



CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-4



EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL II



JULHO A SETEMBRO/2021



OLÁ FAMÍLIA!

O ISOLAMENTO SOCIAL CONTINUA, TENDO EM VISTA O AUMENTO DA CONTAMINAÇÃO PELO CORONAVÍRUS NO BRASIL. E, POR ISSO, NÃO HÁ AINDA, A PREVISÃO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES, MAS NO MOMENTO O ENSINO REMOTO CONTINUA. OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

SENDO ASSIM, ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE EXPERIÊNCIAS 4 ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 2º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: SAÚDE, FOLCLORE, ERA UMA VEZ... E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

PROJETO:
SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.



ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDAS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: TURMAS DE MATERNAL II

TEMA: SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PERÍODO: 19 A 30 DE JULHO DE 2021

APRESENTAÇÃO

O PRESENTE PROJETO APRESENTA UMA PROPOSTA PLANEJADA INTERDISCIPLINAR QUE DEVERÁ SER TRABALHADA BUSCANDO A INTEGRAÇÃO DA ESCOLA E FAMÍLIA, NO SENTIDO DA CONSCIENTIZAÇÃO DOS HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE DOS ALUNOS E DA COMUNIDADE ONDE ESTÃO INSERIDOS.

É MUITO IMPORTANTE QUE FAMILIARES E ESCOLA ESTEJAM JUNTOS NA CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BONS [HÁBITOS ALIMENTARES](#) E DE HIGIENE QUANDO O AMBIENTE DE CASA E O ESCOLAR DITAM REGRAS, ACORDOS E SUGESTÕES SEMELHANTES, ISSO TENDE A SER MELHOR APREENDIDO PELAS CRIANÇAS, CONTRIBUINDO ASSIM, COM A QUALIDADE E VIDA E SAÚDE.

JUSTIFICATIVA

O PROJETO SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA E SISTEMÁTICA QUE POSSIBILITA E GARANTE UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE ATITUDES E HÁBITOS DE VIDA. TRATAR DE HIGIENE E SAÚDE TEM SIDO UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO, NO QUE SE REFERE À POSSIBILIDADE DE GARANTIR UMA APRENDIZAGEM EFETIVA E TRANSFORMADORA DE FORMA DECISIVA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CAPAZES DE ATUAR EM FAVOR DA MELHORIA DOS NÍVEIS DE SAÚDE PESSOAL E COLETIVA.

ATUALMENTE PODEMOS OBSERVAR QUE A DEFINIÇÃO SOBRE O QUE ENVOLVE E PROMOVE A SAÚDE SE AMPLIOU. HOJE NÃO SE CONSIDERA SAÚDE APENAS AS DOENÇAS, SUAS POSSIBILIDADES DE CURA E PREVENÇÃO.

HOJE EXISTE A CONSIDERAÇÃO SOBRE A REDE DE RELAÇÕES EM QUE UM INDIVÍDUO OU UMA POPULAÇÃO ESTÁ INSERIDO; NOS ASPECTOS BIOLÓGICOS, CULTURAIS, PSÍQUICOS E SOCIAIS – TODOS EM RELAÇÃO, OU SEJA, SE INFLUENCIANDO MUTUAMENTE.

A TENTATIVA DE APREENSÃO DESTA COMPLEXIDADE É O QUE CHAMAMOS, HOJE, DE **QUALIDADE DE VIDA**, E TEMOS A **SAÚDE** COMO UM IMPORTANTE ASPECTO DESTES CONCEITOS MAIS ABRANGENTES.

“AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE POSSIBILITAM ÀS CRIANÇAS INTERAGIR E TER ACESSO A APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E CUIDADOS PROFISSIONAIS DE BOA QUALIDADE CRIAM CONDIÇÕES INEGÁVEIS DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E PROMOVEM RELAÇÕES SAUDÁVEIS.” (GOMES, 2010).

ENFOCANDO A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE CONTRIBUINDO ASSIM, PARA UMA VIDA SAUDÁVEL DAS CRIANÇAS MOTIVANDO-AS A COLOCÁ-LOS EM PRÁTICA COM REGULARIDADE, MELHORANDO ASSIM SUAS CONDIÇÕES DE VIDA E TAMBÉM DO LUGAR ONDE VIVE COM SUA FAMÍLIA.

OBJETIVO GERAL

O PROJETO "SAÚDE E HÁBITOS DE HIGIENE NA EDUCAÇÃO INFANTIL" TEM COMO OBJETIVO OPORTUNIZAR AO EDUCANDO SITUAÇÕES POR MEIO DAS QUAIS ELE POSSA ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL, ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE, DE INTEGRAÇÃO COM A FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE E COLOCAR EM PRÁTICA O APRENDIZADO EM SEU COTIDIANO, BEM COMO CONSCIENTIZÁ-LOS PARA O DIREITO À SAÚDE E CAPACITÁ-LOS PARA A UTILIZAÇÃO DE MEDIDAS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E RECUPERAÇÃO DA SAÚDE.

CULMINÂNCIA

SERÁ CONSTRUÍDO UM MURAL DE FOTOS POR TURMA DAS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO QUE SERÁ DIVULGADO NA PÁGINA DAS REDES SOCIAIS DA INSTITUIÇÃO.

ATIVIDADE 01:

HÁBITOS DE HIGIENE QUE PRECISAM SER EXECUTADOS VÁRIAS VEZES AO LONGO DO DIA, COMO LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES, MUITAS VEZES ACABAM SENDO ESQUECIDOS PELAS CRIANÇAS OU CONSIDERADOS COMO ALGO TEDIOSO, JUSTAMENTE DEVIDO À NECESSIDADE DE REPETIÇÃO. COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR ESSES COSTUMES, UMA BOA SUGESTÃO É UTILIZAR SABONETES COLORIDOS E COM FORMATOS DIFERENCIADOS, PASTAS DE DENTE COM AROMAS MAIS ATRAENTES PARA OS PEQUENOS.

ASSISTIR AO VÍDEO: **RATINHO TOMANDO BANHO** (BANHO É BOM) CASTELO RÁ-TIM-BUM (<https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M>)27



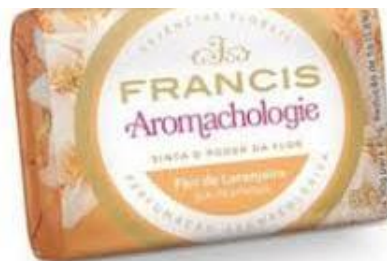
DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COLOCAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE DAR O BANHO NAS BONECAS (OS), DURANTE O BANHO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A NECESSIDADE DE TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA PARA NÃO FICARMOS DOENTES, PORQUE A FALTA DE HIGIENIZAÇÃO DO NOSSO CORPO TRAZ DOENÇAS.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ADRIANA DE OLIVEIRA SEBASTIAO

ATIVIDADE 02: SAÚDE E HIGIENE: CAÇA AOS PRODUTOS DE HIGIENE

NESSA ATIVIDADE A MAMÃE DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA AO VÍDEO “**HIGIENE PESSOAL E SAÚDE-EDUCAÇÃO INFANTIL**”, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTXMQ9S2YS8](https://www.youtube.com/watch?v=UTXMQ9S2YS8),

PARA MANTERMOS A SAÚDE DO NOSSO CORPO EM DIA, TEMOS QUE CULTIVAR BONS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL, COMO: TOMAR BANHO DIARIAMENTE, PENTEAR OS CABELOS, MANTER UNHAS APARADAS, ESCOVAR OS DENTES, ETC. PARA TUDO ISSO UTILIZAMOS DIVERSOS PRODUTOS COMO: SHAMPOO, CREME DENTAL, ESCOVA DE DENTE, SABONETE, ESCOVA DE CABELO, FIO DENTAL. COM A AJUDA DA MAMÃE ENCONTRAR ALGUM PRODUTO DE HIGIENE EM CASA, TIRAR UMA FOTO E ENVIAR NO GRUPO(PODE SER SÓ A EMBALAGEM DO PRODUTO).



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ANDREIA TEIXEIRA DA SILVA

ATIVIDADE 03: HIGIENE BUCAL

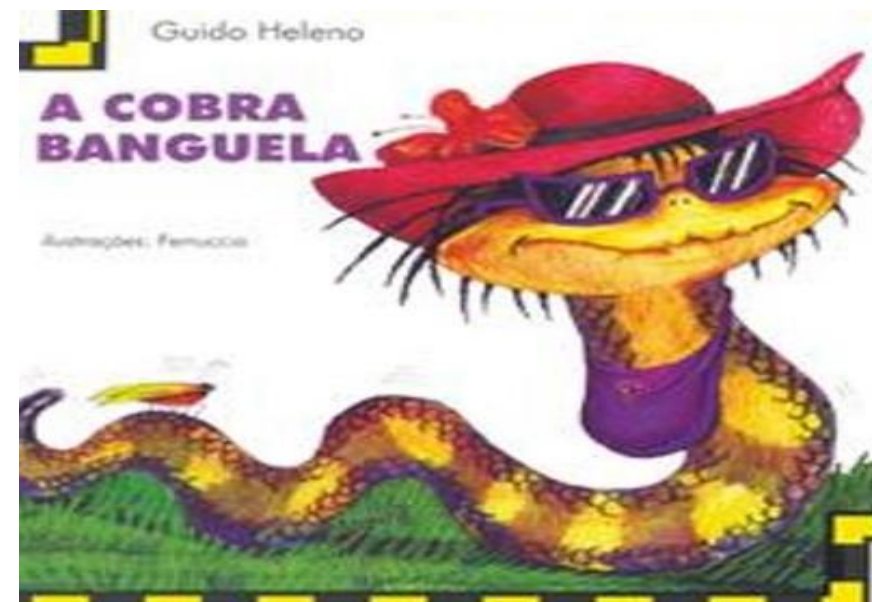
A ESCOVAÇÃO DOS DENTES É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, ALÉM DE MANTER DENTES MAIS BONITOS E SAUDÁVEIS. VAMOS LER A UMA HISTÓRIA QUE VAI MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DA NOSSA HIGIENE BUCAL.

MARIELA A COBRA BANGUELA

FAZENDO BOLAS ENORMES
COM SUA GOMA DE MASCAR
MARIELA, TODA PROSA,
SAÍA A PASSEAR.

NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO
IA TODA RADIANTE
COMIA BRIGADEIRO
TOMAVA REFRIGERANTE.

TAL QUAL ALGUMAS CRIANÇAS
NÃO CUIDAVA DE SEUS DENTES
NEM LEMBRAVA DA ESCOVA
QUE GANHARA DE PRESENTE.



UM DIA, ASSIM DE REPENTE
MARIELA DESCOBRIU
QUE UM DOS SEUS LINDOS DENTES
SEM MAIS NEM MENOS CAIU.

