



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA II CADERNO DE ATIVIDADES -1 MARÇO-2021





OLÁ FAMÍLIA!

GOSTARÍAMOS DE INICIAR O ANO LETIVO DE 2021, COM O CONTATO PRESENCIAL DE NOSSAS CRIANÇAS, MAS NO MOMENTO NÃO É O INDICADO, CONTINUAREMOS COM AS AULAS REMOTAS ATÉ QUE A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS SE ESTABILIZE.

SABEMOS QUE O ANO DE 2020 FOI UM ANO ATÍPICO, MARCADO POR UMA NOVA REALIDADE E ADOÇÃO DE UMA NOVA “MODALIDADE DE ENSINO” QUE NÃO ESTÁVAMOS PREPARADOS. AS DIFICULDADES FORAM IMENSAS, MAS A GARRA E A DETERMINAÇÃO DOS PROFESSORES E O APOIO DAS FAMÍLIAS FIZERAM A DIFERENÇA.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A BNCC TRAZ “SEIS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO QUE ASSEGURAM, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CONDIÇÕES PARA QUE AS CRIANÇAS APRENDEM” (BRASIL, 2017, P. 35) A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NO CADERNO 1 SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- **CONHECER-SE; BRINCAR; EXPRESSAR**

CONHECER-SE: A PARTIR DO CONHECER-SE É QUE A CRIANÇA CONSTRUIRÁ SUA PRÓPRIA IDENTIDADE, ENGLOBANDO OS CAMPOS PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL. PORTANTO, É PRECISO CONSTITUIR UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO, ALÉM DAQUELES QUE FAZEM PARTE DE SEUS “GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO” (BRASIL, 2017,P. 34).



1-OLÁ GALERINHA!!! VAMOS COMEÇAR?

HOJE É NOSSO PRIMEIRO DIA DE AULA, MAS COMO ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA VAMOS NOS CONHECER ATRAVÉS DO USO DAS TECNOLOGIAS.

VAMOS LÁ, A NOSSA ATIVIDADE É A SEGUINTE:

ASSISTIR AO VÍDEO DE BOAS VINDAS “ **LATA DA ALEGRIA**”.

“OLHA O QUE VEM CHEGANDO PARA ALEGRAR NOSSO DIA”. ALEGRIA DA PROFESSORA _____, Disponível em recurso digital :<https://youtu.be/DyM3dHno1Mo>



Atividade sugerida pela professora Joana do Nascimento

ASSISTAM TAMBÉM AO VÍDEO DE “**BOAS VINDAS**” QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP, PARA CONHECER AS PROFESSORAS DA TURMA NO ANO DE 2021.

➤ AGORA CHEGOU A HORA DE CADA **CRIANÇA SE APRESENTAR**. COM APOIO DE UM FAMILIAR, POSTAR UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA SE APRESENTANDO NO GRUPO COM O NOME E A IDADE.

OBS: a criança irá se apresentar da forma que se sinta confortável com foto, vídeo ou música, com a ajuda do responsável.

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO COM A MÚSICA “**QUEM SOU EU**” -

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=unkdoqzizuo>, música infantil do Jacarelvis e amigos

Atividade sugerida pelas professoras Mari Lucia e Elaine Ferreira

DEIXE REGISTRADO **SEU NOME** NO ESPAÇO ABAIXO. PODE PEDIR AJUDA AO ADULTO, SE PRECISAR.



2-OUÇA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO!

LEITURA PELA FAMÍLIA DA HISTÓRIA DE TAISE AGOSTINI: **TATÁ VOLTA ÁS AULAS**
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/fszAUdOh1jl>

ERA UMA VEZ UMA LAGARTA CHAMADA TATÁ. ELA ERA VERDINHA E GOSTAVA DE SE ALIMENTAR COM DELICIOSAS FRUTAS NO POMAR. SUA FRUTA PREFERIDA ERA A MAÇÃ... MIAM, MIAM, MIAM... HUM! TAMBÉM GOSTAVA DE SABOREAR DELICIOSAS FOLHAS VERDES E PASSEAR POR ELAS. ERA UMA GRANDE DIVERSÃO!

A LAGARTA SONHAVA EM UM DIA IR PARA A ESCOLA PARA PODER BRINCAR, APRENDER, TER NOVOS AMIGOS E UMA PROFESSORA MUITO QUERIDA E ESPECIAL PARA AMAR E RESPEITAR!

MAS PARA TATÁ PODER IR À ESCOLA ELA PRECISAVA SE TRANSFORMAR EM BORBOLETA. POIS QUANDO UMA LAGARTA SE TRANSFORMA EM BORBOLETA ELA É CAPAZ DE VOAR SOZINHA E CONQUISTAR SEUS SONHOS.

