ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VII

2° Bimestre

Turma: 2° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 17/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Diana Santa* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

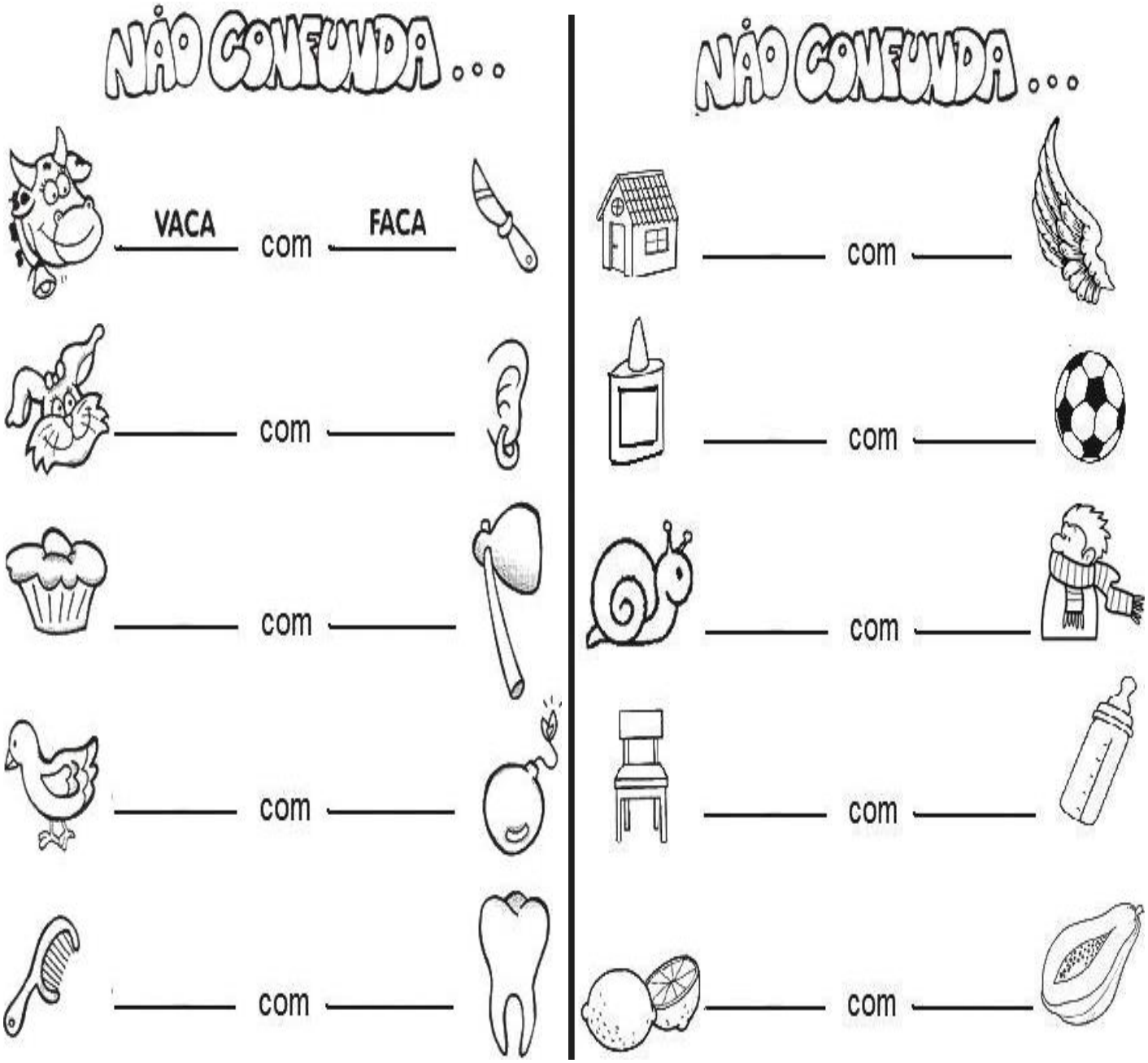
Objeto de Conhecimento: Estimular a criança a perceber a relação entre fonema/grafema; estimular o desenvolvimento da consciência fonológica; possibilitar a comparação da escrita de palavras que rimam, observando as suas semelhanças e diferenças. **Habilidades:** MS. EF01LP28 e MS. EF01LP38.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Disponivel em : www.misturadealegria.blogspot.com Acesso: 03/06/2021

LELÉ

Adiléa M. I. Generoso



ESTE É O LELÉ.

