



EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA I

CADERNO DE ATIVIDADES - 5

PERÍODO: 04 DE OUTUBRO A 15 DE DEZEMBRO DE 2021





TEMA: DIREITOS DAS CRIANÇAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: PRÉ I

PERÍODO DE DURAÇÃO: 04 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA:

1. ART. 227. É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO. CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988
2. A EDUCAÇÃO INFANTIL DEVE CONTEMPLAR OS PRINCÍPIOS POLÍTICOS NO QUE SE REFERE À FORMAÇÃO DA CRIANÇA PARA O EXERCÍCIO PROGRESSIVO DOS DIREITOS E DOS DEVERES DA CIDADANIA, DA CRITICIDADE E DO RESPEITO À ORDEM DEMOCRÁTICA.

OBJETIVO GERAL:

CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DE QUE O RESPEITO AOS DIREITOS E DEVERES É FUNDAMENTAL PARA A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA DO SER HUMANO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS. EI03TS01. s. 01 Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

MS. EI03TS02. s. 02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MS. EI03TS07. N. 07 Desenvolver e avançar em seus percursos expressivos e criativos por meio do desenho, pintura, escultura, literatura, cinema, teatro e dança.

MS. EI03EO01. s. 01- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

MS. EI03EO02. s. 02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

MS. EI03EO03. s. 03 Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

MS. EI03EO00. N. 09 - Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças colaborando também na realização de pequenas tarefas.

MS. EI03EO00. n. 11 - Participar de brincadeiras de faz de conta assumindo diferentes papéis sociais.

MS. EI03EF03. s. 03 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

MS. EI03EF09. s. 09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

MS. EI03CG02. s. 02 Demonstra o controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

MS. EI03CG01.s.01- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

MS. EI03CG00. n. 08 Explorar com confiança suas possibilidades de ação criando seus próprios movimentos.

MS. EI03CG00. n. 09 Expressar-se por meio de dança e dramatizações, bem como por outras formas de expressão, sentimentos e emoções.

MS. EI03CG010. n. 10 Explorar de forma global os movimentos corporais, desenvolvendo as capacidades de locomoção, equilíbrio, coordenação e lateralidade.

ATIVIDADE 1– OS DIREITOS DA CRIANÇA.

ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Zpg7pVw6hi0>. APÓS ESCOLHER UM DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, ILUSTRAR E COLORIR NO QUADRO ABAIXO:



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA DEOLINDA OCAMPOS

ATIVIDADE 2 : XILOFONE MUSICAL A BASE DE ÁGUA

O DIREITO DE BRINCAR É TÃO FUNDAMENTAL PARA O BEM ESTAR DAS CRIANÇAS, QUE É CONSIDERADO PELA ONU COMO UM DIREITO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS. AS BRINCADEIRAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CÉREBRO, ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS A CRIANÇA INTERAGE NO MUNDO AO SEU REDOR.



PARA FAZER O XILOFONE VOCÊ VAI PRECISAR USAR COPOS IDÊNTICOS SE POSSÍVEL DE VIDRO PARA QUE OS SONS SAEM MAIS CLAROS, COLOQUE ÁGUA NO COPO, CADA COPO DEVE TER UMA QUANTIDADE DE ÁGUA, COLOQUE TINTA GUACHE DE CORES VARIADAS NOS COPOS, DEPOIS É SÓ TOCAR USANDO UM PEDAÇO DE METAL OU DE PLÁSTICO, DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE CIENTISTA MISTURANDO AS CORES NO COPO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA DEOLINDA OCAMPOS

ATIVIDADE 03: QUEM SOU EU? VAMOS BRINCAR DE MÍMICA?

A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UM ANIMAL PARA IMITAR, APENAS FAZENDO GESTOS SEM DIZER COISA ALGUMA. QUEM DESCOBRIR PRIMEIRO QUE ANIMAL É... GANHA A VEZ DE FAZER A IMITAÇÃO.

É SUPER DIVERTIDO PODEM IMITAR... MACACO, SAPO, ONÇA, PASSARINHO, GATO, COBRA, ETC.

ASSISTA AO VÍDEO E VAMOS BRINCAR DE MÍMICA... **DESAFIO DA MÍMICA** | BRINCADEIRA PARA CRIANÇAS. RECURSO DIGITAL: <https://youtu.be/eVP0dQATge4>



ATIVIDADE SUGERIDA PELO PROFESSOR RENNAN ANDRADE DOS SANTOS

ATIVIDADE 04:

NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES. VEJA A HISTÓRIA - **HISTÓRIA DIREITOS DAS CRIANÇAS**

RECURSO DIGITA: <https://www.youtube.com/watch?v=5Ly32l-XMwM>

EM SEGUIDA OBSERVE A IMAGEM COM OS BALÕES DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E PINTE CADA BALÃO COM UMA COR DIFERENTE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELO PROFESSOR RENNAN ANDRADE DOS SANTOS



ATIVIDADE 05: A ÁRVORE DOS DIREITOS

VAMOS CONSTRUIR A ÁRVORE DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS?

VEJA O VÍDEO E SIGA AS INSTRUÇÕES DELE PARA FAZER A ÁRVORE E SEUS FRUTOS NO QUADRO ABAIXO;

RECURSO DIGITAL: https://www.youtube.com/watch?v=x1RZ_QNXndQ

INSTRUÇÕES:

- DESENHAR A ÁRVORE E SEUS FRUTOS, COM A AJUDA DE UM ADULTO. RECORTE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO, E COLE NOS FRUTOS PARA FORMAR A ÁRVORE.

EDUCAÇÃO	SAÚDE	NOME	PROTEÇÃO	CULTURA	ESPORTE
LAZER	FAMÍLIA	DIGNIDADE	RESPEITO	VIDA	ALIMENTAÇÃO

ATIVIDADE 06: CORRIDA DA BEXIGA NA COLHER

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA E ENVOLVE O EQUILÍBRIO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA. ELA É SEMELHANTE À CORRIDA DO OVO NA COLHER. SUBSTITUIR O OVO NA COLHER POR UMA MINI BEXIGA COM ÁGUA (SE POSSÍVEL)!

PARA A CORRIDA DA BEXIGA NA COLHER VOCÊ VAI PRECISAR DE PELO MENOS DUAS COLHERES DE PAU E BEXIGAS CHEIAS DE ÁGUA. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE ATRAVESSAR DE UMA LINHA A



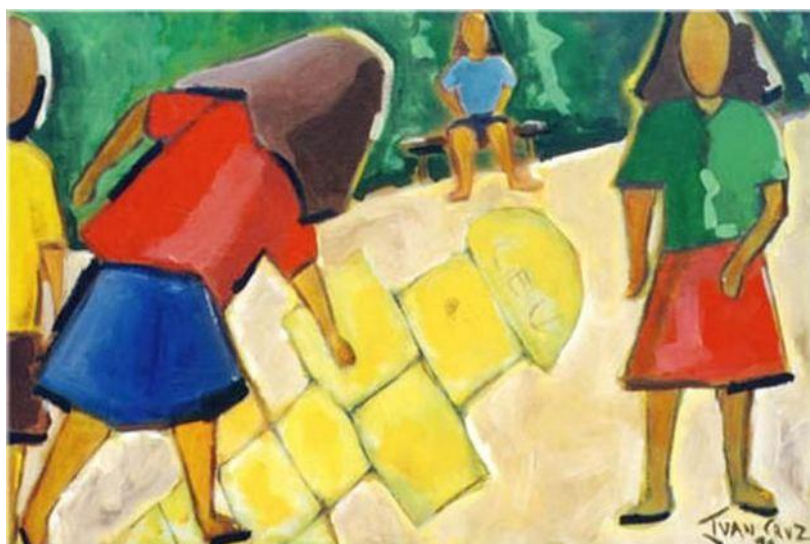
OUTRA SEGURANDO UMA COLHER COM A MÃO, SOBRE A QUAL SE EQUILIBRA A BEXIGA DE ÁGUA.

VENCE A CRIANÇA OU O ADULTO QUE CHEGAR PRIMEIRO À LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR A BEXIGA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELO PROFESSOR RENNAN ANDRADE DOS SANTOS

ATIVIDADE 07: BRINCADEIRA AMARELINHA

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA? A PROPOSTA É DESENHAR NO CHÃO QUADRADOS ENUMERADOS ATÉ 10. NO DESENHO CONSTAM QUADRADOS ÚNICOS E EM PARES.. A CRIANÇA JOGA UMA PEDRINHA EM UM DOS QUADRADOS E COMEÇA A PULAR NAS CASAS, PODENDO COLOCAR APENAS UM PÉ EM CADA UMA DELAS, ELA DEVE EQUILIBRAR-SE, PEGAR A PEDRA E CONTINUAR PULANDO ATÉ O FINAL, TOMANDO



CUIDADO PARA NÃO PISAR NA LINHA. NESSE JOGO MUITAS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS, COMO A CONCENTRAÇÃO E O EQUILÍBRIO.

