



ABRIL-2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA II

CADERNO DE ATIVIDADES -2

PERÍODO: 05/04/2021 a 29/04/2021



NOME DA CRIANÇA: _____



OLÁ FAMÍLIA!



O ENSINO REMOTO CONTINUA NESTE MÊS DE ABRIL E CONTINUAMOS PRODUZINDO COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO AS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR(BNCC). A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÉ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NESTE CADERNO SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

CONVIVER: CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

EXPLORAR: MOVIMENTOS GESTOS, SONS, FORMA TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA, EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

PARTICIPAR - "PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO". (BNCC, P. 38)

PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PcD) :

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR DE APOIO E SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

NOME DA CRIANÇA: _____

1- ASSISTIR AO VÍDEO: “UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA

DISPONIVEL NO YOUTUBE NO LINK DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=qhYWQ2I9Rbo>

O VÍDEO FALA SOBRE UM COELHINHO MUITO DÓCIL, NA HISTÓRIA TRABALHAREMOS OS VALORES, PRINCÍPIOS E SENTIMENTOS, SUPER IMPORTANTE NESSA IDADE.



EM MUITOS PAISES DESDE ANTES DO CRISTIANISMO, EXISTE A TRADIÇÃO DE ENTREGAR OVOS DECORADOS NA PÁSCOA. PARA AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS, O OVO ERA UM SÍMBOLO DE FORÇA, VITALIDADE E FERTILIDADE. PRESENTEAR AMIGOS COM ESSE ITEM ERA COMO DESEJAR BONANÇA E FARTURA NAS COLHEITAS QUE VIRIAM.

AGORA É SUA VEZ: COM A AJUDA DE UM ADULTO AS CRIANÇAS TERÃO QUE PEGAR UM OVO, PODE SER OVO BRANCO OU ATÉ MESMO COMPRAR UM OVINHO QUE VENDE EM LOJA, EM SEGUIDA PINTARÃO COM TINTA GUACHE DA COR QUE PREFERIREM, TERMINANDO DE PINTAR DEVERÁ COLAR CASQUINHA DE LÁPIS, ALGODÃO OU O MATERIAL QUE TIVER DISPONIVEL EM CASA PARA DECORAR.

APÓS TERMINAR A ATIVIDADE MANDAR A FOTO PARA A PROFESSORA.



ASSISTA O VÍDEO DA ATIVIDADE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=k-2Oggk29II>.

Atividade enviada pela professora Jéssica Leandro da Silva

2-HORA DA BRINCADEIRA - O SALTO DO COELHINHO

FAÇA DUAS LINHAS PARALELAS USANDO GIZ. VOCÊ PODE COMEÇAR COM UMA DISTÂNCIA PEQUENA ENTRE AS DUAS, JÁ QUE O OBJETIVO É VER QUEM CONSEGUE SALTAR MAIS. IMPROVISE ORELHINHAS DE COELHO PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA.



IMAGEM DO GOOGLE

Atividade enviada pela professora Edir Xavier Da Rocha Santos

NOME DA CRIANÇA: _____

O ALFABETO

PARA ESCREVER, USAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.
RESPONSÁVEL, REALIZE A LEITURA DO ALFABETO COM A CRIANÇA DIARIAMENTE.



3-COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL ESCREVA SEU NOME ABAIXO:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

E QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

**ATENÇÃO CRIANÇAS TEM UM VÍRUS CIRCULANDO POR AÍ. NÃO PODEMOS DESCUIDAR.
VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA LUNA PARA RELEMBRAR ALGUNS CUIDADOS!**

A Importância de Lavar as Mão <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>