LELÉ É UM LINDO PORQUINHO.

LELÉ É PINTADO DE PRETO E BRANCO.

ELE FICA PRESO NO CHIQUEIRO.

O CHIQUEIRO É DO SR. PEDRO.

SR. PEDRO DÁ RAÇÃO E BANANA PARA ELE.

LELÉ GOSTA DE ROLAR NA LAMA.

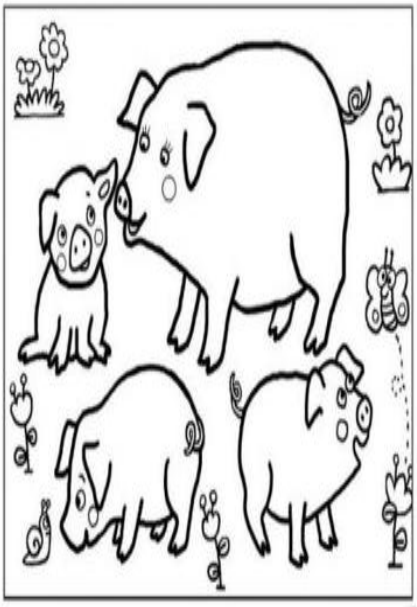
ELE É UM PORQUINHO MUITO FOFINHO!

COMPLETE:

LELÉ É PINTADO DE .....E .....

ORDENANDO FRASES

OBSERVE A CENA, LEIA AS FRASES E NUMERE DE ACORDO COM A LÓGICA DOS FATOS.



☐ ELES ESTÃO AMANDO O PASSEIO!

☐ ELA ESTÁ PASSEANDO COM ELES NO JARDIM.

☐ ESTA É MAMÃE PORCA E SEUS FILHOTES.

COMPLETE COM SUAS PALAVRAS.

MAMÃE PORCA É MUITO _____.

OS FILHOTES GOSTAM MUITO DE _____.

Disponivel em: www.amorensina.com.br Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

