



PREFEITURA MUNICIPAL DE BONITO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMEC



# CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-3



## EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL II



MAIO A JULHO/2021





## OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDOS ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 3 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: PROFISSÕES, TRÂNSITO, MEIO AMBIENTE E DIVERSIDADE CULTURAL (FESTA JUNINA).

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM. CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

*Bonito é se cuidar*



## TEMA: PROFISSÕES

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI LAURA VICUÑA

**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIA.

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 03 A 14 DE MAIO DE 2021

**JUSTIFICATIVA:** SONHAR E FANTASIAR A VIDA DOS ADULTOS FAZ PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS, POIS, ESTÁ EM SEU SER, FAZ PARTE DA CONSTRUÇÃO DE SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. APRESENTAR ÀS CRIANÇAS DIVERSAS PROFISSÕES E A IMPORTÂNCIA SOCIAL DE CADA UMA DELAS, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVO GERAL:** CONHECER AS DIVERSAS ÁREAS PROFISSIONAIS, ASSIM COMO RECONHECIMENTO, RESPEITO E COOPERAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS EM SUAS DIFERENTES FUNÇÕES.

### ATIVIDADE 01 – PROFISSÕES

AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS, POIS É ATRAVÉS DO NOSSO TRABALHO QUE NOS SUSTENTAMOS. ALÉM DISSO, DEVEMOS RESPEITAR E VALORIZAR TODAS AS PROFISSÕES.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **A E I O U PROFISSÕES**, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=N2ZgJvTVD3I>. PAPAIS, MAMÃES E RESPONSÁVEIS INCENTIVE SUA CRIANÇA A VER O VÍDEO, EM SEGUIDA CADA CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM VÍDEO E/OU FOTOS COM ROUPAS OU ACESSÓRIOS DA PROFISSÃO DE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **SÔNIA APARECIDA GONÇALVES FABRÃO**



## ATIVIDADE 02 - BRINCANDO COM AS PROFISSÕES

VAMOS BRINCAR DE SER FOTÓGRAFO (A), MAQUIADOR (A), CABELEREIRO (A) COM AS CRIANÇAS?



VAMOS INICIAR A BRINCADEIRA CONVIDANDO A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SER ESSES TRABALHADORES EXPLICANDO PARA OS PEQUENOS O QUE ELES FAZEM.

DISPONIBILIZAR PARA AS CRIANÇAS DIVERSOS OBJETOS USADOS POR ESSES TRABALHADORES EM SEUS TRABALHOS QUE NÃO OFEREÇAM PERIGO PARA AS CRIANÇAS: PENTE DE CABELO, BATOM, PRESILHAS DE CABELO, ESPELHO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, DENTRE OUTROS.

SOLICITAR QUE A CRIANÇA REALIZE OS TRABALHOS DESSES PROFISSIONAIS NA MAMÃE/ VOVÓ, TITIA, IRMÃ: FAZER MAQUIAGEM, PENTEADO NOS CABELOS DO FAMILIAR ESCOLHIDO QUE TAMBÉM PODERÁ FAZER O MESMO NA CRIANÇA.

DEPOIS, CONVIDAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SER FOTOGRAFO (A) TIRANDO VÁRIAS FOTOS DO FAMILIAR ESCOLHIDO PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. ESCOLHER A FOTO QUE MAIS GOSTOU E ENVIAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA. BOA DIVERSÃO EM FAMÍLIA!!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **APARECIDA DOS SANTOS RAMOS**

## ATIVIDADE 03 - QUEM AÍ GOSTA DE AJUDAR NA COZINHA?

EM MAIO NO PRIMEIRO DIA DO ANO NÓS COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHADOR, UMA DATA PARA HOMENAGEAR TODAS AS PROFISSÕES E HOJE VAMOS TRABALHAR AQUELA QUE PREPARA O ALIMENTO A TODOS NÓS: **COZINHEIRO (A)**.

VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS:

- QUEM COZINHA NA SUA CASA?
- QUAL A SUA COMIDA PREFERIDA?







E COMEMORANDO ESSA PROFISSÃO TÃO LEGAL VAMOS ASSITIR O VÍDEO DA MÚSICA “**SOPA**” DA PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/x5Dm5FcviOw>.

NESTE VÍDEO VAMOS VER O PREPARO DE UMA SOPA, MAS SERÁ QUE TUDO QUE VAI NELA VAI DEIXAR A SOPA GOSTOSA? E VOCÊ COMERIA ESSA SOPA OU VOCÊ QUER FAZER A SOPA QUE VOCÊ GOSTA?

FAÇA UMA SOPA OU SEU PRATO PREFERIDO JUNTO COM QUEM COZINHA NA SUA CASA VOU FICAR AGUARDANDO FOTOS!!!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **DAYANNE VARGAS PEREIRA**

#### **ATIVIDADE 04 - VAMOS CANTAR E FABRICAR MASSINHA DE MODELAR!**

OLÁ, CRIANÇAS, FAMÍLIAS!! NO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS DUAS DATAS MUITO ESPECIAIS: **1º DE MAIO – DIA DOS TRABALHADORES** E **2º DOMINGO DE MAIO DIA DAS MÃES**. POR ISSO VAMOS COMEMORAR REALIZANDO DUAS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS E LÚDICAS EXPLORANDO ESSAS DATAS:

FAMÍLIAS VAMOS ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CANTAREM, SE DIVERTIREM E APRENDEREM SOBRE AS PROFISSÕES ACESSANDO O SEGUINTE LINK DO YOUTUBE DA MÚSICA: **QUEM QUER PÃO - XUXA MENEGUEL**:  
<https://youtu.be/ZJIJBuSsGi8>.

ESTIMULAR AS CRIANÇAS CANTAREM O REFRÃO DA MÚSICA:

#### **QUEM QUER PÃO**

QUEM QUER PÃO, QUEM QUER PÃO  
QUE TÁ QUENTINHO, TÁ QUENTINHO, TÁ QUENTINHO  
TÃO GOSTOSINHO, GOSTOSINHO, GOSTOSINHO  
QUERO MAIS UM  
MAIS UM...