E LOGO CAÍRAM OUTROS
DEIXANDO NOSSA MARIELA
SEM PODER MORDER NADA:
ERA UMA COBRA BANGUELA

AS OUTRAS COBRAS DO BOSQUE
MOSTRANDO OS DENTES DA BOCA
RIAM AO VER MARIELA
SÓ PODENDO TOMAR SOPA.

COBRA SEM DENTE NÃO MORDE
NEM AMEDRONTA NINGUÉM
PENSANDO ASSIM MARIELA
JUNTOU VINTÉM POR VINTÉM

E COM DINHEIRO NA BOLSA
FINGINDO SER UMA ARTISTA
FOI CONTAR O SEU PROBLEMA
A SEU AMIGO DENTISTA

HOJE DE NOVO CONTENTE
DE TÃO FELIZ ATÉ JURA:
VAI ESCVOVAR PARA SEMPRE
SUA LINDA DENTADURA!

RECURSO DIGITAL- VÍDEO DA HISTÓRIA: **MARIELA A COBRA BANGUELA** (<https://www.youtube.com/watch?v=wvtLBzG9r7M>)
COM AUXÍLIO DE UM ADULTO SOLICITO QUE A CRIANÇA TIRE FOTOS DOS PRODUTOS UTILIZADOS PARA SUA HIGIENE BUCAL.



ATIVIDADE 04: SAÚDE BUCAL.

UMA BOA ALIMENTAÇÃO CONTRIBUI E MUITO PARA TER DENTES E GENGIVAS SAUDÁVEIS. A MASTIGAÇÃO DE ALIMENTOS RICOS EM FIBRAS, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA A SAÚDE GASTROINTESTINAL, TEM A CAPACIDADE DE PROMOVER A AUTOLIMPEZA DOS DENTES. ELES TAMBÉM EVITAM A FORMAÇÃO DE PLACA BACTERIANA, A CAUSADORA DE CÁRIES E GENGIVITE. PARA ENTENDERMOS MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO. COLOQUE OS VÍDEOS PARA A CRIANÇA ASSISTIR: **SAÚDE BUCAL PARA AS CRIANÇAS** EM ANIMAÇÃO/COMO ESCOVAR OS DENTES DISPONÍVEIS EM: https://www.youtube.com/watch?v=6I73vB_mNAI

<https://www.youtube.com/watch?v=qHI-CybmJOM>

AGORA QUE APRENDEMOS A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA O BEM DA NOSSA SAÚDE BUCAL VAMOS REALIZAR ESSA ATIVIDADE LÚDICA PARA ASSIMILAR MELHOR ESSE APRENDIZADO TÃO IMPORTANTE PARA AS NOSSAS VIDAS. O ADULTO VAI DESENHAR DOIS DENTINHOS EM UMA FOLHA DE CADERNO UM COM CARINHA TRISTE E UMA ALEGRE COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO E REALIZAR A ATIVIDADE COM A CRIANÇA DA FORMA QUE FOR MAIS VIÁVEL DEPENDENDO DO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA PODE RECORTAR/COLAR OU DESENHAR ALIMENTOS QUE CONTRIBUEM PARA O BEM ESTAR DA NOSSA SAÚDE E SAÚDE BUCAL E ALIMENTOS QUE CONSUMIDOS COM FREQUENQUENCIA E NÃO FAZENDO A ESCOVAÇÃO CORRETA ALÉM DE NÃO FORNECER VITAMINAS AO NOSSO ORGANISMO PREJUDICA A NOSSA SAÚDE BUCAL. REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.

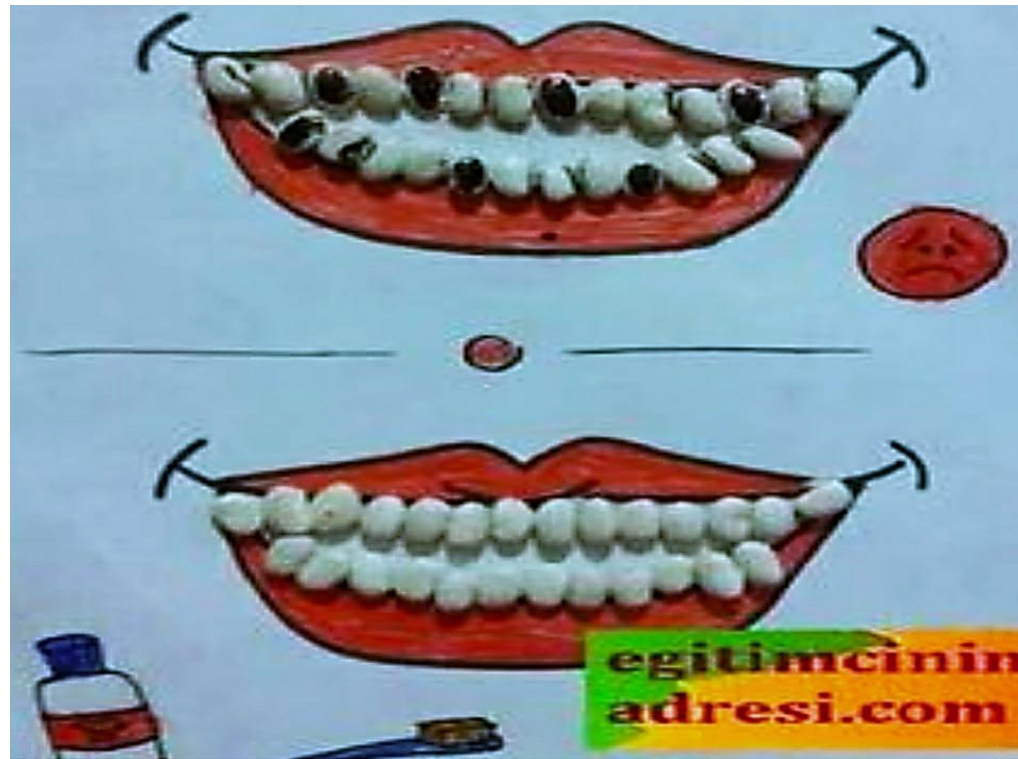
PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE



ATIVIDADE 05: HISTÓRIA E ARTE

AGORA QUE APRENDEMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ESCOVAÇÃO CORRETA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA A SAÚDE DOS NOSSOS DENTES, VAMOS MOSTRAR PARA A PROFESSORA E OS NOSSOS COLEGAS DE SALA QUE APRENDEMOS A ESCOVAR OS DENTES DE FORMA CORRETA. GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO A ESCOVAÇÃO DOS SEUS DENTES E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SALA.

DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE COMO MOSTRA O EXEMPLO NA FOTO ABAIXO. CONFECCIONE BOLINHAS DE PAPEL BRANCO PARA SIMULAR OS DENTES, JÁ OS DENTES ESTRAGADOS PODEM SER PINTADOS COM TINTA GUACHE OU COLCAR FEIJÃO PRETO (MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA...BORÁ LÁ, USE A SUA CRIATIVIDADE). REGISTRE FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E NOS ENVIE NO GRUPO DO WHATS DA SALA.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 06: OBÁ! HORA DO BANHO

VOCÊ SABIA QUE A NOSSA HIGIENE CORPORAL É UMA FORMA DE MANTER A NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR?

EXISTEM CERTOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA DEIXAR NOSSO CORPO LIMPO E LIVRE DE BACTÉRIAS E VÍRUS QUE PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE.

VAMOS DEIXAR O MOMENTO DO BANHO DIVERTIDO E PRAZEROSO? COLOCAR MÚSICAS, CONTAR HISTÓRIAS E OBJETOS COLORIDOS SÃO SITUAÇÕES CRIATIVAS NO MOMENTO DO BANHO. FAZER PENTEADOS ENGRAÇADOS E INVENTAR HISTÓRIAS DE NAVIOS E ESPAÇONAVES TAMBÉM SÃO OPÇÕES INTERESSANTES.

ASSISTIR O VÍDEO RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=Q06Mp3GVINU>



ATIVIDADE 07: COMO CUIDAR DOS CABELOS DAS CRIANÇAS?

FAZER A ROTINA DE LIMPEZA E HIDRATAÇÃO, MANTER OS CABELOS PENTEADOS, FREQUÊNCIA DE LAVAGENS DOS FIOS, SEMPRE USAR ÁGUA FRIA OU Morna NOS CABELOS E O CONDICIONADOR SÓ DEVE SER APLICADO EM CABELOS MAIS SECOS.

A CRIANÇA APRENDE MELHOR BRINCANDO, ENTÃO VAMOS SE DIVERTIR! CORTAR O CABELO DO CABELUDO.



ASSISTIR O VÍDEO PASSO A PASSO COMO FAZER O BONECO COM MATERIAL RECICLÁVEL. RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=w8A55FiN9Y4>

ATIVIDADES SUGERIDAS PELA PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

ATIVIDADE 08: LAVAR AS MÃOS -

A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS SERÁ ABORDADA JUNTO AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DEVIDO A NECESSIDADE DE SE RETOMAR E CONSOLIDAR OS HÁBITOS DE HIGIENE DAS CRIANÇAS, VISANDO LHE PROPORCIONAR O GOSTO POR ESTAR COM AS MÃOS SEMPRE LIMPINHAS, POIS ESSA MEDIDA É EFICAZ NA PRESERVAÇÃO DE DOENÇAS E INFECÇÕES. É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS APÓS UTILIZAR O BANHEIRO, APÓS ESPIRRAR, QUANDO CHEGAMOS DA RUA, ANTES DAS REFEIÇÕES E EM OUTROS MOMENTOS QUE PERCEBEMOS QUE AS MESMAS ESTÃO SUJAS. NA ESCOLA, APENAS O ATO DE PEDIR AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA LAVAR AS MÃOS NÃO É O SUFICIENTE, É PRECISO, ANTES DE TUDO, FAZER COM QUE ELES ENTENDAM A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO PARA A SUA SAÚDE. É NECESSÁRIO TAMBÉM, QUE ELES SAIBAM O MODO CORRETO DE LAVAR AS MÃOS, POIS ABRIR A TORNEIRA E JOGAR UMA “AGUINHA” NÃO ADIANTA NADA.

PARA ENSINAR O MODO CORRETO DE LAVAR AS MÃOS, A PROFESSORA IRÁ ENSINAR GESTUALMENTE, COMO OS ALUNOS DEVEM PROCEDER, SEGUINDO COMO EXEMPLO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:



EM SEGUIDA CANTAR VÁRIAS VEZES ACOMPANHANDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA: **LAVA AS MÃOS**– GALINHA PINTADINHA 3. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

ATIVIDADE 09: ESCOVE SEU SORRISO!!!

