



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



maio amarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: **PRATIQUE NO TRÂNSITO**

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA I

CADERNO DE ATIVIDADES -3



MAIO A JULHO DE 2021





OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 3 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: PROFISSÕES, TRÂNSITO, MEIO AMBIENTE E DIVERSIDADE CULTURAL (FESTA JUNINA).

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR REGENTE E/OU PROFESSOR DE APOIO SOB A SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

**ATIVIDADE 01-****LEITURA DIÁRIA**

AS CRIANÇAS DEVEM CONHECER OS NOMES E OS SONS DAS LETRAS. PARA APRENDER LER E ESCREVER É PRECISO SABER NOME E O SOM DE CADA LETRA. LEITURAS DIÁRIAS DO ALFABETO AJUDAM NA MEMORIZAÇÃO. A LEITURA DO ALFABETO DEVE SER FEITA DE FRENTE PARA TRÁS E TAMBÉM DE TRÁS PARA FRENTE PARA DAR A OPORTUNIDADE DA CRIANÇA MEMORIZAR AS LETRAS EM UMA SEQUÊNCIA DIFERENTE.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

<https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/>

NO VÍDEO ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OS NOMES E O SONS DAS LETRAS.

RECURSO DIGITAL;



<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=23s>

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



ATIVIDADE 02-

COMPLETE O CALENDÁRIO DIARIAMENTE.

CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



PINTE DE **AMARELO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER ENSOLARADO.



PINTE DE **AZUL** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER NUBLADO.



PINTE DE **VERMELHO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER CHOVENDO.

AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA!!

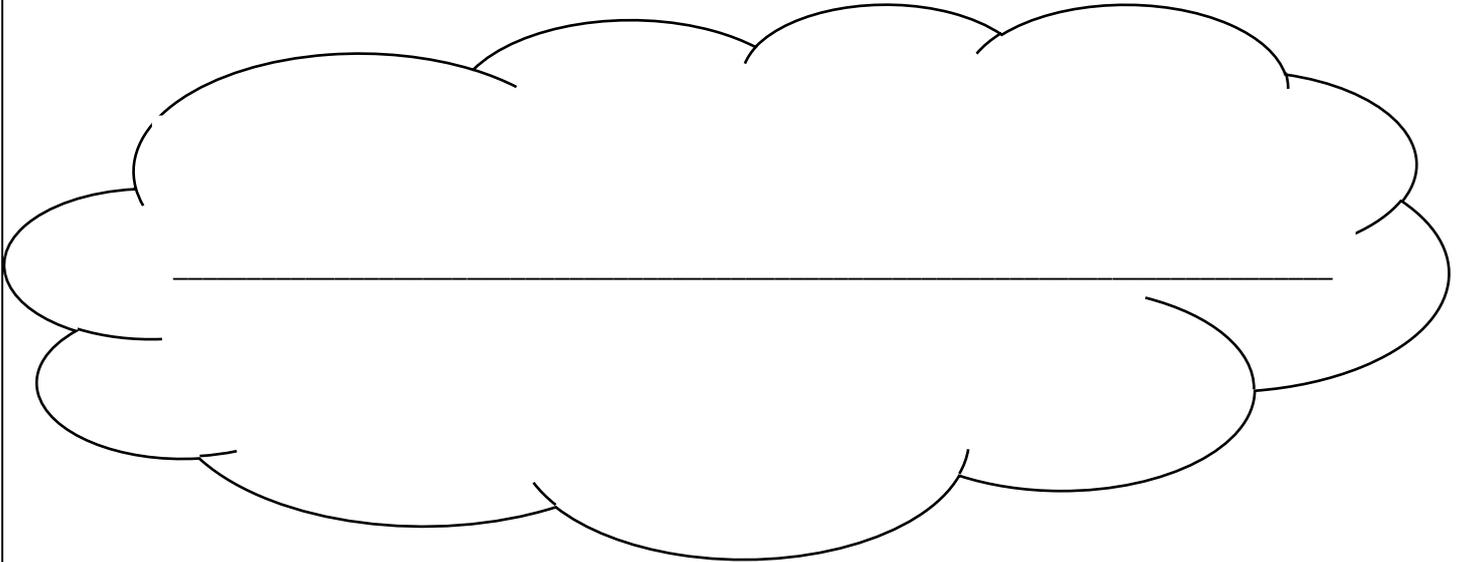
RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0&ab_channel=GabrielleMuros

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



ATIVIDADE 03:

AGORA UTILIZANDO AS LETRAS DO ALFABETO, COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, ESCREVA SEU NOME DA MANEIRA QUE CONSEGUIR, NO ESPAÇO ABAIXO:



PINTE A QUANTIDADE DE BALÕES QUE REPRESENTAM A SUA IDADE:



TEMA:

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



PROFISSÕES

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

TURMA: PRÉ I

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA.

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03 A 14 DE MAIO DE 2021

JUSTIFICATIVA: SONHAR E FANTASIAR A VIDA DOS ADULTOS FAZ PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, POIS, ESTÁ EM SEU SER, FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO DE SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. APRESENTAR ÀS CRIANÇAS DIVERSAS PROFISSÕES E A IMPORTÂNCIA SOCIAL DE CADA UMA DELAS, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL: CONHECER AS DIVERSAS ÁREAS PROFISSIONAIS, ASSIM COMO RECONHECIMENTO, RESPEITO E COOPERAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS EM SUAS DIFERENTES FUNÇÕES.

ATIVIDADE 04: HORA DA HISTÓRIA!

“A IMPORTÂNCIA DAS PROFISSÕES”

UM DIA HOUVE UMA GRANDE DISCUSSÃO PARA SABER QUAL ERA A PROFISSÃO MAIS IMPORTANTE.



O MÉDICO FALOU ASSIM: CLARO QUE A PROFISSÃO MAIS IMPORTANTE É A MINHA! CHEGOU UMA PACIENTE EM SEU CONSULTÓRIO E O MÉDICO FOI EXAMINAR. EXAMINOU, EXAMINOU E PERCEBEU QUE ELA ESTAVA DOENTE.

AÍ ELE PASSOU UM REMÉDIO PARA ELA, ELA BEBEU O REMÉDIO MELHOROU E FOI EMBORA PARA CASA.



A COZINHEIRA OUVIU O MÉDICO FALAR QUE A PROFISSÃO DELE ERA A MAIS IMPORTANTE E DISSE:

NÃO! NÃO! A PROFISSÃO MAIS IMPORTANTE É A MINHA E COMEÇOU A FAZER AS SUAS REFEIÇÕES. HUMM! FICOU UMA DELÍCIA, TODA COMIDA QUE EU FAÇO, FICA GOSTOSA E NUTRITIVA E EU DEIXO TODOS VOCÊS SAUDÁVEIS.



O CAMINHONEIRO OUVIU A COZINHEIRA FALAR QUE A PROFISSÃO DELA ERA MAIS IMPORTANTE E DISSE:

NÃO! NÃO! A PROFISSÃO MAIS IMPORTANTE É A MINHA! POR QUE EU DIRIJO PELAS ESTRADAS DESSE PAÍS E TRANSPORTO ALIMENTOS, REMÉDIOS E MUITO MAIS.



O GARI OUVIU O CAMINHONEIRO FALAR QUE A PROFISSÃO DELE ERA A MAIS IMPORTANTE E DISSE: NÃO! NÃO! A PROFISSÃO MAIS IMPORTANTE É A MINHA! POR QUE EU DEIXO TUDO LIMPO E ORGANIZADO, PEGOU SUA VASSOURA E COMEÇOU A VARRER E A LIMPAR TUDO EM SUA VOLTA, E QUE SE ELE NÃO TRABALHAR A CIDADE FICARÁ TODA SUJA DE LIXO.



Maestra

A PROFESSORA OUVIU TUDO AQUILO, CHEGOU E FALOU PARA ELES QUE TODAS AS PROFISSÕES SÃO MUITO IMPORTANTES E QUE DEVEM SER RESPEITADAS INCLUSIVE ELA QUE ENSINA TODAS AS PROFISSÕES.

HISTÓRIA RETIRADA DA INTERNET-AUTOR DESCONHECIDO.

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA E DESCOBRIR QUE TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES! OBSERVE CADA FIGURA E CIRCULE AS PROFISSÕES QUE APARECEM NA HISTÓRIA. PINTE COM CAPRICHOS!



POLICIAL



COZINHEIRA



PROFESSORA

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: CARINA ALMEIDA DA SILVA

ATIVIDADE 05:

VAMOS APRENDER UM POUQUINHO DAS PROFISSÕES, VAMOS LÁ TURMINHA?

VAMOS DESENVOLVER CONHECIMENTO SOBRE A VIDA SOCIAL, CONHECER AS **PROFISSÕES** E IDENTIFICAR OS PROFISSIONAIS QUE AS DESEMPENHAM.

ASSISTA AO VÍDEO: CAIXA MÁGICA DAS PROFISSÕES. DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/jVzsR2_hM7M



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

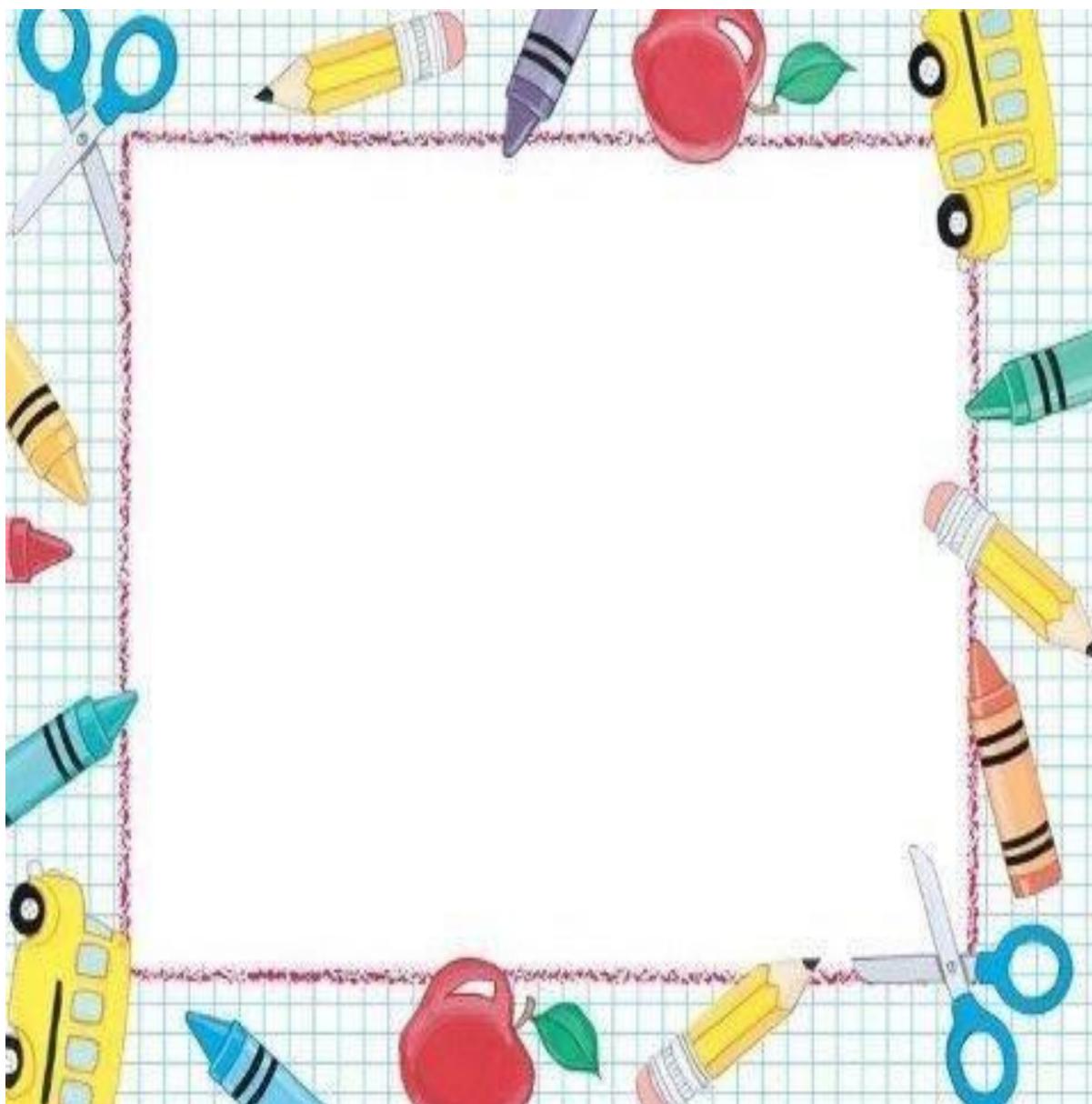


AGORA COLOQUE DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OBJETOS QUE PERTENCE A ALGUMAS PROFISSÕES E FALE UM POUCO SOBRE O QUE VOCÊ SABE DE CADA UMA DELAS, NOS FALE TAMBÉM QUAL A PROFISSÃO DE SEUS PAIS.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES**

ATIVIDADE 06: PESQUISA

REALIZAR UMA PESQUISA EM JORNAIS, REVISTAS, ETC. DUAS FIGURAS REPRESENTANDO PROFISSÕES. RECORTAR E COLAR NO QUADRO ABAIXO. EM SEGUIDA GRAVAR UM VÍDEO E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA, CONTANDO PARA A PROFESSORA E OS COLEGAS, A PROFISSÃO **O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?**



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **CARINA ALMEIDA DA SILVA**

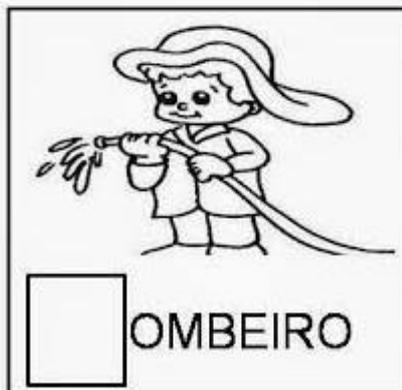
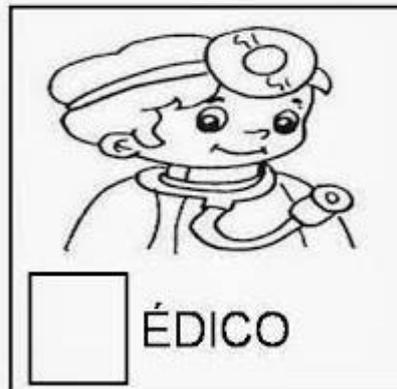
ATIVIDADE 07: BRINCANDO E APRENDENDO O ABC DAS PROFISSÕES

ASSISTIR O VÍDEO A MÚSICA DO ALFABETO BABY E LELEI DE A a Z. DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=c0kYZRW9Z7c>.



