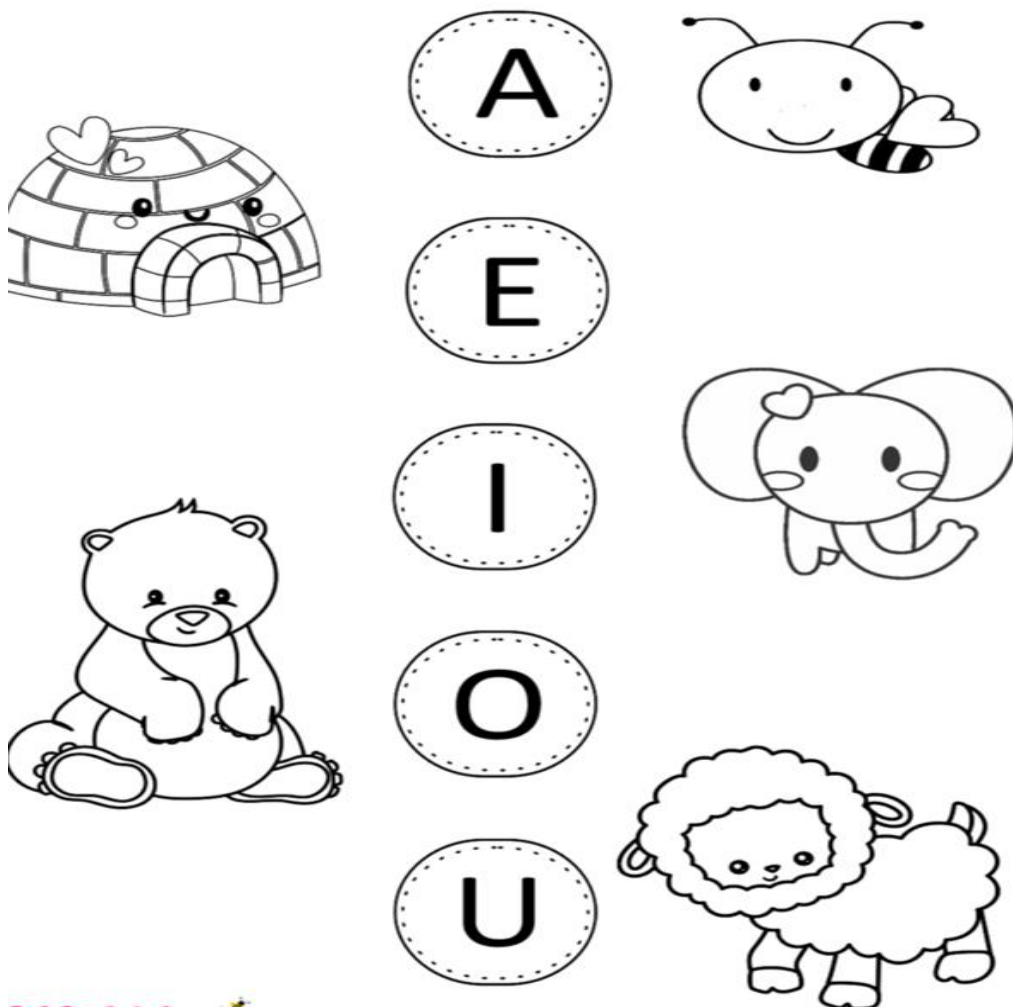
ATIVIDADE 11- APRENDENDO AS VOGAIS

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: **A,E,I,O,U**. TURMINHA-AMIGAVEL, NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

EM SEGUIDA LER EM VOZ ALTA O NOME DAS VOGAIS PARA A CRIANÇA E AUXILIÁ-LA NO DESENVOLVIMENTO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE. PARA MELHOR COMPREENSÃO DO CONTEÚDO O ORIENTADOR PODE AJUDAR A CRIANÇA ENCONTRANDO MATERIAIS CONCRETOS, EXEMPLO: UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, COMO: ALMOFADAS, ESCORREDOR, ETC..QUE OS NOMES SE INICIAM COM AS VOGAIS. **A, E, I, O, U**. REGISTRAR EM FOTOS OU VÍDEOS AS DESCOBERTAS DA CRIANÇA E ENCAMINHAR PARA O (A) PROFESSOR(A).

