



# EDUCAÇÃO INFANTIL

## PRÉ-ESCOLA I

### CADERNO DE ATIVIDADES - 4

**PERÍODO: 19 DE JULHO A 30 DE SETEMBRO**



## OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVIRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA E OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 4 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 3º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: SAÚDE, FOLCLORE, ERA UMA VEZ... E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

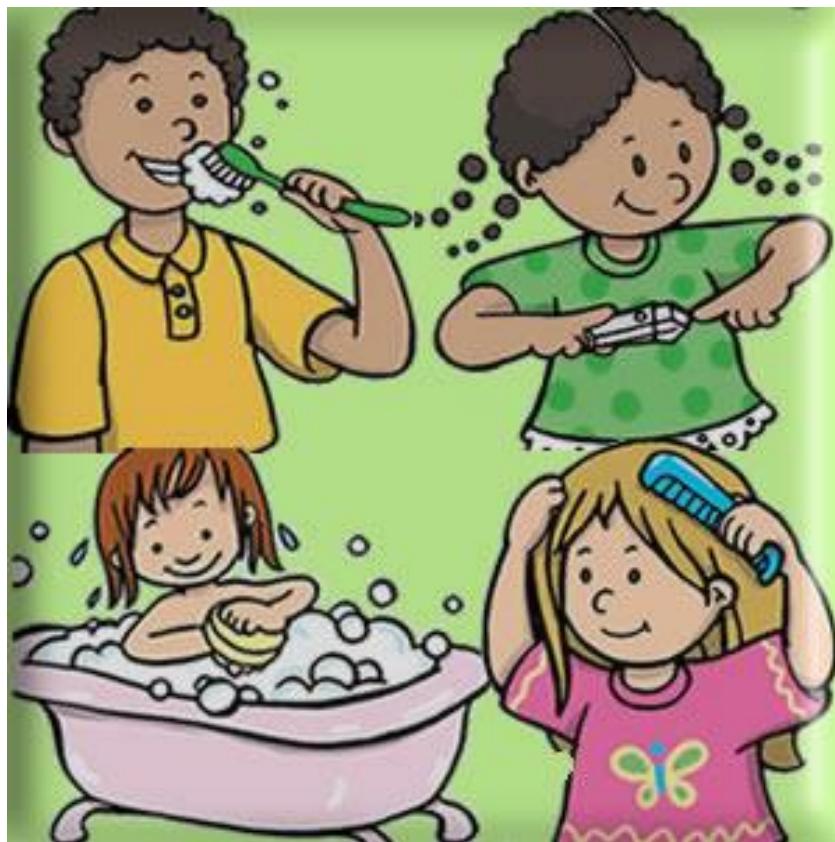
A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

## ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR REGENTE E/OU PROFESSOR DE APOIO SOB A SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

## PROJETO: SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** Cei Hermínia Teixeira Siqueira e Famílias.

**PÚBLICO ALVO:** Turmas de Pré-escola I

**TEMA:** Saúde e Hábitos de Higiene na Educação Infantil.

**PERÍODO:** 19 a 30 de julho de 2021

### APRESENTAÇÃO

O presente Projeto apresenta uma proposta planejada interdisciplinar que deverá ser trabalhada buscando a integração da Escola e Família, no sentido da conscientização dos hábitos de higiene dos alunos e da comunidade onde estão inseridos.

É muito importante que familiares e escola estejam juntos na criação e desenvolvimento de bons hábitos alimentares e de higiene quando o ambiente de casa e o escolar ditam regras, acordos e sugestões semelhantes, isso tende a ser melhor apreendido pelas crianças, contribuindo assim, com a qualidade e vida e saúde.

### JUSTIFICATIVA

O Projeto Saúde e Hábitos de Higiene na Educação Infantil é uma proposta contextualizada e sistemática que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Tratar de higiene e saúde tem sido um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de forma decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e coletiva.

Atualmente podemos observar é que a definição sobre o que envolve e promove a saúde se ampliou. Hoje não se considera SAÚDE apenas as doenças, suas possibilidades de cura e prevenção.

Hoje existe a consideração sobre a rede de relações em que um indivíduo ou uma população está inserido; nos aspectos biológicos, culturais, psíquicos e sociais – todos em relação, ou seja, se influenciando mutuamente.

A tentativa de apreensão desta complexidade é o que chamamos, hoje, de **Qualidade de Vida**, e temos a **Saúde** como um importante aspecto deste conceito mais abrangente. “As instituições de Educação Infantil que possibilitam às crianças interagir e ter acesso a aprendizagens significativas e cuidados profissionais de boa qualidade criam condições inegáveis de promoção do desenvolvimento integral e promovem relações saudáveis.” (GOMES, 2010). Enfocando a importância dos hábitos de higiene contribuindo assim, para uma vida saudável das crianças motivando-as a colocá-los em prática com regularidade, melhorando assim suas condições de vida e também do lugar onde vive com sua família.

## OBJETIVO GERAL

O projeto "Saúde e hábitos de Higiene na Educação Infantil" tem como objetivo oportunizar ao educando situações por meio das quais ele possa estabelecer relações entre o desenvolvimento de hábitos de higiene corporal, organização do ambiente, de integração com a família, escola, comunidade e colocar em prática o aprendizado em seu cotidiano, bem como conscientizá-los para o direito à saúde e capacitá-los para a utilização de medidas práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;
- Discutir as formas de higiene corporal, bucal, etc.;
- Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unha e cabelos;
- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;
- Identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável;
- Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal;
- Valorizar a cooperação nas atividades realizadas como forma de aprendizagem;
- poder conviver em um espaço grande, de terreno acidentado, rico em propostas, com a possibilidade de correr, pular, brincar contribui para o desenvolvimento motor das crianças,

## RECURSOS UTILIZADOS

Textos

Brincadeiras

Vídeos musicais educativos sobre:

- Higiene bucal
- Higiene corporal
- Higiene mental

## CULMINÂNCIA

Será construído um mural de fotos por turma das atividades referentes ao projeto que será divulgado na página das redes sociais da Instituição.

## AVALIAÇÃO

Será avaliado no decorrer do projeto em relação à participação, a colaboração e a organização dos alunos juntamente com a família durante as atividades.

## REFERÊNCIAS

Internet, Atividades pedagógicas propostas em livros didáticos. Referencial Curricular da Educação Básica.

<https://graodavida.org.br/saude-e-bem-estar-na-educacao-infantil/>

GOMES MARANHÃO, Damaris. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: Currículo em Movimento –

Perspectivas Atuais Belo Horizonte, novembro de 2010.

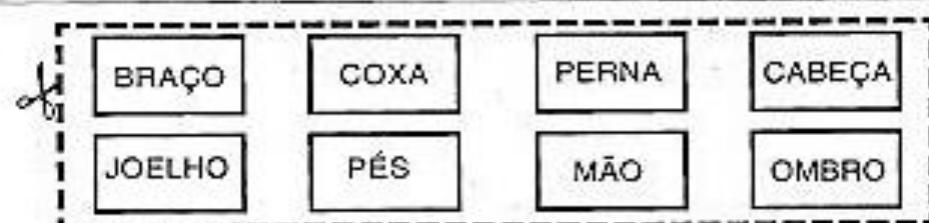
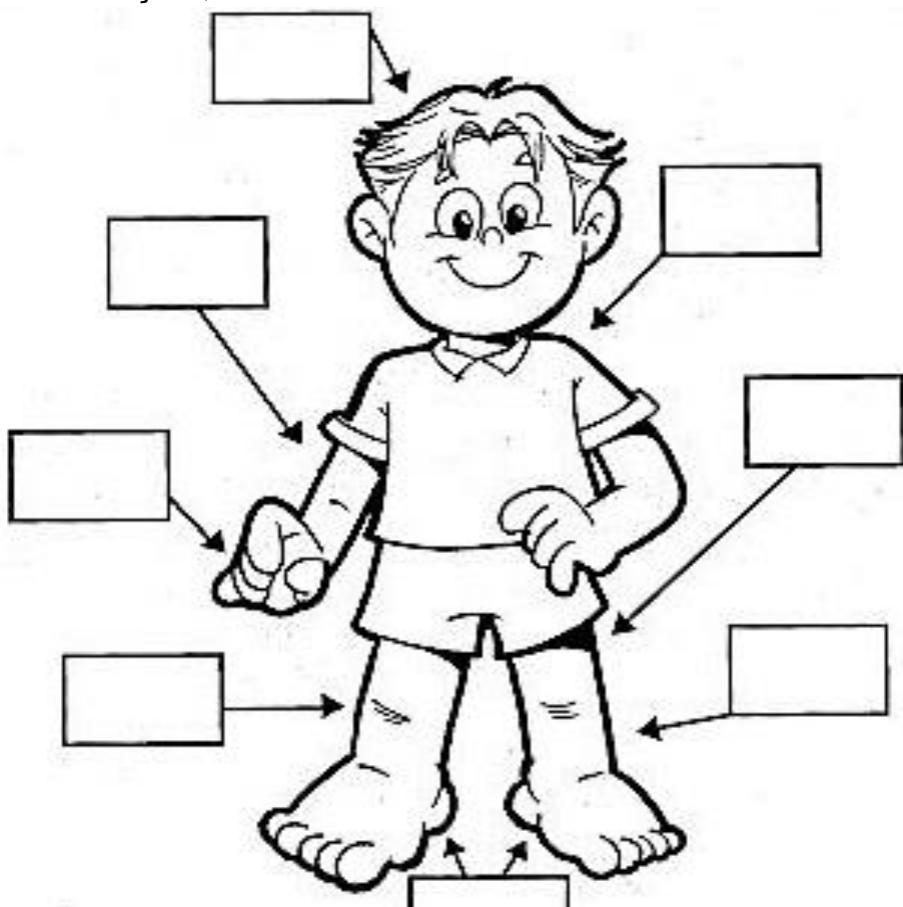
## ATIVIDADE 01: SAÚDE- AS PARTES DO CORPO

É FUNDAMENTAL ENSINAR E INCENTIVAR OS HÁBITOS DE HIGIENE PARA AS CRIANÇAS, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR. DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO E DA NOSSA MENTE PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE. DESSE MODO, VAMOS PRIMEIRO CONHECER AS PARTES DO NOSSO CORPO. ASSISTAM AO VÍDEO: AS PARTES DO CORPO, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=UBjgB1zE5cl>



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, REALIZE A ATIVIDADE. CARO ORIENTADOR(a), LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS PARA A CRIANÇA. DEPOIS, AUXILIÁ-LA A RECORTAR E COLAR AS PALAVRAS NOS ESPAÇOS, INDICANDO OS NOMES DAS PARTES DO CORPO.



## ATIVIDADE 02 - SAÚDE- HIGIENE CORPORAL

DEPOIS DE CONHECER AS PARTES DO CORPO, VAMOS APRENDER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA UMA BOA SAÚDE. ASSISTIR AO VÍDEO: **criando juntos 817 | CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE E BEM ESTAR, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ju025yobvVQ>.**

AGORA, REALIZE A ATIVIDADE. CARO ORIENTADOR (a), LEIA O TEXTINHO LOGO ABAIXO PARA A CRIANÇA.

### SAÚDE É O QUE INTERESSA!

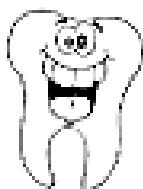
PARA A SAÚDE PRESERVAR  
DE TODO O CORPO VOU CUIDAR  
COMEÇANDO PELOS DENTES  
DO CABELO AO CALCANHAR!



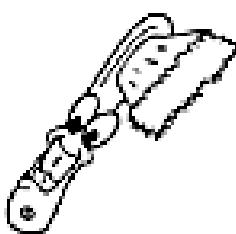
ISABEL CRISTINA S. SOARES

OBSERVE ABAIXO AS FIGURAS RELACIONADAS AOS CUIDADOS COM O CORPO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM. EM SEGUIDA, VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LETRAS DENTRO DOS QUADRINHOS.

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| D |  | N | T |  |
|---|--|---|---|--|



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | S | C |  | V |
|--|---|---|--|---|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| S | B | N | T |  |
|---|---|---|---|--|



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| T |  | L | H |  |
|---|--|---|---|--|



### ATIVIDADE 03: CONHECENDO OS ORGÃOS DOS SENTIDOS

PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE PRECISAMOS CONHECER E DESENVOLVER OS CINCO SENTIDOS QUE SÃO ELES: PALADAR, TATO, AUDIÇÃO, VISÃO E OLFATO. CARO ORIENTADOR (A), CONVIDE O ALUNO PARA ASSISTIREM AO VÍDEO. A TURMA DO SEU LOBATO. OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO. RECURSO DIGITAL: [https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ&ab\\_channel=ATurmadoSeuLobatoATurmadoSeuLobato](https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ&ab_channel=ATurmadoSeuLobatoATurmadoSeuLobato)

AGORA QUE VOCÊS CONHECERAM OS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DOS SENTIDOS AO SEU ORGÃO. LIGUE-OS.



### ATIVIDADE 04: EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS

A NOSSA SAÚDE É ESSENCIAL. PARA ISSO PRECISAMOS DESENVOLVER OS SENTIDOS. CARO ORIENTADOR (A), AJUDE O ALUNO PARA ENCONTRAR EM SUA RESIDÊNCIA MATERIAIS CONCRETOS QUE AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DOS ORGÃOS DOS SENTIDOS COMO: ALGODÃO É MACIO E LIXA É ASPERA (TATO). A MAÇÃ É DOCE O LIMÃO AZEDO (PALADAR OU GUSTAÇÃO). O PERFUME E A FLOR TÊM CHEIRO BOM (OLFATO). SOM ALTO E BAIXO (AUDIÇÃO). VER IMAGENS DE UM LIVRO OU REVISTA (VISÃO). AGORA QUE DESENVOLVEMOS OS SENTIDOS, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE LIGANDO CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



**ATIVIDADE 05:** VOCÊ JÁ SABE QUE A SAÚDE DO NOSSO CORPO DEPENDE DE UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA. MAS COMER NÃO BASTA. PARA FICAR SEMPRE FORTE E SAUDÁVEL NOSSO CORPO PRECISA TAMBÉM DE ALGUNS CUIDADOS COMO: TOMAR BANHO TODOS OS DIAS; ESCOVAR OS DENTES AO DEITAR, AO LEVANTAR E DEPOIS DAS REFEIÇÕES; PENTEAR OS CABELOS; DORMIR PELO MENOS 8 HORAS POR NOITE.

ASSISTIR AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=utxMq9s2Ys8> SOBRE A HIGIENE E SAÚDE. AGORA, OBSERVE A CENA E CIRCULE O QUE A MAGALI USOU PARA FAZER A HIGIENE DE MINGAU.



