ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 2° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 12/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: MS. EF02LP.s.03. Segmentar palavras em sílabas e remover, substituir sílabas iniciais, mediais, ou finais para criar novas palavras.

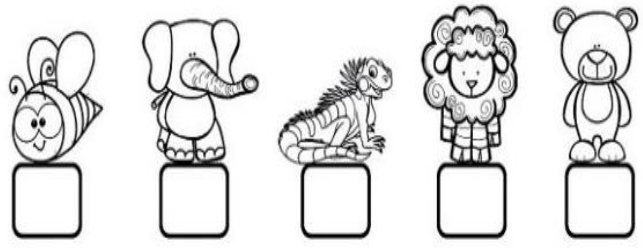
Habilidade: Construção do sistema alfabético e da ortografia

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

VOGAIS

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



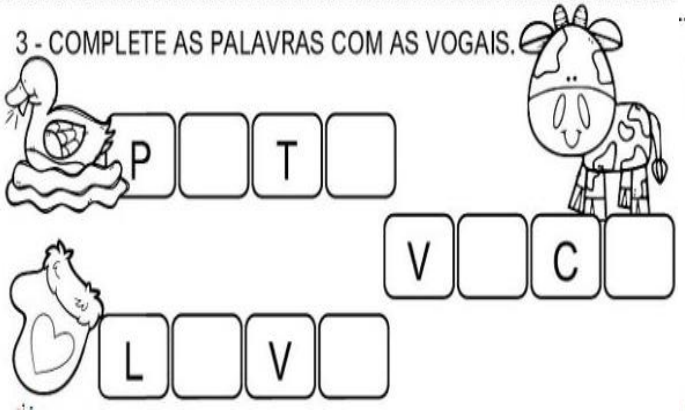
AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS.**

2 - AGORA CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL.**

PATO	ANEL	URUBU	CASA
BOLA	IMÃ	LOJA	OVO
ESCOLA	RATO	ASA	GATO

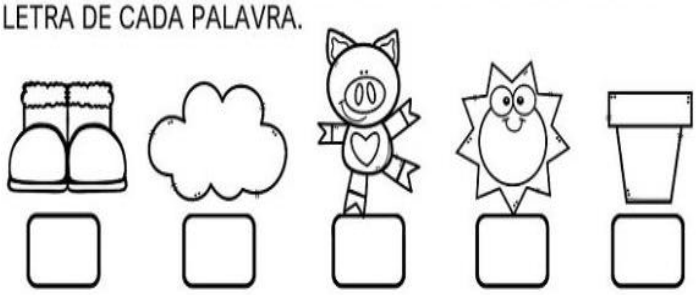
www.amorensina.com.br

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



CONSOANTES

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO **CONSOANTES.**

2 - CIRCULE SOMENTE OS NOMES QUE COMEÇAM E TERMINAM COM **CONSOANTES.**

JOEL	ISABEL	RAQUEL	TALES
JÚLIA	CAIO	LIZ	HUGO
RITA	NOAH	ANA	LUCAS

www.amorensina.com.br

2 - CIRCULE E REESCREVA O NOME DO DESENHO QUE TEM **MAIS CONSOANTES**



Disponível em: www.amorensina.com.br. Acesso: 07/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1) Escreva o alfabeto minúsculo e maiúsculo com letra cursiva.

a) Alfabeto minúsculo:

_____
_____
_____

b) Alfabeto maiúsculo:

_____
_____
_____

c) Agora escreva abaixo as:

- Vogais: _____
- Consoantes: _____

_____

2) Separe as sílabas das palavras.

a) pedrinha: _____
b) amigo: _____
c) pé: _____
d) cidade: _____
e) amizade: _____
f) carro: _____
g) professora: _____
h) mesa: _____
i) porta: _____
j) mochila: _____

3) Quantas sílabas tem as palavras abaixo:

a) bola: _____
b) avião: _____
c) relâmpago: _____
d) sofá: _____
e) chulé: _____
f) pá: _____
g) paralelepípedo: _____
h) roupa: _____
i) menino: _____
j) dó: _____

4) Troque a letra **F** por **V**.

a) faca: _____
b) fila: _____
c) farinha: _____
d) fera: _____

Disponível em: www.educacoaetrasnformacao.com.br Acesso: 07/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