RECORTE AS LETRAS INICIAIS DAS PROFISSÕES E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE. DEPOIS COLORIR.



A M B D

**ATIVIDADE 08: HORA DA HISTÓRIA**

LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA!

O QUE É QUE EU VOU SER

BETE QUER SER BAILARINA,

ZÉ QUER SER AVIADOR.

CARLOS VAI PLANTAR BATATA,

JUCA QUER SER ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.

PATRÍCIA QUER DESENHAR.

UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,

A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER POETA,

DOUTORA OU ATRIZ.

HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:

QUERO SER MUITO FELIZ!

(PEDRO BANDEIRA)



APÓS OUVIR A HISTÓRIA REALIZAR A ATIVIDADE:

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES IMPORTANTES? OBSERVE CADA FIGURA E COM UM TRAÇO LIGUE AS PROFISSÕES CORRESPONDENTES EM SEUS OBJETOS DE TRABALHO:



PROFESSORA



COZINHEIRO



BOMBEIRO



MÉDICO



JUIZ



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: HÉRICA MACIEL RAMOS

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

**ATIVIDADE 09: VOCÊS CONHECEM A PROFISSÃO DO MOTORISTA?**

O MOTORISTA TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NO TRANSPORTE DE CARGAS, PRODUTOS E PESSOAS COM O CRESCIMENTO CONSTANTE DO COMÉRCIO ELETRÔNICO E DAS COMPRAS FEITAS PELA INTERNET. É PRECISO TER ATENÇÃO AO DIRIGIR E DISPOSIÇÃO PARA REALIZAR ENTREGAS.

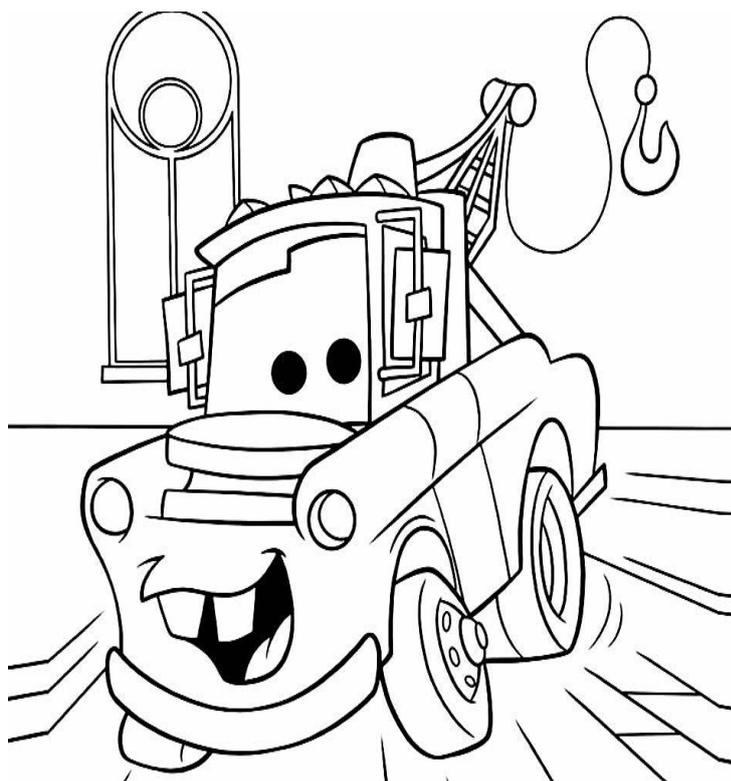
VAMOS CANTAR PARA O MOTORISTA ALEGRAR! MÚSICA DISPONÍVEL NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>

MOTORISTA

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA A PISTA
OLHA A PISTA
NÃO É DE SALSICHA
NÃO É DE SALSICHA
NÃO É NÃO
NÃO É NÃO

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA O POSTE
NÃO É DE BORRACHA
OLHA O POSTE
NÃO É DE BORRACHA
NÃO É NÃO
NÃO É NÃO.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

**TRABALHANDO LATERALIDADE**

VAMOS BRINCAR DE SER MOTORISTA?

BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA: UTILIZANDO UM PRATO OU UMA TAMPA DE PAINEL IMITANDO UM VOLANTE, A CRIANÇA FICARÁ DE PÉ OU SENTADA SEGUINDO OS COMANDOS DE UM ADULTO: VIRE PARA DIREITA, ESQUERDA, EM FRENTE, FAZENDO MOVIMENTOS COM O CORPO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES**

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

**ATIVIDADE 10: UM DIA DE REPÓRTER!**

ASSISTAM AO VÍDEO “PROFISSÕES” COM AS CRIANÇAS DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/Sa4UURwodzA>. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS PROFISSÕES QUE ELA CONHECE E SE POSSÍVEL FALE DA IMPORTÂNCIA DE CADA UMA DELAS.

SABIA QUE OS REPÓRTERES FAZEM PESQUISAS ANTES DE DIVULGAR INFORMAÇÕES? VAMOS BRINCAR DE REPÓRTER?

REALIZE UMA PESQUISA EM CASA COM DUAS PESSOAS, PODENDO SER OS PAIS OU RESPONSÁVEIS. SEGUEM ALGUMAS SUGESTÕES DE QUESTÕES ORIENTADORAS:



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

LEIA AS QUESTÕES PARA A CRIANÇA, ANTES DE COMEÇAR A ENTREVISTA. GRAVE A ENTREVISTA PARA COMPARTILHAR NO GRUPO.

- NOME?
- PROFISSÃO?
- HÁ QUANTO TEMPO ATUA NA ÁREA?
- QUAL TAREFA REALIZA EM SEU LOCAL DE TRABALHO?
- NOME DO LOCAL ONDE TRABALHA?
- DE QUE MAIS GOSTA EM SEU TRABALHO?

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSA SANCHES

ATIVIDADE 11:

NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES, ENQUANTO DATA COMEMORATIVA, SURTIU NA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XX, SENDO CRIADO POR ANNA JARVIS, CUJO INTENTO ERA HOMENAGEAR A SUA MÃE, ANN JARVIS, CONHECIDA POR REALIZAR TRABALHO SOCIAL COM OUTRAS MÃES.

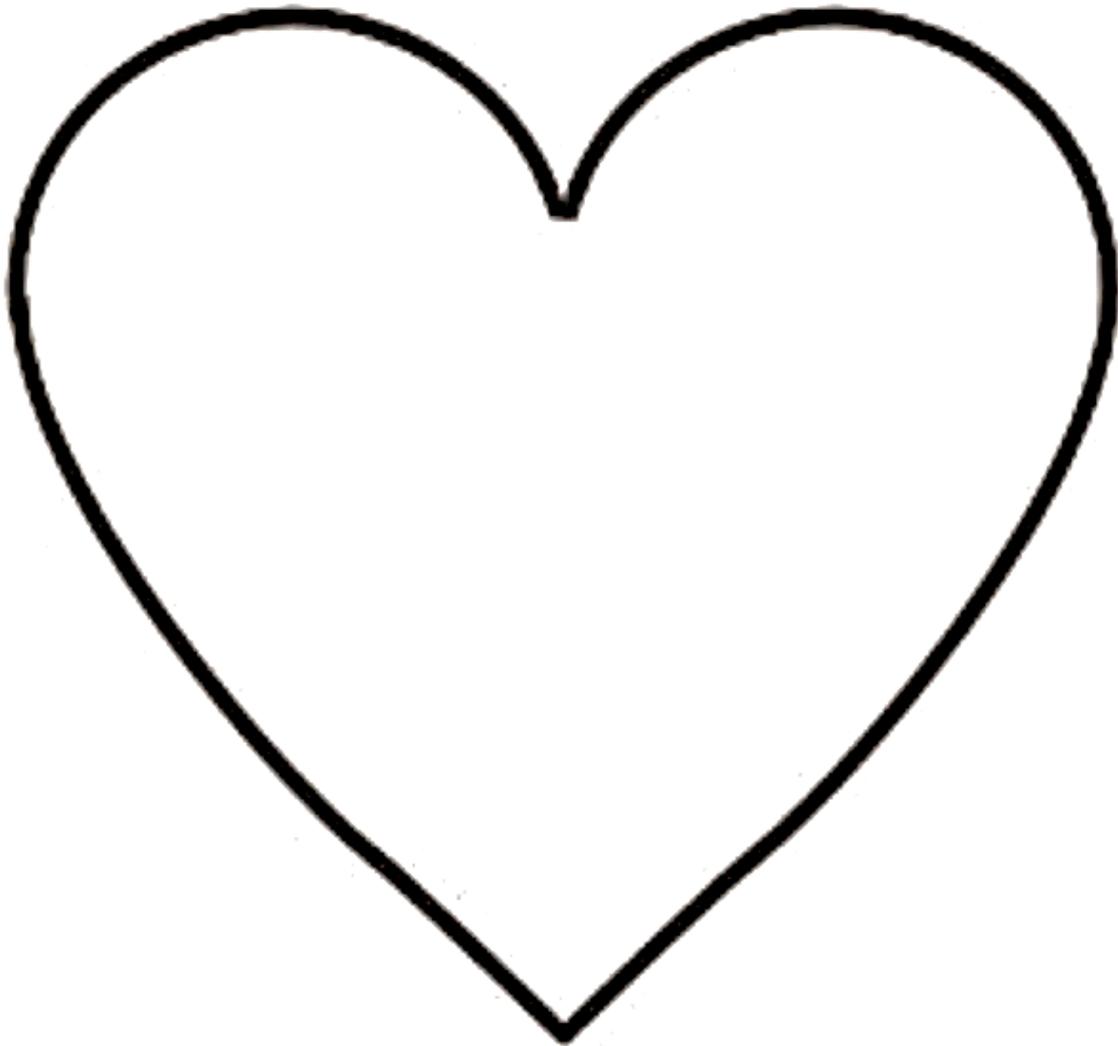


OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



PINTE O CORAÇÃO COM TINTA GUACHE OU LÁPIS DE COR VERMELHO E OFEREÇA PARA SUA MAMÃE. DEPOIS COM AJUDA DO RESPONSÁVEL COMPLETE COM SEU NOME E UMA PALAVRA QUE DESCREVA SUA MÃE.

M MÃE



DE SEU FILHO(A) _____

MAMÃE, VOCÊ É _____

TEMA: TRÂNSITO

INSTITUIÇÃO: CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

PERÍODO DE DURAÇÃO: 17/05/2021 ATÉ 31/05/2021

TEMA: “RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO”.

JUSTIFICATIVA

A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM CONSONÂNCIA COM O ART. 76, INCISO II, TEM COMO FINALIDADE A CONSCIENTIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, DO SEU PAPEL COMO PROTAGONISTA DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTOS E ATITUDES FRENTE AO TRÂNSITO, EM BUSCA DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR”. (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO – CTB, ART. 1º). PRETENDE-SE OFERECER AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL À OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES INOVADORAS QUE POSSIBILITEM POSTURA E ATITUDES, ENFATIZANDO, SOBRETUDO, A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, O CONHECIMENTO, A COMUNICAÇÃO, EMPATIA, COOPERAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, EXPERIÊNCIAS, BRINCADEIRAS, JOGOS, MUSICALIDADE, VALORES, IDENTIDADE, AUTONOMIA, ÉTICA E CIDADANIA NO TRÂNSITO.

OBJETIVO GERAL

CONSCIENTIZAR OS ENVOLVIDOS, CRIANÇA E FAMÍLIA, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO, EM ESPECÍFICO DESPERTAR NA CRIANÇA ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS AJUSTADAS ÀS SITUAÇÕES DO COTIDIANO DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ESTIMULANDO O PENSAMENTO E AÇÃO DAS PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO PARA QUE O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM ACONTEÇA DE FORMA INTEGRAL.



“RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO”.

“A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO INSERIR-SE-Á COMO CONTEÚDO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR AOS COMPONENTES CURRICULARES DE TODOS OS ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS MODALIDADES”. (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO – CTB, ART. 2).



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

**ATIVIDADE 12:**

VOCÊ SABIA? INFORMAÇÃO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS.

ATENÇÃO: NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO: O QUE MUDA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS. O NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO TRAZ MUDANÇAS IMPORTANTES NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

ACESSE O LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES:

<https://criancasegura.org.br/noticias/novo-codigo-de-transito-o-que-muda-na-lei-da-cadeirinha-2/>

NOVA LEI DO USO DA CADEIRINHA: AS NOVAS REGRAS PASSAM A VALER A PARTIR DE ABRIL DE 2021 E UMA DELAS ESTÁ RELACIONADA À “LEI DA CADEIRINHA”: **CRIANÇAS COM IDADE INFERIOR A 10 ANOS QUE NÃO TENHAM ATINGIDO 1,45 M DE ALTURA DEVEM SER TRANSPORTADAS NOS BANCOS TRASEIROS, EM DISPOSITIVO DE RETENÇÃO ADEQUADO PARA CADA IDADE, PESO E ALTURA.**

OUTRO AVANÇO É NO TRANSPORTE EM MOTOCICLETAS. AGORA, **SOMENTE CRIANÇAS A PARTIR DOS 10 ANOS DE IDADE PODERÃO SER CONDUZIDAS EM MOTOS.** DESCUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO É INFRAÇÃO GRAVÍSSIMA, COM MULTA.



