



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



# CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-2



## EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL II



ABRIL DE 2021

PERÍODO: 05 A 29 DE ABRIL DE 2021



## OLÁ FAMÍLIA!

O ENSINO REMOTO CONTINUA NESTE MÊS DE ABRIL E CONTINUAMOS PRODUZINDO COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO AS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É NECESSÁRIA UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS FAMILIARES E RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS E OS PROFESSORES, CONTRIBUINDO COM INCENTIVO, TRANQUILIDADE, PACIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS E DIFICULDADES, JÁ QUE ESSE ENVOLVIMENTO PROPICIA TAMBÉM O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO FAMÍLIA/ESCOLA. ESSA AÇÃO TEM O OBJETIVO DE MANTER UM BOM VÍNCULO E FAZER COM QUE OS PAIS POSSAM AJUDAR, AFINAL, ELES SÃO OS RESPONSÁVEIS PELOS PEQUENOS DO OUTRO LADO DA TELA.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO ESSE CADERNO ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE BIMESTRE IREMOS APRESENTAR AOS PAIS OS **6 DIREITOS DE APRENDIZAGEM** ASSEGURADOS A CRIANÇA CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS POSSAM DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

NESTE CADERNO SERÃO APRESENTADOS OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

**CONVIVER:** CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

**EXPLORAR:** MOVIMENTOS GESTOS, SONS, FORMA TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA, EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

**PARTICIPAR** - "PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO". (BNCC, P. 38)

**ATIVIDADE 01-**

## **DIREITO DE APRENDIZAGEM: CONVIVER**

ESTIMULAR NA CRIANÇA AFETIVIDADE, INTERAÇÃO, ESTABELECENDO VÍNCULOS, RESPEITANDO REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA FAMILIAR.

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

LER PARA UMA CRIANÇA É UM ATO CAPAZ DE PROVOCAR EFEITOS MUITO POSITIVOS NO SEU DESENVOLVIMENTO. E QUANTO MAIS PESSOAS TOPAREM ESSA AVENTURA, MAIS FELIZ SERÁ O FINAL DESSA GRANDE HISTÓRIA.

## **HISTÓRIA CANTADA - OS TRÊS PORQUINHOS.**

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS, PRÁTICO O MAIS VELHO E TRABALHADOR. SEU IRMÃO HEITOR ERA MÚSICO E CÍCERO CAÇULA O RONCADOR. CADA UM FEZ A SUA CASA.

CÍCERO SÓ PALHAS ENTRELAÇOU.

HEITOR MADEIRAS E MARTELADAS.

PRÁTICO TIJOLOS E CIMENTO USOU.

CUIDADO PORQUINHOS O LOBO VAI CHEGAR E TODAS AS CASAS VAI SOPRAR FU FU FU FU FU...A CASA DE PALHA FOI PELOS ARES. A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU. SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS E TODOS OS PORQUINHOS ABRIGOU.

GRANDE FESTA NA FLORESTA O LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO (TCHIBUM). QUEIMOU SEU RABO FUGIU DE PRESSA NÃO VOLTA NUNCA NÃO.

QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU, QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU LALALALALA...

SUGESTÃO DE VÍDEO DISPONÍVEL EM [https://www.youtube.com/watch?v=D-I\\_WxOwIVM](https://www.youtube.com/watch?v=D-I_WxOwIVM)

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECONTO ATRAVÉS DE DESENHO. TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA TURMA.



Atividade sugerida pela professora: **Adriana de Oliveira Sebastião**

## ATIVIDADE 02- VAMOS NOS PROTEGER!!

COM A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, SE PREOCUPAR COM A HIGIENE SE TORNOU FUNDAMENTAL. É MUITO IMPORTANTE ENSINAR AS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS, ESPIRRAR ADEQUADAMENTE E PRINCIPALMENTE NÃO LEVAR AS MÃOS À BOCA, OLHOS E NARIZ. PARA APRENDER DE UMA FORMA DIVERTIDA, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

**TURMA DO NOSSO AMIGUINHO CONTRA O CORONAVÍRUS.** DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=7hDp\\_yfRrIQ](https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ)



LOGO APÓS REGISTRE E NOS ENVIE ATRAVÉS DE FOTOS A CRIANÇA REALIZANDO UMAS DAS AÇÕES DE COMBATE AO CORONAVÍRUS, LAVANDO AS MÃOS OU PASSANDO ALCOOL EM GEL.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ISOLINA BIASOTTO SALLET

## ATIVIDADE 03- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL E PRODUÇÕES

VAMOS ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: “O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA” (Elizabeth Teixeira / Ruth Rocha) – Fafá Conta. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=aS8PflfGjuY> .

EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE OS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, COMO:

- ONDE SERÁ QUE ACONTECEU ESSA HISTÓRIA?
- QUEM ERA VIVINHO?
- ELE ERA IGUAL AOS SEUS IRMÃOS?
- O QUE ELE TINHA DE DIFERENTE?



AGORA É HORA DA **MÃO NA MASSA**, VAMOS FAZER O COELHINHO COM MOLDE DAS MÃOZINHAS SOBRE O PAPEL, OBSERVE O MODELO NA IMAGEM.

RECURSO DIGITAL:: <https://www.youtube.com/watch?v=FkiPAMOYOxA&t=24s>



RECORTAR E COLAR ALGODÃO. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS: ANA CLAUDIA S. NASCIMENTO E ROSA SANCHES

**ATIVIDADE 04- IMITAR, BRINCAR E MOVIMENTAR** QUEM CONHECE COELHOS? COMO OS COELHOS CAMINHAM? O QUE ELES COMEM, SERÁ?

BOM, JÁ SABEMOS UM POUQUINHO SOBRE OS COELHOS, AGORA QUERO VER TODO MUNDO PULANDO IGUAL A UM COELHINHO. VAMOS ASSISITIR O VÍDEO QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO YOUTUBE – SÉSAMO – O **PULO DO COELHO** [https://www.youtube.com/watch?v=ZfTj-q0\\_hgk](https://www.youtube.com/watch?v=ZfTj-q0_hgk)

EM UM SEGUNDO MOMENTO QUE TAL REALIZAR A BRINCADEIRA COM COMANDOS?

VAMOS LÁ: IMITAR O PULO DO COELHINHO; COELHINHO DANÇANDO; COELHINHO DORMINDO; COELHINHO SENTADO, ENTRE OUTROS COMANDOS QUE PREFERIREM. VAMOS DEIXAR A CASA LIVRE E VAMOS PULAR IGUAL OS COELHINHOS.



GOOGLE IMAGE

ATIVIDADE DSUGERIDA PELAS PROFESSORAS- DAYANNE VARGAS PEREIRA E ANA CLAUDIA S. NASCIMENTO

## ATIVIDADE 5: CANTAR, BRINCAR E PESQUISAR

QUEM CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR NA **MÚSICA COELHINHO DA PÁSCOA O QUE TRAZES PARA MIM?**

A MÚSICA COELHINHO DA PÁSCOA ESTÁ DISPONIBILIZADO NO LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0&ab\\_channel=GalinhaPintadinha](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0&ab_channel=GalinhaPintadinha)

OBSERVAR AS CORES E QUANTIDADES QUE APARECEM NA MÚSICA, APÓS REPRESENTAR, COM O QUE TIVEREM EM CASA, AS QUANTIDADES E AS CORES.

EXEMPLO: BRINQUEDOS COMO: BONECAS, BOLAS, BALÃO, CARRINHOS E ETC

AGORA A PROFESSORA IRÁ BRINCAR COM VOCÊS DE FORMA VIRTUAL, ENVIANDO UM VÍDEO NO GRUPO DAS FAMÍLIAS.



### SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

**1º PASSO** - VAMOS CONFECCIONAR ALGUMAS BOLAS COM MEIAS, OU DE PAPEL;

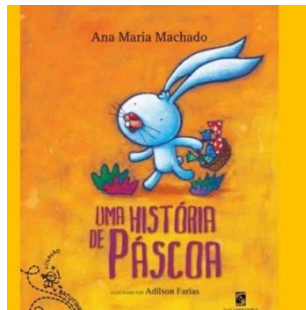
**2º PASSO** - PROVIDENCIAR UMA BACIA, CAIXA OU CESTO;

**3º PASSO** - AGORA JÁ PODE DAR O INÍCIO A BRINCADEIRA, JOGUE AS BOLAS DENTRO DO RECIPIENTE E DEPOIS É SÓ CONTAR QUANTAS BOLAS ACERTOU.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES**

## ATIVIDADE 06: QUE TAL UMA HISTÓRIA AGORA?

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “**UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA**”, NO LINK: <https://youtu.be/7c8o2fPqfBA> DA AUTORA ANA MARIA MACHADO. SERÁ MUITO DIVERTIDO!