AGORA,  
DESENHE OU RECORTE E COLE PRODUTOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR PARA FAZER A HIGIENE PESSOAL.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: KÁTIA SILVA CARNEIRO

**ATIVIDADE 06: ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE SAÚDE BUCAL PARA AS CRIANÇAS, DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=6I73vB\\_mNAl](https://www.youtube.com/watch?v=6I73vB_mNAl)**

APÓS REALIZAR A ATIVIDADE, O ALUNO IRÁ PINTAR SOMENTE OS AMIGUINHOS DOS NOSSOS DENTES.  
VAMOS LÁ!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: KÁTIA SILVA CARNEIRO

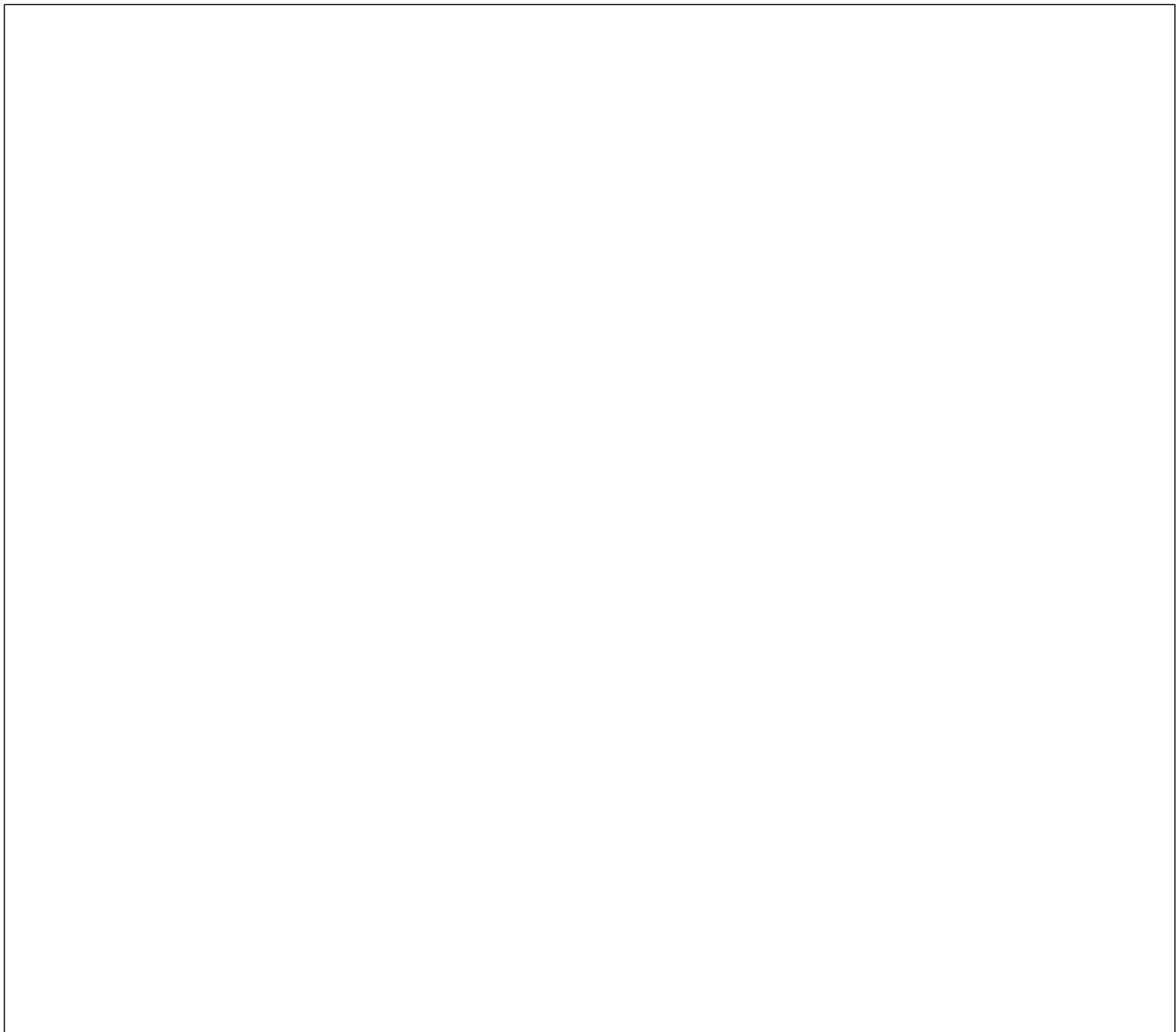
## ATIVIDADE 07: CUIDADO COM OS DENTES

PARA TER UM SORRISO BONITO E SAUDÁVEL É PRECISO ESCOVAR OS DENTES TODOS OS DIAS, APÓS CADA REFEIÇÃO E ANTES DE DORMIR, UTILIZANDO UMA ESCOVA DE DENTE DE TAMANHO ADEQUADO, COM CERDAS MACIAS E CREME DENTAL COM FLUOR. A COMPLEMENTAÇÃO DA ESCOVAÇÃO PODE SER FEITA COM FIO DENTAL, PASSANDO ENTRE TODOS OS DENTES.

MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, CONTROLANDO A FREQUÊNCIA DE ALIMENTOS DOCES, PRINCIPALMENTE ENTRE AS REFEIÇÕES TAMBÉM COLABORA PARA A SAÚDE BUCAL.

PARA SABER COMO ESCOVAR OS DENTES DE MANEIRA CORRETA ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=LLbhNa7gr04>.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DESENHE NO ESPAÇO INDICADO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS DENTES.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANA CAROLINE DE OLIVEIRA VASQUES

## ATIVIDADE 08 - RECORTE E COLE

RECORTE DOS ENCARTES DE SUPERMERCADO, LIVROS OU REVISTAS OS PRODUTOS QUE UTILIZAM EM CASA NO SEU DIA A DIA PARA CUIDAR DO CORPO, MÃOS, DENTES E CABELOS E COLE NO ESPAÇO INDICADO.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| LAVAR AS MÃOS    | CUIDAR DO CORPO  |
|                  |                  |
| LAVAR OS CABELOS | LIMPAR OS DENTES |
|                  |                  |

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANA CAROLINE DE OLIVEIRA VASQUES

ATIVIDADE 09:

# Higiene Pessoal

Pinte somente os objetos que o Cebolinha usa quando toma banho.



**ATIVIDADE 10:**
**MARQUE AS ALTERNATIVAS CERTAS..**


**ESCOVE OS DENTES PELO MENOS, TRÊS VEZES AO DIA !!!**




**OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA UM CIRCUITO DE BRINCADEIRAS. TIRE FOTOS E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.**


## PROJETO FOLCLORE

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** Centro de Educação Infantil Izaltina Vieira Coelho

**PÚBLICO ALVO:** Pré-escola I

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 02 a 20 de agosto de 2021.

**TEMA: FOLCLORE**

### Justificativa

O Folclore é um conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, músicas, mitos, provérbios, danças, costumes que são passados de geração em geração.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as crianças devem nas diferentes interações que realizam ter acesso, compreender e reconhecer a importância das mais diversas manifestações artísticas e culturais, dessa forma aprendendo a valorizar, participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Nas escolas, abordagem do folclore na educação infantil permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura. O folclore é a expressão mais forte da maneira de viver de cada grupo social. Logo, torna-se primordial a importância de reforçar essas manifestações culturais na vida da população e a necessidade de sua preservação, nesse sentido desenvolvemos este projeto, na tentativa de que perpetuar e celebrar este importante elemento de identidade cultural.

Nesse sentido, nota – se a importância de desenvolver este projeto sobre Folclore, promovendo situações e vivências através de histórias, danças, músicas dessa cultura popular que é tão rica em nossa vida.

### Objetivo Geral

Oportunizar momentos para que o educando conheça e aprenda a valorizar a cultura popular brasileira na perspectiva dos mitos, lendas, músicas, brincadeiras e cantigas de nosso folclore

### ATIVIDADE 11:

#### • VAMOS BRINCAR?

- NESTE CADERNO VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS SOBRE DIVERSAS BRINCADEIRAS, ATÉ BRINCADEIRAS MUITO ANTIGAS, QUE ESTÃO CONTIDAS TAMBÉM EM NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO. MAS, VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
- LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM UM ADULTO E DESCUBRA O QUE É “FOLCLORE”:

#### TEXTO INFORMATIVO:

O FOLCLORE BRASILEIRO É O CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES QUE ENGLOBAM ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL.

SÃO EXEMPLOS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, FESTAS, COMIDAS TÍPICAS E DEMAIS COSTUMES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM ATRIBUTOS DAS CULTURAS PORTUGUESA, AFRICANA E INDÍGENA.

APESAR DESSA RIQUEZA, O FOLCLORE SÓ COMEÇA A FIGURAR NAS NARRATIVAS OFICIAIS A PARTIR DO SÉCULO XIX.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/>

**AMPLIANDO:** ASSISTA AO VÍDEO DO “QUINTAL DA CULTURA: O QUE É FOLCLORE? ” E ENTENDA UM POCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO:  
Recurso digital: <https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyE>

**TRAVA-LÍNGUA:** TRAVA-LÍNGUAS É UM TIPO DE PARLENDAS, JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DA LITERATURA POPULAR. O TRAVA-LÍNGUA É UMA FRASE DIFÍCIL DE RECITAR EM DECORRÊNCIA DA SEMELHANÇA SONORA DAS SUAS SÍLABAS.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas/>

### LEITURA: TRAVA-LÍNGUA (DOMÍNIO PÚBLICO)

#### A ARANHA E A RÃ

A ARANHA ARRANHA A RÃ  
A RÃ ARRANHA A ARANHA.  
NEM A ARANHA ARRANHA A RÃ,  
NEM A RÃ ARRANHA A ARANHA.



AGORA FAÇA CONFORME O VÍDEO ABAIXO, PARTICIPE DO DESAFIO ENVIANDO NO GRUPO DA TURMA SUA TENTATIVA DE FALAR ESSE TRAVA-LÍNGUA O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL : <https://www.youtube.com/watch?v=jccabwl1tco>

### ATIVIDADE 12: LEIA COM O ALUNO A PARLENDAS – HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO  
PEDE CACHIMBO.

O CACHIMBO É DE BARRO  
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO  
BATE NO SINO.

O SINO É DE OURO  
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE.

A GENTE É FRACO  
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO!

(Domínio Popular )

EM SEGUIDA VEJA O VÍDEO: PALAVRA CANTADA - **HOJE É DOMINGO:**

[HTTPS://YOUTU.BE/AUBY\\_XUU2RK?T=12](https://youtu.be/Auby_XUU2RK?t=12)

COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONTE QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA E DEPOIS  
REPRESENTE AS QUANTIDADES DOS NÚMEROS COM DESENHOS DE SUA PREFERÊNCIA  
NO QUADRO AABAIXO:

| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1       | 2       | 3     | 4      | 5      | 6     | 7      |
|         |         |       |        |        |       |        |

ESCREVA NO QUADRO AABAIXO A VOGAL - **O** - QUE FALTA NA PALAVRA DOMINGO

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| D |  | M | I | N | G |  |
|---|--|---|---|---|---|--|

O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FAZER AOS DOMINGOS? DESENHE NO ESPAÇO  
ABAIXO:

**ATIVIDADE 13: CANTIGAS POPULARES****SE ESSA RUA FOSSE MINHA**

SE ESSA RUA  
SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA  
EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS  
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE  
PARA O MEU  
PARA O MEU AMOR PASSAR



NESSA RUA  
NESSA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA  
QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE  
DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU  
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

**OUÇA A MÚSICA - SE ESSA RUA FOSSE MINHA – QUINTAL DA CULTURA**

Recurso digital: <https://www.youtube.com/watch?v=0kkizQuvozE>

COMO SERIA SE A RUA FOSSE SUA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO DÊ UM PASSEIO PELA RUA QUE VOCÊ MORA E OBSERVE TUDO QUE EXISTE NELA.

EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO IMAGINANDO QUE SE ESSA RUA FOSSE SUA, O QUE VOCÊ MUDARIA NELA, COMO SERIA A SUA RUA?

VOCÊ PODE ENFEITAR-LA COMO DESEJAR UTILIZANDO DESENHO, PINTURA, COLAGENS E ETC.

## ATIVIDADE 14: VAMOS BRINCAR DE RODA?

- PEÇA QUE UM ADULTO LEIA PARA VOCÊ.

- VOCÊ SABIA QUE AS **CANTIGAS E BRINCADEIRAS** DE RODA SÃO MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS ONDE AS CRIANÇAS SE DÃO AS MÃOS, FORMAM UMA RODA E CANTAM MELODIAS QUE PODEM OU NÃO SER ACOMPANHADAS DE COREOGRAFIA. AS BRINCADEIRAS DE RODA AJUDAM A SOCIALIZAR E DESINIBIR AS CRIANÇAS, UMA VEZ QUE EXIGE O OLHAR FRENTE A FRENTE, O TOQUE CORPORAL, A EXPOSIÇÃO, POIS EM MUITAS DELAS CADA UM DEVE SE APRESENTAR NO CENTRO DA RODA. AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO CORPORAL, SENSO RÍTMICO E ORGANIZAÇÃO COLETIVA. SÃO TAMBÉM UM DOS ELEMENTOS IMPORTANTES PARA A INTEGRAÇÃO E O LAZER INFANTIL.

