ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ABRIL

Turma: 2° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 10/05/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO V

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidade: (MS.EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(MS. EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

. O que é, o que é?

a) Nome de uma cor que começa com a primeira vogal do alfabeto e tem 7 letras.

	M		R			

b) Nome de animal que começa com a última consoante e termina com a primeira vogal do alfabeto.

		B		

c) Nome de animal que começa com a primeira vogal e termina com a última consoante do alfabeto.

	V			T			

. Nesta cantiga folclórica, pinte as vogais de vermelho e as consoantes de azul.

O		G	A	L	O		E		G	A	L	I	N	H	A

F	O	R	A	M		À		F	E	S	T	A
E	M		P	O	R	T	U	G	A	L	.	



O		G	A	L	O		F	O	I		D	E		B	O	T	A

E		A		G	A	L	I	N	H	A		D	E
À	V	E	N	T	A	L	.						

. Complete com consoantes e forme palavras.

a) ___ OLHA
b) ___ OLHA
c) ___ OLHA
d) ___ OLHA
e) ___ AVA
f) ___ AVA
g) ___ AVA
h) ___ AVA
i) ___ OLA
j) ___ OLA
k) ___ OLA
l) ___ OLA



Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula língua portuguesa 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

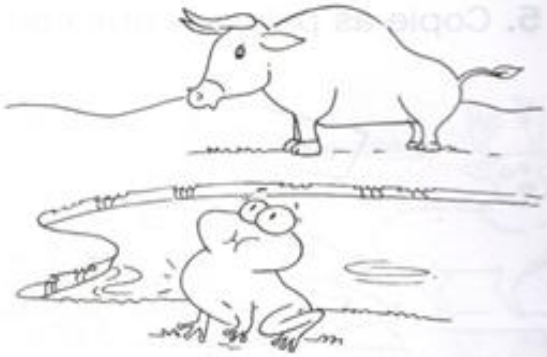
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Leia esta fábula.

A rã e o touro

Ao ver o tamanho do touro, cheia de inveja, uma rã começou a se encher de ar para ficar grande como ele.

Tanto se esticou e se encheu de ar que estourou e despedaçou-se.



(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos)

. Qual dos nomes das personagens contém um encontro vocálico?

_____

. Copie uma palavra do texto para cada um destes encontros vocálicos.

a) ou _____

b) eu _____

c) ei _____



. Que palavra do texto representa o que a rã sentiu ao se comparar com o touro?

_____

. O que você achou da atitude da rã?

_____

_____

. Qual destes nomes tem o mesmo encontro vocálico presente no título do texto? Circule-o.

BOI	COTOVIA	HIENA	LEÃO
GAIVOTA	PAVÃO	CÃO	BESOURO



hiena

Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula língua portuguesa 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Habilidade: (MS.EF01LP07) e (MS. EF01LP08).

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

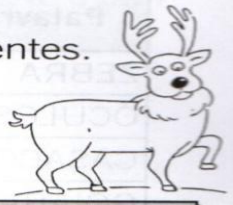
ENCONTRO VOCÁLICO: É o resultado do encontro de duas ou mais vogais em uma mesma palavra.

Exemplos: Mam**ão** – c**oel**ho – l**ei**te.

ENCONTRO VOCÁLICO

1. Separe as sílabas destas palavras nos quadros correspondentes.

GAIVOTA	PEIXE	PIOLHO	COELHO
TOURO	VEADO	BESOURO	COALA



Palavras com vogais juntas na sílaba	Palavras com vogais separadas na sílaba

2. Sublinhe os encontros vocálicos em cada palavra.

a) família
b) saguão
c) início
d) balões
e) remédio
f) veterinário
g) álcool
h) desafio
i) saúde
j) brasileiro
k) história
l) viola



3. Circule apenas as palavras com encontros vocálicos.

FEIJÃO	ARROZ	COUVE	BETERRABA	MAÇÃ
SALADA	MACARRÃO	LEITE	ABACATE	AMEIXA

4. Em cada grupo, circule a palavra que tem encontro vocálico.

TEIA TELHA	BLUSA BROCHE	CADEIRA CLUBE
TELMA	BISCOITO	CASAL
TORRADA TULE	BRASA BULE	COLAR COLINA

Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula língua portuguesa 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

