



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



maioamarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA II

CADERNO DE ATIVIDADES -3

PERÍODO: 03/05/2021 a 01/07/2021



MAIO A JULHO DE 2021





OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 3 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: PROFISSÕES, TRÂNSITO, MEIO AMBIENTE, SAÚDE E DIVERSIDADE CULTURAL (FESTA JUNINA).

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR REGENTE E/OU PROFESSOR DE APOIO SOB A SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

**LEITURA DIÁRIA**

AS CRIANÇAS DEVEM CONHECER OS NOMES E OS SONS DAS LETRAS. PARA APRENDER LER E ESCREVER É PRECISO SABER NOME E O SOM DE CADA LETRA. LEITURAS DIÁRIAS DO ALFABETO AJUDAM NA MEMORIZAÇÃO. A LEITURA DO ALFABETO DEVE SER FEITA DE FRENTE PARA TRÁS E TAMBÉM DE TRÁS PARA FRENTE PARA DAR A OPORTUNIDADE DA CRIANÇA MEMORIZAR AS LETRAS EM UMA SEQUÊNCIA DIFERENTE.

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

<https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/>

NO VÍDEO ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OS NOMES E O SONS DAS LETRAS.

RECURSO DIGITAL; <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=23s>





HORA DA HISTÓRIA:

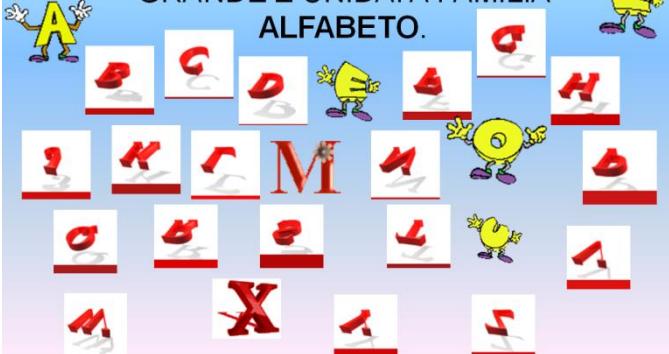


PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021

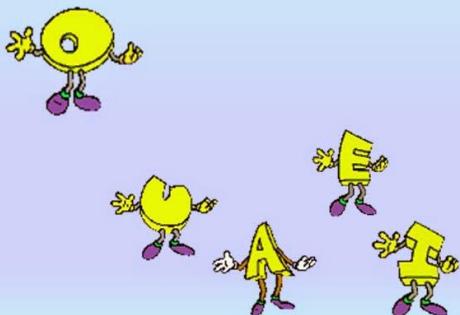
ELES MORAVAM NO CASTELO ENCANTADO DA FADA ROSA. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO.



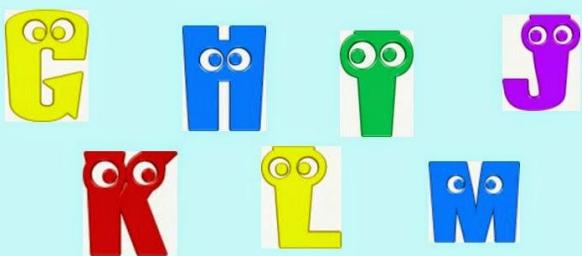
NUM LUGAR NÃO TÃO DISTANTE EXISTIA UMA FAMÍLIA MUITO GRANDE E UNIDA: A FAMÍLIA ALFABETO.



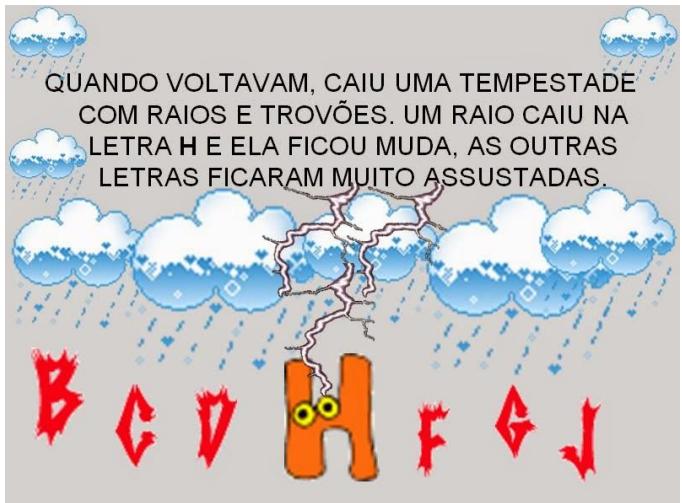
ALGUMAS SAIRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA, E OUTRAS FICARAM (AS VOGAIS).



UM DIA, A FADA AZUL DO CASTELO DOS NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA, MAS A FADA ROSA NÃO DEIXOU ELAS IREM PORQUE IRIA CHOVER.



QUANDO VOLTAVAM, CAIU UMA TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES. UM RAIU CAIU NA LETRA H E ELA FICOU MUDA, AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO ASSUSTADAS.





AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA ROSA QUE LHE DEU UM CASTIGO: NUNCA MAIS TERIAM SOM PRÓPRIO.



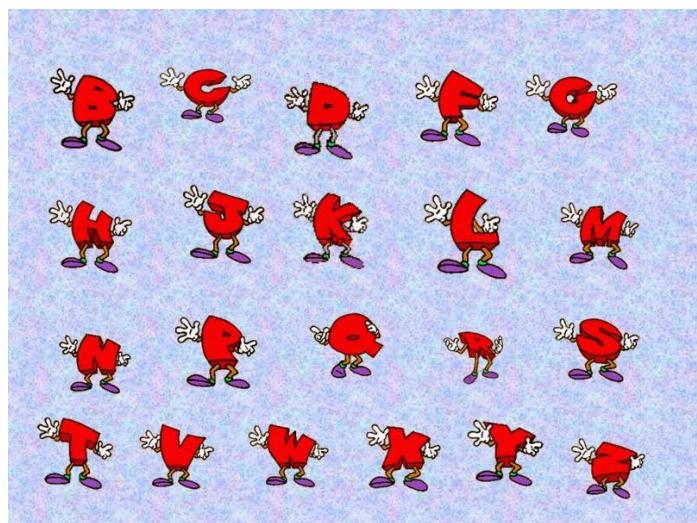
SEMPRE TERIAM QUE TER UMA VOGAL ACOMPANHANDO-AS. E ASSIM FOI QUE SURGIU AS VOGAIS E CONSOANTES.



AS VOGAIS SÃO :



E AS CONSOANTES ?



AGORA COPIE DA HISTÓRIA

AS VOGAIS _____

AS CONSOANTES _____



COMPLETE O CALENDÁRIO DIARIAMENTE.

CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

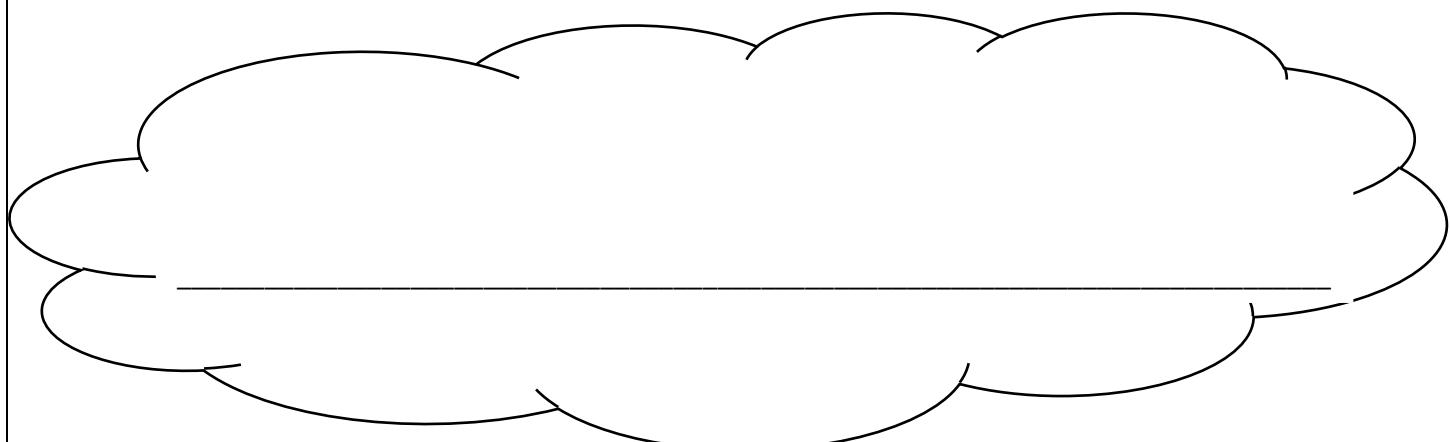
PINTE DE **AMARELO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER ENSOLARADO.PINTE DE **AZUL** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER NUBLADO.PINTE DE **VERMELHO** O QUADRINHO DO DIA QUE ESTIVER CHOVENDO.

AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA!!

RECURSO DIGITAL:https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0&ab_channel=GabrielleMuros

**ATIVIDADE 01-**

AGORA UTILIZANDO AS LETRAS DO ALFABETO, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



PINTE A QUANTIDADE DE BALÕES QUE REPRESENTAM A SUA IDADE:



AGORA CIRCULE O NUMERAL NA RETA NUMÉRICA:





ATIVIDADE 02:

PROFISSÕES



Freepik

A PROFISSÃO É UMA ATIVIDADE ESPECÍFICA EXERCIDA POR PESSOAS QUE DETÊM CONHECIMENTOS TÉCNICOS E PRÁTICAS SOBRE DETERMINADA ÁREA. ALÉM DO TÍTULO PROFISSIONAL, DESEMPENHAR UMA PROFISSÃO PODE PROPORCIONAR MELHORES COLOCAÇÕES PROFISSIONAIS E REMUNERAÇÕES. POR ISSO, A ESCOLHA PROFISSIONAL É DE EXTREMA RELEVÂNCIA NA VIDA DE QUALQUER PESSOA, AFINAL, DEPOIS DE ADULTOS PASSAMOS A MAIOR PARTE DO NOSSO DIA NO TRABALHO, O QUE DEMANDA UM GRANDE ESFORÇO FÍSICO E INTELECTUAL.

VOCÊ CONHECE A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS?