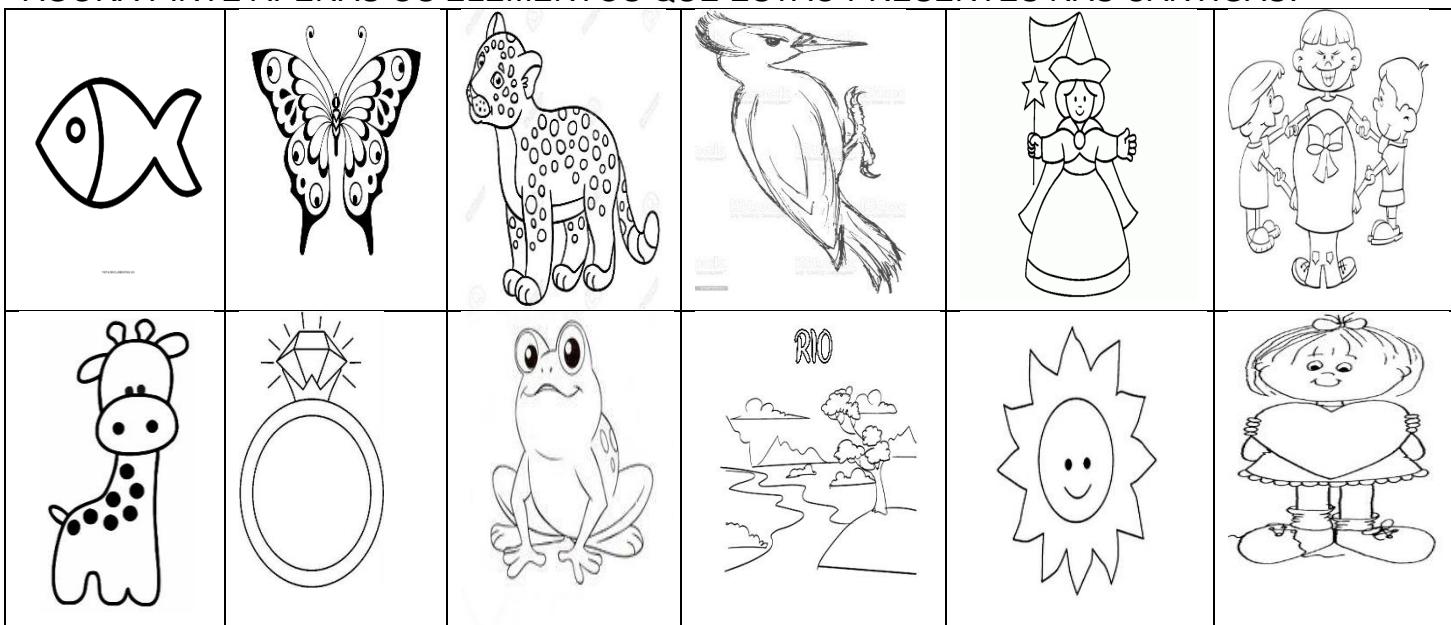
### VAMOS CONHECER ALGUMAS CANTIGAS DE RODA?

OUÇA ESSAS LINDAS CANTIGAS DE NOSSO FOLCLORE, E SE POSSÍVEL BRINQUE DE RODA COM AS PESSOAS DA SUA CASA.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>PEIXE VIVO</b></p> <p>COMO PODE UM PEIXE VIVO<br/>VIVER FORA DA ÁGUA FRIA<br/>COMO PODEREI VIVER<br/>COMO PODEREI VIVER<br/>SEM A TUA, SEM A TUA<br/>SEM A TUA COMPANHIA</p> <p>OS PASTORES DESSA ALDEIA<br/>FAZEM PRECE NOITE E DIA<br/>COMO PODEREI VIVER<br/>COMO PODEREI VIVER</p> <p>COMO PODE UM PEIXA VIVO<br/>VIVER FORA DA ÁGUA FRIA</p> <p>RECURSO DIGITAL<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4">https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4</a></p> | <p><b>SAPO CURURU</b></p> <p>SAPO CURURU<br/>NA BEIRA DO RIO<br/>QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE<br/>TEM FRIO<br/>A MULHER DO SAPO<br/>DEVE ESTAR LÁ DENTRO<br/>FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O<br/>CASAMENTO<br/>SAPO CURURU<br/>NA BEIRA DO RIO<br/>QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE<br/>TEM FRIO<br/>A MULHER DO SAPO<br/>DEVE ESTAR LÁ DENTRO<br/>FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O<br/>CASAMENTO</p> <p>RECURSO DIGITAL<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug">https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug</a></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CIRANDA, CIRANDINHA</b></p> <p>CIRANDA, CIRANDINHA<br/>VAMOS TODOS CIRANDAR<br/>VAMOS DAR A MEIA VOLTA<br/>VOLTA E MEIA, VAMOS DAR<br/>O ANEL QUE TU ME DESTE<br/>ERA VIDRO E SE QUEBROU<br/>O AMOR QUE TU ME TINHAS<br/>ERA POUCO E SE ACABOU<br/>POR ISSO DONA CHICA<br/>ENTRE DENTRO DESSA RODA<br/>DIGA UM VERSO BEM BONITO<br/>DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA</p> <p><b>Verso:</b><br/>BATATINHA QUANDO NASCE ESPARRAMA PELO CHÃO<br/>MENININHA QUANDO DORME PÔE A MÃO NO CORAÇÃO.</p> | <p><b>A-DO-LE-TA</b></p> <p>LE PETIT PETIT TO LA, LE CAFÉ COM CHOCOLÁ<br/>A-DO-LE-TA<br/>PUXA O RABO DO TATU, QUEM SAIU FOI TU<br/>PUXA O RABO DA PANTERA, QUEM SAIU FOI ELA<br/>TAPA O FURO DO PNEU, QUEM...</p> <p>RECURSO DIGITAL :<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE">https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE</a></p> |
|--|--|

AGORA PINTE APENAS OS ELEMENTOS QUE ESTÃO PRESENTES NAS CANTIGAS:



ATIVIDADE SUGERIDAS PELO PROFESSOR RENNAN ANDRADE DOS SANTOS

**ATIVIDADE 15:** O DIA 22 DE AGOSTO FOI DESTINADO A COMEMORAÇÃO DO FOLCLORE. UMA DATA PARA REFORÇAR NOSSAS TRADIÇÕES, CULTURA E COSTUMES.

NO LINK A SEGUIR A PROFESSORA AMANDA HONORATO NOS EXPLICA TUDO SOBRE FOLCLORE: <https://www.youtube.com/watch?v=RW09IDsMkgI>

COMO VOCÊ PODE APRENDER, CANÇÕES COMO BORBOLETINHA E CANTIGAS DE RODA FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. VAMOS CANTAR JUNTA A CANÇÃO BORBOLETINHA. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=hNciCXdgwt4>

**"BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA, FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA. POTI, POTI, Perna de pau, olho de vidro e nariz de pica-pau, pau, pau".**

AGORA VAMOS PINTAR A BORBOLETINHA.

Disponível

em:



<<https://www.ideiacriativa.org/2012/07/atividade-galinha-pintadinha.html>>. Acessado em: 13 de Junho de 2021.

## ATIVIDADE 16–CORRIDA DO SACI



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO COM A BRICADEIRA DA CORRIDA DO SACI E DEPOIS VAMOS SOCIALIZAR COM A FAMILIA. ESSA BRINCADEIRA AJUDA A TRABALHAR O EQUILÍBRIO. VAMOS SEGUIR AS ETAPAS DA BRINCADEIRA:

- MONTE UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA.
- AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR POSICIONADAS EM FILA, CADA UMA SEGURARÁ UMA DAS PERNAS FLEXIONADAS PARA TRÁS, NA POSIÇÃO DE SACI.
- QUANDO FOR DADO O SINAL, ELAS DEVEM SAIR PULANDO ATÉ ALCANÇAREM A LINHA DE CHEGADA.

RECURSO DIGITAL : <https://www.youtube.com/watch?v=1Nc82gRC-P0>



## ATIVIDADE 17- PASSA ANEL

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A BRINCADEIRA FOLCLÓRICA PASSA ANEL.

RECURSO DIGITAL :

<https://www.youtube.com/watch?v=XJwBavQosJk>

INSTRUÇÕES DA BRINCADEIRA:



- É UMA ATIVIDADE EM GRUPO
- UM É ESCOLHIDO PARA PASSAR O ANEL PELA MÃO DE OUTRAS CRIANÇAS.
- EM FILA, TODOS OS PARTICIPANTES PERMANECEM COM AS MÃOS UNIDAS E ENTREABERTAS EM FORMA DE CONCHA.
- O PASSADOR DEIXA DISCRETAMENTE O ANEL NA MÃO DE ALGUM JOGADOR E POR FIM, ESCOLHE OUTRO JOGADOR PARA ADIVINHAR COM QUEM FICOU O ANEL.
- SE ESTE NÃO CONSEGUIR ACERTAR, COMEÇA NOVAMENTE COM AQUELE QUE FICOU COM O ANEL.

AGORA QUE VC JÁ SABE COMO BRINCAR REÚNA A FAMILIA PARA SOCIALIZAR A BRINCADEIRA.

## ATIVIDADE 18 - LENDA SACI-PERERÊ.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO SACI?

PEÇA QUE ALGUM ADULTO LEIA COM VOCÊ

### SACI-PERERÊ

NOME DE ORIGEM TUPI-GUARANI, O SACI-PERERÊ É UMA DAS LENDAS BRASILEIRAS MAIS CONHECIDAS. É REPRESENTADA POR UM MENINO NEGRO QUE POSSUI UMA PERNASÓ. ALÉM DISSO, FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. MUITO BRINCALHÃO E TRAVESSO, O SACI SURGE COMO UM REDEMOINHO E GOSTA DE ASSUSTAR PESSOAS. EMBORA O SACI-PERERÊ SEJA O MAIS CONHECIDO, EXISTE TRÊS TIPOS DE SACI: O PERERÊ, O TRIQUE E O SAÇURÁ.

FONTE : <https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/atividades-sobre-folclore26.pdf>

VEJA TAMBÉM A LENDA EM VÍDEO

RECURSO DIGITAL: <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHR1ejow>

VAMOS COLORIR O SACI-PERERÊ CONFORME A LENDA.,.



**ATIVIDADE19: JOGO DA MEMÓRIA COM FIGURAS DO FOLCLORE**

VAMOS COLORIR ALGUNS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E RECORTAR PARA FAZER UM JOGO DE MEMÓRIA PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA.



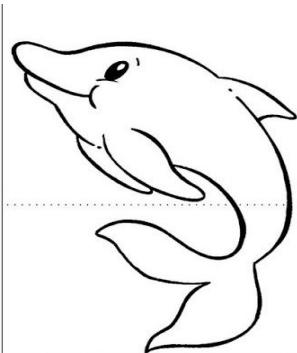
SACI



CURUPIRA



IARA



BOTO



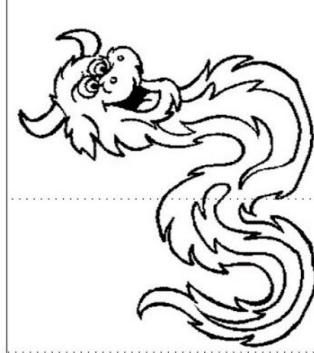
LOBISOMEM



CUCA



BICHO - PAPÃO



BOITATÁ



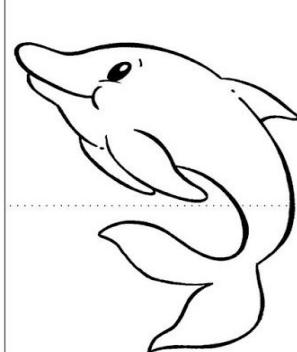
SACI



CURUPIRA



IARA



BOTO



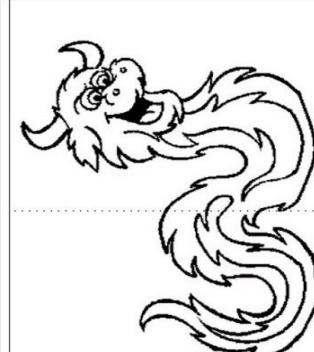
LOBISOMEM



CUCA



BICHO - PAPÃO



BOITATÁ

## ATIVIDADE 20: VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO JOÃO DE BARRO?

LEIA COM UM ADULTO

### JOÃO DE BARRO

O JOÃO-DE-BARRO É CONHECIDO COMO PÁSSARO CONSTRUTOR, É UMA AVE QUE CONSTRÓI SEU NINHO EM FORMATO DE UM "FORNO" ARREDONDADO, GERALMENTE EM GALHOS MAIS SECOS DE ÁRVORES E, NAS CIDADES, EM POSTES, POIS TEM UMA MELHOR VISIBILIDADE DOS ARREDORES.

APESAR DE PEQUENO, ELE CONSTRÓI NINHOS DE BARRO DE ATÉ QUATRO QUILOS. O CASAL DIVIDE TAREFAS E SE REVEZA NA CONSTRUÇÃO, QUE PODE LEVAR DE 18 DIAS A UM MÊS, ELE É COMUM EM TODAS AS REGIÕES DO MATO GROSSO DO SUL, DESDE O PANTANAL, CAMPOS E CERRADOS, ATÉ NOS CENTROS URBANOS.

VEJA TAMBÉM O VÍDEO DESSA LENDA.



RECURSO DIGITAL : <https://youtu.be/1qAcmqWqVic>

AGORA LEVE O JOÃO DE BARRO AO SEU NINHO:



**ATIVIDADE 21 - QUE TAL SABER MAIS SOBRE A LENDA DO TUIUIÚ?**  
LEIA COM UM ADULTO**TUIUIÚ**

TEM UMA LENDA CONHECIDA, QUE EXPLICA A TRISTEZA DO JABURU, AVE SÍMBOLO DO PANTANAL, MAIS CONHECIDA COMO TUIUIÚ.

AS AVES SEMPRE FORAM ALIMENTADAS POR UM CASAL DE ÍNDIOS QUE, APÓS A MORTE, FOI ENTERRADO NO LOCAL ONDE COSTUMAVA ALIMENTÁ-LAS. OS TUIUIÚS, EM BUSCA DE ALIMENTOS, FICAM SOBRE O MONTE DE TERRA QUE COBRIA OS CORPOS DO CASAL, ESPERANDO QUE DE LÁ SAÍSSEM ALGUMAS MIGALHAS PARA ALIMENTA-LOS. COMO ISSO NÃO OCORREU, FICAVAM CADA VEZ MAIS TRISTES, OLHANDO EM DIREÇÃO AO CHÃO. É POR ESSE MOTIVO QUE OS TUIUIÚS PARECEM ESTAR SEMPRE TRISTES, OLHANDO EM DIREÇÃO AO SOLO.

VOCÊ CONHECE ESSA AVE SÍMBOLO DO PANTANAL?