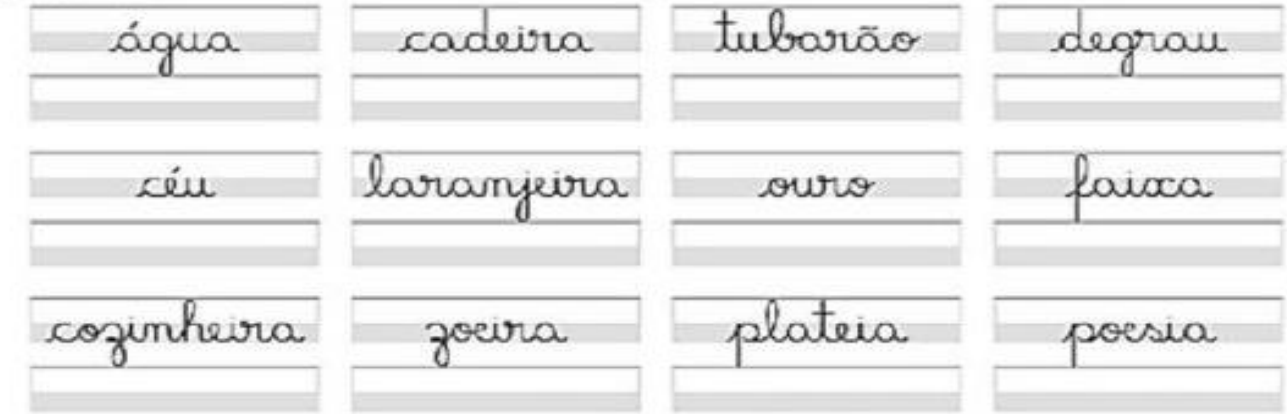
Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Brincadeira QUEM SABE ACERTA!!!

Nº	Palavra	Número de consoantes	Número de vogais	Total de letras	Encontro vocálico
1.	BOI				
2.	CARNEIRO				
3.	FALOU				
4.	JOÃO				
5.	KAUANY				
6.	LETÍCIA				
7.	MINGAU				
8.	PÃO				
9.	PAPAI				
10.	PAU				
11.	POUCO				
12.	TOURO				

Circule o encontro vocálico de cada palavra abaixo. Depois copie as palavras:



Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-wNNHI3GcYj8/WKT4s9xqf8I/AAAAAAAACGE/xk_3XDKOh9g0-skLEYKg6GBQoOteE12HwCLcB/s1600/brincadeira-quem-sabe-acerta-encontros-voc%25C3%25A1licos.png e https://atividadespedagogicasuzano.com.br/encontro-vocalico-em-pdf/. Acesso em 28/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 12

Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional papel do zero).

Habilidade: (MSEF02MA02) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (MSEF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

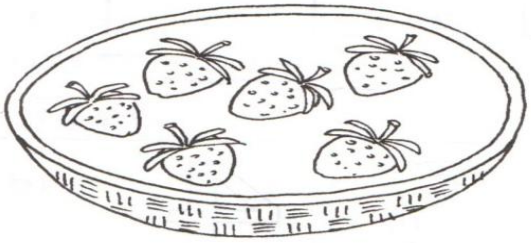
REPRESENTANDO QUANTIDADES

Para representar qualquer **numeral**, usamos os **algarismos**.

1. Complete com os algarismos que faltam.

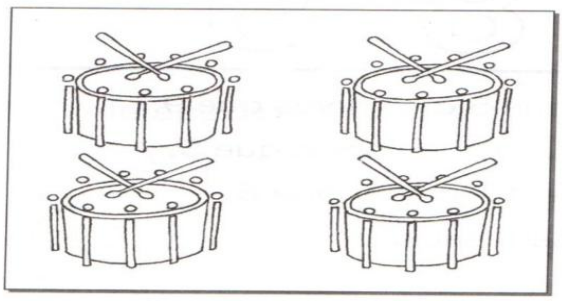
0			3	
		7		9

2. Pinte todas as formas de representação do número de morangos deste conjunto.



a) 6	d) seis	g) ★
b) K, W, Y	e) ❖	h) . . . . .
c) 3 + 3	f) IIIIII	i) 10 – 4

3. Represente este conjunto de tambores de várias formas, como no exercício anterior.



Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula matemática 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 12

Componente Curricular: **Matemática**

4. Pedro, Alexandre e Raquel colecionam chaveiros.



PEDRO



ALEXANDRE



RAQUEL

a) Pinte de amarelo a maior coleção e de vermelho a menor.