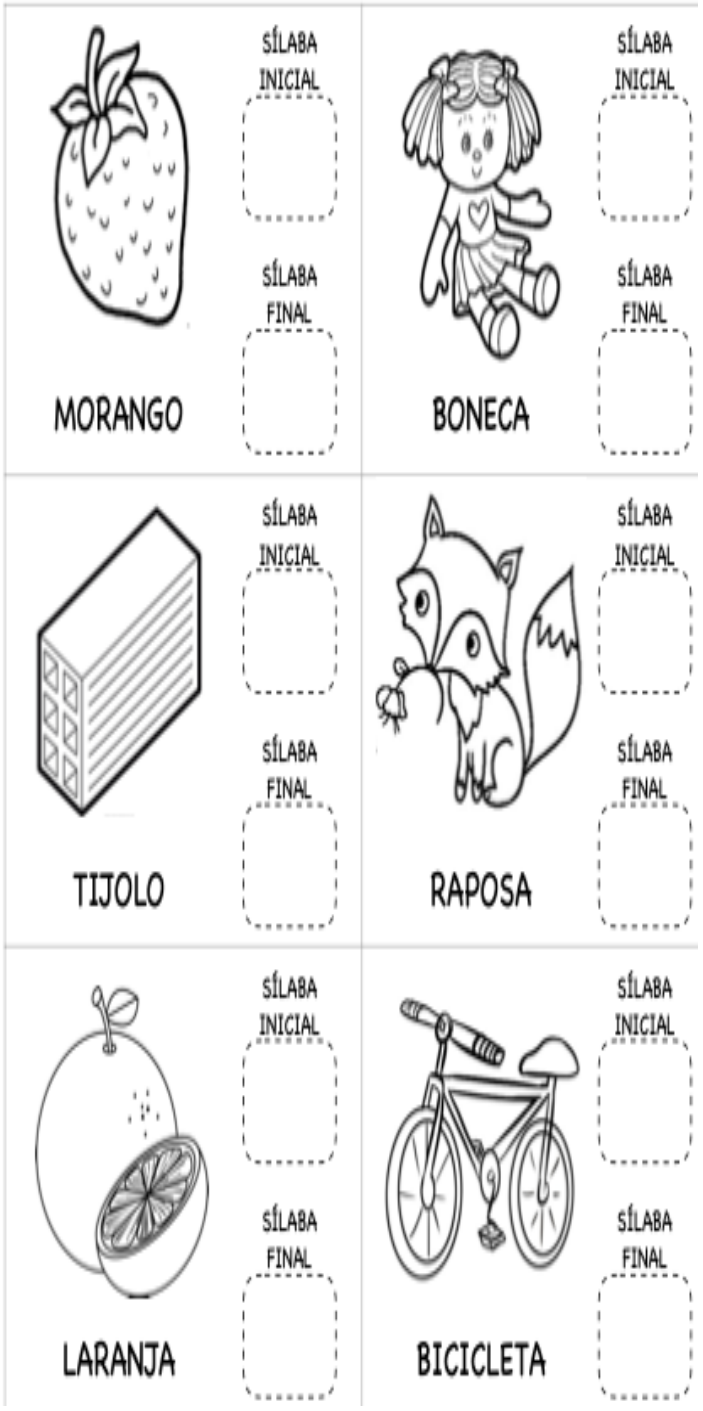
Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Nome: _____

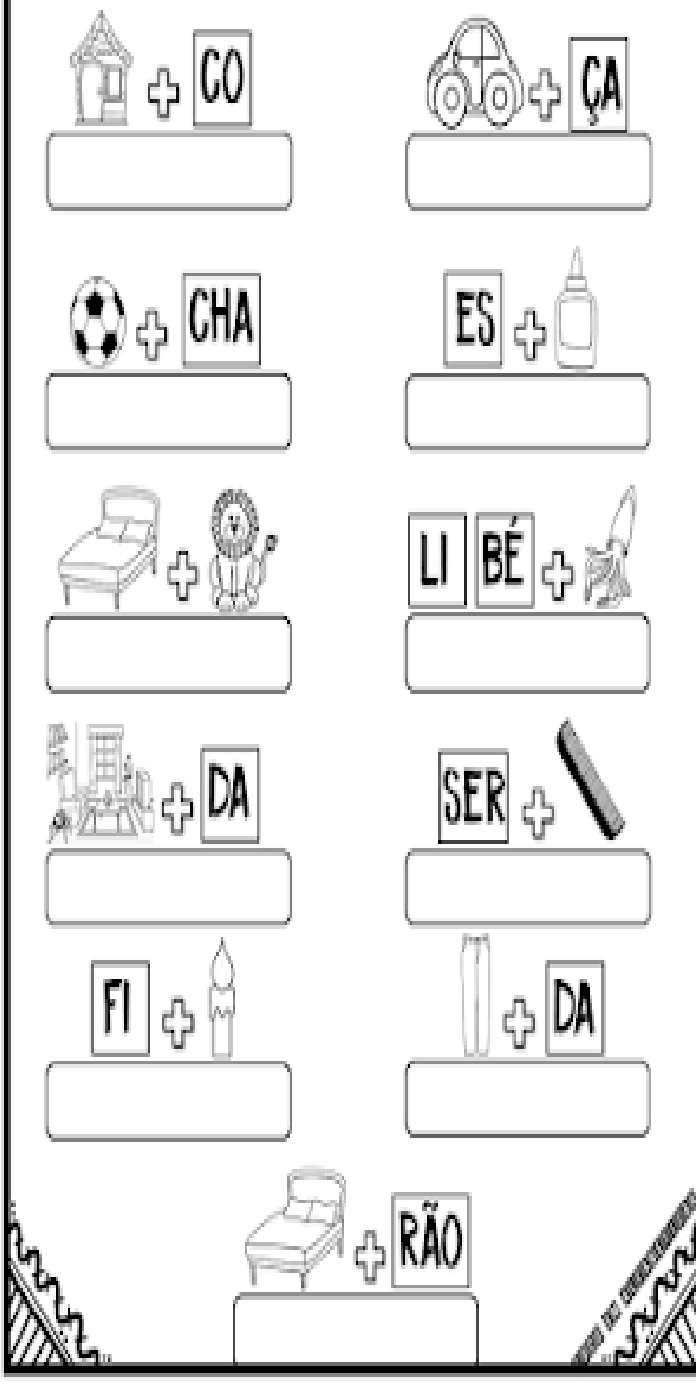
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