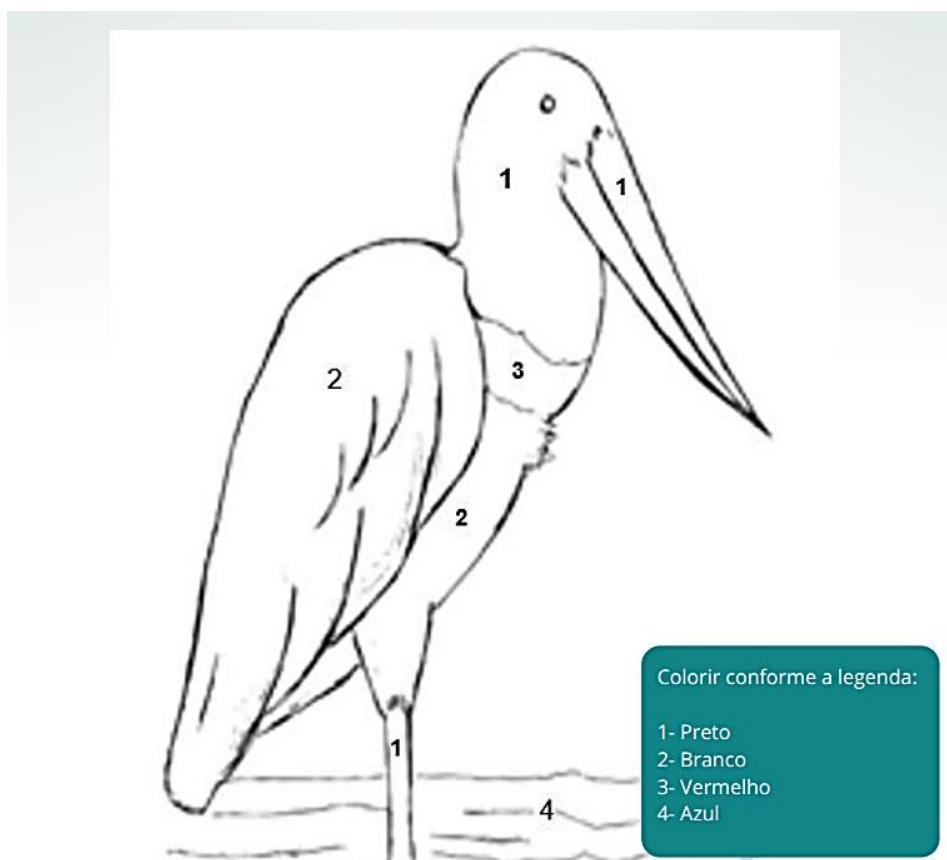
VEJA ESSE VÍDEO E CONHEÇA NOSSA LINDA AVE.

RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/0sT02ivSZkA>



USANDO SUA CRIATIVIDADE, COM MASSA MODELAR, MODELE NOSSO SÍMBOLO DE MATO GROSSO DO SUL.

AGORA PINTE O TUIUIÚ CONFORME A LEGENDA:



**ATIVIDADE 22:** ASSISTA AO VÍDEO **AS VOGAIS** ♫ Música Infantil ♫ (Leãozinho Voador), DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.

RECURSO DIGITAL: <https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw>

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE VOGAIS QUE TEM A PALAVRA TUIUIÚ.



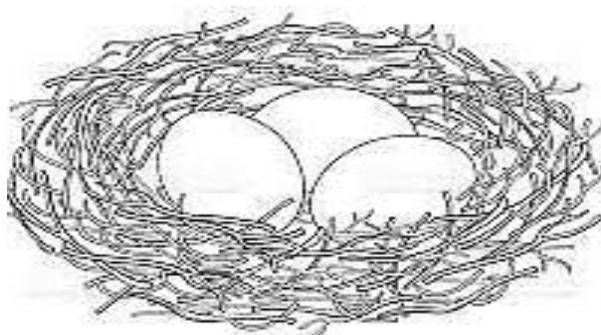
QUANTAS VOGAIS

*Atividades sugerida pela Professora Edimeia Pinheiro*

**ATIVIDADE 23:**

NOSSO TUIUIÚ DEIXOU UM NINHO DE OVOS.

COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE O NINHO E OS OVOS DE DENTRO DO NINHO E CIRCULE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE OVOS, CONFORME MOSTRA A FIGURA ABAIXO.



**1 - 2 - 3 - 4**

**ATIVIDADE 24-** ESSA É UMA LENDA DA NOSSA CIDADE, QUE TAL SABER MAIS?



LEIA COM UM ADULTO

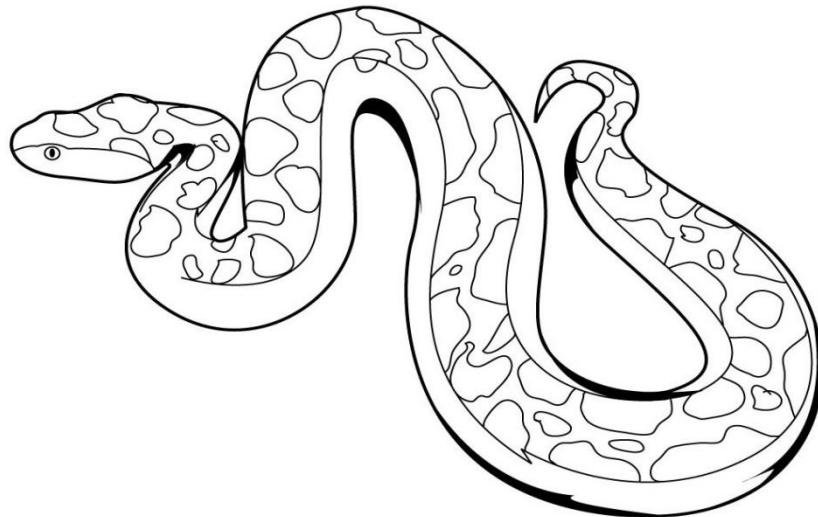
### SINHOZINHO

NA REGIÃO DE BONITO, TEM O MITO DO SINHOZINHO, UM FREI QUE ANDOU PREGANDO ENSINAMENTOS RELIGIOSOS PELA REGIÃO NOS ANOS 30. PEQUENINO, MUDO, BENZIA, CURAVA E SE COMUNICAVA, MESMO SEM DISPOR DE VOZ. DESAPARECEU SEM DEIXAR VESTÍGIOS, MAS SUA PRESENÇA FOI MARCADA PELAS OBRAS QUE FEZ, PELAS CRUZES E CAPELA QUE CONSTRUIU.

AGORA VEJA O VÍDEO: **LENDA SINHOZINHO-UMA LENDA ORIUNDA DO MUNICIPIO DE BONITO-MS**

RECURSO DIGITAL : <https://www.facebook.com/amadorcriativo/videos/2883256365127919/>  
APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SE ALGUÉM CONHECE O LOCAL ONDE O SINHOZINHO VIVEU.

AGORA QUE JÁ OUVIU A HISTÓRIA, PINTE A SERPENTE QUE APARECE NO VÍDEO.



#### 25: ATIVIDADE

PINTE O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA A LENDA SINHOZINHO.



EM SEGUIDA, OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO DOS MOMENTOS DA VIDA DO SINHOZINHO ATENDENDO AS PESSOAS DA CIDADE DE BONITO.



CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA

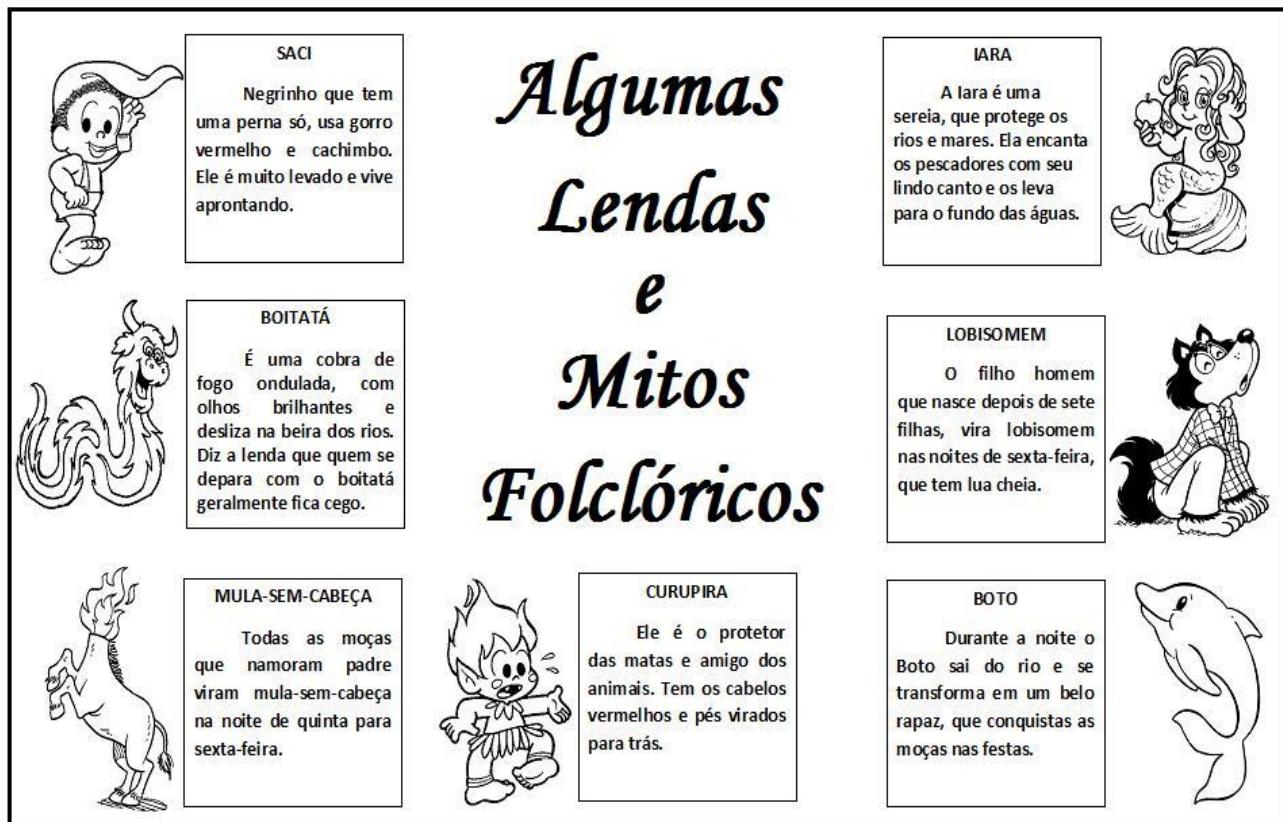
# SINHOZINHO

## QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

( ) 1 ( ) 9 ( ) 3 ( ) 7 ( ) 10

*Atividades Professora Edimeia Pinheiro*

## ATIVIDADE 26- AS LENDAS



### ***Atividades sugeridas pela professora Aurenil Vera***

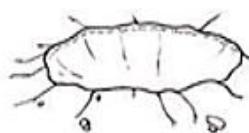
## ATIVIDADE 27:

PINTE A RESPOSTA PARA CADA ADIVINHA:

1) O QUE É, O QUE É, QUANTO MAIS SE TIRA, MAIS AUMENTA?



BULE



BURACO



BUTINA

2) O QUE É, O QUE É, TEM CABEÇA E NÃO É GENTE, TEM DENTE E NÃO É PENTE?



ALHO



ÁGUA



AMOR

3) O QUE É, O QUE É, PULA PARA O ALTO, DÁ UM ESTOURO E VIRA DO AVESO?



PIRULITO



PIPOCA



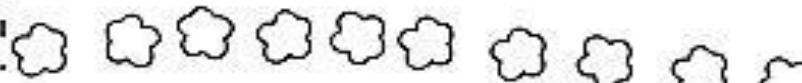
PIMENTA

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

Atividades sugeridas pela professora Andréia

**ATIVIDADE 28:**

# ATIVIDADE FOLCLÓRICA



**A DATA DE HOJE É...**



**QUEM É ESTE PERSONAGEM FOLCLÓRICO?**

O BOITATÁ É UM MONSTRO COM OLHOS DE FOGO, ENORMES, DE DIA É QUASE CEGO, À NOITE VÊ TUDO.  
DIZ A LENDA QUE O BOITATÁ ERA UMA ESPÉCIE DE COBRA E FOI O ÚNICO SOBREVIVENTE DE UM GRANDE DILÚVIO QUE COBRIU A TERRA.



RECORTE LETRAS DE LIVROS E REVISTAS E COLE FORMANDO O NOME DO PERSONAGEM FOLCLÓRICO.

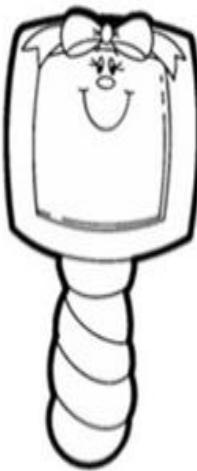
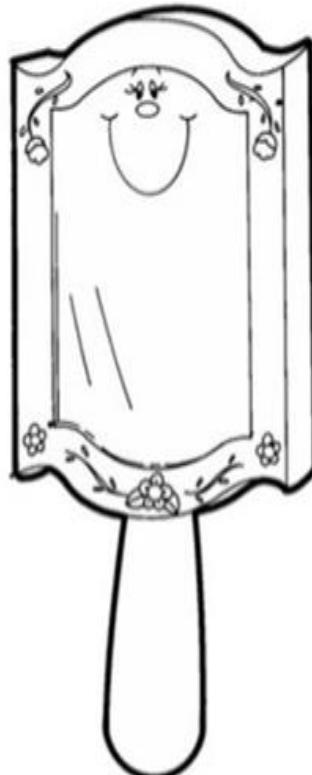


**MEU NOME É ...**

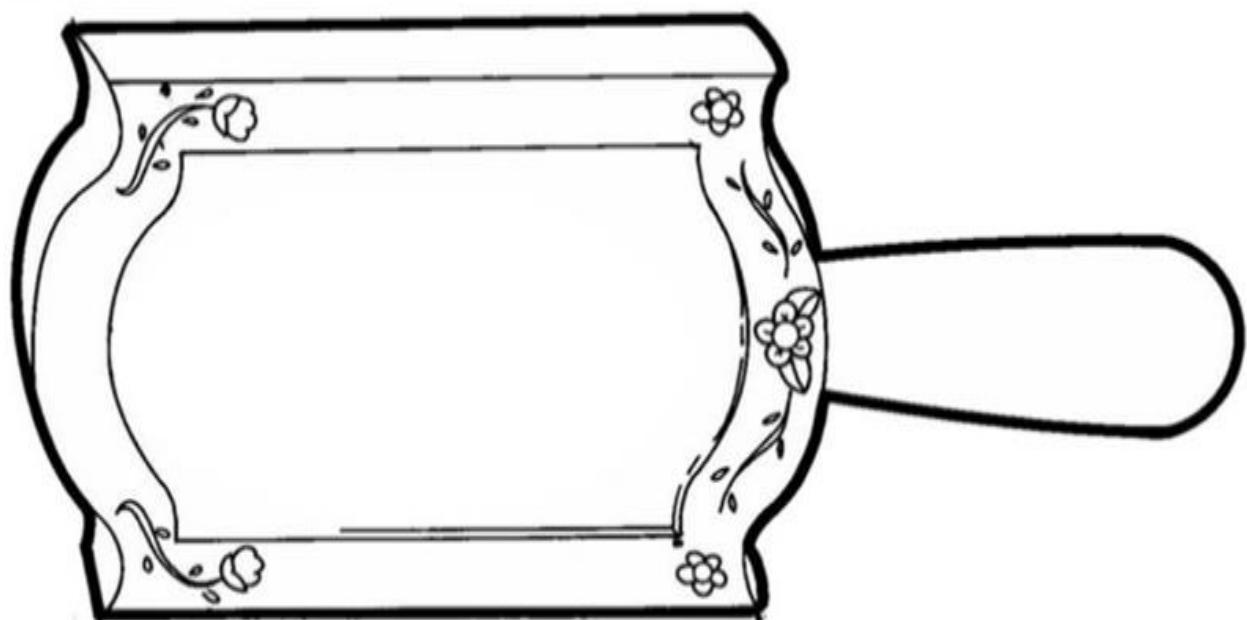


ATIVIDADE 29:

AJUDE IARA A ESCOLHER O ESPELHO MAIOR.



