ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO IX

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Diana Santa – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º ANO B.

PERÍODO: 19/07/2021 **a** 30/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 12/08/2021.

LADÁRIO, 02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de julho **TERÇA-FEIRA:** 20 e 27 de julho **QUINTA-FEIRA:** 22/22 e 29/29 de julho
Língua Portuguesa
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02LP05.s.05 **Objeto do conhecimento:** Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas.

Páginas: 43 - Singular e Plural. exercícios: n° 1 e 2 a, b, c e d.
44 exercícios: n° 3 a, b, c e d e n° 4.
45 exercícios: n° 5 a/b, n°6 e n°7.

1° Escreva as palavras abaixo no singular ou plural.

SINGULAR	PLURAL
Máscara	
Detergente	
	Álcoois
	Luvas
Protetor facial	
Tapete	

Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 2° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. Elaboração Própria Prof. Diana Santa.

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 26 de julho

TERÇA-FEIRA: 20e 27 de julho

QUARTA-FEIRA: 21/21 e 28/28 de julho

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF02MA10.s.11

Objeto do conhecimento: Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

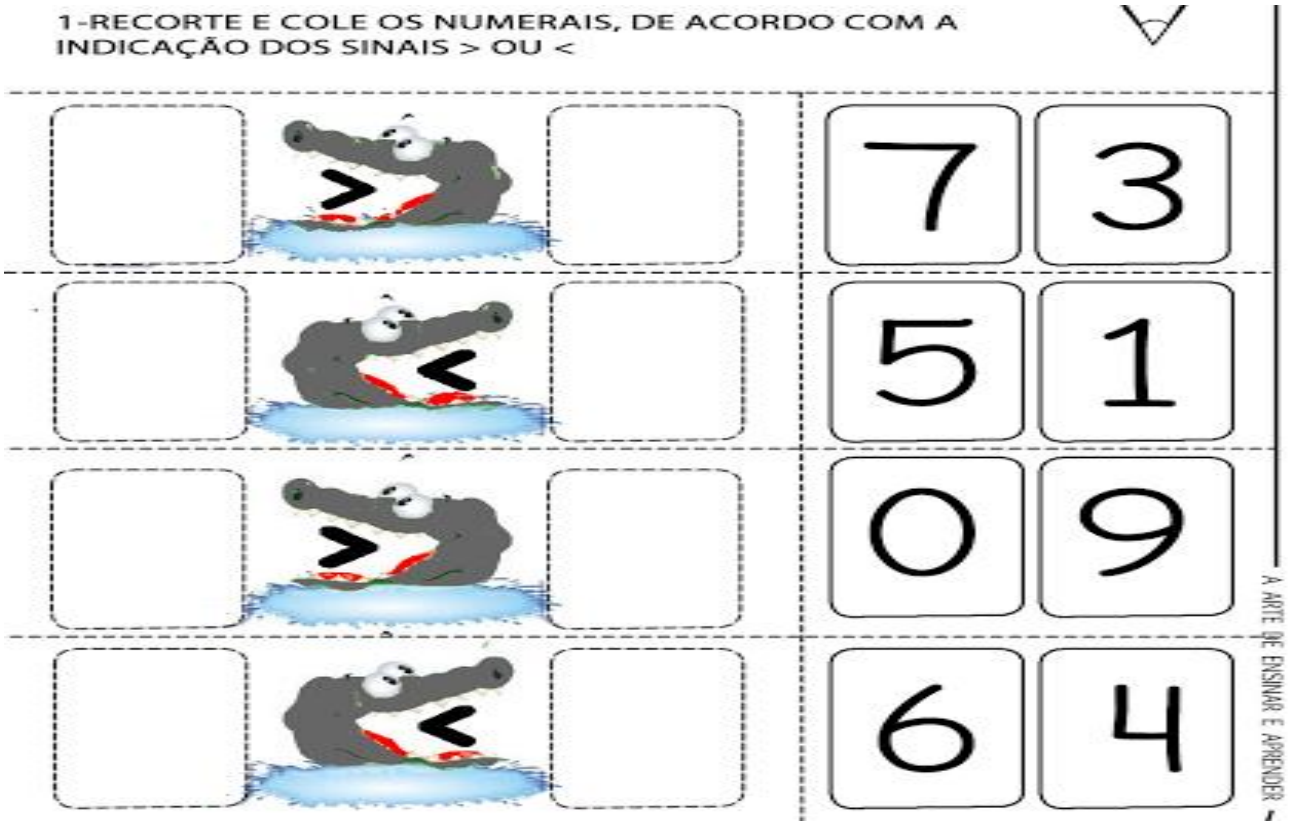
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas.