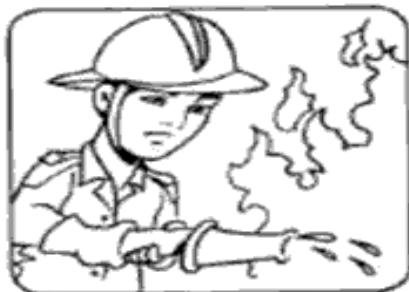
DESENHE A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS NO ESPAÇO ABAIXO.

**ATIVIDADE 03:**

OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z.

AGORA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO.

OMBEIROAIXAARTEIROONFEITEIROENTISTAARDINEIROIXEIROÉDICOOTORISTA

**ATIVIDADE 04:**

O DIA DAS MÃES FOI CRIADO COMO UMA HOMENAGEM À VIDA DE ANN JARVIS. O FALECIMENTO DELA, EM 9 DE MAIO DE 1905, AFETOU BASTANTE A SUA FILHA, ANNA JARVIS. ANOS DEPOIS, ELA DECIDIU CRIAR UMA DATA COMEMORATIVA PARA HOMENAGEAR A SUA MÃE.

“MÃE É AMOR INFINITO E INCONDICIONAL, É PESSOA QUE PREENCHE QUALQUER ESPAÇO NO NOSSO CORAÇÃO, MAS QUE NINGUÉM JAMAIS PODERÁ SUBSTITUIR.”

FELIZ DIA DAS MÃES!



NESSA ATIVIDADE UM ADULTO IRÁ FAZER A LEITURA DO POEMA “**SE AS COISAS FOSSEM MÃE**” E LOGO APÓS A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE:

LEITURA DO LIVRO EM: https://docs.google.com/file/d/0B7SNw3E_YRrGUzRKQWs4Tjk3RzA/view

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.

2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?

3. ESCREVA COM CAPRICHO O NOME DE SUA MAMÃE.

**ATIVIDADE 05:**

SABEMOS QUE CADA PROFISSÃO É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA NOSSA SOCIEDADE, POR ISSO, NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRIMEIRAMENTE IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO: **PROFISSÕES**, EM SEGUIDA FARÁ UMA PESQUISA COM OS FAMILIARES SOBRE QUAL É A PROFISSÃO DOS AVÓS E DOS PAIS.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA> – PROFISSÕES.



AGORA VOCÊ RESPONDE: QUAL PROFISSÃO VOCÊ QUER TER QUANDO CRESCER?
ESCREVA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL.



GRAVE UM VÍDEO COM SEUS FAMILIARES DANDO A RESPOSTA E MANDE PARA O GRUPO DA SALA.

**ATIVIDADE 06: VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS?**

ASSISTA AO VÍDEO DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw&ab_

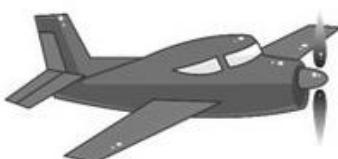
AGORA LIGUE AS IMAGENS À VOGAL INICIAL DE CADA PALAVRA:



A



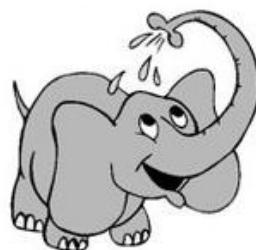
E



I



O



U

**ATIVIDADE 07:**

FAMÍLIAS, VAMOS ESTIMULAR AS CRIANÇAS Á CANTAREM, SE DIVERTIREM E APRENDEREM SOBRE AS PROFISSÕES ACESSANDO O SEGUINTE LINK DO YOUTUBE DA MÚSICA: **O PADEIRO - SONIA ARAUJO :** <https://www.youtube.com/watch?v=Fbql6A6rJIQ>



APÓS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA, CONVERSAR COM A MESMA PERGUNTANDO SE GOSTA DE PÃO DIZENDO QUE QUEM FAZ O PÃO É O PADEIRO. EM SEGUIDA CONVIDAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SER PADEIRO FAZENDO PÃEZINHOS COM MASSINHA CASEIRA. SEGUE A RECEITA DA MASSINHA:

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA.

1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO

$\frac{1}{4}$ XÍCARA DE SAL

$\frac{1}{4}$ XÍCARA DE ÁGUA

1 PACOTE DE SUCO DE SUA PREFERÊNCIA.

É SÓ MISTURAR BEM, AMASSAR DURANTE ALGUNS MINUTOS E COMEÇAR A BRINCADEIRA. É DIVERSÃO GARANTIDA O DIA TODO.

PODEM USAR NO LUGAR DO SUCO, CORANTES OU TINTA GUACHE.



Recurso digital: escola.dominical.infantil. blog

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SONIA FABRÃO E ELIENE VILHALBA LUGES.

**ATIVIDADE 08:**

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL LEIA A PALAVRA ABAIXO:

PROFISSÕES

AGORA RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____

E A ÚLTIMA LETRA? _____

PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA **P** E DESENHE ALGUNS NO ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE 09:

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS?

DESENHE OU COLE NOS ESPAÇOS, OBJETOS QUE INICIAM COM CADA UMA DAS VOGAIS.

A	E	I	O	U

**ATIVIDADE 10:**

RECORTE E COLE OU DESENHE DE ACORDO COM A ESPECIALIDADE DO MÉDICO

EU SOU VETERINÁRIO
CUIDO DA SAÚDE DE ANIMAIS



EU SOU PEDIATRA
CUIDO DA SAÚDE DAS CRIANÇAS



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANDRÉIA BISPO

ATIVIDADE 11:

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **DESAFIO DAS PROFISSÕES**, PAPAI, MAMÃES E RESPONSÁVEIS INCENTIVE SUA CRIANÇA A VER O VÍDEO. EM SEGUITA CADA CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM VÍDEO COM ROUPAS OU ACESSÓRIOS DA PROFISSÃO DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS.

LINK

DO

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=A1PipoEAAw>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SÔNIA FABRÃO



ATIVIDADE 12:

RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA DAS PROFISSÕES E DIVIRTAM-SE COM A FAMÍLIA.

jogo da memória

PROFISSÕES



www.smartkids.com.br

Disponível em: www.smartkids.com.br . Acesso em 14 de abril de 2021.

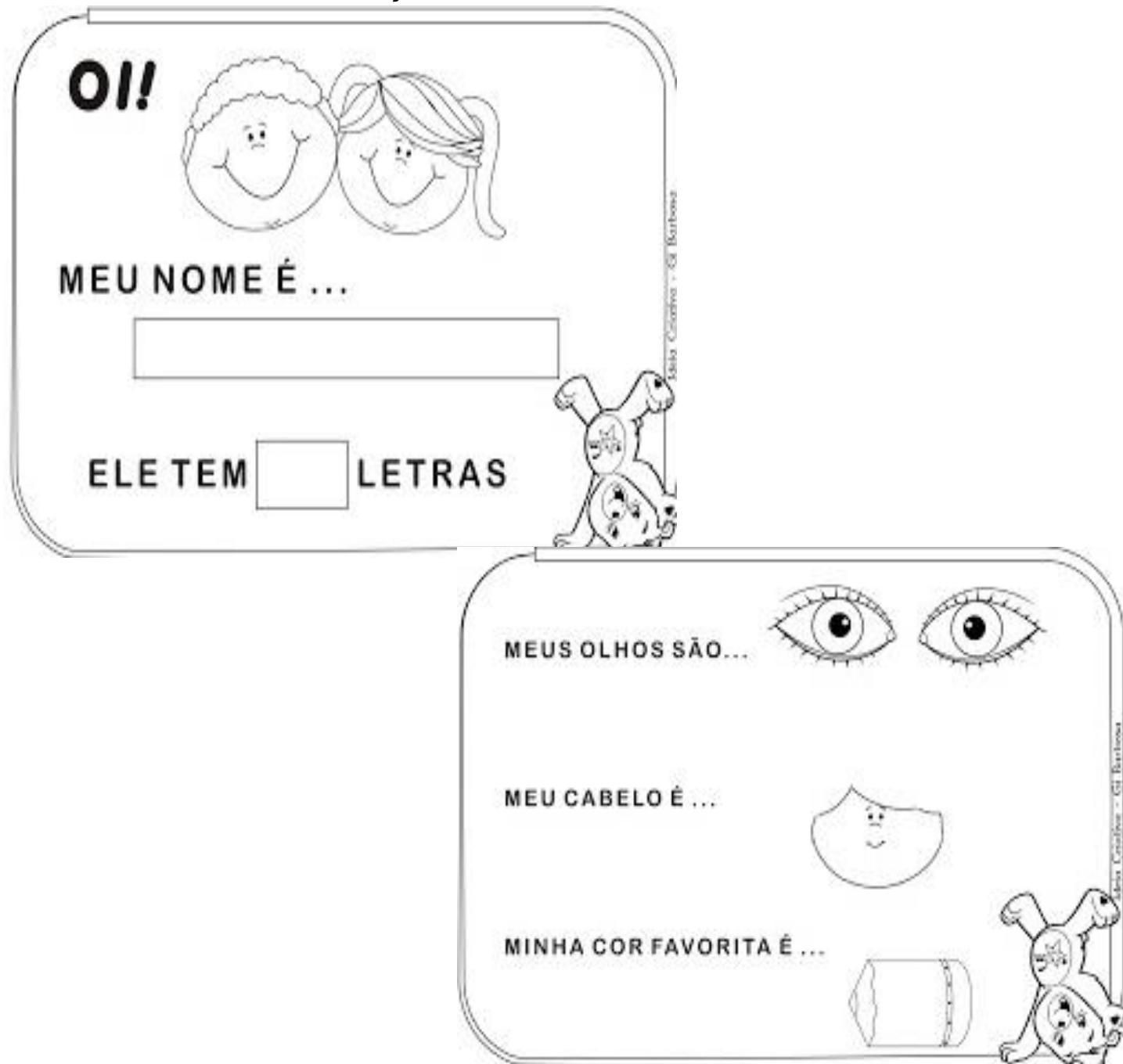
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA EDIR XAVIER DA ROCHA SANTOS

**ATIVIDADE 13:**

A CRIANÇA TEM SEU JEITO PRÓPRIO DE COMPREENDER O MUNDO E É PARTINDO DE OBSERVAÇÕES E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM A REALIDADE E COM O MEIO QUE ELA APRENDE E ASSIM SEGUE NA CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE. NESTE PROCESSO DE CONSTRUÇÃO, EM BUSCA DE SUA AUTONOMIA A CRIANÇA PERCORRE DIVERSOS CAMINHOS.