RECORTE E COLE NO ESPELHO DE IARA PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA E.



**ATIVIDADE 30:**

IREMOS TRABALHAR COM UM PERSONAGEM MUITO CONHECIDO, O SACI.



A LENDA DO SACI POR SER UM PERSONAGEM DA CULTURA POPULAR, SÃO MUITAS AS VARIAÇÕES DESSA LENDA NOS QUATRO CANTOS DO PAÍS. PERSONAGEM MUITO TRAVESSO QUE HABITA AS FLORESTAS, UM SER BAIXINHO NO QUAL TEM APENAS UMA Perna. AGORA ASSISTA O VÍDEO COM LINK ABAIXO PARA CONHECER MELHOR ESSE PERSONAGEM SUPER FAMOSO.

PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DOS SEGUINTE MATERIAIS: TINTA GUACHE PRETA E VERMELHA, PINCEL, FOLHA SULFITE, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

LOGO DEPOIS DE TER ASSISTIDO O VÍDEO VAMOS PARA ATIVIDADE. COM AJUDA DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA TERÁ QUE USAR SUA CRIATIVIDADE E CONSTRUIR O SACI UTILIZANDO OS MATERIAIS ACIMA.



COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO A CRIANÇA PINTARÁ UTILIZANDO A TINTA PRETA E DEIXAR SECAR. DEPOIS DE SECO, FAZER O CHAPÉU DO SACI UTILIZANDO FOLHA SULFITE OU ATÉ MESMO FOLHA DE CADERNO (PINTAR A FOLHA DE VERMELHO, PARA PARECER COMO SE FOSSE O GORRO). EM SEGUITA, DESENHAR A BOCA DO SACI DE VERMELHO E FAZER COM A FOLHA SULFITE OS OLHOS. MANDAR FOTO DA CONSTRUÇÃO DA ATIVIDADE.

*Atividades sugeridas pela professora Jessica Leandro da Silva*

## PROJETO ERA UMA VEZ

**Entidades ou órgãos envolvidos:** CEI Laura Vicuña

**Público alvo:** Crianças e Família

**Turma:** Pré I

**Período de duração:** 23 de agosto a 17 de setembro de 2021

**Tema:** Era uma vez

### Justificativa

A literatura infantil é de suma importância para incentivar a formação do hábito de leitura, contribui para ampliar a visão de mundo da criança, estimula o desejo de outras leituras, exercita a fantasia e a imaginação.

### Objetivo Geral

Proporcionar momentos de prazer e aprendizado através da leitura, contação de história e atividades lúdicas, ampliando o vocabulário e despertando a imaginação da criança.

### QUAL A IMPORTÂNCIA DE CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS?

“A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA A CURIOSIDADE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES. É UM INSTRUMENTO MUITO IMPORTANTE NO ESTÍMULO À LEITURA, AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, É UM PASSAPORTE PARA A ESCRITA, DESPERTA O SENSO CRÍTICO E PRINCIPALMENTE FAZ A CRIANÇA SONHAR”. (CARDOSO E DE FARIAS, 2016. p.2-3)



O FUTURO DE UMA CRIANÇA COMEÇA A SER DESENHADO NO AMBIENTE FAMILIAR, PRINCIPALMENTE AO LONGO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. POR ISSO, SEGUINDO OS RUMOS APONTADOS PELA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA), O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO LANÇOU O PROGRAMA **CONTA PRA MIM**, QUE TEM COMO OBJETIVO A AMPLA PROMOÇÃO DA LITERACIA FAMILIAR. AFINAL, A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL, DA LEITURA E DA ESCRITA COMEÇA EM CASA, NA CONVIVÊNCIA ENTRE PAIS E FILHOS.

ACOMPANHE NO LINK <http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim>

**ATIVIDADE 31: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**


ERA UMA VEZ TRÊS URSOS. PAPAI URSO ERA GRANDÃO. MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO ERA BEM PEQUENINHO. PAPAI URSO TINHA UMA TIGELA DE MINGAU GRANDONA. A TIGELA DA MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO TINHA UMA TIGELINHA. MAMÃE URSA ENCHEU AS TIGELAS COM MINGAU QUENTE. FORAM DAR UMA VOLTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA.

MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO PAPAI URSO. ESTAVA MUITO QUENTE AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MAMÃE URSA. ESTAVA MUITO FRIO.

DEPOIS, PROVOU DA TIGELA DO BEBÊ URSO. HUM! ESTAVA UMA DELÍCIA. COMEU TUDO!

CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAI URSO. ERA MUITO ALTA.

DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO LARGA. ERA MUITO LARGA.

ENTÃO, JOGOU-SE NA CADEIRA DO BEBÊ URSO, QUE SE QUEBROU TODA. CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA DO PAPAI URSO. ERA MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA MAMÃE URSA. ACHOU MACIA DEMAIS. ENTÃO, DEITOU-SE NA CAMA DO BEBÊ URSO. ACHOU-A MUITO ACONCHEGANTE. AÍ, ELA ADORMECEU. OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.

– ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAI URSO.

– ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAMÃE URSA.

– ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU: – E COMEU TUDO!

OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.

– ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAI URSO.

– ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, REPAROU A MAMÃE URSA.

– ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU:

– E ESTÁ TODA QUEBRADA!

NO QUARTO, PAPAI URSO ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI!

E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI!



E O BEBÊ URSO DISSE: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI E AINDA ESTÁ DEITADA.

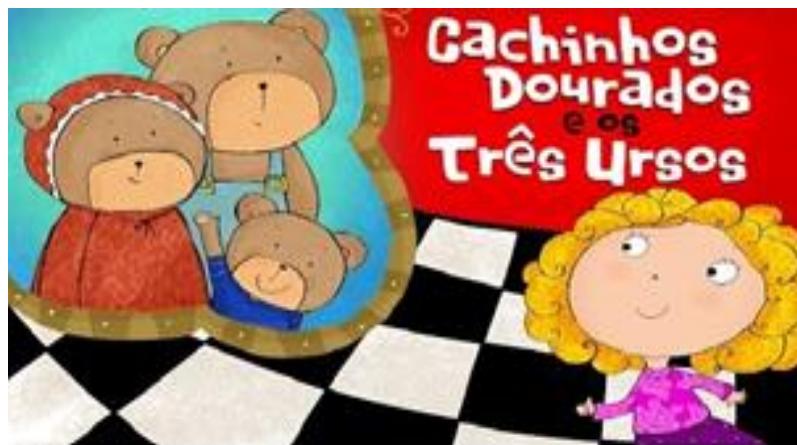
DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS URSOS À SUA FRENTES. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO PARA CASA. NUNCA MAIS CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DE OUTRAS PESSOAS SEM AVISAR.

(TEXTO ADAPTADO: ROBERTO BELL - CLÁSSICOS TODO LIVRO)



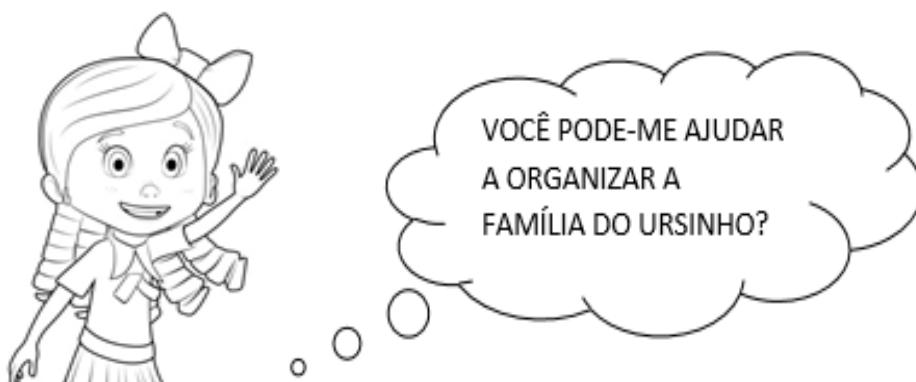
ASSISTA O VÍDEO DE CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PRODUZIDO PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA DISPONÍVEL NO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Syqli203lwI&feature=youtu.be>.

**ATIVIDADE 32: OBÁ! HORA DA HISTÓRIA** ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=0-AVmfsULo8>

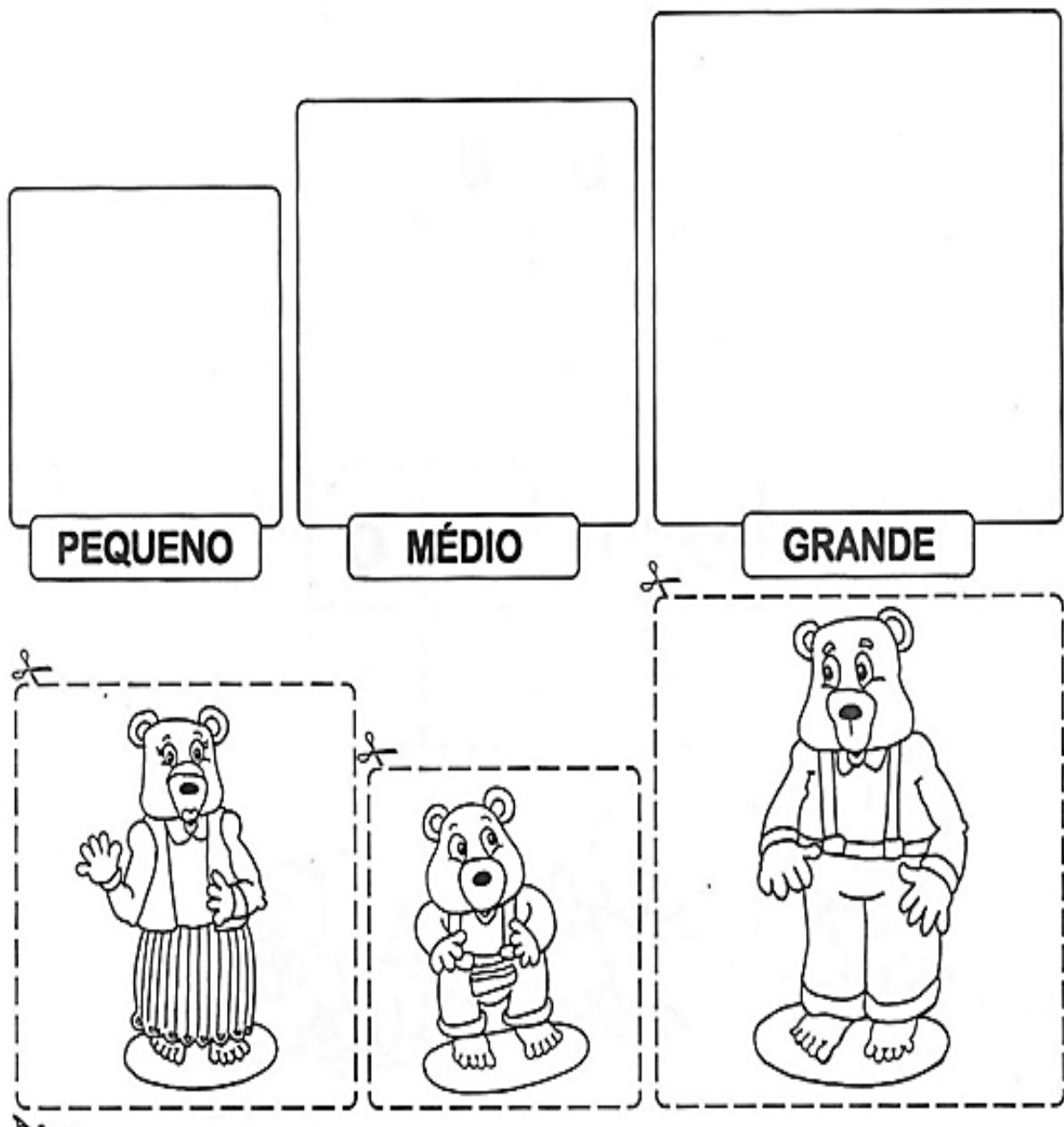


APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, USAR OBJETOS QUE TENHAM EM CASA PARA FAZER O RECONTOS DA HISTÓRIA, PODE SER A PARTE QUE MAIS GOSTOU. GRAVAR UM VÍDEO PEQUENO OU TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA PROFESSORA E OS COLEGAS.

**ATIVIDADE 33: EXPRESSAR MEDIDAS RECORTANDO E COLANDO!**



DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NO LUGAR CORRETO.



#### ATIVIDADE 34: HISTÓRIA CANTADA

ASSISTA A HISTÓRIA CANTADA: **CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**. LINK DE ACESSO: [HTTPS://YOUTU.BE/5BBQGTR1DXM](https://youtu.be/5BBQGTR1DXM)

APÓS OUVIR A HISTÓRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS, VAMOS BRINCAR DE TAMANHO E CORES. PROCURE EM SUA CASA TRÊS VASILHAS OU TRÊS POTES, UM PEQUENO, UM MÉDIO E O OUTRO GRANDE. DEPOIS PROCURE VÁRIOS OBJETOS NAS CORES **VERMELHOS, VERDE E AMARELO**. NO POTE PEQUENO COLOQUE OS OBJETOS VERMELHOS, NO POTE MÉDIO COLOQUE OS OBJETOS VERDES E NO POTE GRANDE COLOQUE OS OBJETOS AMARELO.

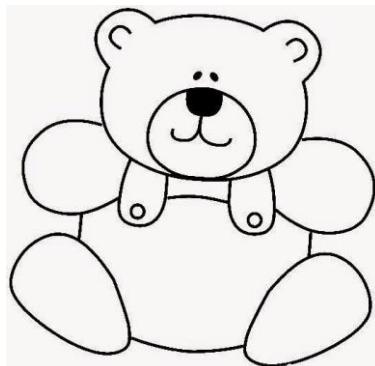
### ATIVIDADE 35: CONFECCIONAR E BRINCAR

VAMOS FAZER OS TRÊS URSOS DE MATERIAL RECICLADO? PRECISAREMOS DE 3 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÉNICO, TESOURA, COLA, MOLDE DE ROSTO/BRAÇOS/PERNAS E LÁPIS DE COR OU CANETINHA. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VAMOS MONTAR OS NOSSOS URSOS.