ENTÃO A LAGARTA DECIDIU ESPERAR E FICAR BEM QUIETINHA EM SEU CASULO POR MAIS OU MENOS DUAS SEMANAS. DEPOIS DESSE PERÍODO: AIII... AIII... PRECISO SAIR DAQUI... ESTÁ APERTADO... VOCÊS ME AJUDAM?

ENTÃO VAMOS LÁ... UMA ESTICADINHA PARA CÁ... OUTRA ESTICADINHA PARA LÁ... AGORA ASSIM... AAIIII!!! A LAGARTA ROMPEU O CASULO, LIBEROU SUAS ASAS E SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA BORBOLETA!

SEM PERDER TEMPO, TATÁ FOI ORGANIZAR TODO SEU MATERIAL ESCOLAR. MAS SUA MÃE VIOLETA UMA NOTÍCIA FOI CONTAR.

ELA FALOU QUE ESSE ANO TUDO SERIA DIFERENTE. TATÁ IRIA TER AULAS ON-LINE E OUTRAS PRESENCIAIS. TERIA QUE USAR MÁSCARA PARA IR À ESCOLA E PASSAR ÁLCOOL GEL PARA SE PROTEGER.

TATÁ FICOU MUITO TRISTE! POIS NÃO PODERIA ABRAÇAR OS COLEGAS E PRECISARIA TER MUITOS OUTROS CUIDADOS.

MAS ENTENDEU QUE ISSO TUDO É POR UM BOM MOTIVO. PRECISAMOS NOS PROTEGER. AGORA PARA QUE TUDO FIQUE BEM DEPOIS!

APÓS A CONVERSA QUE TEVE COM SUA MÃE, TATÁ FOI PARA A ESCOLA. CHEGANDO LÁ, COMO UMA LINDA BORBOLETA, SE DESPEDIU DOS SEUS PAIS, NÃO CHOROU E COM TODOS OS CUIDADOS FOI ESTUDAR.

SUA PROFESSORA PREPAROU UMA LINDA FESTA DE VOLTA ÀS AULAS PARA SEUS ALUNOS.

JUNTOS REALIZARAM MUITAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS, ATIVIDADES E ATÉ



APRESENTARAM UMA MÚSICA:

**É PRECISO LAVAR AS MÃOS
USAR MÁSCARA DE PROTEÇÃO
QUEM ESTÁ PROTEGIDO É MEU AMIGO DE CORAÇÃO.**

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA:

- A) QUAIS OS CUIDADOS ADOTADOS PELA TATÁ PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS?
- B) NA HISTÓRIA HÁ UMA LAGARTA QUE SE TRANSFORMA EM BORBOLETA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NESSA TRANSFORMAÇÃO? SABE COMO OCORRE ESSE PROCESSO? CONVERSE COM A MAMÃE E O PAPAI A RESPEITO, DEPOIS DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

Atividade sugerida pela professora Aparecida dos Santos

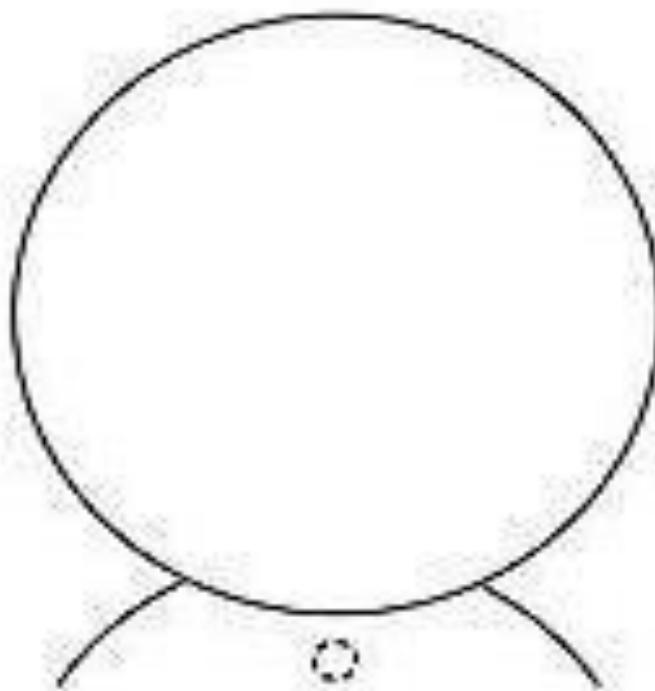
CRIE AQUI COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA EM BORBOLETA (METAMORFOSE).