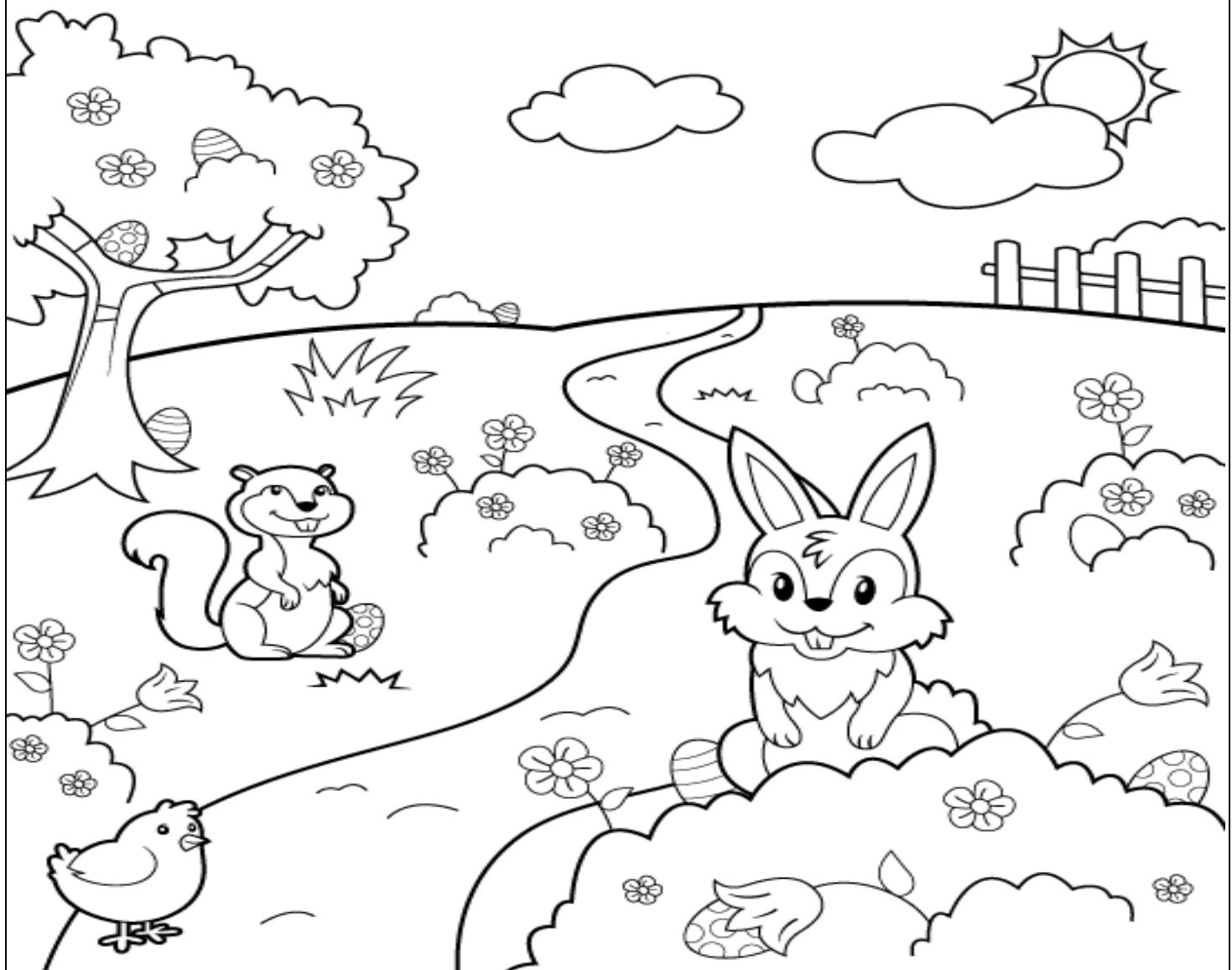
NOME DA CRIANÇA: _____

4-ESSE MÊS COMEMORAMOS A PÁSCOA, TODOS NÓS GOSTAMOS MUITO DESSA COMEMORAÇÃO; POIS É A ÉPOCA EM QUE COMEMOS MUITOS DOCES E OVOS DE CHOCOLATE. NO CRISTIANISMO A **PÁSCOA** É A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO, E SIGNIFICA **PASSAGEM**. TEMOS TAMBÉM UM SÍMBOLO MUITO SIMPÁTICO QUE É O COELHINHO COM SEU OVINHO. DIZ A HISTÓRIA QUE O COELHINHO ESCONDE OS OVOS COLORIDOS EM NINHOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM PROCURÁ-LOS COMO PRESENTES DE PÁSCOA.

AGORA VAMOS CANTAR UMA MÚSICA DO COELHINHO DA PÁSCOA? VÍDEO DISPONÍVEL - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AVTJ4KFD_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AVTJ4KFD_Z0) EM SEGUIDA VAMOS ENCONTRAR OS OVINHOS QUE O COELHINHO ESCONDEU NO DESENHO ABAIXO.

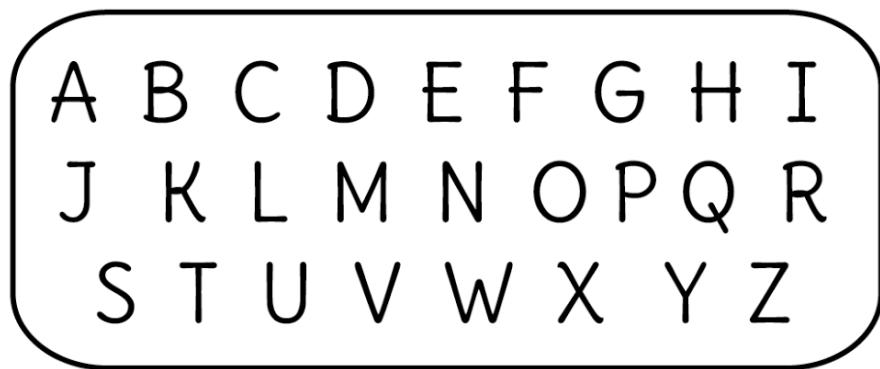
QUANTOS OVINHOS VOCÊ CONSEGUE VER?

PINTE O DESENHO E ENCONTRE OS DEZ OVINHOS QUE O COELHINHO ESCONDEU PELO JARDIM!