ESCREVA A SÍLABA INICIAL E A SÍLABA FINAL DE CADA DESENHO:



ACRESCENTE A SÍLABA, FORMANDO UMA NOVA PALAVRA E A ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/808325833108811407/ e https://br.pinterest.com/pin/773985885955008816/. Acesso em 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.



Maria tem uma boneca que se Chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.

Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	

1- PINTE O QUADRO COM NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

MATO PATO

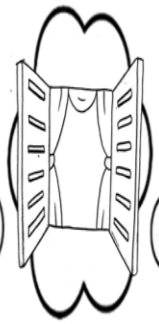
SOM INICIAL



SOM FINAL

JANELA PANELA

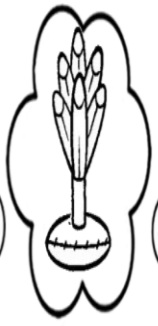
SOM INICIAL



SOM FINAL

BONECA PETECA

SOM INICIAL



SOM FINAL

COLA BOLA

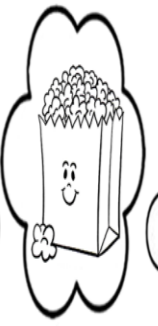
SOM INICIAL



SOM FINAL

FOFOCA PIPOCA

SOM INICIAL



SOM FINAL

SAPO PAPO

SOM INICIAL



SOM FINAL

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/737394138971550470/ e https://br.pinterest.com/pin/63613413464235990/. Acesso em 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

Habilidades: MS. EF02MA09 e MS. EF02MA11.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

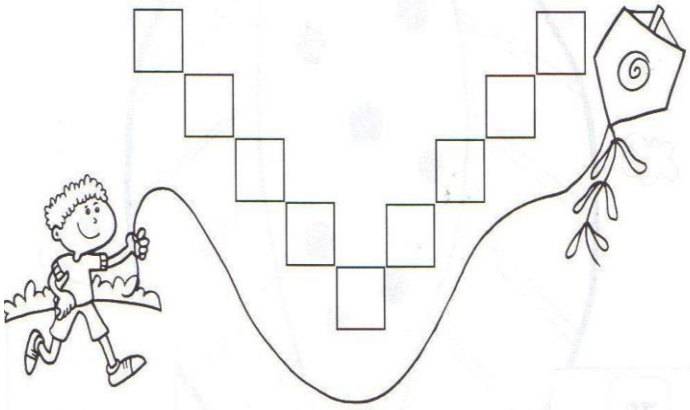
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PIPAS NO AR