**NÃO SOU IGUAL A TODO MUNDO,
NÃO TAMPOUCO DIFERENTES;
SOU MAIS UMA LINDA CRIANÇA;
SOU IMPORTANTE, SOU GENTE!!!!**

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O QUE SE PEDE NOS QUADROS ABAIXO:



OII!

MEU NOME É ...

ELE TEM LETRAS

MEUS OLHOS SÃO...

MEU CABELO É ...

MINHA COR FAVORITA É ...

Disponível em: <http://lucianeandrade12.blogspot.com/2013/02/identidade-e-autonomia-educacao.html>

**ATIVIDADE 14: MAIO AMARELO – TRÂNSITO**

O **MAIO AMARELO** É UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE SEGURANÇA NO TRÂNSITO, CUJA PRIMEIRA EDIÇÃO OCORreu EM 2014. A ESCOLHA DO MÊS DE MAIO FOI MOTIVADA PELA PROPOSTA DA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) QUANDO DECRETOu A DÉCADA DE AÇÃO PARA SEGURANÇA NO TRÂNSITO EM 11 DE MAIO DE 2011. A COR AMARELA FOI ESCOLHIDA POR SER A COR DA ADVERTÊNCIA NO TRÂNSITO. PLACAS AMARELAS ALERTAM AO MOTORISTA SOBRE POSSÍVEIS PROBLEMAS À FRENTE.

A 8^a EDIÇÃO DO MOVIMENTO MAIO AMARELO 2021, VEM COM O TEMA:

RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=N3P4X8RIAw4>

DEPOIS DESENHAR O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELA SUA FAMILIA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CRISTINA ARAUJO DE OLIVEIRA.

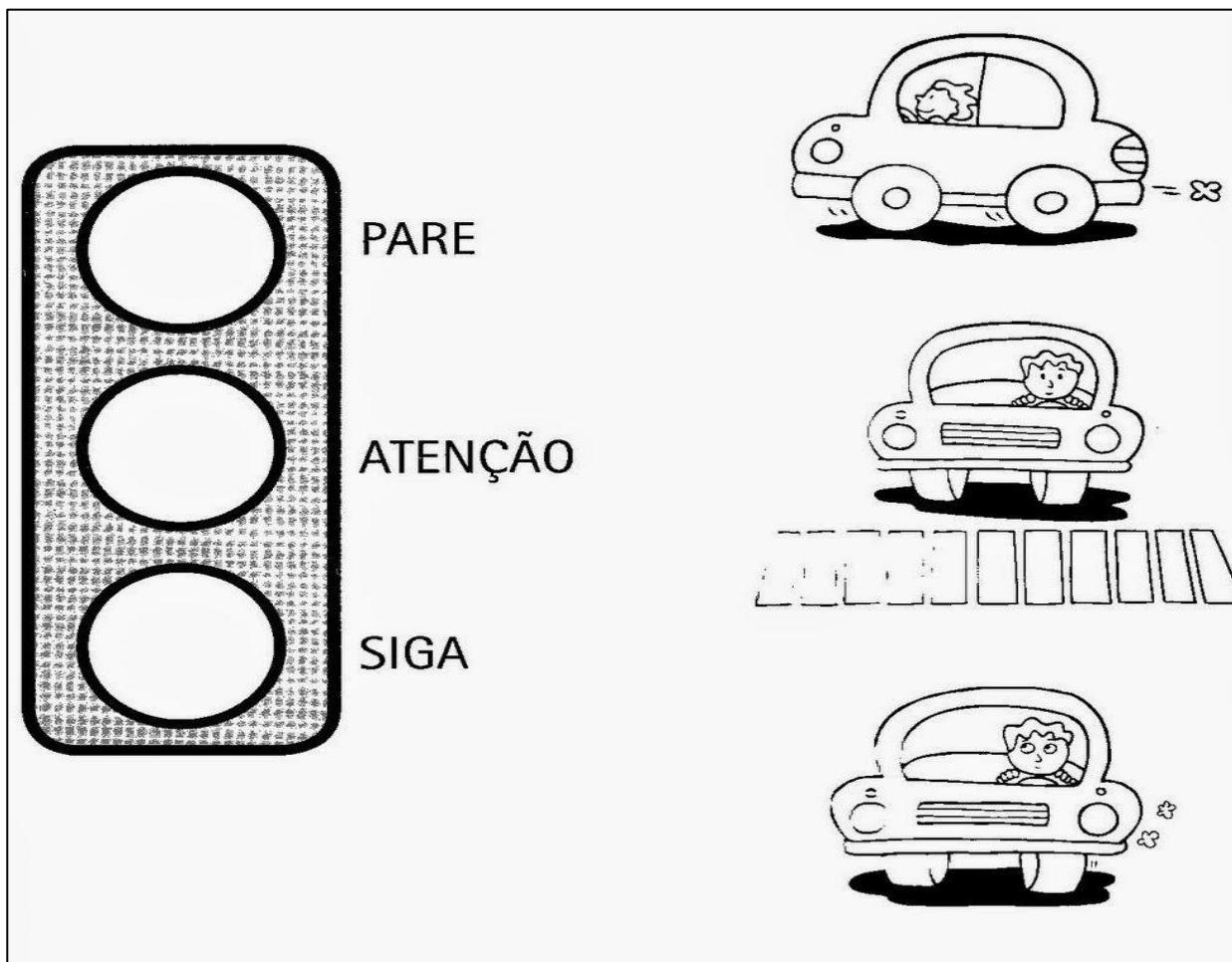
ATIVIDADE 15: HORA DA LEITURA:

COM AJUDA DE UM ADULTO OUÇA A LEITURA DA HISTÓRIA: **TURMA DA MÔNICA EM “EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO”**

https://www.youtube.com/watch?v=ospPjsMOtWg&ab_channel=ContandoHist%C3%B3riasparaCrian%C3%A7as

AGORA É COM VOCÊ!

PINTE O SEMÁFORO DOS MOTORISTAS COM AS CORES CORRESPONDENTES. DEPOIS, LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA A COR DO SEMÁFORO.

**ATIVIDADE 16:**

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORES: ELAINNE FERREIRA

ATENÇÃO: NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO: O QUE MUDA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS

O NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO TRAZ MUDANÇAS IMPORTANTES NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

ACESSE O LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES:

<https://criancasegura.org.br/noticias/novo-codigo-de-transito-o-que-muda-na-lei-da-cadeirinha-2/>**LEIA A PALAVRA ABAIXO:**

TRÂNSITO

CIRCULE AS VOGAIS, DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

A large, empty oval-shaped box designed for children to write the vowels 'A', 'E', and 'I' in cursive script. Below the box are three horizontal lines for each vowel.



ATIVIDADE 17:

OLÁ, CRIANÇAS, VAMOS CANTAR E APRENDER SOBRE O TRÂNSITO ASSISTINDO O VÍDEO MUSICAL: **MUNDO BITA E OS CONDUTORES DO FUTURO** DISPONÍVEL EM:
https://youtu.be/f8V_ZmOysNo.

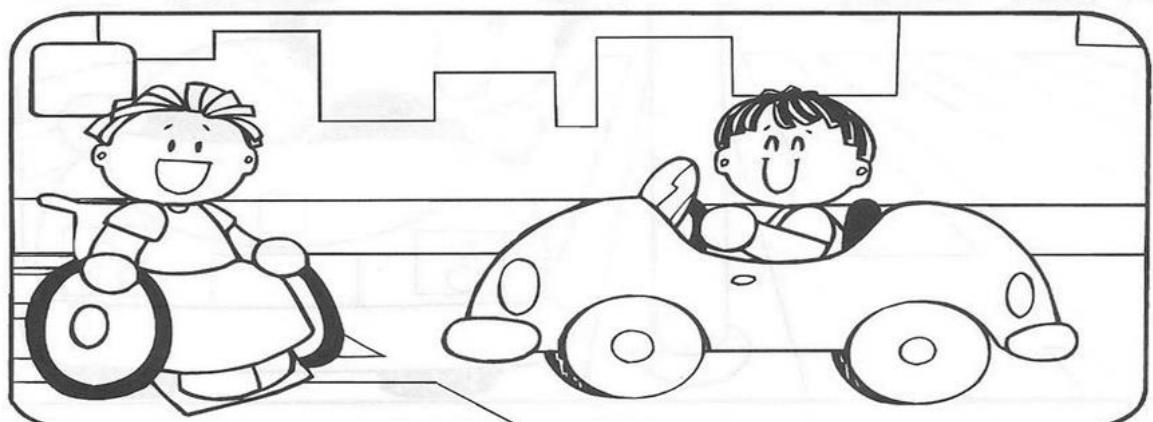
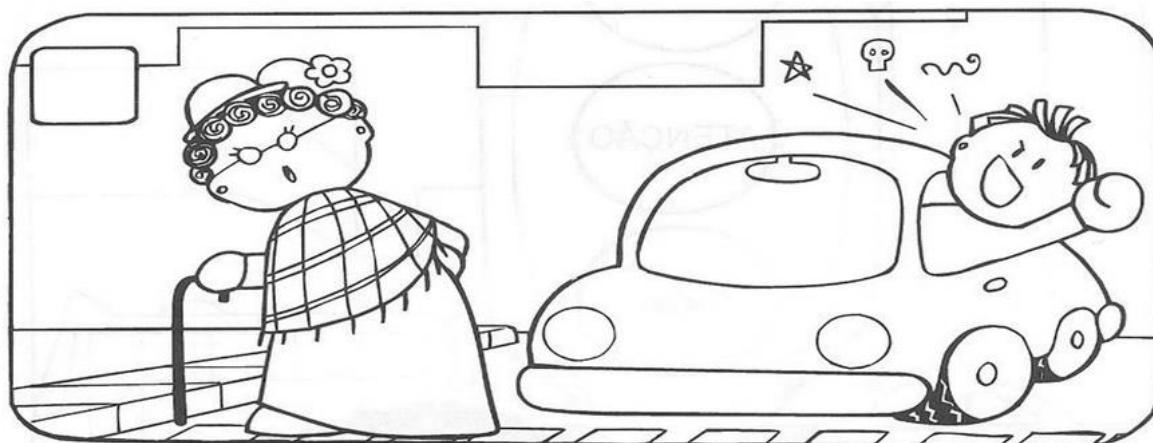
POSTERIORMENTE, GRAVAR UM ÁUDIO/VÍDEO RELATANDO O QUE APRENDEU SOBRE O TRÂNSITO A PARTIR DA VISUALIZAÇÃO DO VÍDEO SUGERIDO.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo

DEVEMOS SEMPRE CONHECER E RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO PARA SEGURANÇA DE TODOS. AGORA, VAMOS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

Pinte a cena que mostra que o motorista está sendo paciente e respeitando o sinal de trânsito.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA APARECIDA DOS SANTOS

**ATIVIDADE 18:**

CRIANÇAS EDUCADAS PARA O TRÂNSITO LEVAM APRENDIZADO PARA TODA VIDA E INFLUENCIAM, DE FORMA CONSTRUTIVA, AS PESSOAS COM QUEM SE RELACIONAM.

