# ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 16

**PROFESSORES: Marcia, Júlio, Luciene e Rosman.**

**ALUNO (A): _____**

**TURMA: 4º ANO U**

**COMPONENTE CURRICULAR: Port /Mat / Hist / Geog / Ciênc / Ed física / Arte / E.C.D.H**

**PERÍODO: 01/12 a 14/12/2021**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 06/12/2021.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**Quarta-feira 01/12, quinta-feira 02/12, sexta-feira 03/12, segunda-feira 06/12, terça-feira 07/12, quarta-feira 08/12, quinta-feira 09/12, sexta-feira 10/12, segunda-feira 13/12 e terça-feira 14/12.**

**Português**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP13.s.13**

Conteúdo: Texto instrucional: regra de jogo.

## UM VULCÃO EM SEU JARDIM

### O PASSO A PASSO

**1** Junte o corante ao vinagre para formar a "lava"





**2** Com o funil bem seco, encha o pequeno frasco de plástico com bicarbonato de sódio até mais ou menos a metade. Coloque o frasco em pé, no centro do prato ou da travessa.



**3** Coloque ao redor do frasco um pouco de cascalho. Em seguida, vá cobrindo o cascalho com areia, até o frasco ficar quase totalmente coberto por essa "montanha". Mas cuidado: não tape a abertura do frasco. Despeje o vinagre colorido na abertura. Pronto! Agora é só observar a erupção.

*As bolhas que se soltam, formando a espuma que você viu, são feitas de um gás chamado dióxido de carbono. Esse gás pressiona as paredes do frasco, assim como os gases pressionam as camadas terrestres, e força a saída do líquido borbulhante.*



**VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTES MATERIAIS:**

- Vinagre
- Bicarbonato de sódio (duas colheres das de chá)
- Um pequeno frasco de plástico
- Areia e cascalho
- Prato grande ou travessa
- Funil
- Corante vermelho para comida (colorífico ou coloral)



(UM VULCÃO em seu jardim. *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 out. 2004. Globinho, Experiência, p. 6.)

**1.** Na experiência do vulcão em seu jardim, a "lava" é formada juntando-se

(A) areia e cascalho.
(B) bolha e espumas.
(C) vinagre e corante.
(D) água e bicarbonato de sódio.

**2.** A ilustração em que aparece apenas a mão do menino representa a ação de colocar no frasco:

(A) o vinagre e o corante.
(B) o bicarbonato de sódio.
(C) o vinagre colorido.
(D) a areia e o cascalho.

**3.** O texto acima serve para

(A) informar sobre vinagre.
(B) ensinar como usar o funil.
(C) ensinar a fazer castelos.
(D) orientar uma experiência.



Referência: www.ahoradecolorir.com.br

# Construindo texto Instrucional

**Para elaborar um texto instrucional é necessário seguir passos que resulta na criação de algum objeto, receita ou regras.**




(veja modelo ao lado)

**Confeccione um brinquedo e depois faça as anotações do material que foi utilizado e o passo a passo.**

**Material:**

**Passo a Passo:**

**Faça o desenho do brinquedo que você construiu.**

Blog Ensinando com Carinho

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**Quarta-feira 01/12, quinta-feira 02/12, sexta-feira 03/12, terça-feira 07/12, quarta-feira 08/12, quinta-feira 09/12, sexta-feira 10/12 e terça-feira 14/12.**