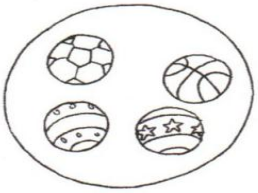
b) Quantos chaveiros há na coleção maior? _____

c) Quantos chaveiros há na coleção menor? _____

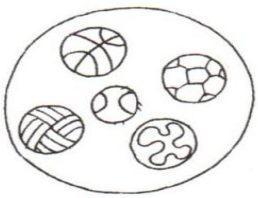
d) De quantos chaveiros Alexandre precisa para se igualar a:

Pedro	+		**Raquel**	+	

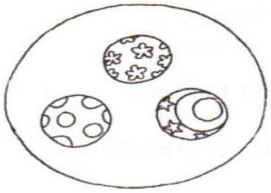
5. Márcia, Maria e Marina são irmãs. Veja quantas bolas cada uma tem.



MÁRCIA



MARIA



MARINA

a) Quem tem o maior número de bolas? _____

b) Quem tem o menor número de bolas? _____

c) Para que todas ficassem com o mesmo número de bolas, o que Maria precisaria fazer?

d) De quantas bolas Maria precisaria para ter o dobro do que tem:

Marina	+		**Márcia**	+	

Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula matemática 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 12

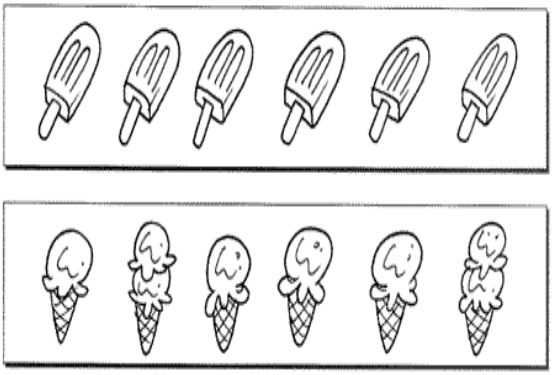
Objeto de Conhecimento: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional papel do zero).

Habilidade: (MSEF02MA02) e (MSEF02MA03)

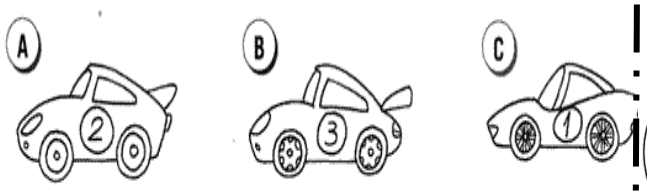
Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

1. PINTE APENAS **3** SORVETES DE CADA GRUPO.



2. LOCALIZE E CIRCULE O AUTOMÓVEL NÚMERO **3**.



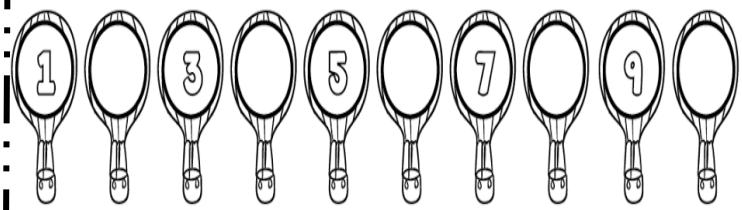
3. PINTE A MOEDA QUE CONTÉM O NÚMERO **3**.

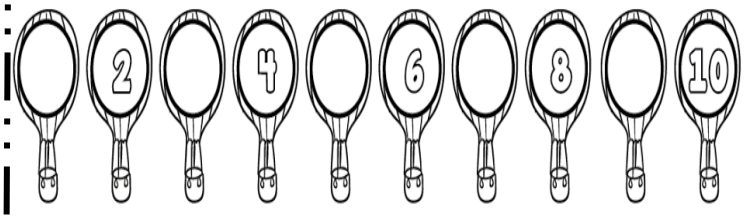


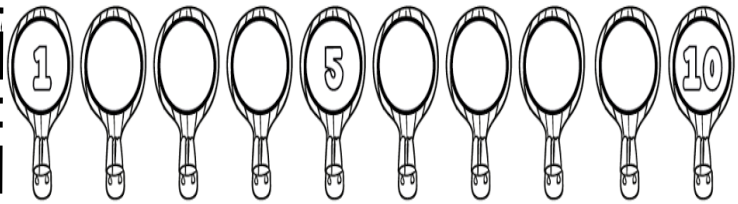
4. PINTE O NINHO QUE CONTÉM **3** OVOS.