RESPONSÁVEL LEIA O POEMA PARA A CRIANÇA:

ATENÇÃO PEDESTRE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

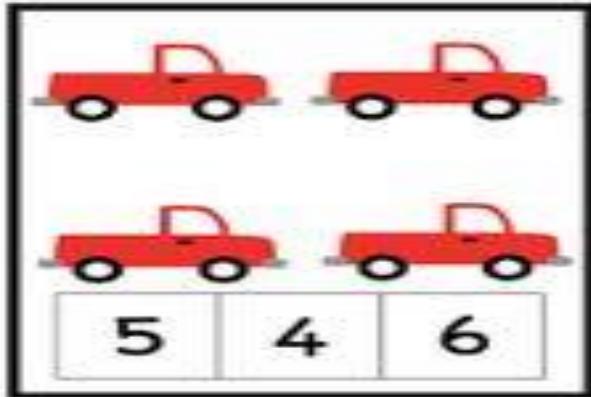
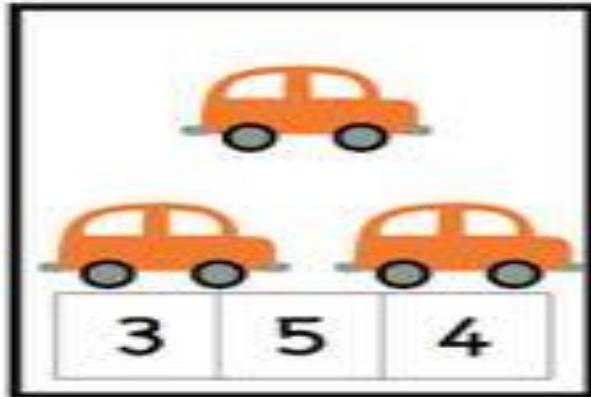
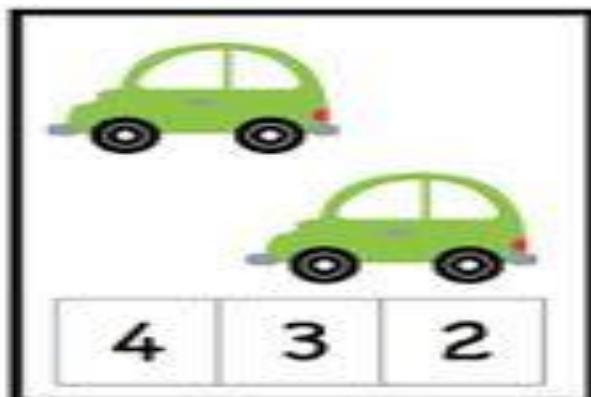
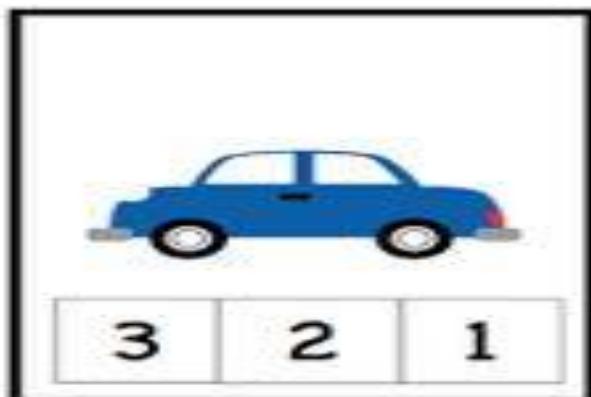
PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!



AGORA CONTE OS CARRINHOS E MARQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



<http://www.professorajuce.blogspot.com/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA MARIA NAILÊ DE SOUZA



ATIVIDADE 19: NAS CIDADES O TRÂNSITO PODE SER CALMO OU INTENSO. OS CARROS ESTÃO POR TODOS OS LADOS. DEVEMOS IDENTIFICAR A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO COMO FATOR DE SEGURANÇA PESSOAL E COLETIVA, ESTACIONAR NOS LUGARES CORRETOS, NÃO DIRIGIR QUANDO CONSUMIR BEBIDAS ALCOÓLICAS, RESPEITAR A FAIXA DE PEDESTRE E PRESTAR MUITA ATENÇÃO NOS SEMÁFOROS.

-AGORA VAMOS CANTAR E FAZER BASTANTE GESTOS COM UMA MUSIQUINHA?? DEPOIS GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS.

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

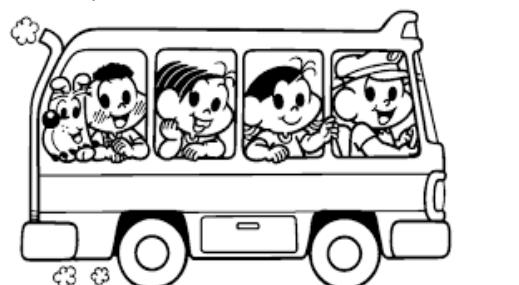
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI,BI,BI,BI PELA CIDADE,
PELA CIDADE, PELA CIDADE...



Retirado do



site: <https://cedral.sp.gov.br/educacaodigital/creche/bercario-ii/dia-de-musica-a-roda-do-onibus>

UTILIZANDO A SUA CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA PRODUZA UM CARRINHO OU ÔNIBUS COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO:

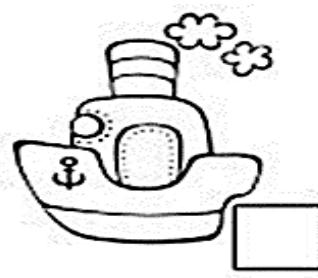
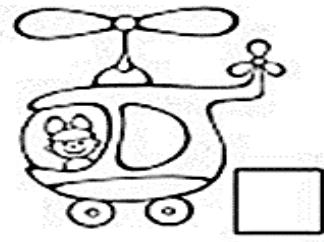
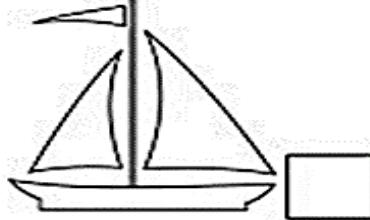
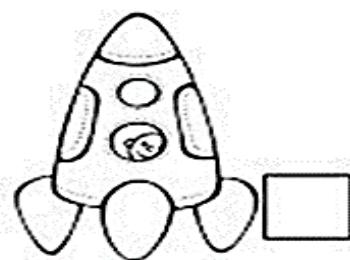
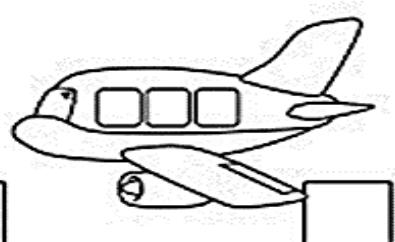
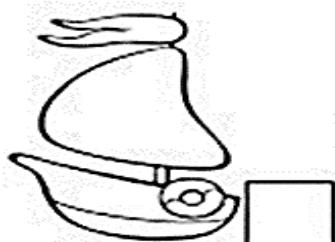


**ATIVIDADE 20:**

VAMOS CONHECER ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE?

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO**2** TERRESTRE**3** AQUÁTICOwww.aartedeensinareaprender.com

ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE OUÇA A MÚSICA TRÂNSITO SEGURO:

Trânsito Seguro: <https://youtu.be/tQAinz1PSLM>

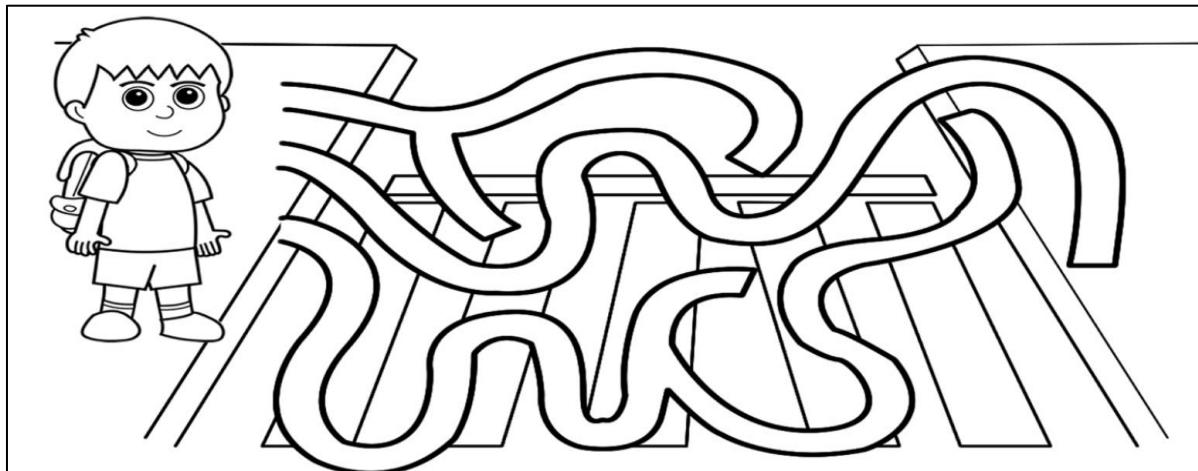
ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANDRÉIA BISPO



ATIVIDADE 21:

**FAIXA DE SEGURANÇA
TODA CRIANÇA DEVE APRENDER,
NÃO PODE NUNCA ESQUECER.**

AJUDE O PEDRO A CHEGAR EM SEGURANÇA DO OUTRO LADO DA RUA:



Disponível em: <https://www.nossoclubinho.com.br/atividades-para-educacao-infantil-semana-nacional-do-transito/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DILMA V. MACHADO.

ATIVIDADE 22:

OUVIR E CANTAR A MÚSICA:

MOTORISTA (ELIANA)

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA A PISTA, OLHA A PISTA
NELA TEM BURACOS, NELA TEM BURACOS (HÁ HÁ HÁ)
COBRADOR, COBRADOR
OLHA O TROCO, OLHA O TROCO
ESTÁ TUDO ERRADO, ESTA TUDO ERRADO (HÁ HÁ HÁ)
MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA O POSTE, OLHA O POSTE
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA
VAI BATER...JÁ BATEU...