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/pascoa-pinte-ovos-jardim>

**5- VAMOS DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS? JUNTOS CONSEGUIREMOS.
PRIMEIRO, OBSERVE O QUADRO DE LETRAS ABAIXO.**



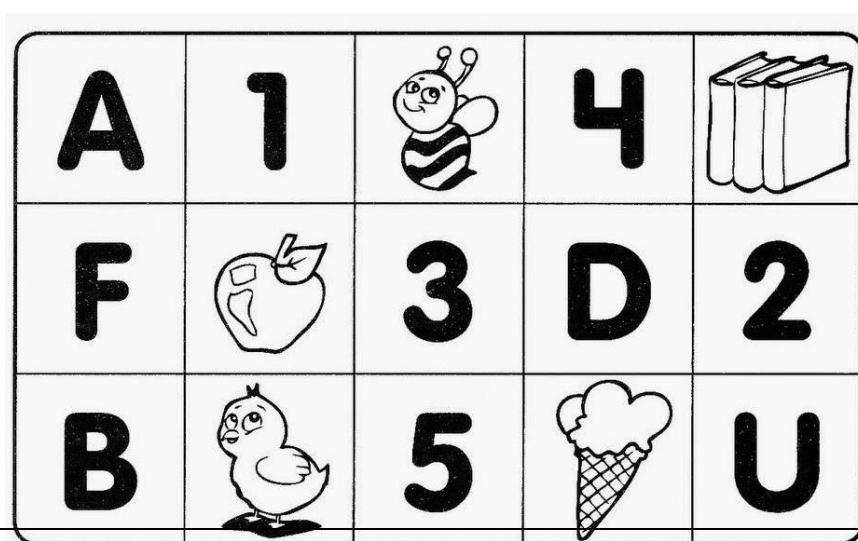
NESTE QUADRO TEMOS SOMENTE LETRAS. COM AS LETRAS ESCRIVEMOS AS PALAVRAS E NOMEAMOS TUDO O QUE HÁ NO MUNDO. INCLUSIVE CONSEGUIMOS ESCRIVER O NOSSO NOME. SABIA? OLHE BEM PARA O QUADRO E, COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS LETRAS EM VOZ ALTA.
PINTE SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

DEPOIS QUE VIMOS AS LETRAS DO ALFABETO, VAMOS CONHECER ALGUNS NÚMEROS?



OS NÚMEROS SÃO INFINITOS, OU SEJA, NÃO TEM FIM. ELES NOS MOSTRAM QUANTOS OBJETOS TEM EM UM LUGAR, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA SALA, QUAL A POSIÇÃO DE ORDEM DAS PESSOAS, EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS, NÚMERO DO CELULAR, TAMANHO DO NOSSO SAPATO, QUANTOS ANOS NÓS TEMOS ENTRE OUTRAS COISAS. OBSERVE COM ATENÇÃO E CONTE EM VOZ ALTA.
CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU AS LETRAS E NÚMEROS, PODE ME AJUDAR A SEPARÁ-LOS? CIRCULE NO QUADRO APENAS OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

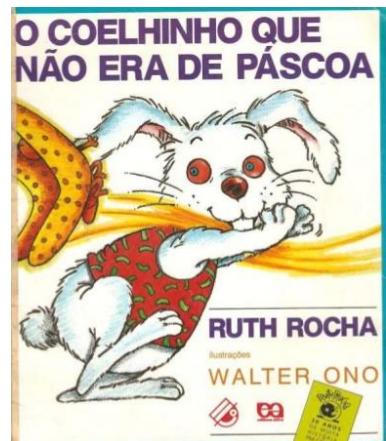


NOME DA CRIANÇA: _____

6- HORA DA HISTÓRIA

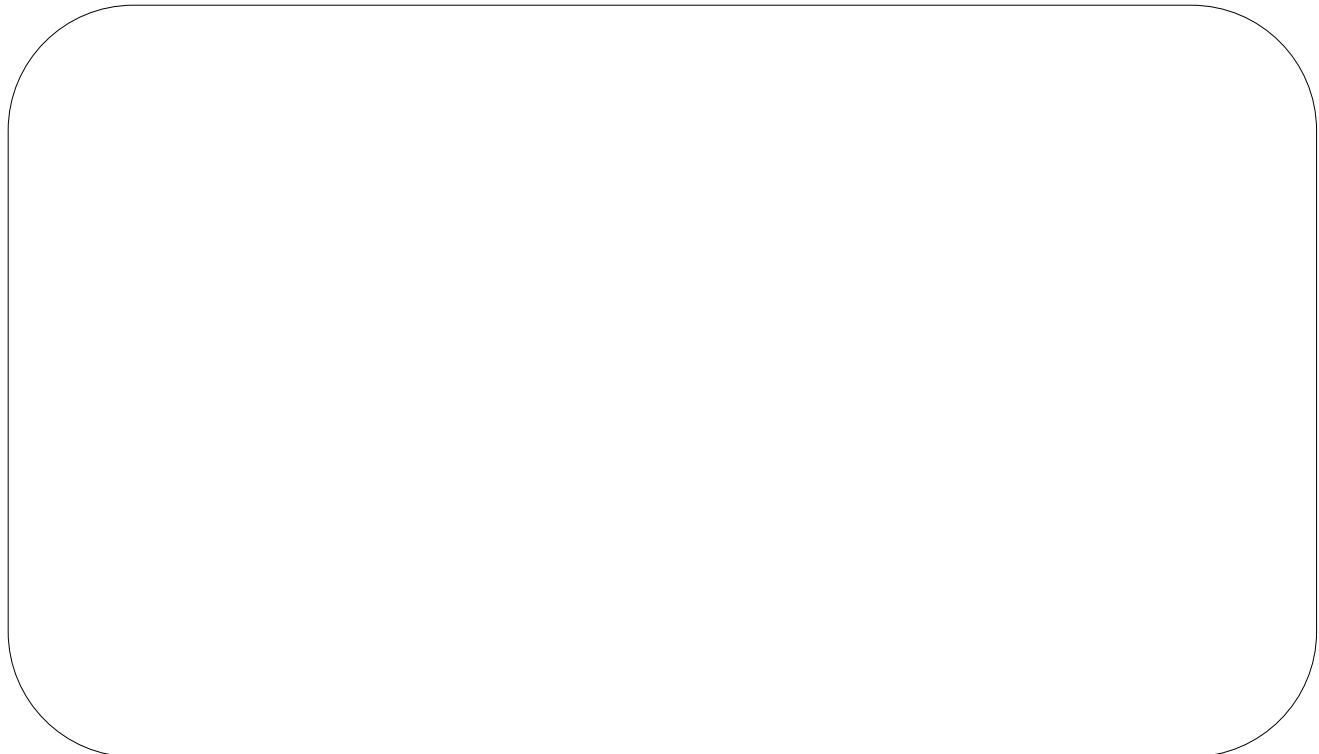
COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA “O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA”- RUTH ROCHA.