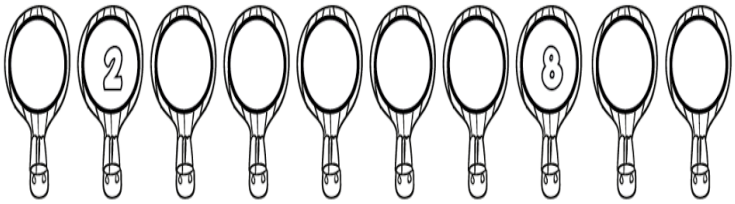


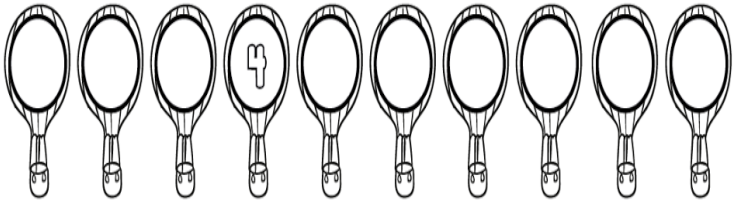
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:











Disponível em: www.ensinoja.com.br e www.notebookdaprof.blogspot.com Acesso: 28/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

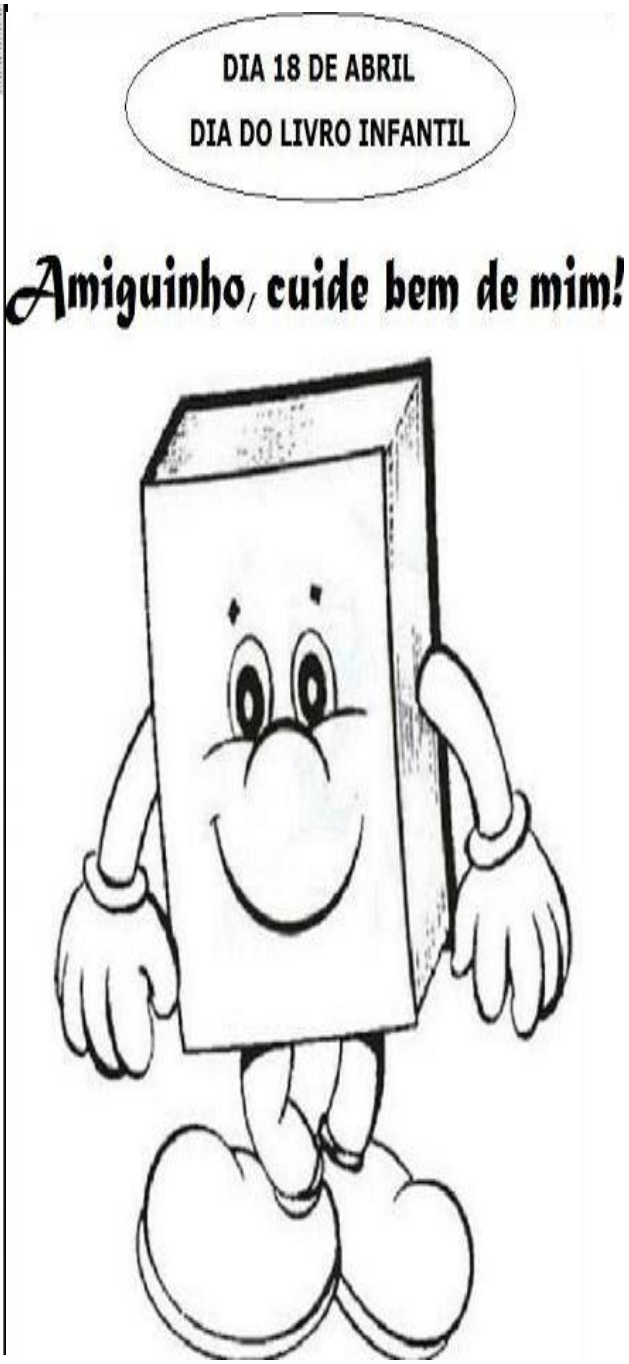
Habilidade: (MSEF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