NA MÚSICA DIZ QUE O COBRADOR DEU O TROCO ERRADO. PARECE QUE ELE NÃO CONHECE BEM O DINHEIRO. E VOCÊ, SABE O VALOR DE ALGUMAS NOTAS?

ENTÃO RESPONDA: **QUEM TEM MAIS DINHEIRO?**

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM DE DINHEIRO E CIRCULE A QUE TEM O MAIOR VALOR.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ADELINA ROSA MARQUES VIEIRA

**ATIVIDADE 23:**

ASSISTA O VÍDEO: **AGENTES DO TRÂNSITO**, EDUCAÇÃO SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA CRIANÇAS. ACESSE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

VAMOS CONHECER ALGUMAS PLACAS DE TRÂNSITO!

AS PLACAS DE TRÂNSITO SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E OS PEDESTRES.



**Proibido
trânsito de bicicleta**

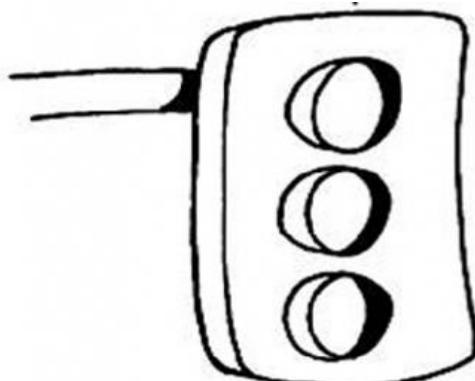


**Proibido
trânsito de pedestre**



Área escolar próxima

PINTE O SEMÁFORO PARA CARROS NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE.



VERMELHO

ATENÇÃO

AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA CRISTINA ARAUJO DE OLIVEIRA

PINTE DE VERDE O SINAL DE PEDESTRE QUE INDICA QUE A CRIANÇA PODE ATRAVESSAR.



"Jesus, tu és a minha segurança."

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA MIRIAN

**ATIVIDADE 24:**

O BRASIL É UM DOS PAÍSES COM MAIOR NÚMERO DE VÍTIMAS FATAIS EM ACIDENTES DE TRÂNSITO. A CONSCIENTIZAÇÃO DESDE PEQUENO É UM GRANDE PASSO PARA MUDAR ESSA REALIDADE. COM ESTE FOCO, NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRIMEIRAMENTE IRÁ ASSISTIR O VÍDEO: **AULA SOBRE TRÂNSITO PARA CRIANÇAS**, EM SEGUIDA JUNTO COM SEUS FAMILIARES IRÁ PRODUZIR UMA PISTA DE TRÂNSITO, PODENDO SER NO CHÃO, NO PAPELÃO, NO PISO DE CASA, NA FOLHA SULFITE, ONDE SUA IMAGINAÇÃO QUISER.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ckgaf1hkyh4> - **AULA SOBRE TRÂNSITO PARA CRIANÇAS.**



ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA ROSENILDA FÉLIX CARNEIRO

PARA ENCERRARMOS OS TRABALHOS DO MÊS DE MAIO, SOBRE O TRÂNSITO, O RESPONSAVÉL DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO OU TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM SUA BICICLETA, CARRINHO OU A PÉ, EM ALGUM LUGAR DO SEU BAIRRO QUE TENHA ALGUMA PLACA DE SINALIZAÇÃO OU FAIXA DE PEDESTRE.





TRABALHANDO O CALENDÁRIO. FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO.

CALENDÁRIO JUNHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

➤ FAÇA UM X NOS DIA QUE VOCÊ TIVER AULA ON-LINE.

➤ QUAL O NOME DO MÊS? _____

➤ QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

➤ QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

() DOMINGO () SEXTA-FEIRA () SEGUNDA-FEIRA

➤ QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

() 5 () 7 () 6

**ATIVIDADE 25: MEIO AMBIENTE**

NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORA-SE O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE, QUE FOI ESTABELECIDO NA CONHECIDA CONFERÊNCIA DE ESTOCOLMO. ESSA DATA, TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL CHAMAR A ATENÇÃO DE TODAS AS ESFERAS DA POPULAÇÃO PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E PARA A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, QUE ATÉ ENTÃO ERAM CONSIDERADOS, POR MUITOS, INESGOTÁVEIS. SABEMOS QUE É MUITO IMPORTANTE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE PARA QUE POSSAMOS TER UM PLANETA SAUDÁVEL E COM UMA DIVERSIDADE DE RECURSOS NATURAIS. AGORA ASSISTA AO VÍDEO: **O MEIO AMBIENTE**

NO LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc>

AGORA É COM VOCÊS TURMINHA

VAMOS VER O QUE VOCÊS APRENDENDERAM COM O VÍDEO “**O MEIO AMBIENTE**”?

NADA MELHOR QUE APROVEITAR ESTE DIA E LISTAR QUANTAS AÇÕES PODEMOS FAZER PARA COLABORAR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. E FRISAR QUE SE TODO MUNDO FIZER UM POUQUINHO, PODEMOS CONTRIBUIR PARA PRESERVAR E MELHORAR O NOSSO PLANETA. GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO CONTANDO E ENCAMINHE PRA A PROFESSORA.

EM SEGUITA PINTE O DESENHO ABAIXO.



Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil-dia-internacional-do-meio-ambiente/>

**ATIVIDADE 26:**

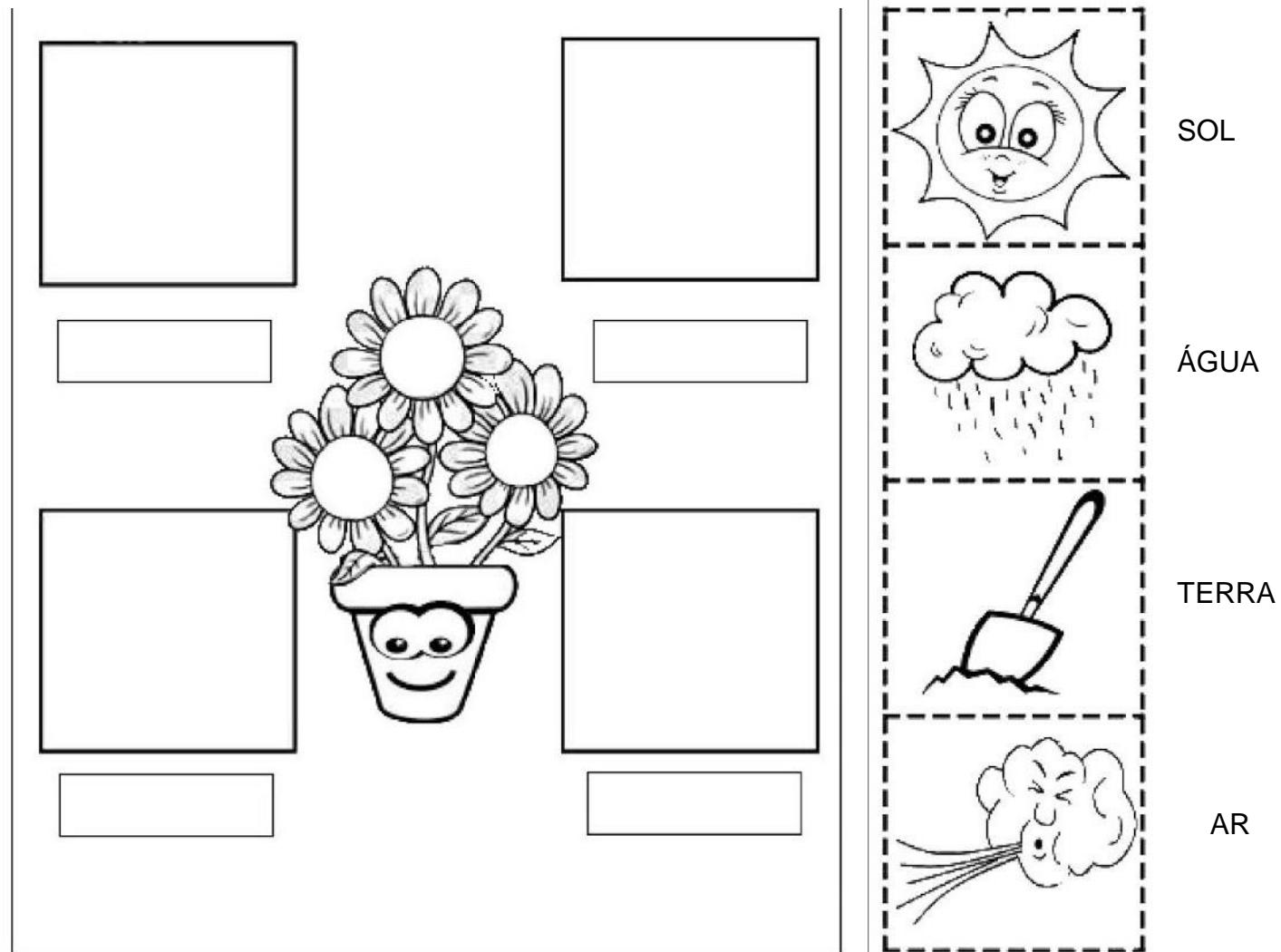
VAMOS CUIDAR MAIS DO MEIO AMBIENTE?

VOCÊ SABE DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER?

AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA, AR, TERRA, LUZ E CALOR PARA VIVER.

POIS BEM COM AJUDA DE UM ADULTO ESCOLHA UMA SEMENTE DE QUALQUER PLANTINHA QUE VOCÊ TENHA EM CASA E SEMEIA EM UM VASO E CUIDE DELA, DEPOIS DE ALGUNS DIAS VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE ELA JÁ CRESCEU, TIRE FOTO E MANDA PARA PROFESSORA.

