



EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA II

CADERNO DE ATIVIDADES - 4

PERÍODO: 19 DE JULHO A 30 DE SETEMBRO



OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVIRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA E OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 4 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 3º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: SAÚDE, FOLCLORE, ERA UMA VEZ... E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (PcD)

AS ATIVIDADES SERÃO ADEQUADAS DE ACORDO COM A LIMITAÇÃO E NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA PELO PROFESSOR REGENTE E/OU PROFESSOR DE APOIO SOB A SUPERVISÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL DA SEMEC.

LEITURA DIÁRIA

AS CRIANÇAS DEVEM CONHECER OS NOMES E OS SONS DAS LETRAS. PARA APRENDER LER E ESCREVER É PRECISO SABER NOME E O SOM DE CADA LETRA. LEITURAS DIÁRIAS DO ALFABETO AJUDAM NA MEMORIZAÇÃO. A LEITURA DO ALFABETO DEVE SER FEITA DE FRENTE PARA TRÁS E TAMBÉM DE TRÁS PARA FRENTE PARA DAR A OPORTUNIDADE DA CRIANÇA MEMORIZAR AS LETRAS EM UMA SEQUÊNCIA DIFERENTE.

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

V W X Y Z

NO VÍDEO ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OS NOMES E O SONS DAS LETRAS.
RECURSO DIGITAL; <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI&t=23s>



ATIVIDADE 01 - TEMA: SAÚDE

COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS LER O TEXTO PARA SABER COMO PODEMOS TER UMA BOA SAÚDE E EM SEGUIDA ASSITIR AO VÍDEO NO LINK ABAIXO:



PARA FUNCIONAR CORRETAMENTE, O CORPO PRECISA DE NUTRIENTES. OS NUTRIENTES SÃO ENCONTRADOS NA COMIDA, EM FORMA DE PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, GORDURAS, MINERAIS, VITAMINAS E ÁGUA. BOAS FONTES DE NUTRIENTES INCLUEM ALIMENTOS COMO FRUTAS, HORTALIÇAS E GRÃOS INTEGRAIS. UMA ALIMENTAÇÃO QUE NÃO INCLUA COMIDAS SAUDÁVEIS O SUFICIENTE, OU QUE INCLUA MUITAS COMIDAS NÃO SAUDÁVEIS, PODE LEVAR A PROBLEMAS DE SAÚDE COMO OBESIDADE, DIABETES E PRESSÃO ALTA.

PRATICAR EXERCÍCIOS AJUDA NA SAÚDE DO CORPO, POIS O MANTÉM ATIVO. A ATIVIDADE FÍSICA FORTALECE O CORAÇÃO E OUTROS MÚSCULOS, ALÉM DE AJUDAR OS SISTEMAS DO CORPO A FUNCIONAR BEM.

Comer Bananas | Eu Amo Aprender | Canções Educacionais | PlayKids


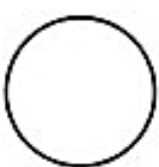
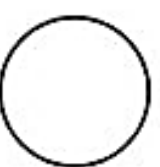
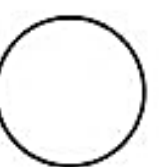

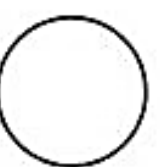

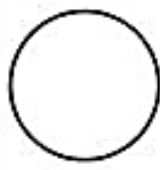

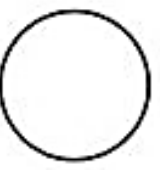
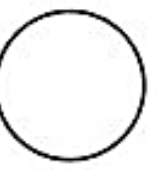
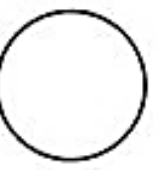
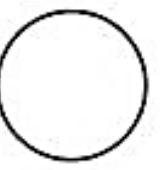
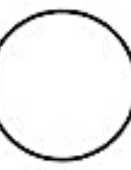
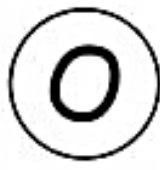
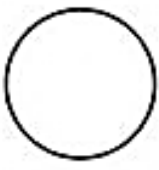
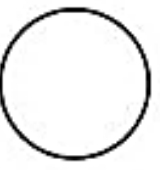
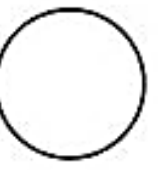
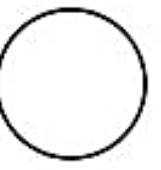
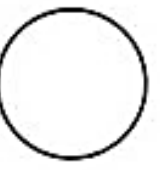

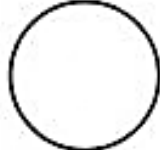
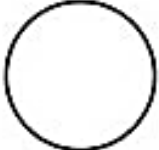
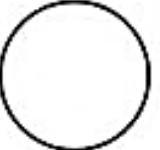
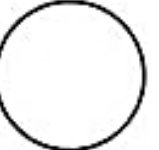
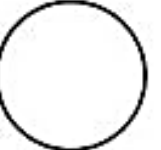
<https://youtu.be/uMy6ljZOYzA>



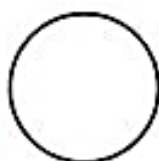
ATIVIDADE AO AR LIVRE:

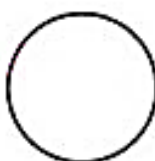
CONVIDE UM FAMILIAR PARA QUE POSSAM DAR UM PASSEIO AO AR LIVRE: ANDAR DE BICICLETA, CAMINHADA, BRINCAR NO PARQUINHO, TODA ATIVIDADE FÍSICA É BEM-VINDA PARA UMA VIDA SAUDÁVEL.

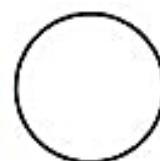
ATIVIDADE 02- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

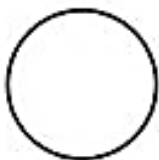
						
						
						
						

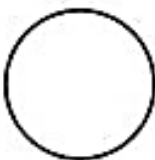
ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

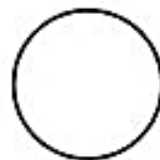













ATIVIDADE 3-



DORMIR BEM É ESSENCIAL PARA CONSERVAR A SAÚDE EM QUALQUER FASE DA VIDA. NA INFÂNCIA, EM QUE HÁ UM INTENSO DESENVOLVIMENTO DO CORPO E DA MENTE, O SONO SE FAZ MAIS IMPORTANTE AINDA. POR ISSO, É NECESSÁRIO ATENTAR-SE À QUALIDADE DAS NOITES DE REPOUSO DOS SEUS FILHOS E FAZER O MÁXIMO PARA AJUDÁ-LOS A MANTER UM EQUILÍBRIO SAUDÁVEL.

HORA DA HISTÓRIA

VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA, MUITO DIVERTIDA E MUITO SONOLENTA! ACESSE O LINK

“**A CASA SONOLENTA**” DE AUDREY WOOD. Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pggmhgw>

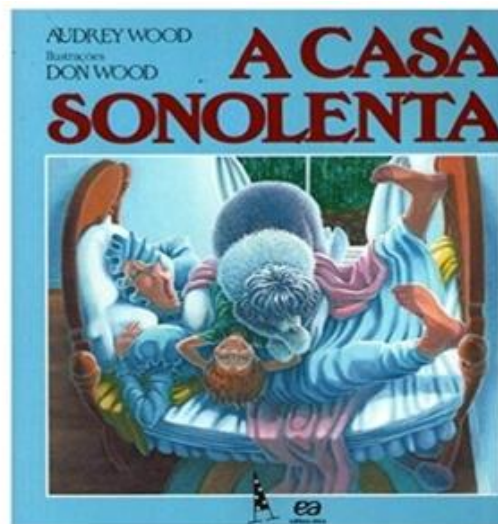
APÓS ESTE MOMENTO SIGNIFICATIVO EM FAMÍLIA, QUE TAL CRIAR UMA CASA?

A CASA SONOLENTA!

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO PRECISAR:

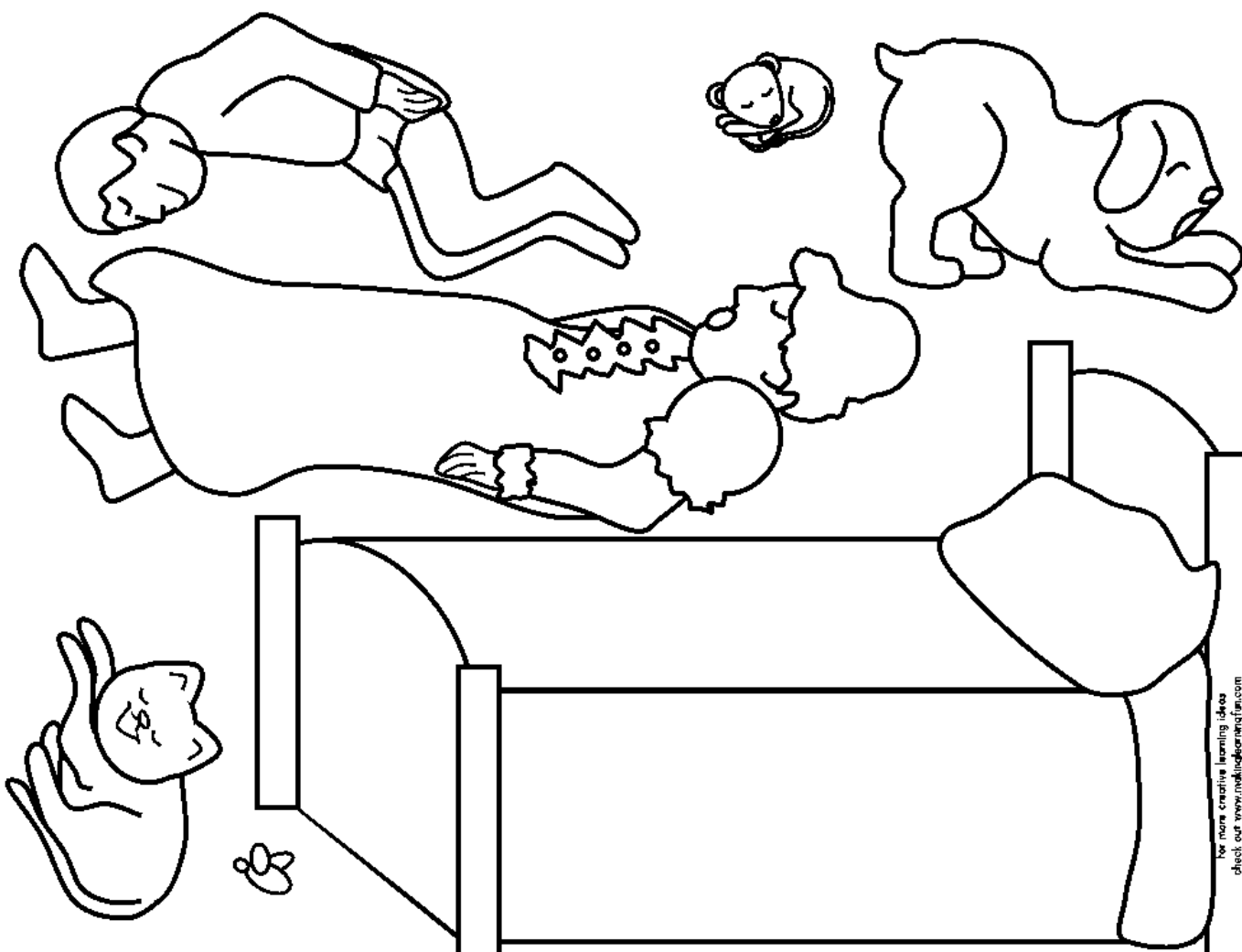
UMA CAIXA DE PAPELÃO, CAIXAS DE REMÉDIO OU DE LEITE (PARA OS PERSONAGENS E A CAMA), PAPÉIS (JORNAIS, FOLHAS COLORIDAS) E CANETINHAS OU LÁPIS DE COR.

- TIREM A PARTE SUPERIOR DA CAIXA E MONTEM O TELHADO; PINTEM OU FAÇAM UM COLORIDO POR DENTRO DA CAIXA;
- PEÇA PARA SEU (A) FILHO (A) PINTAR OS PERSONAGENS, RECORTAR E COLAR NAS CAIXINHAS MENORES. COLEM OS PERSONAGENS DE ACORDO COM SEUS TAMANHOS (CAIXAS MAIORES OS ELEMENTOS MAIORES, CAIXAS MENORES OS ELEMENTOS MENORES);
- ABAIXO SEGUEM ALGUMAS IMAGENS COMO SUGESTÕES DE CRIAÇÃO A PARTIR DA HISTÓRIA A CASA SONOLENTA.
- APÓS MONTAR TODOS OS ELEMENTOS QUE TAL FILMAR SEU (A) FILHO (A) RECONTANDO A HISTÓRIA E COMPARTILHAR CONOSCO
- A HISTÓRIA ACONTECE EM UMA ORDEM DE FATOS E ACONTECIMENTOS.



➤ LEIA PARA SEU (A) FILHO (A) OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA ABAIXO E ORIENTE-O (A) A COLORIR, RECORTAR E MONTE NA SEQUÊNCIA. SE PRECISAR, OUÇAM A HISTÓRIA NOVAMENTE.

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE COM BASTANTE ATENÇÃO.



A Casa Sonolenta

"Era uma vez uma casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Nessa casa tinha uma cama, uma cama aconchegante, numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Nessa casa tinha uma avó, uma avó roncando, numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima dessa avó tinha um menino, um menino sonhando, em cima
de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse menino tinha um cachorro, um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando,
numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro, tinha um gato. Um gato ressonando, em cima do
um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de
uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse gato tinha um rato, um rato dormitando, em cima de
um gato ressonando, em cima do um cachorro cochilando, em cima
de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa
aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse gato tinha uma pulga....