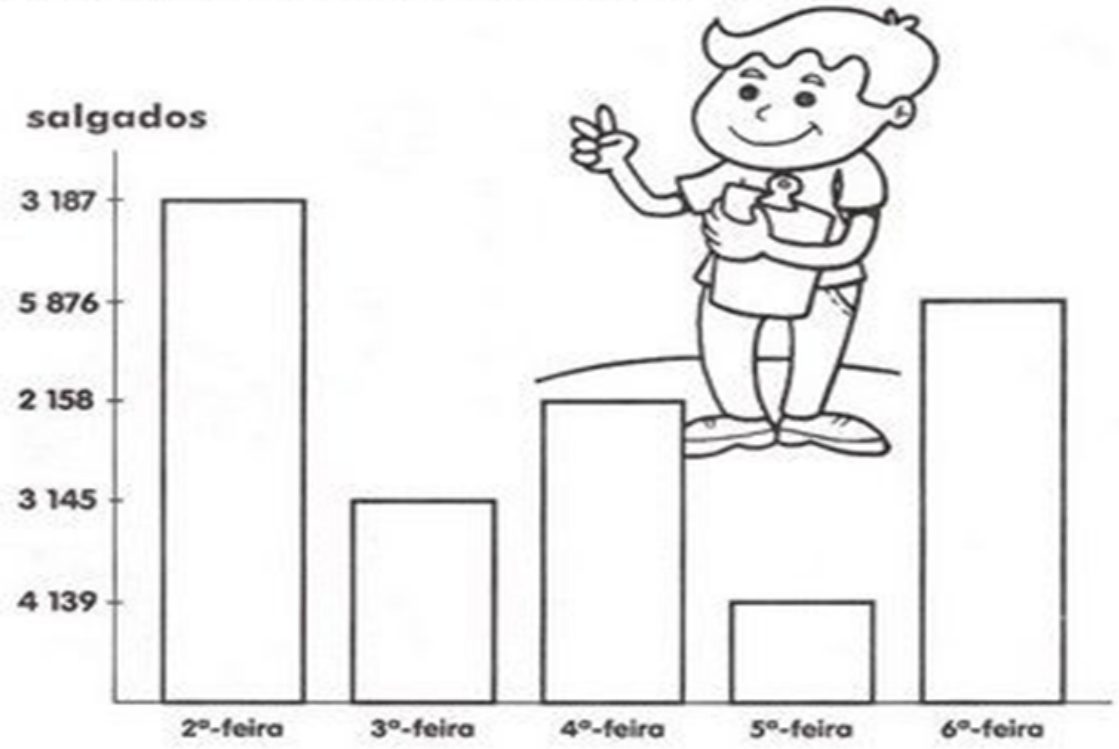
## MATEMÁTICA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04MA27.s.27**

Conteúdo: Gráfico

# LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:




A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____

C) E menos salgados? _____

D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____

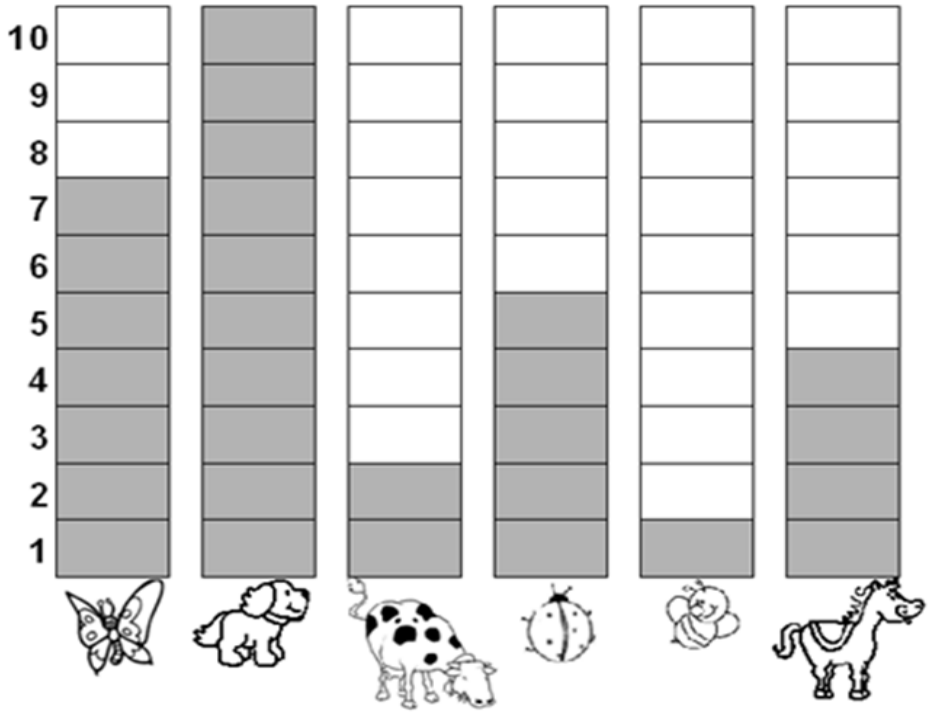
E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____

