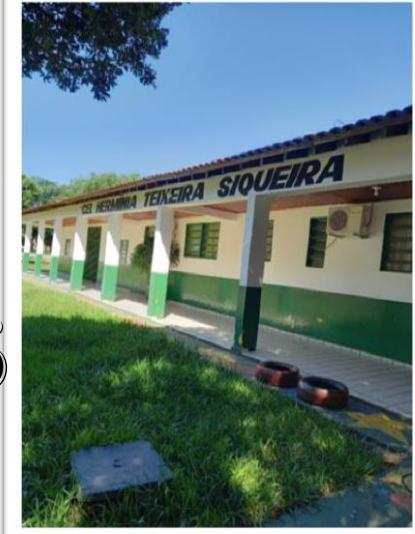




CADERNO DE EXPERIÊNCIAS-5



EDUCAÇÃO INFANTIL- MATERNAL II



OUTUBRO A DEZEMBRO/2021



OLÁ FAMÍLIA!



SABEMOS DO ANSEIO DAS CRIANÇAS E DAS FAMÍLIAS PARA O RETORNO ÀS SUAS ATIVIDADES ESCOLARES. NO MOMENTO O RETORNO ESTÁ SENDO GRADATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME O GRAU DE SEGURANÇA PARA AS CRIANÇAS, FAMÍLIAS PROFESSORES E TODA EQUIPE ESCOLAR. SENDO ASSIM, OS PROFESSORES ELABORAM COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO O MATERIAL PEDAGÓGICO PARA QUE SEU FILHO TENHA ACESSO ÀS ATIVIDADES NECESSÁRIAS PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NESTA ETAPA DO APRENDIZADO.

ESTAMOS DISPONIBILIZANDO O CADERNO DE ATIVIDADES 5, ELABORADO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DO MS E EM CONSONÂNCIA COM A BNCC, DANDO CONTINUIDADE A UMA PROPOSTA NA QUAL AS CRIANÇAS POSSAM VIVENCIAR POSSÍVEIS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESTE 4º BIMESTRE ESTAREMOS TRABALHANDO OS TEMAS: DIREITOS DAS CRIANÇAS, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, DIVERSIDADE CULTURAL E FESTAS NATALINAS;

A APRENDIZAGEM DEVE ACONTECER EM “SITUAÇÕES NAS QUAIS A CRIANÇA POSSA DESEMPENHAR UM PAPEL ATIVO EM AMBIENTES QUE AS CONVIDEM A VIVENCIAR DESAFIOS E A SENTIREM-SE PROVOCADAS A RESOLVÊ-LOS, NAS QUAIS POSSAM CONSTRUIR SIGNIFICADOS SOBRE SI, OS OUTROS E O MUNDO SOCIAL E NATURAL” (BRASIL, 2017, P. 35).

SÃO AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS, BEM COMO A MEDIAÇÃO DOS ADULTOS, QUE PROMOVERÃO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

Bonito é se cuidar

TEMA: DIREITOS DAS CRIANÇAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZALTINA VIEIRA COELHO

PÚBLICO ALVO: MATERNAL II

PERÍODO DE DURAÇÃO: 04 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA:

1. ART. 227. É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO. CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988
2. A EDUCAÇÃO INFANTIL DEVE CONTEMPLAR OS PRINCÍPIOS POLÍTICOS NO QUE SE REFERE À FORMAÇÃO DA CRIANÇA PARA O EXERCÍCIO PROGRESSIVO DOS DIREITOS E DOS DEVERES DA CIDADANIA, DA CRITICIDADE E DO RESPEITO À ORDEM DEMOCRÁTICA.

OBJETIVO GERAL:

CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DE QUE O RESPEITO AOS DIREITOS E DEVERES É FUNDAMENTAL PARA A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA DO SER HUMANO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS. EI02EF03 – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

MS. EI02EF07 – Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

MS. EI03CG05. s. 05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

MS. EI02TS00. n. 05 Conhecer, utilizar e explorar diversos suportes, materiais, instrumentos, técnicas e procedimentos no seu processo de criação e expressão.

MS. EI02CG00. n. 11 Desenvolver progressivamente as possibilidades corporais e a capacidade de controle do corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis e seguros, com ações mais precisas no espaço que ocupam

MS. EI02CG05. s. 05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

MS.EI02EO01.s.01- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos

MS. EI02ET05. s.05- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor e forma etc.)

MS. EI02EF06.s.06 :Criar e contar histórias oralmente,com base em imagens ou temas sugeridos.

MS. EI02EO06.s.06:Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

MS. EI02EO02. s. 02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MS. EI02CG06. N. 06 - Participar de brincadeiras, expressar-se por meio da dança e manifestações culturais relacionadas ao movimento do seu corpo, respeitando a diversidade.

TEMA: DIREITOS DA CRIANÇA

“TODA CRIANÇA DEVE CRESCER EM UM AMBIENTE DE AMOR, SEGURANÇA E COMPREENSÃO. AS CRIANÇAS DEVEM SER CRIADAS SOB O CUIDADO DOS PAIS, E AS PEQUENAS JAMAIS DEVERÃO SEPARAR-SE DA MÃE, A MENOS QUE SEJA NECESSÁRIO. O GOVERNO E A SOCIEDADE TÊM A OBRIGAÇÃO DE FORNECER CUIDADOS ESPECIAIS PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO TÊM FAMÍLIA NEM DINHEIRO PARA VIVER DECENTEMENTE”.

ATIVIDADE 1

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: **OS 10 DIREITO DAS CRIANÇAS.**

ASSISTIR O VÍDEO DO LINK. <https://youtu.be/sr03brk2cbu>

DEPOIS DE ASSISTIR, UM ADULTO VAI PERGUNTAR A CRIANÇA UM DOS DIREITOS GRAVAR EM VÍDEO OU PODE FAZER UM DESENHO

Direitos das Crianças



1. DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RACA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2. DIREITO À PROTEÇÃO ESPECIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.



3. DIREITO A UM NOME E A UMA NACIONALIDADE.



4. DIREITO A ALIMENTAÇÃO, AMORADA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA CRIANÇA E PARA MÃE.



5. DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.



6. DIREITO AO AMOR E À COMPRENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE.



7. DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER.



8. DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR, EM CASO DE CATASTROFES.



9. DIREITO A SER PROTEGIDA CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO.



10. DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPRENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS.

SUGERIDA PELA PROFESSORA ILDA BENITEZ DA SILVA

ATIVIDADE 02: MÚSICA: DIREITO DA CRIANÇA.

ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK <https://youtu.be/dm244-kw8nw>

GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO UM DOS DIREITOS CITADO NO VÍDEO PODE SER BRINCANDO, SE ALIMENTANDO, ESTUDANDO E ENVIAR NO GRUPO.

SUGERIDO PELA PROFESSORA ILDA BENITEZ DA SILVA



ATIVIDADE 3: BRINCADEIRA: CONTA-GOTAS E TINTAS

MATERIAIS: TINTA GUACHE, ÁGUA, POTES, CONTA-GOTAS, PAPEL CANETINHA.

COMO REALIZAR:

- DILUIR TINTAS COLORIDAS EM UM POUCO DE ÁGUA
- COLOCAR EM POTES
- USANDO UM CONTA-GOTAS A CRIANÇA DEVE SUGAR UM POUCO DA TINTA E PINGAR UMA GOTINHA EM UM PAPEL COM CÍRCULOS DESENHADOS.

Recursos: <https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 4: DIVERSÃO E ESTÍMULO COM PRENDEDOR DE ROUPA

MATERIAIS: BARBANTE, TESOURA, POTE E PRENDEDORES DE ROUPA.