DISPONÍVEL EM: <https://pt.slideshare.net/stellasorg/o-coelhinho-que-no-era-da-pscoa-ruth-rocha-46662146>



APÓS LEITURA RESPONDA ORALMENTE:

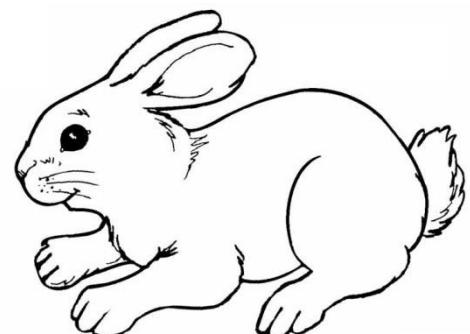
- COM UM VÍDEO RESPONDA PARA PROFESSORA PORQUE O COELHINHO NÃO ERA DA PÁSCOA?
- DESENHE ABAIXO COM QUEM O COELHO VIVINHO APRENDEU A FAZER DOCES.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ELAINNE FERREIRA

OBSERVE A PALAVRA **COELHINHO**
DEPOIS COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C _ _ L H _ N H _



NOME DA CRIANÇA: _____

7- EXPLORAR RÓTULOS DE EMBALAGENS

AS EMBALAGENS DE PRODUTOS QUE USAMOS NO DIA A DIA PODEM SER UM CAMPO RIQUÍSSIMO DE POSSIBILIDADES PARA A CRIANÇA EXPLORAR.

VAMOS LER?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.aprenderebrincar.com.br%2Fatividade%2Fexplorar-rotulos-de-embalagens%2F>

AGORA É A SUA VEZ!

PROCURE UMA EMBALAGEM QUE VOCÊ TENHA EM CASA COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME. COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty oval space for drawing, intended for the child to draw a product packaging with the letter of their name on it.

NOME DA CRIANÇA: _____

ATIVIDADE ENVIADA PELA PROFESSORA ELIENE VILHALBA LUGES

8- CANTIGA: **O PATINHO COLORIDO**. VAMOS CANTAR?

O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA PARA A CRIANÇA ASSISTIR OU ENTÃO CANTAR COM ELA, O VÍDEO ESTARÁ DISPONÍVEL ATRAVÉS DO RECURSO DIGITAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

AGORA OBSERVE AS VOGAIS **(A-E-I-O-U)** E CIRCULE NA MÚSICA.

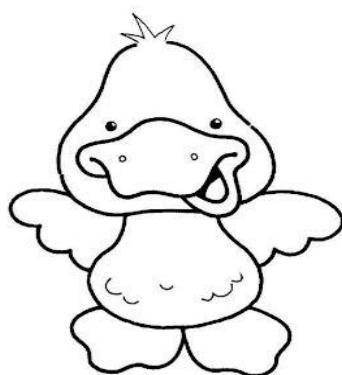
O PATINHO COLORIDO
BENTO E TOTÓ

O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL E ELE FICOU!



APÓS PROCURE OBJETOS EM CASA CUJO NOME COMECE COM AS VOGAIS E TIRE FOTO OU FAÇA UM PEQUENO VÍDEO SEPARANDO POR VOGAIS.

AGORA OBSERVE A PALAVRA **PATO** E COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO, EM SEGUIDA CONTE E REGISTRE COM NUMERAL, INDICANDO A QUANTIDADE DE LETRAS E VOGAIS QUE A PALAVRA POSSUI:



P ___ T ___

QUANTAS LETRAS TÊM?

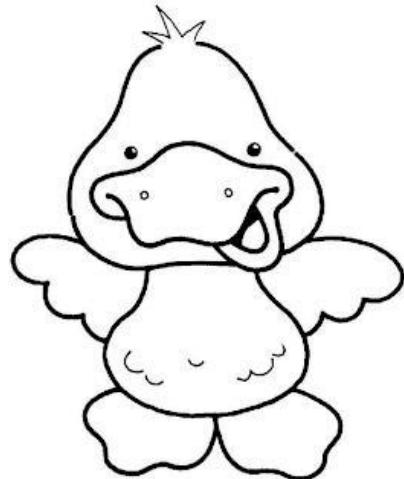
QUANTAS VOGAIS TÊM?