F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

Referências: www.atividadespedagógicas.net

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:




- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

| NOME DO ANIMAL | QUANTIDADE |
|---|---|
| Abelha | |
| Borboleta | |
| Cachorro | |
| Cavalo | |
| Joaninha | |
| Vaca | |

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

Referências: www.atividadespedagógicas.net

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

**Quarta-feira 01/12, sexta-feira 03/12, quarta-feira 08/12 e sexta-feira 10/12.**

## HISTÓRIA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04HI00.n.12**

Conteúdo: Região Centro Oeste cultura popular




https://osulmatogrossense.com.br/

Diz a lenda que durante a Guerra do Paraguai, os soldados de ambos os lados (Brasil e Paraguai), durante os tempos de folga entre um combate e outro, ou às vezes até mesmo em pleno combate, gostavam de tomar um chimarrão para repor os ânimos. Como o intervalo entre esses combates era muito curto, não havia tempo para esquentar a água, assim eles começaram a tomar frio e gostaram do sabor.

Diferentemente do chimarrão, que é feito com água quente, o tereré é consumido com água fria, resultando em uma bebida agradável e refrescante. Em sua produção, a erva mate utilizada no preparo do tereré difere do chimarrão por ter de ficar em repouso por volta de oito meses, em local seco, e de ser triturada grossa depois disso. Devido ao fato das folhas serem cortadas grossas, ao contrário do chimarrão, o tereré não tem tantos problemas com o entupimento da bomba. Quando isso ocorre, geralmente é devido a uma grande quantidade de mate em pó, indicando má-qualidade da erva usada.

Guampa e bomba. Com vitaminas do complexo B, a erva-mate participa do aproveitamento do açúcar nos músculos, nervos e atividade cerebral do homem. As vitaminas C e E agem como defesa orgânica e como benefício sobre os tecidos do organismo, sais minerais juntamente com a cafeína, ajudam o trabalho cardíaco e a circulação do sangue, diminuindo a tensão arterial, pois a cafeína atua como vasodilatador. Em tais situações, também pode ser suprida a sensação de fome.

Atividades: Pesquise os dez mandamentos do tereré.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

**Quinta-feira 02/12, segunda-feira 06/12, quinta-feira 09/12 e segunda-feira 13/12.**

## GEOGRAFIA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04GE09.s.09**

Geografia

1 - OBSERVE O MAPA DO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:




A) PINTE NO MAPA DO BRASIL ESTADO EM QUE VOCÊ MORA.

B) O NOSSO PAÍS É FORMADO POR QUANTOS ESTADOS?

_____

C) EM GOIÁS FICA A SEDE DO GOVERNO FEDERAL. QUAL A CAPITAL DO BRASIL?

( ) BRASÍLIA
( ) BAHIA
( ) SÃO PAULO

D) QUAIS ESTADOS DO BRASIL COMEÇAM COM A LETRA A?

_____

Ideia Criativa-Gi Barbosa

02/12-QUINTA FEIRA.07/12-TERÇA FEIRA.09/12-QUINTA FEIRA.14/12-TERÇA FEIRA.

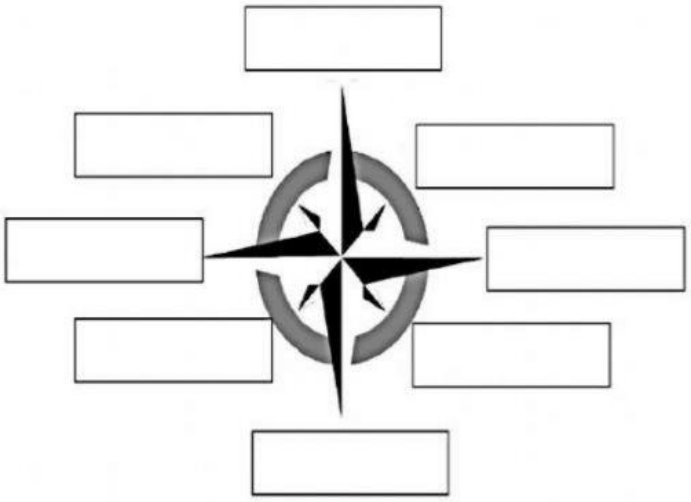
**CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF04CI09.s.09 MS.EF04CI10.s.10**

CONTEÚDO:OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS.