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

APÓS ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA, CONVERSAR COM A MESMA PERGUNTANDO SE GOSTA DE PÃO DIZENDO QUE QUEM FAZ O PÃO É O PADEIRO. EM SEGUIDA CONVIDAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SER PADEIRO FAZENDO PÃEZINHOS COM MASSINHA CASEIRA. SEGUIR A RECEITA DA MASSINHA:

**INGREDIENTES:**

4 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO  
3 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA  
2 COLHERES DE SOPA DE VINAGRE  
1 COLHER DE SOPA DE TINTA GUACHE (OU PÓ DE SUCO)]

**MODO DE FAZER:**

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA.  
DEPOIS, AMASSE COM AS MÃOS ATÉ A MASSA FICAR LISINHA.  
ESTÁ PRONTA SUA MASSINHA DE MODELAR, BRINQUE A VONTADE.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **APARECIDA DOS SANTOS RAMOS**

**ATIVIDADE 05 - BRINCAR DE FAZ DE CONTA**

EM MAIO COMEMORAMOS TAMBÉM O “**MAIO AMARELO**” SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO DA SEGURANÇA NO TRÂNSITO E UMA DAS PROFISSÕES MAIS IMPORTANTES NO TRÂNSITO É A DO **MOTORISTA**.

**VAMOS BRINCAR DE MOTORISTA?** PODE SER MOTORISTA DE CARRO, CAMINHÃO, ÔNIBUS, TÁXI, AMBULÂNCIA E MUITOS OUTROS VEÍCULOS:



NA SUA CASA UTILIZE CARRINHOS DE BRINQUEDO, UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UMA ALMOFADA COMO VOLANTE E USE A IMAGINAÇÃO PARA PILOTAR NAS PISTAS COMO UM/UMA EXCELENTE MOTORISTA., ESTOU ESPERANDO FOTOS!

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **DAYANNE VARGAS PEREIRA**

### ATIVIDADE 06 - MANIFESTANDO PREFERÊNCIAS

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: **MÉDICO-VETERINÁRIO: O PROFISSIONAL DA SAÚDE PÚBLICA**, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fUWYf4euCOw>.

PEDIR PARA CRIANÇA ESCOLHER SEU ANIMAL PREFERIDO OU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. TIRE UMA FOTO OU FAÇA UM VÍDEO DA CRIANÇA E MANDE PARA SEU PROFESSOR.



IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **SÔNIA APARECIDA GONÇALVES FABRÃO**

### ATIVIDADE 07 - BRINCANDO COM CAIXAS DE PAPELÃO

SABE AQUELAS CAIXAS DE PAPELÃO QUE ESTÃO JOGADAS POR AÍ, SEM SERVIR PARA NADA? QUE TAL FAZER COM ELAS UMA INCRÍVEL TV DE PAPELÃO PARA ANIMAR A BRINCADEIRA DA CRIANÇA?

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA PRIMEIRO PEGAR UMA CAIXA GRANDE DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR , BRINCAR A VONTADE, DENTRO, FORA, DEITADO, EM PÉ.

AGORA VAMOS TRANSFORMAR ESSA CAIXA EM UM APARELHO DE TV. ESSA É UMA ÓTIMA IDÉIA PARA ESTIMULAR OS FILHOS A BRINCAR DE SER ATOR /ATRIZ OU APRESENTADOR (A) DE TV.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ELIANA CARRARA BELIDO**



## ATIVIDADE 08 - UM DIA DE REPÓRTER

ASSISTAM AO VÍDEO “PROFISSÕES” COM AS CRIANÇAS DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/Sa4UURwodzA>. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS PROFISSÕES QUE ELA CONHECE E SE POSSÍVEL FALE DA IMPORTÂNCIA DE CADA UMA DELAS.

SABIA QUE OS REPÓRTERES FAZEM PESQUISAS ANTES DE DIVULGAR INFORMAÇÕES? VAMOS BRINCAR DE REPÓRTER?

REALIZE UMA PESQUISA EM CASA COM DUAS PESSOAS, PODENDO SER OS PAIS OU RESPONSÁVEIS. SEGUEM ALGUMAS SUGESTÕES DE QUESTÕES ORIENTADORAS:

- NOME;
- PROFISSÃO?
- HÁ QUANTO TEMPO ATUA NA ÁREA?
- QUAL TAREFA REALIZA EM SEU LOCAL DE TRABALHO?
- NOME DO LOCAL ONDE TRABALHA?
- DE QUE MAIS GOSTA EM SEU TRABALHO?



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ROSA SANCHES**

## ATIVIDADE 09 - PESQUISA



INCENTIVE AS CRIANÇAS A PROCURAREM EM REVISTAS, IMAGENS DE ALGUMAS PROFISSÕES, COMO AS DE ENGENHEIRO, PINTOR, FOTÓGRAFO, JORNALISTA, BOMBEIRO, MOTORISTA, PROFESSOR, ETC . O OBJETIVO DESSE MOMENTO É DESENVOLVER NA CRIANÇA A CAPACIDADE DE IDENTIFICAR OUTRAS PROFISSÕES A PARTIR DA REVISTA OFERTADAS. MONTE UM CARTAZ COM AS IMAGENS ENCONTRADAS. DEPOIS ESCOLHA UMA PROFISSÃO PARA BRINCAR COM SEU FILHO UTILIZANDO OBJETOS OU ATÉ MESMO BRINQUEDO EXISTENTE EM CASA, COMO CABELEIREIRO, MÉDICO, CONSTRUTOR, COZINHEIRO, JARDINEIRO, ETC. TIRE UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: **ROSA SANCHES**



**ATIVIDADE 10:****DIA DAS MÃES**

MAMÃE RECEBA A NOSSA HOMENAGEM, NESSE DIA TÃO ESPECIAL,

DESEJAMOS A TODAS, MUITA SAÚDE, PAZ E AMOR PARA CONTINUAR A CUIDAR E NESSE MOMENTO DE PANDEMIA, AJUDAR-NOS A EDUCAR OS PEQUENINOS.

NOSSOS SINCEROS AGRADECIMENTOS.