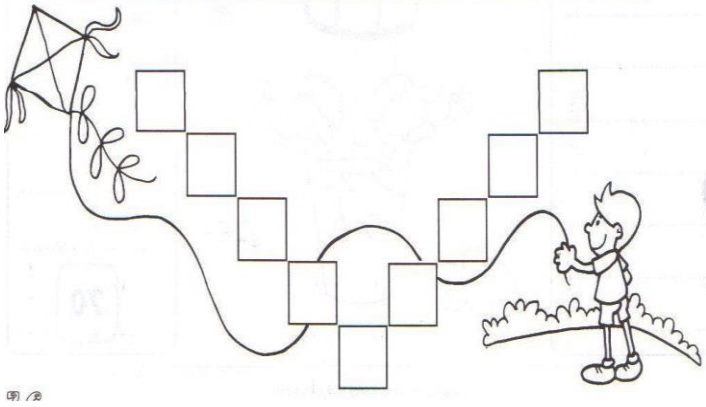
① Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82



② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

12 42 20 80 75 30 15 40

Continue as sequências:

5	10			25							
	6				18						
4			16			28					

Disponivel em: www.onlinecursosgratuitos.com e https://br.pinterest.com/pin/470767585827522 80/. Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

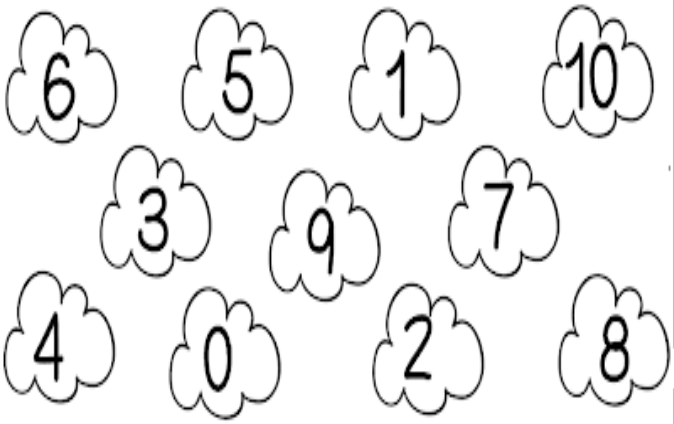
OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

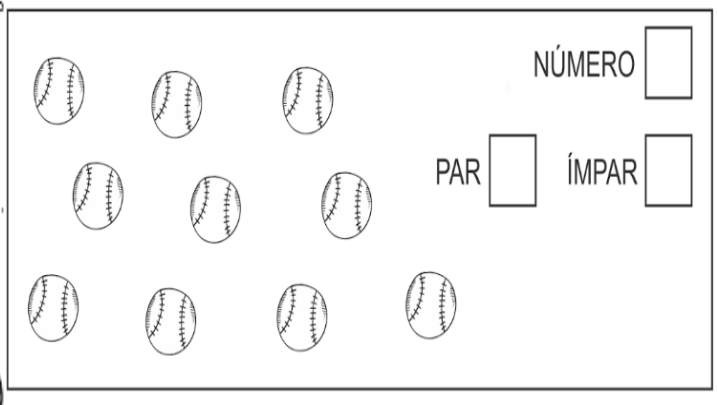
OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

Par e Ímpar

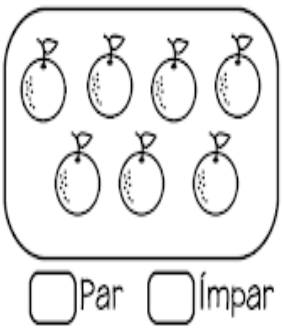
CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.

1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.