GRANDE NÚMERO DE PESSOAS DESCONHECE QUE CUIDAR DOS DENTES DESDE A INFÂNCIA TEM UM EFEITO MUITO IMPORTANTE, ATITUDES E HÁBITOS ADQUIRIDOS NA INFÂNCIA RELATIVOS AOS DENTES SÃO CRÍTICOS PARA UMA BOA SAÚDE ORAL E DE TODO O ORGANISMO NO DECORRER DA VIDA. RECONHECER O QUE FAZ BEM E O QUE FAZ MAL PARA OS DENTES. ENSINAR AS CRIANÇAS A ESCOVAR OS DENTES. CONVERSAR COM A CRIANÇA COMO CUIDAR DA SUA BOCA. DEPOIS MOSTRE COMO A CRIANÇA PODERÁ ESCOVAR OS DENTES DE FORMAS CORRETAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COMO ESCOVAR OS DENTES



Segure a escova em um ângulo de 45 graus e escove com movimentos que vão da gengiva à ponta dos dentes.



Com suaves movimentos circulares, escove a face voltada para a bochecha e a face interna dos dentes, e a superfície usada para mastigar.



Com movimentos suaves, escove também a língua para remover bactérias e purificar o hálito.

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S3O8JQ92B-W](https://www.youtube.com/watch?v=S3O8JQ92B-W) **ESCOVAR OS DENTES MÚSICA INFANTIL COM OS AMIGUINHOS.**

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: SOYLA DANIELY DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 10:

ABORDAR A SAÚDE NA ESCOLA É FUNDAMENTAL PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DOS ALUNOS E DA COMUNIDADE EM GERAL CONSCIENTIZANDO SOBRE A NECESSIDADE DE UMA VIDA SAUDÁVEL.

ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA: **NÃO VOU FICAR DOENTE/** PALAVRA CANTADA DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/azvposrzsuc>.

TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, TUDO VAI FICAR MAIS DIVERTIDO COM ESSA TURMINHA ANIMAL, POIS OS BICHINHOS DÃO EXEMPLOS DA HIGIENE GERAL, POR QUE ELA É IMPORTANTE PARA AFASTAR AS DOENÇAS. VAMOS APRENDER CANTANDO, DANÇANDO E SE DIVERTINDO MUITO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: SELMA LEITE BARBOSA

ATIVIDADE 11:

A EDUCAÇÃO E A SAÚDE SÃO ESPAÇOS DE PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE SABERES, DESTINADOS AO DESENVOLVIMENTO HUMANO, HAVENDO UM CONSENSO SOBRE O RELEVANTE PAPEL DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DESENVOLVIDAS DENTRO DAS ESCOLAS, GARANTINDO A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS.

ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA: **TOMAR REMÉDIO** /PALAVRA CANTADA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/7hpbik-4oxo>



NA SEQUÊNCIA FALAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR REMÉDIO PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE. EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE TOMAR VACINA OU INJEÇÃO, APESAR DE SER DESAGRADÁVEL OU DOLOROSO É FUNDAMENTAL PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA:SELMA LEITE BARBOSA

ATIVIDADE 12: ASSISTA AO VÍDEO SOBRE “**HÁBITOS DE HIGIENE**” CONVERSE SOBRE OS PRINCIPAIS HABITOS DE HIGIENE QUE PRATICAMOS OU DEVERÍAMOS PRATICAR DURANTE O DIA A DIA (ESCOVAR OS DENTES/TOMAR BANHO/APARAR AS UNHAS/LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E APÓS UTILIZAR O VASO SANITÁRIO).

CLIQUE MÚSICA INFANTIL - HÁBITOS DE HIGIENE INFANTIL – FOFOSAUSROS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/DCU-CJYHQRK](https://youtu.be/DCU-CJYHQRK)



NA SEQUÊNCIA PERGUNTE PARA A CRIANÇA:

- QUAIS OS PRODUTOS DE HIGIENE QUE UTILIZAMOS PARA TOMAR BANHO?
- E LAVAR AS MÃOS? POR QUE É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS?

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ISOLINA BIASOTTO SALLET

ATIVIDADE 13:

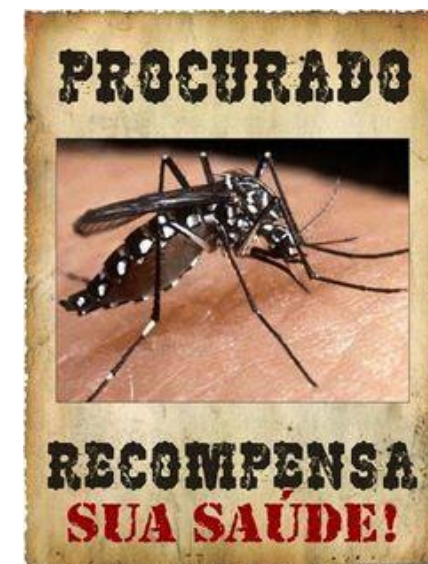
ESTAMOS FALANDO DE SAÚDE E NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DOS CUIDADOS COM A LIMPEZA DE NOSSAS CASAS E QUINTAIS E APRENDERMOS AS DEVIDAS PRECAUÇÕES CONTRA A DENGUE? VAMOS LÁ!

ASSISTIR AO VÍDEO: **ZUM ZUM ZUM ZUM ZUM**. APRENDER CANTANDO COM YASMIN VERÍSSIMO, A COMBATER O MOSQUITO DA DENGUE.

O VÍDEO ESTÁ DÍSPONIVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5VQxl85iBHs>

DEPOIS, COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA VISTORIA PELO QUINTAL, JARDIM OU CALÇADA, RECOLHENDO MATERIAIS E OBJETOS QUE PODE ACUMULAR ÁGUA PARADA E A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: TATIANE CRISTINA ALVES DA SILVA



ATIVIDADE 14:

NESTE MOMENTO DE PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, CADA DIA QUE PASSA, DEVEMOS FOCAR MAIS NOS CUIDADOS DA NOSSA SAÚDE E ENSINAR COM CARINHO AS CRIANÇAS A SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS, É MUITO IMPORTANTE.

FAÇA A LEITURA DO LIVRO EM PDF: **AS MÁSCARAS DOS SENTIMENTOS PARA A CRIANÇA.**

DISPONÍVEL EM: <https://www.univali.br/noticias/Documents/As%20m%C3%A1scaras%20dos%20sentimentos.pdf>



PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR UMA MÁSCARA E PINTAR COM A SUA COR PREFERIDA.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: TATIANE CRISTINA ALVES DA SILVA

PROJETO FOLCLORE

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: MATERNAL II

PERÍODO DE DURAÇÃO: 02 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

TEMA: FOLCLORE

JUSTIFICATIVA

O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MÚSICAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) AS CRIANÇAS DEVEM NAS DIFERENTES INTERAÇÕES QUE REALIZAM TER ACESSO, COMPREENDER E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS MAIS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, DESSA FORMA APRENDENDO A VALORIZAR, PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL.

NAS ESCOLAS, ABORDAGEM DO FOLCLORE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PERMITE QUE AS CRIANÇAS RESGATEM A MEMÓRIA DE UM MOVIMENTO SEM IDADE DECLARADA, COM O OBJETIVO DE MANTER VIVA A HISTÓRIA CULTURAL DO BRASIL E DE ENFATIZAR A RIQUEZA E A PLURALIDADE DE NOSSA CULTURA. O FOLCLORE É A EXPRESSÃO MAIS FORTE DA MANEIRA DE VIVER DE CADA GRUPO SOCIAL. LOGO, TORNA-SE PRIMORDIAL A IMPORTÂNCIA DE REFORÇAR ESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NA VIDA DA POPULAÇÃO E A NECESSIDADE DE SUA PRESERVAÇÃO, NESSE SENTIDO DESENVOLVEMOS ESTE PROJETO, NA TENTATIVA DE QUE PERPETUAR E CELEBRAR ESTE IMPORTANTE ELEMENTO DE IDENTIDADE CULTURAL.

NESSE SENTIDO, NOTA – SE A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER ESTE PROJETO SOBRE FOLCLORE, PROMOVENDO SITUAÇÕES E VIVÊNCIAS ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, DANÇAS, MÚSICAS DESSA CULTURA POPULAR QUE É TÃO RICA EM NOSSA VIDA.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR MOMENTOS PARA QUE O EDUCANDO CONHEÇA E APRENDA A VALORIZAR A CULTURA POPULAR BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DOS MITOS, LENDAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS DE NOSSO FOLCLORE.

ATIVIDADE 15: VÍDEO BOI DA CARA PRETA

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA **BOI DA CARA PRETA** DISPONÍVEL NO LINK , [HTTPS://YOUTU.BE/FPuXT9WCQL](https://youtu.be/FPuXT9WCQL)

APÓS ASSISTIR, TER UMA CONVERSA INFORMAL COM A CRIANÇA:

- QUAL É O ANIMAL QUE FALA NA MÚSICA?
- A CRIANÇA JÁ VIU UM BOI DE VERDADE?
- ONDE FOI QUE ELA VIU?
- INSTIGAR A CRIANÇA PARA ELA PERDER O MEDO, SE TIVER DE BOI.






SUGERIDA PELA PROFESSORA ANICÉIA AIVI DA SILVA LARA

ATIVIDADE 16:

BRINCAR DE ADIVINHAR, O QUE É O QUE É?

A PROFESSORA IRÁ GRAVAR UM VÍDEO COM AS FIGURAS E AS PERGUNTAS: - O QUE É O QUE É?

O QUE É, O QUE É?
É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...

CAJU

MORANGO

COCO

O QUE É, O QUE É?
É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...








MELANCIA

BANANA

GOIABA

O QUE É, O QUE É?
É DOÇINHA, DOÇINHA
PRETINHA, PRETINHA.
PARECE BOLINHA DE GUDE DE TÃO REDONDINHA. É A...

PERA

JABOTICABA

MAÇA

SUGERIDA PELA PROFESSORA ANICÉIA AIVI DA SILVA LARA

ATIVIDADE 17: MÚSICA DA DONA ARANHA

ASSISTIR E OUVIR A MÚSICA NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=mubgifbr1ka>.

APÓS O VÍDEO, PEDIR PARA A CRIANÇA CANTAR E IMAGINAR UMA ARANHA SUBINDO NA PAREDE USANDO OS DEDOS DAS MÃOS. MANDE FOTOS OU VÍDEO NO GRUPO.



SUGERIDA PELA PROFESSORA JAKELINE DA SILVA OLIVEIRA WEIS

ATIVIDADE 18: PARLENDAS

ASSISTIR A PARLENDAS DA CASINHA DA VOVÓ, NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=clk0bevobaa>. DEPOIS FAÇA UMA CASA DE DOBRADURA USANDO UMA FOLHA DE PAPEL. DOBRAR AS PONTAS DE CIMA E DESENHAR A PORTA E A JANELA DE SUA CASINHA. MANDE FOTO NO GRUPO.