Nome: _____

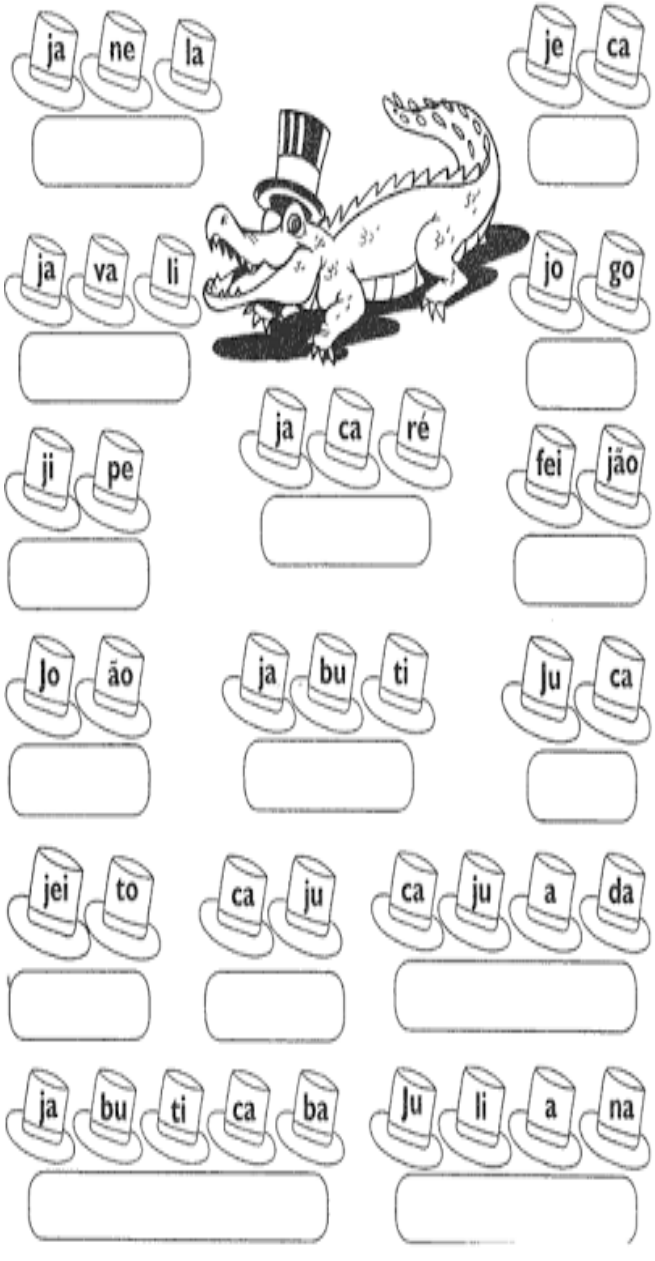
Objeto de Conhecimento: MS. EF02LP.s.03. Segmentar palavras em sílabas e remover, substituir sílabas iniciais, mediais, ou finais para criar novas palavras.

Habilidade: Construção do sistema alfabético e da ortografia

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

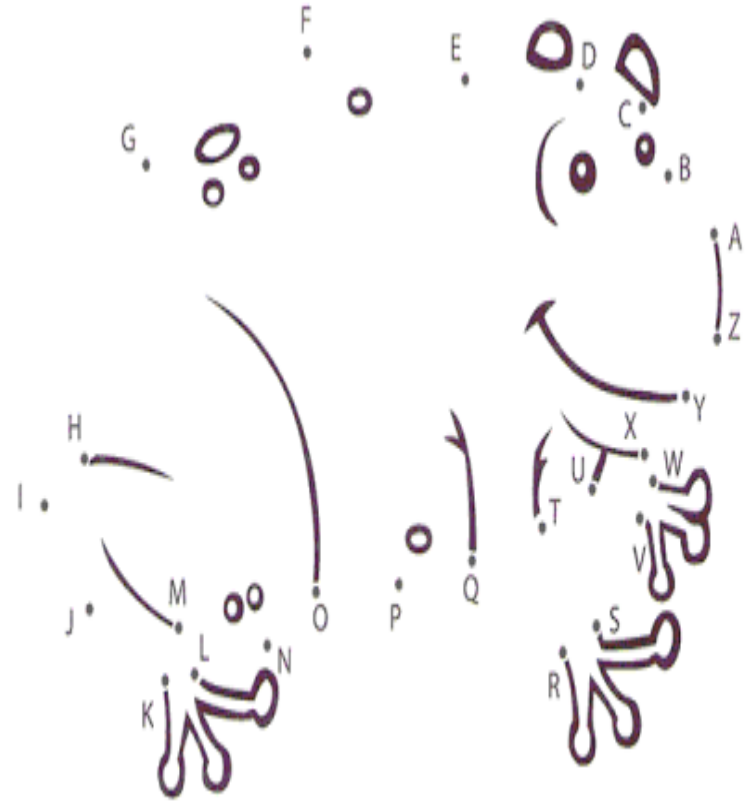
CONSOANTE J

1) Junte as sílabas das cartolas, forme palavras e leia-as.



Alfabeto

1. Ligue os pontos, seguindo a ordem alfabética.



2. Responda:

a) O que você formou? _____

b) Onde ele vive? _____

c) O que ele gosta de comer? _____

Disponível em: www.soescola.com.br e www.soescola.com.br. Acesso: 07/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