Páginas: 30 – Ordem dos Números- exercícios: Explorar e Descobrir e n° 1 a/b.
31 exercícios: n°2, 3, 4 e 5.

Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 2° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.
https://br.pinterest.com/pin/523191681692304320/. Acesso em 25/07/2021.



SEXTA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de julho
História
Código da habilidade trabalhada: MS. EF02HI06. s.06 **Objeto do conhecimento:** O tempo como medida.
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas.

Páginas: 54 exercícios: Leitura do texto Os dias passam. Realizar as atividades n° 1 e 2.
55 exercícios: Leitura do texto Os dias da semana.
55 exercícios: Completar as frases.

1. Escreva duas atividades que você costuma realizar dutante:

- Manhã: _____
- Tarde: _____
- Noite: _____

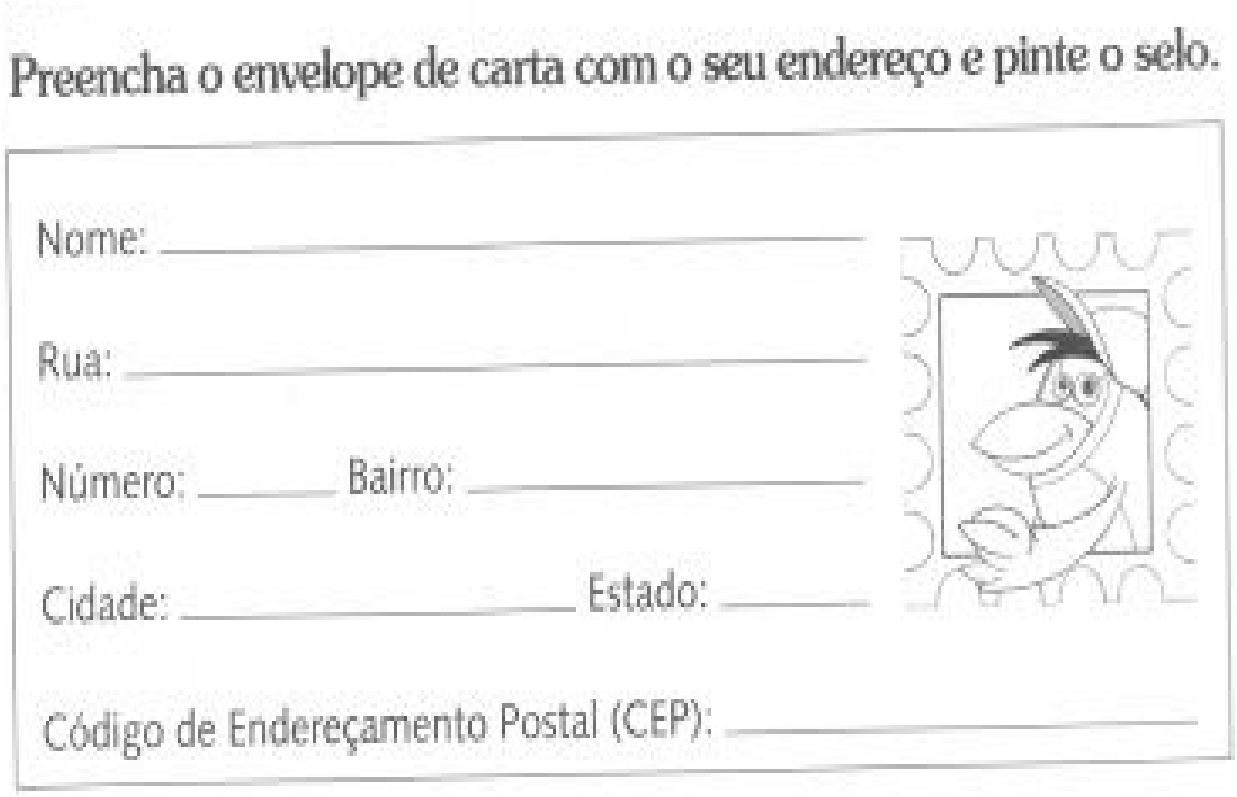
Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS história, 2° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.
Elaboração Própria Prof. Diana Santa.