ASSISTA AO VÍDEO: Clubinho Honda - Segurança no trânsito:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

CRIANÇA SEGURA SENTA NO BANCO DE TRÁS DO CARRO! DESENHE OU COLE FIGURAS DO QUE VOCÊ APRENDEU.

<https://criancasegura.org.br/>

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

**ATIVIDADE 13: O CARRINHO DO RAUL**

RAUL GOSTA DE BRINCAR COM CARRINHO DE CONTROLE REMOTO. COMO ELE SE DIVERTE! PINTE O CARRINHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.



Recurso: <https://www.pinterest.co.uk/pin/686799011899421351/>

ATIVIDADE 14:

RELEMBRANDO AS VOGAIS

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8NwTBWNWxwc&ab>



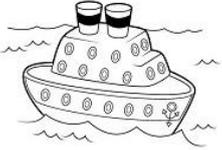
Alfabetização || A - E - I - O - U || Ensinando as VOGAIS em português || Alfabetização Divertida



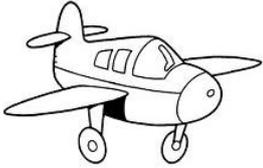
OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



B _ _ C _ _ CL _ _ T _ _



N _ _ V _ _ _



_ _ V _ _ _ _



M _ _ T _ _



C _ _ RR _ _

Recurso: <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/nomes-meios-de-transporte>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 15:

OS MEIOS DE TRANSPORTES LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS, ANIMAIS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR AO OUTRO. TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONHECE ALGUM, TEMOS OS CARROS, BICICLETAS, MOTOS, AVIÕES, ÔNIBUS, CAMINHÕES E MUITOS OUTROS. AGORA VAMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL!

VOCÊ IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=53vm_3pp6di

E DEPOIS SERÁ A SUA VEZ DE VER A MÁGICA ACONTECER.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UM RECIPIENTE COM ÁGUA;
- CANETÃO PERMANENTE OU CANETINHA;
- PAPEL TOALHA;
- TESOURA;



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

ATIVIDADE 16:**SEGURANÇA NO TRÂNSITO!**

O **TRÂNSITO** É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS E DE ANIMAIS. E, QUE PODE SER TANTO EM RUAS QUANTO EM ESTRADAS. ... POR ISSO, É NECESSÁRIO, QUE HAJA RESPEITO E COMPREENSÃO ENTRE TODOS QUE PARTICIPAM DO **TRÂNSITO**.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É O TRÂNSITO, VOCÊ IRÁ ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE SEGURANÇA NO TRÂNSITO , DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WJl6SGNHQFY](https://www.youtube.com/watch?v=WJl6SGNHQFY)



AGORA ME DIZ, VOCÊ GOSTOU DA MUSIQUINHA? SE SIM, FAÇA UM VÍDEO IMITANDO UM CARRO VOCÊ PODE USAR TAMPA DE PANELA PARA SIMBOLIZAR O VOLANTE E SAIR “DIRIGINDO” PELA SUA CASA!

ATIVIDADE 17: MÃO NA MASSA!

CHEGOU A HORA DE CONSTRUIRMOS NOSSO MEIO TRANSPORTE E PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR USAR A SUA CRIATIVIDADE. CANTAR E BRINCAR AO SOM DA MÚSICA

“MOTORISTA” DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=AqNxc7w9N5Q&t=5s&ab>

APÓS FAZER UM CARRO FEITO COM PRATO DE PAPEL, VOCÊ DESENHA OU COLA UMA FOTO REPRESENTANDO O MOTORISTA E OS PASSAGEIROS.

OBSERVE ALGUNS MODELOS E MÃOS À OBRA!!



ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA KÁTIA CARNEIRO

ATIVIDADE 18: PLACA DE SINALIZAÇÃO**VOCÊ SABIA?**

AS PLACAS DE “**PARE**” AMARELAS E VERMELHAS NÃO TÊM O MESMO SIGNIFICADO. A COM O **FUNDO VERMELHO**, QUE INDICA REGULAMENTAÇÃO, OBRIGA O CONDUTOR A PARAR O VEÍCULO ANTES DE ENTRAR NA VIA. ELA É A ÚNICA DAS PLACAS DE TRÂNSITO EM FORMATO OCTOGONAL (OITO LADOS IGUAIS).

A COM **FUNDO AMARELA**, POR SUA VEZ SIGNIFICA PARADA OBRIGATÓRIA À FRENTE. ELA ALERTA O CONDUTOR PARA A EXISTÊNCIA ADIANTE DE UMA PARADA OBRIGATÓRIA.



AGORA, É SUA VEZ! COMPLETE O QUADRO ABAIXO:



P	A	R	E
	A		E
P		R	
	A	R	
		R	E
P	A		

ATIVIDADE 19: O TRÂNSITO NO MEU BAIRRO

COM AJUDA DE UM ADULTO, DÊ UMA VOLTA EM TORNO DA QUADRA DA SUA CASA. DEPOIS, GRAVE UM VÍDEO CONTANDO COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA RESPONDENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- EXISTEM PLACAS DE SINALIZAÇÃO? SE SIM, QUAIS?
- TEM ASFALTO?
- TEM FAIXAS DE SINALIZAÇÃO? SE SIM, QUAIS?
- VOCÊ ENCONTROU QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE?

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

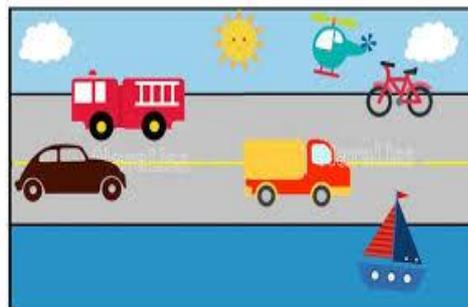


AGORA, DESENHE ABAIXO ESSA SUA EXPERIÊNCIA:



ATIVIDADE 20: OS SONS DOS TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES AJUDAM A DESLOCAR PESSOAS E MERCADORIAS POR TODOS OS LUGARES. ASSISTA AO VÍDEO - OS SONS DOS TRANSPORTES - E DESCUBRA QUAL É O SOM. <https://youtu.be/F0636ifYTvc> AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU OS SONS DOS MEIOS DE TRANSPORTES, DESENHE O QUE MAIS GOSTOU.

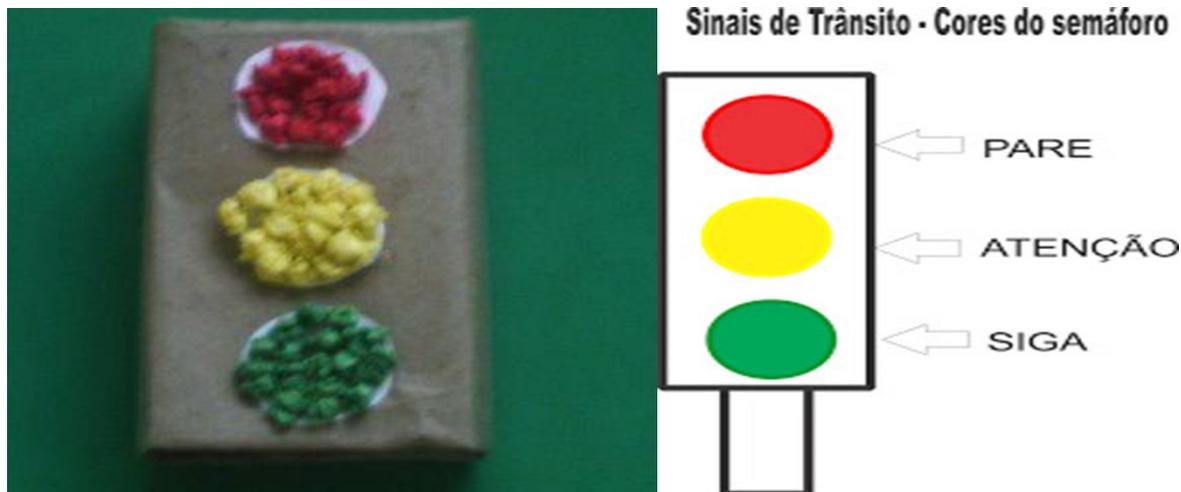


Recurso imagem: Br.pinterest.com



**ATIVIDADE 21: SINALIZAÇÃO DO TRÂNSITO: SEMÁFORO**

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: **O TRÂNSITO**, NO LINK: <https://youtu.be/EdffX059pTQ>
VOCÊ CONHECEU O SEMÁFORO, USE SUA CRIATIVIDADE PARA CONFECCIONAR O SEU,
COM MATERIAIS DISPONÍVEL EM SUA CASA.



Recurso imagem: Br.pinterest.com

ATIVIDADE 22: CONSTRUINDO A FAIXA DE PEDESTRE.

QUANDO UMA PESSOA ANDA A PÉ PARA IR DE UM LUGAR A OUTRO, ELA É CHAMADA DE PEDESTRE, E DEVE SEMPRE ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA.

ASSISTA AO VÍDEO - COMO ATRAVESSAR A RUA: <https://youtu.be/ER-moO7AVEc>



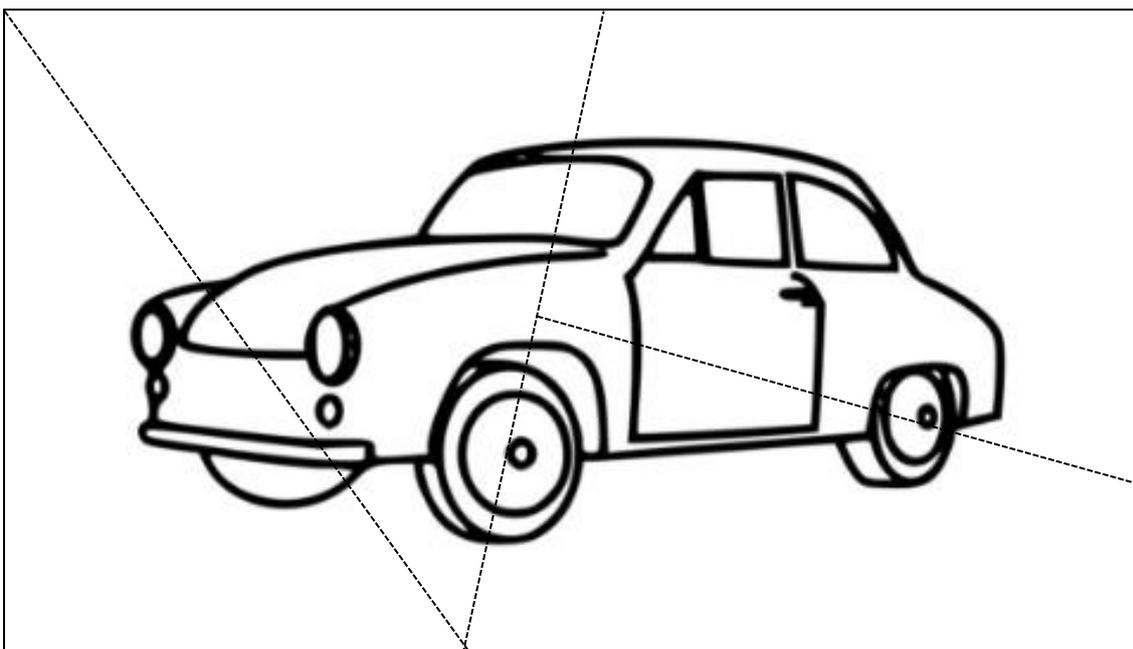
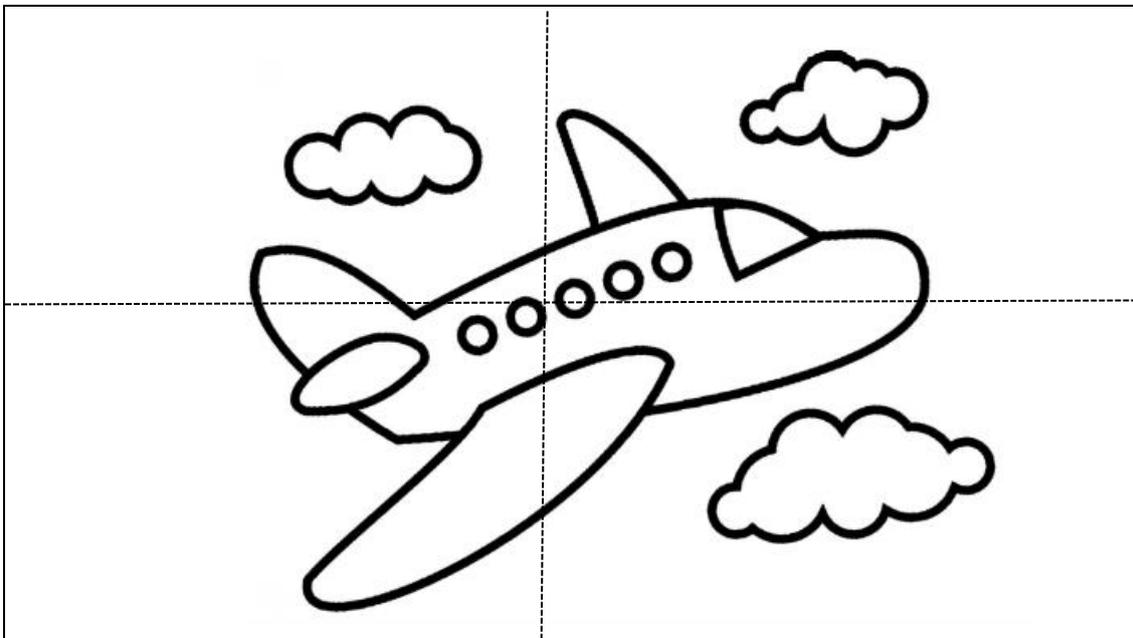
Recurso imagem: Br.pinterest.com

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA A FAIXA DE PEDESTRE COM O MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA, USE SEU SEMÁFORO PARA FAZER UM PEQUENO VÍDEO DE COMO ATRAVESSAR A RUA DE FORMA SEGURA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ELIENE VILHALBA LUGES

**ATIVIDADE 23:****QUEBRA-CABEÇA DOS MEIOS DE TRANSPORTE**

PINTE O QUEBRA-CABEÇA E DEPOIS COLE-O NO PAPELÃO. EM SEGUIDA, RECORTE-O. E PARA FINALIZAR, É SÓ MONTAR O SEU QUEBRA-CABEÇA QUANTAS VEZES QUISER.