VAMOS LIGAR O DESENHOS A VOGAL CORRESPONDENTE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **MATILDE DA PENHA CHAVES DE BRITO**

ATIVIDADE 12: AS VOGAIS

PARA INICIAR A AULA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DO PATATI PATATÁ:

SITE DO VÍDEO: PATATI PATATÁ - A,E,I,O,U <https://www.youtube.com/watch?v=dqqjhawpwbw>

MÚSICA A, E, I, O, U

A A A MINHA ABELHINHA, A A A MINHA ABELHINHA.

AI QUE BOM SERIA SE TU FOSSE MINHA.

E E E MINHA ESCOVINHA, E E E MINHA ESCOVINHA

QUEM TE PÔS A MÃO ABENDO QUE ES MINHA

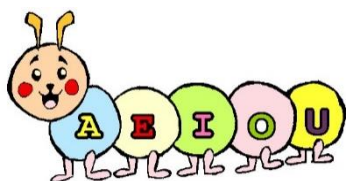
I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU, I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU

E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU

E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU

Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ, Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ

TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ.



FONTE: LYRICFIND

SIGA O PONTILHADO DAS VOGAIS E DEPOIS LIGUE AS VOGAIS NAS FIGURAS COM A MESMA INICIAL

A E I O U



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **ROSENILDA FELIX**

ATIVIDADE 13- VAMOS BRINCAR DE PESCARIA?

COMO FAZER: SÓ QUE ESTA BRINCADEIRA É DE PESCAR TAMPINHAS!

PARA ORGANIZAR ESTA PESCARIA VOCÊ PRECISARÁ DE:

- 1- BACIA COM ÁGUA OU UM POTE GRANDE;
- 2- TAMPINHAS PLÁSTICAS COLORIDAS DE GARRAFA;
- 3- PENEIRA, CONCHA, PRENDEDOR DE ROUPAS, UMA COLHER GRANDE OU O QUE VOCÊ TIVER EM CASA.

PEGUE A BACIA, COLOQUE ÁGUA E AS TAMPINHAS PARA FLUTUAR.



BRINQUEM COM A ÁGUA, AS TAMPINHAS, PENEIRA, COLHER DA FORMA QUE QUISER BUSCANDO PESCAR. SEGUE UM VÍDEO DE EXEMPLO -

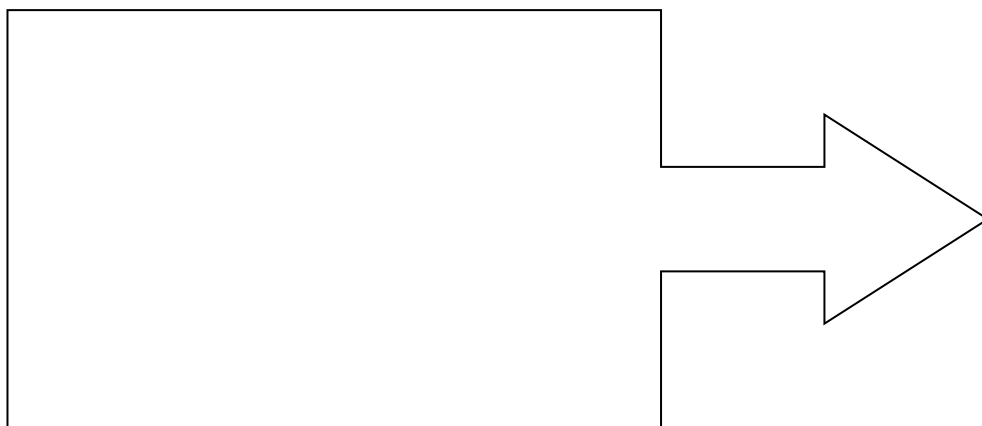
(<https://www.youtube.com/watch?v=aZr2zFXp35w>)

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR ESTES DESAFIOS:

- * PESCAR A QUANTIDADE QUE O ADULTO SOLICITAR;
- * PESCAR TAMBÉM SOMENTE A COR QUE FOR SOLICITADA;
- * REALIZAR CONTAGENS, DE QUANTAS TAMPINHAS PEGOU DE CADA COR.

SUGESTÃO: ORGANIZAR MAIS DE UMA BACIA PARA QUE A FAMÍLIA POSSA PARTICIPAR, VENDO QUEM PEGA MAIS EM DETERMINADO TEMPO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SE DIVERTIU, QUE TAL REGISTRAR QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ PESCOU? PODE SER POR MEIO DE DESENHO OU TENTANDO DESENHAR O NÚMERO COM A AJUDA DE UM ADULTO.