9-OBSERVANDO A MÚSICA “**O PATINHO COLORIDO**” VAMOS TRATAR DAS QUESTÕES DA DIVERSIDADE, POIS O PATINHO SEMPRE ESTAVA QUERENDO TROCAR DE COR. ATRAVÉS DESSA MÚSICA VAMOS FALAR SOBRE O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS QUE DEVEMOS TER COM TODAS AS PESSOAS INDEPENDENTE DE RAÇA, COR, TAMANHO, ETC . E RESSALTANDO TAMBÉM A IMPORTÂNCIA DA AUTOACEITAÇÃO DELAS PRÓPRIAS,

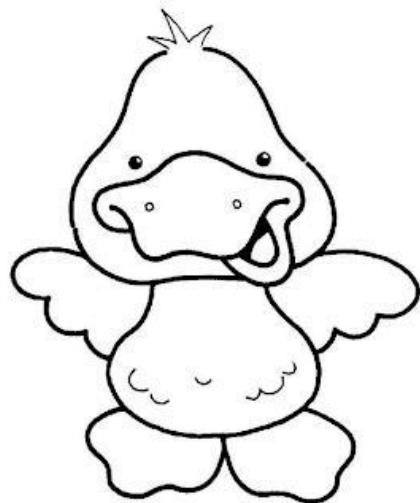
NOME DA CRIANÇA: _____
CONSTRUÇÃO DE SUA AUTOIMAGEM, SUA AUTOESTIMA.

CHEGOU A HORA DE CONHECER UM POUQUINHO MAIS DE VOCÊ CRIANÇA, MAMÃE OU UM OUTRO FAMILIAR IRÁ GRAVAR UM VÍDEO CONTANDO UM POCO SOBRE VOCÊ, QUAIS AS **SUAS CARACTERÍSTICAS** (CABELOS, COR DA PELE, FORMATO DO ROSTO...) E ENVIAR PARA PROFESSORA.

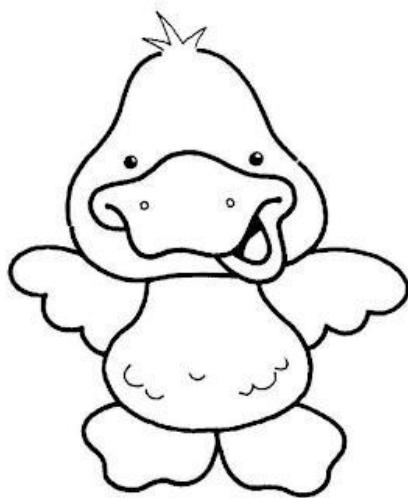
NESTE SEGUNDO MOMENTO, O RESPONSÁVEL PODE COLOCAR A MÚSICA “**O PATINHO COLORIDO**” NOVAMENTE E DEVERÁ ENTREGAR PARA A CRIANÇA A ATIVIDADE PARA COLORIR CONFORME A MÚSICA E ACOMPANHAR A REALIZAÇÃO DA MESMA.



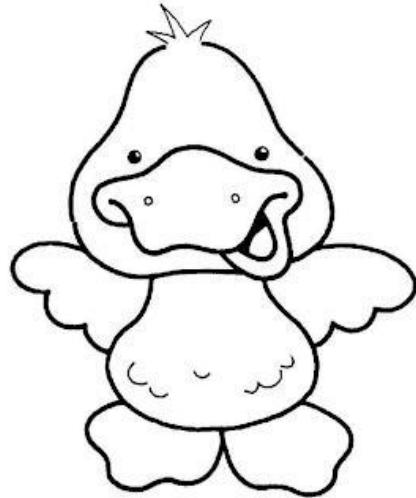
PATINHO AMARELO



PATINHO AZUL



PATINHO VERMELHO



PATINHO VERDE

NOME DA CRIANÇA: _____

10-VAMOS CANTAR COM A DONA ARANHA!

A DONA ARANHA

SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA NILZA ALVES DE SOUZA
CIRCULE A PALAVRA **ARANHA** NA CANÇÃO.

QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA ARANHA?

3

6

4

11- PARLENDAS:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

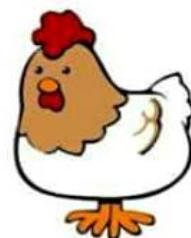
BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



ACESSE O LINK E ASSISTA A PARLENDAS: <https://www.youtube.com/watch?v=FEMbg9Urft8>

12-QUAL TIPO DE ANIMAL É A GALINHA DO VIZINHO?

MAMÍFERO

AVE

RESPONSÁVEL, GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA CONTANDO QUE OUTRAS AVES ELA CONHECE E QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS.

AGORA DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS CONFORME O NUMERAL:

A GALINHA DO VIZINHO		
BOTA OVO AMARELINHO		
BOTA	1	<input type="text"/>
BOTA	2	<input type="text"/>
BOTA	3	<input type="text"/>
BOTA	4	<input type="text"/>
BOTA	5	<input type="text"/>



RECURSO DIGITAL: A FAZENDINHA FELIZ

https://www.youtube.com/watch?v=mRyC1G28IDs&ab_channel=SEMEC+BONITOMS

13- A FAMÍLIA É UM AGRUPAMENTO HUMANO FORMADO POR DUAS OU MAIS PESSOAS COM LIGAÇÕES LEGAIS OU AFETIVAS QUE, GERALMENTE, VIVEM OU VIVERAM NA MESMA CASA.