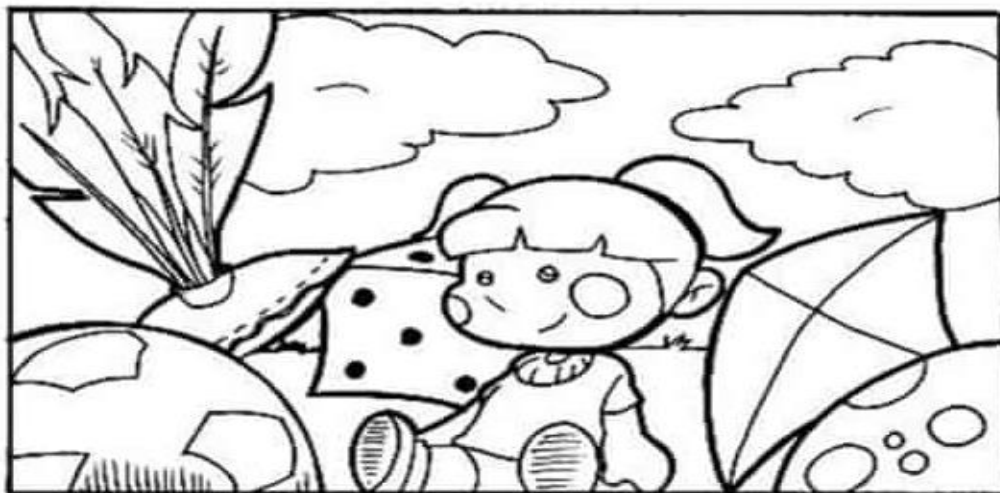
IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA AURENIL VERA DA SILVA

ATIVIDADE 08 - DESCOBRIR OS TRÊS ERROS

AGORA VOCÊS IRÃO DESCOBRIR OLHANDO AS DUAS FIGURAS QUAIS SÃO OS ERROS. ESSA ATIVIDADE DESENVOLVERÁ A SUA IMAGINAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. DEPOIS PINTE AS FIGURAS.

ENCONTRE OS 3 ERROS



ATIVIDADE
SUGERIDA PELA PROFESSORA AURENIL VERA DA SILVA

ATIVIDADE 09 - BRINCAR DE ESTÁTUA

UMA DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE NUNCA SAEM DE MODA É A ESTÁTUA. A GRAÇA DELA É QUE PODE SER FEITA EM QUALQUER LUGAR, JÁ QUE NÃO PRECISA DE MATERIAL NENHUM.

O MESTRE DA BRINCADEIRA DEVE FICAR FAZENDO OS PEDIDOS.

POR EXEMPLO: PULAR EM UM PÉ SÓ, FAZER UMA CARETA OU FAZER POLICHINELOS.

EM ALGUM MOMENTO, DE REPENTE, ELE GRITA: ESTÁTUA!

ENTÃO, OS JOGADORES DEVEM FICAR PARADOS EXATAMENTE NA POSIÇÃO EM QUE ESTAVAM. QUEM SE MEXER OU SAIR DA POSIÇÃO PRIMEIRO PERDE.

ESSA É UMA BRINCADEIRA PARA CRIANÇAS QUE PERMITE QUE OS IRMÃOS BRINQUEM JUNTO, O QUE FACILITA PARA QUE OS PAIS CONSIGAM DIVERTIR OS FILHOS DE UMA VEZ SÓ.

ASSISTIR AO VÍDEO ESTÁTUA DIFERENTE <https://youtu.be/Adyzlg1sYmo>



ESTÁTUA DIFERENTE!!!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA EDIMÉIA PINHEIRO DA SILVA

ATIVIDADE 10 - MORTO-VIVO

NESSA BRINCADEIRA PARA CRIANÇAS, O MESTRE DEVE ALTERNAR ENTRE ORDENS DE MORTO E VIVO.

QUANDO OUVEM “**MORTO**”, AS CRIANÇAS DEVEM SE AGACHAR.

QUANDO OUVEM “**VIVO**”, DEVEM FICAR EM PÉ.

QUEM VACILAR E ERRAR A POSIÇÃO PERDE O JOGO. QUEM FICAR POR ÚLTIMO É O CAMPEÃO. ASSISTIR AO VÍDEO: <https://youtu.be/3X39hd9TVyA>

BRINCADEIRA DIVERTIDA DO MORTO-VIVO - CLIPE MÚSICA OFICIAL



SOLICITAR A CRIANÇA PARA RECORTAR DE REVISTAS OU EMBALAGENS AS IMAGENS QUE APARECEM NO CLIP MUSICAL DA BRINCADEIRA VIVO MORTO COLANDO NO ESPAÇO ABAIXO.

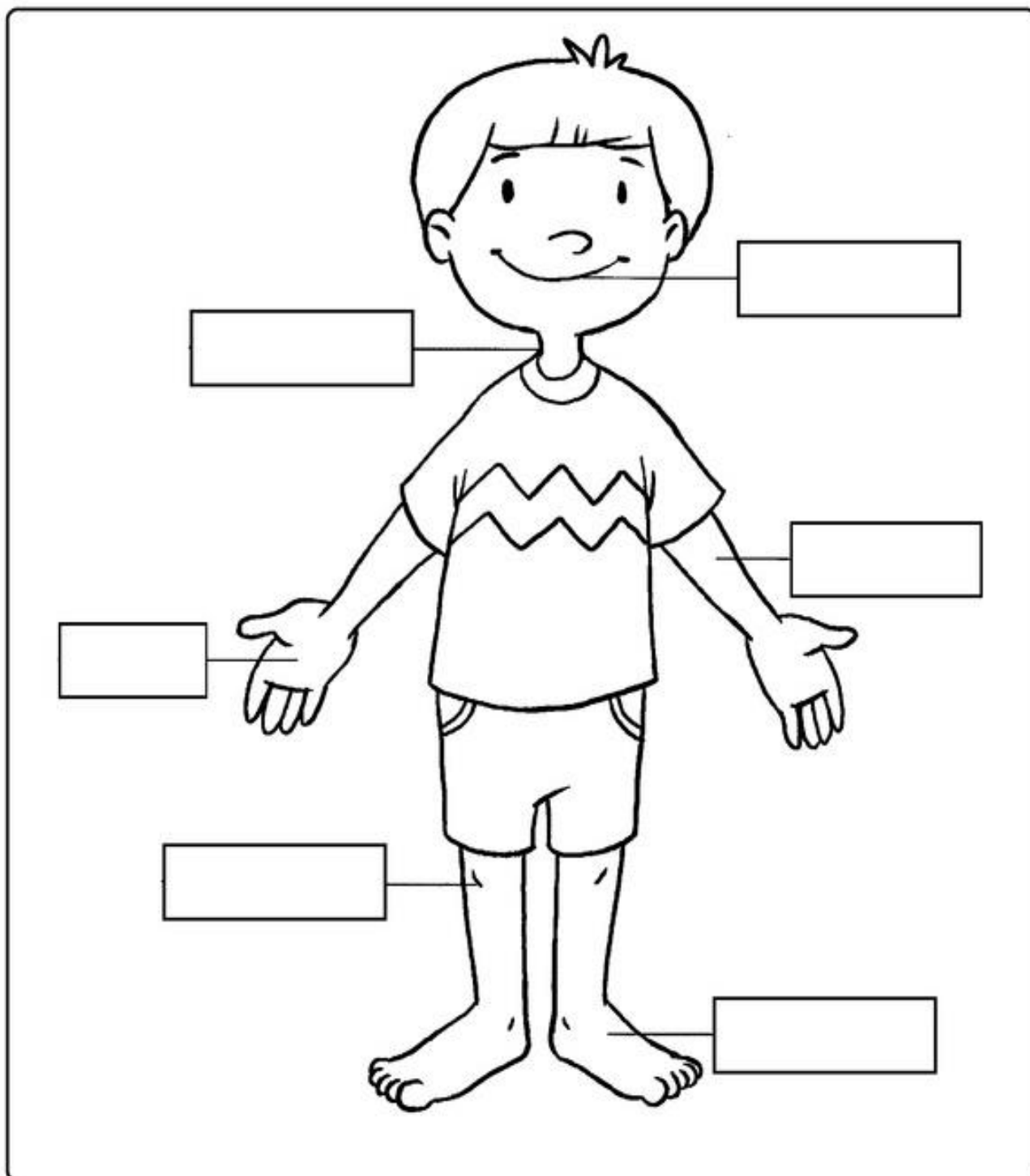
ATIVIADE SUGERIDA PELA PROFESSORA EDIMEIA PINHEIRO DA SILVA

ATIVIDADE 11 - PARTES DO CORPO - TRAÇADO E MÚSICA

APRENDENDO AS PARTES DO CORPO HUMANO DE UMA FORMA LÚDICA. ASSISTAM O VÍDEO A TURMINHA DO SEU LOBATO – **DANCINHA DO CORPO** VOLUME 3 – MÚSICA INFANTIL <https://youtu.be/k0j0tk0br9c> E FAÇAM OS GESTOS E MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA. INTERAJAM COM OS COLEGAS OBSERVANDO AS DIFERENÇAS E LIMITES DE CADA UM.