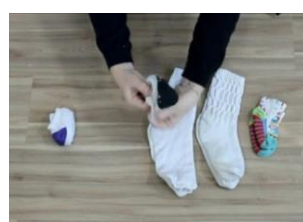
ATIVIDADE 14: NÚMEROS E QUANTIDADES

VAMOS CONHECER E APRENDER A CONTAR OS NÚMEROS DE 1 AO 5. ASSISTA AO VÍDEO DA CANÇÃO: “O PATINHO, AI QUE ÁGUA BOA”.

Recurso digital disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=GmjGUboM0_M&t=0s



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA UTILIZANDO MEIAS DE VÁRIAS CORES E TAMANHOS. O ADULTO IRÁ SEPARAR E MISTURAR CINCO PARES DE MEIAS E COLOCÁ-LAS LADO A LADO CONFORME A IMAGEM. APÓS ISSO, PEÇA A CRIANÇA QUE ENCONTRE OS PARES E FAÇA BOLINHAS DE MEIAS E DEPOIS CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AOS PARES QUE ELA CONSEGUIR FORMAR.



PINTE O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE PARES QUE VOCÊ FORMOU.

1	2	3	4	5

ATIVIDADE 15-

A CRIANÇA PARTICIPA DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, EXPLORARANDO E AMPLIANDO SEUS SABERES EM DIVERSAS MODALIDADES.



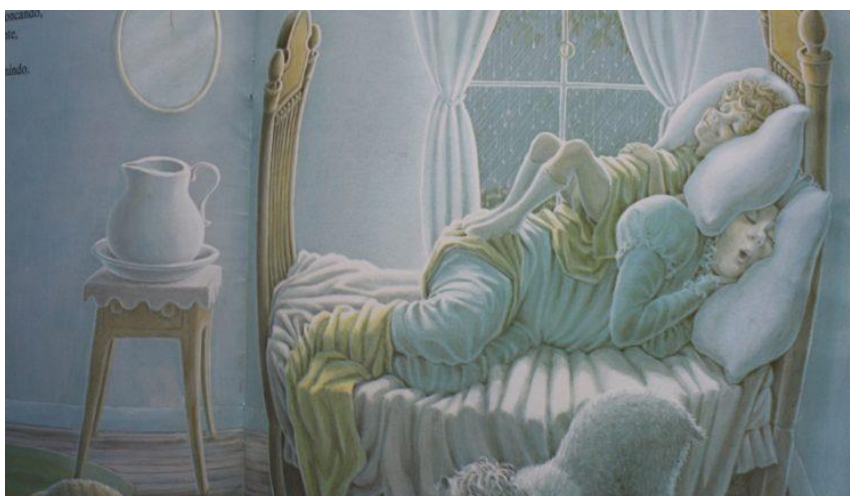
BRINCANDO DE AMARELINHA

ESSA TRADICIONAL BRINCADEIRA É UM MARAVILHOSO EXERCÍCIO PARA MELHORAR O EQUILÍBRIO DAS CRIANÇAS E PASSAR UM MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA. DESENHE A AMARELINHA COM LINHAS OU GIZ E DESAFIE SEU FILHO A PULAR EM TODAS AS CASAS EM UM PÉ SÓ. VOCÊ PODE FAZER VARIAÇÕES DESSA BRINCADEIRA: PULAR ALGUMA DAS CASAS, PEGAR UMA PEDRA POSICIONADA EM UMA DELAS, ETC. USE SUA CRIATIVIDADE JUNTO COM SEU FILHO.

VÍDEO ILUSTRATIVO: <https://youtu.be/XyKyYImVRT0>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA KÁTIA CARNEIRO

ATIVIDADE 16: HORA DA HISTÓRIA: ADULTO LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.



A Casa Sonolenta

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

(AUDREY WOOD)

GOSTOU DA HISTÓRIA?

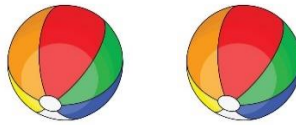
AGORA PEÇA PARA UM ADULTO GRAVAR UM VÍDEO DE VOCÊ RECONTANDO A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

A PROFESSORA IRÁ MONTAR UM VÍDEO COM O RECONTO DA HISTÓRIA SUA E DE SEUS COLEGAS.