AGORA RECorte OS ITENS, COMPLETANDO CORRETAMENTE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



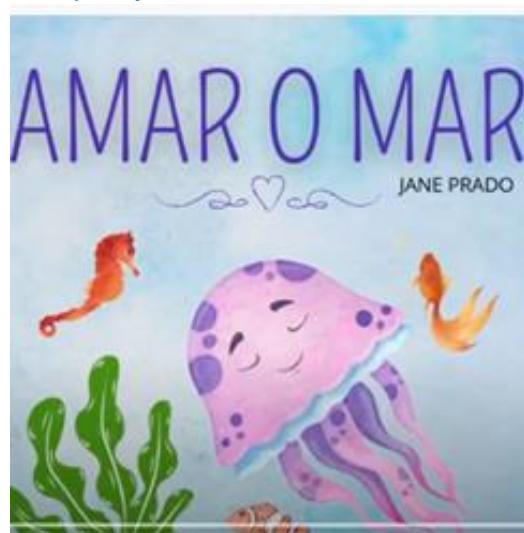
ATIVIDADES SUGERIDAS PELA PROFESSORA: DILMA V. MACHADO

ATIVIDADE 26:



JUNHO, MÊS DO MEIO AMBIENTE! VAMOS COMEMORAR ESTA DATA TÃO IMPORTANTE PARA TODOS NÓS SERES VIVOS OUVINDO ESTA LINDA HISTÓRIA DE JANE PRADO:

AMAR O MAR DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/-LauD3-W9c>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=-LauD3-W9c>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS FORMAS DE PRESERVARMOS, CUIDARMOS DO MAR, DA ÁGUA, CITADOS NA HISTÓRIA.

EM SEGUITA, COM APOIO DA PROFESSORA E FAMÍLIA, ESCREVER O NOME DA HISTÓRIA E FAZER UM LINDO DESENHO SOBRE A MESMA NO ESPAÇO ABAIXO:

**ATIVIDADE 27:**

COM AJUDA DE UM ADULTO FAZER A LEITURA DO POEMA INFANTIL O ABC DA VIDA.
(AUTORIA DE BERENICE GEHLEN ADAMS).

EM SEGUIDA PROCURE EM REVISTAS, ENCARTES, IMAGENS RELACIONADAS AO MEIO AMBIENTE RECORTE E COLE NA PÁGINA PARA ILUSTRAR O POEMA.

POEMA INFANTIL - O ABC DA VIDA

DEVEMOS AMAR E RESPEITAR



A ÁRVORE QUE DÁ SOMBRA, QUE DÁ FRUTOS.
A BALEIA QUE VIVE A NADAR PELO MAR.
A CACHOEIRA QUE VIVE A VIDA A CORRER.
O DINOSAURO QUE VIVEU HÁ MILHÕES DE ANOS ATRÁS...
A ECOLOGIA QUE É A CIÊNCIA QUE ESTUDA A VIDA.
A FIGUEIRA QUE É UMA ÁRVORE FRONDOSA E FACEIRA.
A GIRafa QUE É PESCOÇUDA COMO UMA GARRAFA.
O HIPOPÓTAMO QUE É PESADO E GOSTA DE ÁGUA.
O ÍNDIO QUE VIVE EM ALDEIAS NA MATA.
O JACARÉ QUE RASTEJA DEVAGAR E SABE NADAR.
A LARANJA QUE GUARDA UM SUCO SABOROSO.
O MAR QUE É IMENSO E TEM ÁGUA SALGADA.
A NATUREZA QUE NOS ENCANTA COM SUA BELEZA.
O OZÔNIO QUE PROTEGE A TERRA.
O PLANETA QUE VIVE A VIDA A GIRAR.
O QUATI QUE TEM A CAUDA COMPRIDA COM ANÉIS DE PÊLOS PRETOS.
O RIO QUE CORRE PARA O MAR COMO QUEM VAI SE ATRASAR.
A SELVA QUE É UM LUGAR HABITADO POR ANIMAIS SELVAGENS.
A TERRA QUE É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
O UNIVERSO QUE É ONDE EXISTEM PLANETAS, ESTRELAS, ASTERÓIDES.
O VENTO QUE É O AR EM MOVIMENTO.
O XAXIM QUE É PLANTA QUE TEM O TRONCO FORMADO POR RAÍZES.
E ZELAR PELO NOSSO AMADO PLANETA TERRA.

RETIRADO DE:[HTTPS://CRIANCAGENIAL.BLOGSPOT.COM/](https://criancagenial.blogspot.com/)

**ATIVIDADE 28: HORA DA HISTÓRIA**

VAMOS ASSISTIR O CONTO: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=NCe4zgWxau0>;

APRESENTAR AOS ALUNOS ALGUNS CONCEITOS, COMO O QUE SÃO AS SEMENTES E COMO FUNCIONA O CRESCIMENTO DAS PLANTAS, SOLICITAR QUE AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS FAÇAM UMA EXPERIÊNCIA DE PLANTAR E ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DO FEIJÃO; COM ESSA ATIVIDADE A SEGUIR É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS ESTABELEÇAM UMA LINHA CRONOLÓGICA A RESPEITO DO CRESCIMENTO DOS FEIJÕES.

MATERIAL PARA A EXPERIÊNCIA:



- Copos descartáveis (copo de café)



- Algodão



- Água



- Feijão

PEÇA PARA QUE ELES DESENHEM NO PRIMEIRO QUADRADINHO AS SEMENTES RECÉM-PLANTADAS. A PARTIR DAÍ ELES DEVEM REGISTRAR, POR MEIO DE DESENHOS, AS ETAPAS DE CRESCIMENTO DAS PLANTINHAS;

1º DIA	5º DIA	10º DIA	15º DIA

**ATIVIDADE 29:**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MARGARIDA FIORENTA COM OBJETOS NÃO ESTRUTURADOS ATRAVÉS DO RECURSO DIGITAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=bCwnSQEqW84>

MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS SÃO OBJETOS QUE COLOCAMOS À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELAS INVENTEM A SUA PRÓPRIA BRINCADEIRA: PALITOS, BOTÕES, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, ROLHA, BARBANTE, COLHER, PRENDEDORES DE ROUPA. TUDO GANHA UM NOVO SIGNIFICADO DEPENDENDO DA INTERAÇÃO DA CRIANÇA.



Imagens retirada do GOOGLE

AGORA RESPONDA ORALMENTE À PERGUNTA:

-POR QUE A MARGARIDA SENTIA TANTO FRIO?

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO GRAVE A SUA RESPOSTA ATRAVÉS DE VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA PROFESSORA VIA WATTS.

AGORA É COM VOCÊ MEU AMORZINHO! VAMOS CONTAR UMA HISTÓRIA UTILIZANDO OBJETOS NÃO ESTRUTURADOS E TODA A SUA IMAGINAÇÃO, A FAMÍLIA TAMBÉM PODERÁ PARTICIPAR DESTE MOMENTO AJUDANDO NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. A CRIANÇA PODERÁ RECONTAR A HISTÓRIA DA MARGARIDA FIORENTA OU ESCOLHER OUTRA HISTÓRIA INFANTIL. UM FAMILIAR IRÁ GRAVAR E ENVIAR PARA PROFESSORA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: JOANA DO NASCIMENTO

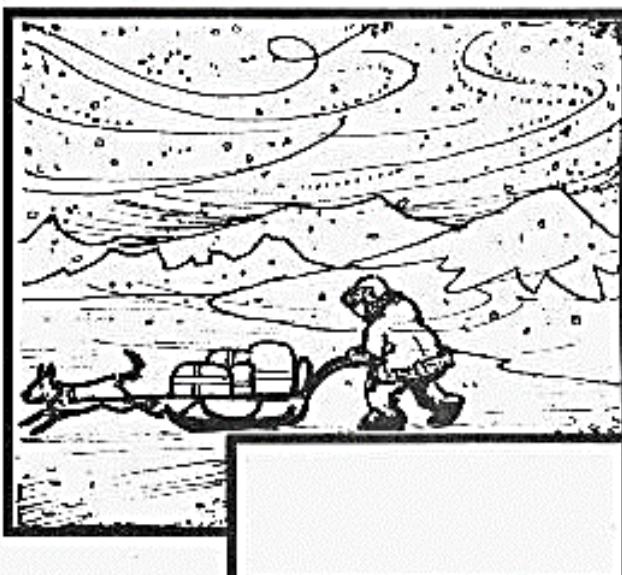
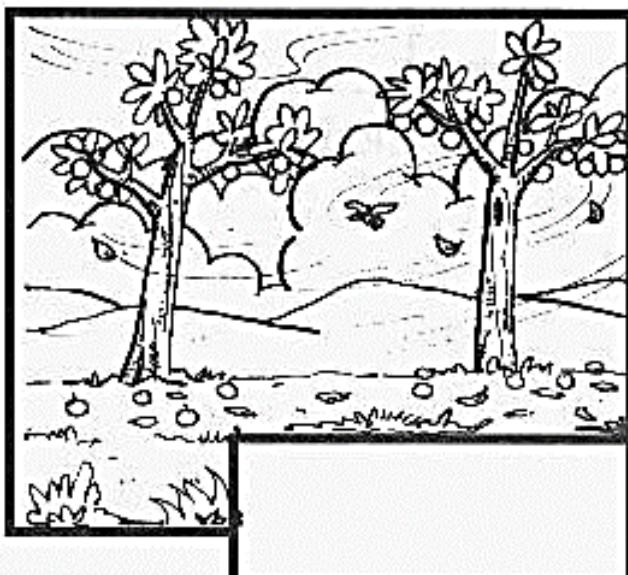
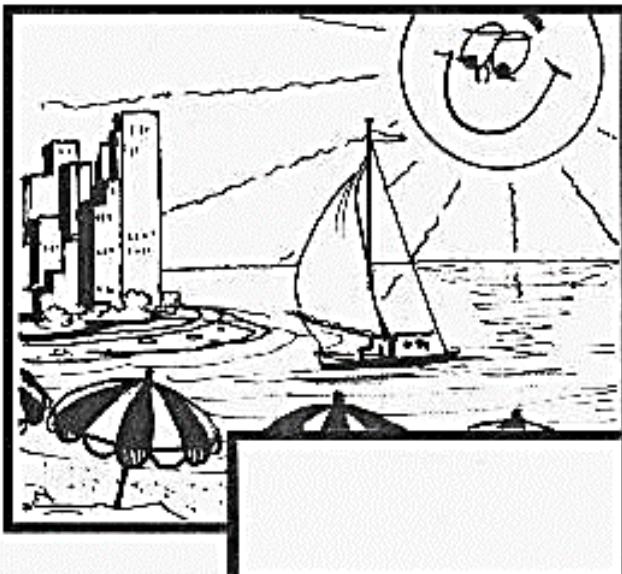
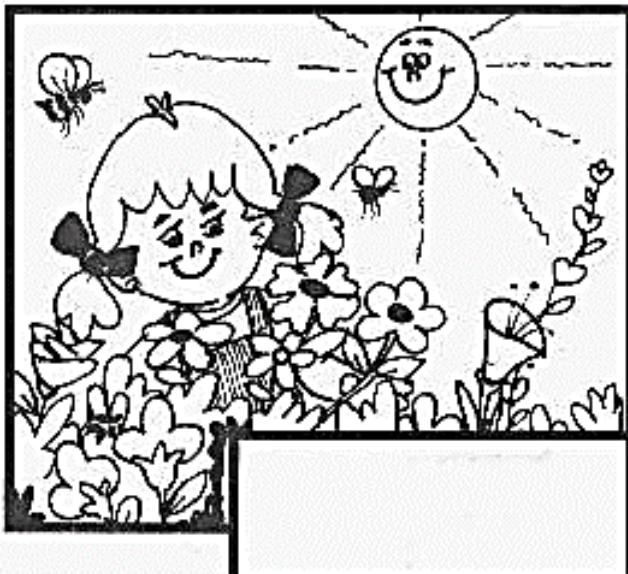
ATIVIDADE 30: ESTAÇÕES DO ANO

O INVERNO É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, QUE SE INICIA NO FINAL DO OUTONO E TERMINA COM O INÍCIO DA PRIMAVERA. NO BRASIL, **ELE COMEÇA NO DIA 20 OU 21 DE JUNHO** E ACABA NO DIA 22 OU 23 DE SETEMBRO. TRATA-SE DA ESTAÇÃO DO ANO MAIS FRIA, COM QUEDA NAS TEMPERATURAS E, EM ALGUNS LUGARES, PRECIPITAÇÃO DE NEVE.