SUGERIDA PELA PROFESSORA JAKELINE DIAS DA SILVA WEIS

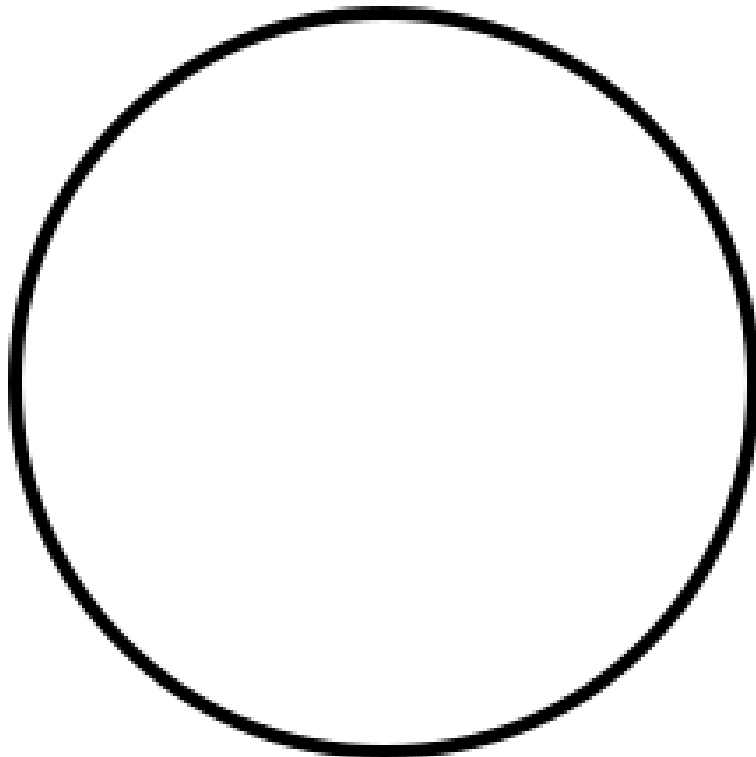
ATIVIDADE 19: CANTE E DANCE REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS DA MÚSICA PINTINHO AMARELINHO!

ASSISTA AO VÍDEO: **PINTINHO AMARELINHO – GALINHA PINTADINHA 1 – OFICIAL** https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

MEU PINTINHO AMARELINHO.
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO.
QUANDO QUER COMER BICHINHOS, ELE CISCA O
CHÃO.
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU,
PIU, MAS TEM MUITO MEDO E DO
GAVIÃO



FAZENDO ARTE! USE A CRIATIVIDADE E FAÇA O PINTINHO AMARELINHO!



SUGERIDA PELA PROFESSORA GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 20: CANTIGA DE RODA

AS CANTIGAS DE RODAS SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS, ELAS APRESENTAM ASPECTO LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

APRESENTAR A MÚSICA: **SE ESTA RUA FOSSE MINHA**, LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jw2b1ywb0x4>

APÓS OUVIR A CANTIGA DE RODA, IR PARA O QUINTAL, BRINCAR COMO SE FOSSE UMA RUA E JOGAR PEDRINHAS;

CHAME SEUS FAMILIARES E VENHA CANTAR COM ELES;

SUGERIMOS QUE A FAMÍLIA SE ENVOLVA NA BRINCADEIRA COM A CRIANÇA, BUSQUE COM A CANTIGA VIVENCIAR MOMENTO DE INTERAÇÃO E ALEGRIA COM A CRIANÇA.



SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSENI FALCÃO

ATIVIDADE 21: É HORA DE OUVIR HISTÓRIA!!

REZA A LENDA QUE O BOTO COR-DE-ROSA, ANIMAL INTELIGENTE E SEMELHANTE AO GOLFINHO, QUE VIVE NAS ÁGUAS AMAZÔNICAS, SE TRANSFORMA NUM JOVEM BELO E ELEGANTE NAS NOITES DE LUA CHEIA...

LENDA DO BOTO COR DE ROSA COM A TURMA DO FOLCLORE <https://youtu.be/1oluc3ilfi4a>

APÓS OUVIR A LENDA, DESENHAR O BOTO COR DE ROSA NUMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PINTAR E TENTAR ESCREVER A PALAVRA **BOTO**;

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichatecnicaaula.html?aula=18503>



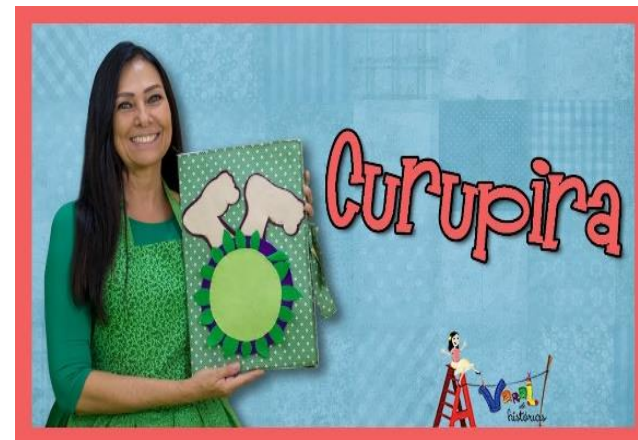
SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSENI FALCAO

ATIVIDADE 22: HORA DA HISTÓRIA

VAMOS ASSISTIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: “**CURUPIRA**” - VARAL DE HISTÓRIAS, DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=jZm7Vhi3zG8&t=152s>.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ALGUNS ASPECTOS DA HISTÓRIA:

- QUEM ERA O CURUPIRA?
- ONDE ELE MORAVA?
- O QUE ELE MAIS GOSTAVA DE FAZER?



ESTIMULE A CRIANÇA A EXPRESSAR DA SUA MANEIRA AS CARACTERÍSTICAS DESSE PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO E OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

AGORA CANTE E DANCE A MÚSICA DO CURUPIRA.



SUGERIDA PELA PROFESSORA ANA CLAUDIA SOUZA NASCIMENTO

ATIVIDADE 23: TRAVA-LÍNGUAS

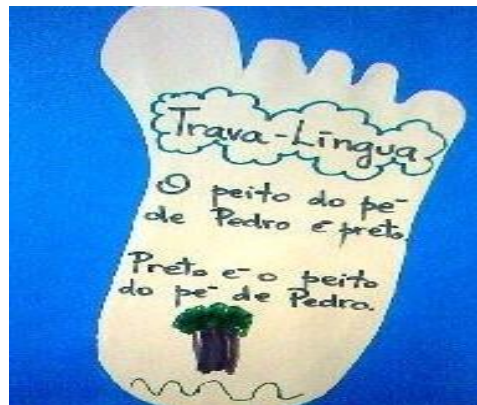
OS TRAVA-LÍNGUAS FAZEM PARTE DAS MANIFESTAÇÕES ORAIS DA CULTURA POPULAR, SÃO ELEMENTOS DO NOSSO FOLCLORE, COMO AS LENDAS, PARLENDAS E CONTOS, ALÉM DISSO, ESTIMULAM O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E DICÇÃO DA CRIANÇA.

AGORA QUE TAL TENTARMOS RECITAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:



- DEPOIS DE RECITAR O TRAVA -LÍNGUA, É HORA DE DESENHAR O SEU PRÓPRIO PÉ!

A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR O DESENHO DO CONTOURO DO PÉ EM UMA FOLHA OU NO CHÃO UTILIZANDO GIZ DE CERA. NÃO SE ESQUEÇAM DE COLORIR O DESENHO DA COR QUE PREFERIR.



SUGERIDA PELA PROFESSORA ANA CLAUDIA NASCIMENTO.

ATIVIDADE 24: NÃO ATIRE O PAU NO GATO

CANTE E DANCE REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS DA MÚSICA: **NÃO ATIRE O PAU NO GATO.**

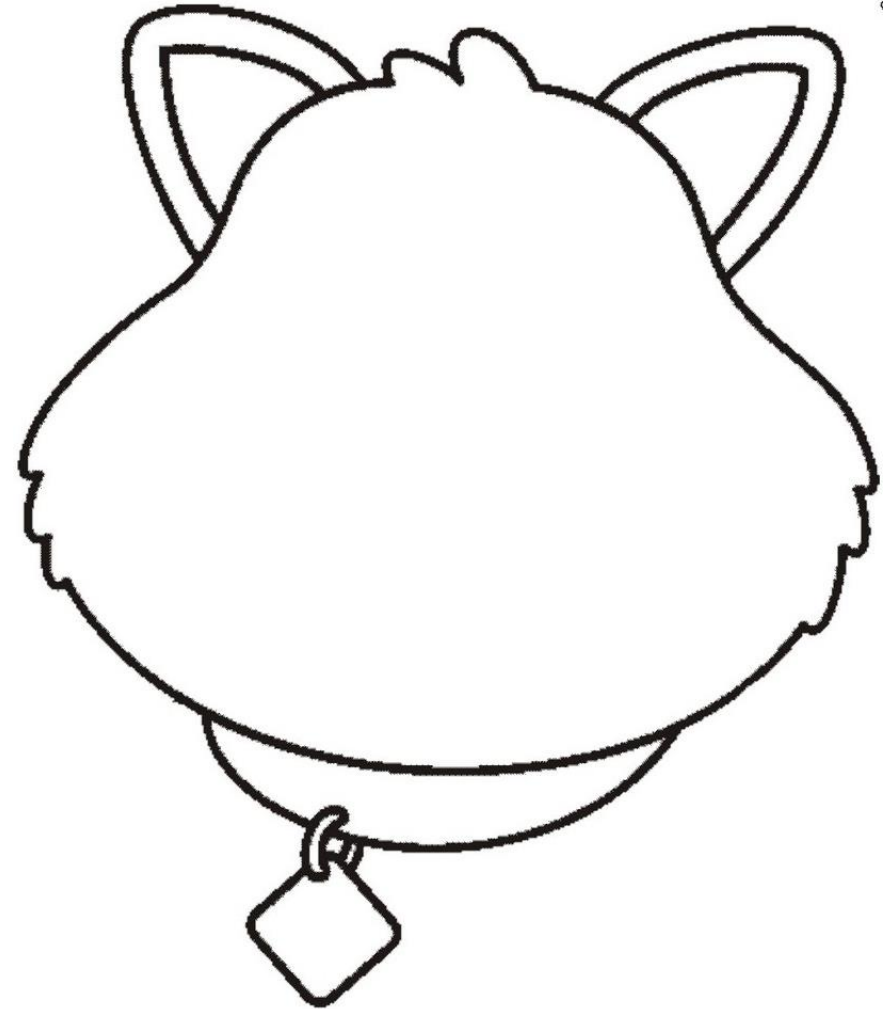
ASSISTA AO VÍDEO: AMIGOVOS https://www.youtube.com/watch?v=nCS_okM06GM

FAZENDO ARTE!

USE A SUA CRIATIVIDADE E DESENHE O ROSTO DO GATO!

NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO)
PORQUE ISSO (ISSO-ISSO)
NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ)
O GATINHO (NHO-NHO)
É NOSSO AMIGO (GO-GO)
NÃO DEVEMOS MALTRATAR
OS ANIMAIS
MIAU!



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA GLAUCIA DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 25: LENDA DO SACI PERERÊ

ASSISTIR O VÍDEO: A LENDA DO SACI PERERÊ – TURMA DO FOLCLORE. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>.



DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, REALIZAR A BRINCADEIRA PULANDO COM UMA PERNA SÓ, COMO O SACI OU AINDA BRINCAR DE PULAR CORDA. ACOMPANHANDO A MÚSICA. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE O SACI FAZ (DANÇANDO, RODANDO, PULANDO, SORRINDO).

REGISTRAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE COM FOTO OU VÍDEO E ENVIAR NO GRUPO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ILDA BENITEZ

ATIVIDADE 26: BRINCADEIRA FOLCLÓRICA: O MESTRE MANDOU

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ A FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO CUMPRIR-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O MESTRE MANDOU”. RECURSO DIGITAL: <https://www.youtube.com/watch?v=4KtEG-Og7Qs>.

BRINCADEIRA INTERATIVA, EXPLORANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO, ATENÇÃO, IMAGINAÇÃO, EXPRESSIVIDADE E COORDENAÇÃO DOS MOVIMENTOS.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSENI FALCAO.

PROJETO ERA UMA VEZ

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: MATERNAL II

PERÍODO DE DURAÇÃO: 23 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

A LITERATURA INFANTIL É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA INCENTIVAR A FORMAÇÃO DO HÁBITO DE LEITURA, CONTRIBUI PARA AMPLIAR A VISÃO DE MUNDO DA CRIANÇA, ESTIMULA O DESEJO DE OUTRAS LEITURAS, EXERCITA A FANTASIA E A IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL

PROPORCIONAR MOMENTOS DE PRAZER E APRENDIZADO ATRAVÉS DA LEITURA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ATIVIDADES LÚDICAS, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO E DESPERTANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS?

“A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA A CURIOSIDADE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO PROPORCIONA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES. É UM INSTRUMENTO MUITO IMPORTANTE NO ESTÍMULO À LEITURA, AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, É UM PASSAPORTE PARA A ESCRITA, DESPERTA O SENSO CRÍTICO E PRINCIPALMENTE FAZ A CRIANÇA SONHAR”. (CARDOSO E DE FARIAS, 2016. P.2-3)

O FUTURO DE UMA CRIANÇA COMEÇA A SER DESENHADO NO AMBIENTE FAMILIAR, PRINCIPALMENTE AO LONGO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. POR ISSO, SEGUINDO OS RUMOS APONTADOS PELA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA), O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO LANÇOU O PROGRAMA **CONTA PRA MIM**, QUE TEM COMO OBJETIVO A AMPLA PROMOÇÃO DA LITERACIA FAMILIAR. AFINAL, A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL, DA LEITURA E DA ESCRITA COMEÇA EM CASA, NA CONVIVÊNCIA ENTRE PAIS E FILHOS.

ACOMPANHE NO LINK [HTTP://ALFABETIZACAO.MEC.GOV.BR/CONTAPRAMIM](http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim)



ATIVIDADE 27: HORA DA HISTÓRIA

FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”, COM ENTONAÇÃO E FAZENDO GESTOS, EXPLORANDO AS IMAGENS.

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS



ERA UMA VEZ TRÊS URSOS. PAPAI URSO ERA GRANDÃO. MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO ERA BEM PEQUENINHO. PAPAI URSO TINHA UMA TIGELA DE MINGAU GRANDONA. A TIGELA DA MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO TINHA UMA TIGELINHA.

MAMÃE URSA ENCHEU AS TIGELAS COM MINGAU QUENTE. FORAM DAR UMA VOLTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA.

ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS CHEGOU E, NÃO VENDO NINGUÉM NA CASA, ENTROU.

VENDO O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO PAPAI URSO. ESTAVA

MUITO QUENTE AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MAMÃE URSA. ESTAVA MUITO FRIO.

DEPOIS, PROVOU DA TIGELA DO BEBÊ URSO. HUM! ESTAVA UMA DELÍCIA. COMEU TUDO!

CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAI URSO. ERA MUITO ALTA.

DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO LARGA. ERA MUITO LARGA.

ENTÃO, JOGOU-SE NA CADEIRA DO BEBÊ URSO, QUE SE QUEBROU TODA.

CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA DO PAPAI URSO. ERA

MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA MAMÃE URSA. ACHOU MACIA DEMAIS. ENTÃO,

DEITOU-SE NA CAMA DO BEBÊ URSO. ACHOU-A MUITO ACONCHEGANTE. AÍ, ELA ADORMECEU.

OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.



- ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAI URSO.
 - ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAMÃE URSA.
 - ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU: – E COMEU TUDO!
- OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.
- ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAI URSO.
 - ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, REPAROU A MAMÃE URSA.
 - ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, DISSE O BEBÊ URSO, E COMPLETOU:
 - E ESTÁ TODA QUEBRADA!

NO QUARTO, PAPAI URSO ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI!

E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI!

E O BEBÊ URSO DISSE: – ALGUÉM DEITOU - SE AQUI E AINDA ESTÁ DEITADA.



DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS URSOS À SUA FRENTE. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO PARA CASA. NUNCA MAIS CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DE OUTRAS PESSOAS SEM AVISAR.

(TEXTO ADAPTADO: ROBERTO BELLÍ - CLÁSSICOS TODO LIVRO)

EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VÁ REPASSANDO OS FATOS E ALTERNANDO COM ALGUMAS PERGUNTAS, TAIS COMO: - QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? - POR QUE A MENINA TINHA O NOME DE CACHINHOS DOURADOS? - QUEM MORAVA NA FLORESTA? – QUANTOS URSOS TÊM NA HISTÓRIA? - A CACHINHOS ERA OBEDIENTE? - O QUE ELA FEZ? - VOCÊ OBEDECE AO SEU PAPAI E SUA MAMÃE?

AUXILIAR A CRIANÇA PROCURAR EM JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

ACESSO AO LINK: <http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos.pdf>

ATIVIDADE 28: VAMOS CONTAR!

OS ANIMAIS DA HISTÓRIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS MORAVAM NA CIDADE OU NA FLORESTA? ELES SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS OU SELVAGENS?

OS URSOS SÃO ANIMAIS SELVAGENS, VIVEM LIVRES NA NATUREZA. SÃO MAMÍFEROS PORQUE MAMAM QUANDO SÃO FILHOTES. TEM O CORPO COBERTO DE PÊLOS E COMEM DIVERSOS TIPOS DE ALIMENTOS: CARNE, FRUTAS, PEIXE, PLANTAS, MEL, INSETOS. NO BRASIL PODEMOS OBSERVAR OS URSOS APENAS EM ZOOLOGICOS!



AGORA, MEDIANTE ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E AUXÍLIO DA FAMÍLIA. CONFORME IMAGEM DOS PERSONAGENS REALIZE A CONTAGEM DE FORMA RÁPIDA, SEM ENFATIZAR MUITO OS NÚMEROS, POIS O OBJETIVO É MOSTRAR ÀS CRIANÇAS DE FORMA ESPONTÂNEA E NATURAL QUE OS NÚMEROS ESTÃO INSERIDOS NO COTIDIANO.



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA SONIA APARECIDA FABRÃO GONÇALVES

ATIVIDADE 29: BRINCANDO DE FAZER PEGADAS

NESTA AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “**CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**”, PRODUZIDO PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA, DISPONÍVEL NO CANAL DA SEMEC NO YOUTUBE NO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=Sygli203lwl & feature=youtu.be.](https://www.youtube.com/watch?v=Sygli203lwl&feature=youtu.be)

AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZER AS PEGADAS DO URSO COM CARIMBOS DE LEGUMES/FRUTAS E TINTA, SE FOR MELHOR FAZER COM FARINHA OU AREIA NO CHÃO AS PATINHAS. ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA DA SUA ATIVIDADE!



ATIVIDADE DESENVOLVIDA POR DAYANNE VARGAS PEREIRA

ATIVIDADE 30: CACHINHOS DE MACARRÃO

PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE: FOLHA, CANETINHA, COLA BRANCA E MACARRÃO PARAFUSO.

EM UMA FOLHA O ADULTO DEVERÁ DESENHAR A PERSONAGEM SEM O CABELO; EM SEGUIDA A CRIANÇA PODERÁ COLORIR O DESENHO PARA NO FINAL, JUNTO COM O PAPAI E A MAMÃE, A CRIANÇA IRÁ COLAR O MACARRÃO PARAFUSO POR CIMA DA CABEÇA DA PERSONAGEM SIMBOLIZANDO OS CACHINHOS DOURADOS DA PERSONAGEM DA NOSSA HISTÓRIA. CASO NÃO TENHA NA SUA CASA O MACARRÃO VOCÊ PODERÁ UTILIZAR MIOJO OU MESMO DEIXAR QUE A CRIANÇA DESENHE O CABELO DA MANEIRA QUE DESEJAR.



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA ELIANA CARRARA BELIDO

ATIVIDADE 31: HISTÓRIA CANTADA

HISTÓRIA CANTADA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/5BBQgTr1DxM>

O NOME DA MENINA DA HISTÓRIA COMEÇA COM A LETRA **C DE CACHINHOS DOURADOS**. E O SEU NOME, COMEÇA COM QUAL LETRA? FAMÍLIA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA EM LETRA BASTÃO MAIÚSCULA E PEDIR PARA A CRIANÇA COBRIR A LETRA INICIAL DO SEU NOME COM TINTA, MASSINHA, BOLINHAS DE PAPEL, PEDRINHAS.



CACHINHOS DOURADOS

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA ROSA SANCHES

ATIVIDADE 32: CAIXA DE SENSações

VAMOS BRINCAR COM A CAIXA DAS SENSações TURMINHA!

FAMÍLIAS, INICIAR A BRINCADEIRA COLOCANDO DENTRO DA CAIXA OU SACOLA PLÁSTICAS OBJETOS COMO: TECIDO, ALGODÃO, BUCHA DE LAVAR VASILHA/BANHO, LIXA, ESCOVA DE CABELO/DENTE, TAMPINHAS DE GARRAFA, BRINQUEDO DE PELÚCIA (URSIÑO), ALGODÃO JUNTO COM A CRIANÇA EXPLORANDO ORALMENTE E COM AS MÃOS AS TEXTURAS DOS MATERIAIS: LISO/ ÁSPERO/MACIO, DURO/MOLE. POSTERIORMENTE, CONVIDAR A CRIANÇA PARA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA OU SACOLA PLÁSTICA COM OBJETIVO DE TOCAR, SENTIR OS OBJETOS TENTANDO DESCOBRIR O NOME DO OBJETO/ MATERIAL QUE ESTÃO TOCANDO, SENTINDO.