RECURSO DIGITAL: <https://pt.slideshare.net/regrechia/livro-uma-historia-de-pscoa-ana-maria-machado>

FAMÍLIA, AGORA PRECISAMOS QUE NOS AUXILIEM A ORIENTAR E ESTIMULAR AS CRIANÇAS A FALAREM O NOME DOS PERSONAGENS DE “**UMA HISTÓRIA DA PÁSCOA**”, QUE MAIS CHAMOU A ATENÇÃO.

PESQUISE COM A AJUDA DA FAMÍLIA EM REVISTAS OU EMBALAGENS, O PERSONAGEM QUE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA. AGORA FAÇA UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELAS PROFESSORAS **SÔNIA FABRÃO E ANICÉIA AIVI DA SILVA LARA**

#### **ATIVIDADE 07-**

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “**O LOBO E OS SETE CABRITINHOS**”. EM SEGUIDA DAR UM ABRAÇO NA MAMÃE E NOS IRMÃOS. ENVIAR FOTOS DOS ABRAÇOS NO GRUPO DE WHATSAP.



LINK RETIRADO DO CANAL DO YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=32mlN52ihg0>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA**

VIMOS NA HISTÓRIA DOIS TIPOS DE ANIMAIS: **O LOBO E O CABRITO**, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESSES ANIMAIS?

VOCÊ JÁ VIU UMA CABRA OU CABRITO? E UM LOBO?

VEJA ABAIXO A IMAGEM DELES:

### **LOBO-GUARÁ**



NO BRASIL, ENCONTRAM-SE CERCA DE 90% DAS POPULAÇÕES DE LOBO-GUARÁ.  
ESSA ESPÉCIE ESTÁ CLASSIFICADA PELA IUCN COMO QUASE EM PERIGO DE EXTINÇÃO.

### **CABRA E OS CABRITINHOS**



AS CABRAS FORAM UM DOS PRIMEIROS ANIMAIS A SEREM DOMESTICADOS,

RESPONSÁVEL PESQUISE COM A CRIANÇA ALGUMA CURIOSIDADE DESSES ANIMAIS, GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA NARRANDO E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.



## ATIVIDADE 08- DIREITO DE APRENDIZAGE: EXPLORAR

"EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, TRANSFORMAÇÕES, OBJETOS, ELEMENTOS DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO O SABER DA CRIANÇA".

### EXPLORAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE GRÃOS



NESSA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA A EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS E A CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS IGUAIS. DISPONIBILIZE TRÊS VASILHAS PARA A CRIANÇA, EM UMA DELAS COLOQUE UMA QUANTIDADE PEQUENA DE DOIS TIPOS DE PRODUTOS/MATERIAIS (O RECURSO QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA: MACARRÃO, FEIJÃO, MILHO, PEDRINHAS, ENTRE OUTROS, ETC), O ADULTO VAI MOSTRAR COMO REALIZAR A ATIVIDADE SEPARANDO OS GRÃOS NAS OUTRAS DUAS VASILHAS.

ESTIMULAR A CRIANÇA A FAZER. TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE**

### ATIVIDADE 05: EXPLORAÇÃO DE OBJETOS DA NATUREZA



FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA NO QUINTAL DE CASA, NA PRAÇA, OU EM ALGUM LUGAR QUE TENHA PLANTAS, FAZER A COLETA DE FOLHAS, FRUTOS E FLORES. AO RETORNAR PARA CASA PROVIDENCIAR UMA FOLHA DE PAPEL OU PEDAÇO DE PAPELÃO E NELE COLAR O MATERIAL COLETADO, FORMANDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE (O MATERIAL DEVERÁ SER COLADO DA FORMA QUE A CRIANÇA QUISER, O ADULTO APENAS DEVERÁ AUXILIAR NA COLAGE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ANDREIA TEIXEIRA DA SILVA**

### ATIVIDADE 09:

EXPLORAR GESTOS, SONS E MOVIMENTOS ATRAVÉS DA MÚSICA (ESQUERDA E DIREITA) COM A FINALIDADE DE DESENVOLVER A LATERALIDADE DA CRIANÇA.