ATIVIDADE SUGERIDA PELAPROFESSORA **JANAINA MACHADO**

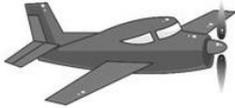


ATIVIDADE 23: ASSISTA AO VÍDEO DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE:



LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw&ab>

AGORA LIGUE AS IMAGENS À VOGAL INICIAL DE CADA FIGURA:

	A
	E
	I
	O
	U

www.todamateria.com.br

ATIVIDADE 24:

PARA ENCERRARMOS OS TRABALHOS DO MÊS DE MAIO, SOBRE O TRÂNSITO, O RESPONSÁVEL DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO OU TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM O MEIO DE TRANSPORTE QUE TIVER DISPONÍVEL NA FAMÍLIA (CARRO - SENTADO NA CADEIRINHA, BICICLETA, CARRINHO OU A PÉ), EM ALGUM LUGAR DO SEU BAIRRO QUE TENHA ALGUMA PLACA DE SINALIZAÇÃO OU FAIXA DE PEDESTRE.



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

TRABALHANDO O CALENDÁRIO. FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO.

CALENDÁRIO JUNHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

COM AJUDA DO ADULTO REALIZE A ATIVIDADE:

- FAÇA UM X NOS DIA QUE VOCÊ TIVER AULA ON-LINE.
- CIRCULE O NOME DO MÊS.
- QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS?
() 28 () 29 () 30
- QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?
() DOMINGO () SEXTA-FEIRA () SEGUNDA-FEIRA

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

TEMA: MEIO AMBIENTE

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA.

PERÍODO DE DURAÇÃO: DE 01 A 15 DE JUNHO DE 2021.

JUSTIFICATIVA

O TEMA SURGE A PARTIR DA REFLEXÃO DO ATUAL CONTEXTO SOCIAL BRASILEIRO A NATUREZA VEM SOFRENDO AMARGAS E IMENSURÁVEIS PERDAS, DESMATAMENTO NA FLORESTA AMAZÔNICA, ASSOREAMENTO DE RIOS COM REJEITOS, DERRAMAMENTO DE PETRÓLEO NO MAR, CAÇA PREDATÓRIA A ANIMAIS SILVESTRES E QUEIMADAS EM NOSSO PANTANAL. TUDO ISSO LEVANTA UMA CRESCENTE PREOCUPAÇÃO EM RELAÇÃO A NOSSA CIDADE DE BONITO, UMA VEZ QUE SABEMOS QUE A NATUREZA É INTERLIGADA E AÇÕES DE DEGRADAÇÃO PODEM INFLUENCIAR DIRETA E INDIRETAMENTE AS BELEZAS NATURAIS DE NOSSA CIDADE, QUE VIVE ATUALMENTE DO ECOTURISMO.

OBJETIVO GERAL:

DESPERTAR NA CRIANÇA O CUIDADO COM A FAUNA E COM A FLORA, PROPONDO ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A APRENDIZAGEM, EXPLORAÇÃO, CRIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO E DIFERENTES VIVÊNCIAS, ONDE POSSAM COMPARTILHAR INTERAGIR, CONVIVER E SE DIVERTIR COM AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.





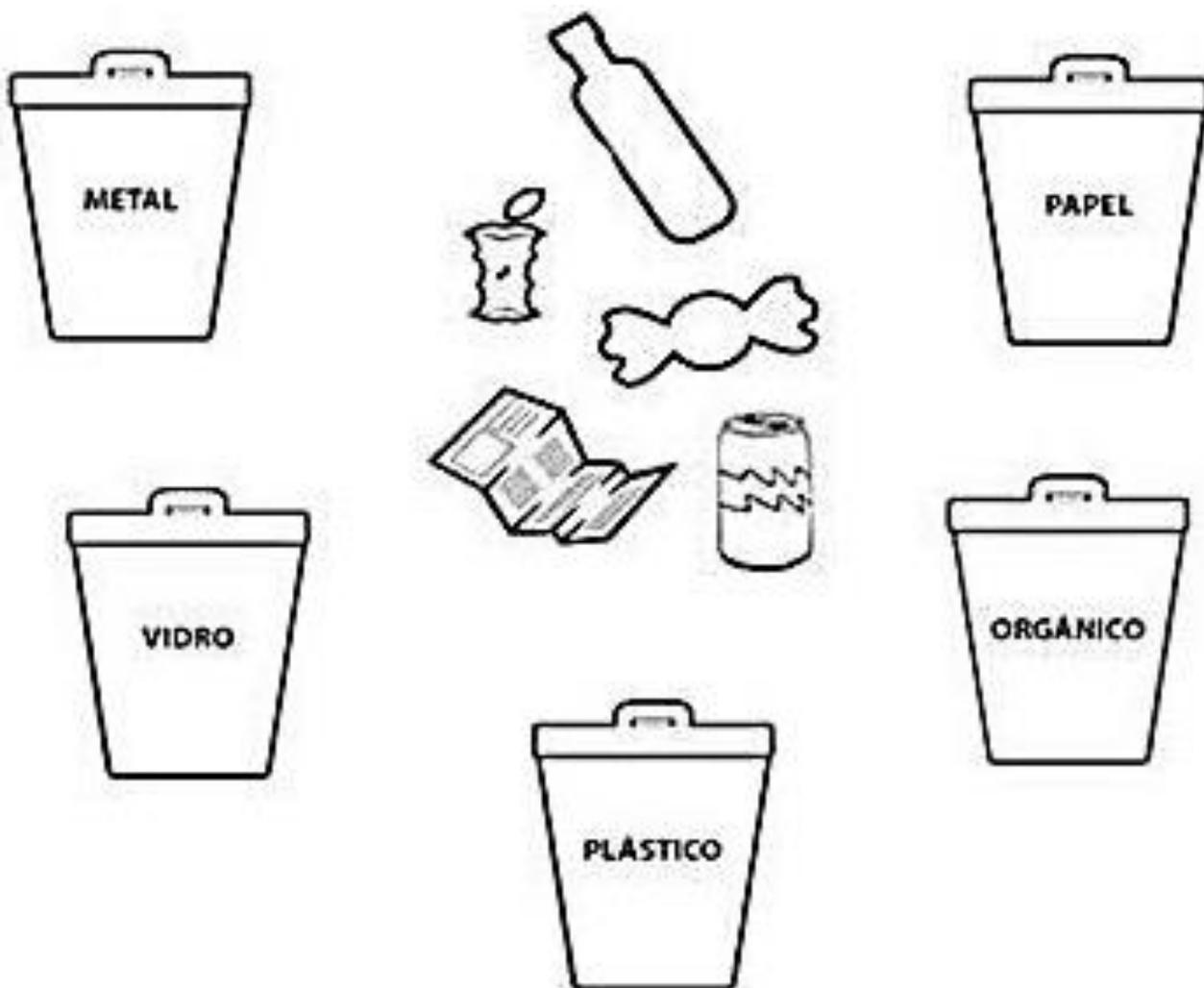
ATIVIDADE 25: PENSAR SOBRE A RECICLAGEM

VEJA O VÍDEO: **É PRECISO RECICLAR - TURMA DA MÔNICA**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kPHJoieNLhk>

EM SEGUIDA PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA.

VAMOS LÁ!



PAPEL: AZUL	PLÁSTICO: VERMELHO	VIDRO: VERDE	METAL: AMARELO	ORGÂNICO: MARRON
--------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------

ATIVIDADE 26:

NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO E UMA ATITUDE DE EDUCAÇÃO E FUNDAMENTAL PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

VEJA O VÍDEO: **MÚSICA OLHA A EXPLOSÃO (PARÓDIA) - VERSÃO INFANTIL (Ó O LIXO NO CHÃO)**

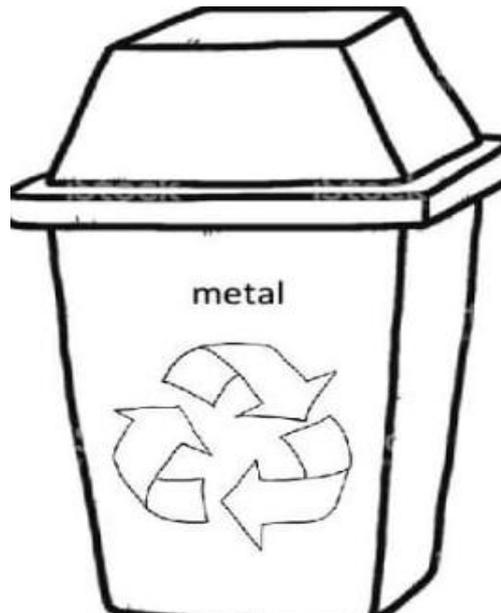
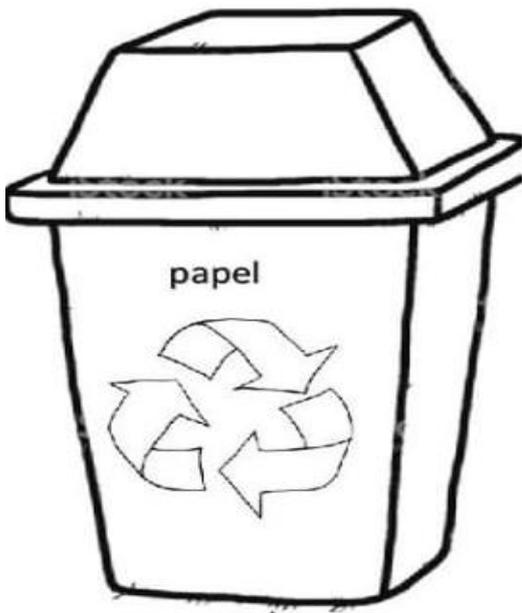
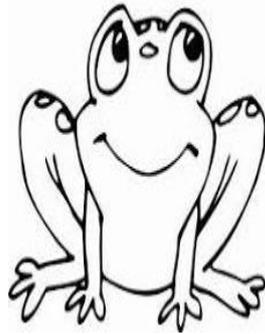
LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



COM O AUXÍLIO DO ADULTO, E AJUDE O SAPO E PREENCHER AS LIXEIRAS COM FIGURAS OU DESENHO CONFORME A CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS: PLÁSTICO, VIDRO, PAPEL E METAL.



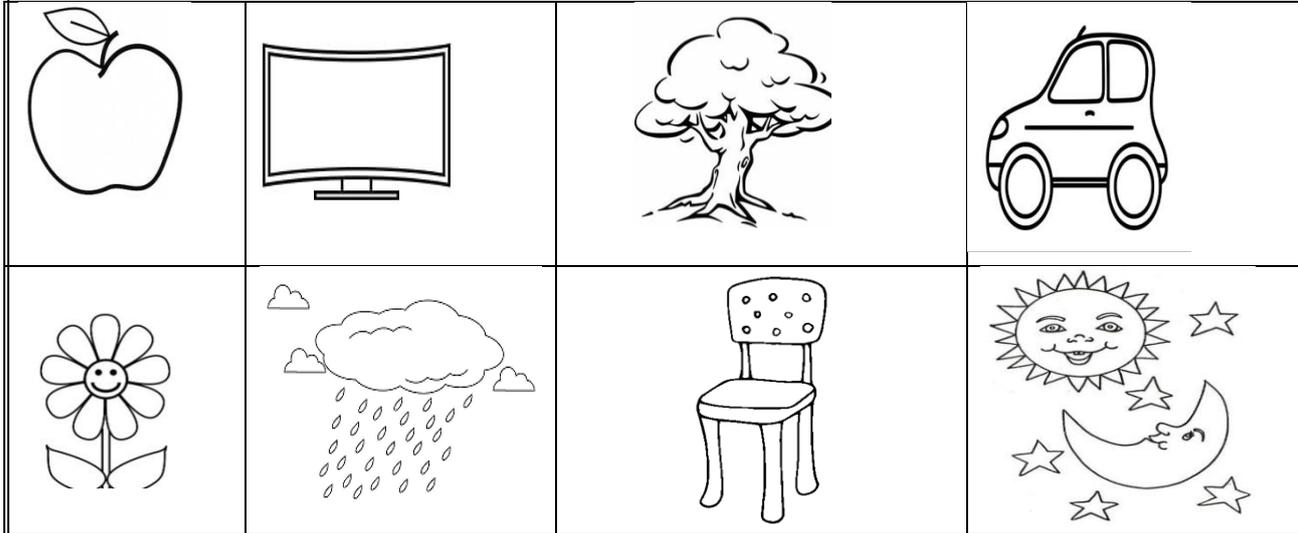


ATIVIDADE 27:

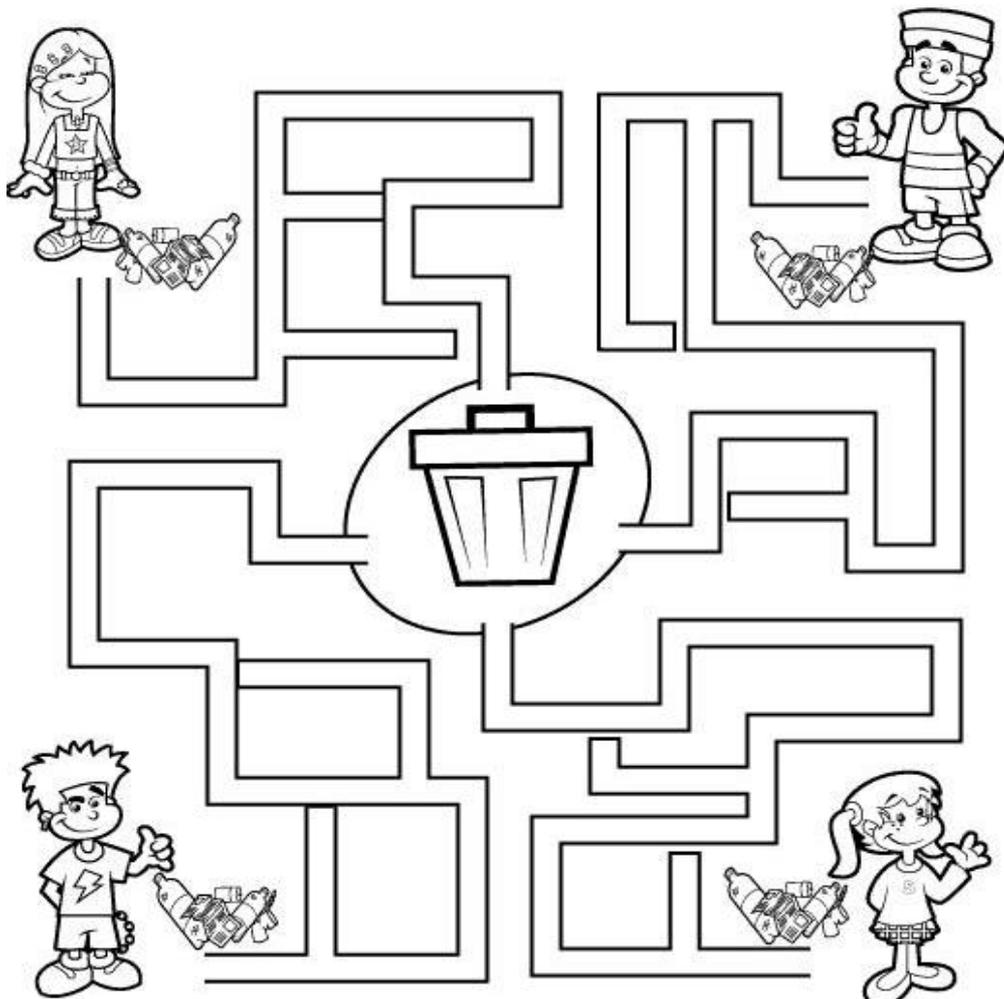
A NATUREZA ESTÁ EM TODO LUGAR, POR MEIO DELA RESPIRAMOS, NOS ALIMENTAMOS, BRINCAMOS, ELA NOS OFERECE TUDO QUE É POSSÍVEL PARA VIVERMOS BEM.

HORA DA HISTÓRIA: ASSISTA AO VÍDEO DUDECO E SUA TURMA - **A NATUREZA É SUA AMIGA**, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qamqz-usvxm>

CONSIDERANDO A HISTÓRIA, PINTE AS FIGURAS QUE SE RELACIONAM COM A NATUREZA CITADOS NA HISTÓRIA.



AGORA AJUDE AS CRIANÇAS A JOGAR O LIXO, NO LIXO!!



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

ATIVIDADE 28: PRESERVAÇÃO DAS FLORESTAS

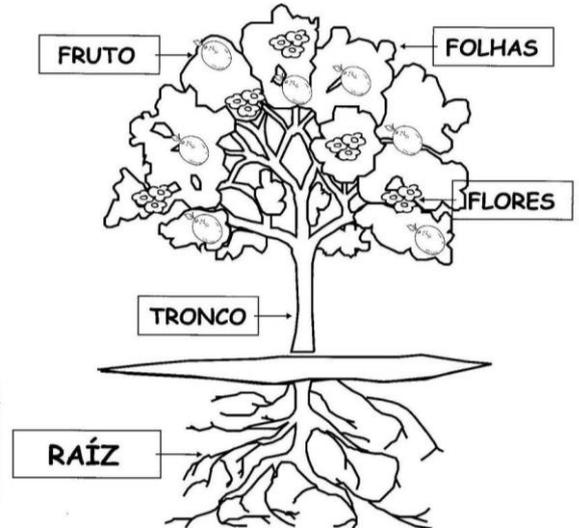
AS ÁRVORES SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS, POR MEIO DELAS RESPIRAMOS, NOS ALIMENTAMOS, E AS TRANSFORMAMOS EM MATÉRIA PRIMA (PAPEL, LÁPIS, CADEIRAS ETC.)

AGORA VAMOS APRENDER SOBRE AS PARTES DAS ÁRVORES, VEJA O VÍDEO:

AS PARTES DA PLANTA, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=zozpsxqcqt4>

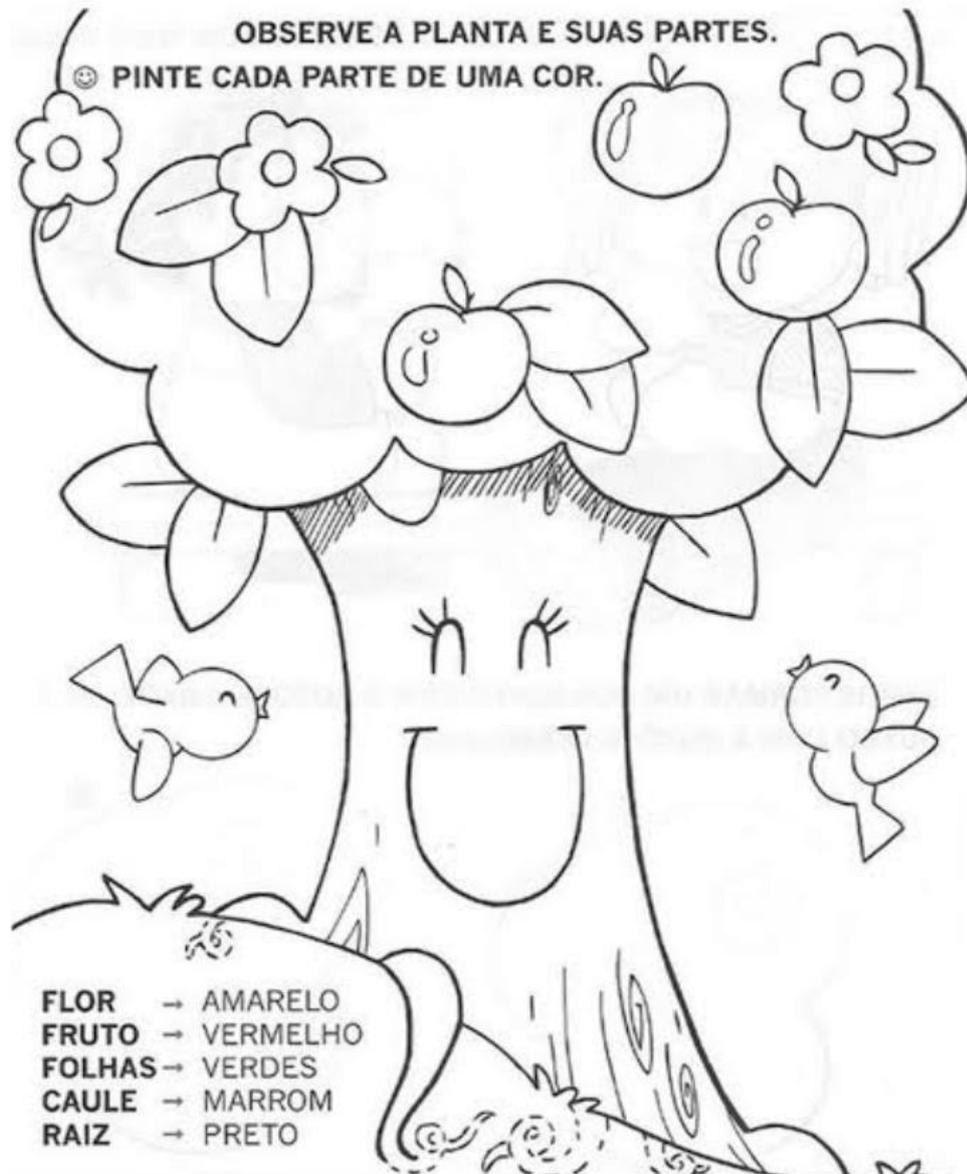
AGORA OBSERVEM NA IMAGEM AS PARTES QUE COMPÕEM AS ÁRVORES.



AGORA ASSISTA AO VÍDEO: **SE EU FOSSE UMA ÁRVORE** | CANAL MARCELO SERRALVA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wcoahrfz3ag>

EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE O DESENHO E PINTE AS PARTES DA ÁRVORE CONFORME SOLICITADO ABAIXO:





ATIVIDADE 29:

POESIA

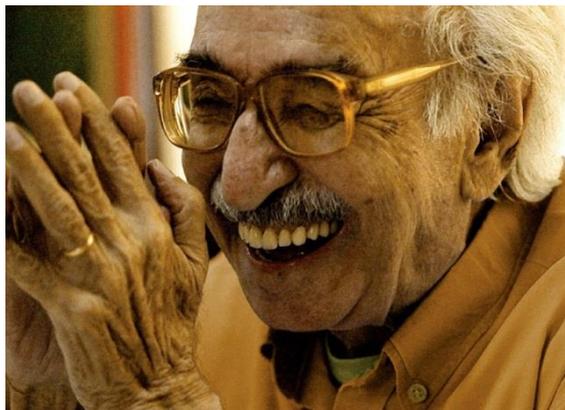
COM A AJUDA DO ADULTO LEIA A POESIA DE MANOEL DE BARROS **SONATA AO LUAR.**

SONATA AO LUAR



Sombra Boa não tinha e-mail.
Escreveu um bilhete:
Maria me espera debaixo do ingazeiro
quando a lua tiver arta.
Amarrou o bilhete no pescoço do cachorro
e atiçou:
Vai Ramela, passa!
Ramela alcançou a cozinha num átimo.
Maria leu e sorriu.
Quando a lua ficou arta Maria estava.
e o amor se fez
Sob um luar sem defeito de abril.

Manoel de Barros
em Poesias Rupestres



BIOGRAFIA DE MANOEL DE BARROS

MANOEL WENCESLAU LEITE BARROS NASCEU EM CUIABÁ, MATO GROSSO, DIA 19 DE DEZEMBRO DE 1916. PASSOU A INFÂNCIA EM SUA CIDADE NATAL ONDE SEU PAI, JOÃO WENCESLAU BARROS, TINHA UMA FAZENDA NO PANTANAL. JÁ NA ADOLESCÊNCIA, MUDOU-SE PARA CAMPO GRANDE ONDE ESTUDOU NUM COLÉGIO INTERNO. EMBORA DESDE PEQUENO ESCREVESSE POEMAS, FOI EM 1937 QUE MANOEL PUBLICOU SUA PRIMEIRA OBRA: **POEMAS CONCEBIDOS SEM PECADO**. MANOEL DE BARROS FALECEU EM CAMPO GRANDE, DIA 13 DE NOVEMBRO DE 2014, AOS 97 ANOS.

AMPLIANDO: ASSISTA AO VÍDEO E OUÇA A PRODUÇÃO MUSICAL DE MÁRCIO DE CAMILLO-SOMBRA BOA, UTILIZANDO A LETRA DESTA POESIA DE MANOEL DE BARROS: DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=kE0jaRZavq0>

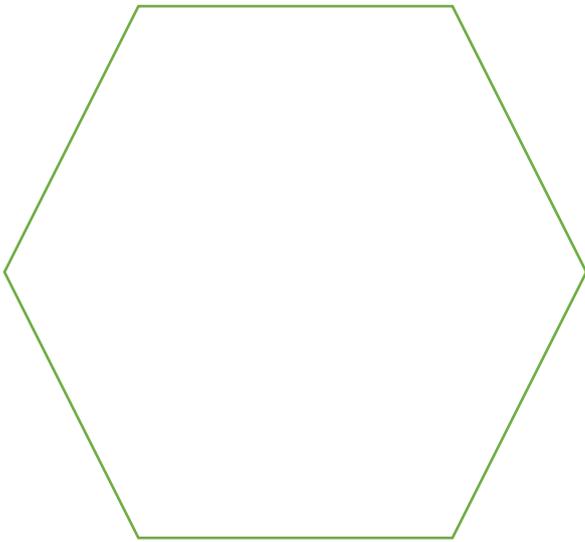
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ÁRVORES DE DIVERSOS TAMANHOS, CORES E FORMAS DIFERENTES, CRESCENDO EM VARIADOS LOCAIS?
PERTO DA SUA CASA TEM ÁRVORES? VÁ LA FORA OU NO QUINTAL, OBSERVE A NATUREZA E DEPOIS DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A MAIS BONITA ÁRVORE QUE VOCÊ OBSERVOU.



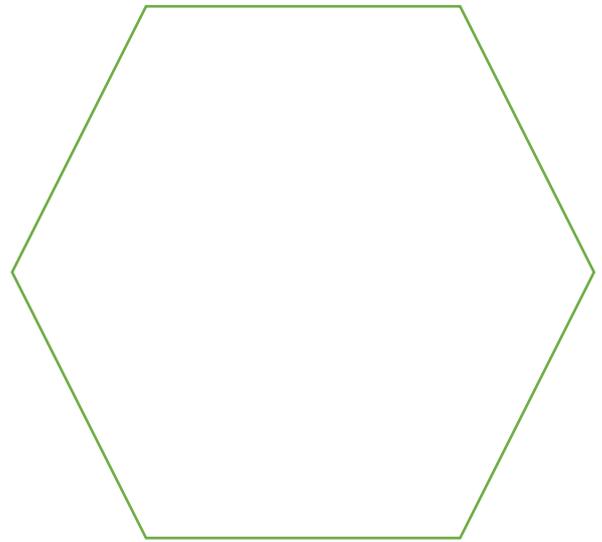
ATIVIDADE 30: AGORA VAMOS BRINCAR DE CAÇA AO TESOIRO NATURAL?

PROCURE NO SEU QUINTAL OS ELEMENTOS DA NATUREZA ABAIXO, COLE CONFORME INDICADO, CASO NÃO ENCONTRE RECORTE DE REVISTA E COLE.