Seria possível?

Uma pulga acordada, em cima de um rato dormitando, um gato ressonando,
em cima do um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante,
numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Uma pulga acordada que picou o rato, que assustou o gato,
que arranhou o cachorro, que caiu sobre o menino, quem deu
um susto na avó, que quebrou a cama, numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

ATIVIDADE 04

OS DENTES



A ESCOVAÇÃO É IMPORTANTE DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA. CONVERSAR COM OS PEQUENOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE LIMPAR OS DENTES É UMA BOA FORMA DE EXPLICAR QUE EXISTEM BICHINHOS QUE COMEM O RESTINHO DA COMIDA E ALGUNS PEDACINHOS DOS DENTES.

TAMBÉM. ASSIM QUE APARECEREM OS PRIMEIROS DENTINHOS, A CRIANÇA PODERÁ FAZER O USO DE UMA ESCOVA DE DENTE, BEM PEQUENA E COM AS CERDAS MACIAS. NÃO TERÁ DIFICULDADES SE TIVER SIDO ACOSTUMADA A ESSE TIPO DE HIGIENIZAÇÃO. OS PAIS PRECISAM PARTICIPAR DESSE MOMENTO, INCENTIVANDO A CRIANÇA, DANDO ATENÇÃO NECESSÁRIA.

O CORRETO É DEIXÁ-LA MANUSEAR A ESCOVA, EXPERIMENTAR A SENSÇÃO DE COLOCÁ-LA NA BOCA, MAS DEPOIS DA DIVERTIDA BRINCADEIRA, DEVEM PEGAR A ESCOVA E FAZER A LIMPEZA CORRETA DOS DENTINHOS DE SEU FILHO.

ASSISTA AO VÍDEO - HORA DE ESCOVAR OS DENTES | MÚSICAS EDUCATIVAS | PLAYKIDS.

<https://www.youtube.com/watch?v=54KqWGAQQHo>



VAMOS RECITAR?

ESCOVE OS DENTES COM CUIDADO
APÓS CADA REFEIÇÃO.
NÃO ABUSE DE BALAS E DE DOCES,
COMA-OS COM MODERAÇÃO.

Rogéria Araújo



COMPLETE A PALAVRA ABAIXO.

D	E	N	T	E	S
D		N	T		S
	E	N	T		S
	E			E	

ATIVIDADE 05-

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - A SAÚDE É AMPLAMENTE RECONHECIDA COMO O MAIOR E O MELHOR RECURSO PARA SE OBTER A QUALIDADE DE VIDA.

ASSISTE AO VÍDEO COMO TER SAÚDE E EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA CASA.




VAMOS CANTAR?

**TER BONS DENTES É IMPORTANTE
PARA UMA BOA MASTIGAÇÃO.
PREVINA-SE INDO AO DENTISTA
E TENHA SAÚDE, CAMPEÃO!**

(Música: *Capelinha de melão* – Faixa 60 do CD)

Rogéria Araújo



 CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABAIXO.

S	A	Ú	D	E
---	---	---	---	---

 PINTE DE AZUL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA ACIMA.

 RECORTE, EM JORNAIS OU REVISTAS, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA E COLE-AS ABAIXO.

ATIVIDADE 06-

SAÚDE É O QUE INTERESSA!

PARA A SAÚDE PRESERVAR
 DE TODO O CORPO VOU CUIDAR
 COMEÇANDO PELOS DENTES
 DO CABELO AO CALCANHAR!



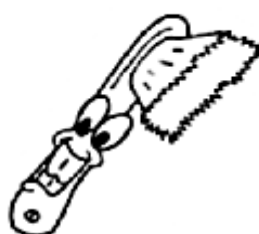
ISABEL CRISTINA S. SOARES

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E
 COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D N T



 S C V



S B N T



T L H



ATIVIDADE 07:

EM TEMPOS DE PANDEMIA NÃO PODEMOS ESQUECER OS CUIDADOS BÁSICOS COM A NOSSA SAÚDE: USAR MÁSCARA E LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA É ESSENCIAL.

VAMOS CANTAR PARA APRENDER:



DESCUBRA COMO ESCRIVE:



ATIVIDADE 08- RECORTE DE ENCARTE DE SUPERMERCADO E FARMÁCIA:

OS ALUNOS CORTARÃO DOS ENCARTES OS PRODUTOS QUE UTILIZAM EM CASA NO SEU DIA A DIA PARA: CUIDAR DO CORPO, LAVAR AS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS E VÃO COLAR NO ESPAÇO ABAIXO:

COLE AS IMAGENS DOS PRODUTOS CONFORME PEDE:

LAVAR AS MÃOS	CUIDAR DO CORPO
LAVAR OS CABELOS	LIMPAR OS DENTES

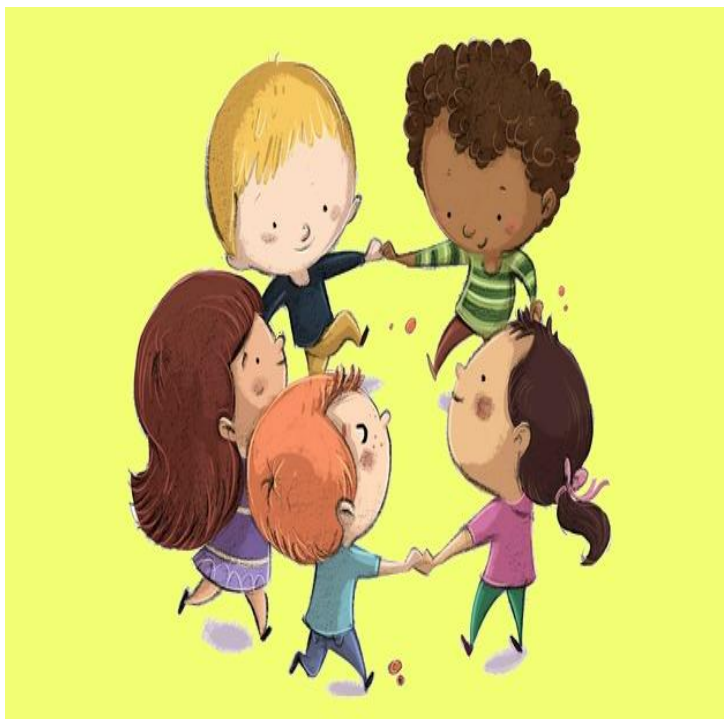
ATIVIDADE 09- VAMOS CANTAR E BRINCAR DE RODA!!

SOLICITAR AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA FAZER A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA “**CIRANDA CIRANDINHA**”. CANTAR COM A CRIANÇA SE MOVIMENTANDO, FAZENDO GESTOS COMO: PALMAS, RODAR, ETC. E APÓS DESAFIAR PARA RECITAR UM VERSINHO;

CIRANDA CIRANDINHA
 VAMOS TODOS CIRANDAR
 VAMOS DAR A MEIA VOLTA
 VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
 ERA VIDRO E SE QUEBROU
 O AMOR QUE TU ME TINHAS
 ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA (NOME DA CRIANÇA)
 FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
 DIGA UM VERSO BEM BONITO
 DIGA ADEUS E VÁ EMBORA.



ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

CIRCULE AS VOGAIS NA PALAVRA:

CIRANDINHA

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? _____

QUANTAS VOGAIS? _____

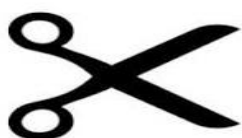
QUANTAS CONSOANTES? _____

A **HIGIENE** É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO E CONTRIBUI PARA A NOSSA SAÚDE E BEM ESTAR. COM AJUDA DA FAMÍLIA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, LOGO APÓS FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS FORMADAS.

ESCREVA AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS OBJETOS DE HIGIENE.



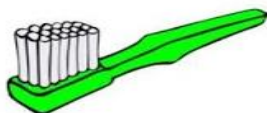
S _ _ _ B _ _ _ N _ _ _ T _ _ _



T _ _ _ S O _ _ _ R _ _ _



X _ _ _ M P _ _ _



_ _ _ S C _ _ _ V _ _ _



P _ _ _ N T _ _ _



LEIA AS VOGAIS:

A – E – I – O – U

ATIVIDADE 11- ASSISTIR AO VÍDEO: COMO TER SAÚDE. LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

O VÍDEO ENSINA AS CRIANÇAS TRÊS REGRAS PARA UMA BOA SAÚDE, AS CRIANÇAS PRECISAM SEGUIR UMA BOA ALIMENTAÇÃO, EXERCÍCIO E HIGIENE PARA TER UMA SAÚDE EXCELENTE.

PINTEM NOS DESENHOS ABAIXO OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL.



EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA TERÁ QUE PROCURAR OBJETOS DE HIGIENE QUE COMEÇAM COM AS LETRAS:

E - C - S - P

MANDE AS FOTOS DOS OBJETOS ENCONTRADOS.

ATIVIDADE 12-

ASSISTIR AO VIDEO SOBRE BOAS REGRAS PARA TER UMA SAÚDE EXCELENTE. UMA DEFINIÇÃO DO QUE É SAÚDE.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=RvdWNjSVbbE>

ASSISTIR O VIDEO DO ALFABETO: MUNDO BITA- **ALFABITA** LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>

APÓS ASSISTIREM AOS VÍDEOS A CRIANÇA FARÁ UM LANCHINHO (COM OS INGREDIENTES QUE TIVER EM CASA) PARA TER UMA BOA SAÚDE, COM AJUDA DA MAMÃE PREPARAR UM SANDUICHE UTILIZANDO ALGUMAS VERDURAS OU ATE MESMO FAZENDO SUA SALADA DE FRUTAS DE MODO SAUDÁVEL , PODENDO ACRESCENTAR O QUE GOSTA, MAS SOMENTE O QUE FAZ BEM A SAÚDE. NESSA ATIVIDADE GRAVAR UM VIDEO DA PREPARAÇÃO DO LANCHE.

APÓS PREPARAR O LANCHE COM AJUDA DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA FALARÁ DURANTE O VÍDEO AS INICIAIS DOS INGREDIENTES (FRUTAS OU VERDURAS) QUE UTILIZARAM PARA O LANCHE DA TARDE.

AGORA PINTE O DESENHO.



ATIVIDADE 13: TEMA FOLCLORE

O QUE É O FOLCLORE? ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR E SAIBA UM POQUINHO SOBRE O QUE É O FOLCLORE E O QUE REPRESENTA PARA NOSSA CULTURA.

DISPONÍVEL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RW09IDSMKGI](https://www.youtube.com/watch?v=RW09IDSMKGI)



FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

- **FESTAS POPULARES:** CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;
- **LENDAS E MITOS:** SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;
- **MÚSICA E DANÇA:** FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA
- **CANTIGAS DE RODA:** ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA **22 DE AGOSTO**.

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POQUINHO SOBRE O FOLCLORE, COM A AJUDA DO ADULTO RESPONDA A ATIVIDADE A SEGUIR.

A) VOCÊ CONHECE ALGUMA LENDA FOLCLÓRICA? QUAL?

B) QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO VOCÊ MAIS GOSTA?

C) GRAVE UM VÍDEO CONTANDO UMA LENDA OU UM TRAVA-LINGUA OU UMA ADIVINHA E COMPARTILHE COM A TURMA .

ATIVIDADE 14-

LEITURA PELA PROFESSORA E FAMÍLIA DO TRAVA-LINGUA ABAIXO:



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



EXPLORAR COM A PROFESSORA POR MEIO DE VIDEOAULA QUANTIDADE DE PALAVRAS DO TRAVA-LÍGUA LEVANTANDO UM DEDO PARA CADA PALAVRA IDENTIFICANDO A LETRA INICIAL/SOM DE CADA UMA CIRCULANDO A MESMA. CONHECER OS NOMES/SONS/FORMAS DAS LETRAS DA PALAVRA: **RATO**.

BRINCAR DE RECITAR O TRAVA-LINGUA COM A FAMÍLIA E SOCIALIZAR VÍDEO OU ÁUDIO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

COMPLETAR O TRAVA-LÍNGUA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

O ROEU A ROUPA
DO DE

FONTE: <https://www.pinterest.pt/pin/688628599276963205>

ATIVIDADE 15- ASSISTIR AO VÍDEO: A LENDA DO BOTO- COR-DE-ROSA.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zmtfpnymrmi>

O BOTO ROSA É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE DO BRASIL, QUE VIVE NAS REGIÕES DO AMAZONAS. REZA A LENDA QUE EM MEIO A AMAZÔNIA, QUANDO É ÉPOCA DE FESTA JUNINA, UM BOTO-COR-DE-ROSA SAI DA PROFUNDEZA DAS ÁGUAS DOS RIOS DA REGIÃO, DURANTE UMA NOITE ESTRELADA. VAMOS COLORIR E COMPLETAR AS LETRAS QUE FALTAM?



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		T	
	O		O
	O		

HORA DA BRINCADEIRA

ASSISTA AO VÍDEO DA BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=grL3nQDepdQ>

COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ TER UMA GARRAFA PEQUENA OU DO TAMANHO QUE PREFERIR EM SEGUIDA TER UM BALÃO ROSA E ENCHE-LO, LOGO DEPOIS POR BALÃO DENTRO DA GARRAFINHA E ENCHE-LO DE ÁGUA, ASSIM A CRIANÇA TERÁ UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA PARA BRINCAR E MOSTRAR AOS FAMILIARES.