MODO DE REALIZAR:

- CORTE O BARBANTE E AMARRE EM DUAS CADEIRAS, FORMANDO UM VARAL.
- COLOQUE O POTE DE PRENDEDORES DE ROUPA NO CHÃO, A BRINCADEIRA CONSISTE EM PEGAR O PREGADOR E IR CORRENDO COLOCAR NO VARAL.



Recurso: <https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-prendedor-de-roupa-diversao-e-estimulo/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 5: SEPARAR OBJETO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS É UM IMPORTANTE APRENDIZADO, ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.

CLASSIFICAÇÃO DIVERTIDA

MATERIAIS: 4 POTES E TALHERES DESCARTÁVEIS OU DA COZINHA (FACAS, COLHERES, GARFOS)

COMO REALIZAR:

COLOQUE TODOS OS TALHERES EM UM POTE. E PEÇA PARA QUE AS CRIANÇAS OS SEPARAREM NOS OUTROS POTES DE ACORDO COM O TIPO: UM POTE PARA GARFOS, OUTRO PARA FACAS E OUTRO PARA COLHERES. AJUDE AS CRIANÇAS A FAZEREM A CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS SEPARANDO-OS DE MODO CORRETO.



Recurso: <https://educacriancas.com.br/brincadeiras-de-classificacao-com-materiais-simples/>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: GLAUCIA DE OLIVEIRA AQUINO

ATIVIDADE 6: ASSISTIR AO VÍDEO TURMA DA MÔNICA CLÁSSICO JUNTOS PELA IGUALDADE NO LINK ABAIXO:

<https://pt-pt.facebook.com/nacoesunidas/videos/401625767937188/?extid=SEO---->

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO PEDIR PARA A CRIANÇA IMAGINAR O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER E BRINCAR. MANDE FOTOS OU VÍDEO NO GRUPO



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JAKELINE DIAS DA SILVA WEIS

ATIVIDADE 7: ELEFANTE COLORIDO

COMO BRINCAR?

A MAMÃE IRÁ DIZER: ELEFANTE COLORIDO. A CRIANÇA PERGUNTA: QUE COR? A MAMÃE FALA A COR, A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E TRAZER ATÉ A MAMÃE UM OBJETO OU BRINQUEDO NA COR DITA POR ELA.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA JAKELINE DIAS DA SILVA WEIS

ATIVIDADE 08: DIREITOS DAS CRIANÇAS

ASSISTIR O VÍDEO: OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA.

POEMA DIA DAS CRIANÇAS NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=3p3-rg8dw0c>

APÓS, GRAVAR UM VÍDEO DIZENDO O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA E O QUE MAIS GOSTOU.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANICÉIA AIVI DA SILVA LARA

ATIVIDADE 09: A DANÇA DA LARANJA

A DANÇA DA LARANJA É UMA BRINCADEIRA PARA TODA A FAMÍLIA PARTICIPAR. EM DUPLA, COLOCAR UMA LARANJA NA TESTA E DANÇAR QUALQUER RITMO, A DUPLA QUE NÃO DEIXAR A LARANJA CAIR AO FINAL DA MÚSICA É O CAMPEÃO, REGISTRE E POSTE NO GRUPO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANICÉIA AIVI DA SILVA LARA

ATIVIDADE 10: PINTURA COM AS MÃOS

PINTAR COM OS CARIMBOS DAS MÃOS, FARÁ COM QUE A CRIANÇA SE DIVIRTA E POTENCIALIZE SUA SENSIBILIDADE TÁCTIL, SUA FANTASIA, DESENVOLVERÁ SUA COORDENAÇÃO, ASSIM COMO A SUA CAPACIDADE CRIATIVA. PINTAR COM AS MÃOS É UMA ATIVIDADE DIVERTIDA E ESTIMULANTE PARA AS CRIANÇAS.

O OBJETIVO É FAZER COM QUE A CRIANÇA USE AS MÃOS OU OS DEDOS COMO INSTRUMENTO DE SUA PRODUÇÃO. DEIXE QUE PERCEBAM AS POSSIBILIDADES DE IMPRESSÃO E EFEITOS QUE SUAS MÃOS PODEM PROPORCIONAR.

DISPONIBILIZEM TINTA GUACHE NAS CORES AMARELO, AZUL, VERMELHO OU VERDE E DEIXE QUE AS CRIANÇAS CRIEM SEUS DESENHOS.



ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA ROSENI FALCÃO DA SILVA

ATIVIDADE 11: TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER, BRINCAR, ATIVIDADES RECREATIVAS, LIVRE E PLENA PARTICIPAÇÃO NA VIDA CULTURAL E ARTÍSTICA.

BRINCADEIRA: CORRIDA DO COPO!

NESTA BRINCADEIRA O RESPONSÁVEL DEVERÁ ENFILEIRAR OS COPOS DESCARTÁVEIS UM APÓS O OUTRO. IREMOS NOS MOVIMENTAR APOSTANDO UMA CORRIDA DIVERTIDA.

OS PARTICIPANTES DEVEM COLOCAR AS MÃOS ENCOSTANDO-SE AO CHÃO, AFASTAR AS PERNAS UMA DA OUTRA PARA PODER PASSA ENTRE OS COPOS. VAMOS VER QUEM CONSEGUE CHEGAR ATÉ O FINAL SEM DERRUBAR NENHUM COPO, CONVIDE A FAMÍLIA PARA ESSA CORRIDA, QUEM CONSEGUIR CHEGAR PRIMEIRO É O VENCEDOR.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANA CLAUDIA SOUZA NASCIMENTO

ATIVIDADE 12: ENCAIXAR A BOLINHA NO BURACO!

VAMOS BRINCAR DE ENCAIXAR A BOLINHA NO BURACO! O RESPONSÁVEL DEVE FAZER UM BURACO NO MEIO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO QUE CONTENHA AS LATERAIS LEVANTADAS. O OBJETIVO É QUE A CRIANÇA ENCONTRE UMA FORMA DE FAZER A BOLINHA CAIR NO BURACO.

ESTA BRINCADEIRA ALÉM DE ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, TRABALHA LATERALIDADE, EQUILÍBRIO E RITMO. É UMA BRINCADEIRA PERFEITA PARA OS PEQUENOS. DIVIRTAM – SE BRINCANDO!

MATERIAIS: CAIXA DE PAPELÃO, BOLINHA.



Imagen retirada da internet



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ANA CLAUDIA SOUZA NASCIMENTO

ATIVIDADE 13: O PATINHO COLORIDO

PRIMEIRAMENTE ASSISTIR O VÍDEO PARA APRENDER A COREOGRAFIA DA DANÇA, E JUNTO COM UM ADULTO CANTAR, DANÇAR E PULAR CONFORME A LETRA DA MÚSICA;

BENTO E TOTÓ - O PATINHO COLORIDO (DESENHO MUSICAL). <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

LOGO APÓS ASSISTIR O VÍDEO, COLORIR O PATINHO COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA, É VÁLIDO EXPLORAR MATERIAIS NA PINTURA DAS ATIVIDADES (GIZ, LÁPIS, TINTA, COLAGENS, PINTURA COM DEDO, PINTURA COM COTONETE, ETC).

O PATINHO AMARELINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AZUL ELE FICOU!



ATIVIDADE 14: BRINCANDO DE EMPILHAR

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊS OFERECERÃO ÀS CRIANÇAS BRINQUEDOS E OBJETOS VARIADOS EM QUANTIDADE SUFICIENTE, PARA QUE POSSAM FAZER ESCOLHAS E EXPLORÁ-LOS DE DIFERENTES FORMAS.

EMPILHAR OBJETOS FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DAS CRIANÇAS! E ALÉM DE SER UMA BRINCADEIRA DESENVOLVE RACIOCÍNIO, LÓGICO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COORDENAÇÃO VISUAL E MOTORA E A NOÇÃO ESPACIAL.