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA APARECIDA DOS SANTOS RAMOS

ATIVIDADE 33: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



VOCÊS CONHECEM A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES? NÓS EQUIPE CEI IZALTINA VIEIRA COELHO VAMOS CONTAR À VOCÊS UMA NOVA VERSÃO DESSA HISTÓRIA! ESPERAMOS QUE GOSTEM E SE DIVIRTAM COM ESSE MOMENTO...

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



ERA UMA VEZ... UMA LINDA CASA NA FLORESTA, ONDE TUDO ERA PEQUENO, NELA VIVIAM OS 7 ANÕES: SONECA, DENGOSO, ATCHIN, MESTRE, ZENGADO, DUNGA E FELIZ.

NA FLORESTA UMA LINDA PRINCESA ESTAVA A VAGAR FUGINDO DA BRUXA MÁ. A MADRASTA NÃO QUERIA SOSSEGAR E PARA O ESPELHO CONTINUAVA A PERGUNTAR:

- ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

O ESPELHO RESPONDEU:

- SIM RAINHA, BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA ENTRE TODOS OS REINOS!

FOI ENTÃO QUE A BRUXA RESOLVEU LHE ENGANAR E COM A MAÇÃ LHE

ENVENENAR, MAS DO FEITIÇO BRANCA DE NEVE ESCAPOU QUANDO UM BELO PRÍNCIPE, ENFIM A BEIJOU!

E TODOS VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!!

(TEXTO ADAPTADO DA HISTÓRIA DOS AUTORES IRMÃOS GRIMM)

ASSISTAM AO VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zIzOcmnrhME>



ATIVIDADE 34 - HISTÓRIA CANTADA: A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

BRANCA DE NEVE (EM ALEMÃO SCHNEEWITTCHEN). É UM CONTO DE FADAS ORIGINÁRIO DA TRADIÇÃO ORAL ALEMÃ, QUE FOI COMPILADO PELOS IRMÃOS GRIMM E PUBLICADO ENTRE OS ANOS DE 1817 A 1822, NUM LIVRO COM VÁRIAS OUTRAS FÁBULAS.

A CANÇÃO DE BRANCA DE NEVE COM OS AMIGUINHOS: <https://youtu.be/SARyNhjycGY>



CANTE E DANCE IMITANDO **A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES**; VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS DE ACORDO COM A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

OUVIR A MÚSICA E DANÇAR ACOMPANHANDO A MÚSICA COM O PRÓPRIO CORPO.

OS AMIGUINHOS: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS COM BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:

<https://youtu.be/wYG1byQmeKw>.



ATIVIDADE 35 - CONTANDO COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ATIVIDADE DE CONTAGEM COM A HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

VAMOS FAZER CARIMBO DE MAÇÃS COM TINTA GUACHE NA COR VERMELHA?

ENTÃO USE A SUA CRIATIVIDADE E MÃOS À OBRA!



NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO.

ATIVIDADE 36: HORA DA HISTÓRIA

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA SUA VOVÓ QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE. MAS ANTES QUE CHAPEUZINHO SAÍSSE DE CASA, SUA MÃE AVISOU BEM, CHAPEUZINHO VÁ DIRETO PARA CASA DA VOVÓ, NÃO PARE NO CAMINHO E NEM CONVERSE COM ESTRANHOS PORQUE ISSO É MUITO PERIGOSO.

CAMINHANDO PELO BOSQUE, A MENINA ENCONTROU O LOBO.

— AONDE VAI, CHAPEUZINHO? — PERGUNTOU O LOBO.

— VOU À CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. — RESPONDEU CHAPEUZINHO.

— MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU À PORTA E IMITANDO A VOZ

DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR.

ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓ INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

— VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES! — DISSE CHAPEUZINHO.

— É PARA TE OUVIR MELHOR! — DISSE O LOBO.

— QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

— É PARA TE VER MELHOR!

— QUE NARIZ COMPRIDO!

— É PARA CHEIRAR MELHOR!

— E ESSA BOCA VOVOZINHA? QUE GRANDE!

— É PARA TE DEVORAR!

ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR ATIROU E MATOU O LOBO.

CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA ENGOLIDO A VOVÓ.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ Sã E SALVA E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

(AUTOR: CHICO BUARQUE)

AGORA VAMOS ORGANIZAR UM ESPAÇO BEM LEGAL E ASSISTIR A HISTÓRIA, OK?!

A PROFESSORA ANATACHA TEIXEIRA DOS SANTOS ESTARÁ RECONTANDO A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, SEGUE O

LINK: <https://youtu.be/3lytpnk-mye>.



ATIVIDADE 37 - A CESTA DA VOVÓ.

VAMOS CONVERSAR SOBRE OS ALIMENTOS COLOCADOS NA CESTA DA VOVÓ, E FALAR SOBRE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, A IMPORTÂNCIA DE COMER FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, CARNES, CEREAIS, DEPOIS PROCURAR JUNTO COM UM ADULTO EM REVISTAS IMAGENS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA FAZER UM CARTAZ COM OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO MOSTRA A FIGURA:

VAMOS TIRAR FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR AQUI NO GRUPO, FICAREMOS ANSIOSOS PARA VER ESSA ATIVIDADE. IMAGEM RETIRADA DA INTERNET



ATIVIDADE 38 - PASSEANDO E CANTANDO PELA FLORESTA

ASSISTA AO VÍDEO MUSICAL: **HISTORINHA DA CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAL**. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/kikc-yvkaxq>.

NESTA ATIVIDADE A BRINCADEIRA SERÁ COM AS MÚSICAS DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”. VÁ COM A CRIANÇA ATÉ UMA ÁREA EXTERNA, FINJA QUE ESTÁ PASSEANDO PELA FLORESTA, PODE SER NO QUINTAL DA SUA CASA, OU LOTES ARBORIZADOS E CANTE AS MÚSICAS DA CHAPEUZINHO, DEPOIS SERÁ A VEZ DE IMITAR A VOZ E OS PASSOS DO LOBO MAU E CANTAR A SUA MÚSICA. É SÓ ASSISTIR O VÍDEO, APRENDER AS MÚSICAS E COMEÇAR A BRINCADEIRA.

REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS QUE PODERÃO SER COMPARTILHADOS COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.



ATIVIDADE 39- FAZENDO BOLO COM A MAMÃE.

A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO FEZ UM BOLO DE LARANJA PARA QUE ELA LEVASSE PARA A VOVÓ. VAMOS PREPARAR ESSA RECEITA? SEPRE OS INGREDIENTES COM SEU RESPONSÁVEL E PREPARE ESSE DELICIOSO BOLO. CASO NÃO TENHA OS INGREDIENTES, VOCÊ PODE FAZER UMA RECEITA DO SEU DIA A DIA. LEMBRE-SE DE QUE VOCÊS DEVEM FAZER JUNTOS.

SIGA A RECEITA

INGREDIENTES DO BOLO:

- 2 LARANJAS;
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO;
- 2 OVOS;
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO;
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR;
- 2 COLHERES (CHÁ) DE FERMENTO EM PÓ.

MODO DE PREPARO DO BOLO:

- PRÉ-AQUEÇA O FORNO A 180 °C (TEMPERATURA MÉDIA). UNTE UMA ASSADEIRA RETANGULAR (OU REDONDA) COM MANTEIGA E POLVILHE COM FARINHA.
- 2. COM UMA FACA, DESCASQUE UMA DAS LARANJAS (SE NÃO GOSTA DE UM SABOR AZEDINHO-DOCE, DESCASQUE AS DUAS). A OUTRA LAVE BEM, CORTE E DESCARTE AS PONTAS. DIVIDA AS FRUTAS EM QUATRO PARTES, NO SENTIDO DO COMPRIMENTO. RETIRE O MIOLO BRANCO E PIQUE CADA GOMO EM PEDAÇOS MÉDIOS.
- 3. NO LIQUIDIFICADOR, BATA O ÓLEO, OS OVOS E OS PEDAÇOS DE LARANJA ATÉ OBTHER UMA MISTURA HOMOGÊNEA.
- 4. NUMA TIGELA GRANDE, MISTURE A FARINHA, O AÇÚCAR E O FERMENTO EM PÓ. ADICIONE O CREME DE OVOS COM LARANJA AOS POUCOS, MISTURANDO DELICADAMENTE COM UMA COLHER DE PAU ATÉ A MASSA FICAR BEM HOMOGÊNEA.
- 5. TRANSFIRA A MASSA DO BOLO PARA A FÔRMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRAQUECIDO PARA ASSAR POR CERCA DE 45 MINUTOS. PARA VERIFICAR O PONTO DO BOLO, ESPETE UM PALITO NA MASSA. SE SAIR LIMPO, ESTÁ PRONTO. RETIRE



O BOLO DO FORNO E PASSE UMA FACA DE PONTA ARREDONDADA NAS BORDAS. DEIXE ESFRIAR SOBRE O FOGÃO POR APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS, OU ATÉ QUE FIQUE MORNO, E DESENFORME. REGUE COM A CALDA QUENTE.

INGREDIENTES DA CALDA:

- SUCO DE 1 LARANJA
- 1/2 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO DA CALDA:

- NUMA PANELA PEQUENA, COLOQUE O SUCO DE LARANJA E O AÇÚCAR E LEVE AO FOGO MÉDIO. QUANDO FERVER, CONTE 2 MINUTOS E DESLIGUE O FOGO.

ATIVIDADE 40: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

CHAEUZINHO VERMELHO COLHEU FLORES PARA SUA AVÓ DURANTE O CAMINHO PERCORRIDO NA FLORESTA. RECOLHA ALGUMAS FOLHAS E FLORES CAÍDAS QUE VOCÊ TIVER NO QUINTAL SUA CASA. OBSERVAR SUAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS (CORES, TAMANHO, TEXTURA). PERMITA QUE A CRIANÇA PEGUE AS FOLHAS E/OU FLORES E SINTA SUA TEXTURA. VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR A FOLHA DE PAPEL EM CIMA DAS FLORES E FOLHAS E PASSAR O GIZ DE CERA EM CIMA, ASSIM PERCEBERÁ A TEXTURA, COM AJUDA DE UM ADULTO.



ATIVIDADE 41 - CARIMBANDO.

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA CHAEUZINHO VERMELHO, VAMOS FAZER A SEGUINTE ATIVIDADE: PEGAR UMA TINTA GUACHE NA COR PRETA OU MARROM E MOLHAR A MÃO NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL QUE TIVER EM CASA E CRIE UM LOBO MAU, COMO MOSTRA A FIGURA:



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET

VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIAR NO GRUPO PARA A PROFESSORA. ESTOU ANSIOSA PARA VER SUA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 42: HORA DA HISTÓRIA

O JACAREZINHO EGOÍSTA

(AUTOR: CHLÓRIS ARRUDA DE ARAÚJO)



ERA UMA VEZ... UMA LAGOA MUITO BONITA. COM BASTANTE ÁGUA LÍMPIDA. ALI MORAVA UM JACAREZINHO VALENTE E MUITO ORGULHOSO. VIVIA MUITO FELIZ, NADAVA NAQUELAS ÁGUAS CLARAS PASSANDO HORAS REFRESCANDO-SE.