3-COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO PEDIR QUE A CRIANÇA SE POSICIONE A FRENTE DE UM ESPELHO PARA QUE ELA SE PERCEBA, SE RECONHEÇA, AVALIE SEUS TRAÇOS COM CARINHO. PEDIR QUE TOQUE O NARIZ, OS OLHOS, AS ORELHAS, A BOCA E OS CABELOS E DEPOIS DESENHAR O SEU ROSTO DE ACORDO COM O QUE OBSERVOU NO ESPELHO. MAMÃE LEIA A POESIA PARA A CRIANÇA.

**MEU ROSTINHO
É BONITINHO
NELE EU TENHO MEUS OLHINHOS,
MEU NARIZ E MINHA BOQUINHA.
EM CIMA FICA O CABELO
E DO LADO AS ORELHINHAS!**





4-EU TENHO UM NOME

CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA DO NOME DA CRIANÇA COMO: ORIGEM E SIGNIFICADO.

FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA DO POEMA DA AUTORA DJENANE ALVES:

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

EU TENHO UM NOME
E VOCÊ TAMBÉM TEM
VOU APRENDER A ESCREVÊ-LO
E VOCÊ TAMBÉM.

A SEGUIR ESCREVA O NOME DA CRIANÇA EM LETRAS MAIÚSCULAS:

DEPOIS PROCURE COM A CRIANÇA EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS DE SUPERMERCADOS AS LETRAS QUE COMPÕE SEU NOME PERMITINDO QUE A CRIANÇA RECORTE E COLE AS LETRAS.



5-VAMOS LER COM A AJUDA DA FAMÍLIA, A POESIA DE PEDRO BANDEIRA **NOME DA GENTE**

Sorria, isto é poesia!

PEDRO BANDEIRA

Nome da Gente

POR QUE É QUE EU ME
CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE
AQUELE.
ISSO SO SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM
GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!



TODOS NÓS QUANDO NASCEMOS RECEBEMOS UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. É UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE, POIS NELA ENCONTRAMOS MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE NÓS. NOSSO NOME, O NOME DOS NOSSOS PAIS, A DATA E HORA EM QUE NASCEMOS O NOME DA CIDADE E ESTADO QUE NASCEMOS. PEÇA PARA QUE UM RESPONSÁVEL LHE MOSTRE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E LHE AJUDE A COMPLETAR A ATIVIDADE ABAIXO:



NOME COMPLETO _____

DATA DE NASCIMENTO _____ / _____ / _____

NOME DA MÃE _____

NOME DO PAI _____



6- VAMOS ASSITIR AO VÍDEO: “TODAS AS COISAS TÊM NOME” DE TOQUINHO NO YOUTUBE PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU>



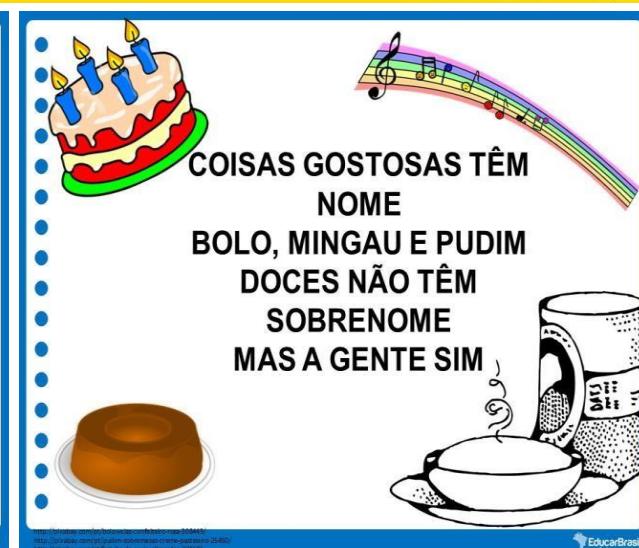
TODAS AS COISAS TÊM NOME
TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
 CASA JANELA JARDIM.

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:

ROSA CAMÉLIA JASMIM.

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME, MAS A GENTE SIM.



COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONHECER MAIS UM POUQUINHO DAS SUAS PREFERÊNCIAS:

DESENHE:

SUA BRINCADEIRA PREFERIDA

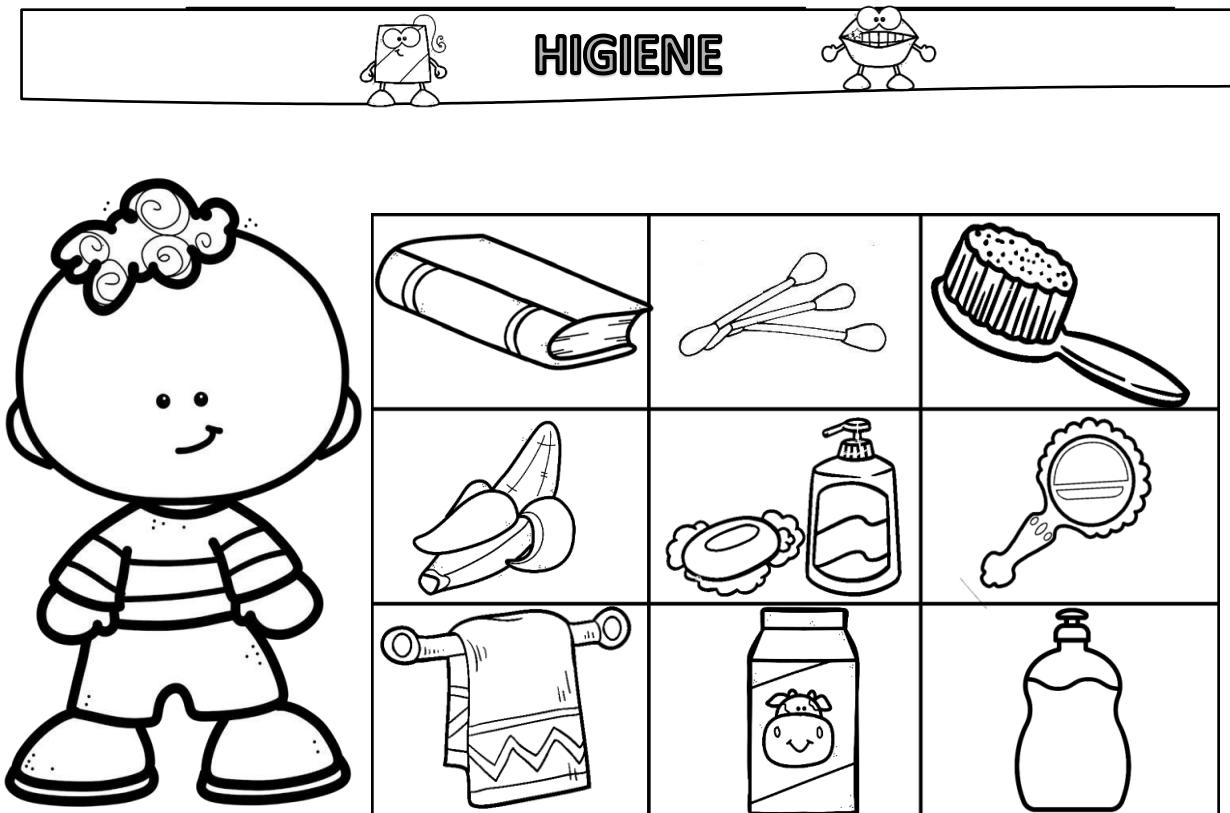
SEU DOCE PREFERIDO



7- CONHECER-SE TAMBÉM É CUIDAR DO SEU CORPO.

ESTE É O GUILHERME. ELE ACABOU DE ACORDAR E VAI TOMAR BANHO.

PINTE OS OBJETOS QUE ELE IRÁ USAR NO BANHO.



Atividade sugerida pela professora Miriam Cristina

8- QUEREMOS CONHECER A SUA FAMÍLIA. QUE TAL VOCÊ MOSTRÁ-LAS PARA NÓS?
PARA TANTO, NO PORTA-RETRATO ABAIXO, COLE UMA FOTO OU DESENHE SUA
FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA





9- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE CORRESPONDE À SUA IDADE.
DEPOIS CIRCULE O NUMERAL . PINTE A IMAGEM.



1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA – SEMEC

BRINCAR: COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORais, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.



09- OBSERVE A OBRA DE IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO **IVAN CRUZ** NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA...