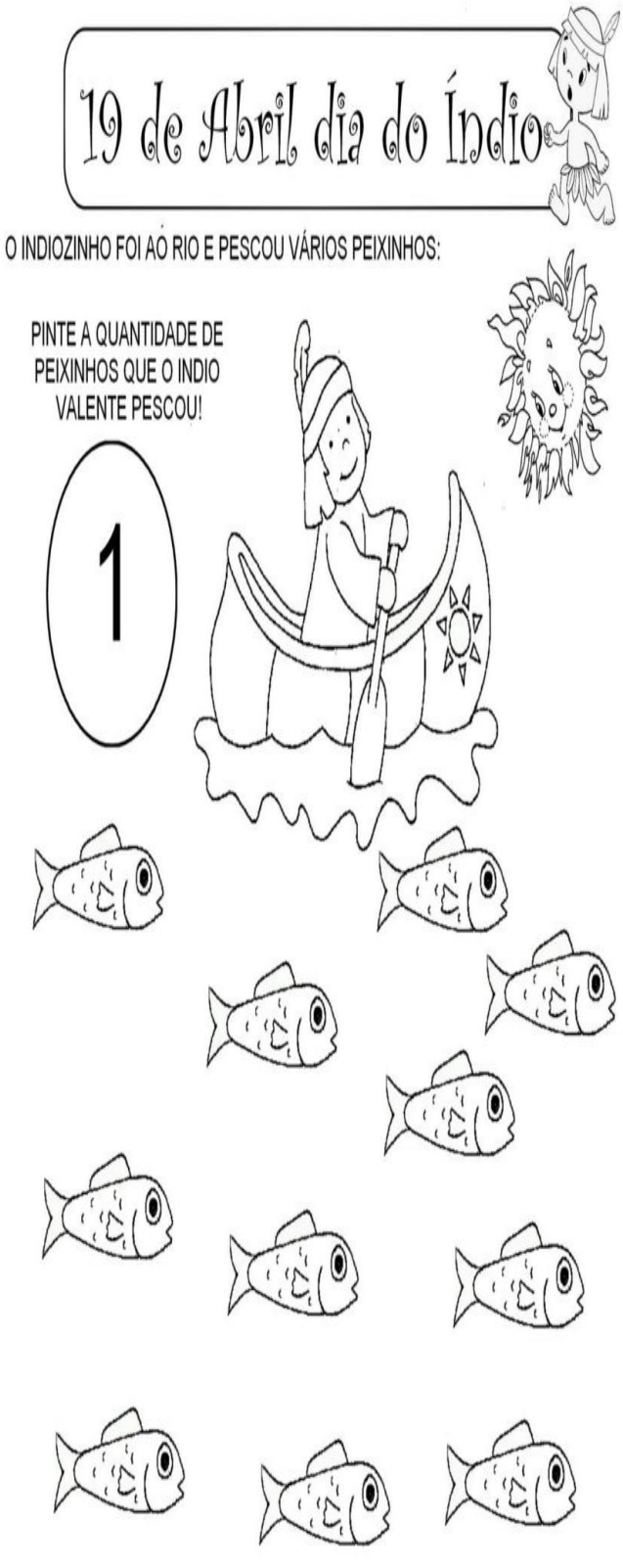
Disponível em: www.atividadessuzano.com.br www.misturadealegira.blogspot.com.br. Acesso em 28/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Componente Curricular: **História**





Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.
A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.
Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Disponível em: www.educacaoetransformacao.com.br e www.armariodoprofessor.com.br. Acesso em 28/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: A paisagem e suas transformações.

Habilidade: (MS. EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

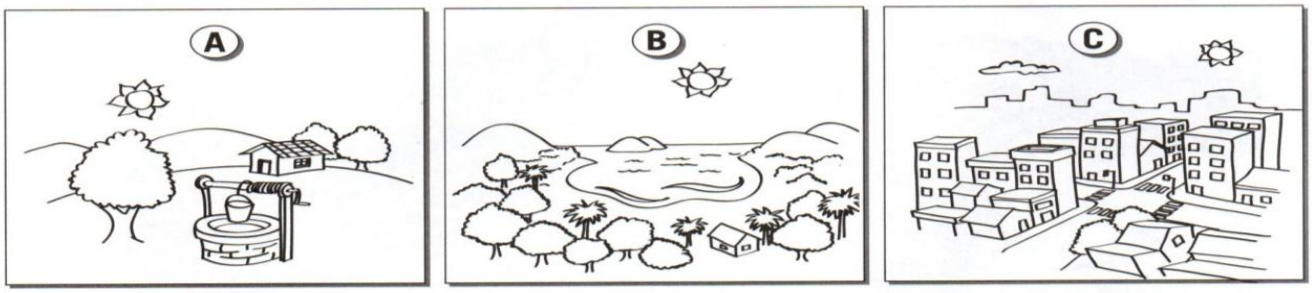
Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