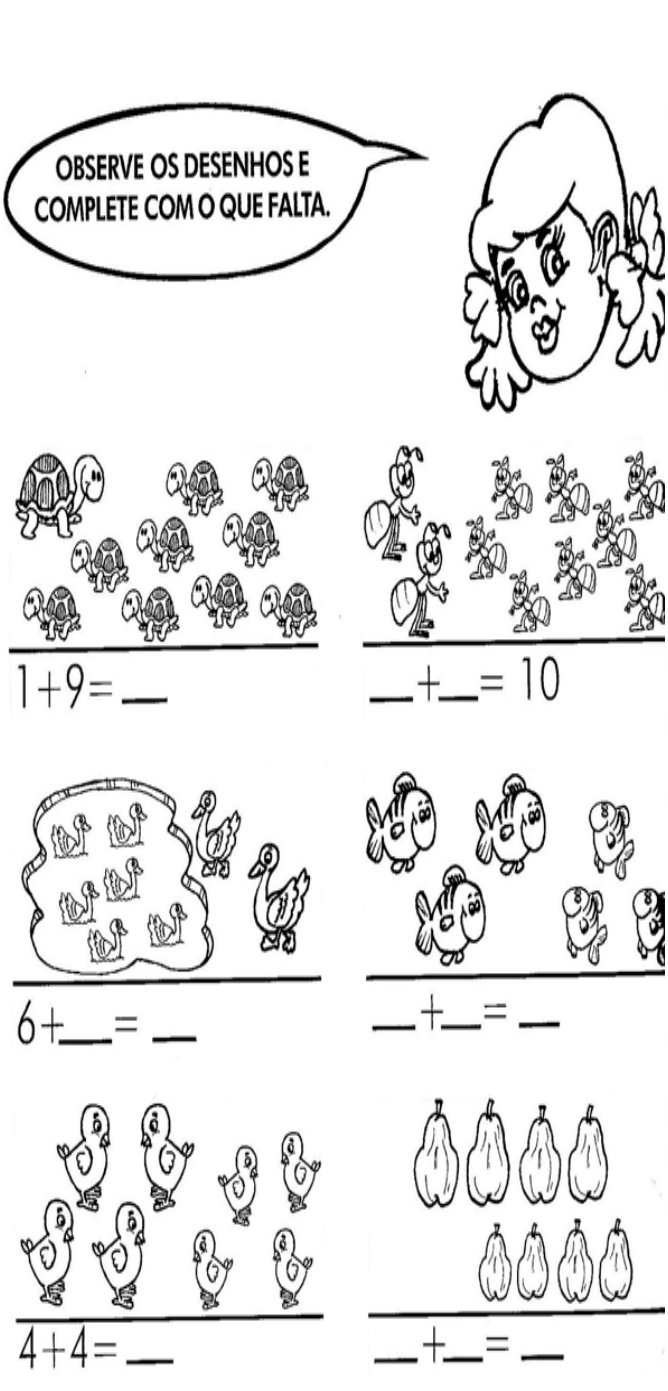
Nome: _____

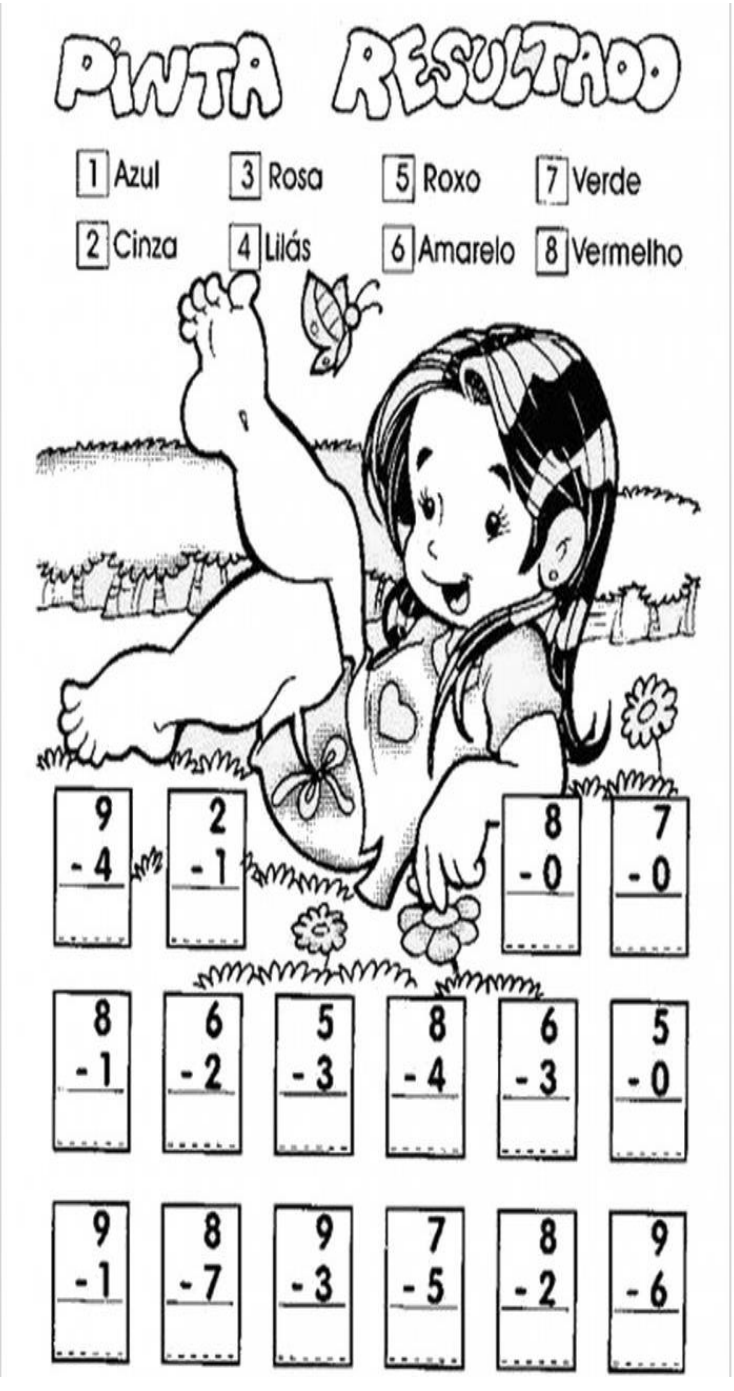
Objeto de Conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

Habilidade: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





Disponível em: www.soescola.com e www.educalunos.com.br. Acesso: 07/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

Componente Curricular: **Matemática**

MATEMÁTICA

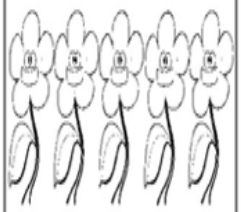
VAMOS SOMAR?