<https://youtu.be/OWCc7pAkz2Q>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ROSENI FALCÃO DA SILVA

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI VERA LÚCIA GHIZZI FIGUEIREDO

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25/10/2021 À 05/11/2021.

FAIXA ETÁRIA: MATERNAL II

APRESENTAÇÃO

AS CRIANÇAS BEM ANTES DO INÍCIO DE SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO, E MESMO ANTES DE SABER A LER E ESCREVER APRESENTAM GRANDE INTERESSE PELA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, POIS EXPRESSAM COMO SUJEITO SUAS NECESSIDADES EM BUSCA DE EXPLICAÇÕES DOS PORQUÊS DE COMO AS COISAS SÃO, EXPRIME SUAS DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES E QUESTIONAMENTO UTILIZANDO FERRAMENTAS DIGITAIS.

JUSTIFICATIVA

EM CONSONÂNCIA COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), QUE DEFINE O CONJUNTO ORGÂNICO E PROGRESSIVO DE **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS** QUE TODOS OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER AO LONGO DAS ETAPAS E MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CABE À ESCOLA INCORPORAR OS CURRÍCULOS E ÀS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS A ABORDAGEM DO TEMA CONTEMPORÂNEO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE FORMA CONTEXTUALIZADA. DESTA FORMA, EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS E A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR E NO COTIDIANO, POTENCIALIZAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, POSSIBILITANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERATIVAS, CRIATIVAS E DINÂMICAS.

OBJETIVO GERAL

OPORTUNIZAR O ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROMOVENDO NO CONTEXTO ONDE ELE SEJA APLICADO, MEIOS PELOS QUAIS AS CRIANÇAS DESENVOLVAM SEU CONHECIMENTO PLENO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

MS.EI02ET01. S. 01 EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

MS.EI02EF03. S. 03 - DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

MS.EI02EF04. S. 04 - FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

MS. EI02CG00. n. 09 BRINCAR UTILIZANDO A CAPACIDADE DE CRIAR E IMAGINAR.

MS. EI02TS00. N. 05 CONHECER, UTILIZAR E EXPLORAR DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS, TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS NO SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO E EXPRESSÃO.

MS.EI03TS02. S. 02 EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 15: CIÊNCIA DIVERTIDA! QUAL É A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

A PARTIR DE VIVÊNCIAS, ERROS E DESCOBERTAS, A APRENDIZAGEM SE TORNA MAIS CONSISTENTE E SIGNIFICATIVA PARA A VIDA DAS CRIANÇAS. PARA MAIS INFORMAÇÕES ACESSE O LINK <https://novosalunos.com.br/experimentacao/> ACESSO 16 DE AGOSTO DE 2021.

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VAMOS FAZER GRANDES DESCOBERTAS! POR MEIO DA EXPERIÊNCIA COM ÁGUA, ÓLEO, DETERGENTE OU CORANTE E SAL. ESTIMULANDO A OBSERVAÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES E QUANTIDADES, A ORALIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL E ATENÇÃO. DURANTE A EXPERIÊNCIA FAZER PERGUNTAS PARA A CRIANÇA COMO:

O QUE É MAIS LEVE A ÁGUA OU O ÓLEO?

A ÁGUA E O ÓLEO SE MISTURAM?

O SAL É MAIS PESADO DO QUE A ÁGUA E O ÓLEO OU MAIS LEVE?

ASSISTIR O VÍDEO RECURSO DIGITAL <https://www.youtube.com/watch?v=Y8Rv5o0VxpA> ACESSO DIA 16 DE AGOSTO 2021.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

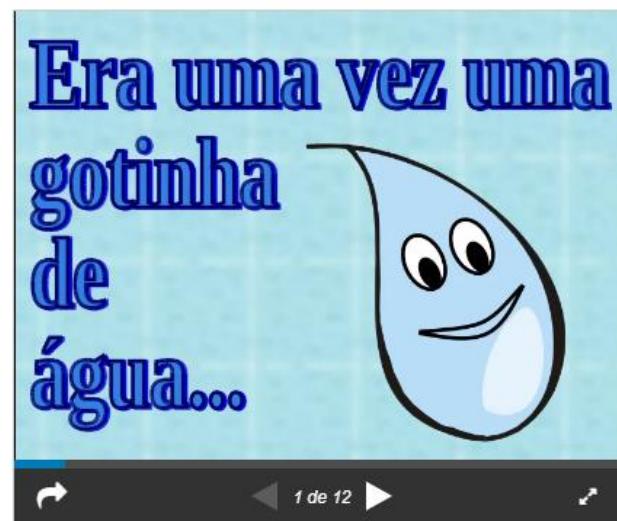
ATIVIDADE 16:

A ATIVIDADE CONTA COM O INTERESSE NATURAL DAS CRIANÇAS PELA ÁGUA, POIS ELA É ESSENCIAL EM NOSSO DIA A DIA. PENSANDO NISSO COMPREENDER QUE O CICLO DA ÁGUA É UM FENÔMENO NATURAL QUE PRECISAMOS ENTENDER.

PRIMEIRO MOMENTO, A PROFESSORA FALARÁ DA ÁGUA COM A CRIANÇA, MOSTRANDO UMA BACIA COM ÁGUA, JÁ DISPOSTA EM SALA. EM SEGUIDA FARÁ QUESTIONAMENTOS COMO:

- * COMO SE FORMAM AS NUVENS?
- * POR QUE CHOVE?
- * DE ONDE VEM A ÁGUA DA CHUVA?

ESSAS E OUTRAS PERGUNTAS SOBRE FENÔMENOS DA NATUREZA SÃO COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS, E ENSINAR O CICLO DA ÁGUA PODE AJUDÁ-LAS NESSE PROCESSO DE APRENDIZADO E COMPREENSÃO DO MUNDO. APÓS QUESTIONAMENTOS FAZER LEITURA DO LIVRO DIGITAL: **ERA UMA VEZ UMA GOTINHA DE...** APRESENTANDO A GOTINHA.



DISPONÍVEL NO LINK: <https://pt.slideshare.net/sotametiel/era-uma-vez-uma-gotinha-de-gua-7339568>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VALDILENE MARIA GRASSI

ATIVIDADE 17: SEGUNDO MOMENTO, A PROFESSORA DARÁ SEQUENCIA A ATIVIDADE JÁ APRESENTADA, SOBRE O CICLO DA ÁGUA E PASSARÁ UM PEQUENO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO:

https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7_c

UMA OPÇÃO MUITO CRIATIVA PARA INTRODUZIR O TEMA É MOSTRAR UM TERRÁRIO PARA A OBSERVAÇÃO DO CICLO DA ÁGUA. COM ELE, AS CRIANÇAS PODERÃO COMPREENDER MELHOR ESSE FENÔMENO NATURAL. MOSTRAR O TERRÁRIO E EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A ÁGUA EVAPORA ATRAVÉS DAS FOLHAS DA PLANTA E COMO O AMBIENTE É FECHADO, ESSE VAPOR NÃO TEM PARA ONDE IR. QUANDO A UMIDADE AUMENTA ATÉ O PONTO DE SATURAÇÃO, A ÁGUA SE CONDENSA NAS PAREDES DA GARRAFA E OCORRE UM FENÔMENO SIMILAR À CHUVA, ASSIM A ÁGUA VOLTA AO SOLO E O CICLO RECOMEÇA.