MÚSICA PARA A MAMÃE: DE UMBIGO A UMBIGUINHO. TOQUINHO

[https://www.youtube.com/watch?v=CJgld\\_BXI0I](https://www.youtube.com/watch?v=CJgld_BXI0I)

MUITO ANTES DE NASCER  
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ PULSAVA SEM QUERER  
O MEU PEQUENINO CORAÇÃO,  
QUE É SEMPRE O PRIMEIRO A SER FORMADO  
NESTA LINDA CONFUSÃO.

MUITO ANTES DE NASCER  
NA BARRIGA DA MAMÃE JÁ COMIA PRA VIVER  
CHEESE SALADA, BALA OU BACALHAU.  
VINHA TUDO PRONTO E MASTIGADO  
NO CORDÃO UMBILICAL.

TANTO CARINHO, QUANTA ATENÇÃO.  
COLO QUENTINHO, AH! QUE TEMPO BOM!  
DE UMBIGO A UMBIGUINHO UM ELO SEM FIM  
NUM CORDÃOZINHO DA MAMÃE PRA MIM.



## TEMA TRÂNSITO

**INSTITUIÇÃO:** CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 17/05/2021 ATÉ 31/05/2021

**TEMA:** “RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO”.

### JUSTIFICATIVA

A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, EM CONSONÂNCIA COM O ART. 76, INCISO II, TEM COMO FINALIDADE A CONSCIENTIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, DO SEU PAPEL COMO PROTAGONISTA DE MUDANÇAS DE COMPORTAMENTOS E ATITUDES FRENTE AO TRÂNSITO, EM BUSCA DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR”. (CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO – CTB, ART. 1º). PRETENDE-SE OFERECER AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL À OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES INOVADORAS QUE POSSIBILITEM POSTURA E ATITUDES, ENFATIZANDO, SOBRETUDO, A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, O CONHECIMENTO, A COMUNICAÇÃO, EMPATIA, COOPERAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, EXPERIÊNCIAS, BRINCADEIRAS, JOGOS, MUSICALIDADE, VALORES, IDENTIDADE, AUTONOMIA, ÉTICA E CIDADANIA NO TRÂNSITO.

### OBJETIVO GERAL

CONSCIENTIZAR OS ENVOLVIDOS, CRIANÇA E FAMÍLIA, SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO, EM ESPECÍFICO DESPERTAR NA CRIANÇA ATRAVÉS DE DIFERENTES LINGUAGENS AJUSTADAS ÀS SITUAÇÕES DO COTIDIANO DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ESTIMULANDO O PENSAMENTO E AÇÃO DAS PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO PARA QUE O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM ACONTEÇA DE FORMA INTEGRAL.



**maio amarelo**  
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: **PRATIQUE NO TRÂNSITO**

### INFORMAÇÃO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS.

**VOCÊ SABIA?** NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO: O QUE MUDA NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

O NOVO CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO TRAZ MUDANÇAS IMPORTANTES NO TRANSPORTE DAS CRIANÇAS.

ACESSE O LINK PARA MAIS INFORMAÇÕES:

<https://criancasegura.org.br/noticias/novo-codigo-de-transito-o-que-muda-na-lei-da-cadeirinha-2/>

**NOVA LEI DO USO DA CADEIRINHA:** AS NOVAS REGRAS PASSAM A VALER A PARTIR DE ABRIL DE 2021 E UMA DELAS ESTÁ RELACIONADA À “LEI DA CADEIRINHA”: **CRIANÇAS COM IDADE INFERIOR A 10 ANOS QUE NÃO TENHAM ATINGIDO 1,45 M DE ALTURA DEVEM SER TRANSPORTADAS NOS BANCOS TRASEIROS, EM DISPOSITIVO DE RETENÇÃO ADEQUADO PARA CADA IDADE, PESO E ALTURA.**

OUTRO AVANÇO É NO TRANSPORTE EM MOTOCICLETAS. AGORA, **SOMENTE CRIANÇAS A PARTIR DOS 10 ANOS DE IDADE PODERÃO SER CONDUZIDAS EM MOTOS.** DESCUMPRIR ESSA DETERMINAÇÃO É INFRAÇÃO GRAVÍSSIMA, COM MULTA.



IMAGENS RETIRADA DA INTERNET



## ATIVIDADE 11:

CADERNO DE ATIVIDADE-3

PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021



O TRÂNSITO CONTA COM O INTERESSE NATURAL DAS CRIANÇAS POR TUDO QUE AS CERCAM. MUITAS VEZES, AS CRIANÇAS MENORES GANHAM DE PRESENTES BRINQUEDOS QUE TÊM COMO TEMA OS MEIOS DE TRANSPORTE, COMO: AMBULÂNCIAS, CARROS DE BOMBEIROS, ÔNIBUS, AVIÕES, ETC. ISSO NOS INCENTIVA A ENSINAR ÀS CRIANÇAS MAIS SOBRE O TRANSITO.

UM ADULTO DEVERÁ PASSAR O VÍDEO: “**MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES PARA CRIANÇAS**”, PARA A CRIANÇA ASSITIR ATRAVÉS DO LINK DO YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DIs> , INCENTIVAR A CRIANÇA A PRESTAR MUITA ATENÇÃO, FALAR SOBRE OS SONS E RELEMBRAR AS CRIANÇAS TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEM NO VÍDEO. COMO REGISTRO, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA COM O MEIO DE TRANSPORTE QUE SUA FAMÍLIA MAIS UTILIZA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VALDILENE MARIA GRASSI

## ATIVIDADE 12: CONFEÇÃO DE CARRO DE CAIXA DE PAPELÃO.

SOLICITO AO RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA QUE AUXILIE A CRIANÇA NA CONFEÇÃO DE BRINQUEDO DE CAIXA DE PAPELÃO.

**1º PASSO:** ARRUMAR UMA CAIXA DE PAPELÃO

**2º PASSO:** COLORIR COM TINTA GUACHE A CAIXA OU EMCAPAR COM PAPEL OU OUTROS MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA.

**3º PASSO:** FURAR DOS LADOS E COLOCAR A ALÇA DE BARBANTE NO CARRO E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.