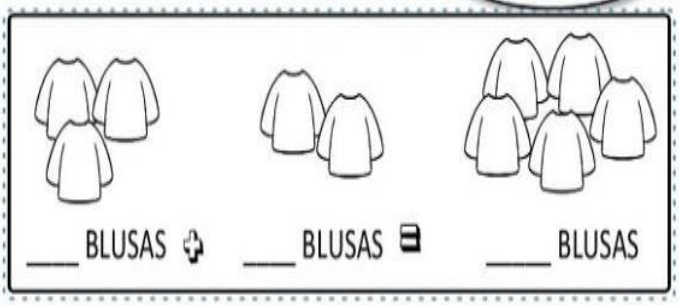
NOAH E LORENA ARRECADARAM ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS PARA UMA CAMPANHA BENEFICENTE.

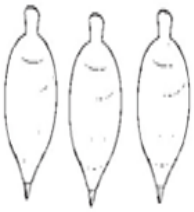
JUNTE AS QUANTIDADES E DESCUBRA QUANTAS PEÇAS AS CRIANÇAS ARRECADARAM.

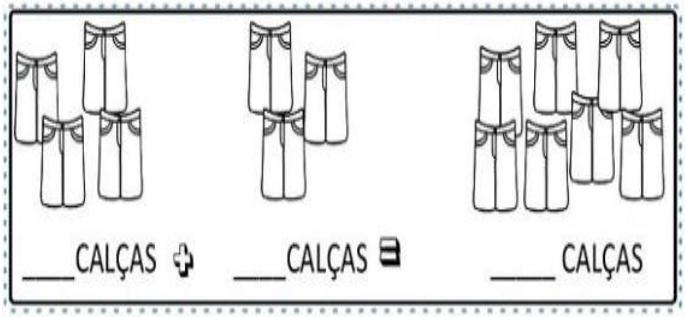


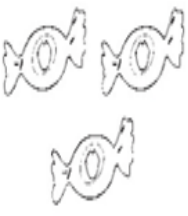
esponda com numerais ou desenho.

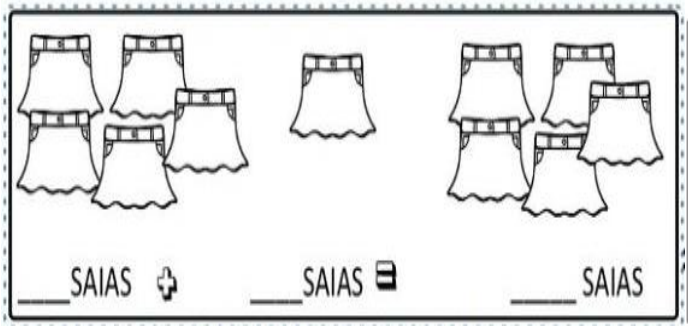
TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		



TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		



TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		



TINHA	GANHEI	FIQUEI COM
		

Disponível em: www.amorensina.com.br e www.educalunos.com.br. Acesso: 07/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:**11

Nome: _____

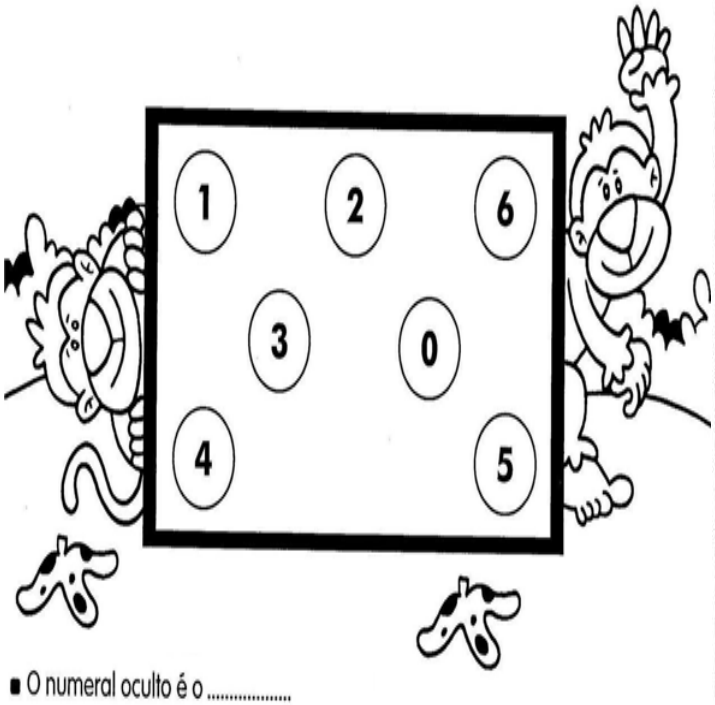
Objeto de Conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

Habilidade: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Componente Curricular: **Matemática**

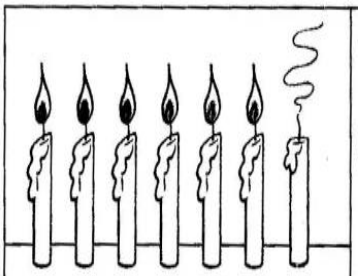
① Efetue corretamente as adições e as subtrações.
No quadro abaixo, estão os resultados dos fatos, **exceto um**. Esse é o numeral oculto, pinte-o.