- VOCÊ CONHECE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
- ASSIM COMO IVAN CRUZ, VOCÊ JÁ TEVE A EXPERIÊNCIA DE BRINCAR AO AR LIVRE?
- ESCOLHA UMA BRINCADEIRA PRA REALIZAR AO AR LIVRE COM SEUS FAMILIARES, PEÇA PARA O RESPONSÁVEL REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

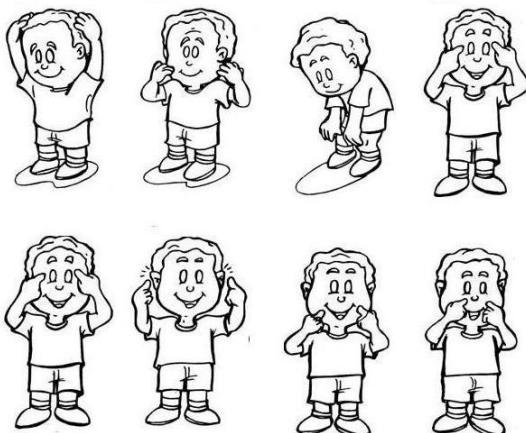


10- AGORA QUERO VER VOCÊ CANTANDO E GESTICULANDO, DEPOIS DESENHE VOCÊ REPRESENTANDO O SEU CORPO;

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!
OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



CAPRICHE NO DESENHO:

Atividade sugerida pela professora Nilza Alves de Souza

11- VAMOS APRENDER UMA NOVA MÚSICA? Vídeo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=CaTXqmHyMSk&ab_channel=PalavraCantadaOficial



LAVAR AS MÃOS (ARNALDO ANTUNES) UMA

LAVA OUTRA, LAVA UMA
LAVA OUTRA, LAVA UMA MÃO
LAVA OUTRA MÃO, LAVA UMA MÃO
LAVA OUTRA MÃO
LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA
LAVA UMA, LAVA OUTRA (MÃO)
LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA
VERME, BACTÉRIA, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA.

ÁGUA UMA, ÁGUA OUTRA
ÁGUA UMA (MÃO), ÁGUA OUTRA, ÁGUA UMA...

Atividade sugerida pela professora: Edir Xavier

Letra da música retirado do site: <https://www.letras.mus.br/arnaldo-antunes/91646/>,



12- CONFECÇÃO DE FANTOCHÉ DE MEIA

UTILIZAR UM PAR DE MEIAS VELHAS
PARA CONFECCIONAR COM A CRIANÇA
OS FANTOCHES DAS MINHOCAS.

AGORA DIVIRTAM- SE CANTANDO A
MÚSICA E REALIZANDO OS MOVIMENTOS
DA MINHOCA COM O BRAÇO E A MÃO.

GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO COM
AJUDA DO RESPONSÁVEL E ENVIAR VIA
WHATSAPP.



Atividade sugerida pela professora Eliete de Campos Pereira

13- MÚSICA: A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA MARIA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
MARIA É BELA
E QUER CASAR.

Fonseca: <http://danielinhaedanca.blogspot.com>



COM AUXILIO DA FAMÍLIA, FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL, UTILIZANDO MATERIAL DISPONÍVEL QUE TEM EM CASA. EM SEGUIDA VAMOS CANTAR A MÚSICA COM O NOME DOS COLEQUINHAS DA TURMA.

Sugestões: panfletos de supermercados, folhas avulsas, jornal.<https://www.bing.com/images/search?q=dobradura+de+barquinho>

Atividade sugerida pela professora Mariza Rosa Rodrigues

14- BRINCANDO COM AS LETRAS DO NOME. UTILIZAR O CRACHÁ COM O NOME DA CRIANÇA. APRESENTAR O CRACHÁ PARA A CRIANÇA E ALGUNS GRÃOS (FEIJÃO, MILHO, PIPOCAS) QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA, PARA QUE AS CRIANÇAS TRABALHEM O TRAÇADO DAS LETRAS DO SEU NOME. IMPORTANTE REPETIR COM ELAS O NOME DE CADA LETRAS.



15- 22 DE MARÇO DIA MUNDIAL DA ÁGUA

MORAMOS NA CIDADE DE BONITO- MATO GROSSO DO SUL, UM LUGAR RECONHECIDO MUNDIALMENTE PELAS SUAS ÁGUAS CRISTALINAS E PELO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE. OBSERVE AS IMAGENS DE ALGUNS PASSEIOS DA NOSSA CIDADE.



BALNEÁRIO MUNICIPAL



NASCENTE AZUL



ILHA BONITA



PRAIA DA FIGUEIRA

VOCÊ JÁ VISITOU ALGUM DESSES PASSEIOS?

QUAIS AS ATITUDES DEVEMOS TER, PARA PRESERVAR AS ÁGUAS CRISTALINAS E NOSSOS RIOS LIVRES DA POLUIÇÃO?

GRAVE COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL UM PEQUENO VÍDEO RESPONDENDO AS QUESTÕES E CONTANDO SUA EXPERIÊNCIA NO LOCAL. ENCAMINHE PARA A PROFESSORA CRIAR UMA LINDA HOMENAGEM PARA O DIA DA ÁGUA.