COMO FAZER UM CAMINHÃO DE BOMBEIROS DE PAPELÃO,

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9nZjIMl5m8k>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: DEOLINDA OCAMPOS.



**ATIVIDADE 13:**

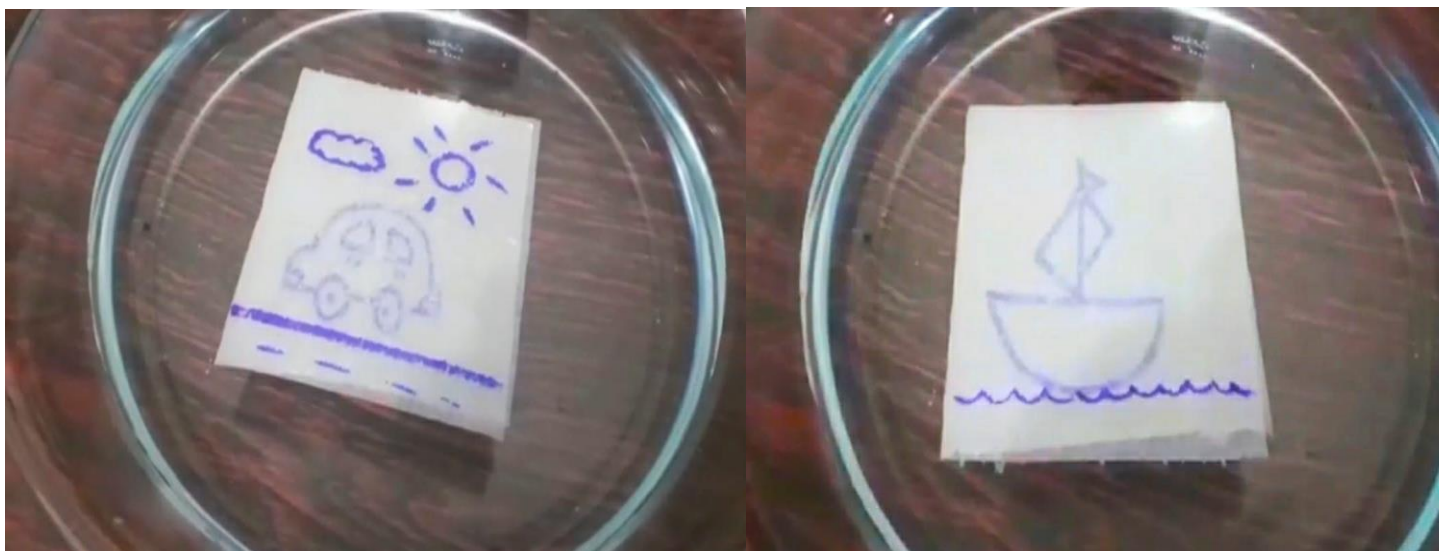
OS SONS DOS TRANSPORTES - COMO É O SOM? <https://youtu.be/F0636ifYTvc>

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS OS TIPOS DE MEIO DE TRANSPORTE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO TEMA. NESSE VÍDEO, OS SONS DE ALGUNS DELES SÃO APRESENTADOS. É INTERESSANTE, PORQUE ESTIMULA A CRIANÇA A USAR A AUDIÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO E A ORALIDADE POR MEIO DA IMITAÇÃO DE SONS. APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS COM A CRIANÇA E ESTIMULAR A IMITAR OS SONS, REALIZE A EXPERIÊNCIA COMO MOSTRA EM UM DOS VÍDEOS, PERGUNTE A ELA O MEIO DE TRANSPORTE QUE MAIS GOSTOU, O ADULTO IRÁ DESENHAR PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA, REGISTRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

EXPERIÊNCIA MEIOS DE TRANSPORTE [https://youtu.be/53Vm\\_3Pp6DI](https://youtu.be/53Vm_3Pp6DI)

COLOQUE OS VÍDEOS PARA A CRIANÇA ASSIRTIR: DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/8lt8HVC1MOE>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

**ATIVIDADE 14: OLÁ FAMÍLIA! VAMOS APRENDER BRINCANDO!**

ACOMPANHAR O RÍTIMO DA MÚSICA, RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES, ASSOCIANDO AS FUNÇÕES PARA UM TRÂNSITO SEGURO. UTILIZANDO OBJETOS, BRINQUEDOS, PEÇAS DE ROUPAS, TAMPINHAS DE GARRAFA PET ENTRE OUTROS, COM AS CORES DO SEMÁFORO VERDE, AMARELO E VERMELHO. ASSISTIR O VÍDEO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.

**ATENÇÃO! A MÚSICA VAI FICAR CADA VEZ MAIS RÁPIDA.**

RECURSO DIGITAL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8zIRnDI0N1o>

**O SINAL VERMELHO ENTÃO PARE!** (BATER 2X NO OBJETO VERMELHO)

**O SINAL VERMELHO ENTÃO PARE!** (BATER 2X NO OBJETO VERMELHO)

SE EU FOR ATRAVESAR, O SINAL DEVO OLHAR,

**O SINAL VERMELHO ENTÃO PARE!** (BATER 2X NO OBJETO VERMELHO)

**O SINAL AMARELO ATENÇÃO!**(BATER 2X NO OBJETO AMARELO)

**O SINAL AMARELO ATENÇÃO!**(BATER 2X NO OBJETO AMARELO)

SE EU FOR ATRAVESSAR, O SINAL DEVO OLHAR,

**O SINAL AMARELO ATENÇÃO!** (BATER 2X NO OBJETO AMARELO)

**O SINAL VERDE SIGA EM FRENTE!**(BATER 2X NO OBJETO VERDE)

**O SINAL VERDE SIGA EM FRENTE!**(BATER 2X NO OBJETO VERDE)

SE EU FOR ATRAVESSAR O SINAL DEVO OLHAR,

**O SINAL VERDE SIGA EM FRENTE!** (BATER 2X NO OBJETO VERDE)



## TEMA - PROJETO MEIO AMBIENTE

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI IZALTINA VIEIRA COELHO

**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIA.

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** DE 01 A 15 DE JUNHO DE 2021.