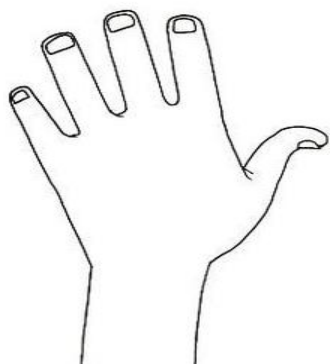
ASSITIR AO VÍDEO COM A MÚSICA: **LATERALIDADE - DIREITA E ESQUERDA** NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=aeL1\\_Yfetac](https://www.youtube.com/watch?v=aeL1_Yfetac)

MÚSICA: JACKY | DANÇANDO COM POCOYO. APÓS CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS COM GESTOS.

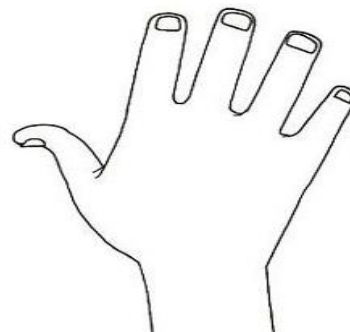


ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **DEOLINDA OCAMPOS**

AGORA EM UMA FOLHA, QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA, COM A AJUDA DO ADULTO CONTORNE SUA MÃO DIREITA E SUA MÃO ESQUERDA, DEPOIS PINTE-AS CONFORME A INDICAÇÃO:



PINTE DE **AMARELO** A MÃO ESQUERDA.



PINTE DE **AZUL** A MÃO DIREITA

IMAGENS GOOGLE

## ATIVIDADE 10-

AS CRIANÇAS APRENDEM SOBRE O MUNDO À SUA VOLTA POR MEIO DAS DESCOBERTAS QUE FAZEM A PARTIR DE EXPLORAÇÕES E INVESTIGAÇÕES DE DIFERENTES OBJETOS. CADA NOVO OBJETO QUE DESCOBREM PROPORCIONA DIVERSAS EXPERIÊNCIAS E ENRIQUECEM SUAS INTERAÇÕES, CURIOSIDADES E INTERESSES SOBRE O MEIO QUE AS CERCAM.

**VAMOS BRINCAR DE CABANINHA?** É MUITO FÁCIL DE BRINCAR!

JUNTE CADEIRAS OU POLTRONAS. SEPRE ALGUNS LENÇÓIS, OU COBERTORES E EM SEGUIDA PRENDA AS COBERTURAS NAS CADEIRAS, FORMANDO AS CABANAS. VALE TAMBÉM USAR CABOS DE VASSOURA OU RODOS PARA FIXAR MELHOR A ESTRUTURA E AINDA PREGADORES DE ROUPA PARA PRENDER OS LENÇÓIS. SE VOCÊ TIVER QUINTAL OU JARDIM, PODE MONTAR AS CABANAS AO AR LIVRE. PRONTO. TAMBÉM É PERMITIDO INVENTAR HISTÓRIAS PARA EXPLORAR A BRINCADEIRA.

ESSA BRINCADEIRA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E DA IMAGINAÇÃO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **VALDILENE MARIA GRA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR** “A CRIANÇA TEM DIREITO A PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS [...], DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO”.

## ATIVIDADE 11:

**CULTURA INDÍGENA:** NO AMBIENTE ESCOLAR É PRECISO CRIAR OPORTUNIDADES PARA QUE AS CRIANÇAS ENTREM EM CONTATO COM OUTROS GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, OUTROS MODOS DE VIDA E ATITUDES DIFERENTES. NESSAS EXPERIÊNCIAS, ELAS PODEM AMPLIAR O MODELO DE PERCEBER A SI MESMAS E AO OUTRO, VALORIZAR SUA IDENTIDADE E RECONHECER AS DIFERENÇAS QUE NOS CONSTITUEM COMO SERES HUMANOS.

### HISTÓRIA: O INDIOZINHO E O RIO VOADOR.

ESSA É A HISTÓRIA DE UM INDIOZINHO QUE MORAVA NO MEIO DE UMA LINDA FLORESTA ONDE CORRIA UM RIO DE ÁGUAS BEM LIMPINHAS E BEM FRESQUINHAS, ONDE TODOS OS DIAS ELE SE BANHAVA, NADAVA E PESCAVA... UM DIA O INDIOZINHO PEGOU A CANOA E FOI PESCAR E, NOTOU QUE A ÁGUA DO RIO ESTAVA MUITO DIFERENTE, A ÁGUA ESTAVA ESCURA E HAVIA PEIXINHOS MORTOS BOIANDO NA SUPERFÍCIE. O INDIOZINHO PEGOU UM POUCO DE ÁGUA COM SUA MÃO E BEBEU, O GOSTO ESTAVA HORRÍVEL E ELE PERCEBEU QUE ALGO MUITO RUIM HAVIA ACONTECIDO COM O RIO, ELE ESTAVA MUITO DOENTE.