SEXTA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de julho
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS. EF02HI06. s.06 **Objeto do conhecimento:** O tempo como medida.
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas.

Páginas: 56 exercícios: Leitura do texto As ruas e os caminhos. Responder as questões n° 1, 2 e 3.
57 exercícios: 1, 2, 3 e 4 (nessa atividade de desenho, entregar ele junto com esta folha).

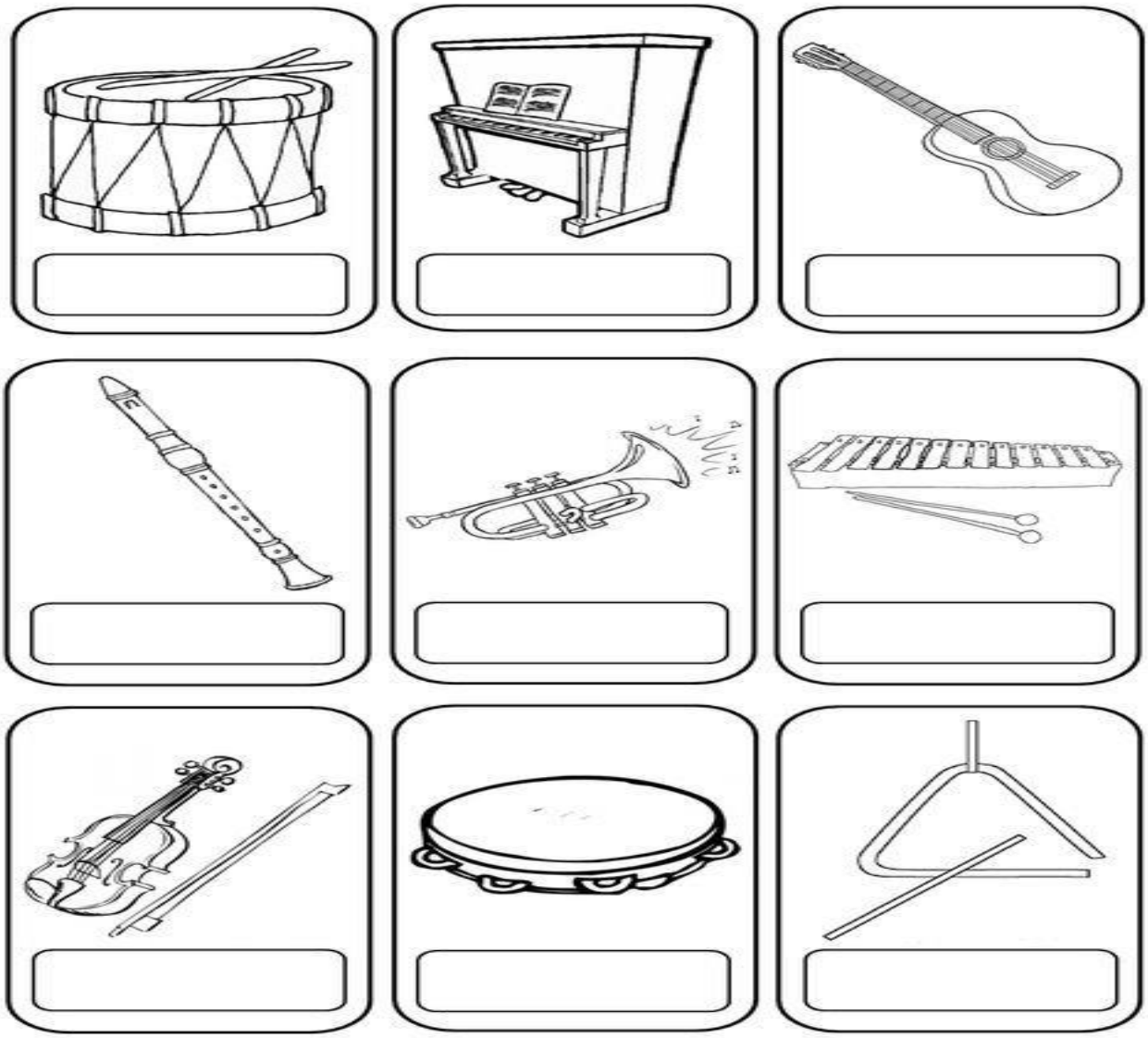


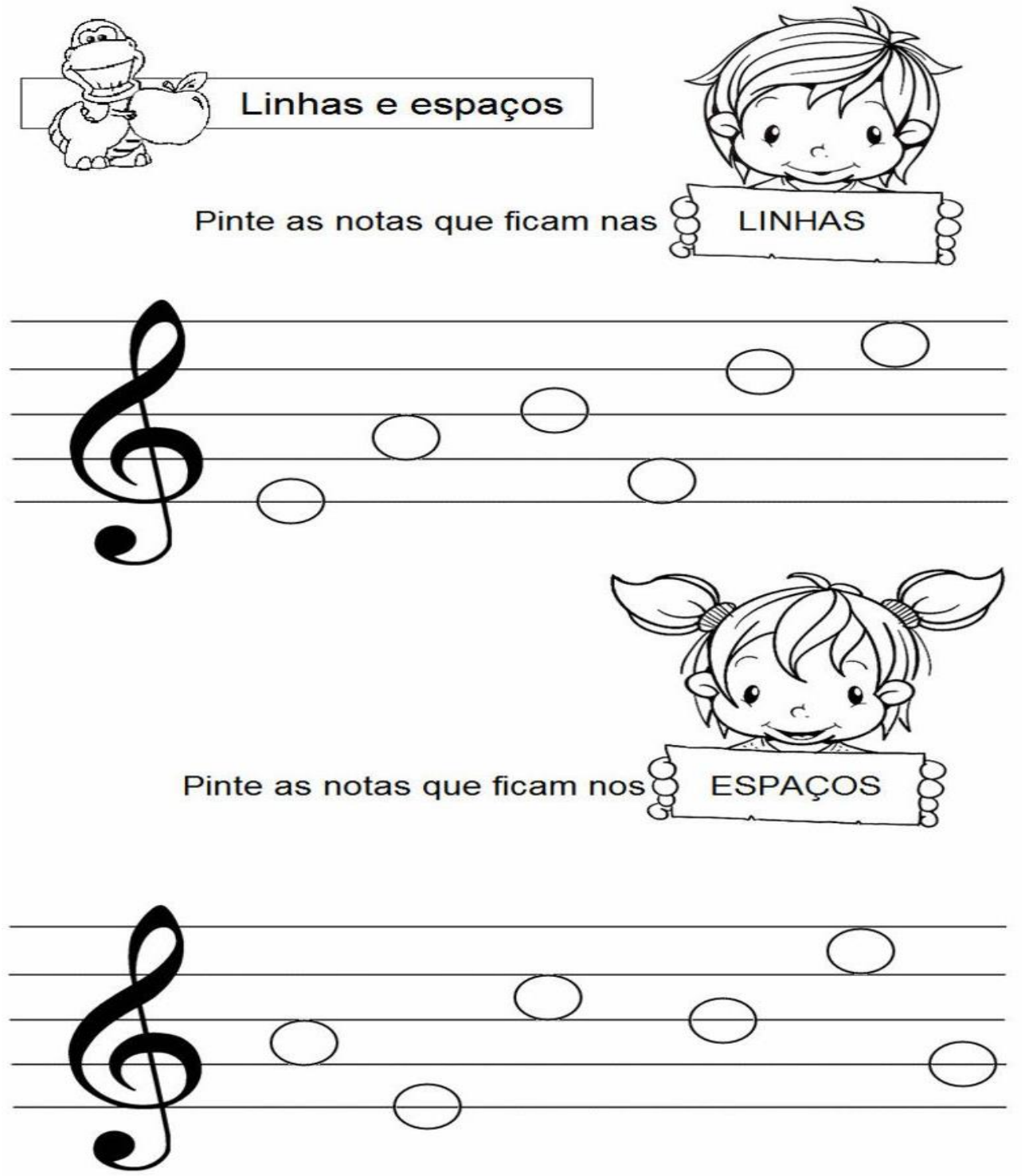
Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS geografia, 2° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.
https://br.pinterest.com/pin/443815738263658208/. Acesso em 25/07/2021.