**1º PASSO** - PINTE O ROLINHO DE PAPEL DA COR QUE VOCÊ DESEJAR.

**2º PASSO** – PINTE E RECORTE OS MOLDES DO ROSTO, PERNAS E BRAÇOS DO URSO.

**3º PASSO** - VAMOS COMEÇAR A COLAGEM DO URSO. E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM URSO MAIOR, UM URSO MÉDIO E UM URSO PEQUENO.



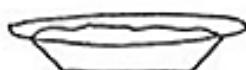
ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

### ATIVIDADE 36: TRABALHANDO A HISTÓRIA

O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS? CIRCULE:



SUCO



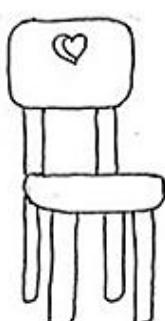
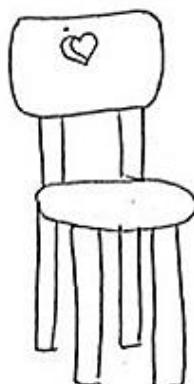
MINGAU



BANANAS



PINTE A CADEIRA QUE A CACHINHOS DOURADOS QUEBROU.



QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA? PINTE O CÍRCULO COM O NUMERAL A QUE SE REFERE.


**ATIVIDADE 37: HORA DA HISTÓRIA**


VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA DA **BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**? NÓS EQUIPE CEI IZALTINA VIEIRA COELHO VAMOS CONTAR À VOCÊS UMA NOVA VERSÃO DESSA HISTÓRIA! ESPERAMOS QUE GOSTEM E SE DIVIRTAM COM ESSE MOMENTO...


**BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**

ERA UMA VEZ... UMA LINDA CASA NA FLORESTA, ONDE TUDO ERA PEQUENO, NELA VIVIAM OS 7 ANÕES: SONECA, DENGOSO, ATCHIN, MESTRE, ZENGADO, DUNGA E FELIZ. NA FLORESTA UMA LINDA PRINCESA ESTAVA A VAGAR FUGINDO DA BRUXA MÁ. A MADRASTA NÃO QUERIA SOSSEGAR E PARA O ESPELHO CONTINUAVA A PERGUNTAR: - ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?  
O ESPELHO RESPONDEU:

- SIM RAINHA, BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA ENTRE TODOS OS REINOS!

FOI ENTÃO QUE A BRUXA RESOLVEU LHE ENGANAR E COM A MAÇÃ LHE ENVENENAR, MAS DO FEITIÇO BRANCA DE NEVE ESCAPOU QUANDO UM BELO PRÍNCIPE, ENFIM A BEIJOU!

E TODOS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!!

(AUTOR: IRMÃOS GRIMM)

ASSISTAM AO VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=zIzOcmnrhME>



### ATIVIDADE 38: HISTÓRIA CANTADA: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

BRANCA DE NEVE (EM ALEMÃO SCHNEEWITTCHEN). É UM CONTO DE FADAS ORIGINÁRIO DA TRADIÇÃO ORAL ALEMÃ, QUE FOI COMPILADO PELOS IRMÃOS GRIMM E PUBLICADO ENTRE OS ANOS DE 1817 A 1822, NUM LIVRO COM VÁRIAS OUTRAS FÁBULAS.

A CANÇÃO DE BRANCA DE NEVE COM OS AMIGUINHOS

LINK: <https://youtu.be/SARyNhjycGY>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, DESENHAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CANTADA UTILIZANDO PAPEL BRANCO E GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR. LEMBRE-SE, SÃO 7 ANÕES.



CANTE E DANCE IMITANDO A **BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**; VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS DE ACORDO COM A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

OUVIR A MÚSICA E DANÇAR ACOMPANHANDO A MÚSICA COM O PRÓPRIO CORPO.

OS AMIGUINHOS: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS COM BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

LINK: <https://youtu.be/wYG1byQmeKw>



### ATIVIDADE 39 - CONTANDO COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

ATIVIDADE DE CONTAGEM COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

VAMOS FAZER CARIMBO DE MAÇÃS COM TINTA GUACHE NA COR VERMELHA?

ENTÃO USE A SUA CRIATIVIDADE E MÃOS À OBRA!



QUANTOS CARIMBOS VOCÊ FEZ?

ESCREVA NESSE QUADRADO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CARIMBOS FEITOS.

NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO.

#### ATIVIDADE 40: HORA DA HISTÓRIA

##### CHAPEUZINHO VERMELHO



ERA UMA VEZ, UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA SUA VOVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE. MAS ANTES QUE CHAPEUZINHO SAÍSSE DE CASA, SUA MÃE AVISOU BEM, CHAPEUZINHO VÁ DIRETO PARA CASA DA VOVÓ, NÃO PARE NO CAMINHO E NEM CONVERSE COM ESTRANHOS PORQUE ISSO É MUITO PERIGOSO.

CAMINHANDO PELO BOSQUE, A MENINA ENCONTROU O LOBO.

— AONDE VAI, CHAPEUZINHO? — PERGUNTOU O LOBO.

— VOU À CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. — RESPONDEU CHAPEUZINHO.

— MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU À PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR.

ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

— VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES! — DISSE CHAPEUZINHO.

— É PARA TE OUVIR MELHOR! — DISSE O LOBO.

— QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

— É PARA TE VER MELHOR!

— QUE NARIZ COMPRIDO!

— É PARA CHEIRAR MELHOR!

— E ESSA BOCA VOVOZINHA? QUE GRANDE!

— É PARA TE DEVORAR!

ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR ATIROU E MATOU O LOBO.

CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA ENGOLIDO A VOVÓ.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ SÃ E SALVA E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

(AUTOR CHICO BUARQUE)

AGORA VAMOS ORGANIZAR UM ESPAÇO BEM LEGAL E ASSISTIR A HISTÓRIA, OK?!

A PROFESSORA ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, SEGUE O LINK: <https://youtu.be/3lytpnk-mye>



#### **ATIVIDADE 41 - VAMOS BRINCAR DE SEU LOBO?**

CONVIDA TODA SUA FAMÍLIA E VAMOS COMEÇAR!!!

OS PAIS IRÃO ESCOLHER ALGUÉM DA FAMÍLIA, PARA SER O LOBO, E OS DEMAIS SERÃO OS FUTUROS PERSEGUIDOS. O LOBO IRÁ SE ESCONDER E OS DEMAIS PARTICIPANTES, FICARÃO DE MÃOS DADAS CONFORME CAMINHAM EM SUA DIREÇÃO, **CANTANDO**: - VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO, SEU LOBO?

**EM RESPOSTA, O LOBO DIZ**: - NÃO, ESTOU VESTINDO A CAMISA.

OS PARTICIPANTES VÃO PASSEANDO JUNTOS E CANTANDO: - VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO, SEU LOBO?

**EM RESPOSTA, O LOBO DIZ**: - NÃO, ESTOU VESTINDO A CALÇA.

OS PARTICIPANTES VÃO PASSEANDO JUNTOS E CANTANDO: - VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO, SEU LOBO?

OS PARTICIPANTES CONTINUAM CANTANDO E O LOBO RESPONDE: - NÃO, ESTOU COLOCANDO A MEIA.

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO SEU LOBO?

- NÃO, ESTOU CALÇANDO O SAPATO.

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA, ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM. TÁ PRONTO SEU LOBO?

- SIM E VOU PEGAR VOCÊS. TODOS SAEM CORRENDO COM MEDO DO LOBO. O LOBO PEGA UM DOS PARTICIPANTES QUE SERÁ O PRÓXIMO LOBO.

REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS QUE PODERÃO SER COMPARTILHADOS COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.

QUE TAL COLORIR A MÁSCARA DO LOBO PARA UTILIZAR NA BRINCADEIRA? É SÓ PINTAR RECORTAR E USAR ALGUM ELÁSTICO OU BARBANTE PARA PRENDER NA CABEÇA. PARA QUE A MÁSCARA FIQUE MAIS FIRME VOCÊ PODE COLAR EM UM PAPEL MAIS DURINHO, COMO O PAPELÃO.



## ATIVIDADE 42 - FAZENDO BOLO COM A MAMÃE.

A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO FEZ UM BOLO DE LARANJA PARA QUE ELA LEVASSE PARA A VOVÓ. VAMOS PREPARAR ESSA RECEITA?

SEPARA OS INGREDIENTES COM SEU RESPONSÁVEL E PREPARE ESSE DELICIOSO BOLO. CASO NÃO TENHA OS INGREDIENTES, VOCÊ PODE FAZER UMA RECEITA DO SEU DIA A DIA. LEMBRE-SE DE QUE VOCÊS DEVEM FAZER JUNTOS.

### SIGA A RECEITA - INGREDIENTES DO BOLO:

- 2 LARANJA;
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO;
- 2 OVOS;
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO;
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR;
- 2 COLHERES (CHÁ) DE FERMENTO EM PÓ.



### MODO DE PREPARO DO BOLO:

- PRÉ-AQUEÇA O FORNO A 180 °C (TEMPERATURA MÉDIA). UNTE UMA ASSADEIRA RETANGULAR (OU REDONDA) COM MANTEIGA E POLVILHE COM FARINHA.
- 2. COM UMA FACA, DESCASQUE UMA DAS LARANJAS (SE NÃO GOSTA DE UM SABOR AZEDINHO-DOCE, DESCASQUE AS DUAS). A OUTRA LAVE BEM, CORTE E DESCARTE AS PONTAS. DIVIDA AS FRUTAS EM QUATRO PARTES, NO SENTIDO DO COMPRIMENTO. RETIRE O MIOLO BRANCO E PIQUE CADA GOMO EM PEDAÇOS MÉDIOS.
- 3. NO LIQUIDIFICADOR, BATA O ÓLEO, OS OVOS E OS PEDAÇOS DE LARANJA ATÉ OBTER UMA MISTURA HOMOGÊNEA.
- 4. NUMA TIGELA GRANDE, MISTURE A FARINHA, O AÇÚCAR E O FERMENTO EM PÓ. ADICIONE O CREME DE OVOS COM LARANJA AOS POUcos, MISTURANDO DELICADAMENTE COM UMA COLHER DE PAU ATÉ A MASSA FICAR BEM HOMOGÊNEA.
- 5. TRANSFIRA A MASSA DO BOLO PARA A FÔRMA UNTADA E LEVE AO FORNO PREAQUECIDO PARA ASSAR POR CERCA DE 45 MINUTOS. PARA VERIFICAR O PONTO DO BOLO, ESPETE UM PALITO NA MASSA. SE SAIR LIMPO, ESTÁ PRONTO. RETIRE O BOLO DO FORNO E PASSE UMA FACA DE PONTA ARREDONDADA NAS BORDAS. DEIXE ESFRIAR SOBRE O FOGÃO POR APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS, OU ATÉ QUE FIQUE MORNO, E DESENFORME. REGUE COM A CALDA QUENTE.

### INGREDIENTES DA CALDA:

- SUCO DE 1 LARANJA
- 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR

### MODO DE PREPARO DA CALDA:

- NUMA PANELA PEQUENA, COLOQUE O SUCO DE LARANJA E O AÇÚCAR E LEVE AO FOGO MÉDIO. QUANDO FERVER, CONTE 2 MINUTOS E DESLIGUE O FOGO.

### ATIVIDADE 43 - DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU FLORES PARA SUA AVÓ DURANTE O CAMINHO PERCORRIDO NA FLORESTA. RECOLHA ALGUMAS FOLHAS E FLORES CAÍDAS QUE VOCÊ TIVER NO QUINTAL SUA CASA. OBSERVAR SUAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS (CORES, TAMANHO, TEXTURA). EM SEGUIDA, FAZER DESENHOS DESSAS FOLHAS E FLORES, VÁ OLHANDO E DESENHANDO. VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR A FOLHA DE PAPEL EM CIMA DAS FLORES E FOLHAS E PASSAR O GIZ DE CERA POR CIMA, ASSIM PERCEBERÁ A TEXTURA, COM AJUDA DE UM ADULTO.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET.

### ATIVIDADE 44 - CARIMBANDO

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, VAMOS FAZER A SEGUINTE ATIVIDADE: PEGAR UMA TINTA GUACHE NA COR PRETA OU MARROM, MOLHAR A MÃO NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL QUE TIVER EM CASA. CRIE UM LOBO MAU, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA.

**ATIVIDADE 45: O JACAREZINHO EGOÍSTA**

ERA UMA VEZ... UMA LAGOA MUITO BONITA. COM BASTANTE ÁGUA LÍMPIDA. ALI MORAVA UM JACAREZINHO VALENTE E MUITO ORGULHOSO. VIVIA MUITO FELIZ, NADAVA NAQUELAS ÁGUAS CLARAS PASSANDO HORAS REFRESCANDO-SE.

SÓ QUE ELE ERA MUITO EGOÍSTA QUANDO ESTAVA NA LAGOA, NINGUÉM MAIS LÁ PODIA IR, POIS O VALENTÃO TOMAVA CONTA DE TUDO. E ASSIM FOI ATÉ CERTO DIA, QUANDO NÃO HAVIA ÁGUA LÁ NA CASA DE DONA PATA.

DONA PATA ESTAVA TRISTE, POIS OS TRÊS

PATINHOS MAIS BONITOS DA CIDADE NÃO PODIAM TOMAR BANHO E O PIOR É QUE ELES TINHAM QUE IR A FESTA DOS PINTINHOS AMARELOS. A MAMÃE MANDOU OS PATINHOS À LAGOA PARA SE BANHAREM.

LÁ FORAM ELES COM OS SEUS PASSOS MIÚDOS CANTANDO CONTENTES. MAS, OH! TRISTEZA!... LÁ NA LAGOA ESTAVA O JACAREZINHO VALENTE A GRITAR:

-QUE VIERAM FAZER AQUI SEUS MALANDROS?

-VIEMOS TOMAR BANHO, RESPONDERAM DELICADAMENTE OS PATINHOS.

-E NESTA BONITA LAGOA É QUE VOCÊS QUEREM TOMAR BANHO? AQUI NÃO É LUGAR PARA BANHOS, SEUS ATREVIDOS! DISSE IRRITADO O JACAREZINHO. CONTINUEM SUJOS. PARA QUE É QUE OS PATOS QUEREM FICAR LIMPOS?