SÓ QUE ELE ERA MUITO EGOÍSTA QUANDO ESTAVA NA LAGOA, NINGUÉM MAIS LÁ PODIA IR, POIS O VALENTÃO TOMAVA CONTA DE TUDO. E ASSIM FOI ATÉ CERTO DIA, QUANDO NÃO HAVIA ÁGUA LÁ NA CASA DE DONA PATA.

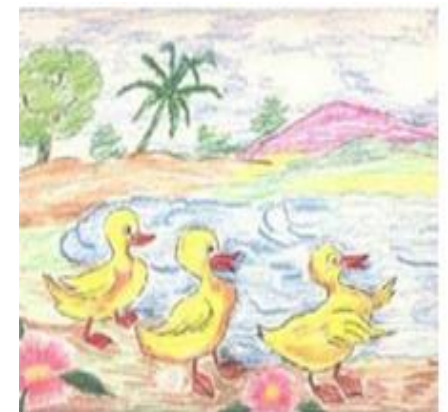
DONA PATA ESTAVA TRISTE, POIS OS TRÊS PATINHOS MAIS BONITOS DA CIDADE NÃO PODIAM TOMAR BANHO E O PIOR É QUE ELES TINHAM QUE IR A FESTA DOS PINTINHOS AMARELOS. A MAMÃ MANDOU OS PATINHOS À LAGOA PARA SE BANHAREM.

LÁ FORAM ELES COM OS SEUS PASSOS MIÚDOS CANTANDO CONTENTES. MAS, OH! TRISTEZA!.. LÁ NA LAGOA ESTAVA O JACAREZINHO VALENTE A GRITAR:

- QUE VIERAM FAZER AQUI SEUS MALANDROS?
- VIEMOS TOMAR BANHO, RESPONDERAM DELICADAMENTE OS PATINHOS.

E NESTA BONITA LAGOA É QUE VOCÊS QUEREM TOMAR BANHO? AQUI NÃO É LUGAR PARA BANHOS, SEUS ATREVIDOS! DISSE IRRITADO O JACAREZINHO. CONTINUEM SUJOS. PARA QUE É QUE OS PATOS QUEREM FICAR LIMPOS?

- MAS NÓS VAMOS À FESTA DOS PINTINHOS, E SUJOS NÃO PODEMOS DANÇAR E NEM BRINCAR, INSISTIRAM OS PATINHOS.



-NÃO E NÃO, ESTA LAGOA É MINHA E NINGUÉM PODE AQUI ENTRAR.

OS PATINHOS ASSUSTADOS, CORRERAM LOGO PARA CASA. DONA PATA, DIANTE DISSO, FICOU INDIGNADA, E ENCHENDO-SE DE CORAGEM FOI VER SE COM BOAS MANEIRAS, CONSEGUIRIA CONVENCER O JACAREZINHO A DEIXAR OS SEUS FILHINHOS TOMAREM BANHO NA LAGOA.

-POR FAVOR SENHOR JACARÉ, MEUS FILHOS PRECISAM DE TOMAR BANHO.
- ELES QUE TOMEM BANHO EM CASA. ORA ESSA. POR ACASO, VÊ AQUI ALGUMA BANHEIRA?
RESPONDEU ELE COM MAUS MODOS.

MEU AMIGO ESCUTE POR FAVOR: LÁ EM CASA NÃO HÁ ÁGUA. E OS PATINHOS PRECISAM FICAR BEM LIMPOS HOJE. POR QUÊ?

- PARA QUE É QUE UM PATO PRECISA DE FICAR LIMPO? ROSNOU O VALENTÃO. DONA PATA JÁ ESTAVA A PERDER A PACIÊNCIA, MAS CONTINUOU BEM EDUCADA E DISSE:

- OS PATINHOS VÃO TRAZER-LHE DOCES DA FESTA. QUAL É O DOCE QUE PREFERE? CONTINUOU DONA PATA AINDA COM PACIÊNCIA.

- EU NÃO GOSTO DE DOCE NENHUM! EU NÃO QUERO NADA. SÓ QUERO SOSSEGO. NÃO PRECISO DE DOCES DE NINGUÉM. ESTÁ-ME A OUVIR? JÁ DISSE E REPITO, ESTA LAGOA É SÓ MINHA E QUERO TODOS SAIBAM DISSO, OUVIU DONA PATA?

DONA PATA PERDEU ENTÃO A PACIÊNCIA E ATÉ SE ESQUECEU DE QUE ERA BEM EDUCADA E BOAZINHA. MUITO ZANGADA, DISSE AO JACAREZINHO EGOÍSTA:

-DEIXE ESTAR, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR, ESCUTE BEM, ESTA LAGOA UM DIA VAI SECAR... E FOI-SE EMBORA MUITO TRISTE POR PRECISOU DE DIZER ESTAS PALAVRAS TÃO MÁS AO JACAREZINHO. ESTE FOI PARA A LAGOA E LÁ FICOU A TIRAR UMA SONECA. O SOL ESTAVA MUITO, MUITO QUENTE.





O CALOR DAVA UMA MOLEZA, MAS A ÁGUA ESTAVA DELICIOSA. ACONTECE PORÉM, QUE LÁ NO ALTO, LÁ NO CÉU, MAIS ALTO DO QUE NO LUGAR ONDE PASSAM OS AVIÕES BARULHENTOS, ESTAVA UMA FADA. ELA VIU E OUVIU TUDO E FICOU COM MUITA PENA DOS PATINHOS E MUITO TRISTE COM O JACAREZINHO. ONDE JÁ SE VIU?

A LAGOA É DE TODA A GENTE. O JACAREZINHO TINHA QUE PERCEBER ISSO. NÃO É BONITO SER-SE ASSIM EGOÍSTA. ELE DEVIA SER BOM E GOSTAR DE TODA A GENTE. ENTÃO A FADINHA, CONVERSOU COM O SOL, QUE JÁ ESTAVA HÁ MUITO TEMPO ABORRECIDO COM O JACARÉ MAUZÃO. ESTE

AQUECEU TANTO A ÁGUA DA LAGOA QUE ELA SE FOI EVAPORANDO, EVAPORANDO.... E A LAGOA, FICOU SEM UMA GOTA DE ÁGUA, SECA, SECA...

QUANDO O JACAREZINHO DEU POR ISSO, ESTAVA TODO CHEIO DE BARRO. SERÁ QUE ESTOU A SONHAR? DISSE DESAPONTADO. AH! JÁ SEI. DONA PATA, DISSE QUE A LAGOA IRIA SECAR.

E SECOU MESMO. QUE INFELICIDADE, MEU DEUS! TAMBÉM FUI MUITO EGOÍSTA. PERDÃO, PERDÃO, FADINHA, DIZIA TÃO AFLITO QUE FAZIA DÓ. ELE CHOROU TANTO E FICOU TÃO ARREPENDIDO QUE A FADINHA FICOU COM PENA DELE.

- AGORA EU SEI COMO É MAU A GENTE FICAR SUJO E NÃO TER ÁGUA PARA O BANHO. PERDÃO, PERDÃO FADINHA.

LOGO DEPOIS COMEÇOU A CHOVER IMENSO. CHOVEU TANTO QUE A LAGOA FICOU NOVAMENTE CHEIA DE ÁGUA LÍMPIDA E DELICIOSA. O JACAREZINHO MUITO FELIZ PORQUE AFINAL A FADINHA JÁ NÃO ESTAVA ABORRECIDA O HAVIA PERDOADO, FOI A CORRER BUSCAR OS PATINHOS PARA NADAREM. E AINDA TEVE TEMPO PARA TOMAREM BONS BANHOS. E OS TRÊS PATINHOS, MUITO BONZINHOS, TROUXERAM UMA PORÇÃO DE DOCES GOSTOSOS PARA O JACAREZINHO QUE JÁ NÃO ERA EGOÍSTA.

E NUNCA MAIS A LAGOA SECOU, E O JACAREZINHO CONTINUOU SEMPRE BOM.

MENSAGEM A HISTÓRIA NOS ENSINA QUE NÃO É LEGAL SERMOS EGOÍSTAS. TEMOS QUE APRENDER A COMPARTILHAR, E SERMOS GENTIS UNS COM OS OUTROS.

ATIVIDADE 43 : BRINCANDO COM SOMBRAS

ASSISTA AO VÍDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: **O JACARÉZINHO EGOÍSTA**: <https://youtu.be/SP9Lsi-Ppr4>.

APÓS ASSISTIR, OBSERVE OS PERSONAGENS E CITE O NOME DOS PERSONAGENS PARA A CRIANÇA.

AGORA VAMOS BRINCAR COM SOMBRAS?!

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA LANTERNA, PODE SER A DO CELULAR, OU ATÉ MESMO APROVEITAR A LUZ DO SOL.

DEPOIS É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO, EXPLORAR AS IMAGENS DOS PERSONAGENS E SE DIVERTIR. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE

ATIVIDADE 44: QUANTIDADE

OS PATINHOS ERAM PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA. VAMOS OUVIR A CANÇÃO **CINCO PATINHOS** DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=1zITwy7iYZc>. AGORA VAMOS CANTAR DANÇAR E CONTAR OS PATINHOS. LEVE A CRIANÇA A

COLOCAR O DEDO SOBRE A IMAGEM E CONTE COM ELA.

OUTRA SUGESTÃO É PEGAR CINCO OBJETOS E CONTAR COM A CRIANÇA.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE 45: GESTOS E MOVIMENTOS

VOCÊS JÁ OUVIRAM A CANÇÃO **EU CONHEÇO UM JACARÉ**? ESSA É UMA BRINCADEIRA MUSICAL E MOTORA ONDE A CRIANÇA TRABALHA CONSCIÊNCIA E EXPRESSÃO CORPORAL, ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS INTEGRANDO LINGUAGEM E RITMO. AO OUVIR A CANÇÃO INCENTIVE A CRIANÇA A ESCONDER AS PARTES DO CORPO CITADAS.

ACESSE O LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=7J1--z-G-Oo> E DIVIRTAM-SE.