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, COM AJUDA DA PROFESSORA OU RESPONSÁVEL RECORTE O NOME DAS PARTES DO CORPO HUMANO E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE:



BOCA	PESCOÇO	BRAÇO
PÉ	PERNA	MÃO

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA EDIMÉIA PINHEIRO DA SILVA

ATIVIDADE 12 – PINTURA COM GUACHE

SE LAMBUZAR COM TINTA É SONHO PARA MUITAS CRIANÇAS E MEDO PARA OS PAIS. MAS, APESAR DA SUJEIRA, VALE A PENA RESERVAR ALGUMAS OPORTUNIDADES PARA PINTAR COM A CRIANÇA.

ALÉM DE SE DIVERTIREM E TESTAREM SUA CRIATIVIDADE, ESTIMULAM O CONTROLE DOS MOVIMENTOS E A OPORTUNIDADE PARA REFORÇAREM O CONHECIMENTO SOBRE AS CORES E AS MISTURAS ENTRE ELAS. POR MEIO DO DESENHO, A CRIANÇA CRIA E RECREIA INDIVIDUALMENTE FORMAS EXPRESSIVAS, INTEGRANDO PERCEPÇÃO, IMAGINAÇÃO, REFLEXÃO E SENSIBILIDADE.

O PROFESSOR IRÁ CONTAR UMA HISTORINHA INFANTIL PARA OS ALUNOS E LOGO APÓS DISTRIBUIRÁ UMA FOLHA DE PAPEL EM BRANCO OU PAPEL PARDO, TINTA GUACHE E PINCEL A CADA ALUNO, PARA REGISTRAR EM DESENHO LIVRE, INTERPRETANDO A HISTÓRIA INFANTIL CONTADA, USANDO SUA IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E MÃOS À OBRA!



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA EDIMEIA PINHEIRO DA SILVA

TEMA: “CIÊNCIA E TECNOLOGIA”**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIREDO**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 25/10/2021 À 05/11/2021.**FAIXA ETÁRIA:** PRÉ I**APRESENTAÇÃO**

AS CRIANÇAS BEM ANTES DO INÍCIO DE SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO, E MESMO ANTES DE SABER A LER E ESCREVER APRESENTAM GRANDE INTERESSE PELA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, POIS EXPRESSAM COMO SUJEITO SUAS NECESSIDADES EM BUSCA DE EXPLICAÇÕES DOS PORQUÊS DE COMO AS COISAS SÃO, EXPRIME SUAS DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTO UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS.

JUSTIFICATIVA

EM CONSONÂNCIA COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), QUE DEFINE O CONJUNTO ORGÂNICO E PROGRESSIVO DE **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** QUE TODOS OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER AO LONGO DAS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CABE À ESCOLA INCORPORAR OS CURRÍCULOS E ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A ABORDAGEM DO TEMA CONTEMPORÂNEO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE FORMA CONTEXTUALIZADA.

DESTA FORMA, EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS E A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR E NO COTIDIANO, POTENCIALIZAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, POSSIBILITANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS, CRIATIVAS E DINÂMICAS.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR O ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROMOVENDO NO CONTEXTO ONDE ELE SEJA APLICADO, MEIOS PELOS QUAIS AS CRIANÇAS DESENVOLVAM SEU CONHECIMENTO PLENO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS.EI03TS02. S. 02 EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

MS.EI03CG01.s.01 CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

MS.EI03EF01. S. 01 EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

MS.EI03ET01. s. 01 ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

MS.EI03EO04. S. 04 COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

MS.EI03ET02. s. 02 - OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. **MS.**

EI03EO00. n. 11 - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS SOCIAIS.

ATIVIDADE 13: LEITE PSICODÉLICO: MÁGICA OU CIÊNCIA?

ESSA EXPERIÊNCIA COM CORES É MUITO SIMPLES DE FAZER. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6an6rjg914>

O EXPERIMENTO CONSISTE EM PINGAR ALGUMAS GOTAS DE CORANTE EM UM PRATO DE LEITE, E DEPOIS ADICIONAR DETERGENTE. COM ISSO, TODAS AS CORES COMEÇAM A SE MISTURAR SOZINHAS. PARECE MÁGICA!

PARA REALIZAR ESTA SUPER EXPERIÊNCIA VOCÊ VAI PRECISAR DE:

PRATO

LEITE

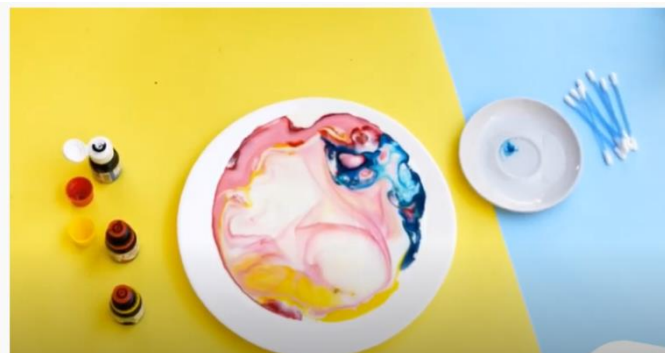
TINTA GUACHE

COTONETE

DETERGENTE

MODO DE FAZER.

1. COLOQUE O LEITE EM UM PRATO
2. PINGUE UMA OU DUAS GOTAS DE CADA CORANTE NO LEITE, SEM MISTURÁ-LAS
3. MOLHE O COTONETE NO DETERGENTE E TOQUE-O NOS PONTOS ONDE O CORANTE CAIU
4. VEJA AS CORES SE MISTURAREM DE FORMA MÁGICA!



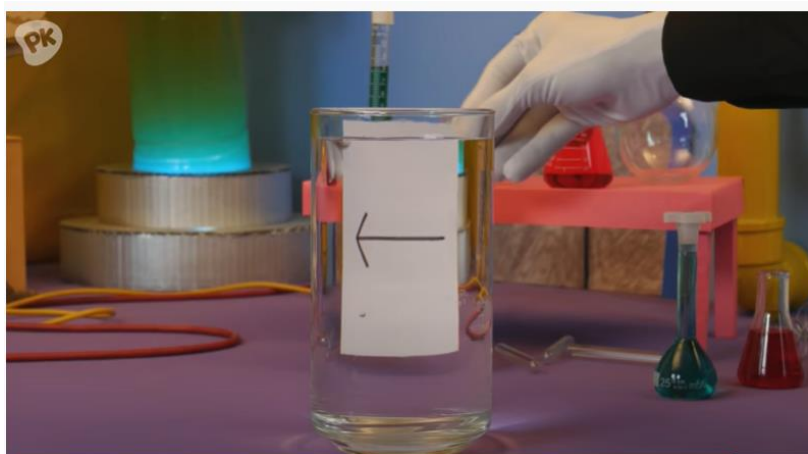
Atividade sugerida pela professora Kátia Carneiro Pré I

ATIVIDADE 14: ILUSÃO DE ÓTICA

PARA ESTA INCRÍVEL EXPERIÊNCIA VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO OU GARRAFA TRANSPARENTE, UM PAPEL BRANCO COM UM DESENHO SIMPLES (UMA SETA, UM BONECO) E ÁGUA.

COLOQUE A ÁGUA NO COPO OU GARRAFA E O DESENHO NA PARTE DE TRÁS DO COPO. VEJA O ACONTECIMENTO!!

DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=pzit6t7u2ic&t=172s>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA KÁTIA CARNEIRO

ATIVIDADE 15: TELEFONE DE BRINQUEDO

ASSISTA AO VÍDEO. **HISTÓRIA DO TELEFONE PARA CRIANÇAS!**

https://www.youtube.com/watch?v=YAbPtXS_qQU

O **TELEFONE** É UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS ATUALMENTE.



<https://www.todamateria.com.br/historia-do-telefone/>

AGORA É COM VOCÊ CONFECCIONE UM TELEFONE DE BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL DE SUA ESCOLHA, USE SUA CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE 16: APARELHO DE TELEFONE CELULAR

A INVENÇÃO DO PRIMEIRO APARELHO DE TELEFONE OCORREU NA DÉCADA DE 1870. O GRANDE RESPONSÁVEL POR ISSO FOI O INVENTOR E EMPRESÁRIO ESCOCÊS ALEXANDER GRAHAM BELL (1847-1922). O PRIMEIRO REGISTRO DE TRANSMISSÃO ELÉTRICA DE VOZ FEITA POR GRAHAM BELL ACONTECEU NO DIA 10 DE MARÇO DE 1876.

ENTREVISTA

A CRIANÇA DEVERÁ ENTREVISTAR UM FAMILIAR:

- QUAIS OS BRINQUEDOS DE SUA INFÂNCIA?
- QUAIS OS LIVROS QUE TINHA O HÁBITO DE LER?
- QUAIS AS MÚSICAS QUE TINHA O HÁBITO DE OUVIR?
- COMO IA PARA A ESCOLA?

IDEIAS DE OUTROS TEMPOS: QUEM TIVER OBJETOS ANTIGOS DESENHE OU TIRE FOTO.