## ATIVIDADES

1-Complete a rosa dos ventos arrastando os pontos cardeais e colaterais:



| | |
|---|---|
| Norte | Sul |
| Leste | Oeste |
| Noroeste | Nordeste |
| Sudoeste | Sudeste |

2- Observe a imagem ao lado e responda as questões:

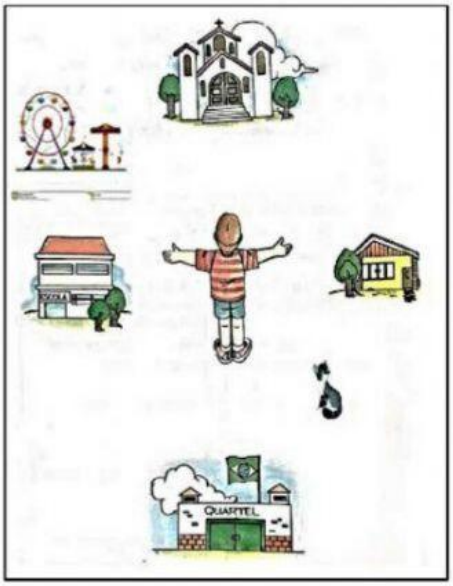
a) A casa fica a _____ do menino.

b) A escola fica na direção do _____.

c) O parque de diversão está a _____.

d) O quartel fica a _____.

e) O gato está a _____.




REFERÊNCIAS:www.liveworksheets.com

07/12-TERÇA- FEIRA;14/12-TERÇA-FEIRA. QUINTA FEIRA 02,09/12

**ARTE**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF15AR04.s.04) - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (MS.EF15AR06.s.06) - Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.**

O PAPAI NOEL É UM DOS SÍMBOLOS DE NATAL. DEIXE BEM COLORIDO E DIVIRTA-SE!



BNCC.https://www.artesanatototal.com/desenhos-natal-para-colorir-imprimir/.

OBSERVE O PAPAI NOEL ENTRANDO PELA CHAMINÉ. FAÇA O RESTANTE DO DESENHO DA CASA EM QUE ELE ESTÁ ENTRANDO. USE A CRIATIVIDADE!



BNCC.https://atividadespedagogicas.net/2011/05/natal_7139.html.

07/12-TERÇA FEIRA;14/12-TERÇA-FEIRA.

**EDUCAÇÃO CIDADÃ**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EXERCITAR A CURIOSIDADE INTELECTUAL E RECORRER À ABORDAGEM PRÓPRIA DAS CIÊNCIAS, INCLUINDO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO, A ANÁLISE CRÍTICA, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, PARA INVESTIGAR CAUSAS, ELABORAR E TESTAR HIPÓTESES, FORMULAR E RESOLVER PROBLEMAS E CRIAR SOLUÇÕES (INCLUSIVE TECNOLÓGICAS), COM BASE NOS CONHECIMENTOS DAS DIFERENTES ÁREAS.**

A)O NATAL NÃO SIMBOLIZA APENAS PRESENTES QUE GANHAMOS TODOS OS ANOS, O NATAL É MUITO MAIS QUE ISSO! NATAL É TEMPO DE: ……..
……



BNCC.https://www.acritica.com/channels/manaus/news/criancas-carentes-de-manaus-ganham-brinquedos-e-amor-no-dia-de-natal.

COMO VOCÊ ACHA QUE SERÁ O NATAL DAS CRIANÇAS QUE MORAM NAS RUAS?
R:.....



EM SUA OPINIÃO, O QUE DEVEMOS FAZER PARA AJUDAR OS OUTROS?
R:……

BNCC.
https://www.acritica.com/channels/manaus/news/criancas-carentes-de-manaus-ganham-brinquedos-e-amor-no-dia-de-natal.

Segunda-feira 06/12, 13/12 Quarta-feira 01/12, 08/12

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF02.s.01)**
**Conteúdo: habilidade manual e jogos**

1- Vamos brincar de construir o nosso boneco de neve, brincadeira tradicional em vários países em épocas natalinas..
Recorte, cole e pinte a imagem.



fonte: https://www.mundinhodacrianca.net/2018/10/atividades-escolares-sobre-o-natal.html