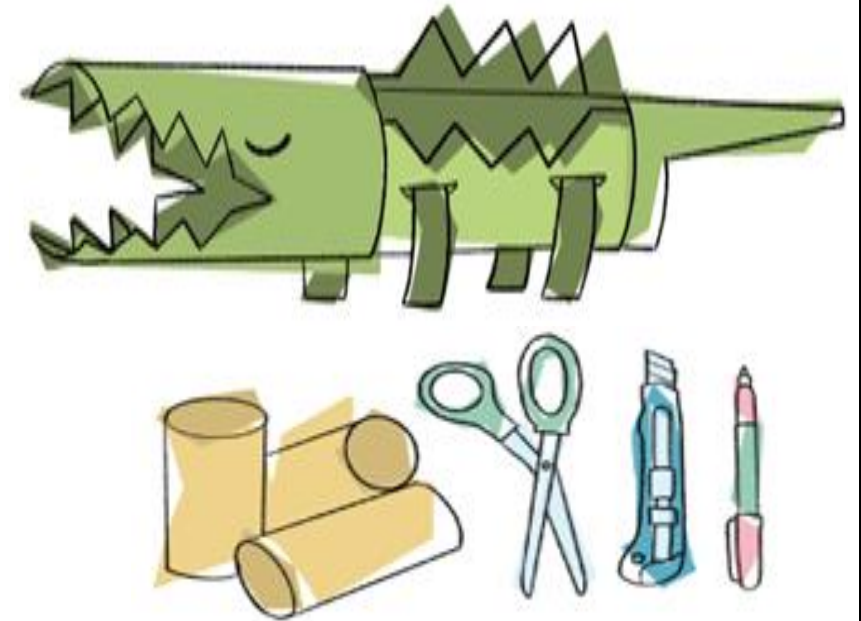


ATIVIDADE 46: CONFECCIONAR E BRINCAR

VAMOS CONFECCIONAR O JACAREZINHO EGOÍSTA!

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 3 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- UMA TESOURA
- 1 ESTILETE
- 1 CANETINHA ESCURA
- TINTA VERDE OU A COR QUE PREFERIR E UM PINCEL
- 1 ADULTO PARA SUPERVISIONAR E UTILIZAR O ESTILETE E A TESOURA.

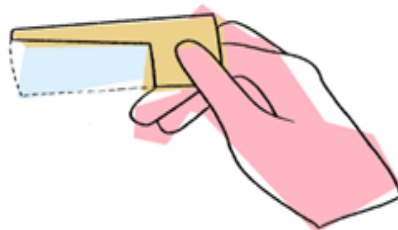


PASSO A PASSO:

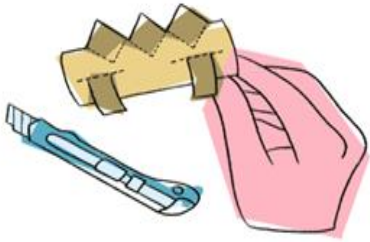


1. PEGUE UM ROLINHO E RECORTE A BOCA DO JACARÉ. LEMBRE QUE ELE TEM MUITOS DENTES, PORTANTO CAPRICHE NESSE ZIGUE-ZAGUE.

2. COM O SEGUNDO QUATRO PERNAS DO

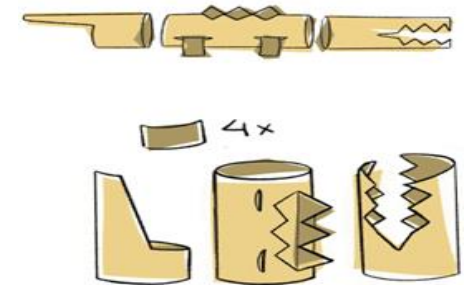


ROLINHO, FAÇA O RABO DO BICHO. COM A PARTE QUE SOBRA, CORTE AS JACARÉ.



3. AGORA VAMOS PARA O ÚLTIMO ROLO. COM O ESTILETE, FAÇA OUTRO ZIGUE-ZAGUE E DOBRE PARA O ALTO. ESTES TRIÂNGULOS VÃO FORMAR A PARTE DAS COSTAS DO RÉPTIL. APROVEITE O ESTILETE PARA FAZER 4 CORTES COMO NO DESENHO ABAIXO.

4. COLOQUE AS 4 PERNAS NOS CORTES DO ROLINHO DO ITEM 3. AGORA É ENCAIXAR UM ROLO NO OUTRO, NA ORDEM DO DESENHO.



5. AGORA É O MOMENTO DA DECORAÇÃO! JACARÉ COSTUMA SER VERDE, MAS ESTE QUE ESTAMOS FAZENDO PODE TER A COR QUE VOCÊ QUISE, USE TINTA GUACHE E UM PINCEL. AH, FORRE O CHÃO OU A MESA QUE FOR TRABALHAR COM JORNAL PARA NÃO FAZER SUJEIRA. ESPERE SECAR E É SÓ BRINCAR A VONTADE.

FICOU COM DÚVIDA? DA UMA OLHADINHA NESSE LINK: <https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2020/03/aprenda-a-fazer-um-jacare-com-rolo-vazio-de-papel-higienico.shtml>

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E NOS ENVIAR FOTOS.

“PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

“COMER...COMER... PARA PODER CRESCER”

INSTITUIÇÃO: CEI VERA LÚCIA GUIZZI FIGUEIREDO

FAIXA ETÁRIA: MATERNAL II

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 20/09/2021 À 30/09/2021

JUSTIFICATIVA

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PELAS CRIANÇAS, ESTE PROJETO POSSIBILITA O CONHECIMENTO DE UMA DIETA ALIMENTAR SAUDÁVEL ESTIMULANDO O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TUDO ISSO POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E ATRAENTES QUE POSSIBILITAM A COMPREENSÃO DO ALIMENTO DESDE SUA PRODUÇÃO ATÉ SUA ESCOLHA E PREPARO.



OBJETIVOS GERAIS

ESTIMULAR E DESENVOLVER O HÁBITO DE EXPERIMENTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS OFERECIDOS, FAZENDO DAS REFEIÇÕES MOMENTOS PRAZEROSOS AGUÇANDO OS SENTIDOS. AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE OS ALIMENTOS NATURAIS E SAUDÁVEIS E OS CUIDADOS COM A HIGIENE, CONSCIENTIZANDO OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DO PALADAR DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O PRAZER DE DESCOBRIR NOVOS AROMAS E SABORES. DESENVOLVER A AUTONOMIA NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO.

ATIVIDADE 47:

FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEM SER INCLUÍDOS EM TODAS AS REFEIÇÕES, DESDE O CAFÉ DA MANHÃ ATÉ A CEIA ANTES DE DORMIR. ALÉM DE SEREM EXCELENTES FONTES DE ENERGIA, AJUDAM TAMBÉM A LIBERAR AS TOXINAS DO NOSSO ORGANISMO E REFORÇAR O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

OBÁ! HORA DA HISTÓRIA

ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS” DE CIDÁLIA FERNANDES

RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>



ADIVINHANDO AS FRUTAS!

VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA PARA ESTIMULAR O PALADAR E GOSTO PELAS FRUTAS. TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR. DE OLHOS VENDADOS DEVERÃO ADIVINHAR QUAL É A FRUTA. EM PEQUENAS PORÇÕES UM ADULTO FICA NO COMANDO. COLOCAR A FRUTA NA BOCA DOS PARTICIPANTES, TODOS DEVEM MASTIGAR BEM PARA RESPONDER.

RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=-sd06A83P2g>



PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

<https://receitadevida.com.br/nutricao/a-importancia-e-os-beneficios-de-incluir-frutas-na-dieta/>ACESSO DIA 07 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 48: REPÓRTER POR UM DIA

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO. DA HISTÓRIA “**ANA E AS FRUTAS**”. DISPONÍVEL EM: LINK <https://www.youtube.com/watch?v=xyF6O06n3-c>.

DEPOIS UM ADULTO DA FAMÍLIA VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA PARA EXPLICAR A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. FAMÍLIA SOCIALIZAR A BRINCADEIRA COM A CRIANÇA DE REPÓRTER POR UM DIA.

REPÓRTER POR UM DIA: PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS.

- 1- QUAIS SÃO AS FRUTAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
 - 2- QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA?
 - 3- QUAIS SÃO AS CORES QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS FRUTAS?
- NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR COM FOTO OU VÍDEO ESSE MOMENTO DE SEU FILHO (A) SENDO ENTREVISTADO PELA FAMÍLIA. ENVIAR NO GRUPO.



ATIVIDADE 49: PALAVRA CANTADA

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO. DA MÚSICA (SOPA DO NENÉN) CANTANDO E DANÇANDO E COM GESTOS DEMOSTRAR COM OS DEDOS A QUANTIDADES SOLICITADA NA MÚSICA. DEPOIS COM A MASSA DE MODELAR FAZER MODELAGENS DOS ALIMENTOS CITADOS NA MÚSICA. DISPONÍVEL EM: LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X5DM5FCVIOw](https://www.youtube.com/watch?v=X5DM5FCVIOw)



PROFESSORA DEOLINDA OCAMPOS.

O PROJETO CONTA COM O INTERESSE NATURAL DAS CRIANÇAS POR TUDO QUE AS CERCAM. RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS, DESENVOLVENDO OS SENTIDOS, ESTIMULANDO A LINGUAGEM ORAL E VISUAL, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DE INGERIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E HIGIENIZADOS PARA SUA PRÓPRIA SAÚDE.



ATIVIDADE 50: UM ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR O VÍDEO “**APRENDER O ABC DAS FRUTAS E LEGUMES**” ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=9VZfQR1BYTo>, INCENTIVÁ-LA A PRESTAR MUITA ATENÇÃO, FALAR O NOME DOS ALIMENTOS E SE POSSÍVEL MOSTRÁ-LOS E DESTACAR A LETRA INICIAL DE CADA NOME E PEDIR PARA QUE ELA REPITA EM VOZ ALTA. REGISTRAR ATRAVÉS DA ESCRITA A LETRAS **A**, **B** e **C** EM UM PAPEL, PRATO COM AREIA OU ATÉ MESMO NO CHÃO. ENVIAR FOTO OU VÍDEO COMO REGISTRO.



ATIVIDADE 51: UM ADULTO DEVERÁ PASSAR O VÍDEO **HORTA DO SEU LOBATO** PARA A CRIANÇA ASSITIR ATRAVÉS DO LINK DO YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIQQ>,

O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA ORGANIZARÁ NA MESA OS ALIMENTOS, SEPARADOS POR CATEGORIA, POR EXEMPLO: DISPONIBILIZAR MASSAS, COMO MACARRÃO, HORTALIÇAS, LEGUMES CRUS. UM LADO PARA FRUTAS, OUTRO PARA GRÃOS. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS, HIGIENIZAR ANTES DE CONSUMIR, CRUS OU COZIDOS. PEDIR PARA A CRIANÇA REALIZAR UM DESENHO EXPRESSANDO QUAL ALIMENTO ELA MAIS GOSTA. ENVIAR FOTOS E VÍDEOS NO GRUPO.



PROFESSORA REGENTE CEI VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIRO: VALDILENE MARIA GRASSI