RECURSO: LIVRO: PÉ DE BRINCADEIRA, PÁG: 203

PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 17: FOTOGRAFIAS.

ASSISTAM AO VÍDEO: **DIGAM X** – SHOW DA LUNA NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=8ivML7NFvyY>

A FOTOGRAFIA PROVOU SER UM DOS MAIORES E MAIS IMPORTANTES INVENTOS DA HISTÓRIA.



<https://www.dfconectado.com.br/tag/4-melhores-cameras-fotograficas>

COM AJUDA DE UM ADULTO USANDO O CELULAR ESCOLHA UM ESPAÇO, OBJETO OU PESSOA PARA FOTOGRAFAR, AS FOTOS SERÃO SOCIALIZADAS COM TODOS. CASO QUEIRAM TIRAR FOTOS DE OUTRAS PESSOAS, CONVERSE COM ELAS PORQUE É NECESSÁRIO CONVIDÁ-LAS ANTES DE TIRAR A FOTO. CASO ESSA PESSOA NÃO QUEIRA, É PRECISO RESPEITAR O ESPAÇO DO PRÓXIMO.

ATIVIDADES SUGERIDAS PELA PROFESSORA ELIENE VILHALBA LUGES

ATIVIDADE 18: VOCÊ JÁ BRINCOU COM UM PIÃO?

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/U3QVhco24r0>

VOCÊ CONHECE O BRINQUEDO CHAMADO PIÃO?

EXPERIÊNCIA: PIÃO TORNADO

MÃOS À MASSA!

MATERIAIS: 2 TAMPAS DE GARRAFA PET, 1 PREGO E 02 PALITOS DE CHURRASCO.

ATENÇÃO: PARA FURAR A TAMPA DA GARRAFA SERÁ NECESSÁRIO A AJUDA DE UM ADULTO.

COMO PREPARAR:

FAÇA UM FURO NO CENTRO DA TAMPA PLÁSTICA.

ENCAIXE O PALITO DE CHURRASCO NA TAMPA E AJUSTE.

DESAFIO: FAÇA O PIÃO GIRAR.

- NO CHÃO
- EM SUPEFICIE PLANA
- EM SUPEFÍCIE LISA
- GIRAR O PIÃO O MAIOR TEMPO POSSÍVEL.



SEGURE NA EXTREMIDADE DO PALITO DE CHURRASCO E FAÇA GIRAR COM A PONTA DOS DEDOS.

RECURSO: LIVRO: PÉ DE BRINCADEIRA, PÁG: 203

PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 19: EXPERIÊNCIA: A FORÇA DO SOM

MATERIAIS: 1 ASSADEIRA DE METAL, 1 POTE DE VIDRO, 1 ELÁSTICO, 1 SACO PLÁSTICO, COPO, ÁGUA, CORANTE ALIMENTÍCIO, 1 COLHER DE MADEIRA, 1 COLHER.

COMO PREPARAR:

- PEGUE O SACO PLÁSTICO E USE PARA TAMPAR O POTE DE VIDRO, PRENDENDO COM ELÁSTICO.
- DEIXE O PLÁSTICO BEM ESTICADO.
- EM UM COPO MISTURE O CORANTE NA ÁGUA.
- COM A AJUDA DA COLHER COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA COLORIDA EM CIMA DO PLÁSTICO, TOMANDO CUIDADO PARA NÃO DERRAMAR.
- PEGUE A ASSADEIRA DE METAL E SEGURE PERTO DO POTE, BATA COM A COLHER DE MADEIRA, FAZENDO UM BARULHO BEM ALTO.



COMPATILHE COM A TURMA QUAL FOI O RESULTADO.

RECURSO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0EB-VX_LR1M](https://www.youtube.com/watch?v=0EB-VX_LR1M)

PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 19: EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA: BEXIGA QUE ENCHE SOZINHA

VOCÊ SABIA QUE A INTERAÇÃO DO BICARBONATO DE SÓDIO COM O VINAGRE, DIÓXIDO DE CARBONO É LIBERADO E ELE ENCHE A BEXIGA?

EXPERIMENTO: COLOQUE O VINAGRE NA GARRAFA (APROXIMADAMENTE 1/3 DO RECIPIENTE). DEPOIS, COLOQUE DE 2 A 3 COLHERES DE BICARBONATO. COLOQUE UMA BEXIGA NA BOCA DA GARRAFA E VEJA COMO ELA COMEÇA A ENCHER.

OBJETOS PARA REALIZAR ESSE EXPERIEMNTO:

- BEXIGAS;
- UMA GARRAFA VAZIA (DE 1 OU 1,5 LT);
- UMA COLHER;
- UM FUNIL;
- VINAGRE;
- BICARBONATO DE SÓDIO.



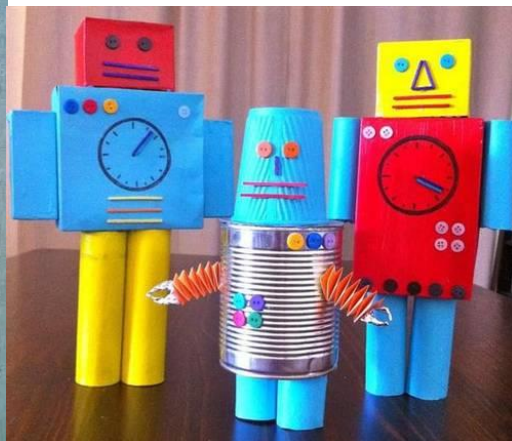
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JANAINA MACHADO

ATIVIDADE 20: ROBÓTICA

VOCÊ SABIA QUE A ROBÓTICA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS, COMO ROBÔS. ENTÃO, CONSTRUA O SEU ROBÔ. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E USE A IMAGINAÇÃO:

OBJETOS PARA REALIZAR A CONSTRUÇÃO DO ROBÔ:

- MATERIAIS RECICLÁVEIS (TAMPINHA DE GARRAFA PET, CONE, LATA, PAPELÃO, CAIXA DE LEITE, ETC.);
- ARAME;
- FITA ADESIVA;
- CANETINHA;
- COLA;
- TESOURA;
- TINHA GUACHE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JANAINA MACHADO

TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - CONSCIÊNCIA NEGRA**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI LAURA VICUÑA**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIA**TURMA:** PRÉ I**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 08 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER/PARTICIPAR/EXPLORAR**JUSTIFICATIVA**

NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESTE MÊS É DEDICADO A DEBATER E REFLETIR SOBRE AS DIFERENÇAS RACIAIS E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOSSO PAÍS, ESTADO E COMUNIDADE. COM ESTE PROJETO É ESPERADO QUE A CONSCIÊNCIA DE VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO ULTRAPASSE AS FRONTEIRAS DA VIOLÊNCIA, DO PRECONCEITO E DO RACISMO.

OBJETIVO GERAL

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA NAS CRIANÇAS E FAMÍLIA DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DOS POVOS NEGROS, DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA SOCIEDADE, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO POVO BRASILEIRO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS. E103F01: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

MS.EI03EF03. S. 03 ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

MS.EI03EO05. S. 05 DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

MS.EI03CG00.S.08 EXPLORAR COM CONFIANÇA SUAS POSSIBILIDADES DE AÇÃO CRIANDO SEUS PRÓPRIOS MOVIMENTOS.

MS.EI03TS02.S.02 EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

MS.EI03CG02. S. 02 - DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES.

ATIVIDADE 21 - VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA: O CABELO DE LELE DA AUTORA: VALÉRIA BELÉM

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

FAÇA UM VÍDEO COM UM BREVE RELATO SOBRE O ENTENDIMENTO DA HISTÓRIA. VAI SER BEM LEGAL COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS.

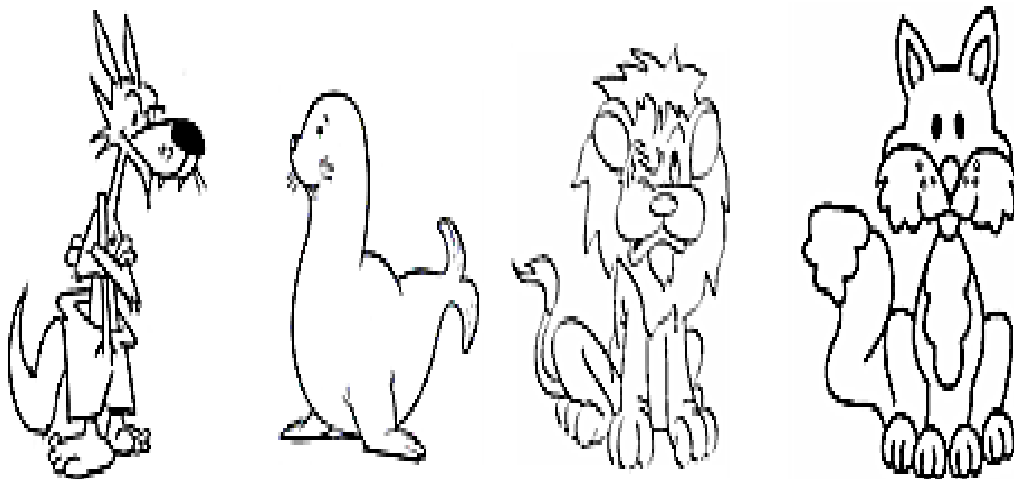
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA HÉRICA MACIEL

ATIVIDADE 22- VOGAIS**CABELO LELE**

A) OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TRECHO DA HISTÓRIA E CIRCULE A VOGAL QUE APARECE NELA.