ATIVIDADE 16-

MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE. APROVEITANDO A ÉPOCA DO ANO, USAMOS OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE COM INTUITO DE TRABALHAR A ALFABETIZAÇÃO NESTA ETAPA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR O PERÍODO É PRIMORDIAL PARA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS. ISSO PROPORCIONARÁ À CRIANÇA GRANDE SUPORTE EM SEU DESENVOLVIMENTO. ASSISTE AO VÍDEO SOBRE: **OS PERSONAGENS DO FOLCLORE** E LOGO APÓS DESENHE E PINTE NO QUADRO ABAIXO O PERSONAGEN QUE MAIS GOSTOU NO VÍDEO.

Retirado do site: <https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>



ATIVIDADE 17-

LEIA A PARLENDAS COM AJUDA DE UM ADULTO:

CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA
VOVÓ, É
COBERTA DE
CIPÓ,
O CAFÉ TÁ
DEMORANDO,
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



REPRODUZIR A PARLENDAS ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO, NO ESPAÇO ABAIXO:








ATIVIDADE 18-




ESTUDAR SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO SIGNIFICA DESPERTAR EM CRIANÇAS UMA CURIOSIDADE GENUÍNA SOBRE OS ANTEPASSADOS, ESTIMULAR SEU INTERESSE PELA RIQUEZA CULTURAL DE CADA REGIÃO DO PAÍS.





COM AUXÍLIO DE UM ADULTO REALIZAR ATIVIDADE COM OS PERSONAGENS DO FOLCLORE.



VAMOS CONTAR QUANTOS
ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO
E PINTAR O QUADRINHO COM O
NÚMERO CORRESPONDENTE.

			<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5						
3	6						
							

		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5					
3	6					
						

		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5					
3	6					
						

ATIVIDADE 19-

VAMOS APRENDER E BRINCAR COM OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS. ASSISTIR AO VÍDEO: NOMES DOS PERSONAGENS DO FLOCLORE BRASILEIRO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/cuopLSwRZ6w>.

EM SEGUIDA, CONVERSAR COM A FAMÍLIA E COM A AJUDA DA MESMA GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO FALANDO O QUE SABE SOBRE UM DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS MOSTRADOS NO VÍDEO E SOCIALIZAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



AGORA, VAMOS LIGAR OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AOS SEUS NOMES EXPLORANDO OS NOMES/ SONS/ FORMAS DAS LETRAS INICIAIS DESSAS PALAVRAS:



CURUPIRA



SEREIA



SACI



LOBISOMEM



MULA-SEM-CABEÇA



BOITATÁ

FONTE: <https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/p/aprender-gostoso-com-o-brasil-apresento.html>

ATIVIDADE 20-

COM AUXÍLIO DOS FAMILIARES FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA ABAIXO:

UM, DOIS,	
FEIJÃO COM ARROZ.	
TRÊS, QUATRO,	
FEIJÃO NO PRATO.	
CINCO, SEIS,	
BOLO INGLÊS.	
SETE, OITO,	
COMER BISCOITO.	
NOVE, DEZ,	
COMER PASTÉIS.	

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VAMOS COMPLETAR A PARLENDIA; FAÇA OS NUMEROS NOS PARA FORMAR A PARLENDIA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>		FEIJÃO COM ARROZ	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		FEIJÃO NO PRATO	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		FALAR INGLÊS	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="8"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		COMER BISCOITO				
<input type="text"/>	<input type="text"/>		COMER PASTÉIS				



Imagem retirada do site: <https://www.liveworksheets.com/lq1659686yb>

ATIVIDADE 21-

ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER O SACI COM A
TURMA DO FOLCLORE NO LINK:

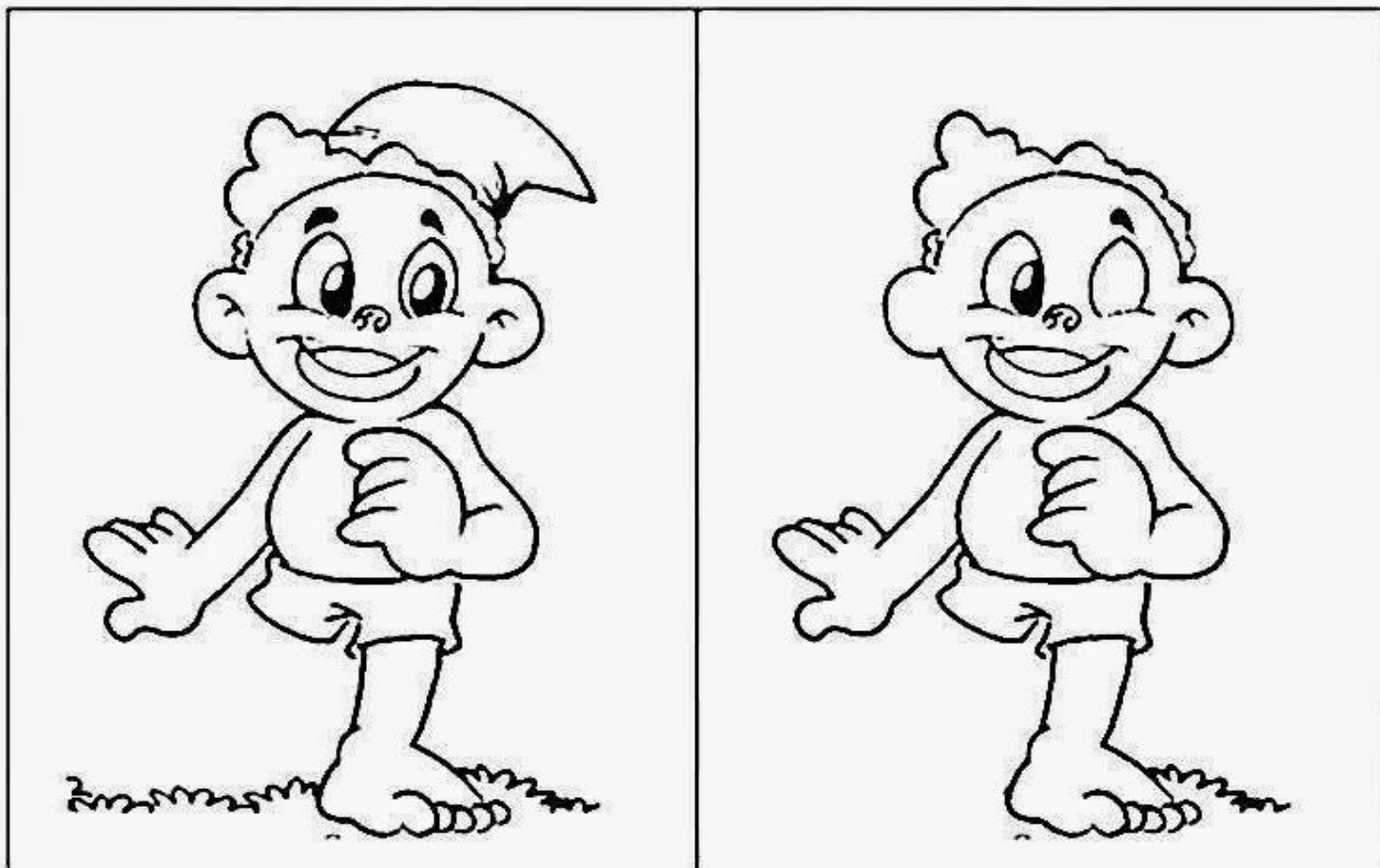
<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>

EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE **JOGO DOS 5 ERROS**.



Recurso de imagem br.pinterest.com

JOGO DOS 5 ERROS



Disponível: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/08/atividades-folcloricas-do-saci.html>.

ATIVIDADE 22- VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA: O PASTOR E O LOBO

https://www.youtube.com/watch?v=Ls6dKlcX-aq&feature=emb_rel_err TVTINDOLELE

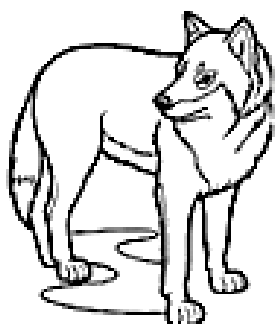
HOJE TIA RÚBIA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA DE UM PASTOR QUE ADORA CONTAR MENTIRINHAS E ACABOU SE DANDO MAL. VAMOS VER O QUE ACONTECEU?



MORAL DA HISTÓRIA: Ninguém acredita em um mentiroso, mesmo quando ele diz a verdade.

INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA:

- QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- O QUE ACONTECIA QUANDO O PASTOR GRITAVA QUE O LOBO ESTAVA COMENDO AS OVELHAS?
- QUAL A MÚSICA O PASTORZINHO CANTAVA PARA AS PESSOAS DO POVOADO?
- O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA DO PASTOR E O LOBO?
- COM AJUDA DO ADULTO PINTE OS QUADRINHOS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS, DEPOIS ESCREVA-OS ABAIXO:



LO	BA
PO	BO



TOR	CO
PAS	VE

ATIVIDADE 23:

PARLENDAS FOLCLÓRICAS PARA SER TRABALHADAS DE FORMAS VARIADAS.

COM AS PARLENDAS FOLCLÓRICAS PODE-SE DESENVOLVER ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO, RIMAS E EXPRESSÃO, MOVIMENTO, COORDENAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E TAMBÉM PARA SE DIVERTIR.

VAMOS DECLAMAR ALGUMAS PARLENDAS?

APROVEITE PARA BRINCAR DE RODA, PULAR CORDA E PERGUNTAR PARA OS ADULTOS SE CONHECEM OUTRAS PARLENDAS.

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

BATATINHA QUANDO NASCE
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO.
MENININHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

MEIO DIA,
MACACO ASSOBIÁ,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA.


UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ,
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO,
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS,
SETE, OITO, COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.



<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-parlendas-para-imprimir/>

ATIVIDADE 24-

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES, SÃO CONSTITUIDAS DE TEXTOS SIMPLES, RIMADOS E REPETITIVOS, NÃO POSSUEM AUTOR SE ADAPTAM AO LONGO DO TEMPO. A FAMÍLIA FARÁ A LEITURA DA CANTIGA DE RODA:




A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

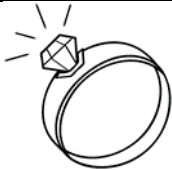
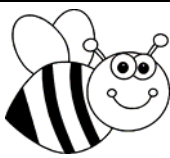


JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.



CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ARANHA**.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. TODAS COMEÇAM COM A LETRA **A**. PINTE AS FIGURAS E CIRCULE A LETRA **A**:

			
ANEL	ABELHA	ÁRVORE	ARANHA

ATIVIDADE 25- A LENDA DO SACI



POR SER UM PERSONAGEM DA CULTURA POPULAR, SÃO MUITAS AS VARIAÇÕES DA LENDA DO SACI NOS QUATRO CANTOS DO PAÍS. O QUE NÃO MUDA NUNCA É QUE O SACI É UM SER MÍTICO QUE HABITA AS FLORESTAS, SEMPRE MUITO TRAVESSO E PREGANDO PEÇAS.

SEGUNDO A LENDA DO SACI, ELE É UM SER BAIXINHO, NEGRO E POSSUI APENAS UMA PERNA – POR ISSO SE LOCOMOVE PULANDO RAPIDAMENTE PELA FLORESTA. OUTRA CARACTERÍSTICA MARCANTE É O SEU CAPUZ VERMELHO.

O SACI É MUITO BRINCALHÃO, AGITADO E TRAVESSO. POR ISSO ELE ESTÁ SEMPRE REALIZANDO TRAVESSURAS POR ONDE PASSA. ELE GOSTA DE BAGUNÇAR A CRINA DOS CAVALOS DURANTE A NOITE, DANDO NÓS E FAZENDO TRANÇAS.

ESSES SÃO SINAIS DE QUE O SACI PASSOU POR ALI.

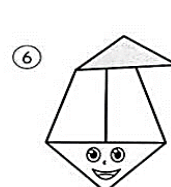
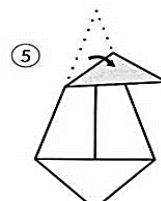
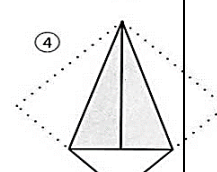
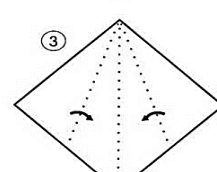
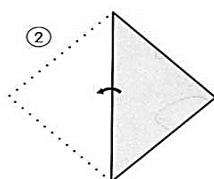
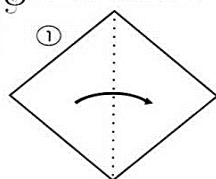
ELE TAMBÉM TEM O COSTUME DE ENTRAR NAS CASAS PARA PREGAR PEÇAS NAS PESSOAS. PODE QUEIMAR AS COMIDAS QUE ESTÃO NO FOGÃO, OU FAZER OBJETOS DESAPARECEREM. ÀS VEZES ATÉ APAGA VELAS E LUZES.

O SACI CRIA UM REDEMOINHO QUANDO PASSA RÁPIDO POR UM LUGAR, LEVANTANDO FOLHAS E SUJEIRA. QUANDO ISSO ACONTECE, A LENDA DO SACI CONTA QUE É POSSÍVEL CAPTURÁ-LO LANÇANDO UMA PENEIRA NO MEIO DO REDEMOINHO. ENTÃO, QUEM CAPTURAR O SACI DEVE RETIRAR O SEU GORRO E COLOCÁ-LO DENTRO DE UMA GARRAFA.