Terrário de Garrafa PET



fonte: <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/terrario-observar-ciclo-agua-423021.shtml>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA VALDILENE MARIA GRASSI

ATIVIDADE18: APRENDENDO ESTADO LÍQUIDO E SÓLIDO DA ÁGUA

DANDO CONTINUIDADE AO TEMA ÁGUA, VAMOS ENSINAR NOSSOS PEQUENOS SOBRE O SEU ESTADO LIQUIDO E SOLIDO? POR MEIO DE UMA BRINCADEIRA. PRIMEIRO A ADULTO IRÁ MOSTRAR A IMAGEM ABAIXO E EXPLICAR QUE A ÁGUA POSSUI UM ESTADO LÍQUIDO E SÓLIDO. EM SEGUIDA REALIZE A BRINCADEIRA COM GELO COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO, PARA QUE ELES POSSAM MEMORIZAR MELHOR A APRENDIZAGEM. EXPLICAR QUE SE DEMORAR NÃO CONSEGUIRÁ PEGAR MUITOS GELOS.



PROFESSORA: ALEXSANDRA DA SILVA MORAES DUARTE

ATIVIDADE 19: EXPLORAR AS SONORIDADES

A TECNOLOGIA PERMITE QUE AS CRIANÇAS EXPLOREM SONORIDADE COM A ESTIMULAÇÃO AUDITIVA E A DESCOBERTA E RECONHECIMENTO DE SONS E RITMOS. ATRAVÉS DE EQUIPAMENTOS PARA GRAVAÇÃO E REPRODUÇÃO DE SONS. DISPONÍVEL EM:

<https://www.somoseducacao.com.br/ideias-para-usar-a-tecnologia-na-educacao-infantil/>

A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ MICROFONE COM A CAIXA DE SOM PARA A CRIANÇA FALAR E OUVIR A PRÓPRIA VOZ.



PROFESSORA: DEOLINDA OCAMPOS

ATIVIDADE 20: A VIDA DOS PEQUENOS É CONSTRUÍDA PELAS EXPERIÊNCIAS QUE ELES VIVEM NA INFÂNCIA E POR MEIO DELAS A APRENDIZAGEM ACONTECE.

VÍDEO: CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BTPMIFV1Q0U](https://www.youtube.com/watch?v=BTPMIFV1Q0U)

PARA QUE O APRENDIZADO ACONTEÇA DE MANEIRA EFETIVA, É PRECISO PENSAR EM UMA MANEIRA DE TRANSFORMAR O APRENDIZADO EM UM PROCESSO DIVERTIDO E DINÂMICO.

A CRIANÇA JUNTAMENTE COM UM ADULTO DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE, E EM SEGUIDA IREMOS TRABALHAR UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO COMO MATERIAL:

- SAL
- COLA,
- ÁGUA
- TINTA GUACHE
- PINCEL
- FOLHA SULFITE
- 3 RECIPIENTES



IREMOS UTILIZAR OS 3 RECIPIENTES PARA COLOCAR ÁGUA, SAL E A TINTA GUACHE. PASSO A PASSO DE COMO FAZER A ATIVIDADE:

- 1º PASSO: DESENHAR UM ARCO-ÍRES NA FOLHA SULFITE E PASSAR A COLA EM CIMA DO DESENHO.
- 2º PASSO: COLOCAR O SAL NO CONTORNO DA COLA, LOGO DEPOIS RETIRAR O EXCESSO.
- 3º PASSO: MOLHAR O PINCEL NA ÁGUA E PASSAR NA COR QUE A CRIANÇA ESCOLHER.
- 4º PASSO: COM PINCEL MOLHADO E COM A COR DESEJADA, IR PINGANDO O PINCEL NO SAL.

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI LAURA VICUÑA

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E FAMÍLIA

TURMA: MATERNAL II

PERÍODO DE DURAÇÃO: 08 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER/PARTICIPAR/EXPLORAR

JUSTIFICATIVA

NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. ESTE MÊS É DEDICADO A DEBATER E REFLETIR SOBRE AS DIFERENÇAS RACIAIS E A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE NOSSO PAÍS, ESTADO E COMUNIDADE. COM ESTE PROJETO É ESPERADO QUE A CONSCIÊNCIA DE VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO ULTRAPASSE AS FRONTEIRAS DA VIOLENCIA, DO PRECONCEITO E DO RACISMO.

OBJETIVO GERAL

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA NAS CRIANÇAS E FAMÍLIA DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DOS POVOS NEGROS, DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA SOCIEDADE, DESTACANDO A IMPORTÂNCIA DOS MESMOS NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO Povo BRASILEIRO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(MS.EI02EO02.S.02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS,

(MS.EI02EO05.S.05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS,

(MS.EI02EF08.S.08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS),

(MS.EI02ET00N.09) CONHECER A HISTÓRIA FAMILIAR E PESSOAL, IDENTIFICAR ALGUMAS SINGULARIDADES PRÓPRIAS E DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

(MS.EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

(MS.EI01EF0010) MANIFESTAR, NA INTERAÇÃO COM OS OUTROS, SUAS PREFERÊNCIAS POR PESSOAS, BRINCADEIRAS, ESPAÇOS, ANIMAIS, BRINQUEDOS, OBJETOS E HISTÓRIAS.

(MS.EI02TS00.N.06) CONHECER E TER ACESSO A OBRAS DE ARTE PRODUZIDAS NA SUA COMUNIDADE, CIDADE, PAÍS E DOS DIFERENTES POVOS E CIVILizações.

(MS.EI02TS00.n.08) PRODUZIR E CRIAR DIFERENTES IMAGEM POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM E FOTOGRAFIA, SIGNIFICANDO SUAS IDÉIAS, PENSAMENTOS E PERCEPÇÕES.

(MS.EI03TS02.S.02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

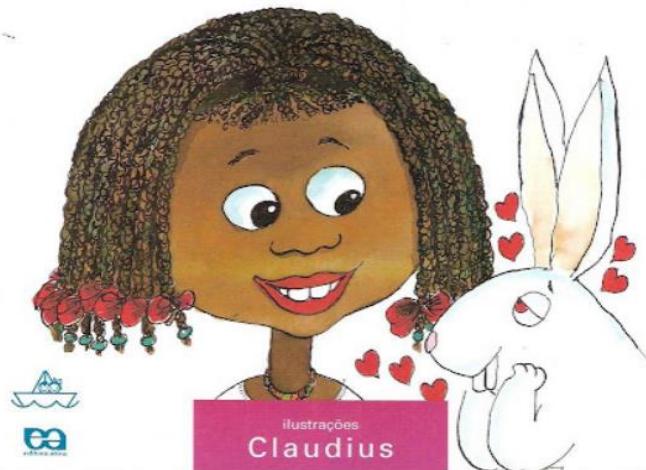
(MS.EI03CG02.S.02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES

ATIVIDADE 21: APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA

ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL: "**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**" DE **ANA MARIA MACHADO**, A QUESTÃO DO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA NEGRA SERÁ ABORDADO DE FORMA LÚDICA PELA FORMA COMO A AUTORA TRATA A BELEZA NEGRA COM MUITA DELICADEZA, SUTILEZA E ENCANTAMENTO.

Ana Maria
Machado

Menina bonita do laço de fita



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: HISTÓRIA
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=nAezZNVggqo>

LOGO APÓS VER E OUVIR A HISTÓRIA IREMOS FAZER A INTERPRETAÇÃO ORAL DA CAPA DA FRENTE DO LIVRO.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA SÔNIA FABRÃO

ATIVIDADE 22: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

FAMÍLIAS DO MATERNAL, INCENTIVAR AS CRIANÇAS ASSISTIREM O VÍDEO DA PROFESSORA RECONTANDO A HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO FITA DE ANA MARIA MACHADO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA. PODEM TAMBÉM ESTAR ASSISTINDO NOVAMENTE O VÍDEO DA HISTÓRIA ACESSANDO O LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=n76mzDhZSUg>. EM SEGUIDA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CARACTERÍSTICA DA MENINA QUE O COELHO MAIS ADMIRAVA (SER NEGRA) FALANDO PARA A MESMA QUE A MENINA HERDOU TAL CARACTERÍSTICA FÍSICA DE SUA FAMÍLIA: PAIS, AVÓS.