QUEREMOS CONHECER VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

- NESTE MOMENTO EM QUE TODAS AS FAMÍLIAS ESTÃO EM CASA, E ENQUANTO NÃO RETORNAMOS PARA A NOSSA ESCOLA QUEREMOS CONHECER SUA FAMÍLIA!
- COM AJUDA DE UM ADULTO, SOLICITAMOS UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA.

**como é
a tua
família?**

POSTE A ATIVIDADE POR MEIO DA FERRAMENTA WHATSAPP, PARA QUE POSSAMOS CONHECÊ-LA! VAMOS LÁ!

NOME DA CRIANÇA: _____

14- TRABALHANDO NOÇÕES DE GRANDEZA - GRANDE, MÉDIO E PEQUENO.

- ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS” POIS NELE FALA SOBRE O CONCEITO DOS OBJETOS E SEUS TAMANHOS.



Link do vídeo: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS:

https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g&ab_channel=OsAmiguinhos

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO O PROFESSOR PEDIRÁ QUE A CRIANÇA COLETE OBJETOS NA CASA E FAÇA A CLASSIFICAÇÃO DOS MESMOS EM GRANDE, MÉDIO E PEQUENO.
- FAMÍLIA FAÇA UM VÍDEO NO MOMENTO DESSA CLASSIFICAÇÃO.

AGORA MARQUE OS PERSONAGENS CONFORME A LEGENDA ABAIXO:

(G) GRANDE

(M) MÉDIO

(P) PEQUENO

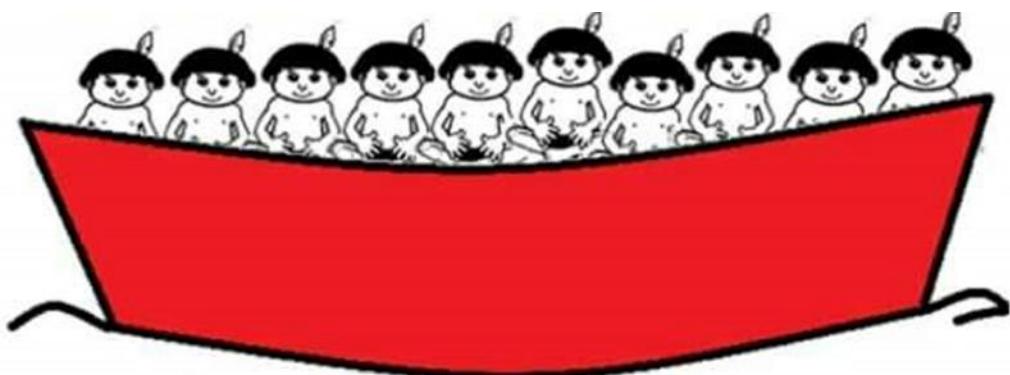


NOME DA CRIANÇA: _____

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSENILDA FÉLIX CARNEIRO

15- EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL, VAMOS CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE ALGUNS COSTUMES QUE HERDAMOS DOS POVOS INDÍGENAS. EM SEGUIDA, ASSISTIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA: **DEZ INDIOZINHOS DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/D-aC9jcnhgMA>.**

AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR EXPLORANDO A MÚSICA CITADA:



QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA MÚSICA? CIRCULE.

JACARÉ

PATO

INDIOZINHOS

QUANTOS INDIOZINHOS TINHA NO BOTE?

INDIQUE QUANTAS LETRAS TEM EM CADA PALAVRA:



JACARÉ....



ÍNDIOZINHO

ATIVIDADE TIRADA DO SITE

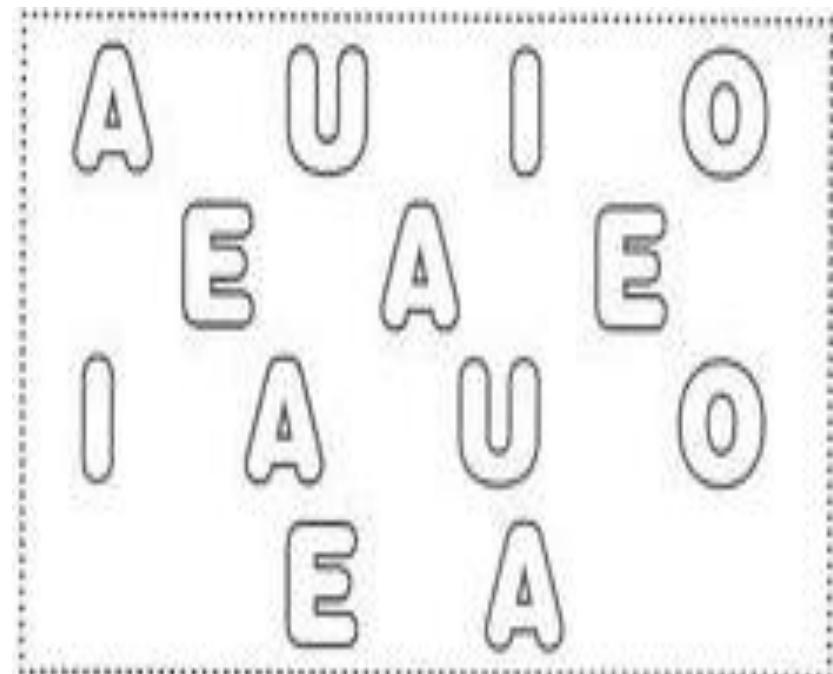
<https://i.pinimg.com/originals/3b/2c/68/3b2c68e489a5e1ecdc2e8b679f458e23.jpg>