DIFERENTES PAISAGENS

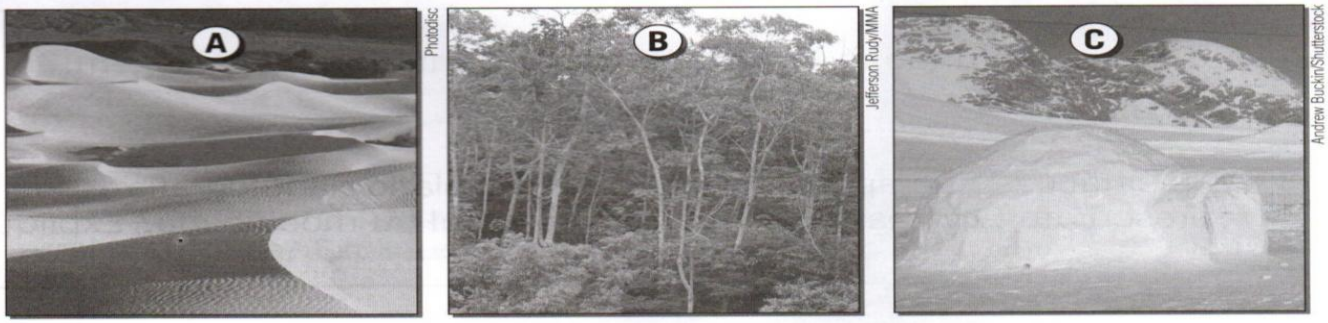
1. Pinte a paisagem mais parecida com a do local onde você mora.



2. Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) do litoral	☐ A	☐ B	☐ C
b) do campo	☐ A	☐ B	☐ C
c) da cidade	☐ A	☐ B	☐ C

3. Associe a imagem ao quadrinho que a descreve, com as letras indicadas.



☐ Área gelada, com neve, local onde o frio é intenso.	☐ Área quente, deserta, com dias quentes e noites muito frias.	☐ Área tropical, com floresta.

Livro didático – Referência: Vasconcelos, Adson atividade a sala de aula geografia 2.º ano: ensino fundamental/Adson Vasconcelos. – 1. ed – São Paulo: Rideel, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Dos Anjos Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Componente Curricular: **Geografia**

- Observe as paisagens abaixo.



4. Agora pesquise em revistas, jornais ou livros diferentes paisagens. Recorte e cole no espaço abaixo. Informe quais são as paisagens naturais e quais são as paisagens transformadas.

Elaboração Própria Prof. Diana Santa
Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsuportegeografico77.blogspot.com%2F2018%2F03%2Fpaisagem-natural-e-paisagem-cultural-ii.html&psig=AOvVaw3MXFOzMVTeD8fmbRRYXuUi&ust=1617195998488000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCLDN-t2K2O8CFQAAAAAdAAAAABAI. Acesso em 28/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04/2021 a 30/04/2021 . **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidades: - MS.EF15AR04.s.04, MS.EF15AR01.s.01 e MS.EF15AR02.s.02