PEDIR ENTÃO, PARA A CRIANÇA SE OBSERVAR EM UM ESPELHO PERGUNTANDO PARA A MESMA QUAL A COR DO SEU CABELO/OLHOS, PELE E, COM QUEM ELA SE PARECE.

VAMOS FINALIZAR A ATIVIDADE MOSTRANDO PARA A CRIANÇA IMAGENS DE DIVERSOS TIPOS DE PESSOAS EM JORNAL, REVISTA, CELULAR FALANDO QUE SOMOS TODOS DIFERENTES, BONITOS E ESPECIAIS DO JEITO QUE SOMOS.



Fonte: <http://pactopelaeducacao.blogspot.com/>



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA APARECIDA DOS SANTOS RAMOS

ATIVIDADE 23 - HISTÓRIA CANTADA

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA CANTADA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ikMhaOSksol>

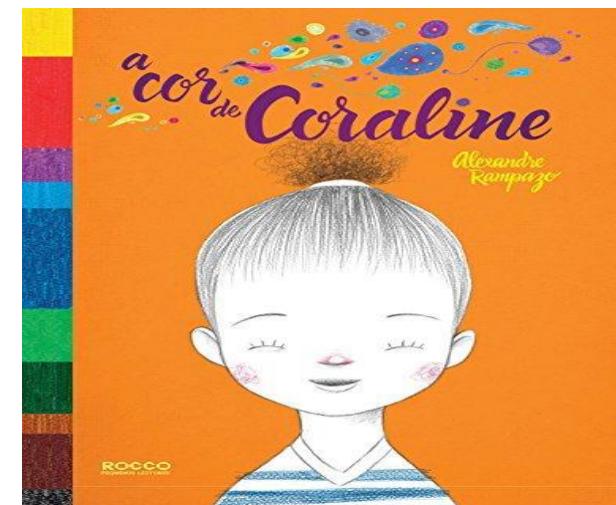
AGORA VAMOS CONFECCIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA FAZENDO OS FANTOCHES: COELHO/MENINA. COM DOBRADURA UTILIZANDO PAPEL SULFITE SEGUINDO O PASSO A PASSO INDICADO NO VÍDEO: <https://youtu.be/sJLfCMZaXEY>



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ELIANA CARRARA BELIDO

ATIVIDADE 24: COR DE PELE. TODO MUNDO TEM UMA COR DE PELE, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “**A COR DE CORALINE**” ONDE VAMOS DESCOBRIR QUAL LÁPIS É “COR DE PELE”:



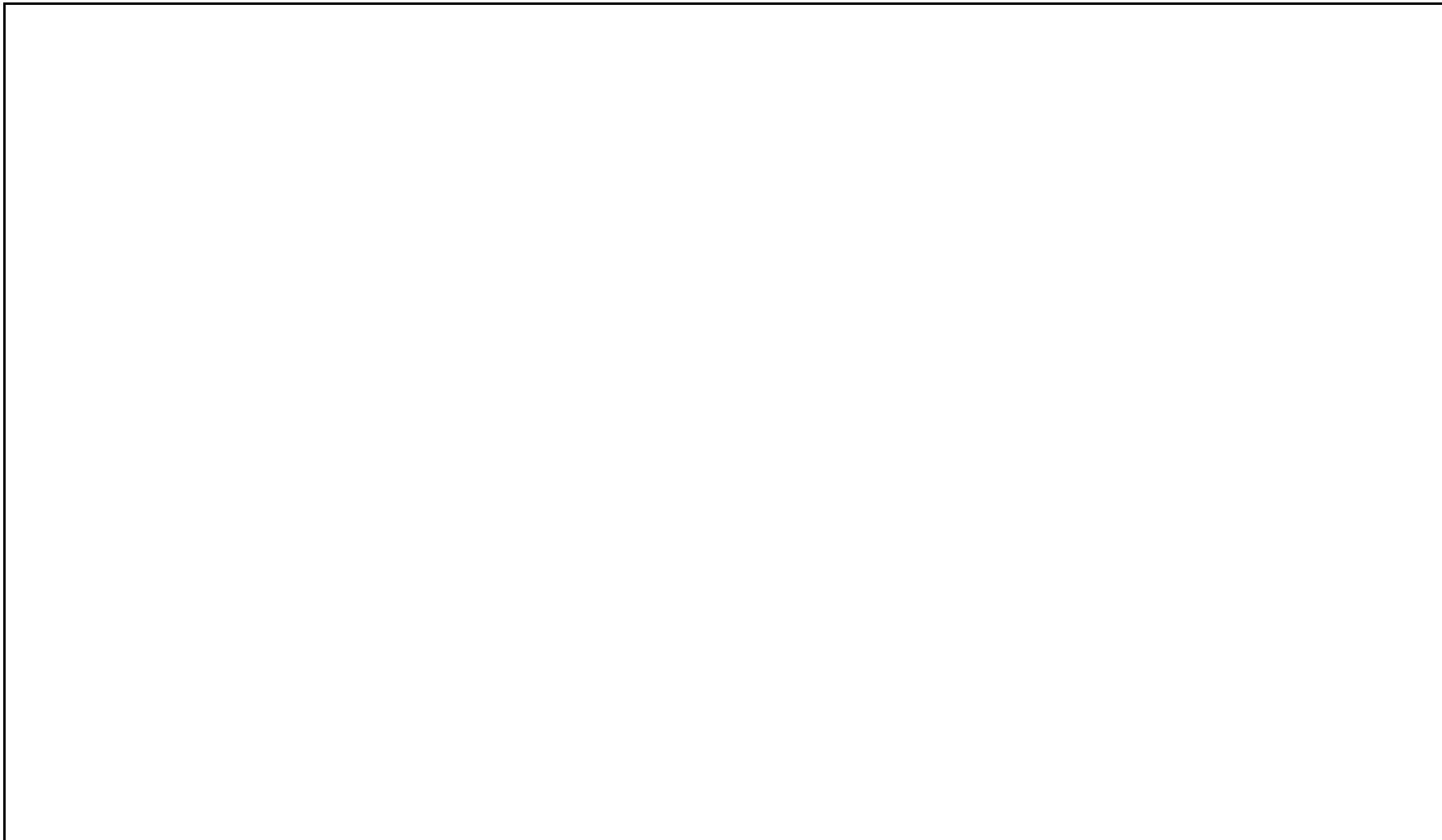
AGORA A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM AUTORRETRATO UTILIZANDO MUITAS CORES IGUAL DA HISTÓRIA.

A HISTÓRIA ESTÁ DISPONIVEL EM <https://youtu.be/s7pOjeqVMOY>

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA DAYANNE VARGAS PEREIRA

ATIVIDADE 25 - HORA DA HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO DO CONTO: “**O MENINO MARROM**” DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6sms0HxVK6U>. AGORA QUE JÁ ASSISTIMOS A HISTÓRIA DO MENINO MARROM, VAMOS FAZER A ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO.