A LENDA DO SACI. DISPONÍVEL EM: <<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>>

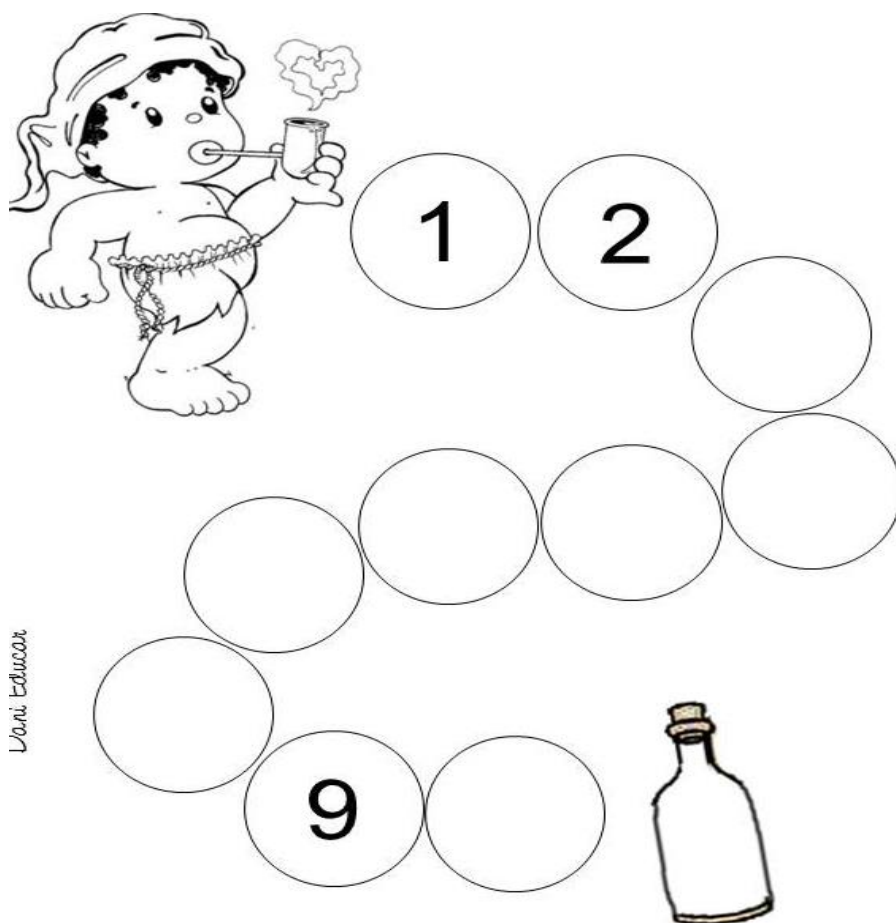
AGORA VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DO SACI!

DOBRADURA DO SACI.

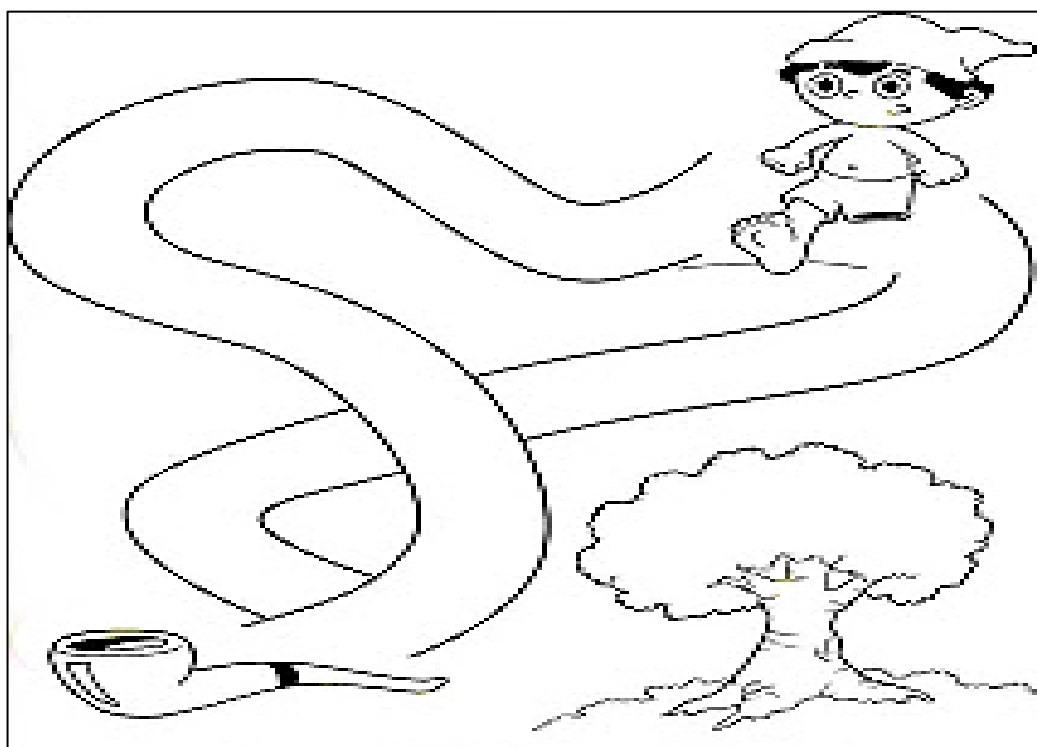




ATIVIDADE 26- COMPLETE OS NUMERAIS ATÉ O SACI CHEGAR A GARRAFA PARA PRENDÊ-LO.



O SACI PERDEU O SEU CACHIMBO. AJUDE A ENCONTRAR O CAMINHO QUE LEVA O SACI ATÉ O CACHIMBO, PASSE O DEDO DEPOIS PINTE O CAMINHO CERTO.



ATIVIDADE 27-

LEIA A PARLENDIA COM AJUDA DE UM ADULTO:



**MEIO-DIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA;
MACACO TORRADO
QUE VEM DA BAHIA;
PANELA DE DOCE
PARA DONA MARIA.**

OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO E PINTE O QUE ESTÁ MARCANDO MEIO DIA.



ATIVIDADE 28: ASSISTIR AO VÍDEO: A LENDA DA MULA SEM CABEÇA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kh7gmvjxy6m>

A LENDA DA MULA SEM CABEÇA É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO É UM DOS MAIS CONHECIDOS MITOS DO BRASIL. CONTA A HISTÓRIA DE UMA BURRINHA DE COR PRETA OU MARROM, QUE NO LUGAR DA CABEÇA TEM UMA TOCHA DE FOGO.

DEPOIS DE TER VISTO O VÍDEO COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ **CONFECCIONAR A MULA-SEM-CABEÇA**, UTILIZANDO OS SEGUINTE MATERIAIS:

TESOURA, COLA, 2 PEDACINHO DE PAPELÃO, FOLHA SULFITE LÁPIS DE COR.

NOS DOIS PAPELÕES DESENHAR O CORPO DA MULA, EM SEGUIDA COM PEDACINHO DE PAPELÃO DESENHAR AS PATAS, LOGO COLAR O CORPO ENTRE AS PATAS DA MULA, LOGO DEPOIS FAZER A PARTE DO FOGO, NISSO A CRIANÇA IRA PINTAR E USAR A CRIATIVIDADE E COLA-LOS TAMBÉM.

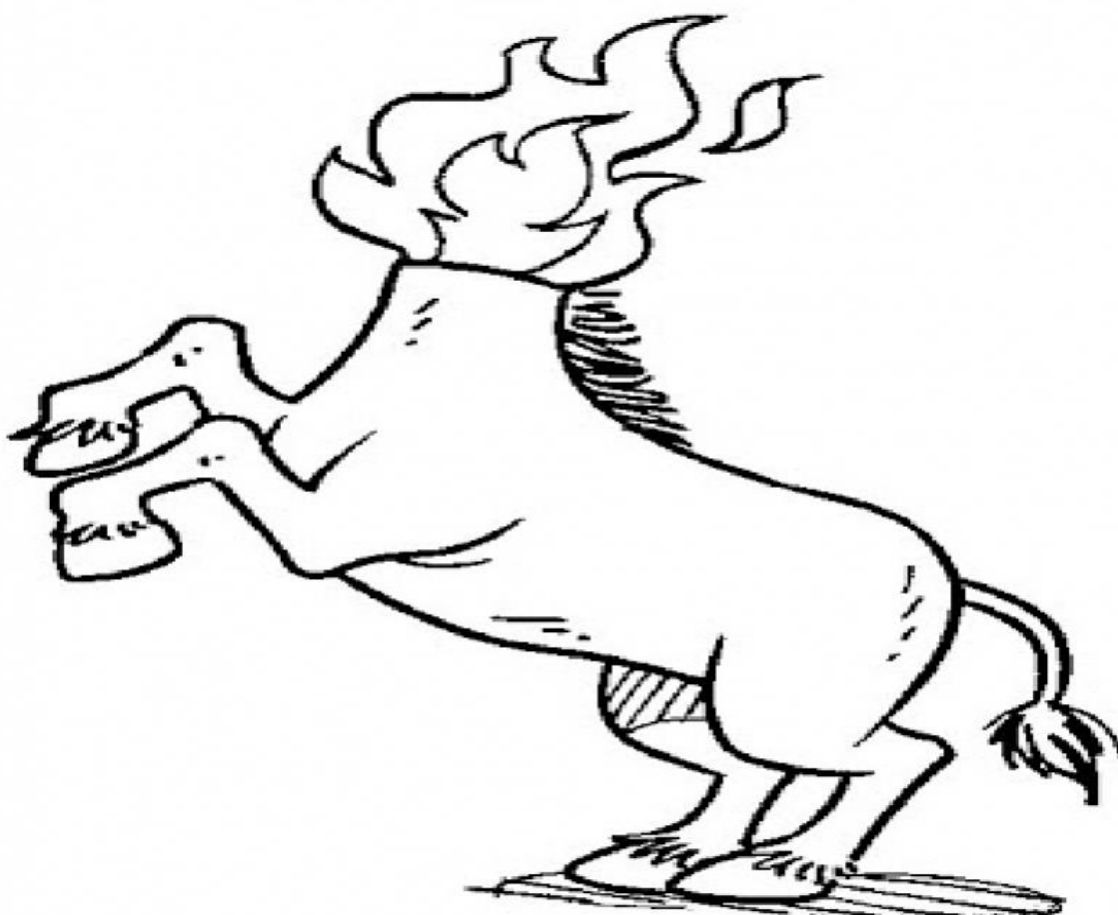
ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO TRABALHAR O FOLCLORE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E INCENTIVAR O CONHECIMENTO DE OUTRAS CULTURAS. TIRAR A FOTO DA CONFECCÃO E MANDAR PARA A PROFESSORA.

LINK DA INSTRUÇÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=upDVT1OkqbA&ab_channel=LaysOliveira

AS CRIANÇAS DEVERÃO COMPLETAR A PALAVRINHA MULA-SEM- CABEÇA COM AS VOGAIS QUE FALTAM. DEPOIS PINTE O DESENHO ABAIXO.

M____ L____ - S____ M - C____ B____ Ç____



ATIVIDADE 29: APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS.

ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul&ab>



PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **FOLCLORE**:

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z	★ ★	★ ★ ★

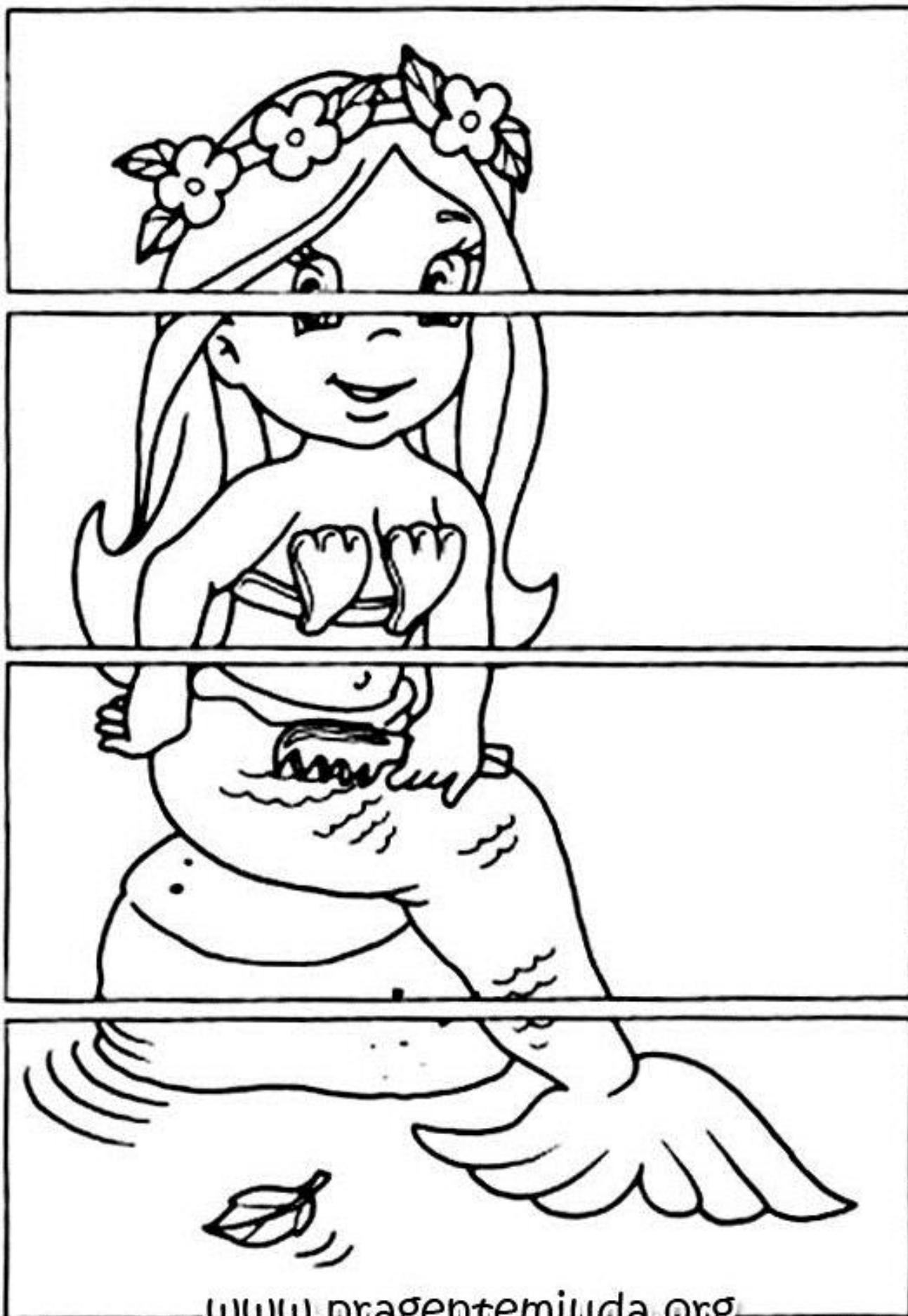
ATIVIDADE 30: VAMOS APRENDER SOBRE A SEREIA IARA? * A SEREIA IARA É UM PERSONAGEM MUITO IMPORTANTE DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO.