QUINTA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de julho
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR13.s.13 **Objeto do conhecimento:** A importância da música na escola (introdução- conhecimentos básicos).
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

1. Escreva o nome dos instrumentos musicais. Faça um belo colorido.





Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/713820609664212883/ e https://br.pinterest.com/pin/847802698579432628/. Acesso em 25/07/2021.

TERÇA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de julho
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02CI01.s.01 **Objeto do conhecimento:** Matéria e Energia
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

- Identifique os objetos, ligue na lixeira correta e pinte-as com as cores corretas.



Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+2+ano+reciclaem&tbm=isch&ved=2ahUKE. Acesso em 25/07/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 26 de julho
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF02HI0 **Objeto do conhecimento:** Sentimentos e emoções.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

PsicoEdu | Psicologia para Educadores

O **semáforo** ou **sinal de trânsito** é utilizado para controlar o movimento dos carros nas ruas da cidade.

E se pudéssemos controlar também nosso **comportamento**?

Ajude a pintar o semáforo das emoções abaixo e observe as orientações de cada sinal!



EMOÇÕES

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:



Disponível em: https://www.psicoedu.com.br/2017/08/semaforo-das-emocoes-educacao-emocional-download.html e https://danieducar.com.br/atividades-de-ciencias-emocoes/. Acesso em 25/07/2021.

QUARTA-FEIRA: 21 e 28/07/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS. EF12EF. 00.n.19) **Objeto do conhecimento:** Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal
Nome: **Professor (a):** Thyrso Alvarenga

Dicas para tirar a garotada do sofá....!

- Estabeleça um limite máximo de duas horas por dia de exposição às telas, incluindo televisão, e mude a maneira como seus filhos as utilizam, substituindo uma pela outra. É nesse meio-tempo que devem entrar outras atividades;

- Aproveite as vantagens dos eletrônicos. Use com as crianças aplicativos que incentivam o progresso em determinados exercícios – como o contador de passos do celular – e games baseados em movimentos, como os de esportes e dança;

- Abra espaço para brincadeiras dentro de casa. Reserve alguns dias – especialmente os chuvosos para transformar a sala num circuito, com túneis de caixas de papelão, pula-pula nas almofadas, colchões para cambalhotas e por aí afora. Tudo com supervisão, evidentemente. Se puderem incluir os familiares, fica melhor ainda. Depois, ponha todo mundo para organizar a bagunça que isso também consome energia;

- A propósito, distribua tarefas domésticas em casa. Colaborar na rotina do lar é importante para desenvolver o senso de responsabilidade dos pequenos e ajudar na construção de sua autonomia. De quebra, ainda faz a criança se movimentar pela casa;

- Exemplo funciona mais que mil palavras. Se você se exercita regularmente, mostre às crianças que não há tempo feio que iniba você de malhar. Dessa forma, desde cedo vão perceber que a atividade física ocupa um lugar prioritário na rotina da família e aderir naturalmente a uma vida ativa;

- Sempre que possível, deixe o carro na garagem e faça os percursos a pé com as crianças e os jovens. Estudantes que vão e voltam da escola caminhando já cumprem boa parte da meta de atividade semanal preconizada pelos especialistas.

Eai garotada! Adoram as idéias? Então faça o seguinte:

1) Escolha **uma** atividade física (brincadeira ou jogo) que você adora realizar; convide alguém do seu convívio familiar para participar, após o fim da atividade, escreva o nome da atividade ou desenhe se você preferir e conte qual foi a sua satisfação e as dificuldades que talvez tenham ocorrido durante a atividade (lembre-se que pode ser qualquer brincadeira ou jogo, mas precisa ser compartilhada com sua família). Não esqueça de mandar o registro (fotos) no nosso grupo de WhatsApp. Vamos lá?

Elaboração Própria: Profº Thyrso Alvarenga.