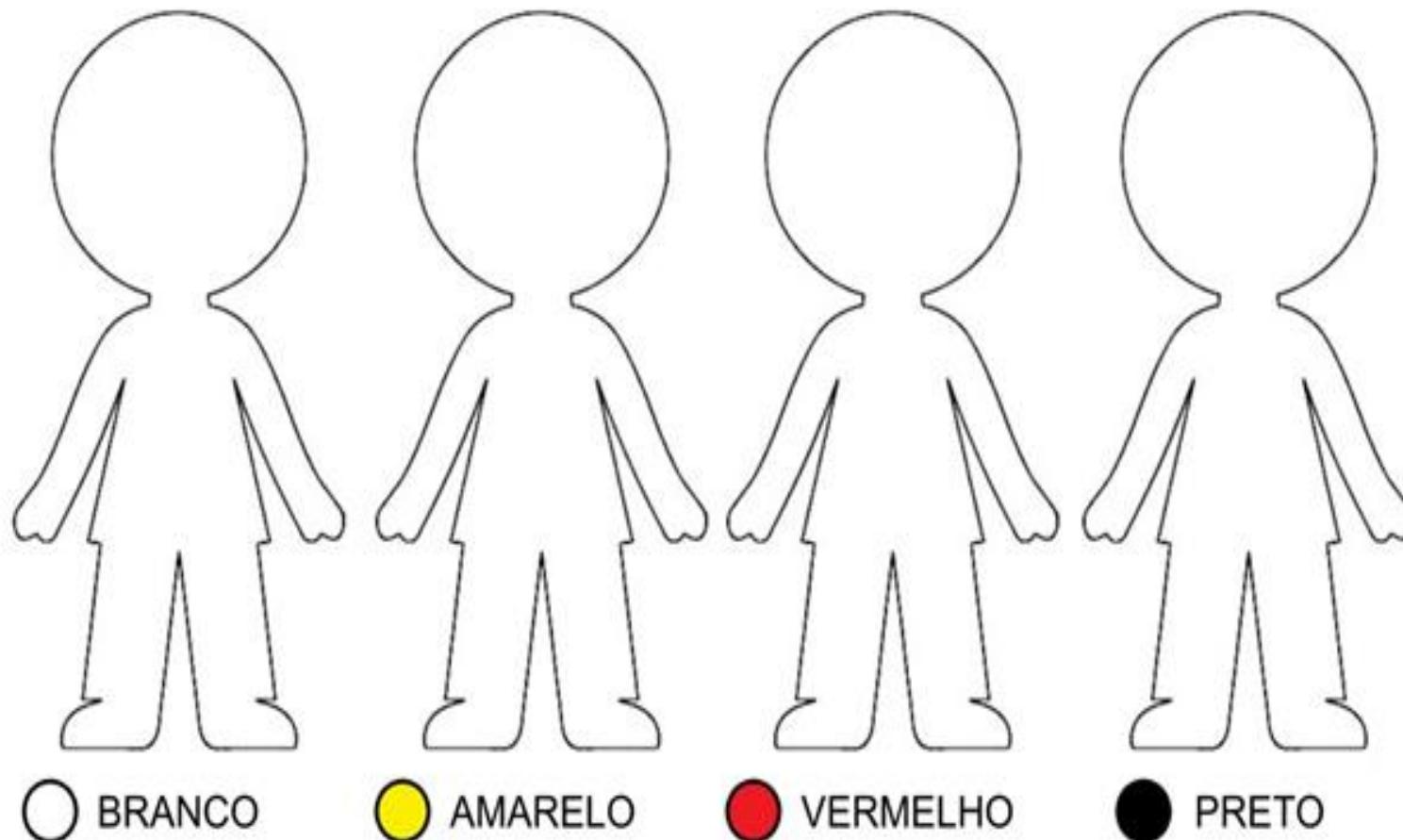


ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES

ATIVIDADE 26 - VAMOS PINTAR.

ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA **MENINO DE TODAS AS CORES** DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw>. PINTE COM TINTA CADA MENINO DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA ALEXANDRA SOUZA BENEVIDES E ROSA SANCHES

TEMA: FESTAS NATALINAS

ENTIDADES OU ÓRGÃOS ENVOLVIDOS: CEI HERMÍNIA TEIXEIRA SIQUEIRA E FAMÍLIAS.

PÚBLICO ALVO: MATERNAL II

PERÍODO: 22 DE NOVEMBRO A 15 DE DEZEMBRO DE 2021

JUSTIFICATIVA

O NATAL, ALÉM DE UMA DATA COMEMORATIVA, É UM FERIADO SIMBÓLICO PARA TODOS OS CRISTÃOS E MESMO ALGUMAS CULTURAS NÃO CRISTÃAS. É QUANDO COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO, MESSIAS DO CRISTIANISMO.

NESTA DATA, AS FAMÍLIAS COSTUMAM SE REUNIR PARA MATAR AS SAUDADES, ORAR JUNTOS, TROCAR PRESENTES, DIVIDIR FARTAS REFEIÇÕES COMPOSTAS POR COMIDAS TÍPICAS E DESCANSAR.

SENDO ESTA UMA DAS MAIS IMPORTANTES FESTIVIDADES PARA OS BRASILEIROS, PRETENDEMOS AQUI TRABALHAR COM SEU SIGNIFICADO PARA QUE NÃO SE TORNE MERAMENTE UM FERIADO COMERCIAL, USANDO DO NASCIMENTO DE CRISTO PARA TRABALHAR BONDADE, CARIDADE, SOLIDARIEDADE, O DIÁLOGO E A PAZ.

OBJETIVO GERAL

ESTE PROJETO TEM POR OBJETIVO GERAL TRABALHAR O TEMA “NATAL” E OS SEUS SÍMBOLOS, DESPERTANDO NAS CRIANÇAS O RESPEITO ÀS DIVERSAS RELIGIÕES POR MEIO DA AFETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO UTILIZANDO RECURSOS CRIATIVOS E DINÂMICOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, A CAPACIDADE DE ABSTRAÇÃO E INTERPRETAÇÃO;
- AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE (ÓTICAS);
- TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E O TRABALHO EM EQUIPE.
- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONHECER A SIMBOLOGIA E OS SIGNIFICADOS DO NATAL;
- INCENTIVAR A PRÁTICA DE BONDADE E SOLIDARIEDADE.

A PALAVRA NATAL TRAZ MUITAS REFLEXÕES, SOBRE FAMÍLIA, AMOR, UNIÃO, PAZ, NASCIMENTO.

É IMPORTANTE CONVERSAR COM NOSSAS CRIANÇAS, EXPONDO, QUE O NATAL NÃO SIGNIFICA

APENAS FESTA E PRESENTES, MAS SIM HARMONIA E SOLIDARIEDADE, AMOR AO PRÓXIMO, QUE VAI MUITO ALÉM DISSO.



ATIVIDADE 27 - BRINCADEIRAS: O QUE TEM NO CHAPÉU DO PAPAI NOEL?

ASSISTIR O VÍDEO DA PALAVRA CANTADA: LÁ VEM O PAPAI NOEL <https://youtu.be/r3s6FQ2qAaU>

SOBRE A MESA, COLOQUE OS CHAPÉUS EM FILEIRA. DEBAIXO DELE COLE COM FITA ADESIVA, UM PEQUENO BRINDE. PODE SER UM CHOCOLATE, UM BRINQUEDO, CHAVEIRO OU OUTRAS COISAS QUE TENHAM COMO FICAR ESCONDIDAS LÁ. DEIXE QUE OS PARTICIPANTES APALPEM, COM OS OLHOS VENDADOS, E TENTEM DESCOBRIR O QUE TEM LÁ DEBAIXO. SE ACERTAREM, GANHAM O BRINDE.

ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ADRIANA DE OLIVEIRA SEBASTIÃO

ATIVIDADE 28 - AS LUZES E QUALQUER PAPAI NOEL QUE SE ENCONTRA NA RUA, ENCHE DE BRILHO OS OLHINHOS DAS CRIANÇAS E SÃO FACILMENTE TOCADAS PELO CLIMA DE NATAL. ESSA FANTASIA ENRIQUECE NOSSAS CRIANÇAS, NO IMAGINÁRIO DELAS, COMPREENDEM A IMPORTÂNCIA DA BONDADE, DA CARIDADE, DE SE TORNAR UM SER HUMANO MELHOR E SE IMPORTAR COM O PRÓXIMO

1º MOMENTO: ASSISTIR O VÍDEO: A HISTÓRIA DO PAPEL NOEL DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/ eqbbu-vtdg>

2º MOMENTO: NA SEQUÊNCIA FALAR COM A CRIANÇA QUE O PAPAI NOEL É UMA DAS FIGURAS LENDÁRIAS MAIS EMBLEMÁTICAS DO NATAL. QUE O BOM VELHINHO GORDINHO E SIMPÁTICO REPRESENTA O ALTRUÍSMO E OS SENTIMENTOS DE BONDADE E GRATIDÃO QUE INVADE OS CORAÇÕES NESSA DATA FESTIVA QUE CEREBRA O NASCIMENTO DO MENINO JESUS. NA SEQUÊNCIA MOSTRAR O PAPAI NOEL DO VÍDEO PARA A CRIANÇA E FALAR DA COR DA ROUPA , DA BARBA E PEDIR PARA A CRIANÇA PROCURAR ALGUNS OBJETOS COM ESSAS CORES



ATIVIDADE 29 - BATE O SINO PEQUENINO

O SINO DE NATAL É O SÍMBOLO QUE REPRESENTA O ANÚNCIO DO NASCIMENTO DE JESUS.

ISSO PORQUE, ALÉM DE SINALIZAR AS HORAS, O TOQUE DOS SINOS AVISA AS PESSOAS PARA SE REUNIREM PARA UM ACONTECIMENTO.

USADOS NA DECORAÇÃO DAS ÁRVORES E DAS PORTAS, OS SINOS TAMBÉM SÃO LEMBRADOS NAS MÚSICAS NATALINAS.

A MAIS CONHECIDA É "BATE O SINO".

"BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM. JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM". ESSA MÚSICA PODE SER ASSISTIDA PELO [LINK](https://www.youtube.com/watch?v=djYaM78yLDQ),

<https://www.youtube.com/watch?v=djYaM78yLDQ>.

VAMOS APRENDER A FAZER ESTES LINDOS SINOS DE NATAL PARA PENDURAR NA PORTA OU NA SUA ÁRVORE DE NATAL, USANDO RECICLAGEM DE COPINHO DE YOGURTE. VEJAM PELO PASSO A PASSO COMO É FÁCIL!

O LEGAL É QUE AQUI FOI USADO ESMALTE PARA PINTAR O COPINHO OU AINDA, PODE SER PINTADO COM TINTA GUACHE COLORIDA. PARA PENDURAR, PODE COLOCAR UM CORDÃO COLORIDO OU FITA, E UMA BOLINHA COM FURO PARA COMPLETAR O SINO.



ATIVIDADE SUGERIDA PELA PROFESSORA: ALICE DE SOUZA

ATIVIDADE 30 - O NATAL É UMA FESTA DE FAMÍLIA. POR ISSO, ESSA ÉPOCA É UMA BOA OPORTUNIDADE PARA REFLETIR SOBRE COMO ESTAMOS AGINDO COM NOSSOS FAMILIARES. VAMOS APROVEITAR O ESPÍRITO NATALINO PARA SE APROXIMAR DE SEU (A) FILHO (A) E DE TODAS PESSOAS QUE FAZ PARTE DA SUA VIDA. DAR MAIS ATENÇÃO A QUEM AMAMOS OUVIR MAIS, AGIR COM PACIÊNCIA E HARMONIA E SER GRATO POR TUDO QUE TEMOS. É COM EXEMPLOS QUE A CRIANÇA VAI APRENDER A VALORIZAR SUA FAMÍLIA.

MAMÃE OU RESPONSÁVEL REALIZAR UMA LEITURA PARA SEU FILHO (A)? VAMOS LÁ. LEIA O TEXTO: A ÁRVORE DE BETO DE RUTH ROCHA PARA A CRIANÇA.

A ÁRVORE DE BETO

O BETO TINHA MUITA VONTADE DE TER UMA ÁRVORE DE NATAL. ERA O SONHO DELE. UMA ÁRVORE GRANDE, COMO O DA CASA DO CALOCA. MAS O PAI DE BETONÃO PODIA COMPRAR.

TODO ANO ELE PROMETIA, MAS TODO ANO ACONTECIA ALGUMA COISA E ELE NUNCA PODIA DAR A ÁRVORE PARA BETO.

UM DIA, O BETO TEVE UMA IDEIA.

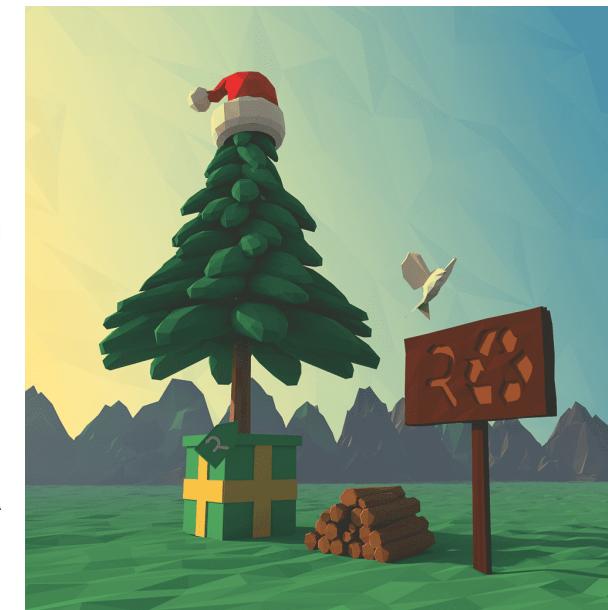
LÁ NA NOSSA RUA TEM UM TERRENO VAZIO, UM TERRENO BALDIO. O BETO RESOLVEU PLANTAR UMA ÁRVORE LÁ E ESPERAR ATÉ QUE ELA CRESCESSE.

LIMPOU UM PEDAÇO DO TERRENO... ARRANJOU UM POUCO DE ADUBO COM SEU ALEXANDRE, O JARDINEIRO...