* MÚSICA: **SEREIA IARA - TURMA DO FOLCLORE**

https://www.youtube.com/watch?v=Vvg-tXVKu4Y&ab_channel=VANESSAMENDES



PINTE O DESENHO DA IARA. RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA.



PROJETO ERA UMA VEZ - SETEMBRO

ATIVIDADE 31: ERA UMA VEZ...OUTRA VEZ;

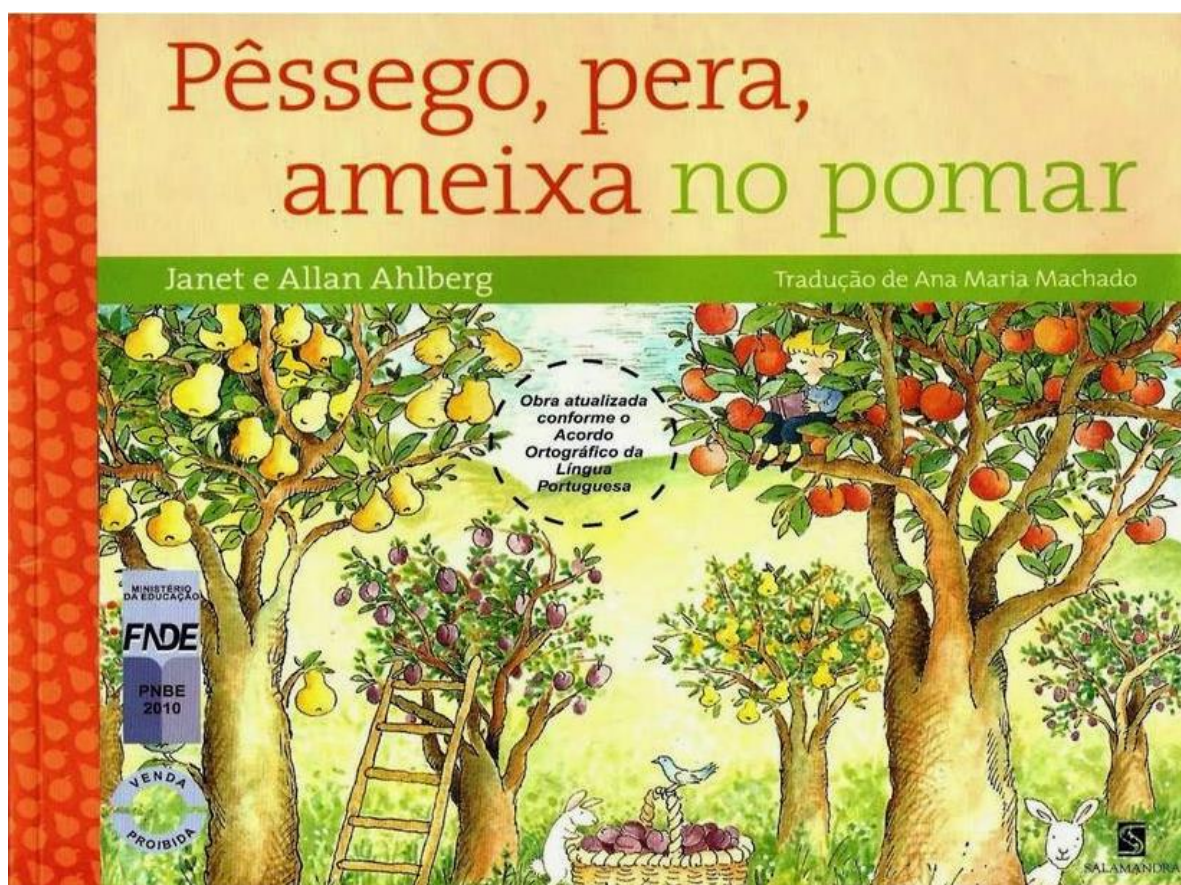
A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DESPERTA A CURIOSIDADE, ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO, PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES COMO MEDO E ANGÚSTIAS, AJUDANDO A CRIANÇA A RESOLVER SEUS CONFLITOS EMOCIONAIS PRÓPRIOS, ALIVIANDO SOBRECARGAS EMOCIONAIS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: HISTORINHAS AO PÉ DO OUVIDO - PÊSSEGO, PERA, AMEIXA NO POMAR.

LINK DA HISTÓRIA: PÊSSEGO, PERA, AMEIXA NO POMAR

<https://www.youtube.com/watch?v=2o6BXYMkP-A>

LOGO APÓS VER E OUVIR A HISTÓRIA IREMOS FAZER A INTERPRETAÇÃO ORAL DA CAPA DA FRENTE DO LIVRO.



RESPONDA E ENCAMINHE PARA SUA PROFESSORA VIA WHATSAPP.

- O QUE VEMOS NESTA CAPA DO LIVRO?
- QUAL É O NOME DESTA LIVRO?
- QUEM SÃO OS AUTORES DO LIVRO?
- QUE ÁRVORE SÃO ESSAS?
- O QUE HÁ NA CESTA QUE ESTÁ CHÃO?
- VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?

ATIVIDADE 32: HORA DA HISTÓRIA:

LEITURA PELA FAMÍLIA E PROFESSORA DA ESCOLA: **ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ**
EXPLORANDO SONORIDADE DAS PALAVRAS, NOÇÕES DE RIMAS, VERSOS E ESTROFES.

SUGESTÃO: PROFESSOR (A) EXPLORAR COM AS CRIANÇAS OS NOMES/SONS E FORMAS DAS LETRAS DA PALAVRA: **GATO**

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



FONTE: <https://pt.slideshare.net/lveline/sequencia-didtica-gato-xadrez>

ASSISTIR VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/l58adPnp-oc>

AGORA, VAMOS BRINCAR COM AS RIMAS QUE SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS

PARECIDOS OU IGUAIS NA HISTÓRIA IDENTIFICANDO E LIGANDO OS PARES DE RIMAS:

XADREZ

MAGRELO

AZUL

ESPETO

VERMELHO

REDE

AMARELO

VEZ

VERDE

ESPELHO

PRETO

SUL

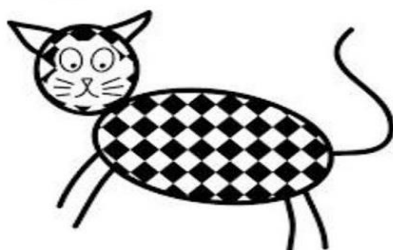
ATIVIDADE 33-

ESSE LIVRO APRESENTA AS CORES DE FORMA DIVERTIDA E LÚDICA, SEMPRE TRABALHANDO COM RIMAS SIMPLES. ASSISTA AO VÍDEO E REALIZE AS ATIVIDADES - ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ - MUNDO SERELEPEDISPONIVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc>

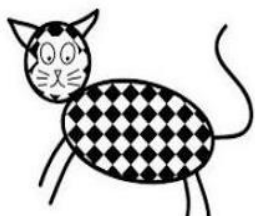


ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.



CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **GATO**.
ESCREVA O NOME DO DESENHO.



O GATO É:

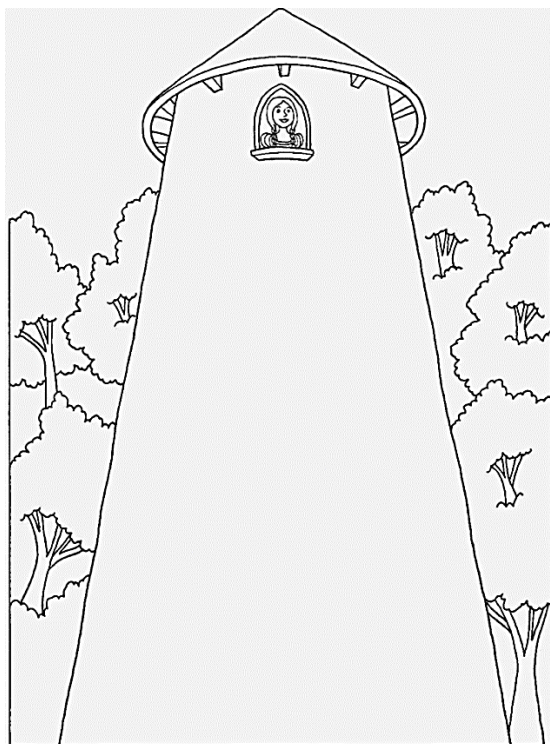
- () CINZA
- () AZUL
- () XADREZ
- () AMARELO

D) O GATO CAIU:

- () DA ESCADA
- () DA JANELA
- () DO TELHADO

ATIVIDADE 34: COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAZER A LEITURA DO LIVRO DIGITAL “RAPUNZEL” DISPONÍVEL EM: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/rapunzel_versao_digital.pdf

AGORA RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME **RAPUNZEL** E COLE-AS NO CASTELO.



SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR VOGAIS E FORME O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

A= E= I= O= U=



P	R	☆	N	C	☆	P	

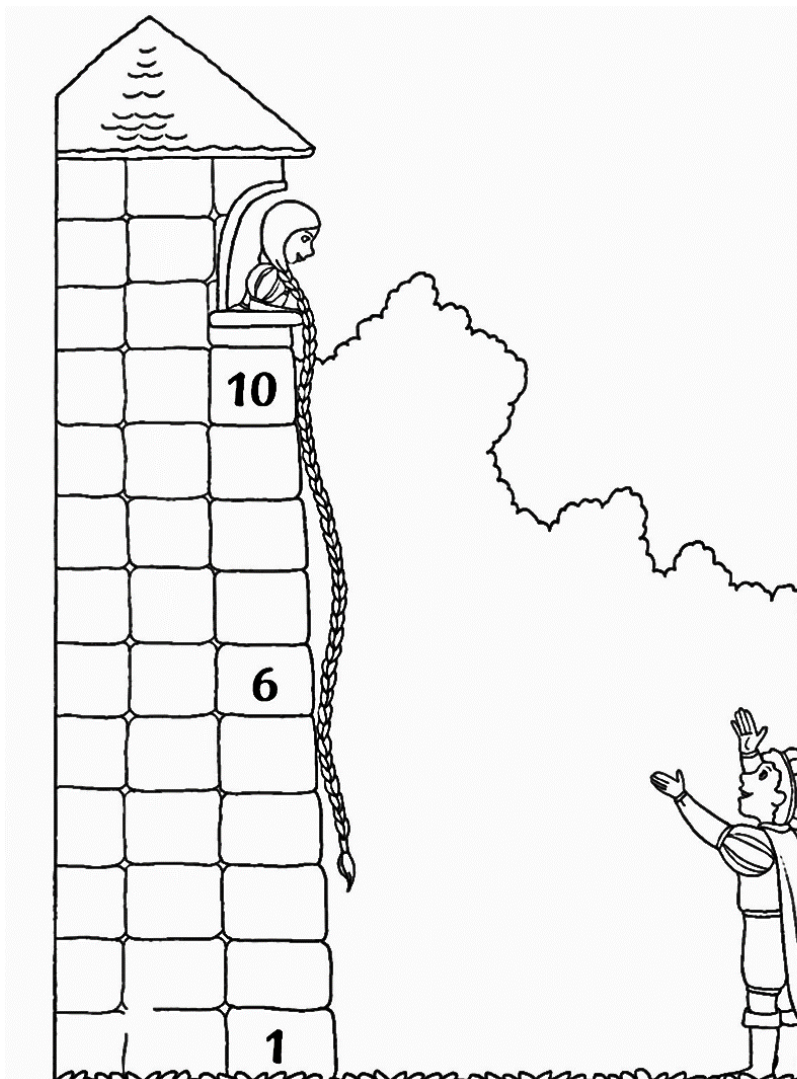


R		P		N	Z		L



B	R		X	

COMPLETE OS NÚMEROS PARA QUE O PRÍNCIPE CHEGUE ATÉ RAPUNZEL, DEPOIS PINTE O DESENHO.