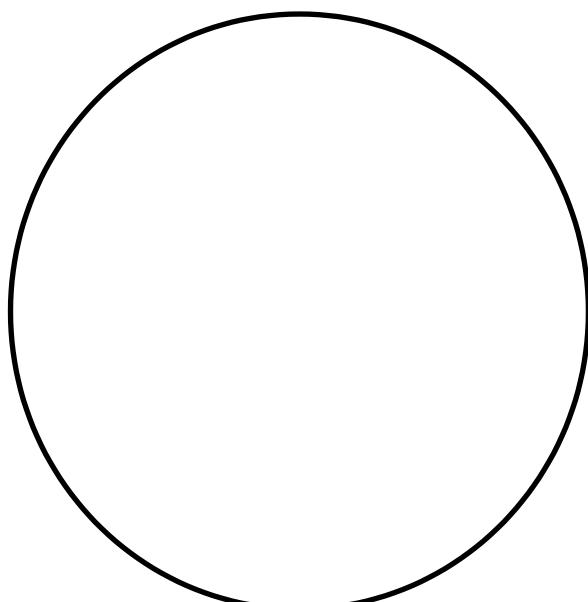
EXPRESSAR: COMO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, SUAS NECESSIDADES, EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTOS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

16- ASSISTIR AO VÍDEO CARA DE QUÊ DA PROFESSORA JOANA, DISPONÍVEL EM RECURSO DIGITAL <https://youtu.be/jelir5q-puy>. NO QUAL A PROFESSORA ESTARÁ TRABALHANDO AS EMOÇÕES. LOGO APÓS A CRIANÇA PODERÁ DANÇAR, CANTAR, OBSERVAR CADA EMOJI QUE APARECE NO VÍDEO. GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO E POSTAR NO GRUPO DA TURMA COM O EMOJI QUE MAIS GOSTOU EXPLICANDO O MOTIVO DA ESCOLHA.



SABEMOS QUE HÁ UM VÍRUS, CHAMADO CORONAVÍRUS QUE CIRCULA EM NOSSA SOCIEDADE E TEM CAUSADO UMA DOENÇA, A COVID-19, MUITO CONTAGIOSA E QUE ATINGIU O MUNDO INTEIRO!

A TODO O MOMENTO OUVIMOS NOTÍCIAS SOBRE A DOENÇA, COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO OUVE FALAR DELA? DESENHE ABAIXO UM EMOJI QUE REPRESENTE SEU SENTIMENTO NESTE MOMENTO: TRISTEZA, PREOCUPAÇÃO, MEDO...



Atividade sugerida pela professora Joana do Nascimento.



17- VOCÊ JÁ DEVE SABER QUE ESTAMOS LONGE DA ESCOLA PARA NOSSA PROTEÇÃO. UM ADULTO FARÁ A LEITURA DO TEXTO “CUIDADOS BÁSICOS PARA SE PROTEGER DO CORONA VÍRUS”



OS ESTUDANTES DEVERÃO OBSERVAR AS CENAS RETRATADAS NAS IMAGENS E PINTAR A QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DA COVID-19.

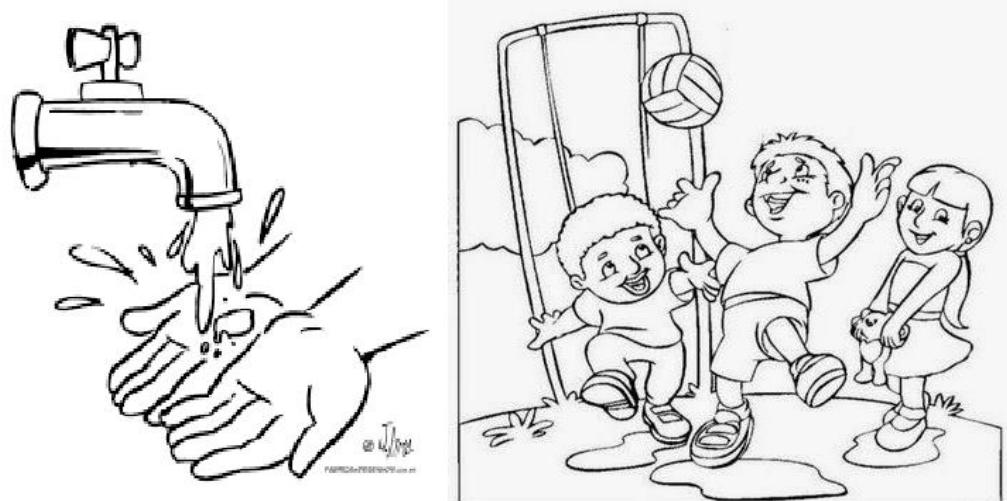


Figura 1: Imagens retiradas no site - <https://todaatual.com/desenhos-para-colorir-do-dia-das/>. Acessado em 16 de fevereiro de 2021.
Atividade sugerida pela professora: Edir Xavier