OBSERVE COMO FICA A PAISAGEM EM CADA ESTAÇÃO, RECORTE OS NOMES E COLE NOS LUGARES CORRETOS.



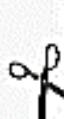
PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

**ATIVIDADE 31:**

COM APOIO DE UM ADULTO VAMOS FAZER A LEITURA DO POEMA: “**LEILÃO DE JARDIM**”, VAMOS OBSERVAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE APARECEM NO POEMA:

POEMA LEILÃO DE JARDIM, DE CECÍLIA MEIRELES.

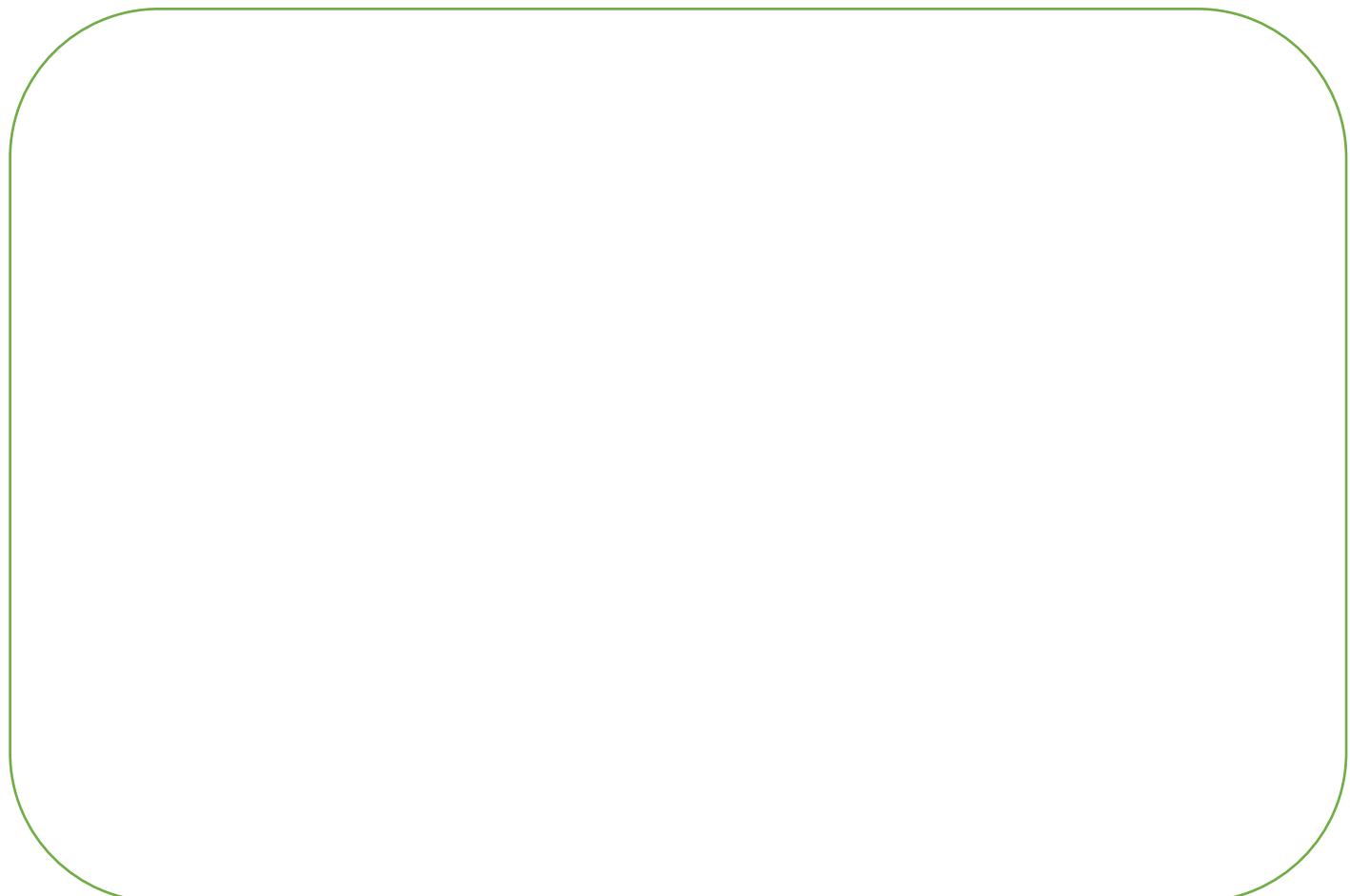
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIÓ DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

AGORA VAMOS REPRESENTAR O POEMA COM DESENHO, PODEM UTILIZAR RECURSOS COMO: TINTA GUACHE, FOLHAS, LÁPIS DE COR.



**ATIVIDADE 32: CRIANDO COM MATERIAL RECICLADO.**

VOCÊ SABIA QUE A RECICLAGEM DIMINUI A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE E QUE ATRAVÉS DELA PODEMOS CRIAR NOVAS COISAS.

ASSISTA AO VÍDEO: **POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE? VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS.**

NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ&ab_channel=Aula365-Brasil

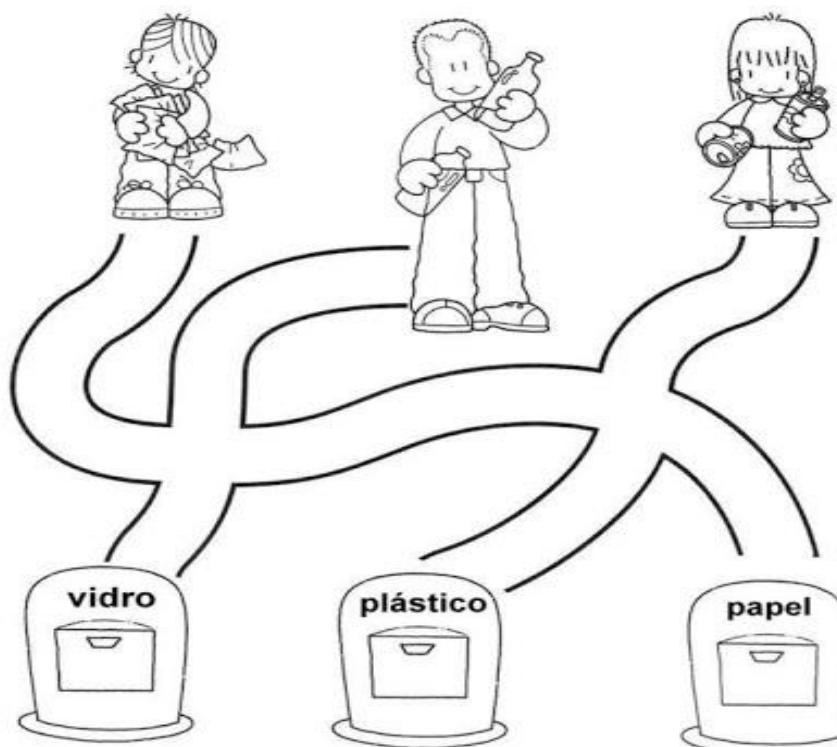
AGORA É COM VOCÊ, USE SUA CRIATIVIDADE E CONFECCIONE UM BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO DISPONÍVEL EM SUA CASA.



Recurso digital: comofazermcasa.net

ESCREVA AQUI COM AJUDA DE UM ADULTO O NOME DO BRINQUEDO QUE VOCÊ PRODUZIU _____.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ELIENE VILHALBA LUGES

ATIVIDADE 33: AJUDE OS AMIGOS A COLOCAR OS LIXOS NOS SEUS DEVIDOS LUGARES.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA INÊS ROSANA VICENTE

**ATIVIDADE 34:**

DEVIDO A GRANDE QUANTIDADE DE LIXO GERADA TODOS OS DIAS NO MUNDO, A RECICLAGEM VEM SE TORNADO UMA ATITUDE INDISPENSÁVEL PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE DAS PESSOAS E TAMBÉM DO PLANETA.

AGORA VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO SUPER LEGAL, ONDE UMA TURMINHA IRÁ NOS ENSINAR E AJUDAR A CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

“TURMA DA MÔNICA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE”, ATRAVÉS DO RECURSO DIGITAL:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MJ8NISBLQVE](https://www.youtube.com/watch?v=MJ8NISBLQVE)



-VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS FALANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM E VAMOS PRODUZIR ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS RECICLADOS?? COM VÁRIOS RECIPIENTES OU EMBALAGENS QUE A MAMÃE IRIA JOGAR NO LIXO, VAMOS REAPROVEITAR E TRANSFORMAR EM LINDOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E DEPOIS VOCÊ PODERÁ TOCAR E CANTAR UMA MÚSICA E ENVIAR UM VÍDEO PARA PROFESSORA OU UMA FOTO PARA MOSTRAR COMO FOI LEGAL PRODUZIR E BRINCAR COM SEU INSTRUMENTO.