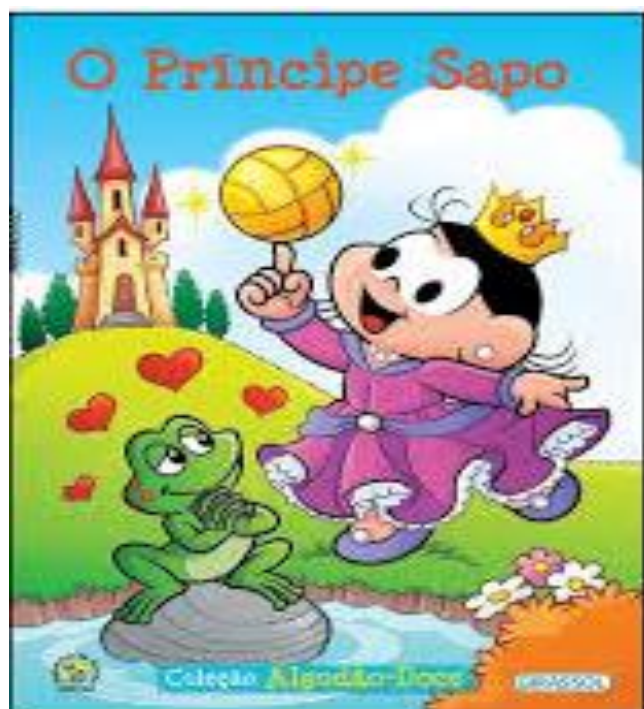
ATIVIDADE 35:

A FANTASIA E A IMAGINAÇÃO SÃO ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA QUE A CRIANÇA APRENDA MAIS SOBRE O MODO DE RELACIONAR-SE COM AS PESSOAS, CONSIGO MESMA E COM OUTRO. LER É ESSENCIAL PARA O AMADURECIMENTO INTELECTUAL A CULTURAL DE NOSSAS CRIANÇAS. INCENTIVE SEUS FILHOS A PRATICAREM ESTE HÁBITO.

O PRÍNCIPE SAPO - HISTÓRIA COMPLETA -

<https://youtu.be/1Vucq-0Dnlw>

AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A HISTÓRIA.



ATIVIDADE 36:

FÁBULA

A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.

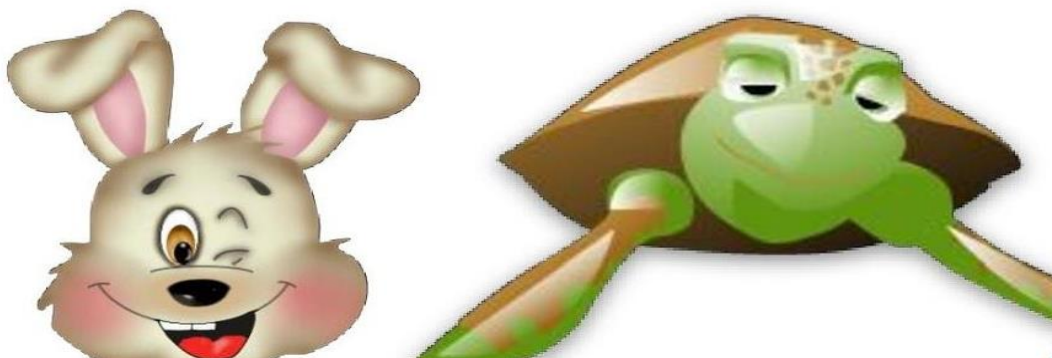
NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.

QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.

JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA TODA.SORRIDENTE.

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR MAS COM PERSISTÊNCIA COMPLETARÁ TODAS AS TAREFAS.



AGORA ESTUDANTES ASSISTA O VÍDEO: A LEBRE E A TARTARUGA ACESSANDO O LINK ABAIXO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W7SFKKVNf30](https://www.youtube.com/watch?v=W7SFKKVNf30)

MÃOS À OBRA – PRODUZA UM VÍDEO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.

ATIVIDADE 37: VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO?

Pinóquio



Gepeto era um marceneiro que fazia brinquedos de madeira.

Era um senhor gentil e generoso, que morava sozinho.

Ele criou um boneco de madeira e lhe deu o nome de Pinóquio.

Certo dia, Pinóquio encontrou-se com o Grilo Falante que lhe disse:

Seja sempre obediente, educado e verdadeiro com as pessoas.

Gepeto preparou o seu material e mandou o boneco para a escola.

Pinóquio andava ligeiro pelo caminho, mas encontrou alguns colegas, que o chamaram para nadar no rio, e não foi à escola.

À noite, quando voltou para casa, Gepeto perguntou-lhe como foi a aula. Pinóquio mentiu, dizendo que a aula tinha sido muito boa.

Então o nariz de Pinóquio começou a crescer.

O tempo passou... Pinóquio falava mentira e seu nariz crescia ainda mais.

Um dia, ele foi nadar no mar gelado. De repente, apareceu uma baleia gigantesca e o engoliu.

Pinóquio começou a girar dentro da barriga da baleia para ver se ela o cuspiu.

Um amigo de Pinóquio que viu o que aconteceu, avisou Gepeto.

Gepeto, mais que depressa, pegou seu barco para encontrar Pinóquio.

A baleia que tinha engolido Pinóquio engoliu também Gepeto com barco e tudo.

Gepeto encontrou Pinóquio dentro da barriga da baleia e teve uma ideia genial: subiram pela garganta da baleia para escapar.

Os dois conseguiram sair de dentro da boca da baleia, caíram na água e nadaram até a praia.

Pinóquio, muito arrependido das mentiras que contara, pediu desculpas a Gepeto.

A fada do mar viu tudo e ficou feliz com a atitude de Pinóquio e o transformou em um lindo menino.



PINTE A LETRA P DEPOIS CIRCULE-A NO NOME DO PERSONAGEM.

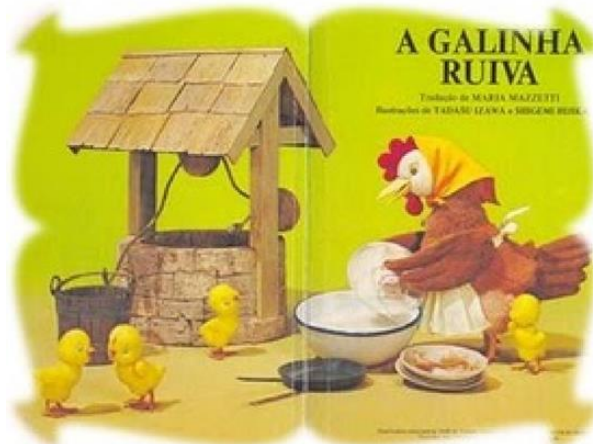
P

PINÓQUIO



ATIVIDADE 38: HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA”

PARA ESTIMULAR A ATENÇÃO, O INTERESSE E A IMAGINAÇÃO DOS ALUNOS NOS MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SUGERIMOS A FAMÍLIA OU RESPONSÁVEIS LER A HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” PARA AS CRIANÇAS.



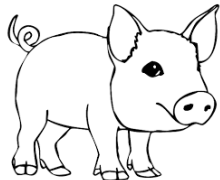
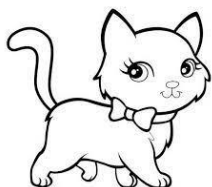
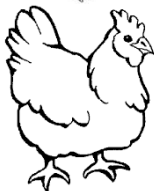
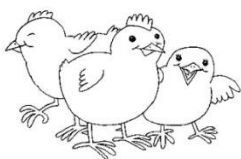
ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA. UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA COLHER E VIRAR UM BOM ALIMENTO. A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO. TODOS IAM GOSTAR! MAS ERA MUITO TRABALHOSO... ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ? QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR TODO AQUELE MILHO? QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO? FOI PENSANDO NISSO, QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS:

- QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO?
- EU NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO
- EU NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.
- EU NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR.
- EU NÃO DISSE O PATO. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR.

TUDO MUNDO DISSE NÃO. ENTÃO, A GALINHA RUIVA FICOU TRISTE E FOI PREPARAR TUDO SOZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DEBULHOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O BOLO E COLOCOU NO FORNO. QUANDO O BOLO FICOU PRONTO... AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS SE CHEGAREM. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.

Autor. Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” AOS SEUS NOMES CORRESPONDENTES.



GATO

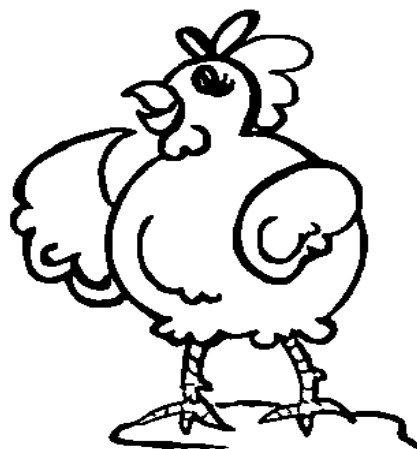
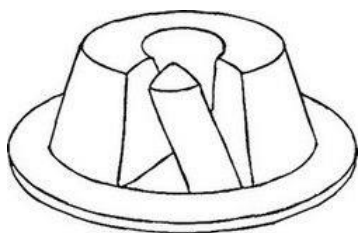
PORCO

PINTINHOS

GALINHA

PATO

B) PINTE O QUE A GALINHA RUIVA PREPAROU COM O MILHO.



DESAFIO MATEMÁTICO

A) LIGUE AS CESTINHAS DE OVOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:



2

3

4

5

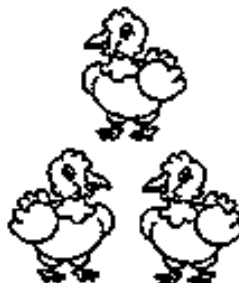
B) RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SEGUINDO O MODELO:



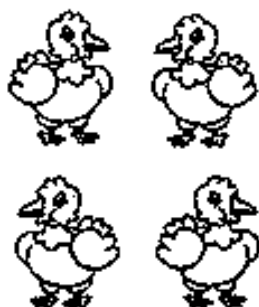
TEM 2 PÉS



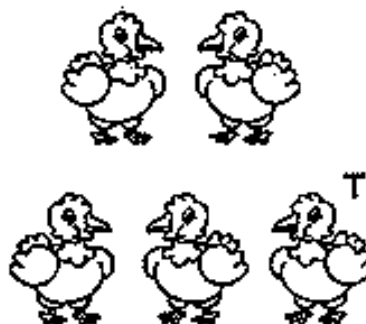
TEM ____ PÉS



TEM ____ PÉS



TEM ____ PÉS



TEM ____ PÉS

IMAGEM DO GOOGLE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



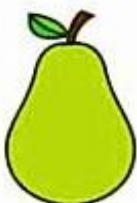
BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

VAMOS RELEMBRAR OS NUMERAIS:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

ATIVIDADE 40: OFICINA DO SUCO

AS **FRUTAS** SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO, POIS GARANTEM NUTRIENTES ESSENCIAIS PARA O NOSSO CORPO.

ASSISTA AO VÍDEO GUGUDADA – MÚSICA DAS FRUTAS NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4>



Recurso de imagem br.pinterest.com

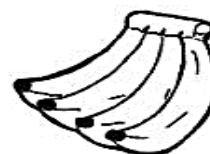
AGORA QUE VOCÊ CONHECEU O NOME DE ALGUMAS FRUTAS, FAÇA UM SUCO COM A FRUTA DE SUA PREFERÊNCIA TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DO SUCO QUE VOCÊ PREPAROU:

VAMOS CANTAR A MÚSICA **MEU LANCHINHO** E DEPOIS PINTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA O NOSSO CORPO.

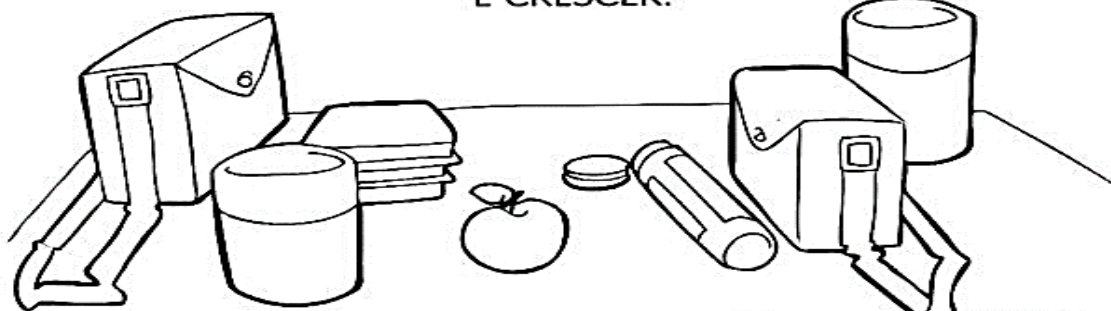
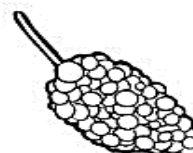
MEU LANCHINHO



MEU LANCHINHO,
MEU LANCHINHO,
VOU COMER,
VOU COMER.



PRÁ FICAR FORTINHO,
PRÁ FICAR FORTINHO,
E CRESCER,
E CRESCER.



ATIVIDADE 41: ADULTO, LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



VAMOS LEMBRAR A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E FALAR SOBRE A FLORESTA, VAMOS BRINCAR COM A BRINCADEIRA CANTADA **“VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?”**ACESSANDO O LINK [HTTPS://YOUTU.BE/PLNUD_C1XMQ](https://youtu.be/PLNUD_C1XMQ).

ESTA É UMA VARIAÇÃO DO SIGA O MESTRE ONDE OS ALUNOS ACOMPANHAM OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. FAZER UM VÍDEO DA BRINCADEIRA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!
 IIII, OLHA LÁ!
 UMA ÁRVORE
 VAMOS SUBIR?
 ENTÃO VAMOS!

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!
 IIIII, OLHA LÁ!
 UM RIO!
 VAMOS NADAR?
 ENTÃO VAMOS!