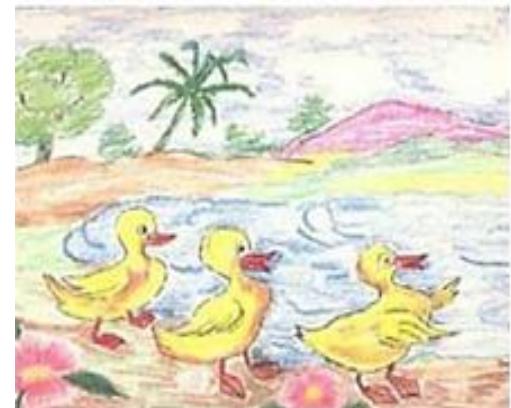
-MAS NÓS VAMOS À FESTA DOS PINTINHOS, E SUJOS NÃO PODEMOS DANÇAR E NEM BRINCAR, INSISTIRAM OS PATINHOS.

-NÃO É NÃO, ESTA LAGOA É MINHA E NINGUÉM PODE AQUI ENTRAR.

OS PATINHOS ASSUSTADOS, CORRERAM LOGO PARA CASA. DONA PATA, DIANTE DISSO, FICOU INDIGNADA, E ENCHENDO-SE DE CORAGEM FOI VER SE COM BOAS MANEIRAS, CONSEGUIRIA CONVENCER O JACAREZINHO A DEIXAR OS SEUS FILHINHOS TOMAREM BANHO NA LAGOA.

-POR FAVOR SENHOR JACARÉ, MEUS FILHOS PRECISAM DE TOMAR BANHO.

-ELES QUE TOMEM BANHO EM CASA. ORA ESSA. POR ACASO, VÊ AQUI ALGUMA BANHEIRA? RESPONDEU ELE COM MAUS MODOS.



-MEU AMIGO, ESCUTE POR FAVOR: LÁ EM CASA NÃO HÁ ÁGUA. E OS PATINHOS PRECISAM DE FICAR BEM LIMPOS HOJE.

-POR QUE? PARA QUE É QUE UM PATO PRECISA DE FICAR LIMPO? ROSNOU O VALENTÃO.

DONA PATA JÁ ESTAVA A PERDER A PACIÊNCIA, MAS CONTINUOU BEM EDUCADA E DISSE:

-OS PATINHOS VÃO TRAZER-LHE DOCES DA FESTA. QUAL É O DOCE QUE PREFERE? CONTINUOU DONA PATA AINDA COM PACIÊNCIA.

-EU NÃO GOSTO DE DOCE NENHUM! EU NÃO QUERO NADA. SÓ QUERO SOSSEGO. NÃO PRECISO DE DOCES DE NINGUÉM. ESTÁ-ME A OUVIR? JÁ DISSE E REPITO, ESTA LAGOA É SÓ MINHA E QUERO QUE TODOS SAIBAM DISSO, OUVIU DONA PATA?

DONA PATA PERDEU ENTÃO A PACIÊNCIA E ATÉ SE ESQUECEU DE QUE ERA BEM EDUCADA E BOAZINHA. MUITO ZANGADA, DISSE AO JACAREZINHO EGOÍSTA:

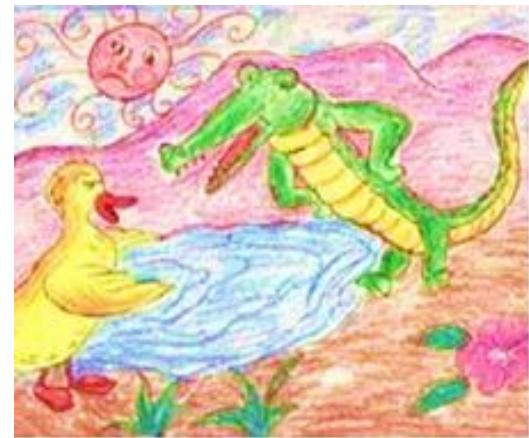
-DEIXE ESTAR, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR, ESCUTE BEM, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR... E FOI-SE EMBORA MUITO TRISTE PORQUE PRECISOU DIZER ESTAS PALAVRAS TÃO MÁS AO JACAREZINHO. ESTE FOI PARA A LAGOA E LÁ FICOU A TIRAR UMA SONECA. O SOL ESTAVA MUITO, MUITO QUENTE.

O CALOR DAVA UMA MOLEZA, MAS A ÁGUA ESTAVA DELICIOSA. ACONTECE PORÉM, QUE LÁ NO ALTO, LÁ NO CÉU, MAIS ALTO DO QUE NO LUGAR ONDE PASSAM OS AVIÕES BARULHENTOS, ESTAVA UMA FADA. ELA VIU E OUVIU TUDO E FICOU COM MUITA PENA DOS PATINHOS E MUITO TRISTE COM O JACAREZINHO. ONDE JÁ SE VIU?

A LAGOA É DE TODA A GENTE. O JACAREZINHO, TINHA QUE PERCEBER ISSO. NÃO É BONITO SER-SE ASSIM EGOÍSTA. ELE DEVIA SER BOM E GOSTAR DE TODA A GENTE. ENTÃO A FADINHA, CONVERSOU COM O SOL, QUE JÁ ESTAVA HÁ MUITO TEMPO ABORRECIDO COM O JACARÉ MAUZÃO. ESTE AQUECEU TANTO A ÁGUA DA LAGOA QUE ELA SE FOI EVAPORANDO, EVAPORANDO. E A LAGOA, FICOU SEM UMA GOTA DE ÁGUA, SECA, SECA...

QUANDO O JACAREZINHO DEU POR ISSO, ESTAVA TODO CHEIO DE BARRO.

-SERÁ QUE ESTOU A SONHAR? DISSE DESAPONTADO. AH! JÁ SEI. DONA PATA, DISSE QUE A LAGOA IRIA SECAR. E SECOU MESMO. QUE INFELICIDADE, MEU DEUS! TAMBÉM FUI MUITO EGOÍSTA. PERDÃO, PERDÃO, FADINHA, DIZIA TÃO AFLITO QUE FAZIA



DÓ. ELE CHOROU TANTO E FICOU TÃO ARREPENDIDO QUE A FADINHA FICOU COM PENA DELE.

-AGORA EU SEI COMO É MAU A GENTE FICAR SUJO E NÃO TER ÁGUA PARA O BANHO. PERDÃO, PERDÃO FADINHA.

LOGO DEPOIS COMEÇOU A CHOVER IMENSO. CHOVEU TANTO QUE A LAGOA FICOU NOVAMENTE CHEIA DE ÁGUA LÍMPIDA E DELICIOSA. O JACAREZINHO MUITO FELIZ PORQUE AFINAL A FADINHA JÁ NÃO ESTAVA ABORRECIDA O HAVIA PERDOADO, FOI A CORRER BUSCAR OS PATINHOS PARA NADAREM. E AINDA TEVE TEMPO PARA TOMAREM BONS BANHOS. E OS TRÊS PATINHOS, MUITO BONZINHOS, TROUXERAM UMA PORÇÃO DE DOCES GOSTOSOS PARA O JACAREZINHO QUE JÁ NÃO ERA EGOÍSTA.

E NUNCA MAIS A LAGOA SECOU, E O JACAREZINHO CONTINUOU SEMPRE BOM.

(AUTOR: [CHLÓRIS ARRUDA DE ARAÚJO](#))

## MENSAGEM

A HISTÓRIA NOS ENSINA QUE NÃO É LEGAL SERMOS EGOÍSTAS. TEMOS QUE APRENDER A COMPARTILHAR, E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

## ATIVIDADE 46: E LÁ VEM A HISTÓRIA

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: **O JACAREZINHO**

**EGOÍSTA** <https://youtu.be/SP9Lsi-Ppr4> APÓS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A MENSAGEM PASSADA PELA HISTÓRIA.



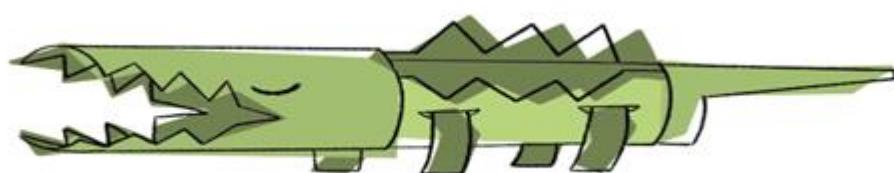
## ATIVIDADE 47 - LOCALIZANDO AS VOGAIS ( A - E - I - O - U).

IDENTIFIQUE AS VOGAIS NA PALAVRA **JACAREZINHO** E CIRCULE-AS.

# JACAREZINHO

## ATIVIDADE 48: CONFECCIONAR E BRINCAR

VAMOS CONFECCIONAR O JACAREZINHO EGOÍSTA!

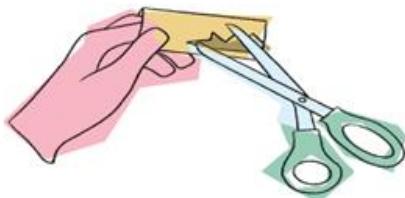


VOCÊ VAI PRECISAR DE:

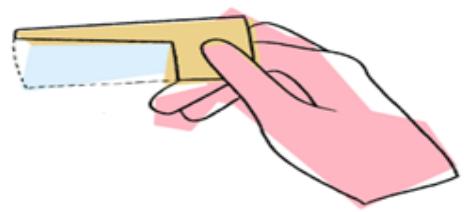
- 3 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÉNICO
- UMA TESOURA
- 1 ESTILETE
- 1 CANETINHA ESCURA
- TINTA VERDE OU A COR QUE PREFERIR E UM PINCEL
- 1 ADULTO PARA SUPERVISIONAR E UTILIZAR O ESTILETE E A TESOURA.



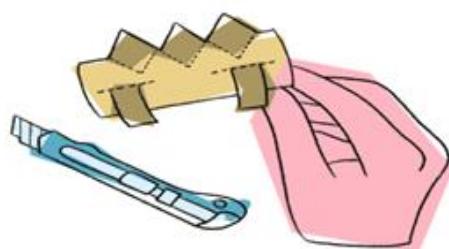
## PASSO A PASSO:



1. PEGUE UM ROLINHO E RECORTE A BOCA DO JACARÉ. LEMBRE QUE ELE TEM MUITOS DENTES, PORTANTO CAPRICHE NESSE ZIGUE-ZAGUE.

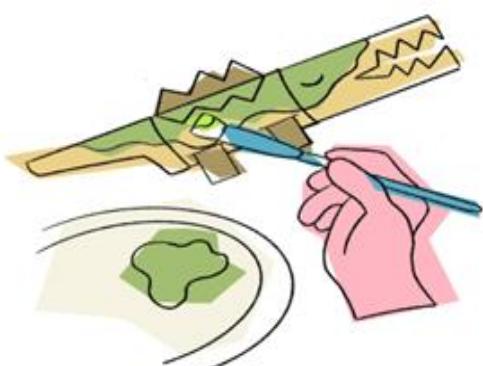


2. COM O SEGUNDO ROLINHO, FAÇA O RABO DO BICHO. COM A PARTE QUE SOBRA, CORTE AS QUATRO PERNAS DO JACARÉ.

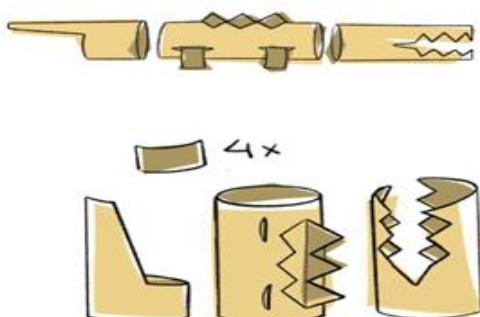


3. AGORA VAMOS PARA O ÚLTIMO ROLO. COM O ESTILETE, FAÇA OUTRO ZIGUE-ZAGUE E DOBRE PARA O ALTO. ESTES TRIÂNGULOS VÃO FORMAR A PARTE DAS COSTAS DO RÉPTIL. APROVEITE O ESTILETE PARA FAZER 4 CORTES COMO NO DESENHO ABAIXO.

4. COLOQUE AS 4 PERNAS NOS CORTES DO ROLINHO DO ITEM 3. AGORA É ENCAIXAR UM ROLO NO OUTRO, NA ORDEM DO DESENHO.



5. AGORA É O MOMENTO DA DECORAÇÃO! JACARÉ COSTUMA SER VERDE, MAS ESTE QUE ESTAMOS FAZENDO PODE TER A COR QUE VOCÊ QUISER, USE TINTA GUACHE E UM PINCEL. AH, FORRE O CHÃO OU A MESA QUE FOR TRABALHAR COM JORNAL PARA NÃO FAZER SUJEIRA.  
ESPERE SECAR E É SÓ BRINCAR A VONTADE.



FICOU COM DÚVIDA? DA UMA OLHADINHA NESSE LINK:

<https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2020/03/aprenda-a-fazer-um-jacare-com-rolo-vazio-de-papel-higienico.shtml>

NÃO ESQUEÇA REGISTRAR ESSE MOMENTO E NOS ENVIAR FOTOS.

## CULMINÂNCIA

EXPOSIÇÃO DAS DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DE WHATSAPP.

## “PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 20/09/2021 À 30/09/2021

**INSTITUIÇÃO:** CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

**FAIXA ETÁRIA:** QUATRO ANOS

**TURMA:** PRÉ I

### JUSTIFICATIVA

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PELAS CRIANÇAS, ESTE PROJETO POSSIBILITA O CONHECIMENTO DE UMA DIETA ALIMENTAR SAUDÁVEL ESTIMULANDO O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TUDO ISSO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E ATRAENTES QUE POSSIBILITAM A COMPREENSÃO DO ALIMENTO DESDE SUA PRODUÇÃO ATÉ SUA ESCOLHA E PREPARO.

### OBJETIVOS GERAIS

ESTIMULAR E DESENVOLVER O HÁBITO DE EXPERIMENTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS OFERECIDOS, FAZENDO DAS REFEIÇÕES MOMENTOS PRAZEROSOS AGUÇANDO OS SENTIDOS. AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE OS ALIMENTOS NATURAIS E SAUDÁVEIS E OS CUIDADOS COM A HIGIENE, CONSCIENTIZANDO OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DO PALADAR DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O PRAZER DE DESCOBRIR NOVOS AROMAS E SABORES. DESENVOLVER A AUTONOMIA NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO.