I U
A E O

B) PINTA AS FIGURAS CUJOS NOMES SÃO INICIADOS PELA PRIMEIRA LETRA DO NOME DE LELÊ.

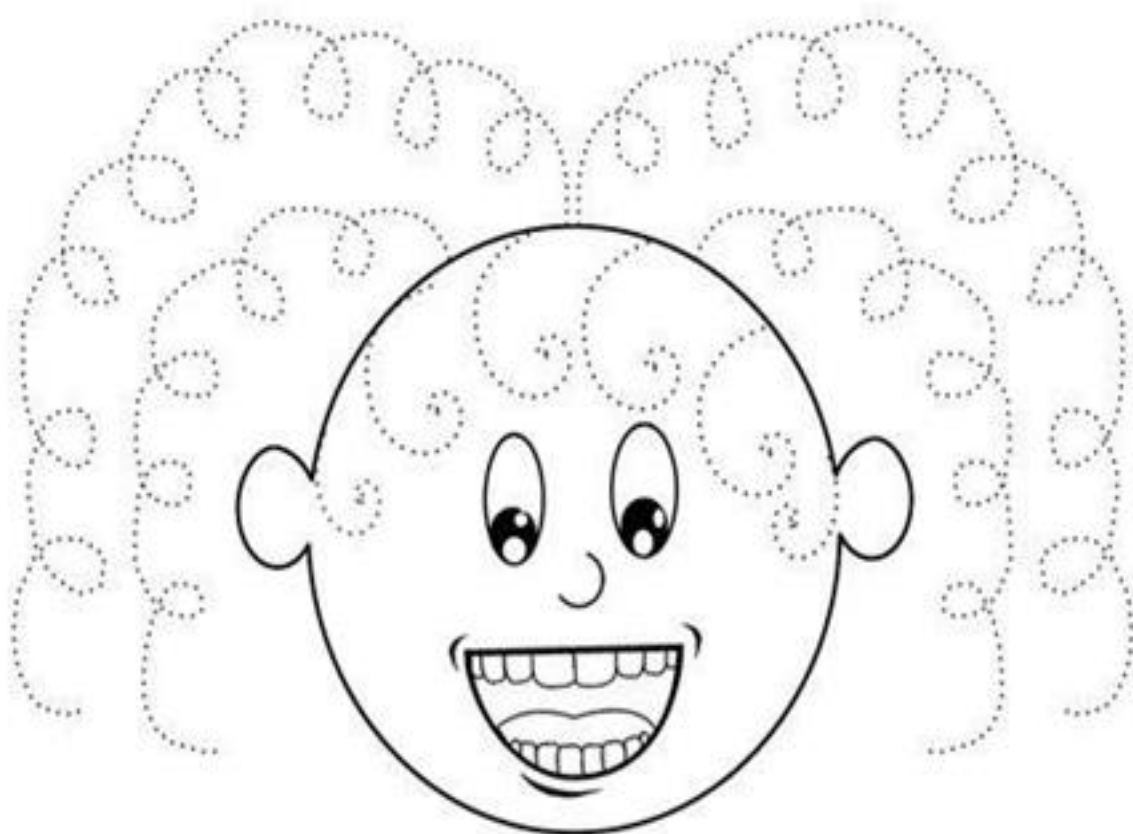


ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA HÉRICA MACIEL

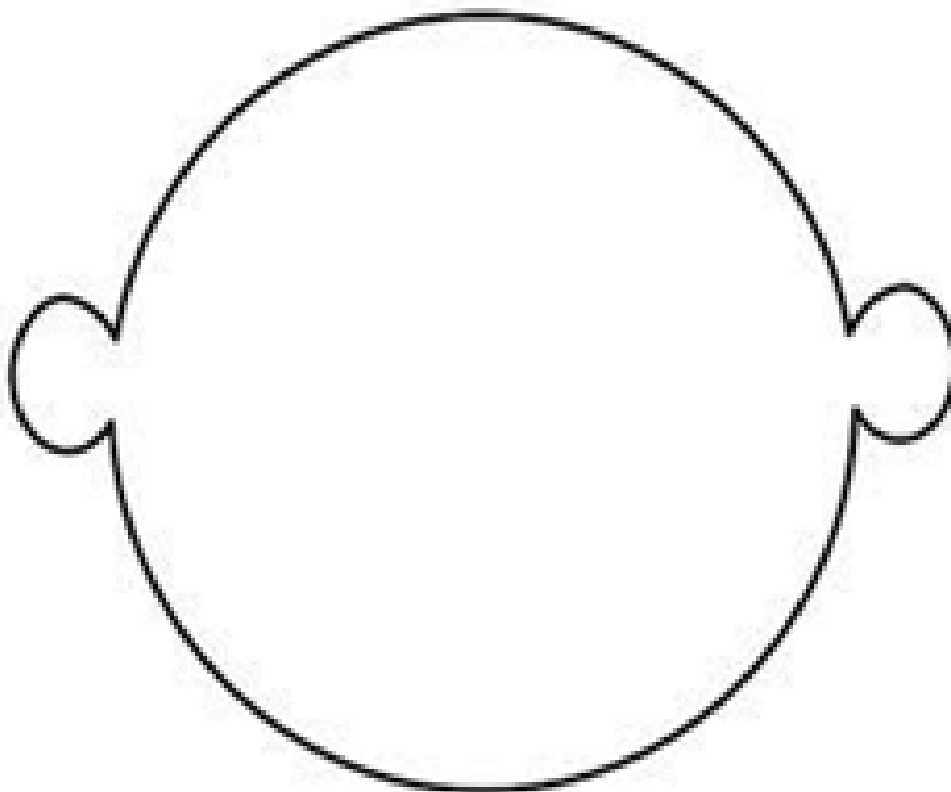
ATIVIDADE 23: LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA –

RESPEITO NÃO TEM COR, TEM CONSCIÊNCIA, SOMOS TODOS IGUAIS. PRECISAMOS NOS AMAR E RESPEITAR A DIFERENÇA DE CADA UM. COLOQUE O VÍDEO DO LINK ABAIXO PARA A CRIANÇA ASSISTIR. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU> DEPOIS COM A AJUDA DA MAMÃE REALIZE A ATIVIDADE. CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELÊ.

O CABELO DE LELÊ



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

ATIVIDADE 24: DESENHE VOCÊ:**O MEU CABELO**

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

ATIVIDADE 25 - OBÁ! HORA DA HISTÓRIA “O MENINO MARROM”

ESTA É A HISTÓRIA DE UM MENINO MARROM, MAS FALA TAMBÉM DE UM MENINO COR-DE-ROSA. SÃO DOIS PERGUNTADORES QUE QUEREM DESCOBRIR JUNTOS OS MISTÉRIOS DAS CORES. RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=Qdj6w0fnLmk>

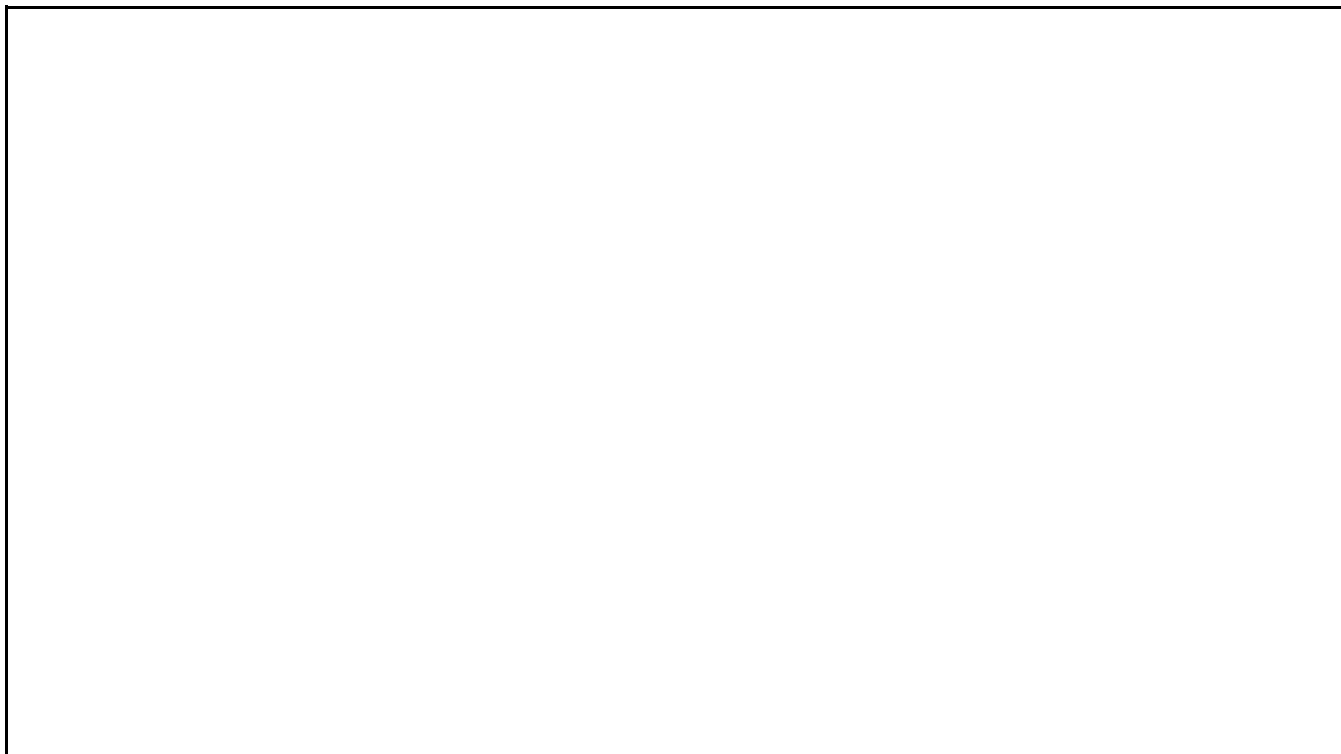
IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET



ZIRALDO ALVES PINTO,
NASCIDO EM 24 DE OUTUBRO
DE 1932 EM CARATINGA
INTERIOR DE MG. É
ATUALMENTE UM DOS MAIS
CONHECIDOS E ACLAMADOS
ESCRITORES INFANTIS DO
BRASIL.



O MUNDO NÃO É DIVIDIDO ENTRE PESSOAS BRANCAS E PRETAS, MESMO POR QUE ELAS NÃO EXISTEM! O QUE EXISTE É GENTE MARROM, MARROM CLARO, MARROM ESCURO, AVERMELHADA, COR DE COBRE, COR DE MEL E POR AÍ VAI... UMA MISTURA DE RAÇAS. UTILIZANDO REVISTAS VELHAS RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO, PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES COMO COR DA PELE, COR DOS OLHOS, CABELOS CACHEADOS OU LISOS ENTRE OUTRAS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CARINA ALMEIDA DA SILVA

ATIVIDADE 26 - CORES - FOI NUMA TARDE, DOIS MENINOS BRINCAVAM COM SUAS CORES, QUANDO UM DOS MENINOS MISTUROU TODAS AS TINTAS. QUE TAL FAZERMOS UMA INCRÍVEL DESCOBERTA? ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO: <https://youtu.be/oG9U4vFhA7E>

APÓS REALIZAR A EXPERIÊNCIA REGISTRE A COR QUE VOCÊ DESCOBRIU.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CARINA ALMEIDA DA SILVA

ATIVIDADE 27 - ILUSTRAÇÃO

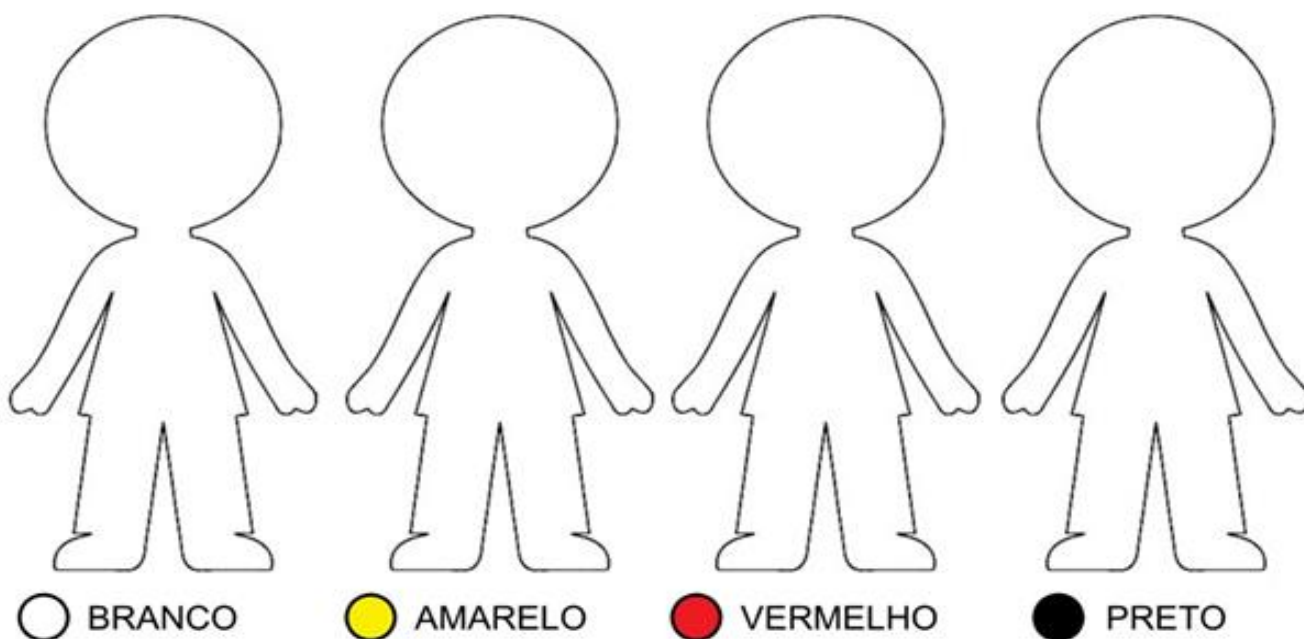
AGORA QUE JÁ CONHECEMOS A HISTÓRIA DO **MENINO MARROM** VAMOS FAZER A ILUSTRAÇÃO DESSA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR NOVAMENTE: <https://www.youtube.com/watch?v=Qdj6w0fnLmk>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES

ATIVIDADE 28 - O MENINO DE TODAS AS CORES. PINTE CADA MENINO DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO.

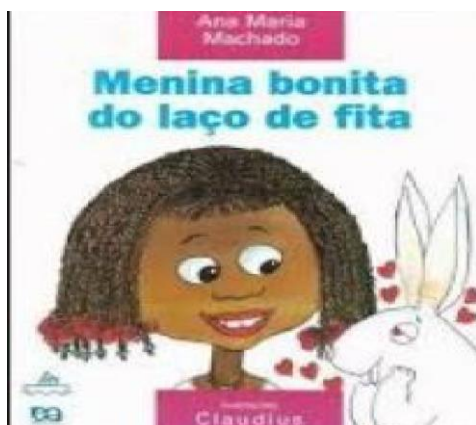


ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES

ATIVIDADE 29 - O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O **DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA** É COMEMORADO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL NO DIA 20 DE NOVEMBRO, ESTA DATA FOI ESCOLHIDA POR TER SIDO O DIA DA MORTE DO LÍDER NEGRO **ZUMBI DOS PALMARES**, QUE LUTOU CONTRA A ESCRAVIDÃO NO NORDESTE.

OUÇA A HISTÓRIA: **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**, - ANA MARIA MACHADO - <https://www.youtube.com/watch?v=vaZX1SCxAiU>



- APÓS ASSISTIR O FILME, QUE TAL DESENHARMOS O COELHO DA HISTÓRIA COM CONTORNO DAS MÃOS. VEJA O PASSO A PASSO DE COMO FAZER. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/-VzSFgN5Qxk>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

TEMA: FESTAS NATALINAS

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: PRÉ I

PERÍODO: 22 DE NOVEMBRO A 15 DE DEZEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

O NATAL, ALÉM DE UMA DATA COMEMORATIVA, É UM FERIADO SIMBÓLICO PARA TODOS OS CRISTÃOS E MESMO ALGUMAS CULTURAS NÃO CRISTÃS. É QUANDO COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, MESSIAS DO CRISTIANISMO.

NESTA DATA, AS FAMÍLIAS COSTUMAM SE REUNIR PARA MATAR AS SAUDADES, ORAR JUNTOS, TROCAR PRESENTES, DIVIDIR FARTAS REFEIÇÕES COMPOSTAS POR COMIDAS TÍPICAS E DESCANSAR.

SENDO ESTA UMA DAS MAIS IMPORTANTES FESTIVIDADES PARA OS BRASILEIROS, PRETENDEMOS AQUI TRABALHAR COM SEU SIGNIFICADO PARA QUE NÃO SE TORNE MERAMENTE UM FERIADO COMERCIAL, USANDO DO NASCIMENTO DE CRISTO PARA TRABALHAR BONDADADE, CARIDADE, SOLIDARIEDADE, O DIÁLOGO E A PAZ.