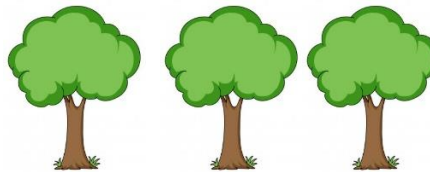
ATIVIDADE 17:

RELACIONE COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA OU RESPONSÁVEL, OS NÚMEROS DE 1 A 3.

1



2



3



AGORA, DESENHE **2** DOS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS NO RETÂNGULO ABAIXO.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing two favorite toys.

COLE **3** FOLHAS SECAS DE ÁRVORES NO RETÂNGULO ABAIXO.

A large empty rectangular box with a black border, intended for pasting three dry leaves.

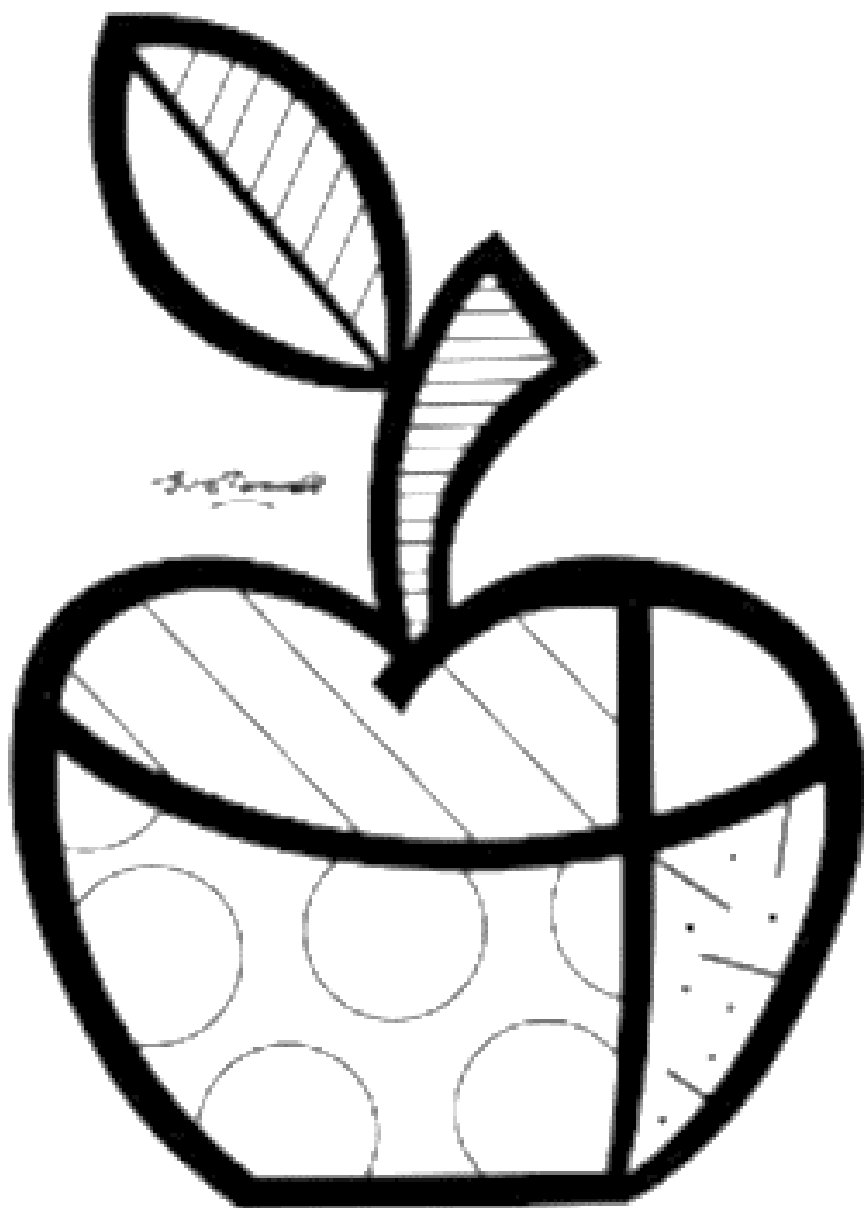
ATIVIDADE 18: RELEITURA

OBRA DE ROMERO BRITTO- A MAÇÃ



AGORA, É SUA VEZ! MOSTRE QUE VOCÊ É CAPAZ DE FAZER UMA LINDA RELEITURA DESSA OBRA DE ARTE, USANDO CORES E MUITA CRIATIVIDADE. PORQUE VOCÊ TAMBÉM É UM ARTISTA!