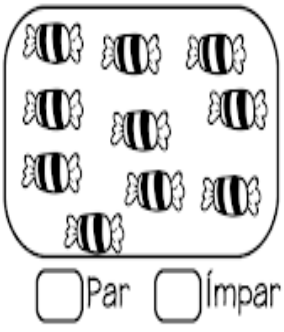


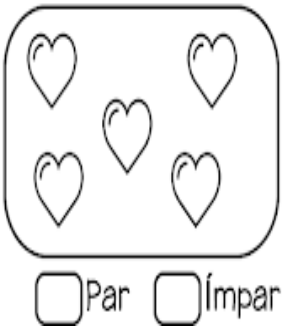


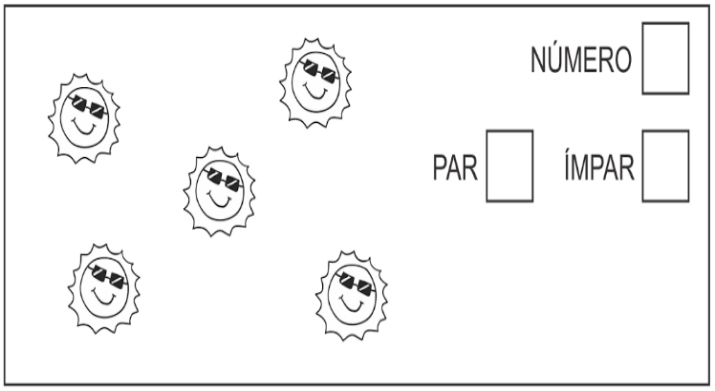
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.

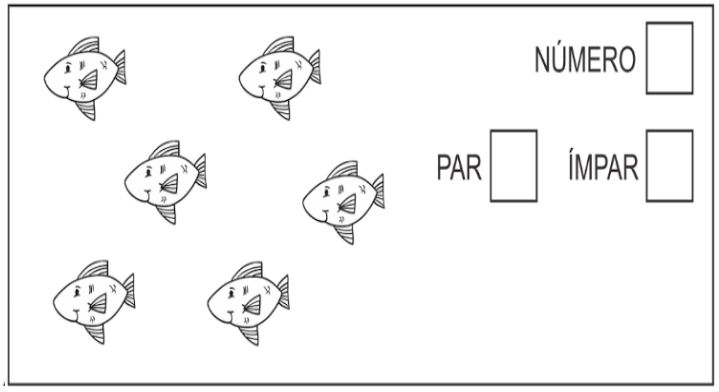












Disponivel em: www.amomatematicainfantil.blogspot.com.br e www.aprendizagemconectada.mt.gov.br Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55



2) Observe o quadro e responda:

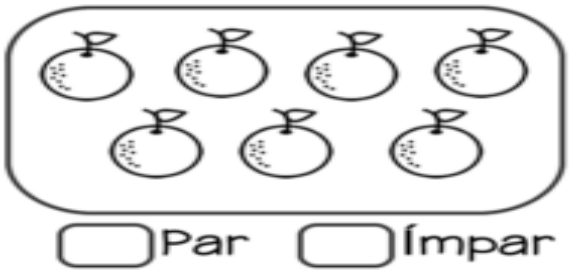
a) Quantos numerais ímpares você pintou? ( )

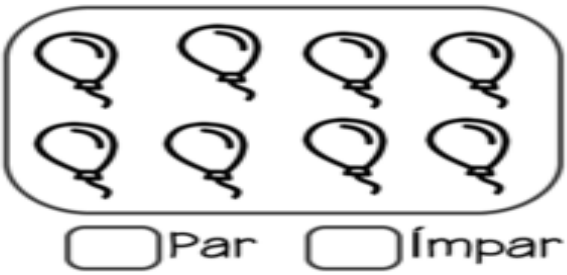
b) Quantos numerais não foram pintados? ( )

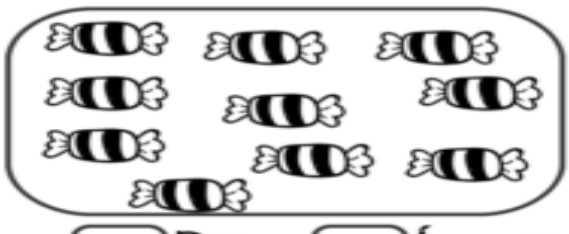
3) Quantos anos você tem? ( )

Este numeral é par ou ímpar? ( )

4) Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar

Disponivel em: www.portaldoprofessor.mec.gov.br e https://br.pinterest.com/pin/686869380653326175/. Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao dia: 11/06 – (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Diferença entre comemorações em casa e na escola.

Habilidades: MS. EF01HI08

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

1. Com a ajuda de um adulto, leia o texto sobre o Meio Ambiente. Em seguida, circule no texto a palavra meio ambiente e faça um belo colorido na imagem.