O INDIOZINHO AMAVA AQUELE RIO E DECIDIU AJUDAR, MAS COMO CURAR UM RIO, SE SUAS ÁGUAS CORREM O TEMPO TODO E NÃO PARAM NUNCA, DESAGUAM EM OUTRAS ÁGUAS QUE ENCONTRAM PELO CAMINHO E QUASE TODOS OS RIOS VÃO DAR NO MAR? ENTÃO COMO CURAR?

O INDIOZINHO VOLTOU CORRENDO PARA SUA TRIBO DENTRO DA FLORESTA, PASSOU POR ÁRVORES BEM ALTAS, COM GALHOS ENORMES E COM FOLHAS QUE QUASE ALCANÇAVAM O CÉU, QUANDO CHEGOU NA TRIBO, CONTOU A TODOS QUE O RIO ESTAVA MUITO DOENTE, A TRIBO FICOU MUITO TRISTE, PORQUE QUANDO UM RIO ADOECE, NÃO HÁ NADA QUE UM ÍNDIO POSSA FAZER, PARECIA QUE TUDO ESTAVA PERDIDO, MAS O INDIOZINHO SE LEMBROU DE UMA HISTÓRIA QUE SEU AVÔ LHE CONTAVA QUANDO ELE ERA BEM PEQUENO, A HISTÓRIA DOS **RIOS VOADORES**, RIOS QUE VOAM LÁ NO CÉU E QUE POR ONDE PASSAM PODEM CURAR OUTROS RIOS. SABEMOS QUE O RIO NÃO TEM ASAS, E O INDIOZINHO PRECISAVA DESCOBRIR SE O RIO ERA CAPAZ DE VOAR. SEU AVÔ DIZIA QUE AS ÁGUAS QUE FORMAM OS RIOS VOADORES VÊM LÁ DOS OCEANOS, QUE O SOL ESQUENTA A ÁGUA DO MAR QUE LEVANDO VÔO E É EMPURRADA PELOS VENTOS, FORMANDO O IMENSO RIO VOADOR... O INDIOZINHO OLHOU PARA O CÉU, MAS NÃO





VIU NENHUM RIO VOANDO E RESOLVEU CHAMAR PELO RIO, PEGOU UM TAMBOR E COMEÇOU A TOCAR, A TRIBO OUVINDO O INDIOZINHO TOCAR O TAMBOR, COMEÇOU A TOCAR TAMBÉM, ENTÃO SE OUVIU O RETUMBAR DOS TAMBORES POR TODA FLORESTA, E DE REPENTE, MISTURADO AO SOM DOS TAMBORES, OUVIU-SE TAMBÉM TROVÕES, ERA UM IMENSO RIO VOADOR SOBRE ELES (A CHUVA), ENTÃO ELES VIRAM AS ÁGUAS DESSE RIO VOADOR DESCEREM E LEVAREM O RIO QUE ESTAVA DOENTE, VIRAM AS ÁGUAS DOS RIO FICAREM LIMPINHAS NOVAMENTE, E ASSIM SINAIS DE FUMAÇA SUBIRAM PELOS ARES, AVISANDO TODOS OS POVOS QUE AS ÁGUAS DAQUELE RIO ESTAVA CURADO. (CARLOS DRUMON DE ANDRADE).

RECURSOS DIGITAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A>

O INDIOZINHO E O RIO VOADOR - VARAL DE HISTÓRIA; [https://www.youtube.com/watch?v=89AlIP1b\\_eA](https://www.youtube.com/watch?v=89AlIP1b_eA)

A HISTÓRIA: O INDIOZINHO E O RIO VOADOR PODE SER EDITADO DE ACORDO COM A CRIATIVIDADE DE CADA PROFESSOR.