-ESCOLHA UM OU QUANTOS MODELOS QUISER E VAMOS À PRODUÇÃO:

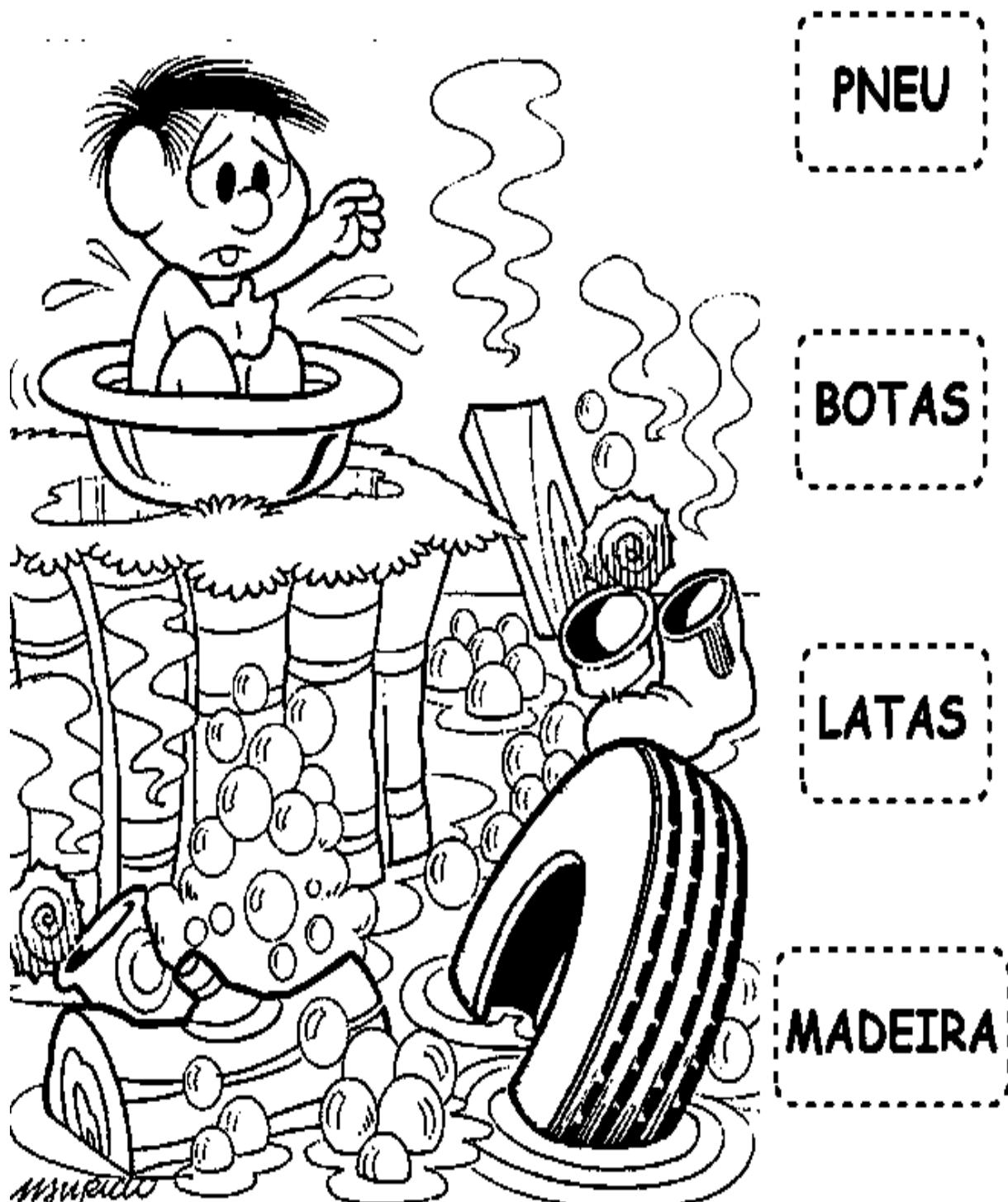


**ATIVIDADE 35:**

É FUNDAMENTAL APRESENTAR ÀS CRIANÇAS DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL, SITUAÇÕES QUE AS INCENTIVEM A DISCUTIR A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ASSISTIR O VÍDEO **AMIGO DA NATUREZA** NO LINK: <https://youtu.be/oM3TMXIJKb8>

AGORA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO AO SEU NOME.



<https://www.google.com/search?q=atividade+meio+ambiente&tbo>

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS MARIA NAILÊ DE SOUZA E INÊS ROSANA VICENTE

**ATIVIDADE 36:**

COM A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, SE PREOCUPAR COM A HIGIENE SE TORNOU FUNDAMENTAL. É MUITO IMPORTANTE ENSINAR AS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS, ESPIRRAR ADEQUADAMENTE E PRINCIPALMENTE NÃO LEVAR AS MÃOS À BOCA, OLHOS E NARIZ. PARA APRENDER DE UMA FORMA DIVERTIDA, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=BvV3o0NCIk&feature=emb_title

SAÚDE É O QUE INTERESSA!

VAMOS CANTAR?

VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR.
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.

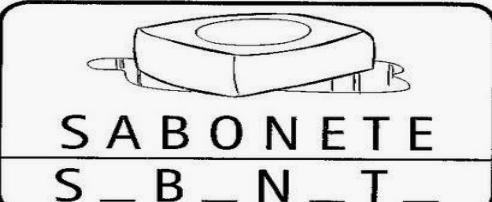
COMO É BOM UM BANHO, Ô LELE
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ.
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELE,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.

(Música: *Samba Lelê* – Faixa 58 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



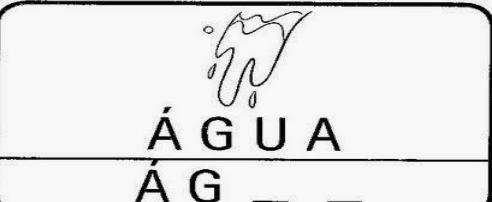
COMPLETE AS PALAVRAS DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE FALTAM.



SABONETE
S _ B _ N _ T _



BANHO
B _ N H _



ÁGUA
Á G _ _



TOALHA
T _ _ L H _

IMAGEM GOOGLE

ATIVIDADE: SUGERIDA PELA PROFESSORA CRISTINA ARAUJO DE OLIVEIRA

**ATIVIDADE 37:****ASSISTIR AO VÍDEO: HIGIENE SAÚDE.**Link: <https://www.youtube.com/watch?v=utxMq9s2Ys8>

O VÍDEO EDUCATIVO FALA SOBRE OS BONS HÁBITOS DE HIGIENE, COMO DEVEMOS FAZER PARA TER UMA VIDA COM SAÚDE. É IMPORTANTE DESDE JÁ, A CRIANÇA SABER CUIDAR DO SEU PRÓPRIO CORPO.

AGORA É COM VOCÊ:

EM UMA FOLHA SULFITE OU PAPEL QUE TIVER EM CASA, O RESPONSÁVEL DESENHARÁ DOIS DENTES, A CRIANÇA RECORTARÁ DE REVISTAS, JORNais ETC, FIGURAS QUE REPRESENTAM A BOA E A MÁ HIGIENE BUCAL, EM SEGUIDA NOS DENTES DESENHADOS PELO RESPONSÁVEL A CRIANÇA POR SI SÓ COLOCARÁ A FIGURA QUE REPRESENTA CADA DENTE. MANDAR A FOTO DA ATIVIDADE.

AS FIGURAS DEVERÃO SER SEPARADAS E COLADAS COMO:

AMIGOS DOS DENTES: FIGURAS QUE REPRESENTAM A BOA HIGIENE BUCAL.**INIMIGOS DOS DENTES:** FIGURAS QUE REPRESENTAM A MÁ HIGIENE BUCAL.

Site da atividade: <http://educacao.piracicaba.sp.gov.br/equipe-de-saude-bucal-participa-da-1a-semana-da-familia-da-emei-dezolina-pires-baltieri/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JÉSSICA LEANDRO DA SILVA

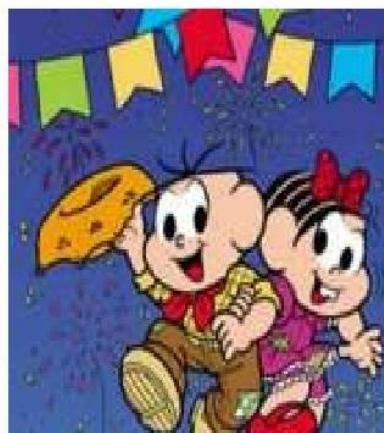
**ATIVIDADE 38:**

A FESTA JUNINA É UM EVENTO CULTURAL POR EXCELÊNCIA, POIS CARREGA INFLUÊNCIAS DE POVOS VARIADOS, DESTACA O FOLCLORE E OS COSTUMES DA ZONA RURAL DO NOSSO PAÍS E TRAZ COMIDAS E TRAJES TÍPICOS. ALÉM DISSO, SÃO REALIZADAS MUITAS BRINCADEIRAS.



Na Festa Junina
tem comidas
típicas como:

- bolos,
- Canjica,
- Pudim,
- milho verde,
- pipoca.



As brincadeiras
são :

- Pescaria,
- Ovo na colher
- Corrida de saco
- Tiro ao alvo.

HORA DA BRINCADEIRA: CORRIDA DO OVO

É UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL E MARAVILHOSA PARA FAZER EM FAMÍLIA, MELHORA O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

COMO FAZER: VAMOS PRECISAR DE COLHERES E OVOS, COLOCAR O OVO NA COLHER E LEVAR A COLHER NA BOCA E AO SINAL CORRER ATÉ O LUGAR INDICADO. PODERÁ FAZER VARIAÇÕES DA BRINCADEIRA, PASSAR O OVO PARA A COLHER DO COLEGUINHA.



The 36th AVENUE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ELIETE DE CAMPOS PEREIRA

**ATIVIDADE 39:**

NAS FESTAS JUNINAS
NINA PREPARA
PAMONHA, QUENTÃO
CANJICA E COCADA.



CONTE AS LETRINHAS DAS COMIDAS QUE NINA PREPARA PRA AS FESTAS JUNINAS E REGISTRE.

PAMONHA

QUENTÃO

CANJICA

COCADA.

AGORA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA “MÚSICA DE FESTA JUNINA PARA CRIANÇAS” NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8&ab>



A MAMÃE OU RESPONSÁVEL IRÁ PREPARAR UMA DELICIOSA PIPOCA PARA VOCÊ SABOREAR E APRECIAR O VÍDEO.