### JUSTIFICATIVA:

CONTRIBUIR PARA FORMAÇÃO DE UMA GERAÇÃO CONSCIENTE DE SEU PAPEL COMO CIDADÃO, VOLTADO PARA UMA VALORAÇÃO ÉTICA, SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL. E QUE POSSA MUNIDA DE REFLEXÕES CIENTÍFICAS ATUAR E CONTRIBUIR PARA EVITAR A DESTRUIÇÃO DOS BENS NATURAIS.

**OBJETIVO GERAL:** DESPERTAR NA CRIANÇA O CUIDADO COM A FAUNA E COM A FLORA, PROPONDO ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A APRENDIZAGEM, EXPLORAÇÃO, CRIAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E INVESTIGAÇÃO E DIFERENTES VIVÊNCIAS, ONDE POSSAM COMPARTILHAR INTERAGIR, CONVIVER E SE DIVERTIR COM AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.



**ATIVIDADE 15:** VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “DUDECO E SUA TURMA - A NATUREZA É SUA AMIGA”, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM&t=3s>.

EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE PARA SUA PRESERVAÇÃO. RELEMBRE QUE A TERRA, ÁRVORES, FLORES, PLANTAS, ANIMAIS SÃO ELEMENTOS DA NOSSA NATUREZA.

INCENTIVE A CRIANÇA A BRINCAR COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA, SENTINDO SUA TEXTURA.





Imagem retirada da internet

### **ATIVIDADE 16:** BRINCADEIRA: PROCURANDO ELEMENTOS DA NATUREZA!

**MATERIAIS:** SACOLA PLÁSTICA PARA A CRIANÇA; GRAVETOS DE ÁRVORE; FOLHAS SECAS; FLORES; PLANTAS; GRAMAS; SEMENTES; ENTRE OUTROS ELEMENTOS DO NOSSO MEIO AMBIENTE.

OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO ESCONDER ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA PELO JARDIM OU QUINTAL DA PRÓPRIA RESIDÊNCIA, E EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRÁ – LOS.. DEPOIS MONTEM UM PAINEL COM OS ELEMENTOS WENCONTRADOS. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E COMPARTILHAR NO GRUPO DA TURMA





**ATIVIDADE 17: SOM DOS ANIMAIS**

OS ANIMAIS TAMBÉM FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE. VOCÊ CONHECE OS ANIMAIS ABAIXO E SABE QUAL É O SOM QUE ELES FAZEM? OLHE A FIGURA E IMITE O SOM DOS ANIMAIS ABAIXO. DIVIRTA – SE!



Imagem retirada da internet



## ATIVIDADE 18: HORA DA HISTÓRIA:

- OUVIR ATENTAMENTE A HISTÓRIA CONTADA: **O MUNDO SEM COR.** DE MÔNICA PADILHA

LINK PARA ASSISTIR: <https://www.youtube.com/watch?v=YzVjfQXPvx8>

- APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, UM ADULTO DA CASA VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE O MUNDO DE MARA.
- PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR COMO ERA O MUNDO DELA NA HISTÓRIA.
- SERÁ QUE A MARA ERA FELIZ COM AQUELE MUNDO TODO CINZA E SEM COR.
- POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA E O MEIO AMBIENTE?.
- PARA CONTINUARMOS A TER UM PLANETA COLORIDO AJUDE A CRIANÇA A CUIDAR DE UMA PLANTA, FLOR, JARDIM DE FLORES, HORTA QUE TEM EM CASA OU NO QUINTAL. PODE AINDA PLANTAR UMA FLOR, VERDURA OU ATÉ MESMO GRÃOS DE FEIJÃO.
- NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTO OU VÍDEO ESSE MOMENTO DE SEU FILHO (A) EM CONTATO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E ENVIAR NO GRUPO.



Imagem retirada da internet

**ATIVIDADE 19:****ESCUTAR A MÚSICA: O CRAVO BRIGOU COM A ROSA**

OS PEQUERRUCHOS: <https://www.youtube.com/watch?v=1m8N2zF6hVk&t=1s> .

- SOLICITAR QUE PRIMEIRAMENTE A CRIANÇA ASSISTA AO VÍDEO E DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO POSSA INTERPRETAR A LETRA DA MÚSICA.
- FAÇA UM DESENHO COM MUITAS FLORES COLORIDAS.
- CANTAR E BRINCAR COM MÚSICA:
- MOSTRAR AS PLANTAS QUE TEM EM CASA PARA OBSERVAR E TENTAR REPRODUZIR, FALAR DAS FLORES E A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NO MEIO AMBIENTE;
- MOSTRAR PARA CRIANÇA FOTOGRAFIAS DE FLORES (PODE SER DA INTERNET OU DO SEU QUINTAL);
- REGISTRAR A ATIVIDADE ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO;



Imagem retirada da internet.

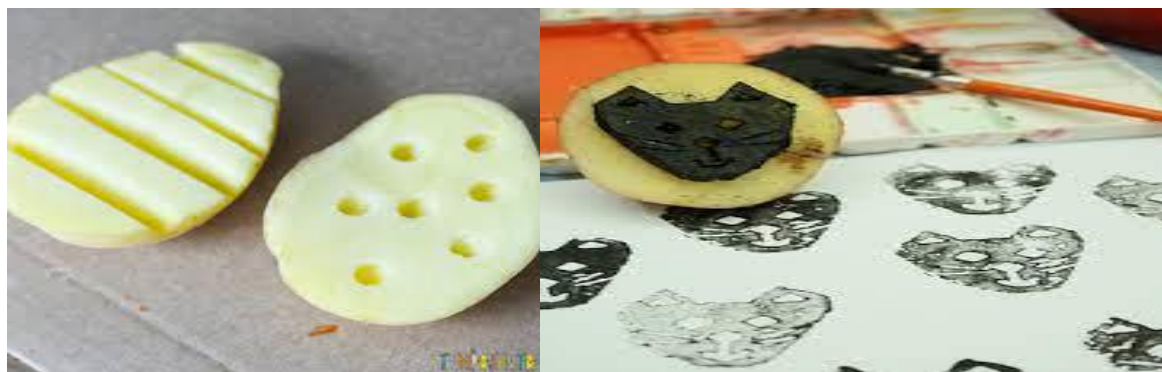
**ATIVIDADE 20:**

ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA EXPLICANDO SOBRE O TEMA MEIO AMBIENTE.