4 + 1 = ◯	2 + 0 = ◯	5 – 3 = ◯
2 + 1 = ◯	1 + 3 = ◯	5 – 4 = ◯
2 + 3 = ◯	3 – 3 = ◯	5 – 1 = ◯
2 + 2 = ◯	4 – 1 = ◯	3 – 1 = ◯

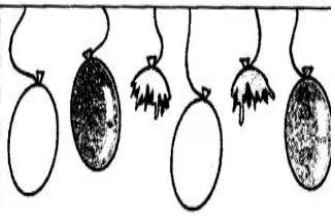


■ O numeral oculto é o .....

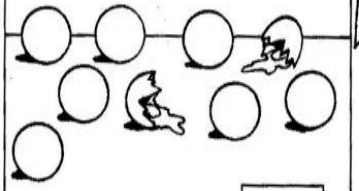
Vamos subtrair?



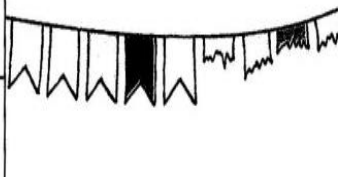
7 - 1 = ☐



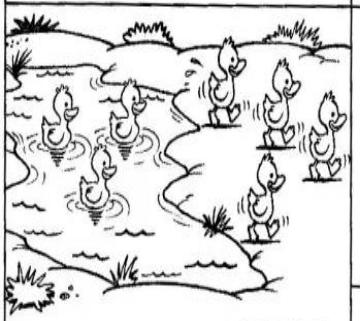
6 - 2 = ☐



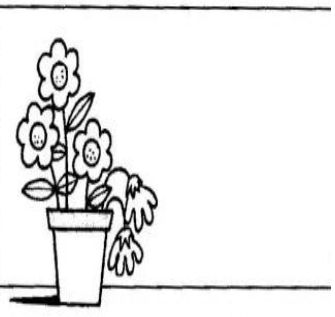
9 - 2 = ☐



9 - 4 = ☐



7 - 4 = ☐



5 - 2 = ☐

Disponível em: www.educaluno.com.br e https://br.pinterest.com/pin/437904763768409421/. Acesso: 07/03/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: A noção do "EU" e do "Outro": comunidade, convivência e interações entre pessoas.

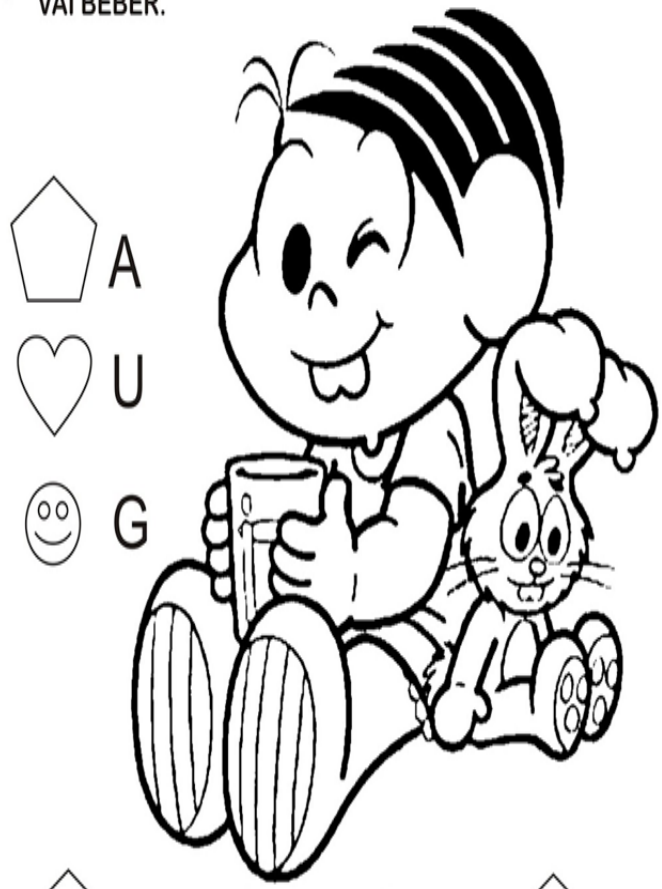
Habilidade: MS. EF02HI03.s,03 Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de Mudanças, pertencimento e memória

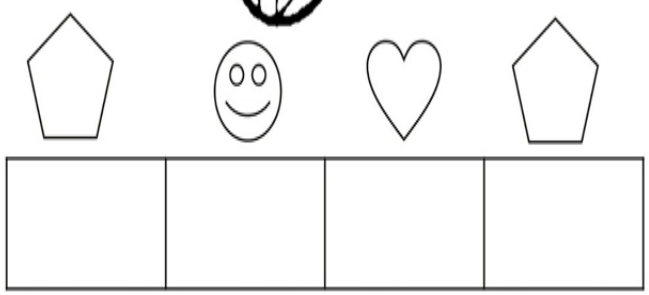
Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

22 de Março Dia da Água

DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.