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!
 IIIII, OLHA LÁ!
 UMA CAVERNA!
 VAMOS ENTRAR?
 ENTÃO VAMOS!

IIII QUE PELO É ESSE?
 IIII QUE CHEIRO É ESSE?
 UM GAMBÁ!
 VAMOS CORRER?
 ENTÃO VAMOS!

IIII OLHA LÁ!
 UMA BARRACA!
 VAMOS ENTRAR?
 ENTÃO VAMOS!

IIIII, OLHA LÁ!
 UMA PORTA!
 VAMOS FECHAR?
 ENTÃO VAMOS!

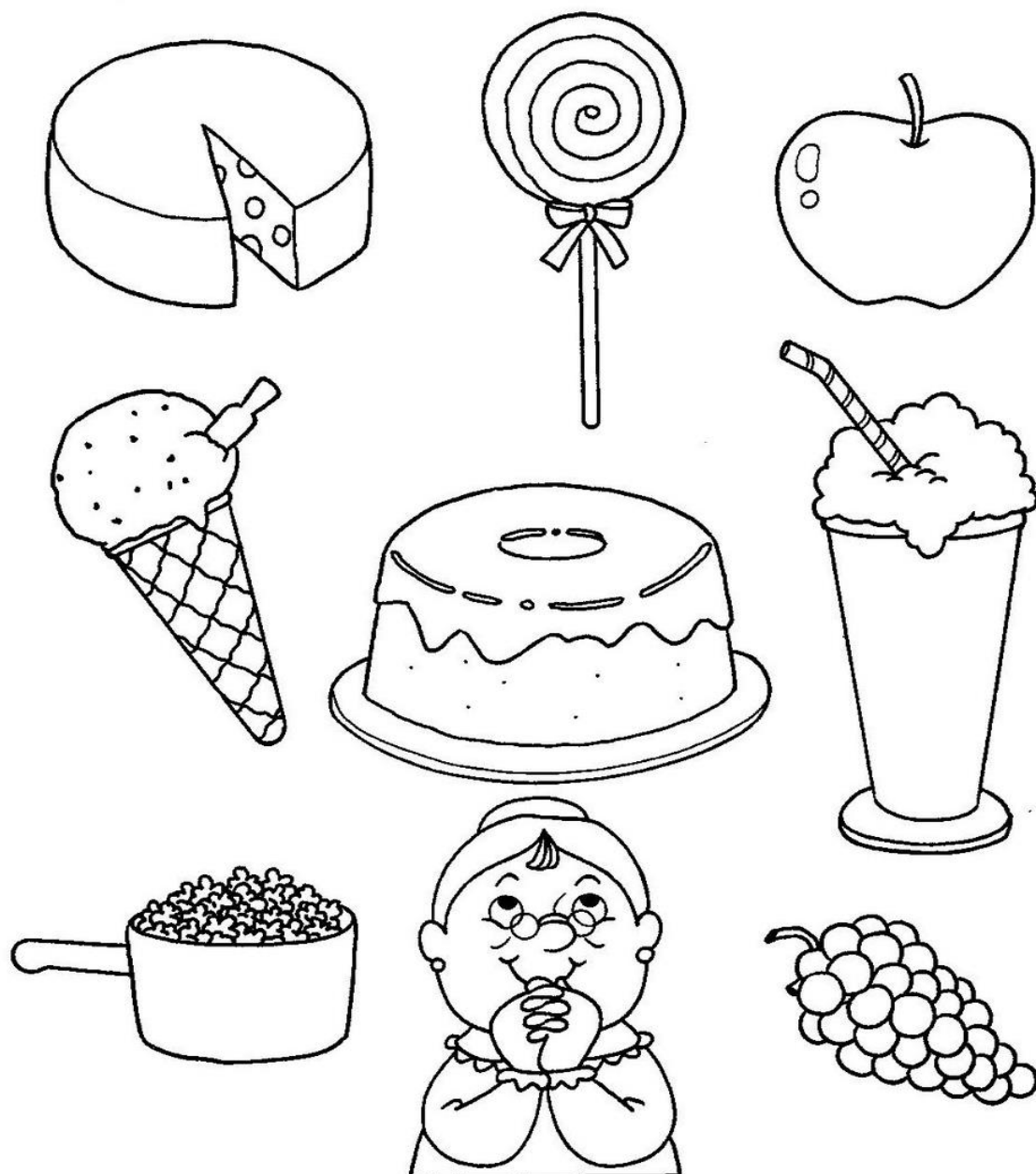
UFA! O GAMBÁ NÃO ENTROU!

AGORA VAMOS NUMERAR AS IMAGENS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA.



DEVEMOS COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA CRESCERMOS FORTES.

PINTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COLOCARIA NA CESTA DE CHAPEUZINHO PARA QUE ELA LEVASSE À VOVOZINHA.



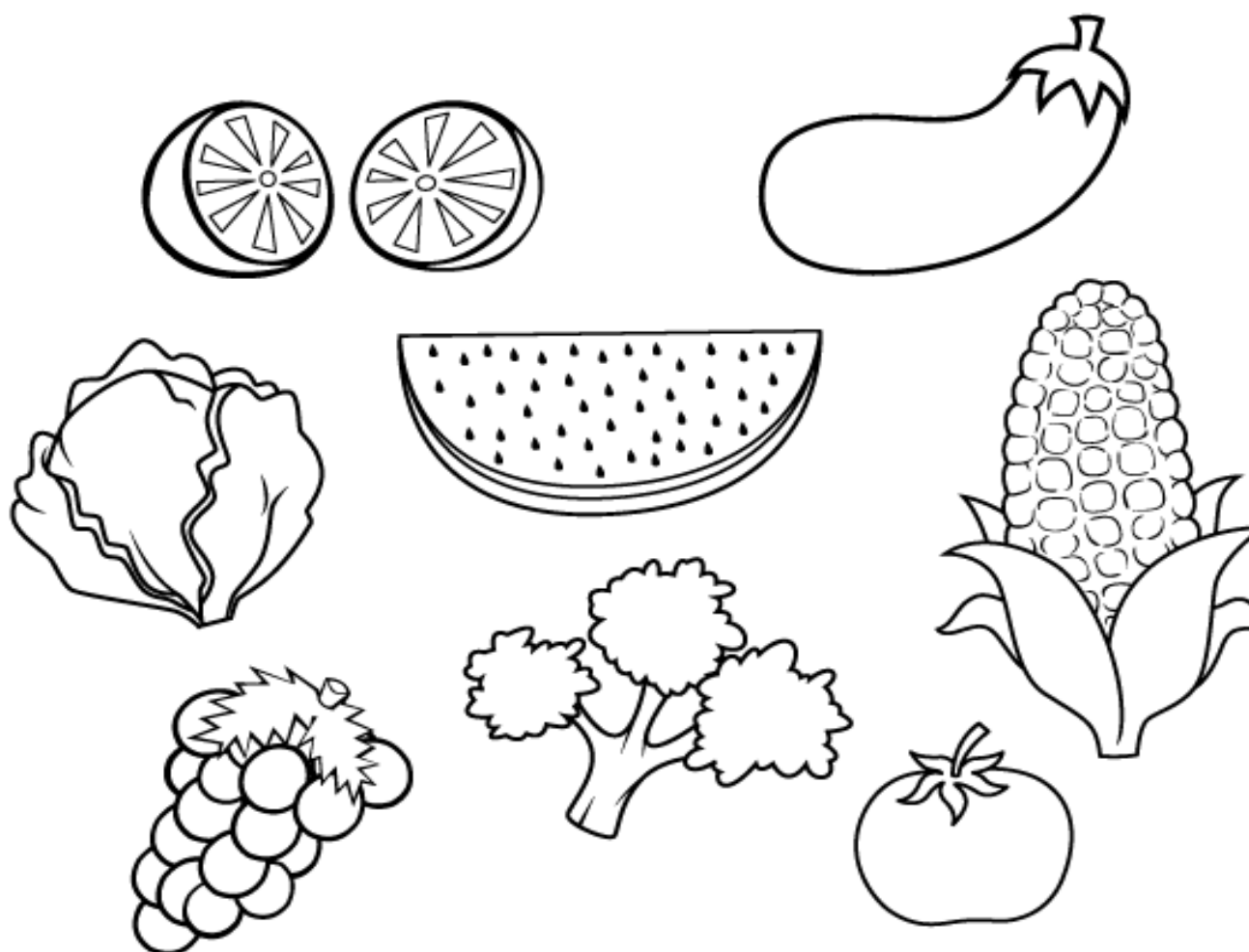
NESTA AULA A CRIANÇA IRÁ PRIMEIRAMENTE ASSISTIR O VÍDEO SOBRE: **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**. LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO VAI DESENVOLVER A ATIVIDADE:

PINTE COM AS CORES CORRESPONDENTE DOS ALIMENTOS.

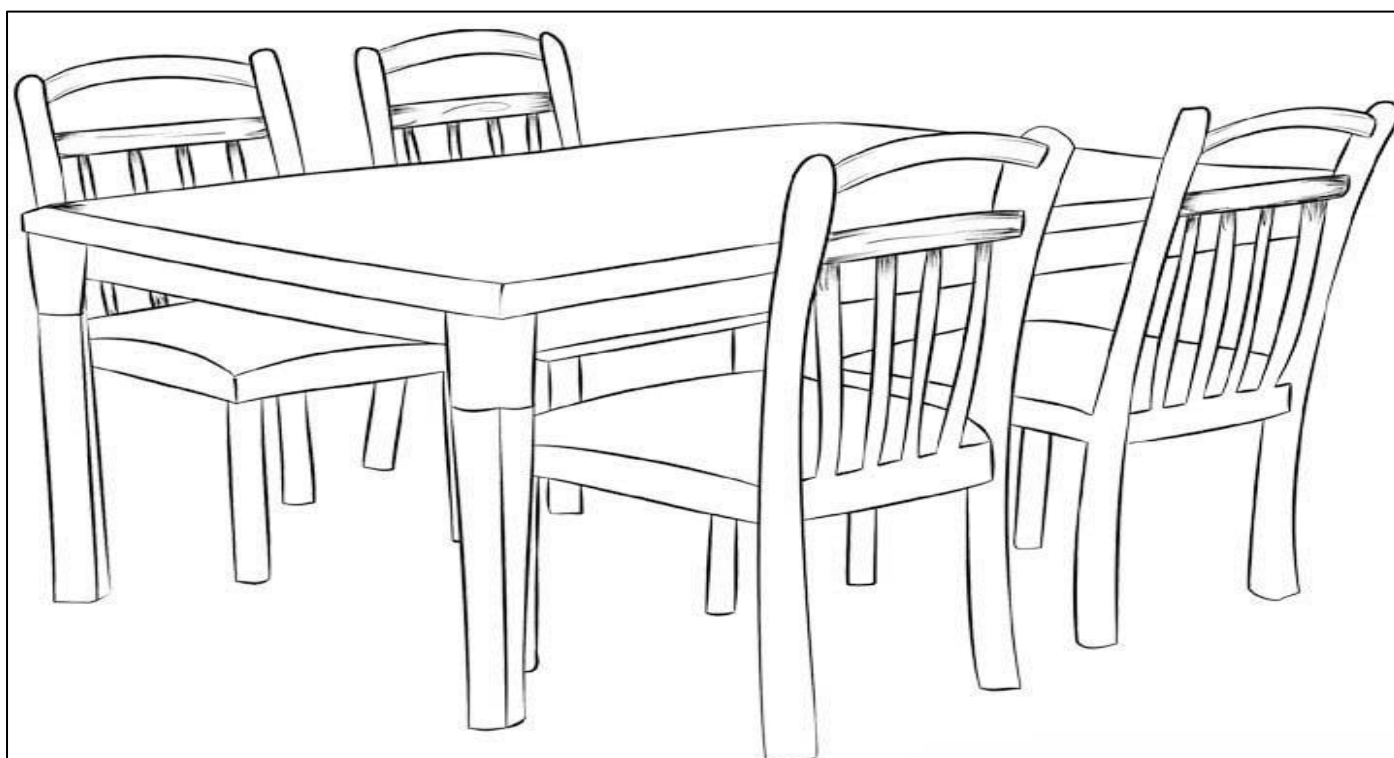
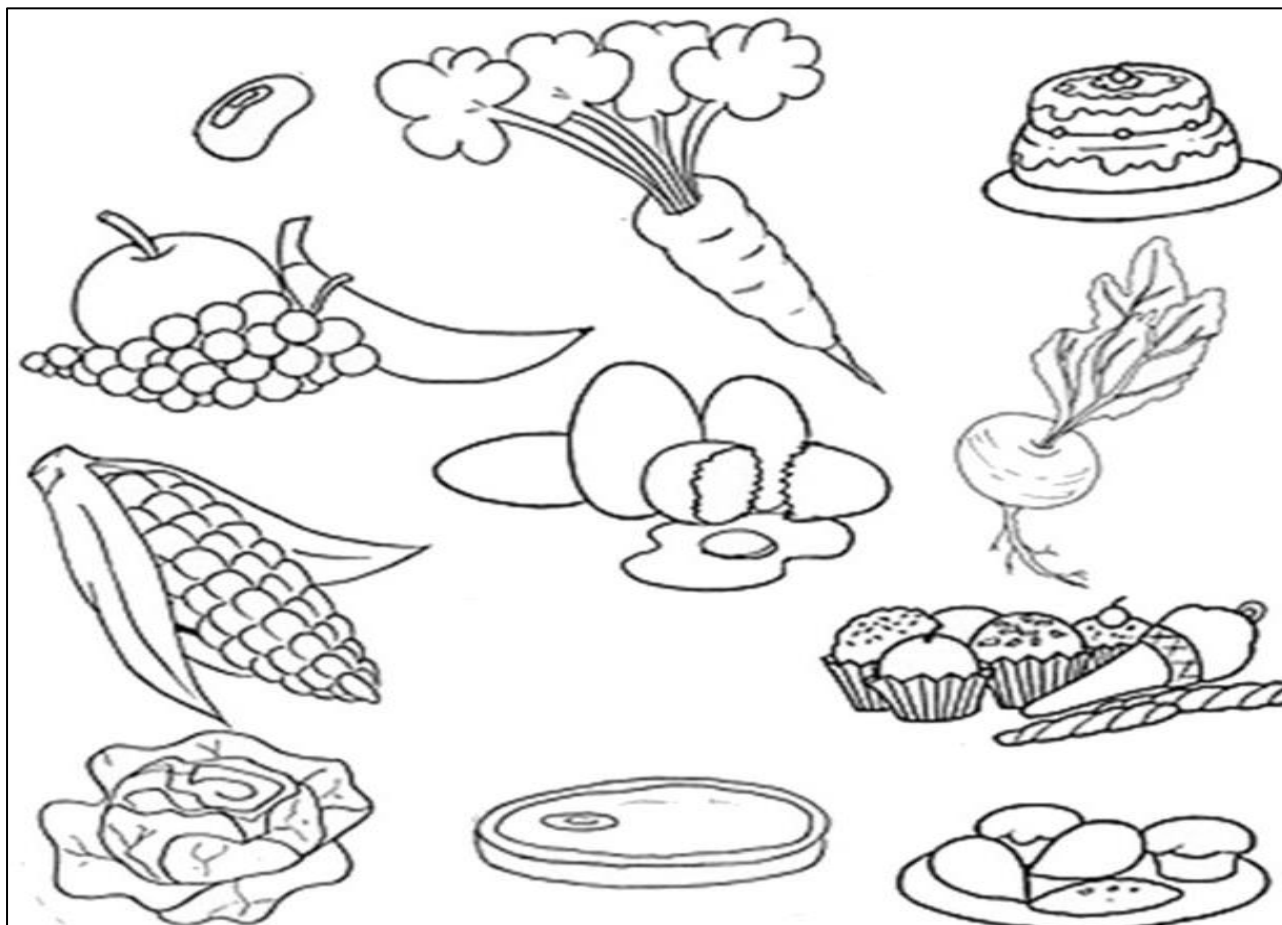
VEJA O QUADRO ABAIXO E PINTE OS ALIMENTOS COM AS CORES CORRESPONDENTES:

Cores	Alimento
Amarela	milho, laranja
Roxa	uva, berinjela
Verde	alface, brócolis
Vermelho	tomate, melancia



ATIVIDADE 44:

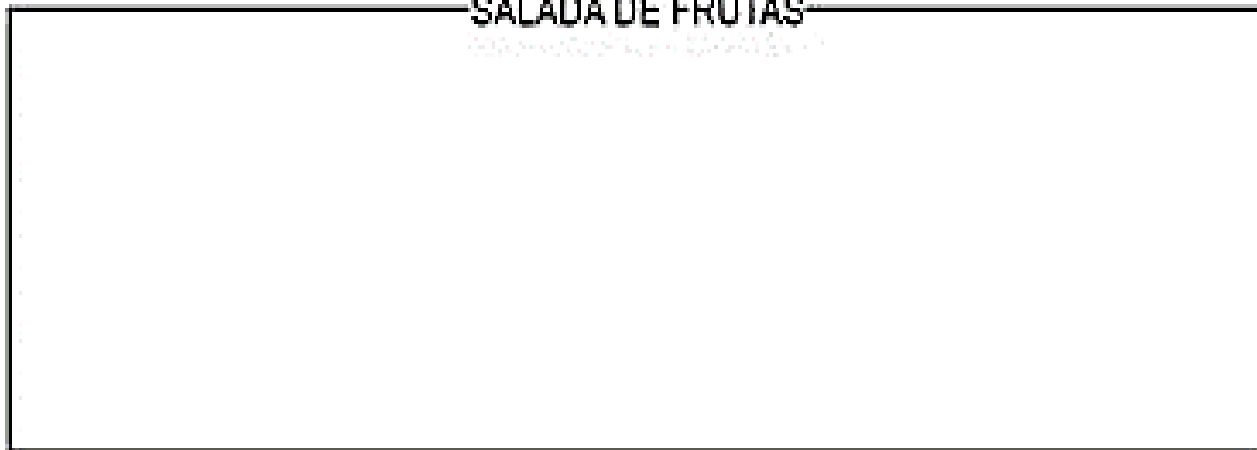
COMER BEM É IMPORTANTE EM TODAS AS ETAPAS DA VIDA, PRINCIPALMENTE PARA OS PEQUENOS. INCENTIVAR A CRIANÇA A APRENDER SOBRE OS ALIMENTOS E SE ALIMENTAR DE MODO CORRETO É CUIDAR DE SEU FUTURO. PINTE TODOS ALIMENTOS E COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLE NA MESA OS ALIMENTOS DE SUA PREFERÊNCIA.



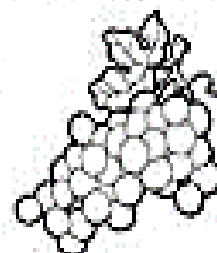
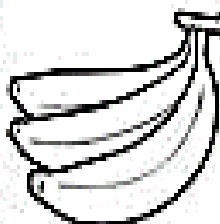
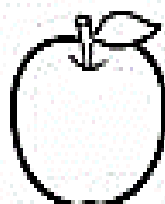
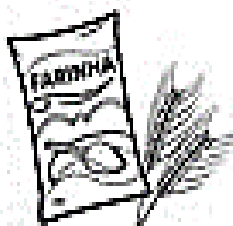
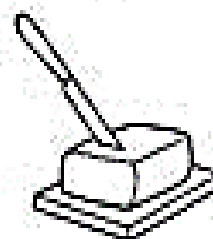
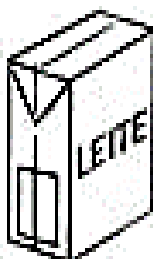
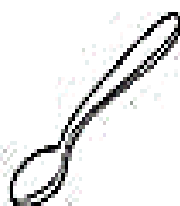
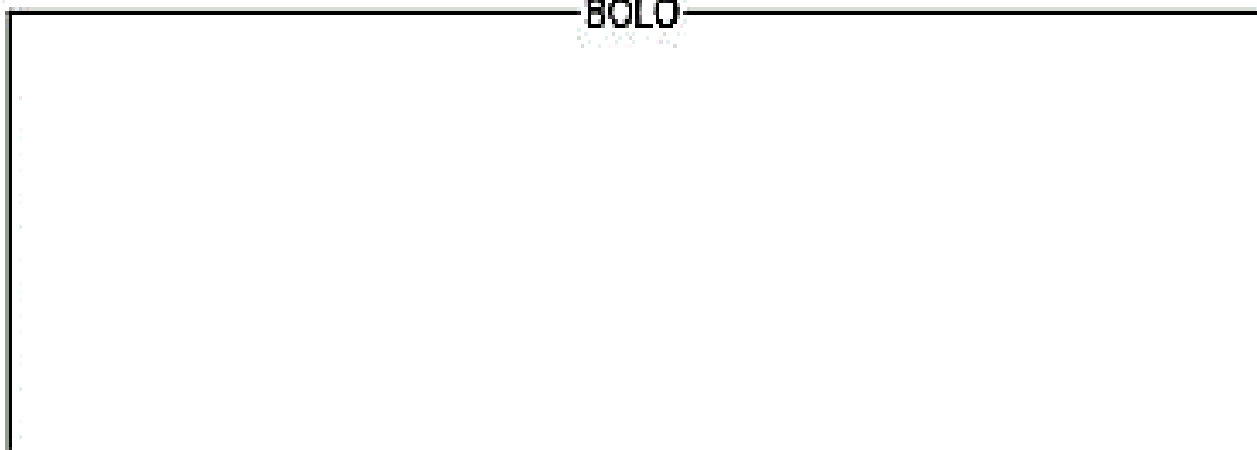
ATIVIDADE 45:

É NA INFÂNCIA QUE O HÁBITO ALIMENTAR SE FORMA, É NECESSÁRIO, O ENTENDIMENTO DOS SEUS FATORES DETERMINANTES, PARA QUE SEJA POSSÍVEL PROPOR PROCESSOS EDUCATIVOS EFETIVOS PARA A MUDANÇA DO PADRÃO ALIMENTAR DA CRIANÇA. COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLE PARA FORMAR DOIS CONJUNTOS COM OS INGREDIENTES ABAIXO:

SALADA DE FRUTAS



BOLO



ATIVIDADE 46:

A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. UMA ROTINA ALIMENTAR ADEQUADA, INCLUINDO O CONSUMO REGULAR DE FRUTAS E LEGUMES. É ESSENCIAL AO PLENO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. PORÉM, EXCESSOS E DEFICIÊNCIAS NA DIETA PROVOCAM, RESPECTIVAMENTE, OBESIDADE E DESNUTRIÇÃO



NESTA AULA A CRIANÇA IRÁ PRIMEIRAMENTE ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA: **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**, LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO FAZER UM VÍDEO FALANDO QUAL ALIMENTO (FRUTAS, VERDURAS OU LEGUMES) MAIS GOSTA, LOGO APÓS DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO.

ATIVIDADE 47:

CONTE QUANTAS FRUTAS TEM NOS CONJUNTOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRINHO.

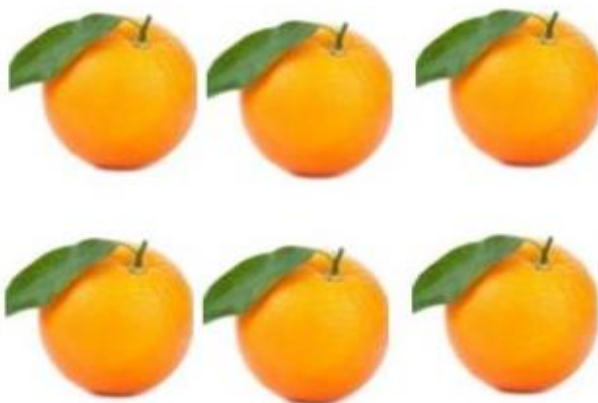
OBSERVE AS IMAGENS, CONTE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA DE CADA QUADRINHO.



2

1

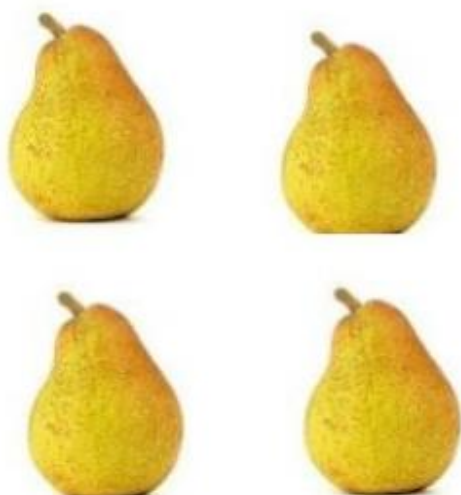
5



6

8

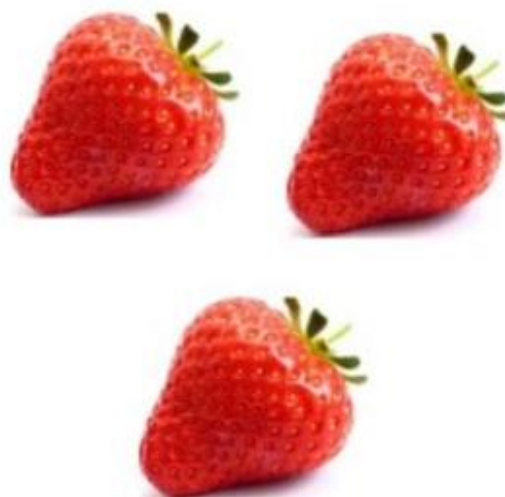
4



4

7

9



3

1

6

ATIVIDADE 48:

ASSISTIR AO VÍDEO: **A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAÚDÁVEL.**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>

A EDUCAÇÃO ALIMENTAR INFANTIL É TÃO IMPORTANTE, CRIANÇAS QUE CRESCEM FAZENDO BOAS ESCOLHAS APRENDEM A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE NO PRATO E TENDEM A SER ADULTOS MAIS SAUDÁVEIS. NESSE ESPAÇO EM BRANCO ESCREVA SEU NOME.

**SAIBA PORQUE É
IMPORTANTE SE
ALIMENTAR BEM!**

DESENHE NO PRATO SEU ALIMENTO PREFERIDO.



Disponível

em:

https://www.google.com/search?q=hist%C3%B3rias+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+coelho+e+a+tartaruga&tbm=isch&chips=q:hist%C3%B3rias+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+coelho+e+a+tartaruga,online_chip. acesso em 14 junho de

fonte: www.amorensina.com.br

<https://www.soescola.com/2016/12/projeto-pedagogico-alimentacao-saudave.html>

<https://armariodoprofessor.blogspot.com/>

disponível: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-alimentacao-para-educacao-infantil/>

<https://www.google.com/search?q=pin%C3%B3quio&tbm=isch&hl=pt-br&chips=q:pin%C3%B3quio>

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/literatura-infantil-a-galinha-ruiva/>

disponível: <https://www.bing.com/search?q=foclore+brasileireduca%C3%A7%C3%A3o+infantil&cvid=fe284b64650346dca3da3cc3875ecc31&aqs=edge.0.69i59i450l7.84>