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Disponivel em: https://mensagenseatividades.com/atividades-dia-mundial-do-meio-ambiente-educacao-infantil/. Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. VAMOS LER?



2. RECORTE DE LIVROS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO.

Disponivel em: https://www.ideiacriativa.org/2012/05/atividade-meio-ambiente-corte-e-recorte.html. Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 10/06, 11/06 e 17/06 – (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Situações de convívio em diferentes lugares. **Habilidades:** MS. EF02GE04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre





Pinte com capricho.

Disponivel em : www.espacoeducar.net.com e www.onlinecursosgratuitos.com. Acesso: 03/06/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 2º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 03/06/2021, 06/06/2021, 10/06/2021, 13/06/2021 e 17/06/2021 (01/06/2021 a 17/06/2021). **Quantidade de aulas**: 05.

Objeto de Conhecimento: Movimento aparente do Sol no Céu e o Sol como fonte de Luz e Calor.

Habilidade: MS.EF02CI07.s.07.

Nome: _____

2° Bimestre

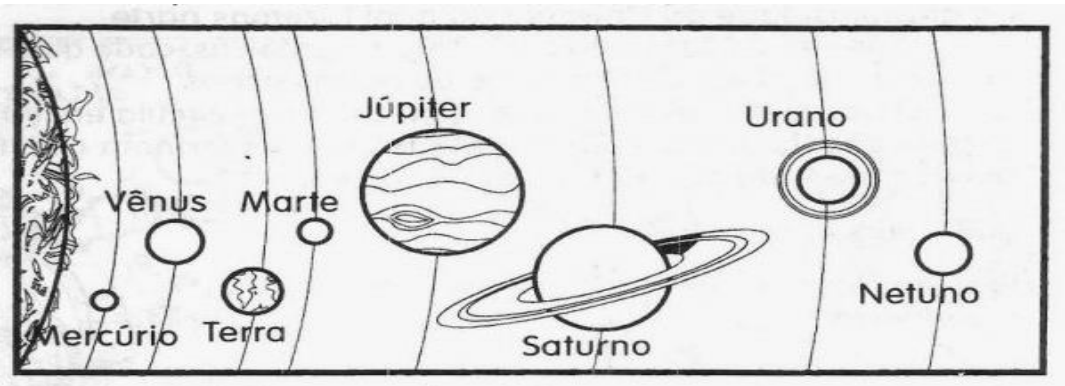
Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE TERRA E UNIVERSO (Movimento aparente do Sol no Céu e o Sol como fonte de Luz e Calor).

- Sistema Solar

1- Observe o esquema do Sistema Solar e responda:



a. Qual é o nome do nosso Planeta?_____

b. Em qual dos Planetas você imagina que faça mais calor?_____

c. Quais os nomes dos Planetas:_____

_____

_____

- Faça a leitura:

VOCÊ SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

Astros luminosos são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.
Ex: Sol.

Astros iluminados são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.
Ex: planetas e satélites naturais (Lua).

2- Depois da leitura escreva o que significa:

a. Astros Luminosos:_____

b. Astros Iluminados:_____

_____

_____

c. Cite um exemplo de Astros Luminosos:_____

d. Cite dois exemplos de Astros Iluminados:_____

3- Observe a imagem e faça a leitura do texto sobre A TERRA:

A Terra

Camadas da Terra

O nosso planeta é formado por três camadas externas:
* atmosfera - camada gasosa;
* litosfera - camada sólida;
* hidrosfera - camada líquida.



a. Quais são as três camadas externas do Nosso Planeta Terra:_____

_____

_____

b. Desenhe o Planeta Terra no quadro abaixo:

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2018/04/avaliacoes-de-ciencias-sobre-o-sistema-solar.html. Acesso em 02/046/2021 das 07h 40min. Atividade elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. https://br.pinterest.com/pin/529595237433585354/. Acesso em 02/06/2021 das 07h 55min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 2º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 11/06/2021, 18/06/2021 e 25/06/2021 **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Sentimentos (A fala de sentimentos através de vivências)**. Habilidade:** EF02LP17.