Disponível em: www.ideiacriativa.org e www.pequenosgrandespensantes.com.br. Acesso:07/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

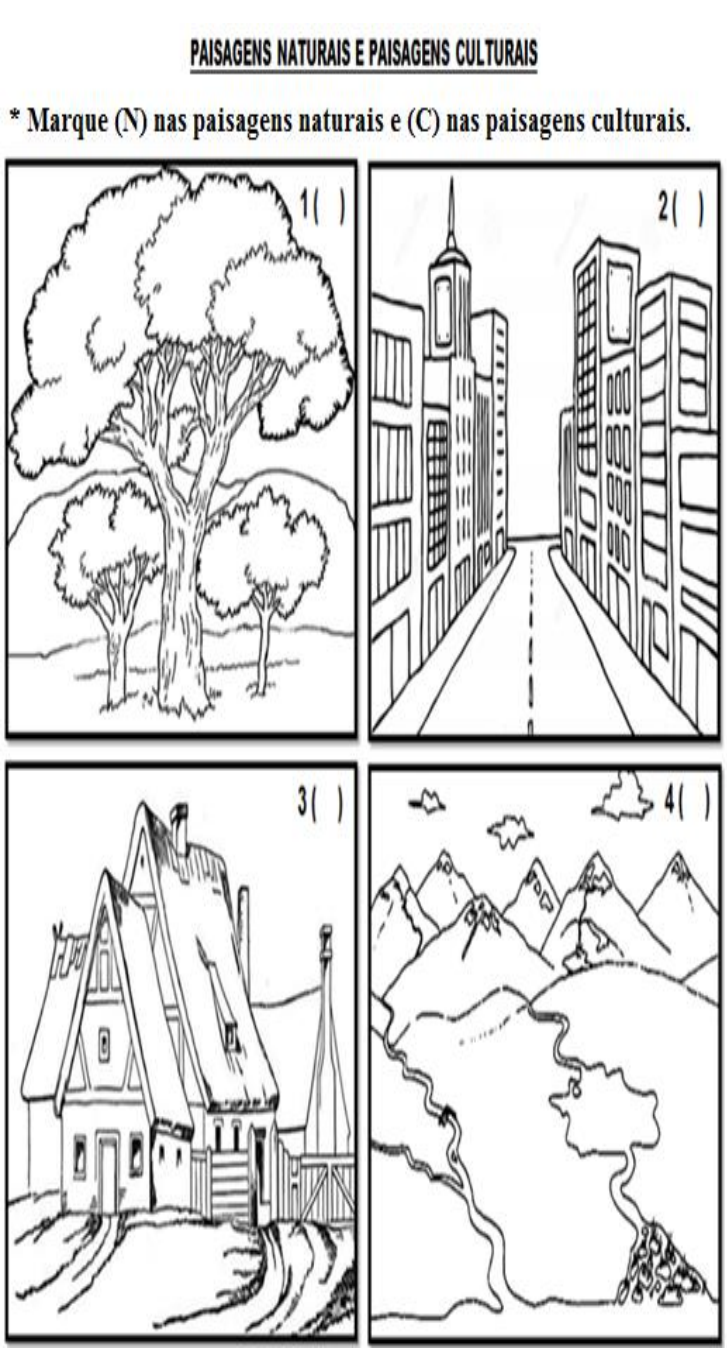
Objeto de Conhecimento: A paisagem e suas transformações.

Habilidade: (MS. EF02GE05. s.03) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar e diferentes tempos.

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





Disponível em: www.google.com.br e www.suportegeografico77.blogspot.com.br. Acesso: 07/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Elementos da Linguagem.

Habilidade: MS.EF15AR02.s.02 - Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Componente Curricular: **Arte**

1. Faça recorte de triângulos. Esses triângulos deverão ter apenas as cores primárias (vermelho, amarelo e azul). Cole os triângulos no espaço abaixo, formando uma colagem criativa de triângulos.

Observe o exemplo.



Disponível em: http://httpwwwmyblogblogspotcomnvr-nah.blogspot.com/2011/12/brincadeiras-de-triangulos.html. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03 **Quantidade de aulas:** 02