OBJETIVO GERAL

ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO GERAL TRABALHAR O TEMA “NATAL” E OS SEUS SÍMBOLOS, DESPERTANDO NAS CRIANÇAS O RESPEITO ÀS DIVERSAS RELIGIÕES POR MEIO DA AFETIVIDADE E SOCIABILIZAÇÃO UTILIZANDO RECURSOS CRIATIVOS E DINÂMICOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO;
- AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE (ÓTICAS);
- TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E O TRABALHO EM EQUIPE.
- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONHECER A SIMBOLOGIA E OS SIGNIFICADOS DO NATAL;
- INCENTIVAR A PRÁTICA DE BONDADADE E SOLIDARIEDADE.

ATIVIDADE 30:

O **NATAL** É UMA DATA COMEMORATIVA QUE SIMBOLIZA O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO. ... A PALAVRA “**NATAL**” SIGNIFICA “DO NASCIMENTO”. VAMOS APROVEITAR PARA LER E CONHECER A HISTÓRIA SOBRE UMA DAS LENDAS DO NATAL.

A LENDA DO PINHEIRO DE NATAL

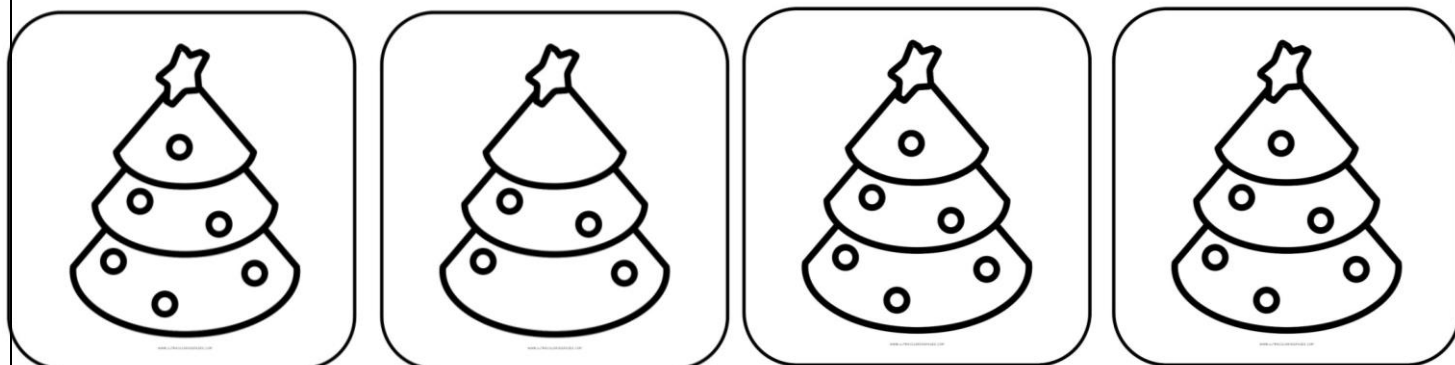
HÁ MUITO, MUITO TEMPO, NA NOITE DE NATAL, EXISTIAM TRÊS ÁRVORES JUNTO DO PRESÉPIO: UMA TAMAREIRA, UMA OLIVEIRA E UM PINHEIRO. AO VEREM O MENINO JESUS NASCER, AS TRÊS ÁRVORES QUISERAM OFERECER-LHE UM PRESENTE. A OLIVEIRA FOI A PRIMEIRA A OFERECER, DANDO AO MENINO JESUS AS SUAS AZEITONAS. A TAMAREIRA, LOGO A SEGUIR, OFERECEU-LHE AS SUAS DOCES TÂMARAS. MAS O PINHEIRO, COMO NÃO TINHA NADA PARA OFERECER, FICOU MUITO INFELIZ. AS ESTRELAS DO CÉU, VENDO A TRISTEZA DO PINHEIRO, QUE NADA TINHA PARA DAR AO MENINO JESUS, DECIDIRAM DESCER E POUSAR SOBRE OS SEUS GALHOS, ILUMINANDO E ENFEITANDO O PINHEIRO. QUANDO ISTO ACONTECEU, O MENINO JESUS OLHOU PARA O PINHEIRO, LEVANTOU OS BRAÇOS E SORRIU! REZA A LENDA QUE FOI ASSIM QUE O PINHEIRO – SEMPRE ENFEITADO COM LUZES – FOI ELEITO A ÁRVORE TÍPICA DE NATAL.

Autor: Jean-Baptiste Poquelin Molière

ASSISTAM TAMBÉM AO VÍDEO EDUCATIVO SOBRE A LENDA DO PINHEIRINHO DE NATAL.
DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=eAlBawKZC0o>

DEPOIS DE LER E ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A **LENDA DO PINHEIRINHO DE NATAL**,
VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

ENCONTRE E DEPOIS PINTO O PINHEIRINHO DE NATAL QUE ESTÁ DIFERENTE DOS
DEMAIS NAS IMAGENS LOGO ABAIXO.



ATIVIDADE 31: CONHECENDO LETRAS, NOMES E NÚMEROS

ESTAMOS PRÓXIMO AO NATAL! E PENSANDO NESSA DATA ESPECIAL, VAMOS AJUDAR O PIU-PIU DECORAR A ÁRVORE NATALINA. ORIENTADOR LEIA PARA A CRIANÇA O NOME DO ELEMENTO QUE O PERSONAGEM ILUSTRADO NA ATIVIDADE ESTÁ PENDURANDO NA ÁRVORE E MARQUE A PLACA QUE MOSTRA O NOME DO OBJETO.



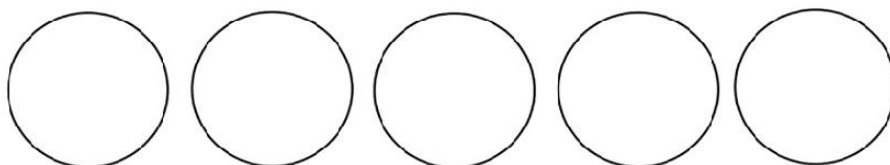
SINO

ESTRELA

BOLA

BOTA

CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE BOLAS NOS CÍRCULOS.

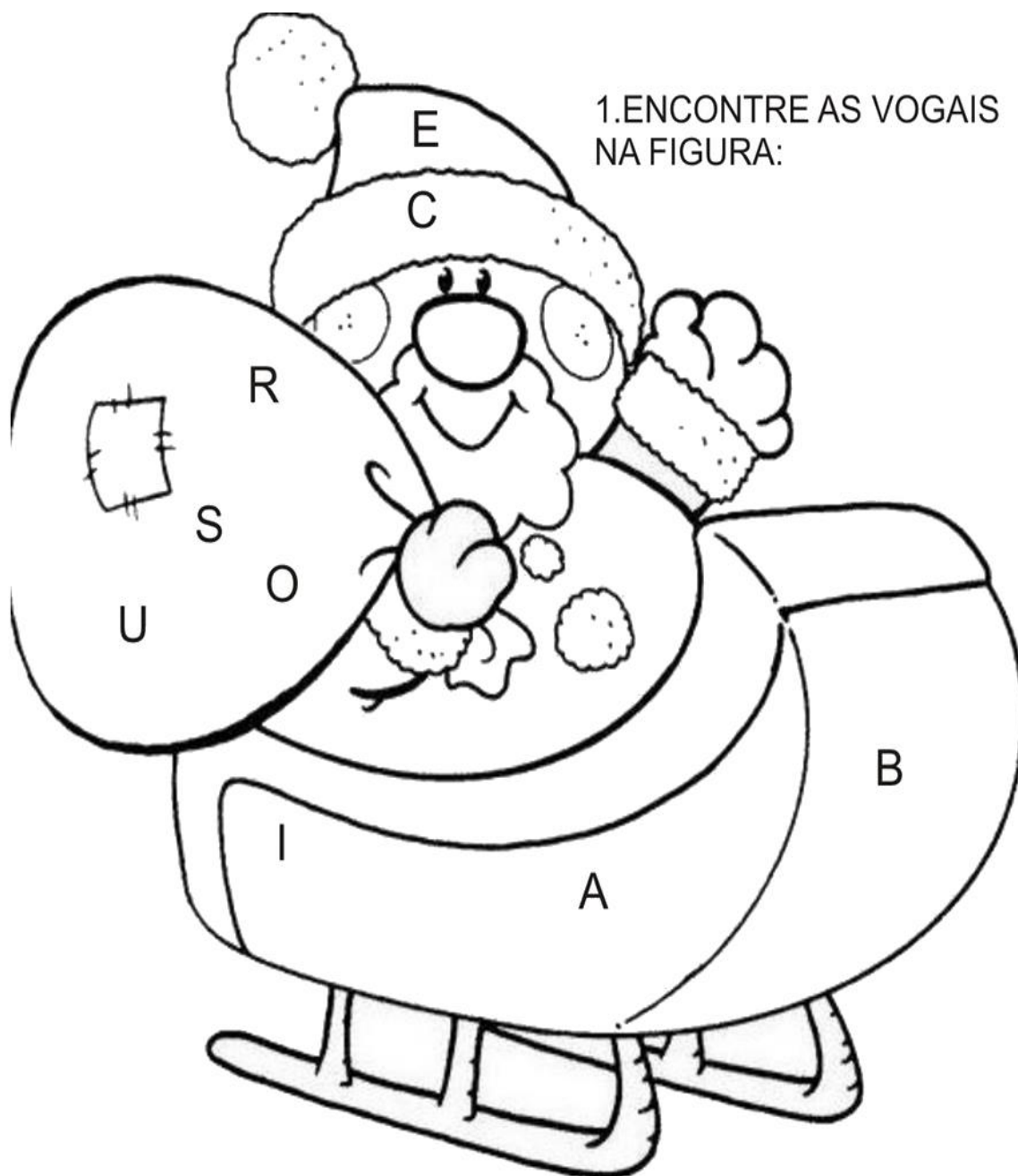


ATIVIDADE 32: RECONHECENDO AS VOGAIS

O NATAL ESTÁ CHEGANDO! E O PAPAI NOEL É UM PERSONAGEM DESSA DATA ESPECIAL. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO. **CONHECENDO AS VOGAIS.** RECURSO DIGITAL:

https://www.youtube.com/watch?v=3WG61s_gnpc&ab_channel=TioAndr%C3%A9

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU AS VOGAIS. ENCONTRE-AS NA IMAGEM ILUSTRADA NA ATIVIDADE DO PAPAI NOEL E CIRCULE-AS.



1. PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME NOEL:

A E I O U

ATIVIDADE 33:

CELEBRADO NO DIA 25 DE DEZEMBRO, O **NATAL** É UMA FESTIVIDADE CRISTÃ QUE RELEMBRA O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, CONSIDERADO FILHO DE DEUS NA CRENÇA DOS CRISTÃOS. APESAR DISSO, A FESTA TAMBÉM TEM UM GRANDE PESO NA CULTURA SECULAR (NÃO RELIGIOSA), SENDO CONSIDERADO UM MOMENTO DE FRATERNIDADE.

NESTA ATIVIDADE O FAMILIAR IRÁ FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA PARA A CRIANÇAS, PEDINDO PARA ELA PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO. EM SEGUIDA PEÇA A SUA CRIANÇA PARA RECONTAR A HISTÓRIA. QUEM SÃO OS PERSONAGENS? SOBRE O QUE A HISTÓRIA FALA? O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA? GRAVE UM VIDEO E MANDE PARA O GRUPO.

LENDA DA VELA DE NATAL*LENDA ANTIGA DE ORIGEM AUSTRIACA**AUTOR DESCONHECIDO*

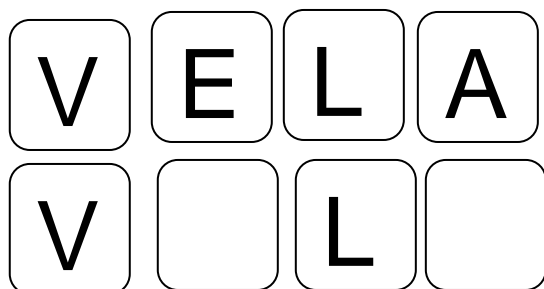
ERA UMA VEZ, UM SAPATEIRO POBRE QUE VIVIA EM UMA CABANA, PERTO DE UMA HUMILDE ALDEIA. COMO GOSTAVA DE AJUDAR OS VIAJANTES QUE PASSAVAM JUNTO À SUA CASA DURANTE A NOITE, O SAPATEIRO DEIXAVA UMA VELA ACESA TODAS AS NOITES NA JANELA DA CASA, PARA LHE ILUMINAR O CAMINHO.

CERTA ALTURA, DEU-SE UMA GRANDE GUERRA QUE FEZ COM QUE TODOS OS JOVENS PARTISSEM, DEIXANDO A ALDEIA AINDA MAIS POBRE E TRISTE. AO VEREM A PERSISTÊNCIA DAQUELE POBRE SAPATEIRO, QUE CONTINUAVA A VIVER A SUA VIDA CHEIO DE ESPERANÇA E BONDADÉ, AS PESSOAS DA ALDEIA DECIDIRAM IMITÁ-LO. E, NA NOITE DE VÉSPERA DE NATAL, TODOS ACENDERAM UMA VELA NAS SUAS CASAS. ILUMINANDO, ASSIM, TODA A ALDEIA.

À MEIA-NOITE, OS SINOS DA IGREJA COMEÇARAM A TOCAR, ANUNCIANDO A BOA NOTÍCIA: A GUERRA TINHA ACABADO E OS JOVENS REGRESSAVAM ÀS SUAS CASAS! TODOS GRITARAM: “É UM MILAGRE! É O MILAGRE DAS VELAS!”. A PARTIR DAQUELE DIA, ACENDER UMA VELA NA VÉSPERA DE NATAL TORNOU-SE TRADIÇÃO EM QUASE TODAS AS CASAS.

TEXTO RETIRADO DO SITE <https://leiturinha.com.br/blog/contos-de-natal/>

RECORTE E COLE SOMENTE AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA. E DEPOIS PINTO BEM BONITO O DESENHO DA VELA.



ATIVIDADE 34:

MONTAR UM PRESÉPIO EM CASA JÁ É TRADIÇÃO ENTRE AS FAMÍLIAS. É UM GESTO QUE AJUDA A PREPARAR A CELEBRAÇÃO DO NASCIMENTO DE JESUS, LEMBRADO EM CADA NATAL.

O TERMO VEM DO LATIM *PRAESAEPÉ*, QUE SIGNIFICA ESTREBARIA OU CURRAL. A PRESENÇA DO MENINO JESUS NO ESTÁBULO DEMONSTRA A GRANDEZA DE DEUS REPRESENTADA NA FRAGILIDADE DE UMA CRIANÇA.

OBSERVE AS IMAGENS DOS PERSONAGENS QUE COMPÕEM O PRESÉPIO, RECORTÁ-LAS E EM SEGUIDA MONTAR O SEU PRESÉPIO, VAMOS LÁ!



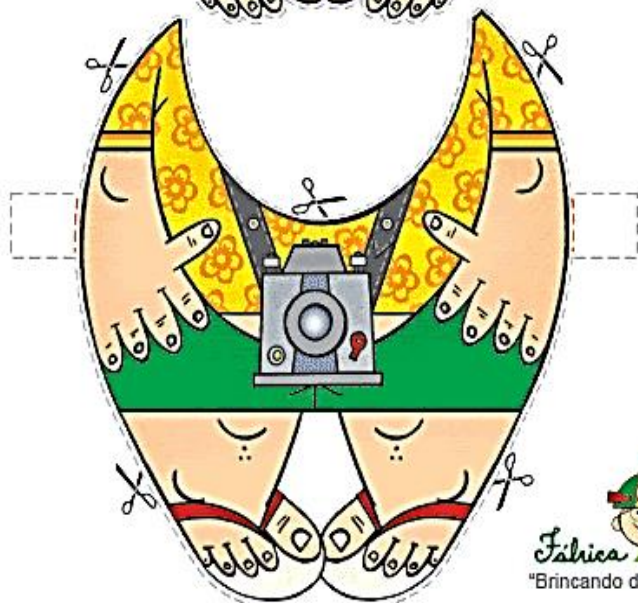
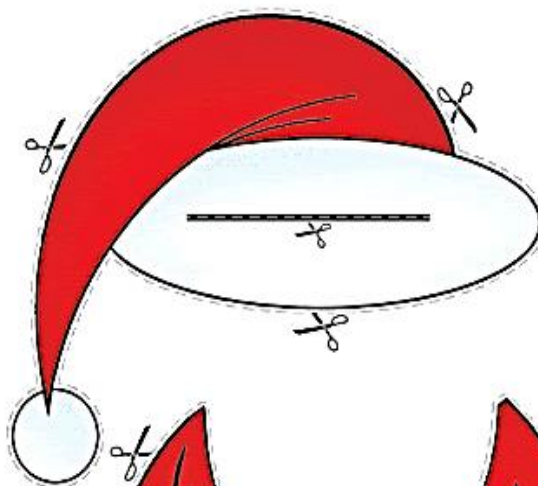


ATIVIDADE 35:

O **PAPAI NOEL** É UMA DAS FIGURAS LENDÁRIAS MAIS EMBLEMÁTICAS DO **NATAL**. O "BOM VELHINHO" GORDINHO E SIMPÁTICO REPRESENTA O ALTRUÍSMO E OS SENTIMENTOS DE BONDADE E GRATIDÃO QUE INVADIR OS CORAÇÕES NESSA DATA FESTIVA QUE CELEBRA O NASCIMENTO DO MENINO JESUS.

VAMOS VESTIR O BOM VELHINHO DE UMA FORMA DIFERENTE COMO VOCÊ ACHAR MAIS INTERESSANTE.

RECORTE AS ÁREAS PONTILHADAS. ESCOLHA O TRAJE QUE ELE DEVE USAR E DOBRE AS ABINHAS PARA VESTÍ-LO.



ATIVIDADE 36: ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O VERDADEIRO NATAL”

<https://www.youtube.com/watch?v=mWKXSqUvv1o>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA MESMA NO ESPAÇO INDICADO.