GRANDE

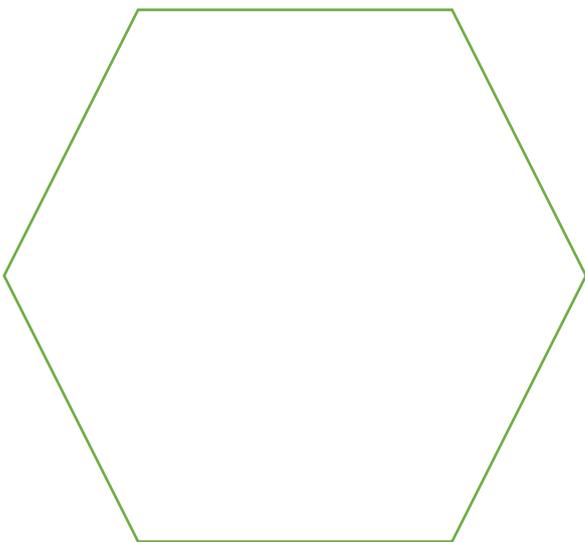


PEQUENA

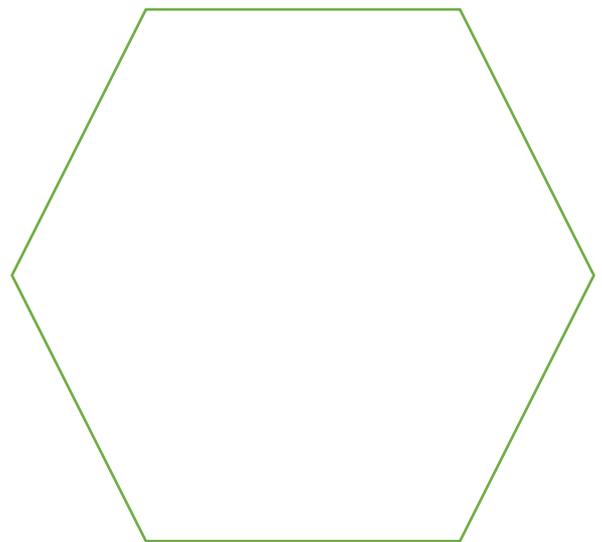


FOLHA

FINO

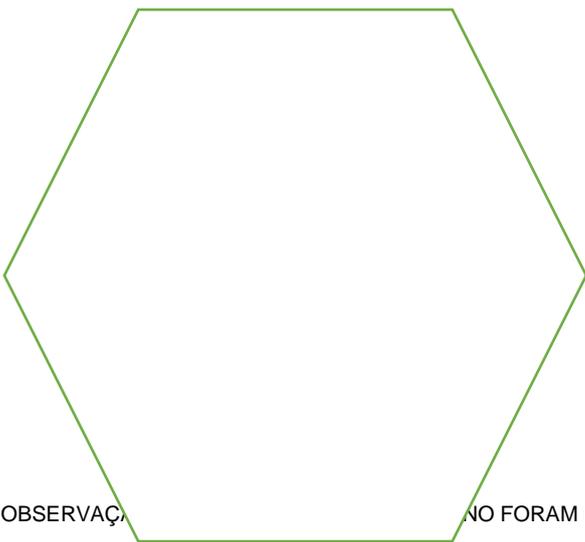


GROSSO

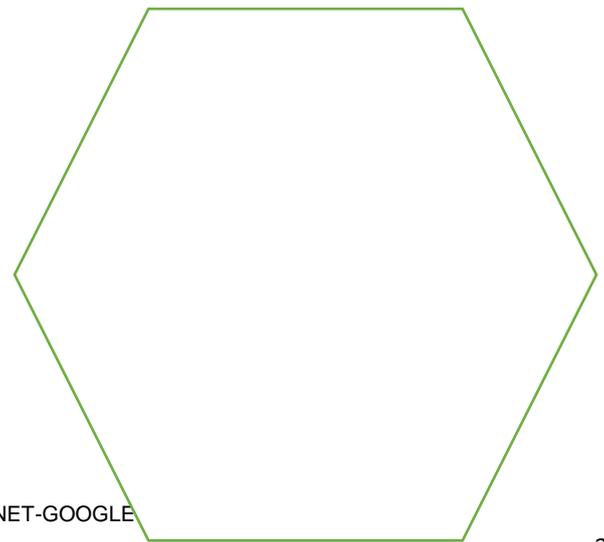


GRAVETO

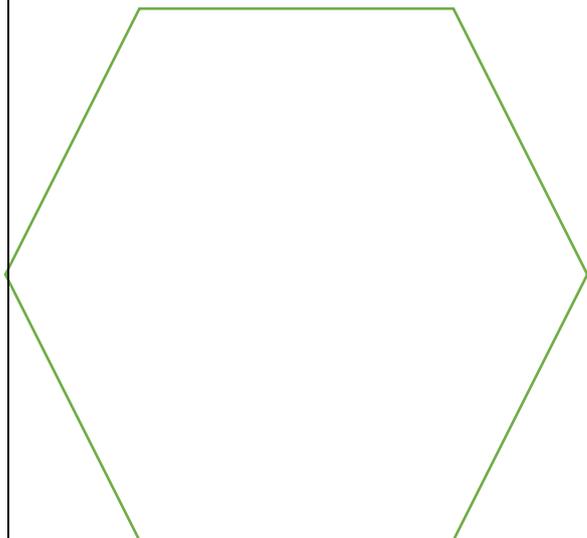
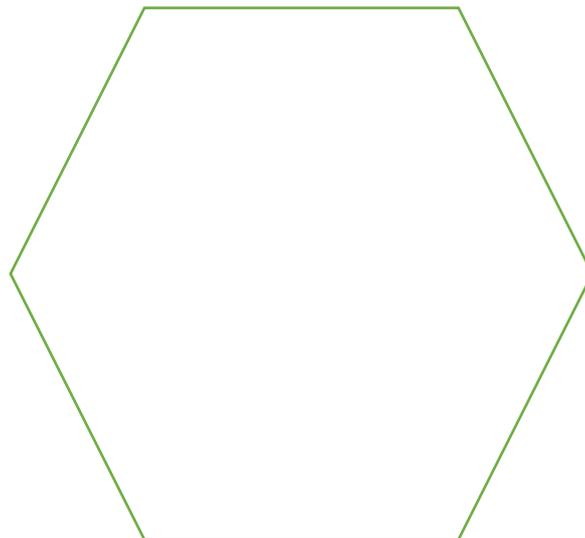
POUCA



MUITA



SEMENTES

**CHEIO****VAZIO****FLORES****ATIVIDADE 31: ADOTE UMA ÁRVORE**

JÁ SABEMOS O QUANTO AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS, VAMOS AJUDAR A NATUREZA A SOBREVIVER?

PLANTANDO MINHA ÁRVORE**PASSO 01**

ENCONTRE NO SEU QUINTAL OU PRÓXIMO DA SUA CASA UM ESPAÇO AMPLO EM QUE POSSAMOS PLANTAR NOSSA ARVOREZINHA.

**PASSO 02**

FAÇA UM BURACO COM A AJUDA DE UM ADULTO MAIOR DO QUE A EMBALAGEM ONDE A MUDA ESTÁ PLANTADA

**PASSO 03**

TIRE A MUDA DA EMBALAGEM E COLOQUE DENTRO DO BURACO

**PASSO 04**

COLOQUE A TERRA PARA DENTRO DO BURACO, NO ENTORNO DAS RAÍZES DA MUDA, PREENCHENDO TODOS OS ESPAÇOS VAZIOS ATÉ QUE FIQUE TUDO BEM FIRME.

**PASSO 05**

REGUE SUA ÁRVORE COM ÁGUA PARA ELA FICAR BEM ALEGRE

**PASSO 06**

TIRE UMA FOTO COM SUA ÁRVORE E ENVIE NO GRUPO DA TURMA



OBSERVAÇÃO: ESSA ATIVIDADE PODE SER SUBSTITUÍDA PELO PLANTIO DO FEIJÃO SE NECESSÁRIO.

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



APÓS A REALIZAÇÃO DO PLANTIO DA SUA ÁRVORE, DÊ UM NOME PARA A MESMA E TIRE UMA FOTO BEM BONITA ENVIANDO NO GRUPO DA TURMA.

SUGESTÃO: USAR AS FOTOS ENVIADAS PELOS ALUNOS PARA REALIZAR UM CONCURSO DE MELHOR FOTO NO FACEBOOK DA INSTITUIÇÃO EM HOMENAGEM A SEMANA DO MEIO AMBIENTE.

TODA ÁRVORE PRECISA DE CUIDADO, POR ISSO NUNCA ESQUECE SUA AMIGA REGANDO SEMPRE. VEJA O VÍDEO: PATATI PATATÁ - **A ÁRVORE** (DVD VOLTA AO MUNDO)

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

ATIVIDADE 32: A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

A HISTÓRIA DA ÁGUA

A ÁGUA É OUTRO ELEMENTO DA NATUREZA FUNDAMENTAL PARA VIDA, PARA PRESERVAR É PRECISO CONHECER SEU CICLO.

VEJA A HISTÓRIA DA GOTINHA PLIM PLIM

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=AwzDA8oPNeg>



EM SEGUIDA COMO ESTIMULAÇÃO ORAL FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA O ALUNO:

- ONDE A GOTINHA PLIM PLIM ESTAVA NO COMEÇO DA HISTÓRIA?
- ONDE ELA CAIU?
- O QUE O ROSA SENTIU AO RECEBER A GOTINHA?
- O SOL FEZ A GOTINHA RETORNAR PARA ONDE?

AGORA REFAÇA O CAMINHO DA GOTINHA PIM PLIM ATÉ A RAIZ DA ÁRVORE.





ATIVIDADE 33:

SE NÃO CUIDARMOS DA ÁGUA, ELA PODE ACABAR POR ISSO ATITUDES CONSCIENTES DEVEM FAZER PARTE DE NOSSO DIA-A-DIA.

ASSISTA AO VÍDEO **“ANINHA FECHA A TORNEIRA”**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wZXy7cdKpcU>

EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS GRAVURAS E PINTE AS ATITUDES CORRETAS E MARQUE UM (X) PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

<p>VASO SANITÁRIO</p> 	<p>ESCOVAR OS DENTES</p> 	<p>REGAR PLANTAS</p> 	<p>VAZAMENTO DE ÁGUA</p> 
<p>LAVAR O CARRO</p> 	<p>LAVAR AS MÃOS</p> 	<p>TOMAR BANHO</p> 	<p>BANHO DE BANHEIRA</p> 

ATIVIDADE 34:

VIVEMOS EM UMA CIDADE DE RIOS COM ÁGUAS CRISTALINAS - BONITO – MS

ASSISTA AO VÍDEO: **COMO ESTÃO AS ÁGUAS DE BONITO,**

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Dq_bjtC4teM

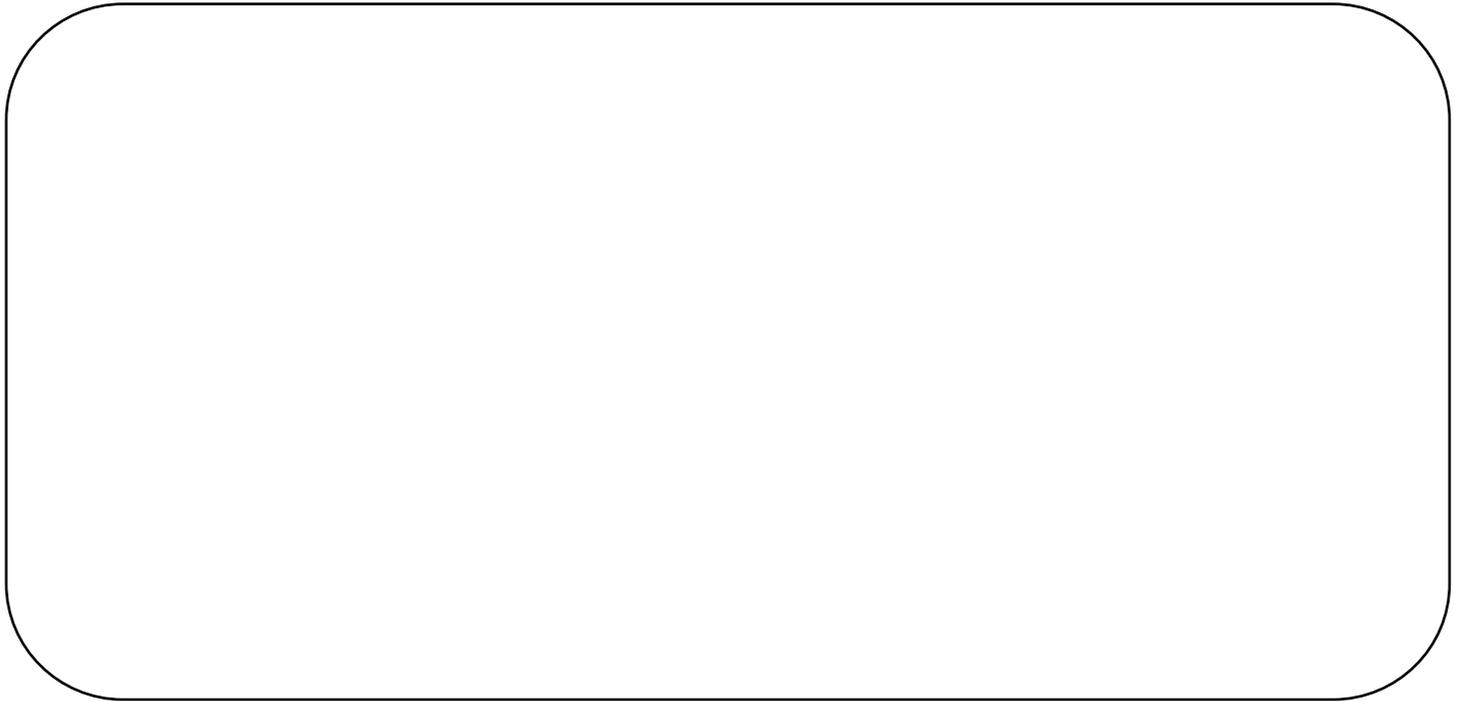
VOCÊS JÁ FORAM A ALGUM RIO DA REGIÃO? ENVIE UMA FOTO SUA NESSE PASSEIO. EM SEGUIDA GRAVE UM VÍDEO OU ENVIE UMA MENSAGEM DE VOZ RESPONDENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- VOCÊ JÁ FOI A ALGUM RIO DA REGIÃO? QUAL É NOME DO RIO QUE VOCÊ CONHECEU?
- OS RIOS QUE VOCE CONHECE EM BONITO, ESTÃO SENDO PRESERVADOS DE FORMA CORRETA?
- VOCÊ JÁ OBSERVOU ATITUDES QUE PODEM POLUIR NOSSOS RIOS? CITE 3 ATITUDES QUE PODEM DESTRUÍ-LOS

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



PESQUISE RECORTE OU DESENHE ABAIXO, OBJETOS QUE NÃO PODEMOS JOGAR NOS RIOS DA NOSSA CIDADE.