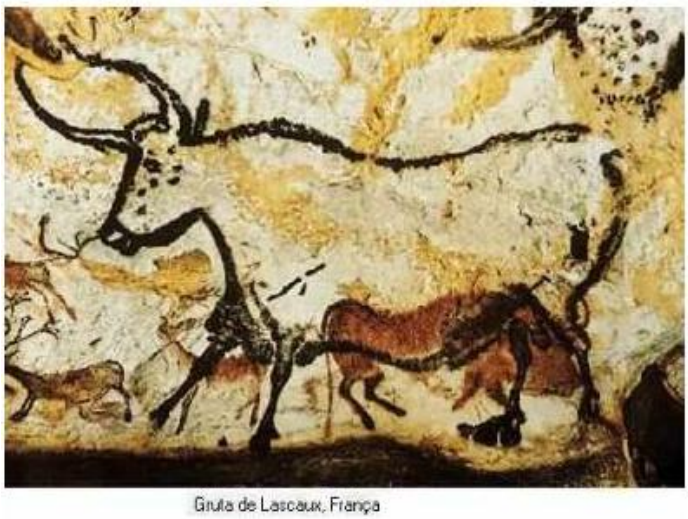
Nome: _____

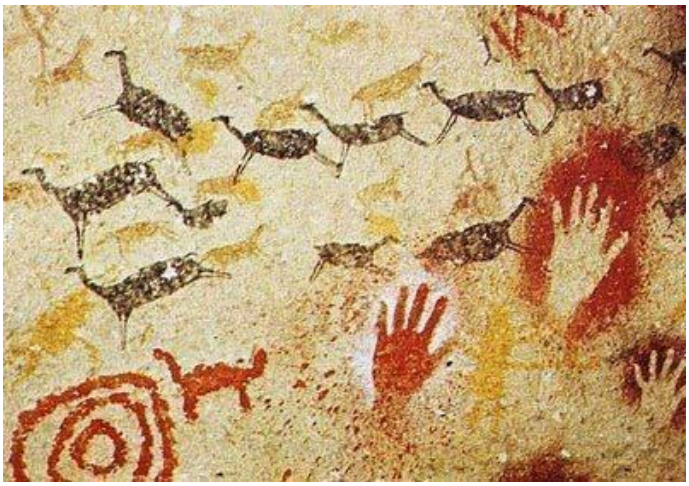
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



2. Arte Rupestre: Uma forma que os humanos encontraram de deixar seus sinais, foi a pintura. Essa arte consistiu na maneira utilizada para se ilustrar sonhos e o dia a dia.


Gruta de Lascaux, França



- Agora é com você! Imagine um animal e faça sua arte rupestre no espaço abaixo.



Disponível em: https://www.tilibra.com.br/cadernos/atividades/academie/caderno-atividades-de-formas-geometricas-academie-20-folhas, https://www.estudokids.com.br/arte-rupestre-descobrimento-caracteristicas-e-no-brasil/, https://www.slideserve.com/oshin/arte-rupestre e http://educacrer.blogspot.com/2012/04/dia-do-descobrimento-do-brasil.html. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04/2021 a 30/04/2021 . **Quantidade de aulas**: 03

Objeto de Conhecimento: Direitos e Deveres das Crianças

Habilidade: EF02HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2.OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM DESENHE UM DIREITO QUE VOCÊ CONSIDERE IMPORTANTE



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/632755816376293234/.Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04/2021 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas**: 02

Objeto de Conhecimento: Matéria e Energia

Habilidade: MS.EF02CI01.s.01 Identificar de que materiais (metais, vidro, etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

01) Complete com as palavras que estão faltando: copo, garrafa, lata, caixa, papelão, vidro, plástico, metal. preste atenção!

	_____ **ELA É FEITA DE:** _____
	_____ **ELA É FEITA DE:** _____
	_____ **ELA É FEITA DE:** _____
	_____ **ELE É FEITO DE:** _____

Disponível em: http://pedagogalucianalemosdossantos.blogspot.com/2016/. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 2º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (EF12EF02) Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita) as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Brinquedo Folclórico

Os brinquedos folcloricos soa sempre lembrados quando o dia do folclore esta chegando , mas a verdade é que esse tipo de brinquedo faz sucesso com a criançada durante o ano inteiro. Essas brincadeiras são passadas de uma geração para outra é até difícil mensurar a idade delas: algumas existem há décadas enquanto outras estão sendo passadas há séculos. As brincadeiras folclóricas passam por mudanças ao longo dos anos, assim como existem variações de uma região do Brasil para outro, mas a verdade é que a essência continua sendo a mesma. Com tanta tecnologia, passar essa cultura adiante pode ser um grande desafio.

1- Através de uma pesquisa ou uma simples conversa com seus familiares tente descobrir como são esses brinquedos folclóricos e represente em forma de desenho cada um deles:

PÉ DE LATA:

PIÃO

VAI E VEM

PIPA

IÔ IÔ:

Disponível em: https://.pinterest.pt/pin/20336635790650042. Acesso 05/04/2021. Elaboração Própria**:** Profº Thyrso Alvarenga**.**