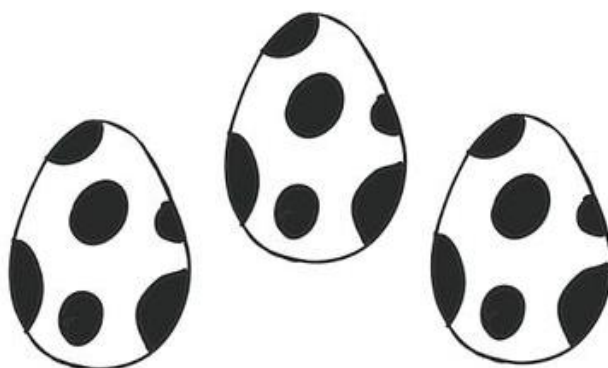
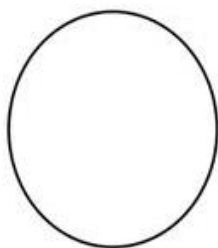
- OBSERVE A OBRA: MAÇÃ DE ROMERO BRITTO, DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA NA IMAGEM ABAIXO PODE SER COM TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA.



ATIVIDADE 19: LEIA OS NÚMEROS

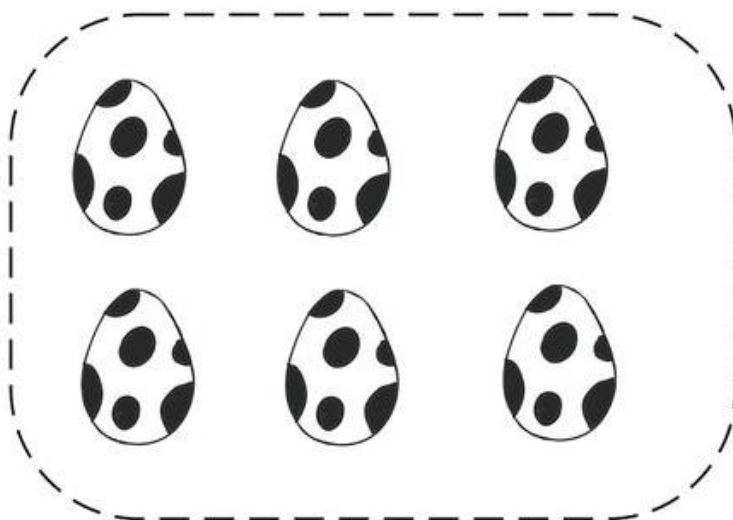
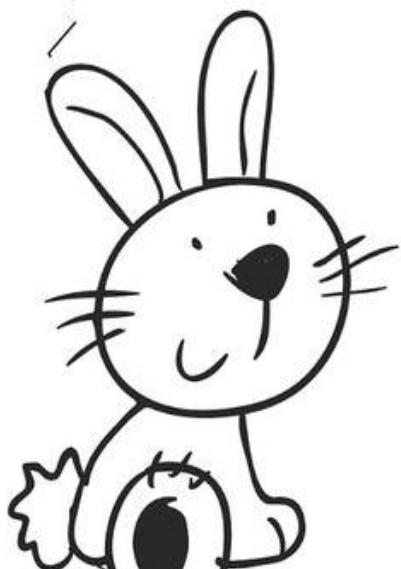
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

CONTAR A QUANTIDADE DE OVOS E REGISTRAR O NÚMERO NO CÍRCULO.



TRÊS OVOS

PINTE 3 OVOS.



Adriana Cristina

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA AURENIL VERA DA SILVA

ATIVIDADE 20:

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: **O GIRASSOL QUER SOL** - HISTÓRIA DE JANE PRADO
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EyxiActwwLw>



APÓS PEDIR QUE A CRIANÇA RETRATE O GIRASSOL UTILIZANDO UM GARFO E TINTA GUACHE, CONFORME A IMAGEM ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PF6tiJGkV0A>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JESSICA LEANDRO DA SILVA

ATIVIDADE 21: HORA DA HISTÓRIA!

VOCÊ CONHECE A DONA MARICOTA? SE NÃO, HOJE VAMOS CONHECE-LÁ!