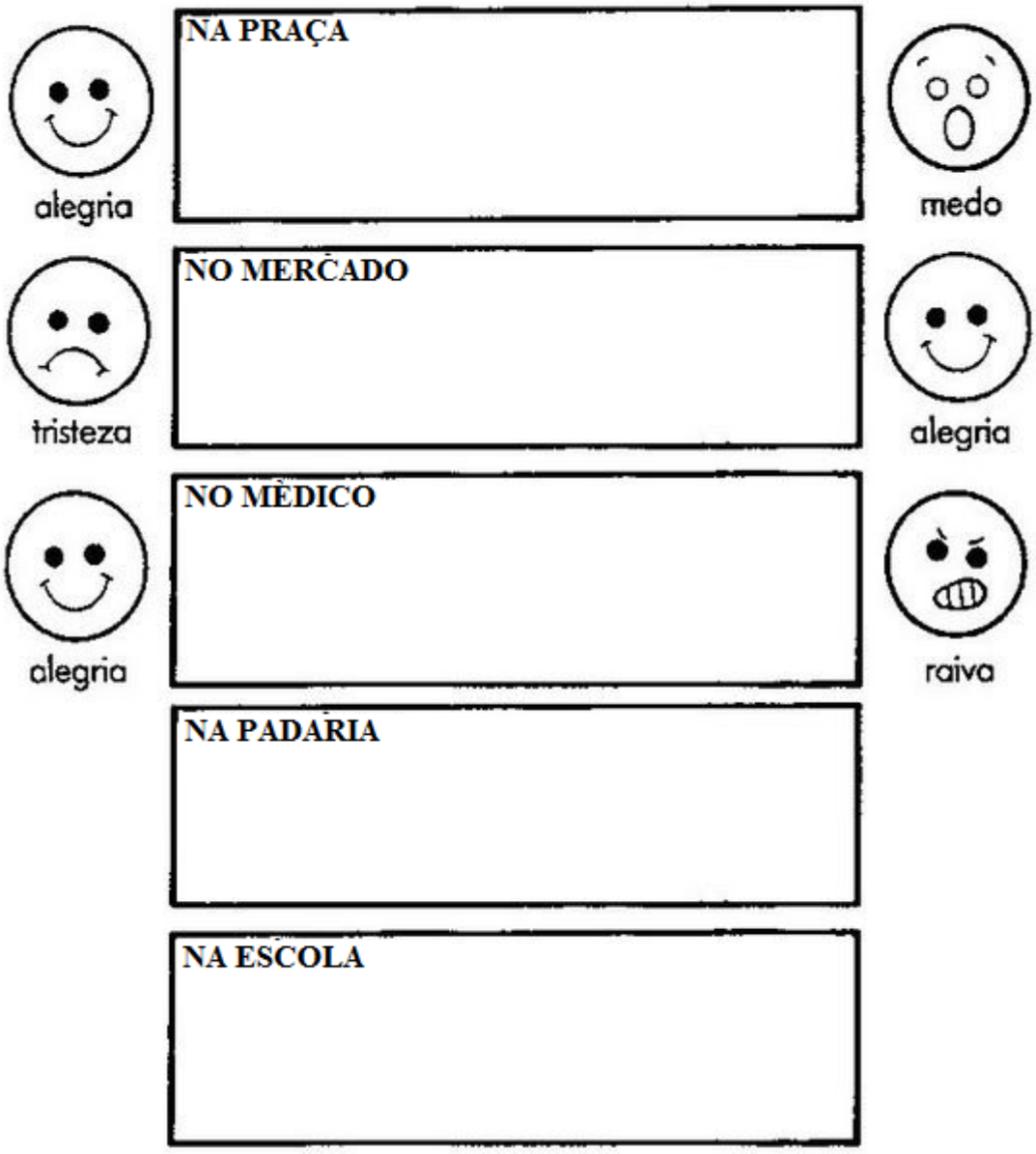
Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Os Sentimentos. **Habilidade:** EF15LP12

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Desenhe como você é... o poder das emoções



Elaboração própria Prof° Gregório Cosme.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 2° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 03

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Matéria e Energia.

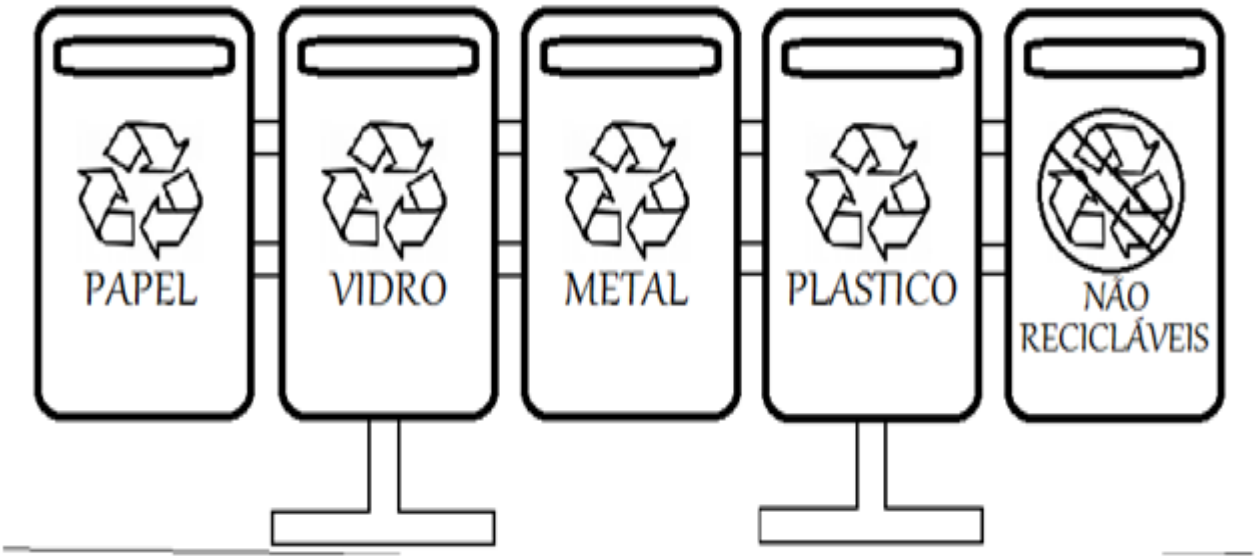
Habilidade: (MS.EF02CI01.s.01) Identificar de que materiais (metais, vidro, etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1.Observe as lixeiras abaixo e pinte com as cores indicadas.