- OUÇA A LETRA DA CANÇÃO E ASSISTA AO VÍDEO **“BATATINHA BEM QUENTINHA**

“ <https://www.youtube.com/watch?v=zIA7t6-Oh3o>

- PARA DANÇAR E CANTAR;
- VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA COM CARIMBO? PEGUE UMA BATATA CRUA, CORTE-A NA FORMA QUE QUISER (CARINHA FELIZ, ESTRELA, CORAÇÃO ETC.), PINTE COM TINTA GUACHE E CARIMBE AS FOLHAS DE PAPEL.
- ESSA É UMA EXPERIÊNCIA DE FAZER CARIMBOS COM TUBÉRCULO (BATATA E BETERRABA);
- PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS, FICA A DICA: PREFIRA ALIMENTOS QUE NÃO PODERÃO MAIS SER UTILIZADOS PARA COZINHAR.
- ESTA ATIVIDADE VAI CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS TEXTURAS, TEMPERATURA, CONSISTÊNCIA DA BATATA. SOLTEM A IMAGINAÇÃO E CRIEM LINDOS E DIVERTIDOS DESENHOS.



Imagens retiradas da internet: Carimbos de batata atividades para Educação Infantil <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/carimbos-de-batata/>



**ATIVIDADE 21:** APRENDER BRINCANDO - CAÇA AO LIXO. FAMÍLIA PEÇO QUE PRIMEIRAMENTE ASSISTAM O VÍDEO; **UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA**, DA TURMA DA MÔNICA ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

DEPOIS BRINQUEM COM A BRINCADEIRA: **CAÇA AO LIXO**

PARA BRINCAR É PRECISO MATERIAIS DESCARTÁVEIS COMO: SACOLA PLÁSTICA, EMBALAGENS DE PRODUTOS E OBJETOS QUE SERÃO DESCARTADOS, GARRAFA PET, EMBALAGEM DE CREME DENTAL, TAMPINHAS E OUTROS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESCONDER AS EMBALAGENS OU PRODUTOS PELA CASA, E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA PROCURAR. LEMBRANDO QUE ANTES DEVERÁ EXPLICAR COMO SERÁ A BRINCADEIRA. A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRÁ-LOS E COLOCAR NA SACOLA PLÁSTICA (SACO DE LIXO). INCENTIVE A CRIANÇA, COMEMORANDO COM CADA OBJETO ENCONTRADO, E DIZENDO QUE LIXO É NA LIXEIRA! REALIZE A CONTAGEM DOS OBJETOS E EMBALAGENS ENCONTRADOS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. NA BRINCADEIRA A CRIANÇA TAMBÉM APRENDE.



**TEMA: DIVERSIDADE CULTURAL - FESTA JUNINA**

**ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS:** CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E FAMÍLIAS

**PERÍODO DE DURAÇÃO:** 16 DE JUNHO A 01 DE JULHO DE 2021.

**JUSTIFICATIVA:**

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL E REPRESENTAM UMA DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MAIS EXPRESSIVAS DO NOSSO POVO, SENDO ASSIM, UMA EXCELENTE OPORTUNIDADE DE ENGAJAR DIVERSAS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES E AMPLIAR O UNIVERSO DAS CRIANÇAS, ONDE PODEREMOS EXPLORAR DIVERSOS TIPOS DE LINGUAGENS, RESGATE DAS CANTIGAS POPULARES, CULINÁRIA TÍPICAS, DANÇAS ENTRE OUTRAS.

**OBJETIVO GERAL**

INCENTIVAR O INTERESSE PELO APRENDIZADO CONTIDO DENTRO DO TEMA FESTAS JUNINAS, OFERECENDO-LHES OPORTUNIDADE DE SOCIALIZAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE SEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS, BRINCADEIRAS, PESQUISA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS.

**ATIVIDADE 22: PARLENDAS JUNINAS**

**CHEGOU A FESTA JUNINA... AGORA É SÓ ALEGRIA! VAMOS NOS DIVERTIR E APRENDER NO ARRAIÁ DO MATERNAL II.**

MUITOS SABEM QUE O MILHO É UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DAS FESTAS JUNINAS, POIS É UTILIZADO EM DIVERSOS PRATOS CULINÁRIOS DURANTE A FESTIVIDADE. ALGUNS EXEMPLOS SÃO: PIPOCA, MILHO COZIDO, BOLO DE MILHO, CURAU, PAMONHA, ETC.

FAÇA A LEITURA DA PARLENDAS:



DEPOIS, QUE TAL BRINCAR DE PIPOQUINHA COM A MÚSICA PULA PULA PIPOQUINHA? VAMOS LÁ!

AO SOM DA MÚSICA PULA PULA PIPOQUINHA CANTAR E DANÇAR IMITANDO UMA PIPOCA.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UFqBCjcN5wA>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: TATIANE ALVES

**ATIVIDADE 23:**

HORA DA HISTÓRIA!

**SIMBORA FESTAR, EITA ARRAIAR BÃO ESSE DO MATERNALII!**

ALGUÉM JÁ OUVIU OU VIU UM ESPANTALHO? ENTÃO VAMOS LÁ!

O ESPANTALHO É UM BONECO CONFECCIONADO COM ROUPAS VELHAS E CHAPÉU, PODENDO OU NÃO SER RECHEADO COM PALHAS, CAPIM OU OUTROS MATERIAIS. ELE É USADO PARA ESPANTAR OS PÁSSAROS DAS PLANTAÇÕES.

LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA: O SORRISO DO ESPANTALHO

**ERA UMA VEZ O ESPANTALHO.**

NÃO ERA MUITO BONITO, POIS, COMO TODOS OS ESPANTALHOS, FOI FEITO PARA ESPANTAR PÁSSAROS E OUTROS BICHOS QUE APARECEM NAS ROÇAS DE MILHO, TRIGO E OUTRAS PLANTAÇÕES...