ATIVIDADE 35: BRINQUEDOS RECICLÁVEIS

MUITOS OBJETOS QUE VÃO PARA O LIXO PODEM SER REAPROVEITADOS, O QUE AJUDA MUITO NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

VEJA AO VÍDEO : **TURMA DA MÔNICA EM-UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA**

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=dcoowsbe6ig>

AGORA VAMOS APRENDER A FAZER BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS REUTILIZANDO E RECICLANDO O QUE IRIA PARA LIXO CONSTRUINDO BRINQUEDO:

CAVALO DE GARRAFA PET

VEJA COMO EXEMPLO O VÍDEO: **BRINQUEDO FÁCIL DE GARRAFA PET- CAVALINHO PASSO A PASSO**, LINK <https://www.youtube.com/watch?v=3KMGTMkAzIM>

ENTÃO VAMOS FAZER UM CAVALO DE GARRAFA PET, VOCÊS VÃO PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS, CASO NÃO TENHAM USE O QUE TIVER EM CASA:

- 1 GARRAFA PET.
- TESOURA.
- EVA COLORIDO (DO SEU AGRADO), OU PAPELÃO
- LÃ.
- 1 CORDA FINA E FITA ADESIVA

O PASSO A PASSO:

1º RETIRE O RÓTULO DA GARRAFA PET E LAVE BEM ELA.

2º COM A GARRAFA EM PÉ AMARRE ELA COM UMA CORDA NA PARTE DE BAIXO.

3º AMASSE E DOBRE PARA BAIXO A PARTE DO GARGALO DA EMBALAGEM.





4º UTILIZANDO A MESMA CORDA, AMARRE A PARTE DE BAIXO E DEPOIS PRENDA ESSA PARTE.

5º COM UMA COLA APROPRIADA, FIXE BEM OS OLHOS, AS ORELHAS E OUTROS DETALHES. 6º COLOQUE UM CABO DE VASSOURA NO GARGALO. ESTÁ PRONTO SEU CAVALO, AGORA É SÓ SE DIVERTIR.



ATIVIDADE 36:

SABEMOS QUE É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA. UMA FORMA BEM DIVERTIDA É RECICLAR. VAMOS RECICLAR UMA EMBALAGEM DE GARRAFA PET QUE VOCÊ TEM EM CASA PARA CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

BRINQUEDO BILBOQUÊ

ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER SUPERVISIONADA PELO ADULTO. SEGUIR VÍDEO EXPLICATIVO: COMO CRIAR UM BILBOQUÊ?

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=LXcejuNmbo>

PASSO A PASSO:

CORTE AS GARRAFAS PET AO MEIO E SEPRE A PARTE DE CIMA. DEPOIS, PASSE OS DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE PELO GARGALO. UNA AS DUAS PARTES DA GARRAFA FORMANDO UM CILINDRO E PASSE UMA FITA ADESIVA NO MEIO. DÊ UM NÓ REFORÇADO NAS PONTAS DO FIO, ENTÃO É SÓ BRINCAR.



ATIVIDADE 37: BRINQUEDO BOLICHE

VAMOS BRINCAR DE BOLICHE?

UNA A FAMILIA E VAMOS NOS DIVERTIR

MATERIAL:

- 5 GARRAFAS PET, JORNAL E FITA-CREPE OU 1 BOLA PEQUENA;
- AREIA OU PEDRINHAS (para colocar dentro das garrafas, o suficiente para que fiquem em pé).
- CANETA PARA ESCREVER OS NÚMEROS EM CADA GARRAFA (1 AO 5)

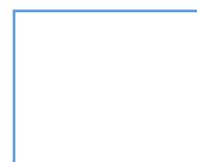




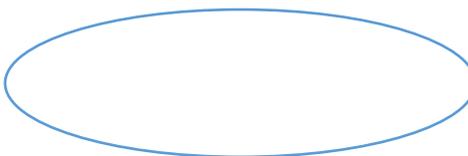
CADERNO PARA FAZER UMA TABELA E ANOTAR A PONTUAÇÃO DE CADA JOGADOR APÓS A RODADA.

AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE PONTOS QUE VOCÊ FEZ EM CADA RODADA. DEPOIS REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE

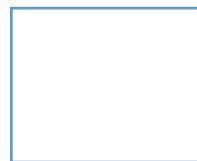
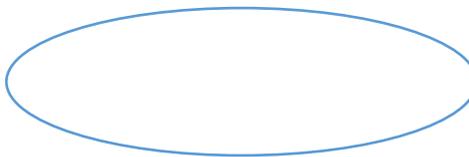
1º RODADA



2º RODADA



3º RODADA



ATIVIDADE 38: BRINQUEDO VAI-VEM

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 2 GARRAFAS PET, BARBANTE, 4 ARGOLAS DE PLÁSTICO, TESOURA, DUREX COLORIDO (OU FITAS ADESIVAS).

COMO FAZER:

1º – SEPRE DUAS GARRAFAS PET LIMPAS E SEM RÓTULOS. CORTE COM A TESOURA 1/3 DA GARRAFA PET A PARTIR DO FUNDO (O EQUIVALENTE A UM POUCO MAIS QUE O MEIO DA GARRAFA);

2º – UTILIZE AS PARTES DE CIMA QUE SOBRARAM DAS GARRAFAS PARA FAZER O “VAI E VEM”. ENCAIXE-AS UMA NA OUTRA, DEIXANDO OS GARGALOS VOLTADOS PARA O LADO DE FORA, COMO MOSTRADO NA FIGURA ABAIXO:

3º – SEPRE DOIS FIOS DE BARBANTE (O COMPRIMENTO DO BARBANTE VAI DEPENDER DA IDADE DA CRIANÇA, OU SEJA, DO QUANTO ELA CONSEGUIR ABRIR OS

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE





BRAÇOS). PASSE ESSES DOIS FIOS DE BARBANTE DENTRO DAS GARRAFAS, EM SEGUIDA AMARRE CADA PONTA DO BARBANTE EM UMA ARGOLA DE PLÁSTICO;

4 – PARA DECORAR O “VAI E VEM” PASSE DUREX COLORIDO OU FITA ADESIVA EM VOLTA DAS GARRAFAS. QUEM QUISER TAMBÉM PODE PINTAR AS GARRAFAS QUE FICA MUITO BACANA.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=atszIZBGM0I>



ATIVIDADE 39:

PRESERVAR A NATUREZA É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE DO PLANETA E DE TODOS OS SERES VIVOS QUE MORAM NELE. ASSISTIR A MÚSICA DO MUNDO BITA “NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO”. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

A MÚSICA FALA SOBRE RECICLAR COM O QUE SOBROU REUTILIZAR E NÃO JOGAR. DEPOIS QUE A CRIANÇA OUVIR A MUSIQUINHA, IRÁ USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE PARA CONSTRUIR SEU PRÓPRIO BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. PASSO A PASSO DE COMO CONSTRUIR UM CARRINHO. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=VfwwPJRnSbk>



TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - FESTA JUNINA

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIAS

PERÍODO DE DURAÇÃO: 16 DE JUNHO A 01 DE JULHO DE 2021.



JUSTIFICATIVA:

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL E REPRESENTAM UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS EXPRESSIVAS DO NOSSO POVO, SENDO ASSIM, UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE DE ENGAJAR DIVERSAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E AMPLIAR O UNIVERSO DAS CRIANÇAS, ONDE PODEREMOS EXPLORAR DIVERSOS TIPOS DE LINGUAGENS, RESGATE DAS CANTIGAS POPULARES, CULINÁRIA TÍPICAS, DANÇAS ENTRE OUTRAS, E SEGUNDO A COMPETÊNCIA GERAL NÚMERO 3 DA BNCC, DEVE-SE:

VALORIZAR E FRUIR AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, DAS LOCAIS ÀS MUNDIAIS, E TAMBÉM PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL.

A PARTIR DISSO, PODEMOS IDENTIFICAR A COMPATIBILIDADE DE TRABALHAR A FESTA JUNINA DE ACORDO COM TAIS PRINCÍPIOS. POR SUA NATUREZA INTERDISCIPLINAR, ESSA FESTIVIDADE PERMITE A ARTICULAÇÃO DE VÁRIAS DISCIPLINAS.

OBJETIVO GERAL

- INCENTIVAR NOS ALUNOS O INTERESSE PELO APRENDIZADO CONTIDO DENTRO DO TEMA FESTAS JUNINAS, OFERECENDO-LHES OPORTUNIDADE DE SOCIALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE SEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS, BRINCADEIRAS, PESQUISA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS.

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



CHEGOU A FESTA JUNINA... AGORA É SÓ ALEGRIA! VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER NO ARRAIÁ DO PRÉ I.

ATIVIDADE 40: QUEM JÁ FOI NA FESTA JUNINA?

NESTA AULA A CRIANÇA IRÁ CONTAR UM POUCO EM VÍDEO, SE ELA JÁ PARTICIPOU OU FOI EM ALGUMA FESTA JUNINA.

ONDE FOI A FESTA JUNINA?

DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

VOCÊ DANÇOU OU FOI SÓ PARA PASSEAR? VOCÊ TEM FOTOS DESSE MOMENTO?

SE TIVER ALGUM REGISTRO DESSE MOMENTO COMPARTILHE COM O SEU GRUPO DE SALA. PINTE O DESENHO:

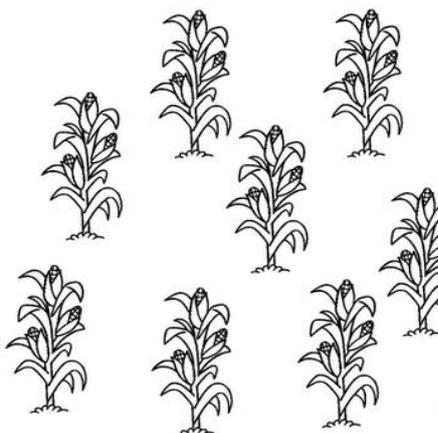


ATIVIDADE 41:

NESTA AULA A CRIANÇA IRÁ VER COMO É UMA PESSOA DA ROÇA, COMO É FEITA A PLANTAÇÃO E DE ONDE VEM O MILHO, ALIMENTO ESTE MUITO USADO NA CULINÁRIA DAS FESTAS JUNINAS. ASSISTA AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA - OS MILHOS - DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=9dPnBRvYBAA>

APÓS GRAVAR COM A CRIANÇA UM VÍDEO RESPONDENDO: O QUE MAIS O CHICO PODE FAZER COM OS MILHOS SE ELE FOSSE PARTICIPAR DA FESTA JUNINA?



© MSP - BRASIL

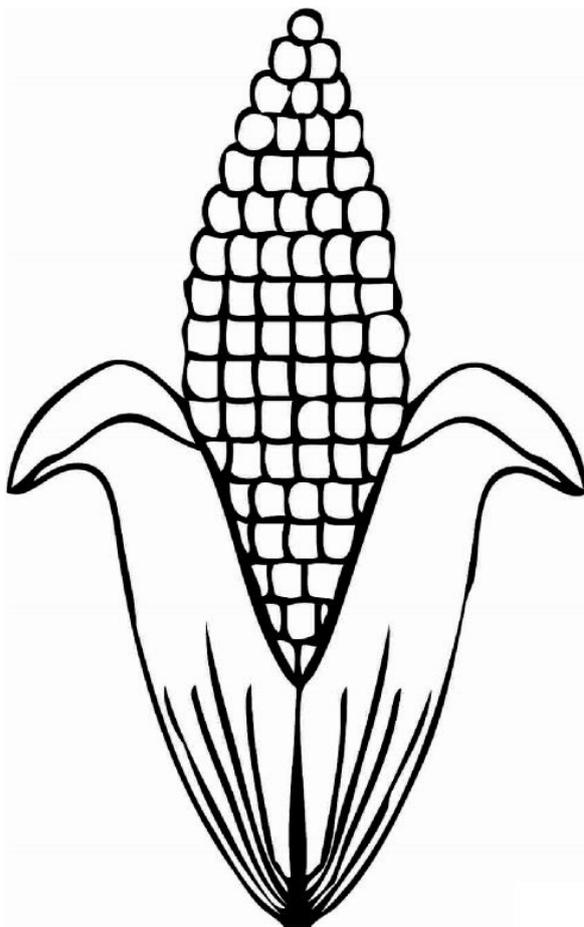


ATIVIDADES SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSENILDA FÉLIX CARNEIRO

**ATIVIDADE 42: A HISTÓRIA DO MILHO**

O MILHO É UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DAS FESTAS JUNINAS, POIS É UTILIZADO EM DIVERSOS PRATOS CULINÁRIOS DURANTE A FESTIVIDADE. ALGUNS EXEMPLOS SÃO: PIPOCA, MILHO COZIDO, BOLO DE MILHO, CURAU, PAMONHA, ETC. ENTÃO VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE ELE.

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA DO MILHO <https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q> LOGO APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, A CRIANÇA DEVE PINTAR O MILHO USANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA NAS CORES AMARELO E VERDE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANA CAROLINE DE OLIVEIRA VASQUES

ATIVIDADE 43: BRINCADEIRAS JUNINAS

A FESTA JUNINA TEM MUITAS BRINCADEIRAS, GULOSEIMAS, QUADRILHA, ENFIM, MUITA DIVERSÃO TANTO NAS FESTAS DO CEI QUANTO NAS QUERMESSES DA CIDADE DE BONITO.