Cores: **AZUL**: papel; **VERMELHO**: plástico; **VERDE**: vidro; **AMARELO**: metal;



Agora escreva o que pode reciclar com:

Papel: _____

Plástico: _____

Vidro: _____

Metal: _____

Não reciclaveis: _____

Disponível em: https://www.google.com/search?q=MATERIAIS+VIDROS+METAIS. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 2 º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (EF12EF02) Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita) as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Olá aluno (a) do 2º ano! Tudo bem com você? Espero que tudo esteja bem e para ficar melhor, nessa nova atividade que compreende o conteúdo "jogos e brincadeiras tradicionais", apresento 06 (seis) brincadeiras que você poderá escolher duas ou mais para realiza junto com sua família, registrando através de vídeo ou fotos para postar em nosso grupo de Whatsapp, para observação e avaliação do professor!

ESTÁTUA: Vale fazer micagens e até cócegas em quem vira estátua.

Local: Ambiente com espaço para deslocamento.

Como brincar: No mínimo dois participantes. Um é eleito o comandante. O outro/os andam livremente pelo espaço até que o comandante diga: “1, 2, 3, ESTÁTUA!”. Nesse momento deve-se parar no lugar e fazer uma pose. O comandante escolhe alguém e faz algumas provocações para que ele manifeste qualquer sinal de movimento. Não vale empurrar. Quem conseguir resistir às caretas ou cócegas por mais tempo é o vencedor, passando a ser o comandante.

.

ESTICA E ENCOLHE OU VIVO-MORTO: Os movimentos são simples a dão a noção de ritmo e atenção a partir da junção do comando da voz ao gesto realizado.

Local: Espaço com poucas mobílias ou afastadas.

Como brincar: No mínimo dois brincantes. Um dará as orientações para que os demais façam movimento de esticar ou encolher as mãos, braços, pernas ou o corpo inteiro. Quando disser: “Vivo!”, os brincantes ficam em pé. Caso já estejam, devem permanecer. Quando disser: “Morto!”, devem agachar. Caso já estejam, devem permanecer. À medida que o comandante for aumentando o ritmo das falas, de modo que não seja possível acompanhar ou trocar o movimento em acordo com o comando solicitado, os papeis nas brincadeiras serão invertidos. Caso haja mais do que dois brincantes, o primeiro que fizer o movimento não correspondente ao comando passará a guiar os comandos.

BATATA QUENTE:

Local: Espaço para sentar-se em círculo.

Como brincar: No mínimo três participantes. Um ficará fora da roda, de costas ou com os olhos vendados, dizendo a frase: “Batata quente, quente, quente... queimou!”. Enquanto isso os demais vão passando o objeto de mão em mão até ouvir a palavra “queimou!”. Quem estiver com o objeto em mãos nesse momento, sairá da roda (fica de costas ou com os olhos vendados) e terá a sua vez de falar: “Batata quente, quente, quente... queimou!”. Uma opção é pedir para quem está falando aumentar ou diminuir o ritmo de fala, de modo que a objeto passe mais devagar ou rápido entre as mãos dos brincantes.

BEXIGA D'ÁGUA:

Local: Espaço com poucas mobílias ou mobílias afastadas e de preferência a céu aberto.

Como brincar: No mínimo dois participantes. Um de frente para o outro, em distância combinada entre eles, uma bexiga com água deve ser lançada entre a dupla. Como variação a dupla poderá aumentar a velocidade do lançamento da bexiga a cada ida e volta, tornando a brincadeira ainda mais desafiadora. Ganha quem não se molhar.

BOCA DE FORNO: Os participantes têm que fazer tudo o que o mestre mandar. Quanto mais criativa a tarefa, mais divertido fica.

Local: Espaço com poucas mobílias ou afastadas.

Como brincar: No mínimo três participantes. Um será escolhido para ser o mestre. A brincadeira inicia com ele dizendo: "Boca-de-forno". E os outros respondem: "Forno!". Ele continua: "Tirando o bolo". E os demais: "Bolo!". Mestre novamente: "Fareis tudo o que seu mestre mandar?" As demais: "Faremos!". Neste momento o mestre dá um comando e os brincantes tem que cumprir. Pode ser, por exemplo, que andem até um determinado local e voltem andando de costas, pulando em um pé só ou que busquem algum objeto. O primeiro que chegar com o comando cumprido passará a ser o mestre. A brincadeira acaba conforme combinado pelos participantes.

CABRA-CEGA:

Local: Espaço livre sem mobílias ou afastadas (para evitar acidentes).

Como brincar: No mínimo dois participantes. O participante escolhido para ser a cabra-cega terá os olhos vendados. Os fugitivos, com os olhos abertos começam a conversar com a Cabra, dizendo: "Cabra-cega, de onde viestes?" / "Do moinho de vento" / "Que trouxeste?" / "Pão e vinho" / "Dá-nos um pouquinho?" / "Não" / "Então vou pegar". Assim que disserem isso, os fugitivos (videntes) afastam-se, desafiando a cabra a encontrá-los. Quando a cabra consegue tocar um dos fugitivos, tira a venda e este passa a ficar em seu lugar. A brincadeira terminada quando todos forem cabra-cega.

ATIVIDADE

2- Relate em forma de desenho ou colagem de gravuras sua experiência em realizar as atividades em sua casa. Faça em uma folha separada e anexe nesta atividade.

Referencias: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 14/03/202.