NESTE LINK SEGUIE TODA A HISTÓRIA:

<https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/a-cesta-de-dona-maricota-28474072>

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA DA "**CESTA DE DONA MARICOTA**", DESENHE NO SEU CADERNO SUAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES PREFERIDOS.

EM SEGUIDA TIRE UMA FOTO COMENDO UMA FRUTA, VERDURA OU LEGUME QUE SEJA O SEU PREFERIDO. MANDE SEU REGISTRO NO GRUPO.

PARA FINALIZAR, VAMOS COLORIR O DESENHO DA "**CESTA DE DONA MARICOTA**":



ATIVIDADE 22: CAÇA AO TESOIRO SENSORIAL.

A CAÇA AO TESOIRO PODE FICAR MUITO MAIS DIVERTIDA DE UMA FORMA SIMPLES: COM OBJETOS SENSORIAIS. ESCOLHA QUATRO OU CINCO TEXTURAS DIFERENTES, COMO LISO, ÁSPERO, MACIO, DURO E PEÇA AO PEQUENO QUE CORRA PELA CASA E ENCONTRE OBJETOS COM ESSAS TEXTURAS.



Fonte: <https://www.uol.com.br/universa/album/2012/12/17/aprenda-a-organizar-uma-brincadeira-de-caca-ao-tesouro-para-as-criancas.htm?foto>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **GLAUCIA O. AQUINO**.

ATIVIDADE 23: TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDOS COM ESPONJA

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA ESPONJA E DOIS RECIPIENTES, UM DEVE CONTER ÁGUA E O OUTRO ESTAR VAZIO.

A CRIANÇA DEVERÁ MERGULHAR A ESPONJA DENTRO DO RECIPIENTE CHEIO ATÉ A ESPONJA ABSORVER A ÁGUA. EM SEGUIDA, DEVE RETIRAR A ESPONJA E APERTAR A MESMA NO RECIPIENTE VAZIO.

ASSIM, ELA DESENVOLVERÁ O TÔNUS MUSCULAR E A COORDENAÇÃO MOTORA. TAMBÉM PODERÁ OBSERVAR OS CONCEITOS MATEMÁTICOS DE CHEIO E VAZIO AO TRANSPOR O LÍQUIDO DE UM RECIPIENTE PARA O OUTRO.



Disponível em: <http://www.montessoricampinas.com.br/atividades-ontessori/vida-pratica-transpor-com-esponja/>
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANA CAROLINE DE OLIVEIRA VASQUES**

ATIVIDADE 24: BOLINHA DE SABÃO:

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE CANUDO, UM COPO COM ÁGUA E DETERGENTE. UM ADULTO DEVE COLOCAR A ÁGUA E O DETERGENTE NO COPO E A CRIANÇA SOPRA COM O CANUDO, ATRAVÉS DESSA ATIVIDADE A CRIANÇA EXPLORA A INTENSIDADE E O MOVIMENTO DO CONTROLE CORPORAL, DA RESPIRAÇÃO E ESTIMULA A CURIOSIDADE.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/593771532097928387/>

AGORA DESENHE AS BOLINHAS DE SABÃO QUE VOCÊ FEZ:

ATIVIDADE 25:**BRINCADEIRAS**

COM BASE NA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA MONTARÁ O SEU JOGUINHO, E IRÁ PRECISAR DE: BARBANTE, CORDA, OU MESMO A MASSINHA DE MODELAR, UMA BOLINHA E UM CANUDO, TUDO PODE SER IMPROVISADO. TIRAR UMA FOTO E ENVIAR AO PROFESSOR.



OLHE A FIGURA ABAIXO E MONTE UMA CAIXA SURPRESA NA QUAL VOCÊ COLOCARÁ VÁRIOS TIPOS DE OBJETOS. A CRIANÇA TERÁ OS OLHOS VENDADOS E DEVERÁ PEGAR UM OBJETO DE DENTRO DA CAIXA E DIZER O NOME DO OBJETO. FAZER VÍDEO E ENVIAR AO PROFESSOR.



ATIVIDADE 26:

ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

COLETE NO QUINTAL DE SUA CASA FOLHAS SECAS, FLORES E GRAVETOS E FAÇA UMA COLAGEM BEM BONITA NO ESPAÇO ABAIXO.



<http://naescola.educa.me/atividades/4-atividades-para-explorar-a-natureza-na-educacao-infantil/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ELIENE VILHALBA LUGES**