18- ASSISTIR AO VÍDEO: O QUE SERÁ QUE TEM DENTRO DESSA CAIXA
DISPONÍVEL NO YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=avfvGO4SDrM&t=0s>



VARIACÕES DA BRINCADEIRA:

EM UMA CAIXA OS PAIS TERÃO QUE ESCONDER ALGUNS BRINQUEDOS DA CRIANÇA , EM SEGUIDA A CRIANÇA COM OS OLHOS FECHADOS TERÁ QUE ADIVINHAR O BRINQUEDO QUE PEGOU.

PARA A ATIVIDADE ESCUTARÃO A MUSICA "A CAIXA"DO GRUPO **BRINCANDO DE PAPEL**.
EM SEGUIDA DESENHAR E PINTAR O BRINQUEDO QUE PEGOU NA CAIXA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ypBHIwHRW4Q>

Atividade sugerida pela professora Jéssica Leandro da Silva

19- NO DIA 27 DE MARÇO É COMEMORADO O DIA DO CIRCO, UM ESPAÇO LEVANTADO POR ARMAÇÕES DESMONTÁVEIS, COBERTO POR LONA, SENDO QUE NA PARTE INTERNA SÃO MONTADOS ARQUIBANCADAS, CAMAROTES E, AO CENTRO, O PICADEIRO.

NO CIRCO SÃO REALIZADOS SHOWS E ESPETÁCULOS, SÃO APRESENTADOS VÁRIOS NÚMEROS DIVERTIDOS E IMPRESSIONANTES, COMO PALHAÇOS, ACROBATAS, EQUILIBRISTAS, CONTORCIONISTAS, MÁGICOS, ETC.

A ESCOLHA DA DATA FOI EM HOMENAGEM AO **PALHAÇO ABELARDO SILVA** QUE FICOU CONHECIDO COMO **PIOLIM**, ESSA É A DATA DE SEU NASCIMENTO. PIOLIM ERA FILHO DE CIRCENSES E CRESCEU NO MEIO DESSAS ARTES, INICIANDO SUA CARREIRA COM CONTORCIONISMOS E ACROBACIAS.



VAMOS ASSISTIR AO UM VÍDEO SUPER LEGAL DO AUTOR ZIRALDO:
"TEM BICHO NO CIRCO", ATRAVÉS DO RECURSO DIGITAL:<https://www.youtube.com/watch?v=rmn-o7c1q0e>, ONDE O BICHINHO DA MAÇÃ SEMPRE SE DEU BEM COM OS ANIMAIS DO CIRCO E ADORA BRINCAR COM ELES. MAS, NA REALIDADE, O BICHINHO MOSTRA QUE QUEM É MESMO DE CIRCO É ELE



PRÓPRIO, POIS DANÇA NA CORDA BAMBA TODO O DIA, ESCAPANDO DO PERIGO.

AGORA VAMOS BRINCAR DE EQUILIBRISTA.

ESSA ATIVIDADE NOS AJUDA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FORTALECE O SENSO DE EQUILÍBRIO.

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA LINHA NO CHÃO COM FITA CREPE, GIZ, BARBANTE OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COLOQUE QUALQUER OBJETO SOBRE A CABEÇA E ANDE EM CIMA DA LINHA COM UM PÉ NA FRENTES DO OUTRO SEM DEIXAR CAIR O OBJETO DA CABEÇA.



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “O CIRCO MÁGICO”.

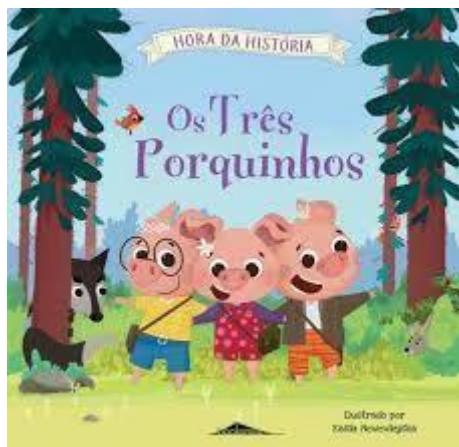
RETIRADO DO SITE: <https://www.youtube.com/watch?list=rdw1bswhqrqg&v=w1bswhqrqg>



Atividade sugerida pela professora Joana do Nascimento e Dilma V. Machado



HISTÓRIAS: OS TRÊS PORQUINHOS



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.