### **Atividade 11 A: HORA DE APRENDER!**

VOCÊS SABIAM QUE OS POVOS INDÍGENAS DEDICAM GRANDE PARTE DO SEU TEMPO EM ATIVIDADES RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO. ISSO PORQUE É PRECISO OBTER OU PRODUZIR OS ALIMENTOS: CRIAR ANIMAIS, COMO GALINHAS E PORCOS; REALIZAR EXPEDIÇÕES DE CAÇA E DE PESCA; COLETAR FRUTOS NO MATO; PREPARAR A ROÇA E COLHER SEUS PRODUTOS. COMO:

O MILHO (QUE DÁ PARA FAZER A PIPOCA):

A MANDIOCA (QUE PODE FAZER COZIDA OU FRITA).



QUE TAL CONHECER O PALADAR DE ALGUNS DESSES ALIMENTOS QUE OS ÍNDIOS COSTUMAM CULTIVAR? UM ADULTO IRÁ PREPARAR UM DESSES ALIMENTOS PRA VC COMER (MILHO COZIDO, CANJICA, PIPOCA OU MANDIOCA COZIDA OU FRITA), OU VOCÊ PODERÁ APENAS TIRAR UMA FOTOGRAFIA SEGURANDO OU COMENDO UM DESSES ALIMENTOS.

**Atividade 11 B:**

ASSISTA AO VÍDEO: **MÚSICA INFANTIL - ÍNDIO BELEZA** [DANI E OS PEQUENINOS]: <https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A>

MUITOS ÍNDIGENAS PINTAM A PELE PARA SUAS FESTAS OU RITUAIS. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO PINTAR SUA PELE, COMO NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU IMITANDO UM INDIOZINHO NUM DIA DE FESTA. TIRE UMA FOTOGRAFIA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**Atividade 11 C:**

ESSE É UM INDIOZINHO AMIGO NOSSO, LEMBRA QUE APRENDEMOS QUE TODOS PRECISAMOS TER UM NOME? CRIE UM NOME BEM LEGAL PARA ESSE ÍNDIO, PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER O NOME QUE VOCÊ DEU A ELE NUM PAPEL E TIRE UMA FOTOGRAFIA.



**FONTES:** YOUTUBE, VARAL DE HISTÓRIAS, IMAGEM GOOGLE

## ATIVIDADE 12: SE DIVERTINDO E APRENDENDO COM A VOGAIS

APRESENTAR O VÍDEO MUSICAL DAS VOGAIS PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM E SE DIVERTIREM:

AEIOU – TURMINHA ANIMAGUEL <https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA> ,

SUGERIR O USO DE UMA VASILHA RASA PREENCHIDA COM ACÚCAR, TRIGO OU AREIA PARA DESENHAR O CONTOURO DAS VOGAIS NESSA SUPERFÍCIE OU DESENHAR AS VOGAIS NO CHÃO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALICE DE SOUZA**

## ATIVIDADE 13: MINHA CASA



COM AJUDA DOS PAIS A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO **QUEM MORA NA CASINHA**,

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

CONVERSE COM ELES SOBRE SUA MORADIA E COM QUEM MORA E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM TER SEU ESPAÇO PARA MORAR.

LOGO APÓS A CRIANÇA VAI DESENHAR E COLORIR COM SUA COR FAVORITA A SUA CASA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELO PROFESSOR: **KLEUBER COELHO DA COSTA**

## ATIVIDADE 14: BRINCAR, CANTAR E CONFECCIONAR!

OLÁ, FAMÍLIAS!

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL, PROPOMOS UMA CANTIGA E UMA BRINCADEIRA INDÍGENA. PARA SEREM REALIZADAS AS EXPERIÊNCIAS DE BRINCAR, CANTAR E CONFECCIONAR, A PROFESSORA, IRÁ DISPONIBILIZAR AS INSTRUÇÕES NO CANAL DO YOUTUBE\_SEMEC, NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=-1-2xEKxD0U&t=1s&ab\\_channel=SEMEC\\_BONITOMS](https://www.youtube.com/watch?v=-1-2xEKxD0U&t=1s&ab_channel=SEMEC_BONITOMS)

VAMOS CANTAR A CANTIGA **INDIOZINHO?** – A MELODIA: ATIREI O PAU NO GATO,



INDIOZINHO LÁ NO MATO - TO  
NÃO TEM ROUPA – PA  
NEM SAPATO-TO  
USA TANGA-GA  
ARCO E FLECHA – CHA  
GOSTA MUITO DE CAÇAR  
E DE PESCAR, PESCAR!



DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/14707136269868713/>

**SUGESTÃO DA CONFEÇÃO DO BRINQUEDO:** AGORA VAMOS CONFECCIONAR E BRINCAR COM AS CRIANÇAS DE ARCO E FLECHA!

1º PASSO - CONFECCIONAR UM CÍRCULO MÉDIO, USANDO UM OBJETO CIRCULAR NO PAPELÃO, FAZENDO UM FURO E VÁRIAS BOLINHAS DE PAPELÃO;

2º PASSO - POSICIONAR O CÍRCULO COM FURO OU QUALQUER OUTRO RECIPIENTE DE FÁCIL ACESSO DE FORMA QUE A CRIANÇA, POSSA ARREMESSAR E ACERTAR AS BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO ESPAÇO COMBINADO, **FAZENDO DE CONTA QUE É A FLECHA;**

3º PASSO - A BRINCADEIRA PERDURARÁ CONFORME O INTERESSE DA CRIANÇA.

4º PASSO - QUE TAL AO FINAL DA BRINCADEIRA, UMA DELICIOSA PIPOCA PARA SER SABORIADA COM A FAMÍLIA!

**CURIOSIDADE:** PIPOCA É UM ALIMENTO INDÍGENA MUITO APRECIADO PELAS CRIANÇAS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: APARECIDA DOS SANTOS RAMOS



## ATIVIDADE 15: OLÁ CRIANÇAS!

QUEM CONHECE A MÚSICA: **DEZ INDIOZINHOS**? VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO MUSICAL OS DEZ INDIOZINHOS, DISPONÍVEL EM:  
<https://youtu.be/tHMMWHviO4Qw?t=28>

### MÚSICA DEZ INDIOZINHOS.

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10, NO PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO

E O BOTE QUASE VIROU...

### SUGESTÃO DA CONFECÇÃO DO BRINQUEDO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

1º PASSO - AGORA VAMOS FAZER UM BELO CHOCALHO;

2º PASSO - A ORIENTAÇÃO PARA A CONFECÇÃO, A PROFESSORA IRÁ  
DISPONIBILIZAR NO GRUPO DE WHATSAPP, COMBINADO?

3º PASSO - ACOMPANHAR A MÚSICA COM O CHOCALHO, CANTANDO E DANÇANDO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **ELIANA CARRARA BELIDO**

## ATIVIDADE 16: HORA DA HISTÓRIA

SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DA LEITURA EM NOSSAS VIDAS, POIS AMPLIA NOSSOS CONHECIMENTOS E APRIMORA A CAPACIDADE DE APRENDIZADO. NA EDUCAÇÃO INFANTIL A CRIANÇA ESTIMULA A IMAGINAÇÃO E AMPLIA O CONHECIMENTO DE MUNDO.

AGORA QUE TAL, MAMÃE OU RESPONSÁVEL REALIZAR UMA LEITURA PARA SEU FILHO (A)? VAMOS LÁ.

FAÇA A LEITURA DO LIVRO EM PDF: **A BORBOLETA AZUL** E PERMITA A CRIANÇA FAZER A LEITURA VISUAL DAS IMAGENS DO LIVRO; DISPONÍVEL EM: <https://www.livrosgratis.com.br/ler-livro-online-1043/a-borboleta-azul> ACESSO EM: 11 DE MARÇO DE 2021.

APÓS A LEITURA PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR A BORBOLETA. PODE SER NUMA FOLHA DE PAPEL OU NO CHÃO UTILIZANDO UM PALITO OU UMA PEDRINHA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **TATIANE CRISTINA ALVES DA SILVA**

# BRINCADEIRAS

## ATIVIDADE 17- BRINCADEIRA BOLA AO CESTO

QUE TAL BRINCAR DE ARREMESSAR BOLAS DE PAPEL, MEIAS OU QUALQUER OUTRO BRINQUEDO PEQUENO QUE TENHAM EM CASA TENTANDO ENCAIXAR DENTRO DE UM CESTO OU BALDE. É UMA ATIVIDADE QUE DESENVOLVE A HABILIDADE MOTORA NAS CRIANÇAS.



LINK RETIRADO DA INTERNET CANAL NO YOUTUBE BENNO HUBERT STOLLENWERK <https://www.youtube.com/watch?v=xsJlCHE7vB4>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

## ATIVIDADE 18: DENTRO/FORA

ESSA ATIVIDADE PROPÕE TRABALHAR COM O CONCEITO “DENTRO” E “FORA”, POR MEIO DO LÚDICO, PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, HABILIDADES CORPORAIS E NOÇÕES DE ESPAÇO. APRESENTAR AS CRIANÇAS A ATIVIDADE EDUCATIVA PROPOSTA NO VÍDEO, PEÇA PARA QUE ELAS OBSERVE COMO É A BRINCADEIRA, COMO AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO.



ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=8XGa1IZ7rJ8>

NA SEQUÊNCIA FAZER A BRINCADEIRA COM A CRIANÇA, PODE USAR O ESPAÇO E O MATERIAL QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM CASA.

**SUGESTÃO:** DESENHAR OS CÍRCULOS NO QUINTAL DIRETO NO CHÃO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA, USAR CORDAS OU BARBANTES PARA FORMAR OS CÍRCULOS

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SELMA LEITE BARBOSA

## ATIVIDADE 19: BRINCADEIRA – ESTÁTUA

AGORA VAMOS FALAR DE UMA BRINCADEIRA, OU SEJA, BRINCADEIRA DA INFÂNCIA QUE VEM PASSANDO DE GERAÇÃO POR GERAÇÃO.VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA ABAIXO? É UMA BRINCADEIRA QUE PODERÁ SER REALIZADA EM CASA NESTE PERÍODO:

VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA? MATERIAIS: QUALQUER TIPO DE APARELHO QUE TOQUE MÚSICA.

**PROPOSTA:** ALGUÉM FICA PRÓXIMO AO APARELHO DE SOM PARA COMANDAR A BRINCADEIRA. ENQUANTO A MÚSICA TOCA, VOCÊS DANÇAM COMO QUISEREM. QUANDO O VOLUME DA MÚSICA FOR ABAIXADA, UMA VOZ DE COMANDO DIZ: - **ESTÁTUA!** NESTE MOMENTO, TODOS DEVEM FICAR PARADOS. A MÚSICA RECOMEÇA E TODOS VOLTAM A DANÇAR E ASSIM POR DIANTE. PROCUREM FAZER CARETAS E POSIÇÕES ENGRAÇADAS QUANDO A MÚSICA PARAR.

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA.BRINQUE COM A FAMÍLIA E MANDE FOTOS DE VOCÊS BRINCANDO.

VÍDEOS SUGERIDO ATIVIDADE ACIMA : ESTÁTUA XUXA <https://www.youtube.com/watch?v=b>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **SOYLA DANIELY**

## ATIVIDADE 20- ESTICA, DOBRA E PUXA

APRESENTE A LÂMPADA PARA A CRIANÇA, DEMONSTRANDO SUA ILUMINAÇÃO, CRIE PROJEÇÃO NO CHÃO DE MANEIRA QUE A CRIANÇA CONSIGA “PEGAR”AS LUZES NO AMBIENTE ESCURO.





IMAGEM GOOGLE

**Recurso: Livro: Cadê? Achou! pág: 216**

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA **GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO**.

### **ATIVIDADE 21: BRINCADEIRA SIMPLES COM MATERIAIS DA CASA**

VAMOS TRABALHAR NESSA BRINCADEIRA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, DISPONIBILIZE ALGUNS COPOS DE PLÁSTICO A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ENCHA DE ÁGUA COM UM BULE OU UMA JARRA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE**

## ATIVIDADE 22- VAMOS LÁ NOS DIVERTIR!

COLOQUE A MÚSICA: **BONECA DE LATA** /PATATI PATATÁ: <https://www.youtube.com/watch?v=a9tiy7otmqq> PARA A CRIANÇA OUVIR E IDENTIFICAR O SOM, VÁ INTERAGINDO COM ELA COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO CONFORME A MÚSICA INDICA.

DICA: VOCÊ PODE TROCAR OS NOMES DAS PARTES DO CORPO, SEGUINDO A ORDEM DA MÚSICA. O OBJETIVO É A CRIANÇA APRENDER AS PARTES DO CORPO SE DIVERTINDO. REGISTRAR A ATIVIDADE ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO;



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ROSENI FALCÃO**

## ATIVIDADE 23- VAMOS CANTAR

ASSITIR O VÍDEO: **ERA UMA CASA BEM FECHADA** NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JcNBILgAJto>

E LOGO APÓS\_ FAZER UM VÍDEO OU ÁUDIO DA CRIANÇA, FALANDO, CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS SUGERIDOS NA MÚSICA.

E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JAKELINE DIAS DA SILVA WEIS