NOME DA CRIANÇA: _____

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: APARECIDA DOS SANTOS RAMOS

16-LEIA AS VOGAIS DEPOIS AJUDE A MÔNICA A ENCONTRAR A

VOGAL NO QUADRO ABAIXO E PINTE-AS DE VERMELHO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA

17-HOJE VAMOS APRENDER OS DIAS DA SEMANA ATRAVÉS DO POEMA ADAPTADO DE NILSON JOSÉ MACHADO.

DIAS DA SEMANA

DOMINGO
É DIA DE BRINCAR E PASSEAR.

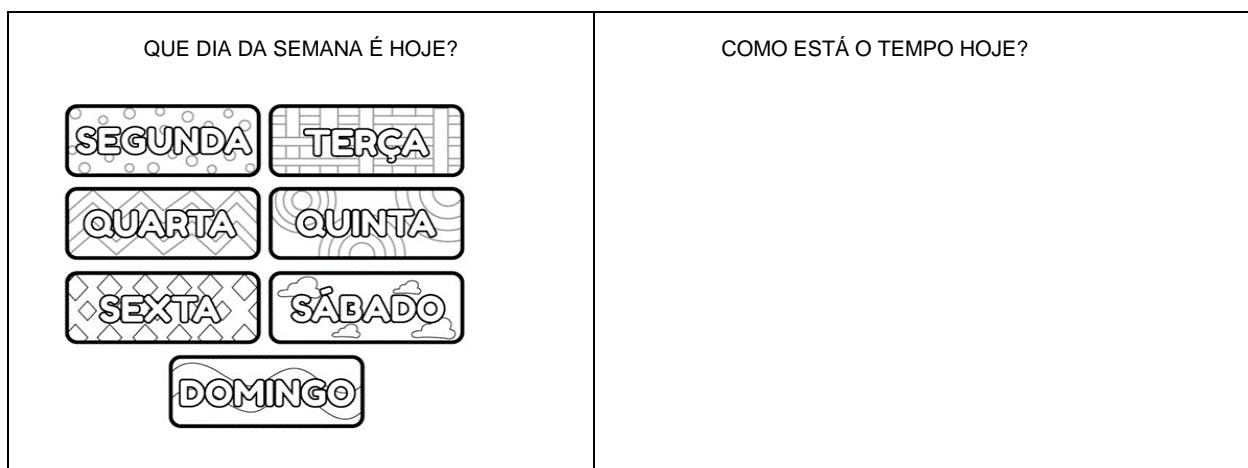
SEGUNDA-FEIRA É DIA DE ESTUDAR.
ASSIM TAMBÉM
É A TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
E A SEXTA-FEIRA.

DEPOIS VEM O SÁBADO.
DIA DE SUPERMERCADO
NOVAMENTE O DOMINGO PARA FESTEJAR.
QUE BACANA!
UMA NOVA SEMANA VAI COMEÇAR.

NOME DA CRIANÇA: _____

POEMA ADAPTADO. NILSON JOSÉ MACHADO

AGORA COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA PINTE QUE DIA DA SEMANA É HOJE, DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



FONTE: FIGURA DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JOANA BRITES

18-ATIVIDADE RECEITA DE FAMÍLIA: SERÁ DESENVOLVIDA COM O AUXÍLIO DO ADULTO.

FAZER A LEITURA DA RECEITA.

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DESSA ATITUDE DE PREPARAR A RECEITA, O SABOR, A TEXTURA, ANTES DE COMEÇAR. EXPLORE OS INGREDIENTES E OS UTENSÍLIOS COM AS CRIANÇAS DEIXE QUE MANUSEIEM, EXPERIMENTEM. CONVIDE A CRIANÇA PARA AJUDAR A PREPARAR A RECEITA.

BOLINHO DE CHUVA

INGREDIENTES:

2 OVOS
2 COLHERES DE AÇÚCAR
1 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE
FARINHA DE TRIGO
1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO
AÇÚCAR
CANELA

MODO DE FAZER:

EM UM RECIPIENTE, MISTURE OS OVOS, O AÇÚCAR, O LEITE, A FARINHA DE TRIGO E O FERMENTO ATÉ OBTER UMA MASSA LISA E HOMOGÊNEA. PEGUE PORÇÕES COM UMA COLHER E DESPEJE EM UMA PANELA COM ÓLEO QUENTE. RETIRE DO FOGO E SALPIQUE CANELA.



SUGESTÃO: SE NÃO PUDE REALIZAR ESSA RECEITA, CONVIDE A CRIANÇA PARA PREPARAR QUALQUER ALIMENTO DO DIA-A-DIA (SALADA, SUCO, ETC.) O IMPORTANTE É A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA.