MAS ESSE ESPANTALHO ESPECIAL ERA MUITO ESPECIAL MESMO.

ELE NÃO QUERIA ASSUSTAR NINGUÉM.

ELE QUERIA MESMO É FAZER AMIGOS. MUITOS AMIGOS.

ENTÃO TENTOU COLOCAR UM SORRISO ESTAMPADO NA CARA, PARA SE MOSTRAR AMIGÁVEL, MAS OS PÁSSAROS, MUITO ARISCOS, NÃO ACREDITARAM E NEM SE APROXIMARAM, MAS O NOSSO ESPANTALHO ESPECIAL NÃO DESISTIU, E CONTINUOU COM O SORRISO.

MUITO TEMPO SE PASSOU E CERTO DIA, ALGUMAS BORBOLETAS BATIAM AS ASAS POR AQUELE MILHARAL, QUANDO PERCEBERAM O SORRISO ESTAMPADO NA CARA.

FICARAM MUITO CURIOSAS.

IMAGINEM SÓ!

ONDE JÁ SE VIU UM ESPANTALHO COM TAMANHO SORRISO ESTAMPADO NA CARA?

APROXIMARAM-SE, O ESPANTALHO ABRIU AINDA MAIS O SORRISÃO E ELAS QUISERAM SABER O PORQUÊ DE TAL SORRISO E O ESPANTALHO RESPONDEU:

- AH! É QUE EU QUERO MUITO, MUITO MESMO, TER UM MONTÃO DE AMIGOS, MAS TODO MUNDO SE ASSUSTA QUANDO ME VÊ!





MAS COM ESSE SORRISÃO TODO... TENHO CERTEZA QUE LOGO, LOGO VAI ESTAR CERCADO POR UM MONTÃO DE AMIGOS.

NÃO DEU OUTRA.

NOSSO ESPANTALHO CONTINUOU COM AQUELE SORRISO ESTAMPADO NA CARA E LOGO ESTAVA MESMO POR UM MONTÃO DE AMIGOS.

O ESPANTALHO FICOU MUITO FELIZ.

QUEM NÃO FICOU NADA FELIZ FOI O DONO DO MILHARAL.

AH!

ELE FICOU MUITO ZANGADO QUANDO VIU AQUELE BANDO DE PÁSSAROS, TOUPEIRAS E OUTROS BICHOS, BRINCANDO E DEVORANDO SEUS MILHOS.

DE TÃO ZANGADO, ARRANCOU O ESPANTALHO DO PAU ONDE FICAVA PRESO E O DEIXOU CAÍDO NO MEIO DA PLANTAÇÃO.

LOGO VEIO UMA CHUVA FORTE E OS BICHOS CORRERAM PARA SE ABRIGAR, MAS O POBRE ESPANTALHO NÃO PODIA CORRER, NÃO PODIA SE VOAR E NEM MESMO SE ARRASTAR.

FOI AÍ QUE TODOS OS BICHOS SE JUNTARAM E FORAM BUSCAR O NOVO AMIGO PARA SE ABRIGAR COM ELES E DESDE ENTÃO, NUNCA SE SABE ONDE O NOSSO ESPANTALHO PODE ESTAR, POIS OS BICHOS GOSTARAM TANTO DELE E ELE DOS BICHOS, QUE AGORA ELE VIVE ASSIM...

HORA VOANDO COM OS PÁSSAROS, HORA DEBAIXO DA TERRA COM AS TOUPEIRAS E ONDE MAIS SEUS AMIGOS BICHOS PUDEREM LEVÁ-LO, TRANSFORMANDO-O NO ESPANTALHO MAIS ALEGRE, E SORRIDENTE, DE TODO O MUNDO.

MARIA HELENA CRUZ



AGORA COM A AJUDA DA MAMÃE OU REPONSÁVEL, FAÇA UM ESPANTALHO, UTILIZANDO UMA VASSOURA, ROUPAS E CHAPÉU (PODE UTILIZAR BONÉ, CASO NÃO TENHA CHAPÉU).

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: TATIANE ALVES

## ATIVIDADE 24: PESQUISA

CONHECENDO SUA HISTÓRIA, TRADIÇÕES, COSTUMES, AS CRIANÇAS SE DESENVOLVEM COM MAIS EMPATIA, CONSCIÊNCIA SOCIAL E RESPONSABILIDADE, ALÉM DE DESENVOLVEREM A INTELIGÊNCIA, A CRIATIVIDADE, A HABILIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, E MANTENDO VIVA A CULTURA DE UM POVO.

ASSISTIR COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**A FESTA JUNINA**”, HORA DO CONTO, LINK DO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=6SJB\\_B0lv-Y](https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y) , EM SEGUIDA COM A AJUDA DO ADULTO PROCURAR EM CASA ALGUM ALIMENTO JUNINO, POR EXEMPLO: CANJICA, PIPOCA, FUBÁ, AMENDOIM, ARROZ, MILHO(PODE SER ENLATADO MESMO), ETC. TIRAR UMA FOTO COM O ALIMENTO QUE ENCONTROU E ENVIAR NO GRUPO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDRÉIA TEIXEIRA DA SILVA

## ATIVIDADE 25: OBÁ! VAMOS BRINCAR?

UMA BOA FESTA JUNINA INFANTIL NÃO DISPENSA BANDEIRINHAS, MÚSICA, DANÇA, COMIDINHAS E BEBIDINHAS TÍPICAS E MUITAS BRINCADEIRAS. ENTÃO VAMOS LÁ!

A **CABRA-CEGA** É UM JOGO RECREATIVO EM QUE UM DOS PARTICIPANTES, DE OLHOS VENDADOS, AO TOCAR NO JOGADOR DEVERÁ FAZER UM SOM E A CABRA-CEGA ADIVINHAR QUEM SERÁ? EX. MAMÃE, PAPAI ETC. SE ACERTAR A CRIANÇA PASSA A VEZ E



OUTRO JOGADOR FICA COM OS OLHOS VENDADOS. NESTE JOGO NÃO HÁ UM NÚMERO CERTO DE JOGADORES E O MATERIAL NECESSÁRIO É APENAS UMA VENDA PARA TAPAR OS OLHOS DA PESSOA QUE FAZ DE CABRA-CEGA.

RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I>



ATIVIDADES PROPOSTAS PELA PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

#### **ATIVIDADE 26:** VAMOS PULAR FOGUEIRA COM ATCHIM E ESPIRRO!

AS FESTAS JUNINAS TÊM LUGAR ESPECIAL NA CULTURA POPULAR BRASILEIRA. ALÉM DE VALORIZAR A TRADIÇÃO, TAMBÉM REVELA ELEMENTOS HISTÓRICOS. UM DELES É **A FOGUEIRA**, TRADICIONAL NA VÉSPERA DA COMEMORAÇÃO DE VÁRIOS SANTOS: SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO. **VÍDEO DISPONÍVEL EM:** <https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfh8>

**BRINCAR DE PULAR A FOGUEIRA:** UTILIZAR UMA ALMOFADA FAZENDO DE CONTA QUE É A FOGUEIRA, AO SOM DA MÚSICA, PULAR DE UM LADO PARA OUTRO.



FONTE <https://radiojornal.ne10.uol.com.br/noticia/2019/06/21/entenda-a-origem-da-tradicao-de-acender-fogueira-nos-festejos-juninos-171649>

ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA



**ATIVIDADE 27:**

RELEMBRANDO AS VOGAIS

LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA **PULA FOGUEIRA COM ATCHIM E ESPIRRO!****DISPONÍVEL EM:** <https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfhn8>

PEDIR PARA UM ADULTO ESCREVER A PALAVRA **“FOGUEIRA”** NUMA FOLHA DE PAPEL E MOSTRAR PARA A CRIANÇA. IDENTIFICAR AS VOGAIS QUE ESTÃO CONTIDAS NA PALAVRA ESCRITA, FAZENDO UM CÍRCULO EM VOLTA DESSAS VOGAIS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALICE DE SOUZA

**ATIVIDADE 28: CORRIDA DE SACO**

**NAS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS.** AS BRINCADEIRAS JUNINAS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DE UM BOM "ARRAIÁ". PRESENTES EM TODAS AS FESTAS JUNINAS, ELAS PODEM VARIAR DE REGIÃO PARA REGIÃO, EMBORA EXISTAM AS MAIS TRADICIONAIS COMO A PESCARIA, A CADEIA, O CORREIO ELEGANTE, DENTRE OUTRAS.

PARA ESSA BRINCADEIRA SÃO UTILIZADOS SACOS GRANDES, QUE PODEM SER DE FARINHAS OU BATATAS. CADA CRIANÇA SE COLOCA DENTRO DO SACO OU FRONHA E FICA POSICIONADA ATRÁS DA LINHA DE PARTIDA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: SOYLA DANIELY DE OLIVEIRA





## ATIVIDADE 29: FORMAS GEOMÉTRICAS

CADERNO DE ATIVIDADE-3

PERÍODO: 03 DE MAIO A 01 DE JULHO DE 2021



A ALIMENTAÇÃO DA FESTA JUNINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE, POIS CONTÉM DIFERENÇAS DE DIVERSAS CULTURAS. AGORA VAMOS UTILIZAR ALGUNS DESSES ALIMENTOS PARA CONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PRIMEIRAMENTE VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: **HISTÓRIA: FESTA JUNINA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS** – DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=fdg2p50gzpw>

NO SEGUNDO MOMENTO ATRAVÉS DE IMAGENS DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS APRESENTADAS ABAIXO PEDIR PARA A CRIANÇA QUAL DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ELA IDENTIFICA NOS ALIMENTO. FAÇA UM DESENHO DESSA FORMA GEOMÉTRICA.



Comidas típicas de festa junina –

Wiki

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ISOLINA BIASOTTO SALLET

## ATIVIDADE 30: TRAJES DA FESTA E OS NÚMEROS

ENTRANDO NO CLIMA DAS FESTAS JUNINAS VAMOS NOS DIVERTIR PESSOAL?  
OS TRAJES MAIS COMUNS SÃO:

PARA OS CAVALHEIROS: CAMISA XADREZ, CALÇA JEANS COM RETALHOS COSTURADOS, CHAPÉU DE PALHA, LENÇO NO PESCOÇO, BOTA DE CANO ALTO E BIGODE, DESENHADOS COM LÁPIS DE OLHO.

PARA AS DAMAS, VESTIDOS DE ESTAMPAS FLORAIS, DE CORES FORTES, COM BABADOS E RENDAS, MANGAS BUFANTES, CABELO DIVIDIDO EM DUAS TRANÇAS E AMARRADO COM FITA, CHAPÉU DE PALHA, MEIA CALÇA, SAPATO, BATOM DE COR VIVA E SARDAS DESENHADAS NA BOCHEÇA COM LÁPIS DE OLHO.



VAMOS MONTAR UM TRAJE CAIPIRA COM A AJUDA DOS PAIS OU UM RESPONSÁVEL PROCURE PEÇAS DE ROUPAS PARECIDAS COM A DA FIGURA ACIMA, E VAMOS RELEMBRAR OS NUMERAIS CONTE QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS INCLUINDO OS SAPATOS FORAM USADOS PARA MONTAR O TRAJE. FAÇA A CONTAGEM ORAL GRAVE UM VIDEO OU TIRE FOTOS E POSTEM NO GRUPO DA TURMA.

APROVEITANDO QUE O TRAJE ESTÁ MONTADO VAMOS NOS VESTIR E FAZER UMA FESTA EM CASA!!! E **Ô ARRAIA DO MATERNAL II** VAI COMEÇAR, E PARA FICAR ANIMADO, PRECISA CANTAR E DANÇAR MÚSICAS DE FESTA JUNINA.

ASSISTIR O VÍDEO: SÃO JOÃO DO BITA no LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>





### ATIVIDADE 31: HORA DA HISTÓRIA!!!

AGORA VAMOS ASSISITIR O VÍDEO DA HISTÓRIA JUNINA - **FOGO NO CÉU** – MUNDO SERELEPE. DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>



NA SEQUÊNCIA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA UM DESENHO DO BALÃO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELO PROFESSOR: KLEUBER COSTA