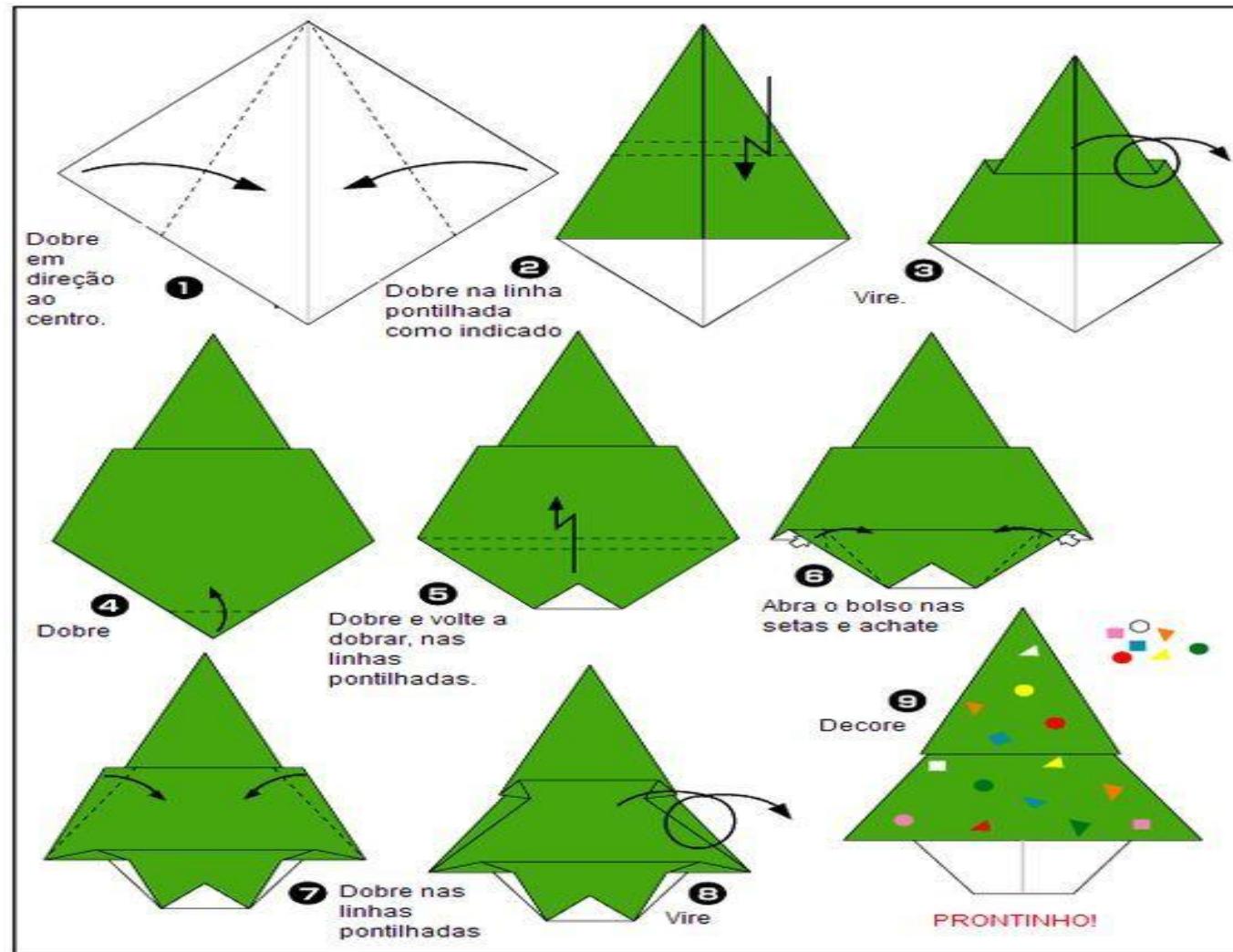
COMPRAU UMA MUDA PEQUENINHA DE PINHEIRO... E PLANTOU NO TERRENO.

TODOS OS DIAS, O BETO REGAVA A MUDINHA DELE. REVOLVIA A TERRA EM VOLTA, TIRAVA OS GALHINHOS SECOS. VIGIAVA PARA NÃO SUBIR FORMIGA. CUIDAVA DA PLANTINHA COMO SE FOSSE UMA GENTINHA. E A PLANTINHA FOI CRESCENDO, FORTE E BONITA.

EU NÃO SEI QUANTO TEMPO O BETO CUIDOU DAQUELA PLANTA. FOI MUITO TEMPO... ATÉ QUE A ÁRVORE DO BETO FICOU GRANDE, CHEIA DE GALHOS, UMA BELEZA! PRONTINHA PARA VIRAR ÁRVORE DE NATAL.



APÓS A HISTÓRIA, MONTAR O ORIGAMI DA ÁRVORE DE NATAL, SEGUINDO O PASSO A PASSO OU SE TIVER COMO PLANTAR UMA ÁRVORE OU OUTRA PLANTINHA EM CASA PODE SER.



ATIVIDADE 31 - CANTAR E DANÇAR FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS, VIZUALIZANDO A IMAGEM DO PAPAI NOEL E IDENTIFICAR PARTES DO CORPO, VESTIMENTAS, COR E FORMAS.



É O PAPAI NOEL (ADAPTAÇÃO POPULAR)

QUEM É QUE NÃO CONHECE O VELHINHO ENCANTADOR,
TEM BIGODE E BARBA BRANCA E COLETE VERMELINHO,
NO NATAL ELE APARECE COM BRINQUEDOS A GRANEL,
VOCÊ SABE QUEM É ELE?

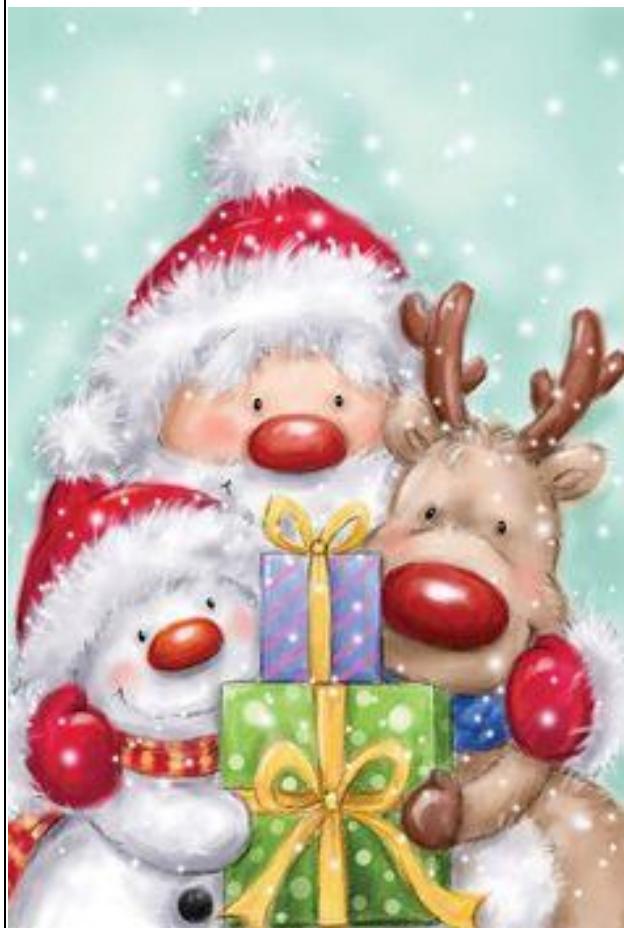
É O PAPAI NOEL..

HO! HO! HO! HO! HO! HO! É O PAPAI NOEL

(ESSA VERSÃO POPULAR BRASILEIRA DE DINGLE BELLS).

PROFESSORA: ROSALINA LIMA DE ALMEIDA SENA

ATIVIDADE 32 - UMA HISTÓRIA DE NATAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PODE SER A CHAVE PARA QUE OS PAIS CONVERSEM COM AS CRIANÇAS E MOSTREM A IMPORTÂNCIA DA COMEMORAÇÃO DESSA DATA PARA A HUMANIDADE. CONTAR UMA HISTÓRIA PODE DESPERTAR TANTO A MAGIA PELO NATAL QUANTO O GOSTO PELA LEITURA.



É TEMPO DE AMOR

NATAL É TEMPO DE AMOR.

É TEMPO DE EMBRULHAR PRESENTES E
FAZER DOCES...

UM TEMPO DE PRESENTES ESCONDIDOS EM
LUGARES SECRETOS...

É TEMPO DE BRINQUEDOS, TAMBORES UM
TEMPO DE LUZES E RAMOS DE PINHEIRO.

O NATAL É ÉPOCA DE FAMÍLIA E DE BONS
AMIGOS QUE MAIS UMA VEZ REVEMOS.

É TEMPO DE MÚSICA E DE CANÇOES DE
ALEGRIA...

Joan Walsh Anglund. Natal é tempo de amor. Cedibra.

COM AJUDA DOS PAIS, FAZER A LEITURA DO TEXTO, LOGO APÓS VER O VÍDEO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=KE9dl_mhQZ4