NOME DA CRIANÇA: _____

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: MARIZA RODRIGUES DA ROSA

18- CONTANDO E REGISTRANDO

OLHA A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO SUA RECEITA PREFERIDA! VOCÊ SABE QUAL É?

PINTE O DESENHO E COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE:



Nº DE BORBOLETINHAS _____

Nº DE PANELAS _____

Nº DE POTES _____

Nº DE FOGÕES _____

Disponível em: <https://www.ideiacriativa.org/>

AGORA VAMOS CANTAR E BRINCAR

VAMOS BRINCAR DE RODA?

BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

Ideia Criativa Gi Barbosa

NOME DA CRIANÇA: _____

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **MIRIAN CRISTINA O. FERREIRA**

19- VAMOS CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS ANTIGAS REPASSADAS/ENSINADAS PARA VOCÊ. GRAVE OU TIRE UMA FOTO, COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA DE UMA BRINCADEIRA OU JOGO QUE VOCÊ CONHECE. ESSA BRINCADEIRA ANTIGA PODE SER REALIZADA DENTRO OU FORA DE CASA, PROPORCIONANDO MOMENTOS DE CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

SUGESTÃO: CABRA-CEGA, PASSA-ANEL, ESCRAVO DE JÓ, AMARELINHA, PULA CORDA, ESCONDE- ESCONDE, CIRANDINHA,



Fonte: mineapacheco.com.br Mundo da Arte-blogger

ATIVIDADE SUGERIDA SUGERIDA PELA PROFESSORA **EDIMEIA PINHEIRO**

20- HORA DA HISTÓRIA:

LER PARA UMA CRIANÇA É UM ATO CAPAZ DE PROVOCAR EFEITOS MUITO POSITIVOS NO SEU DESENVOLVIMENTO. E QUANTO MAIS PESSOAS TOPAREM ESSA AVENTURA, MAIS FELIZ SERÁ O FINAL DESSA GRANDE HISTÓRIA.

O PATINHO FEIO.

RESPONSÁVEL REALIZE A LEITURA DA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA. DISPONÍVEL EM:

http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/o_patinho_feio_versao_digital.pdf

APÓS ASSITA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DÍSPONIVEL EM:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LJWJVXRPUW](https://www.youtube.com/watch?v=LJWJVXRPUW)



NOME DA CRIANÇA: _____

COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O “PATINHO FEIO”.

- VAMOS CONFECCIONAR ESSE PATINHO COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO E ENVIAR PARA PROFESSORA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.
- ASSISTAM AO VÍDEO DE COMO FAZER O PATINHO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.

SITE DO VÍDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=xmHhY-GljN8>

- MATERIAL PARA PRODUÇÃO DO PATINHO:
- ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO;
- TINTA GUACHE;
- COLA;
- PAPEL COLORIDO.(PÉ E BICO).

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SONIA AP. FABRÃO GONÇALVES

21- VAMOS BRINCAR DE RODA E CANTAR A PARLENDÁ “CORRE CUTIA”? DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.



CORRE COTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ

LENÇINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

NOME DA CRIANÇA: _____

AGORA COM A AJUDA DO ADULTO LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS NOMES.



TIA



VÓ



CUTIA



LENCINHO



CASA



CIPÓ

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA INÊS ROSANA VICENTE

NOME DA CRIANÇA: _____

22- TRABALHANDO O CALENDÁRIO

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:
FAÇA UM LINDO COLORIDO.

CALENDÁRIO ABRIL - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- CIRCULE O NOME DO MÊS NO CALENDÁRIO
- PINTE O PRIMEIRO DIA DO MÊS DE AZUL
- PINTE O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE VERMELHO
- FAÇA UM X NO DIA DE HOJE.
- QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA? _____

NOME DA CRIANÇA: _____

23- HORA DA BRINCADEIRA

COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A BRINCADEIRA: “PULAR A TOCA DO COELHO”.

VOCÊ DEVERÁ FAZER UMA SEQUÊNCIA DE CÍRCULOS COM GIZ NO CHÃO. NO INÍCIO DA SEQUÊNCIA, COLOQUE UMA CAIXA COM OVINHOS DE BRINQUEDOS, BOLINHAS DE PAPEL OU OBJETOS QUE QUISER. NO FINAL DA SEQUÊNCIA COLOQUE UMA CAIXA VAZIA PARA COLOCAR O OBJETO QUE VOCÊ LEVARÁ EM CADA RODADA.

VOCÊ DEVERÁ COMEÇAR O JOGO PEGANDO UM OBJETO DA CAIXA, EM SEGUIDA DEVERÁ PULAR DE CÍRCULO EM CÍRCULO ATÉ CHEGAR A CAIXA VAZIA ONDE IRÁ COLOCAR O SEU OBJETO.



OUTRAS OPÇÕES DE BRINCADEIRAS: FAZER O CIRCUITO PASSANDO EMBAIXO DO MÓVEL (CADEIRA COM BARBANTE/CORDA), DENTRO DOS CÍRCULOS, ANDAR EM CIMA DA CORDA, E ENTRE AS GARRAFAS FAZENDO ZIG ZAG. FAZER VÍDEO E ENVIAR AO PROFESSOR.