### ATIVIDADE 49: CONSTRUINDO O SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA ALIMENTO RUIM VERSO ALIMENTO SAUDÁVEL LINK:  
<https://youtu.be/SIptTa3UbgM>

SE ALIMENTAR DE FORMA SAUDÁVEL E EQUILIBRADA É ESSENCIAL PARA GARANTIR QUALIDADE DE VIDA.

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA SEU SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO COM EMBALAGENS DE ALIMENTOS OU COM FIGURAS DE FOLHETOS DO SUPERMERCADO DE ACORDO COM A IMAGEM. NÃO SE ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO E MANDAR PARA SUA PROFESSORA.



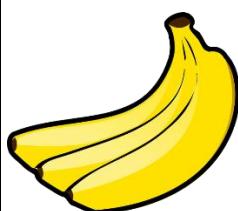
Recurso digital:  
[pinterest.com](https://pinterest.com)

### ATIVIDADE 50:

#### AS FRUTAS

VOCÊ SABIA QUE AS FRUTAS DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE? ELAS SÃO FONTES DE VITAMINAS, FIBRAS, MINERAIS E CARBOIDRATOS.

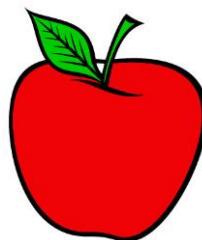
CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E ESCREVA NOS QUADRADINHOS.



BANANA



MORANGO



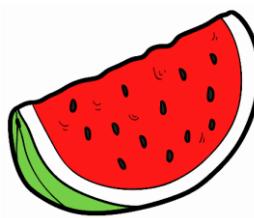
MAÇÃ



UVA



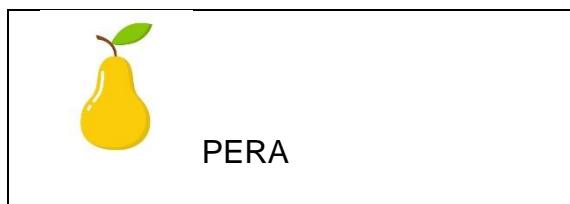
LIMÃO



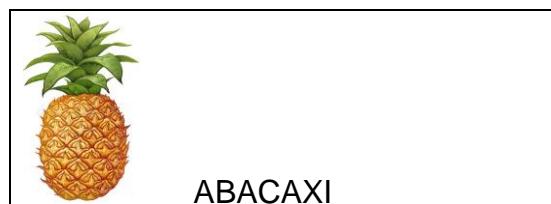
MELANCIA

**ATIVIDADE 51: BRINCANDO COM OS NOMES DAS FRUTAS**

CIRCULE AS VOGAIS QUE ESTÃO NO NOME DAS FRUTAS:



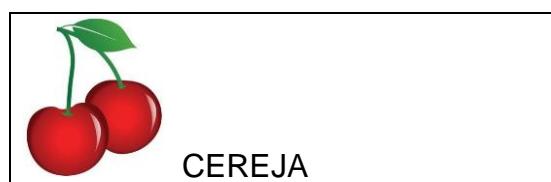
PERA



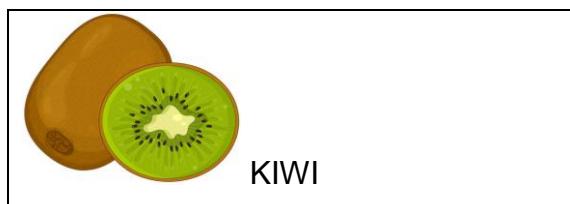
ABACAXI



LARANJA



CEREJA



KIWI



MAMÃO

AGORA, COMPLETE O NOME DAS FRUTAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



CER\_\_J\_\_



L\_\_R\_\_NJA



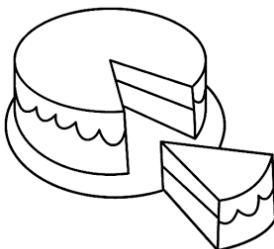
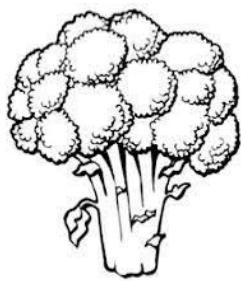
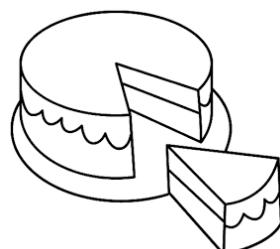
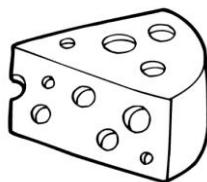
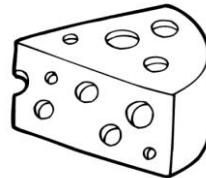
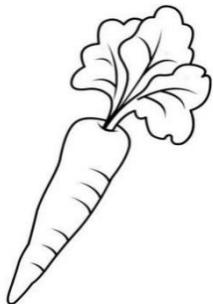
M\_\_MÃ\_\_



AB\_\_CAX\_\_

## ATIVIDADE 52: COMPARAÇÕES DE ALIMENTOS

LIGUE OS ALIMENTOS IGUAIS E DEPOIS PINTE-OS:



ATIVIDADES SUGERIDA PELA PROFESSORA JANAINA MACHADO

## ATIVIDADE 53: A CESTA DA VOVÓ.

VAMOS CONVERSAR SOBRE OS ALIMENTOS COLOCADOS NA CESTA DA VOVÓ E FALAR SOBRE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. A IMPORTÂNCIA DE COMER FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, CARNES E CEREais. DEPOIS, PROCURAR JUNTO COM UM ADULTO EM REVISTAS AS IMAGENS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA FAZER UM CARTAZ COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

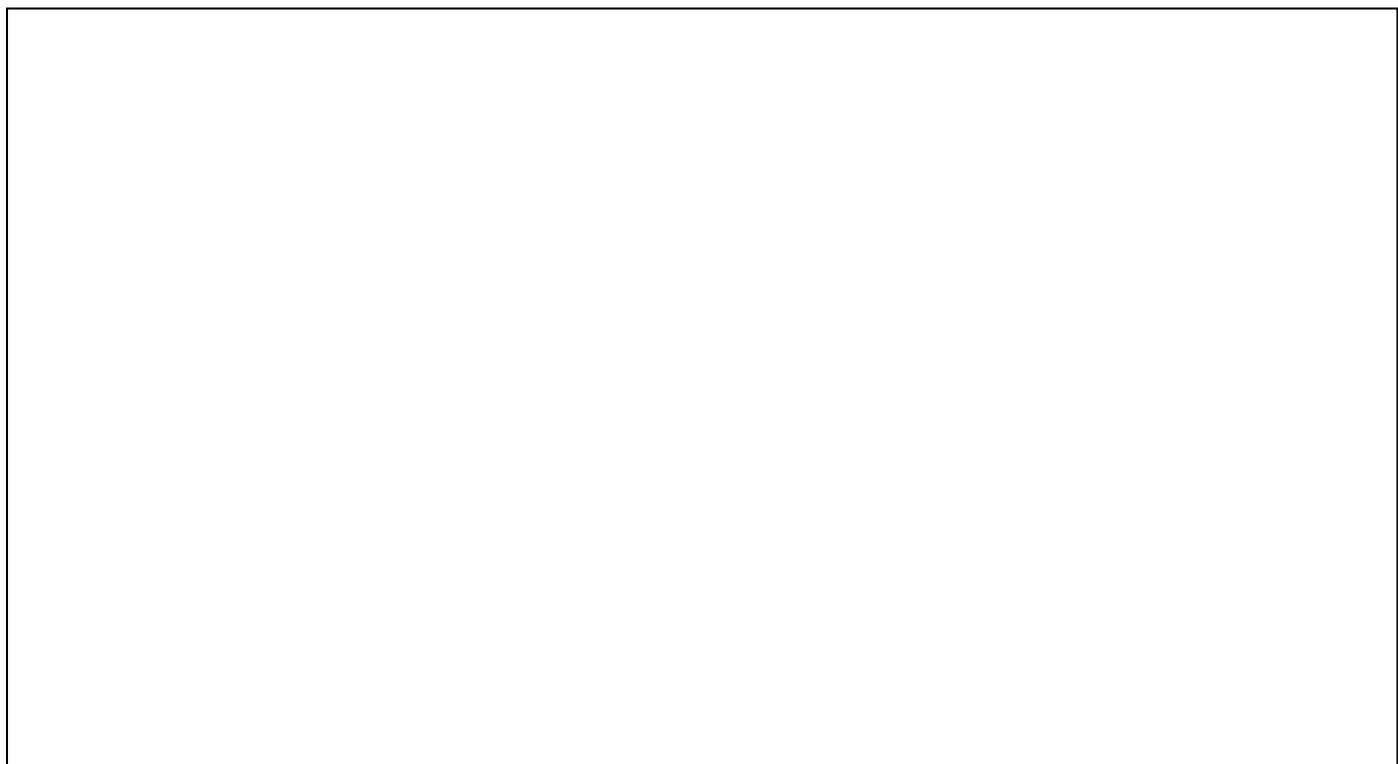
VAMOS TIRAR FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO, FICAREMOS ANSIOSOS PARA VER ESSA ATIVIDADE.

**ATIVIDADE 54:** A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É FUNDAMENTAL PARA UMA BOA SAÚDE. COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES SÃO EXCELENTES OPCÕES DE COMIDA SAUDÁVEL.

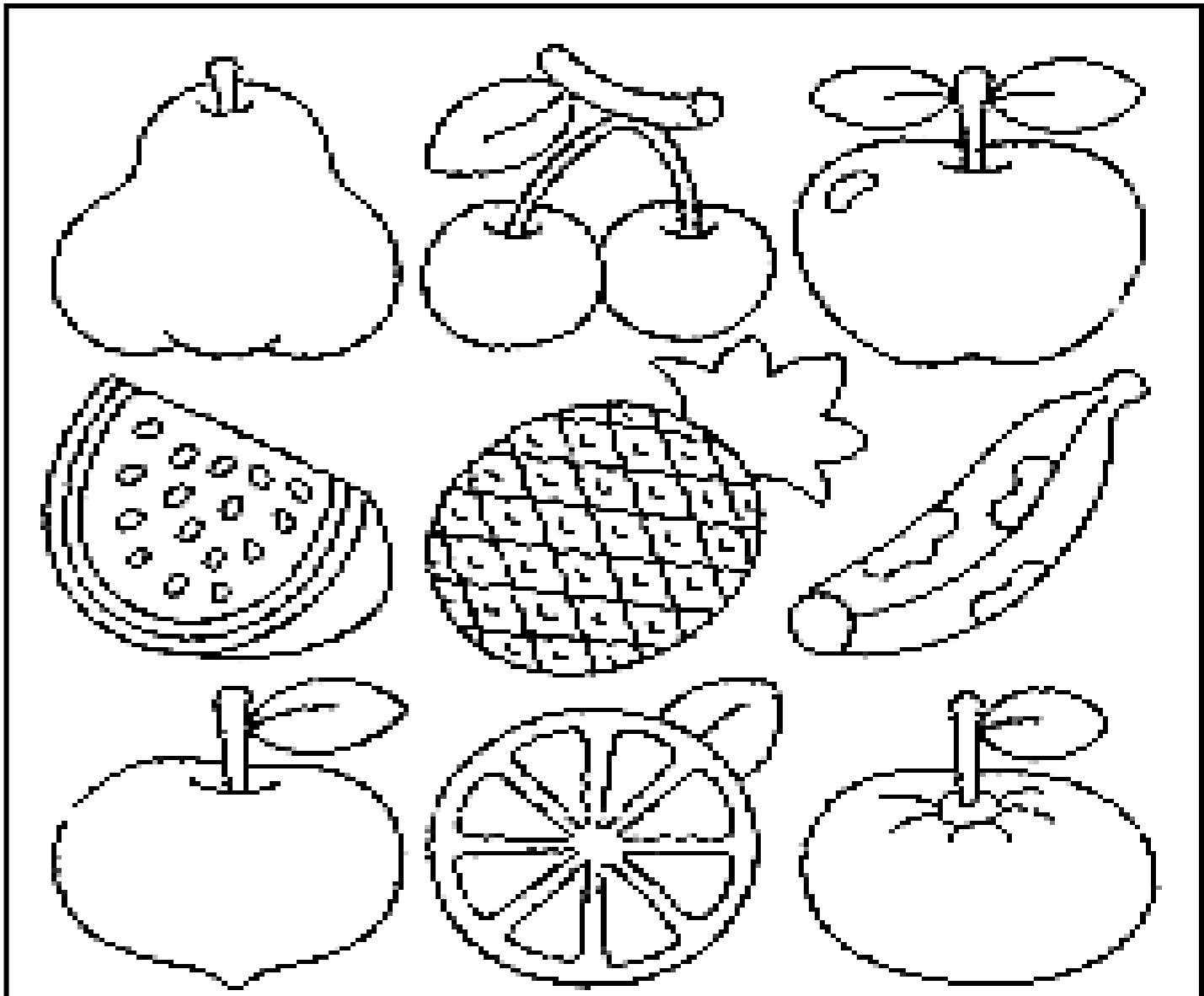
VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DE "**ANA E AS FRUTAS**" PARA CONHECERMOS UM POUCO MAIS SOBRE AS FRUTAS. DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA>

EM SEGUIDA DESENHE A FRUTA PREFERIDA DE ANA.



AGORA VOCÊ DEVERÁ COLORIR APENAS AS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Disponível em: <<http://crescerparnaiba.com.br/arquivos/Cardapios/Atividades>>. Acessado em: 13 de Junho de 2021.

## ATIVIDADE 55:

# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREais (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



## CULMINÂNCIA

SOLICITAR AS FAMÍLIAS PARA REALIZAR UM PIQUENIQUE COM FRUTAS E ALIMENTOS SAUDÁVEIS COM AS CRIANÇAS, SE POSSÍVEL EM UM LOCAL ABERTO COM SOMBRAS DE ÁRVORES E GRAMADO. REGISTRAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## REFERÊNCIAS

<http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v6-2016/artigo-ana-lucia-sanches.pdf> acesso em 07 de junho de 2021

[http://ribeiraopires.educaon.com.br/wpcontent/uploads/2020/11/Bernadete\\_bercarioll\\_semana11\\_planejamento.pdf](http://ribeiraopires.educaon.com.br/wpcontent/uploads/2020/11/Bernadete_bercarioll_semana11_planejamento.pdf)

<https://images.app.goo.gl/PK4T3wRkHNoPWxiv5>

<https://www.blogmodainfantil.com.br/leve-as-criancas-para-a-cozinha-e-faca-umbolo-de-laranja/>

<https://professorajuce.blogspot.com/2012/10/atividades-branca-de-neve-e-os-sete.html?m=0>