A CORRIDA DO SACO É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL, CONSISTE NUMA CORRIDA ONDE OS PARTICIPANTES DEVEM PULAR DENTRO DE UM SACO DE ESTOPA (SACO DE FARINHA, POR EXEMPLO). QUEM ATINGIR A RETA FINAL PRIMEIRO GANHA A PARTIDA. É POSSÍVEL TAMBÉM FAZER A CORRIDA EM DUPLA



OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE



ATIVIDADE 44: A DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA. QUE TAL VOCÊ COM TODA SUA CRIATIVIDADE DECORAR A IMAGEM ABAIXO. SIGA AS DICAS!!

COMO FAZER:

- COLOAR ALGODÃO NAS NUVENS;
- COLAR BARBANTE NAS BANDEIRIANHAS;
- PINTAR COM TINTA GUACHE AS BANDEIRINHAS (PINTURA A DEDO);
- COLAR PALITO DE FÓSFORO NA FOGUEIRA;

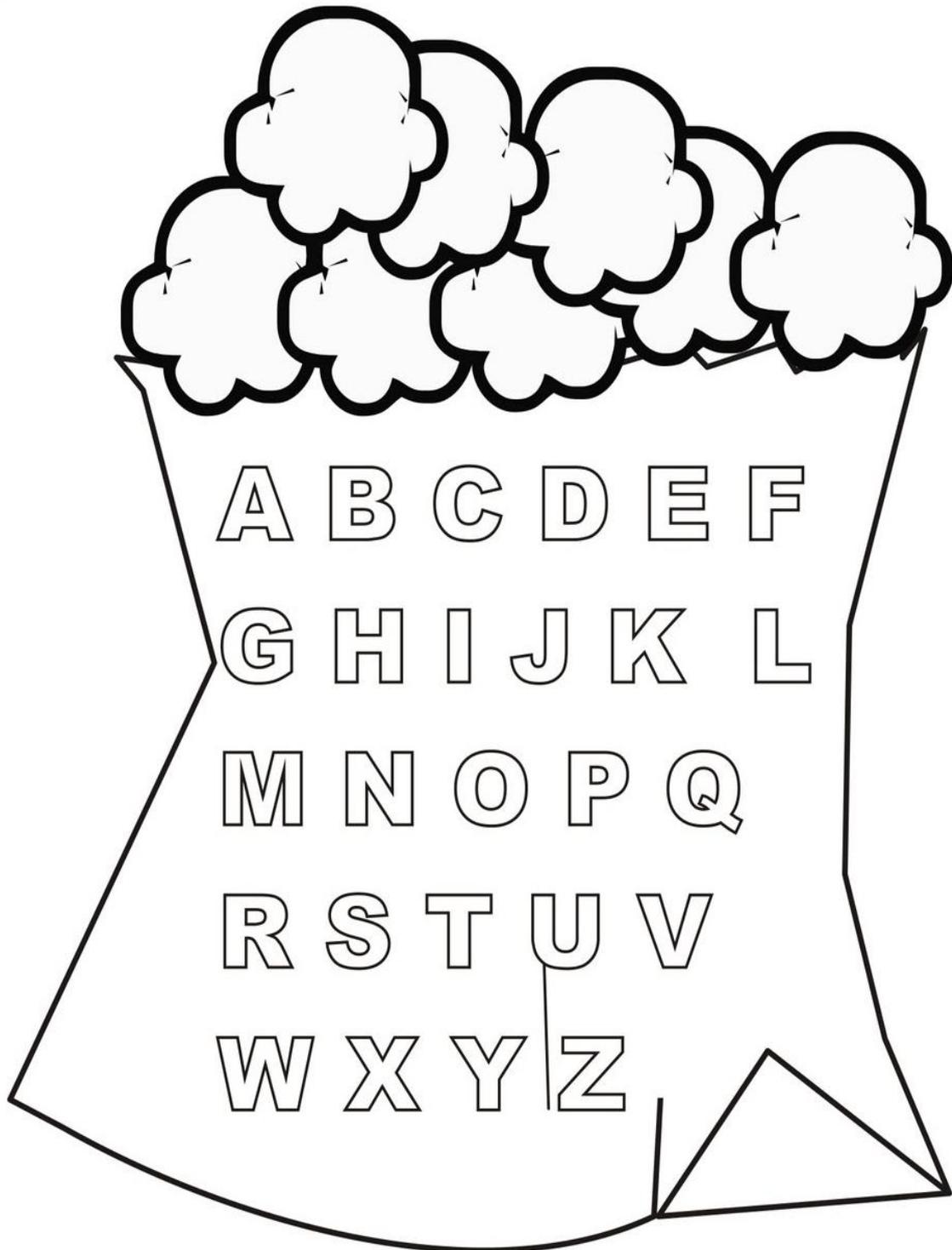




ATIVIDADE 45:
CONHECENDO O ALFABETO.

“PULA, PULA PIPOQUINHA, PULA PULA SEM PARAR...”

A PIPOCA É ALIMENTO TÍPICO DAS FESTAS JUNINAS E NESSE CLIMA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE. OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO DENTRO DO SAQUINHO DE PIPOCA E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.





ATIVIDADE 46: LEITURA DE PALAVRAS (CONHECENDO AS VOGAIS).

“ PULA A FOGUEIRA IAIÁ,PULA A FOGUEIRA IOIÔ. CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR...”

NO CLIMA DAS FESTAS JUNINAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE. OBSERVE AS FIGURAS ILUSTRADAS QUE REPRESENTAM ESTE TEMA. CONVIDE O ALUNO PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: **A, E, I, O, U.** TURMINHA-AMIGAVEL, RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watchv=WyA6GscP4DA&ab_channel=Animaguel.

EM SEGUIDA, LER EM VOZ ALTA O NOME DAS PALAVRAS E INDICANDO PARA O ALUNO A FIGURA ILUSTRADA NA ATIVIDADE. NO MOMENTO DE FAZER A COLAGEM O ORIENTADOR DEVE DIZER O NOME DA VOGAL EM DESTAQUE.



F G R



B L



B N D R



P P C



M L H

A A A A A E E I I I
I O O O O U



ATIVIDADE 47:

APRENDENDO OS NÚMEROS E QUANTIDADES

“PULA, PULA PIPOQUINHA, PULA PULA SEM PARAR...”

LINK DA MÚSICA: PULA PIPOQUINHA - BOB ZOOM

A PIPOCA É UM ALIMENTO MUITO APRECIADO PELAS CRIANÇAS E CONSUMIDO NAS FESTAS JUNINAS. PENSANDO NISSO, VAMOS DESENVOLVER A ATIVIDADE?

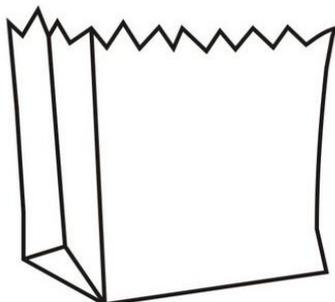
O ORIENTADOR(A), CONVIDARÁ O ALUNO PARA ASSISTIR AO VÍDEO: APRENDENDO OS NÚMEROS EM PORTUGUÊS COM POCOYÓ (1 A 10):

RECURSO DIGITAL: <https://www.youtube.com/watch?v=p05PaGx4m3Q&ab>

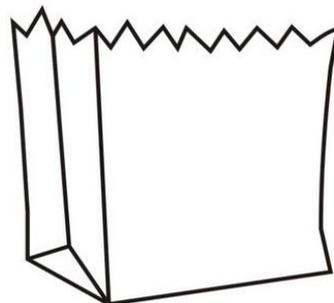
EM SEGUIDA, PROVIDENCIAR **MATERIAS CONCRETOS** COMO: TAMPINHAS DE GARRAFAS OU PEDRINHAS PARA FAZER PRIMEIRO A CONTAGEM DE UM A DEZ COM O ALUNO. EM SEGUIDA, CONTAR A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE TEM NA MÃO DO PERSONAGEM ILUSTRADO NA ATIVIDADE. DEPOIS COLAR BOLINHAS FEITAS COM PEDAÇOS DE PAPEL DENTRO DO QUADRO REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE PIPOCA. APÓS CONTINUAR REALIZANDO A ATIVIDADE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES.



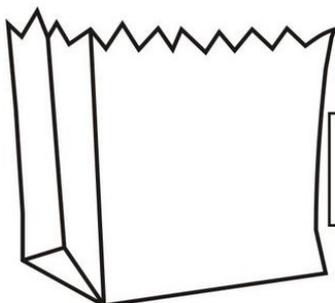
DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



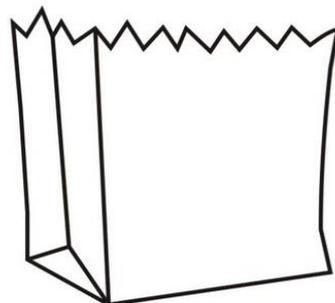
4



3



1



2

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: MATILDE DA PENHA CHAVES DE BRITO

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

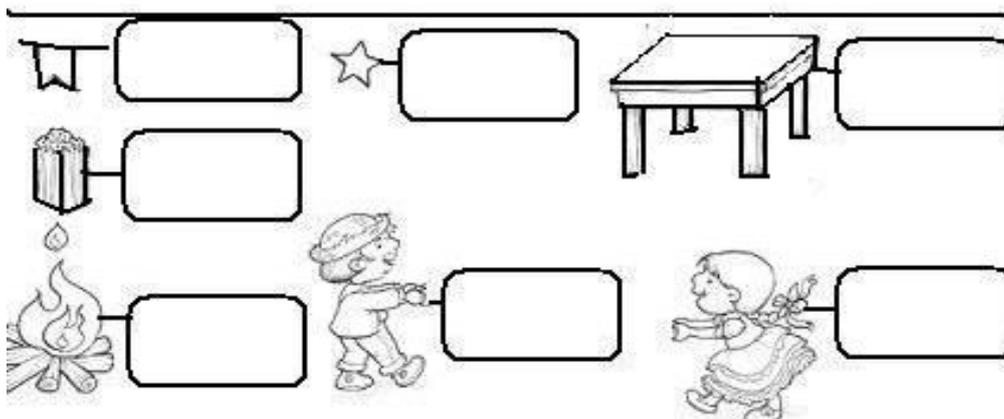


ATIVIDADE 48: DANÇAS TRADICIONAIS

A QUADRILHA É UMA DANÇA TRADICIONAL DAS FESTAS JUNINAS QUE OCORREM NO MÊS DE JUNHO NO BRASIL. ELA É UMA DANÇA COLETIVA, QUE CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS CASAIS VESTIDOS COM ROUPAS CAIPIRAS. A DANÇA É EMBALADA AO SOM DE MÚSICAS INSTRUMENTAIS TÍPICAS DO INTERIOR DO BRASIL. OBSERVE LOGO ABAIXO NA IMAGEM, O CASAL DANÇANDO.



PINTE O DESENHO. DEPOIS, CONTAR E ESCREVER DENTRO DOS QUADRINHOS OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DAS FIGURAS.



RECURSO DIGITAL: APRENDENDO A CONTAR E RELACIONAR OS NÚMEROS. OS PEQUERRUCHOS - NÚMEROS DE 1 AO 5. Disponível em: https://youtu.be/29VBS5E4_mA

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LUCIANA ASATO

OBSERVAÇÃO: AS IMAGENS DESSE CADERNO FORAM RETIRADAS DA INTERNET-GOOGLE

ATIVIDADE 49: COMIDAS TÍPICAS.

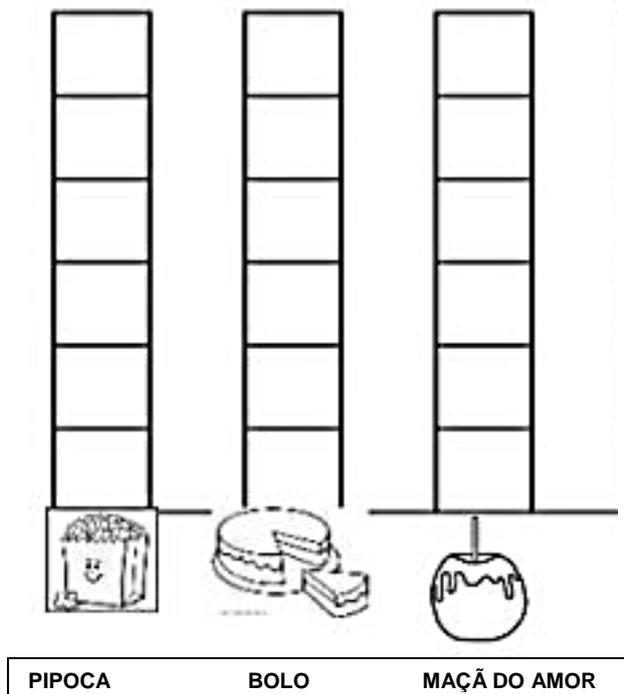
CRIANÇAS, VAMOS CONHECER ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS. ASSISTAM AO VÍDEO SOBRE O TEMA ACESSANDO O LINK: Recurso digital disponível em: <https://youtu.be/gH4L-DASzTY>



APRENDENDO A FAZER UM GRÁFICO. Recurso digital- Gráfico de barras (para crianças)

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qcMevfUreE8>

TODA FESTA JUNINA TEM DELICIOSOS QUITUTES E CHICO BENTO ESTAVA ANSIOSO PARA SE DELICIAR COM ESSAS GOSTOSURAS. POR ISSO, ELE RESOLVEU COMPRAR: 5 SAQUINHOS DE PIPOCAS, 3 PEDAÇOS DE BOLO DE FUBÁ E 4 MAÇÃS DO AMOR. VAMOS PINTAR NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS COM A QUANTIDADE DESSES QUITUTES QUE CHICO BENTO COMPROU?



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: LUCIANA ASATO

**ATIVIDADE 50: HISTÓRIA DA FESTA JUNINA**

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA FESTA JUNINA <https://www.youtube.com/watch?v=6sjob0iv-y>
DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA OS ALUNOS DEVEM FAZER A ILUSTRAÇÃO DA MESMA NO ESPAÇO INDICADO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANA CAROLINE DE OLIVEIRA **VASQUES**