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A SENTIMENTOS (A FALA DE SENTIMENTOS ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS).

1- Desenhe no verso desta folha uma árvore do afeto, usando sua imaginação, escreva Família _____ e em seguida corte pedaços de coração com ajuda de um adulto ou mesmo poderá desenhar os corações já direto na árvore e dentro de cada coração escolha palavras de afeto (sendo oito - 8 palavras), enfeite sua árvore, capriche:

Modelo para a atividade:



Referência: Atividades elaboradas pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://www.cativarnaescola.pt/2016/12/arvores-dos-afetos-escola-familia-maos-dadas.html. Acesso em: 02/06/2021 das 07h 20min às 07h 25min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 2° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF12EF00.n.20

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Noção de Espaço

Noção de espaço é a capacidade que temos de nos situar em relação a objetos, pessoas em determinado espaço, ou seja, quando sabemos localizar o que está à direita, esquerda, na frente ou atrás, acima ou a baixo, dentro ou fora.



ATIVIDADES

1. Observação em casa.

a) O que fica de frente para a televisão? _____
b) O que fica atrás do guarda-roupas? _____
c) O que fica do lado direito da mesa? _____
d) O que fica do lado esquerdo da pia de lavar louças? _____

2. Observe a imagem e responda utilizando o lápis de cor.



- PINTE DE **VERDE** A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO **EMBAIXO** DA CESTA.
- PINTE DE **VERMELHO** A BOLA QUE ESTÁ **DENTRO** DO SACO.
- PINTE DE **LARANJA** A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO **NA FRENTE** DO BANCO DE RESERVAS.

3. Hora da brincadeira... Acorda seu Urso



Material necessário: Nenhum

Número de participantes: mínimo 3

Modo de Brincar

As crianças deverão formar um círculo ou semicírculo, uma ficará no meio do círculo deitada, essa criança será o "urso" e fingirá que está dormindo e as demais tentarão acordar o urso.

Batendo palmas e repetindo várias vezes: ACORDA URSO! ACORDA URSO… De repente o urso acorda e sai correndo atrás das crianças.

A criança que for pega será o "URSO".

4. Mais uma atividade prática.

   Assista o vídeo – Mini Circuito - que enviarei no nosso grupo.

- Não esqueça de nos enviar os registros (foto ou vídeo) no grupo de WhatsApp ou no meu número/privado.

Bora exercitar!!!!

Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/nocoes-de-localizacao-e-quantidade-e/ https://br.pinterest.com/pin/23855073015372559/, http://www.brinquedoteca.ded.ufla.br/recursos-para-pais-e-profissionais/jogos-e-brincadeiras/acorda-urso/ e http://www.domboscopira.com.br/colegio/post/acorda-seu-urso. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 2º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01 a 17/06. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Contextos e práticas
Habilidades: MS.EF15AR01.s.01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – O **Dia Mundial do Meio Ambiente** foi criado em 1972 e tem por objetivo conscientizar a respeito da importância de preservar os recursos naturais.

Desenhe e pinte o que você e sua família tem feito para cuidar do meio ambiente.



2 – Em comemoração ao dia do meio ambiente, faça uma árvore com lápis de cor, canetinha ou tinta guache usando suas mãos no espaço abaixo. Veja os exemplos abaixo:





3 - A **reciclagem** evita a poluição de ecossistemas e amplia o reaproveitamento de itens que já foram inseridos no mercado, minimizando os impactos de uma nova produção.

Vamos fazer um lindo quadro utilizando tampinhas de garrafas? Faça o seu quadrinho usando sua criatividade e poste no grupo de WhatsApp da sua turma.





Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.estudokids.com.br/dia-meio-ambiente/. Acesso em 22/05/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/819866307139830292/.. Acesso em 22/05/2021.
Disponível em : https://br.pinterest.com/pin/439593613604551028/. Acesso em 22/05/2021.