A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.



MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.



O MENINO AZUL

AUTORA: CECÍLIA MEIRELES

ILUSTRAÇÕES: ELMA

O MENINO AZUL

O MENINO QUER UM BURRINHO PARA PASSEAR.

UM BURRINHO MANSO,

QUE NÃO CORRA NEM PULE,

MAS QUE SAIBA CONVERSAR.

O MENINO QUER UM BURRINHO

QUE SAIBA DIZER O NOME DOS RIOS,

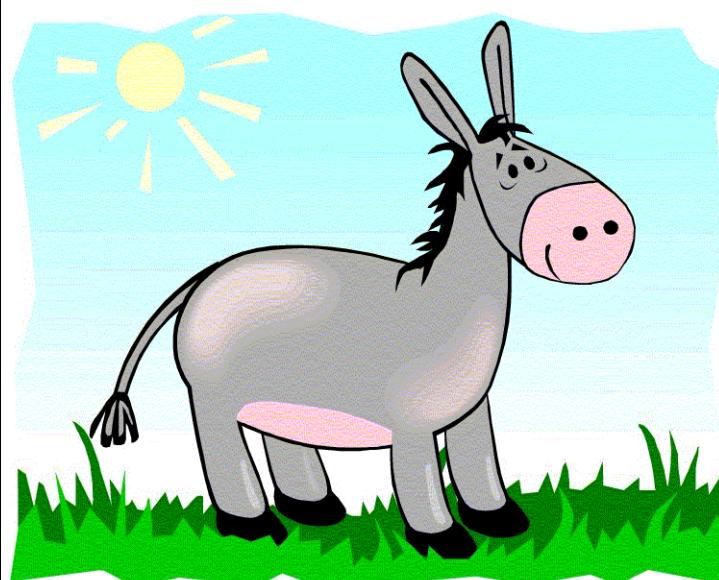
DAS MONTANHAS, DAS FLORES,

- DE TUDO O QUE APARECER.

O MENINO QUER UM BURRINHO

QUE SAIBA INVENTAR

HISTÓRIAS BONITAS COM PESSOAS E BICHOS



E COM BARQUINHOS NO MAR.

E OS DOIS SAIRÃO PELO MUNDO

QUE É COMO UM JARDIM

APENAS MAIS LARGO

E TALVEZ MAIS COMPRIDO

E QUE NÃO TENHA FIM.

(QUEM SOUBER DE UM BURRINHO DESSES,

PODE ESCREVER PARA A RUA DAS CASAS,

NÚMERO DAS PORTAS, AO MENINO AZUL
QUE NÃO SABE LER).



TODOS OS MEUS SONHOS

(IVAN ZIGG)

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM

NUMA NUVEM

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM

NO CÉU.

CABEM TODOS NUMA NOITE

E NUMA FOLHA DE PAPEL.

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM

NUMA BOLA

NUM BOLO, COM VELAS E BRINDES

TODOS OS MEUS SONHOS UM DIA ACABAM

E RECOMEÇAM NO DIA SEGUINTE.

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM NUM VARAL

TODOS OS MEUS SONHOS ACABAM EM BEIJINHOS

TODOS OS MEUS SONHOS CRESCEM NO QUINTAL

E DORMEM COM OS PASSARINHOS.

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM NUM LIVRO

PARA O ALTO MEUS SONHOS VÃO

*Todos os
meus Sonhos*

Ivan Zigg

E SE OS SONHOS, ÀS VEZES, CAEM....

EU OS APANHO, UM A UM, NO CHÃO.

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM
NUMA

MALA CABEM TODOS OS SONHOS DO
MUNDO

NUM MINUTO MEUS SONHOS SE
REALIZAM

OU SE PERDEM NUM SEGUNDO.

TODOS OS MEUS SONHOS CABEM

NUMA CESTA OU NUM DOMINGO, NO PARQUINHO.





TODOS OS MEUS SONHOS CABEM NUMA LISTA
TODOS OS MEUS SONHOS CABEM NUM BARQUINHO.
SIM, EU SEI QUE SONHO ACORDADO
E, PUXA!...É SONHO DEMAIS PRA CABER!... MAS SABE O MAIS ENGRAÇADO?
EM TODOS OS MEUS SONHOS CABE... VOCÊ!
DESENHE O SEU SONHO NO ESPAÇO ABAIXO:

