ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VII

2° Bimestre

Turma: 2° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 17/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Diana Santa* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

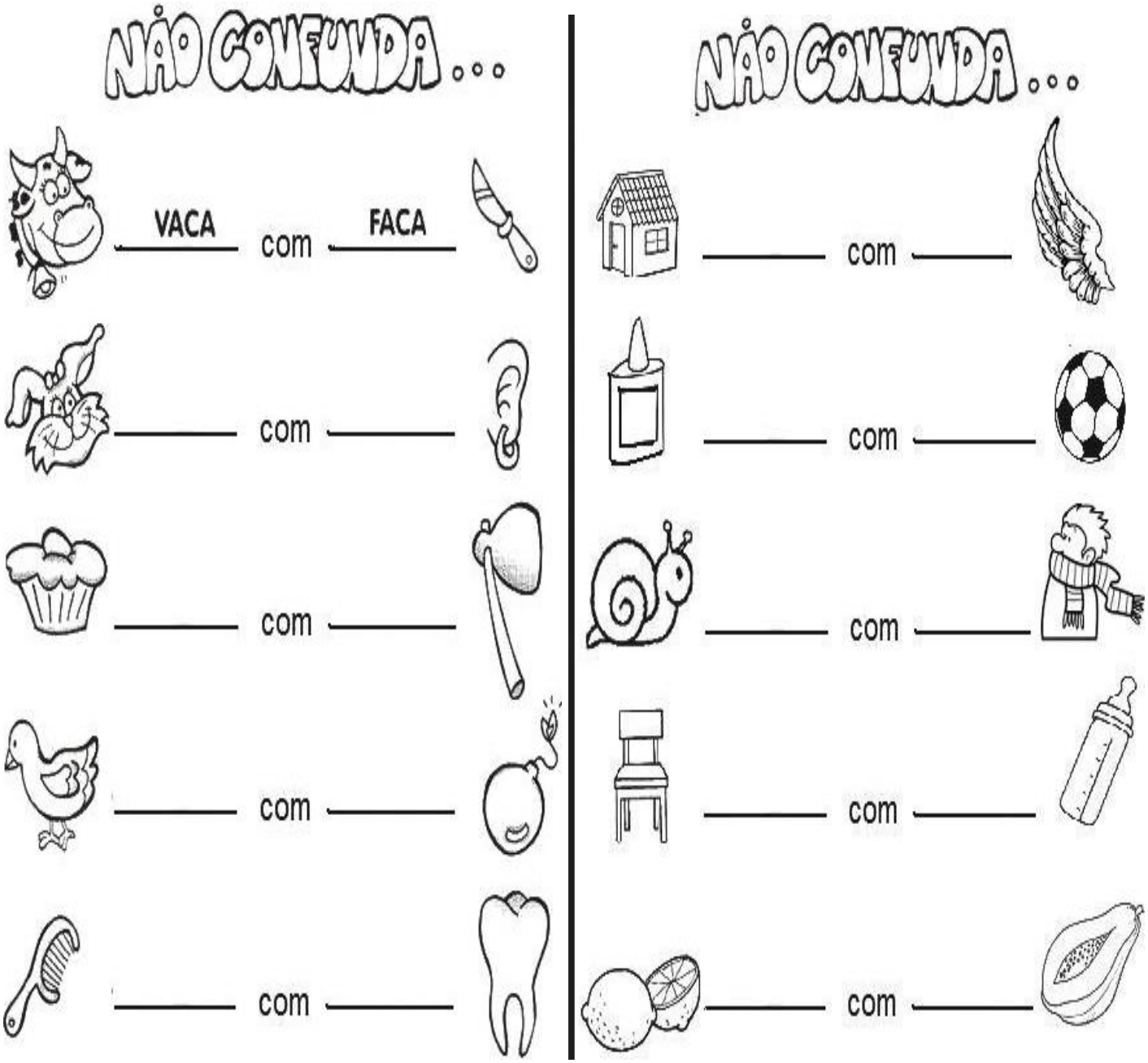
Objeto de Conhecimento: Estimular a criança a perceber a relação entre fonema/grafema; estimular o desenvolvimento da consciência fonológica; possibilitar a comparação da escrita de palavras que rimam, observando as suas semelhanças e diferenças. **Habilidades:** MS. EF01LP28 e MS. EF01LP38.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Disponivel em : www.misturadealegria.blogspot.com Acesso:10/05/2021

LELÉ

Adiléa M. I. Generoso



ESTE É O LELÉ.

LELÉ É UM LINDO PORQUINHO.

LELÉ É PINTADO DE PRETO E BRANCO.

ELE FICA PRESO NO CHIQUEIRO.

O CHIQUEIRO É DO SR. PEDRO.

SR. PEDRO DÁ RAÇÃO E BANANA PARA ELE.

LELÉ GOSTA DE ROLAR NA LAMA.

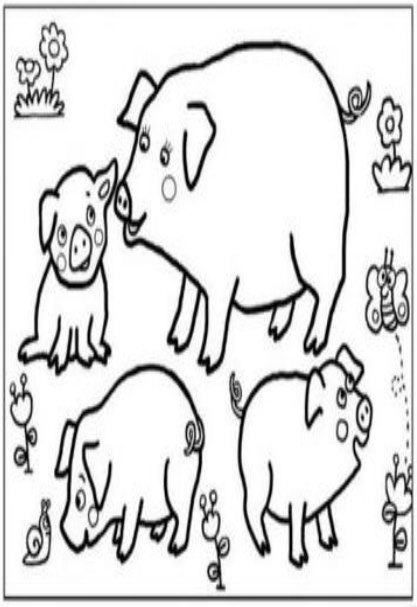
ELE É UM PORQUINHO MUITO FOFINHO!

COMPLETE:

LELÉ É PINTADO DE .....E .....

ORDENANDO FRASES

OBSERVE A CENA, LEIA AS FRASES E NUMERE DE ACORDO COM A LÓGICA DOS FATOS.



☐ ELES ESTÃO AMANDO O PASSEIO!

☐ ELA ESTÁ PASSEANDO COM ELES NO JARDIM.

☐ ESTA É MAMÃE PORCA E SEUS FILHOTES.

COMPLETE COM SUAS PALAVRAS.

MAMÃE PORCA É MUITO _____.

OS FILHOTES GOSTAM MUITO DE _____.

Disponivel em: www.amorensina.com.br Acesso: 10/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

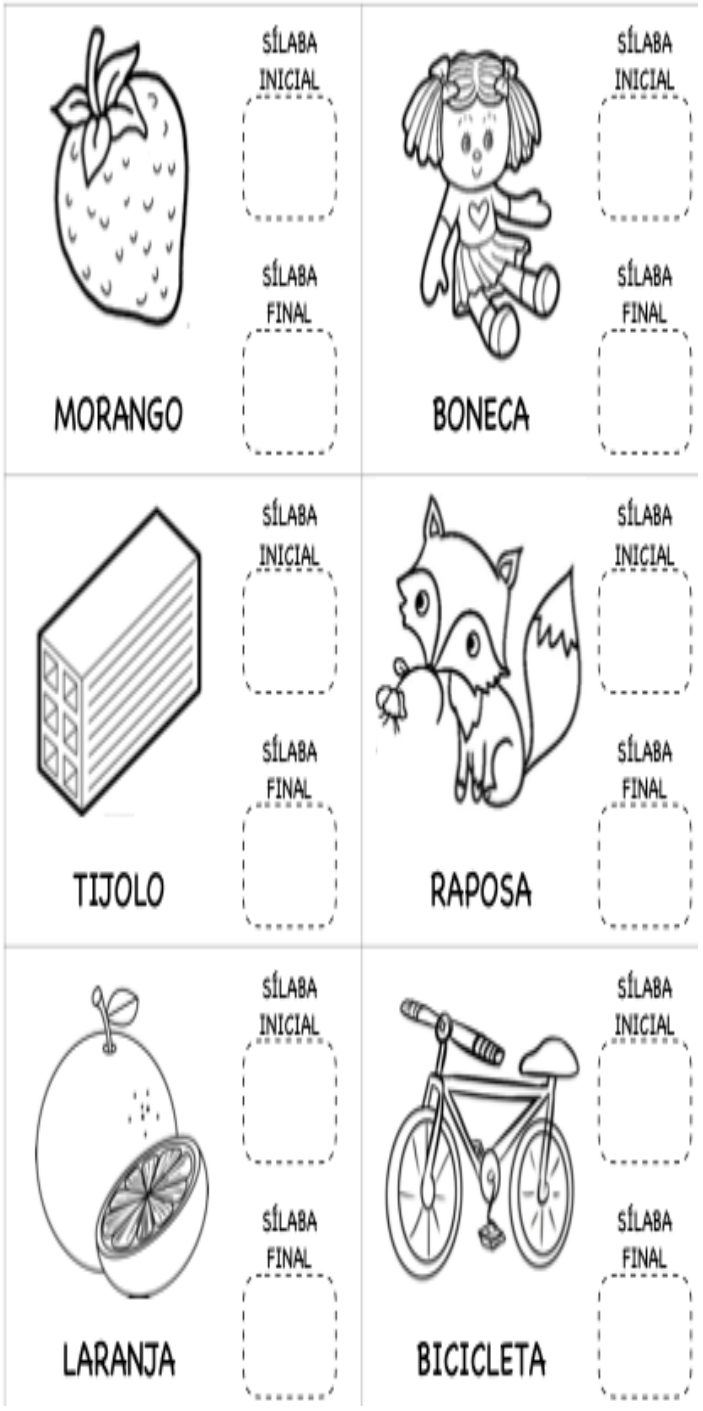
Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Nome: _____

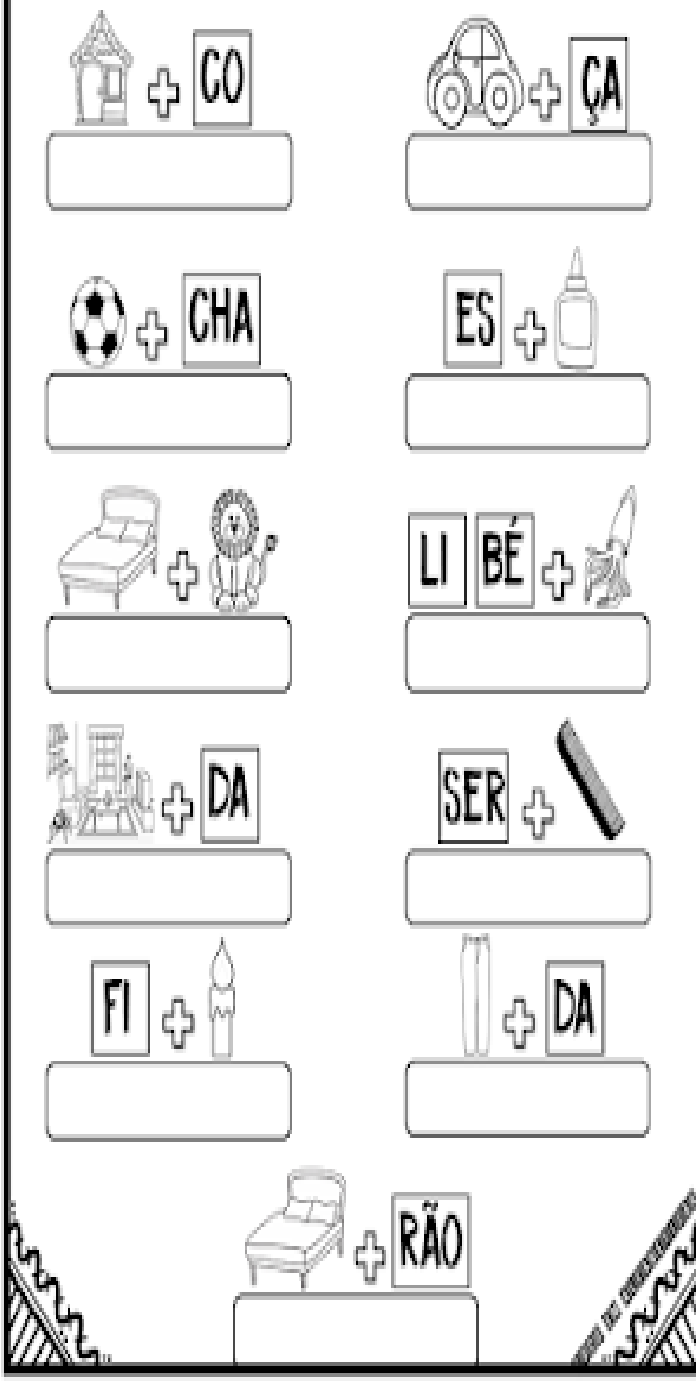
Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

ESCREVA A SÍLABA INICIAL E A SÍLABA FINAL DE CADA DESENHO:



ACRESCENTE A SÍLABA, FORMANDO UMA NOVA PALAVRA E A ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/808325833108811407/ e https://br.pinterest.com/pin/773985885955008816/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.



Maria tem uma boneca que se Chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.

Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	

1- PINTE O QUADRO COM NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

MATO PATO

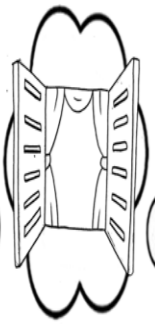
SOM INICIAL



SOM FINAL

JANELA PANELA

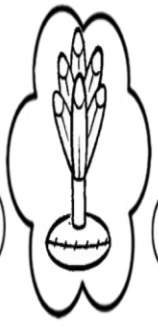
SOM INICIAL



SOM FINAL

BONECA PETECA

SOM INICIAL



SOM FINAL

COLA BOLA

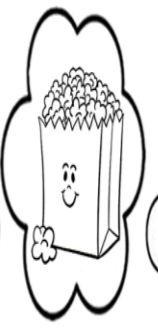
SOM INICIAL



SOM FINAL

FOFOCA PIPOCA

SOM INICIAL



SOM FINAL

SAPO PAPO

SOM INICIAL



SOM FINAL

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/737394138971550470/ e https://br.pinterest.com/pin/63613413464235990/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

Habilidades: MS. EF02MA09 e MS. EF02MA11.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

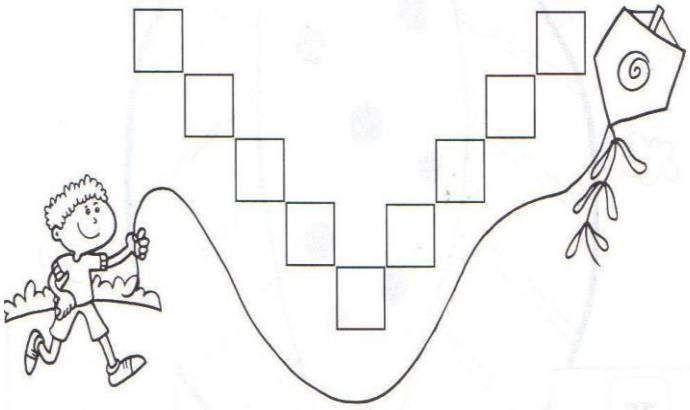
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PIPAS NO AR

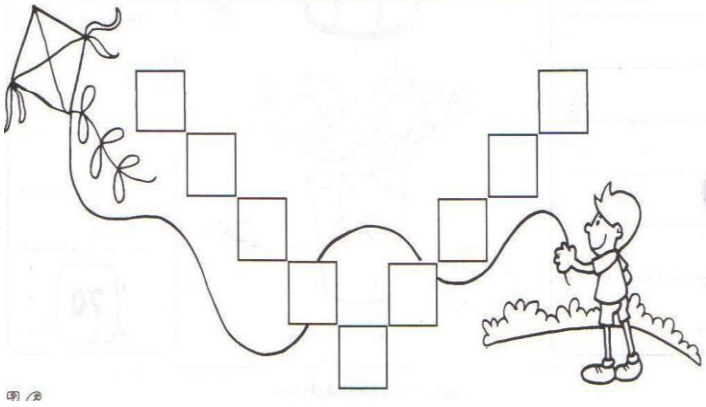
① Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82



② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

12 42 20 80 75 30 15 40

Continue as sequências:

5	10			25							
	6				18						
4			16			28					

Disponivel em: www.onlinecursosgratuitos.com e https://br.pinterest.com/pin/470767585827522 80/. Acesso:10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

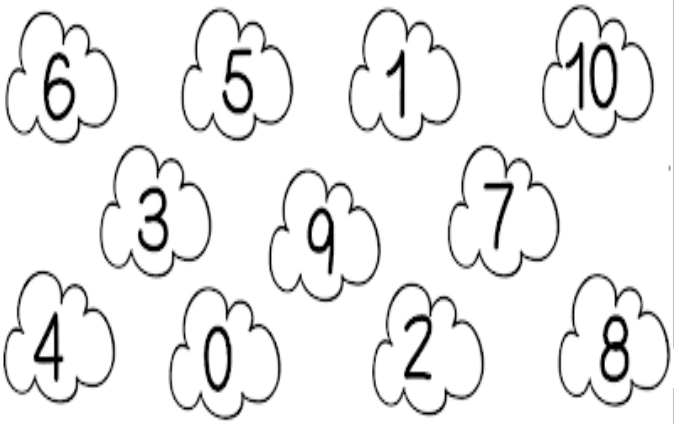
OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

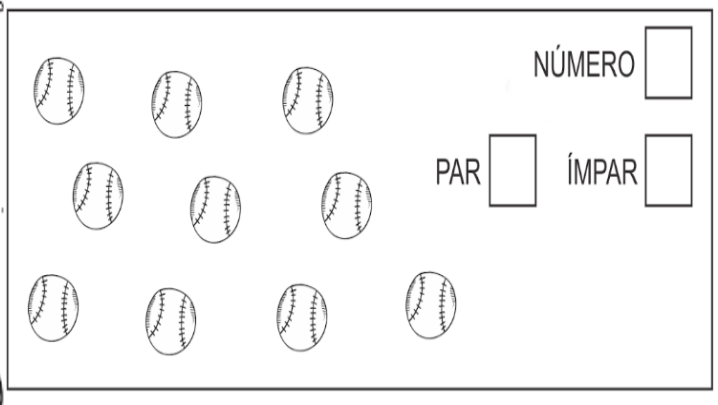
OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

Par e Ímpar

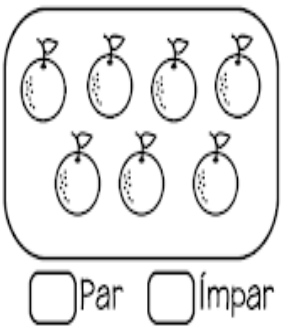
CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.

1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.





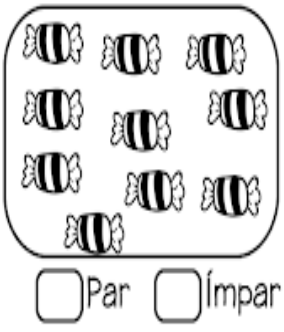
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



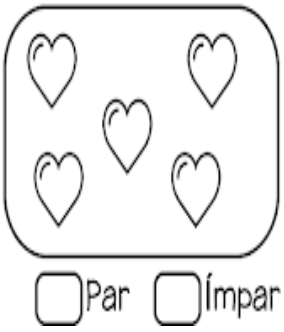
☐Par ☐Ímpar



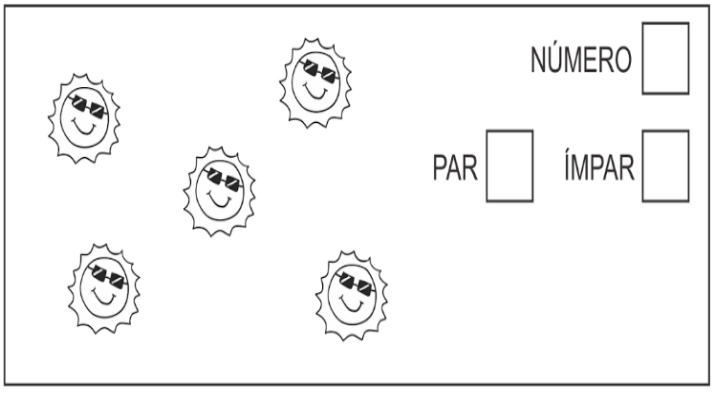
☐Par ☐Ímpar

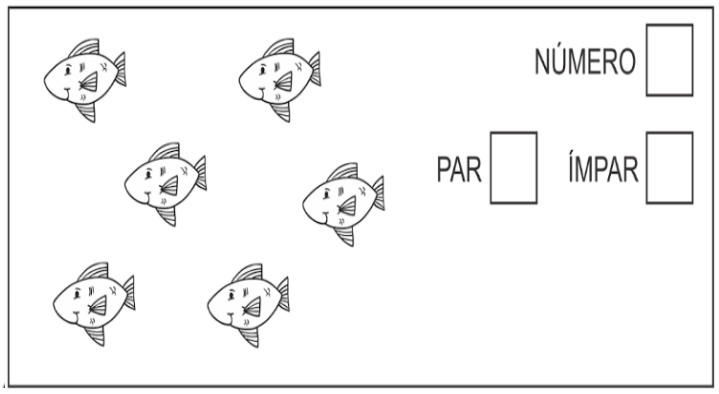


☐Par ☐Ímpar



☐Par ☐Ímpar





Disponivel em: www.amomatematicainfantil.blogspot.com.br e www.aprendizagemconectada.mt.gov.br Acesso:10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55



2) Observe o quadro e responda:

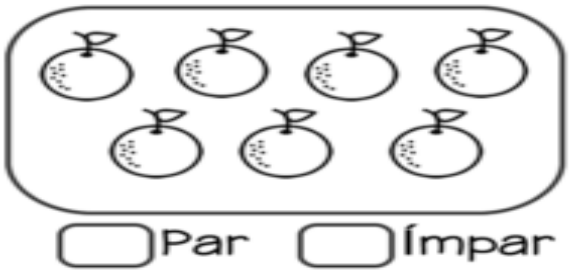
a) Quantos numerais ímpares você pintou? ( )

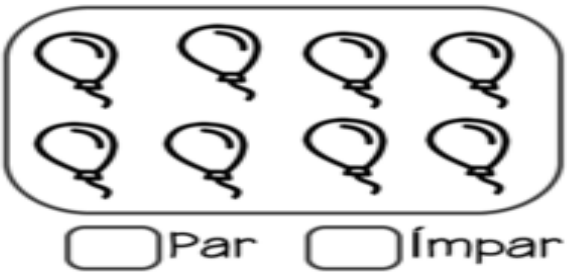
b) Quantos numerais não foram pintados? ( )

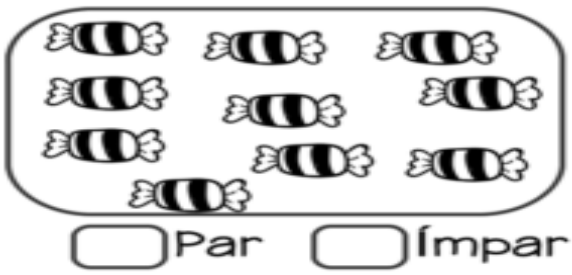
3) Quantos anos você tem? ( )

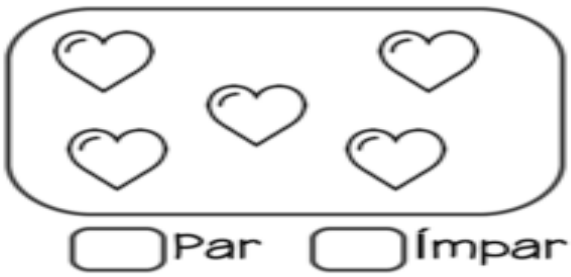
Este numeral é par ou ímpar? ( )

4) Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar


( ) Par ( ) Ímpar

Disponivel em: www.portaldoprofessor.mec.gov.br e https://br.pinterest.com/pin/686869380653326175/. Acesso: 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao dia: 11/06 – (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Diferença entre comemorações em casa e na escola.

Habilidades: MS. EF01HI08

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

1. Com a ajuda de um adulto, leia o texto sobre o Meio Ambiente. Em seguida, circule no texto a palavra meio ambiente e faça um belo colorido na imagem.



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

Disponivel em: https://mensagenseatividades.com/atividades-dia-mundial-do-meio-ambiente-educacao-infantil/. Acesso: 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. VAMOS LER?



2. RECORTE DE LIVROS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO.

Disponivel em: https://www.ideiacriativa.org/2012/05/atividade-meio-ambiente-corte-e-recorte.html. Acesso: 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Diana Santa Turma: 2° ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao dia: 11/06 – (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Situações de convívio em diferentes lugares. **Habilidades:** MS. EF02GE04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

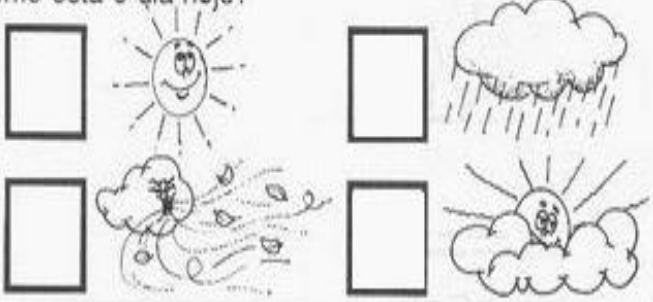
2° Bimestre

AS ESTAÇÕES

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.
- Marcar com um **X** o dia de que você mais gosta:



- Como está o dia hoje?



- Nos dias de chuva, nós podemos brincar de:

_____

_____

_____

- Nos dias de sol, nós podemos brincar de:

_____

_____

_____



Pinte com capricho.

Disponivel em : www.espacoeducar.net.com e www.onlinecursosgratuitos.com. Acesso:11/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias de: 10/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Matrizes estéticas e culturais e Contextos e práticas

Habilidade: MS.EF15AR03.s.03 e MS.EF15AR08.s.08

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Isaac de Oliveira - A princípio, ele é conhecido por retratar com cores fortes a natureza sul-mato-grossense. Assim, Isaac de Oliveira viveu no coração do Pantanal.

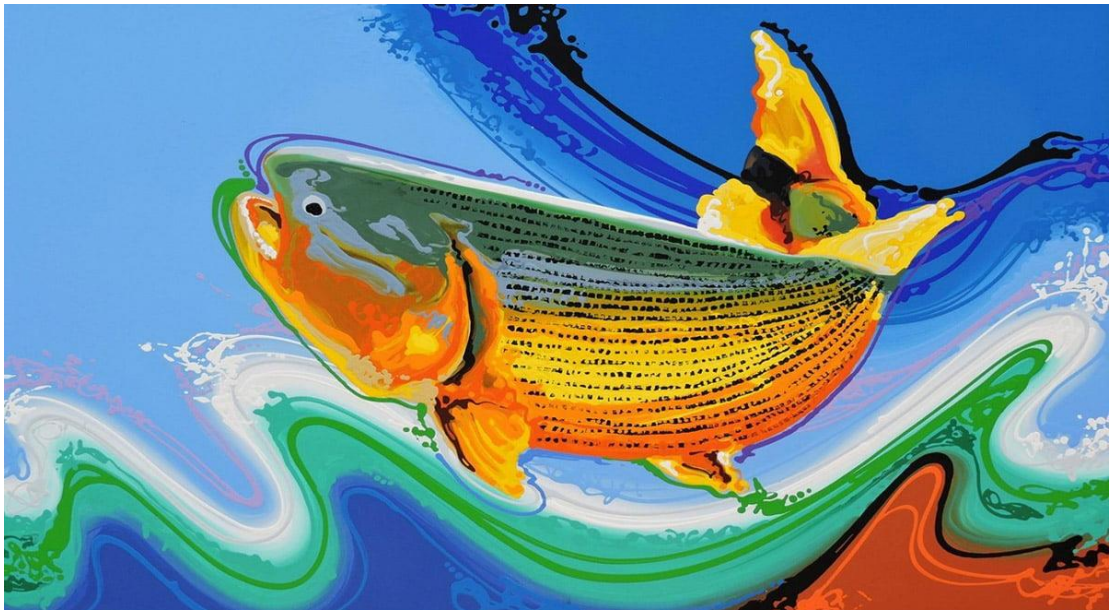
Uma vez que o artista usou sua arte como forma de expressão, levou a exuberância da natureza do Pantanal, com delicadeza, profundidade e sensibilidade.

O artista faleceu em 2019, por uma complicação cardíaca.

Mas não será esquecido. Pois as obras dele ultrapassam fronteiras.

Atualmente, seu imenso trabalho pode ser admirado em diversos países, inundando a alma de todos os apreciadores da arte.

1. **Faça uma releitura (elaboração de uma obra tendo outra como base) da obra de Isaac de Oliveira. Utilize canetinhas ou giz de cera para fazer o contorno. Você deverá utilizar sua criatividade, interpretação e contexto para realizar essa atividade.**
   Faça numa folha separada ou no verso desta atividade.



Referência: https://aquelemato.org/nomes-da-arte-em-mato-grosso-do-sul/. Acesso em 31/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

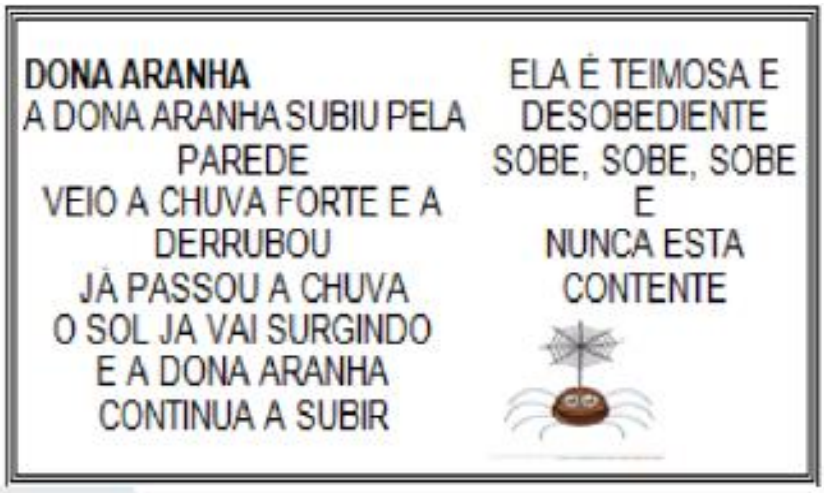
Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

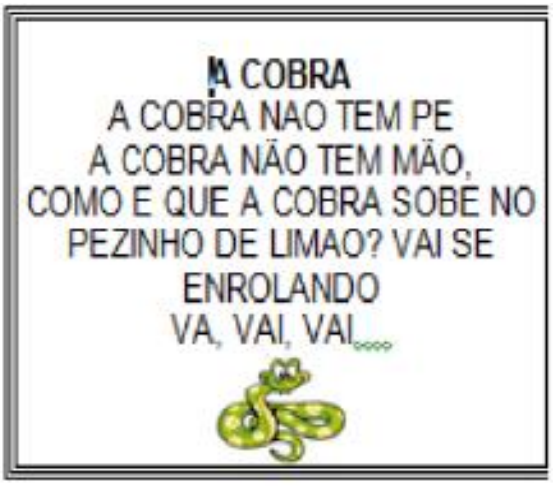
Atividade referente aos dias de: 10/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 04

Componente Curricular: **Arte**

Dança

Dança: É o conjunto organizado de movimentos ritmados do corpo, acompanhados por música ou não. Observe abaixo, algumas músicas que você deve conhecer.





Atividade 1-Agora, crie passos de danças para a música acima, dance e cante elas em diferentes ritmos. Já imaginou o Rap da Dona Aranha ou da Cobra não tem pé?

Se inspirem com os passos abaixo ou crie outros.



- Aguardo seu vídeo no nosso grupo de WhatsApp. Sua participação é muito importante.

Referência: https://www.facebook.com/EEFriedrichVonVoith/photos/pcb.154846059527107/154845842860462/. Acesso em 31/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 01/06, 08/06 e 15/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Os seres vivos no ambiente - Plantas

Habilidades: (MS.EF02CI05.s.05) e (MS.EF02CI06.s.06).

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A importância da água e da luz para as plantas

As plantas são compostas de 90 por cento de água, transportada em toda a estrutura quase de maneira contínua para manter os processos vitais de trabalho.

Os caules e folhas de **plantas** necessitam de **água** para permanecerem firmes e rígidas. Caules e folhas murcham quando se tornam secos. As **plantas** usam a **luz** solar e **água** para produzir alimentos. Em termos gerais, **plantas** produzem o próprio alimento, utilizando a energia solar para gerar açúcares nutritivos.

As partes da planta

As partes da planta são as raízes, as folhas, o caule, as flores e frutos.

Cada parte desempenha uma função importante para o vegetal, assim como os órgãos do corpo humano.

Em resumo, as folhas fazem a respiração e a fotossíntese (quando a água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta, percorre pelo caule até as folhas. A folha absorve a luz do Sol através da clorofila, substancia que dá cor verde das folhas das plantas.); as raízes absorvem substâncias do solo; o caule sustenta o vegetal; e as flores e frutos estão relacionados com a reprodução.

- OBS: Essa folha deverá ficar com você.

Disponível em: https://www.trapp.com.br/pt/clubedajardinagem/curiosidades/a-importancia-da-agua-as-plantasr#:~:text=Os%20caules%20e%20folhas%20de,solar%20para%20gerar%20a%C3%A7%C3%BAcares%20nutritivos. ,https://www.todamateria.com.br/partes-daplanta/#:~:text=Cada%20parte%20desempenha%20uma%20fun%C3%A7%C3%A3o,est%C3%A3o%20relacionados%20com%20a%20reprodu%C3%A7%C3%A3o, https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-sobre-plantas-para-imprimir-educacao-infantil/ e https://br.pinterest.com/pin/604960162430574640/. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 01/06, 08/06 e 15/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 06

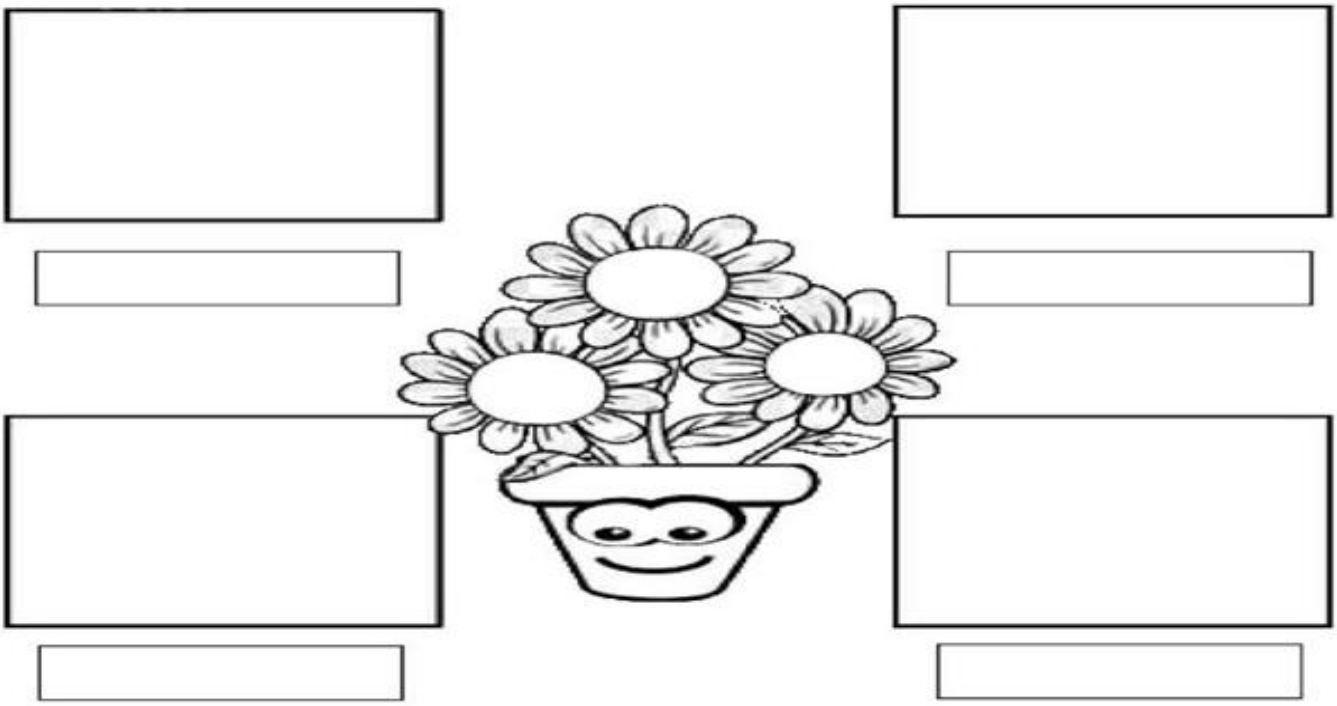
Objeto de Conhecimento: Os seres vivos no ambiente - Plantas

Habilidades: (MS.EF02CI05.s.05) e (MS.EF02CI06.s.06).

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

Recorte os itens completando corretamente a ilustração .

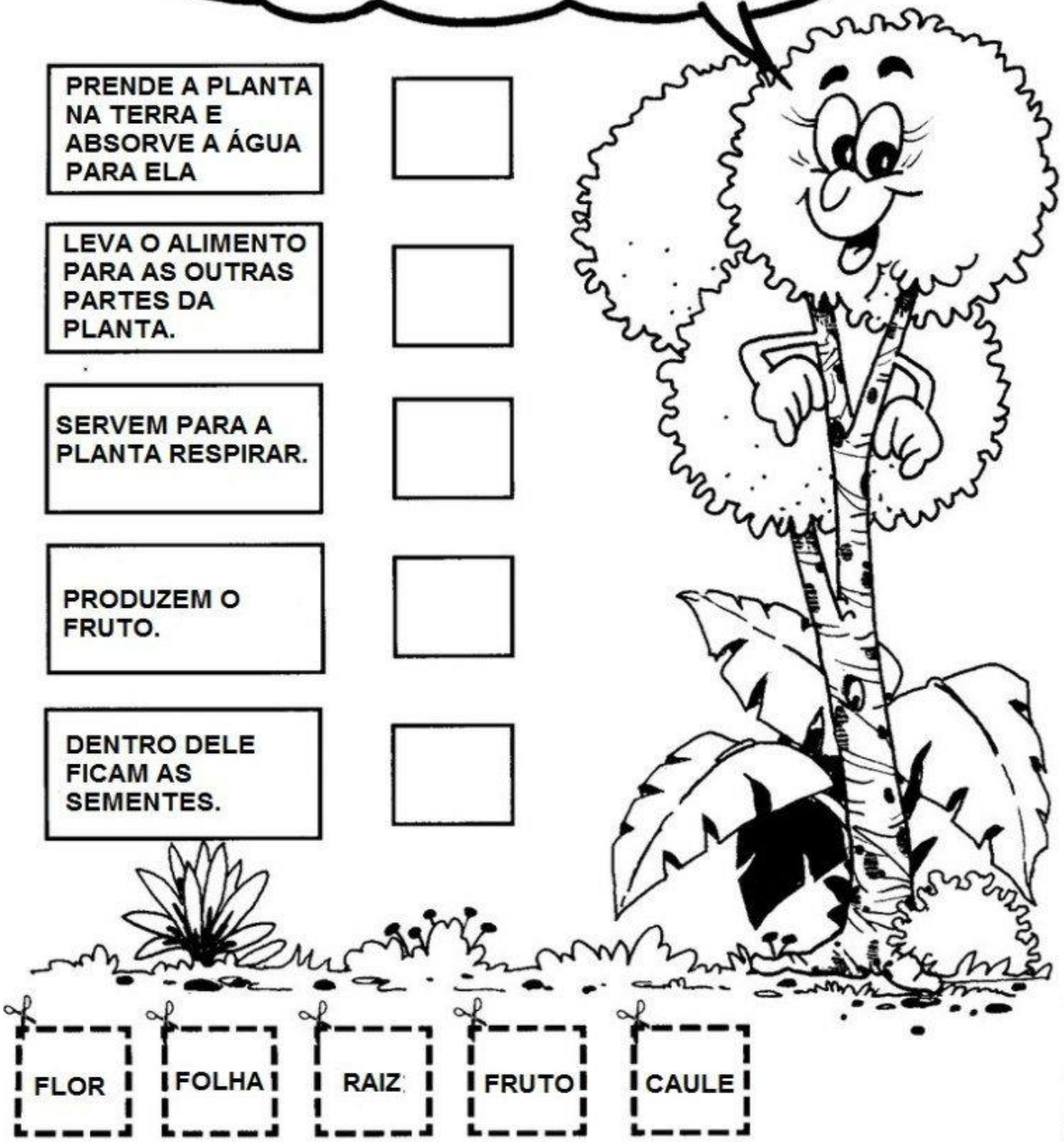




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Recorte as fichas abaixo e cole nos espaços indicados.

PRENDE A PLANTA NA TERRA E ABSORVE A ÁGUA PARA ELA	
LEVA O ALIMENTO PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA.	
SERVEM PARA A PLANTA RESPIRAR.	
PRODUZEM O FRUTO.	
DENTRO DELE FICAM AS SEMENTES.	



FLOR | FOLHA | RAIZ | FRUTO | CAULE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 07/06 e 14/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: A fala de sentimentos através da vivência **Habilidade:** EF02LP17

Nome: _____

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- Leia com a ajuda de um adulto a música abaixo.

Tô Com Medo

Tiquequê

Vai chegando aquele horário
Papai e mamãe vem me chamar
Corro e me escondo no armário
Já ta na hora de deitar

Pego e tiro a pilha do relógio
Para o tempo não passar
Vou até o escritório
Papai preciso conversar

Papai, tô com medo
Tem um bicho do lado do espelho
Filha, não é nada não
É a luminária com seu macacão

Resolvido este problema
Vou pro banho me lavar
Olho pro céu e conto estrelas
Hoje é noite tem luar

Desço pra tomar meu leite
Paro na sala de estar
Vejo uma sombra na parede
Papai, vem aqui me ajudar

Papai tô com medo
Tem um bicho atrás do brinquedo
Filha veja bem
É a fralda e a chupeta do neném

Vou dormir com a porta aberta
Pra qualquer coisa eu chamar
Papai, a luz pode ficar acesa?
Se não acho que não vou aguentar

Desligo toda minha cabeça
E começo a sonhar
Mas o sonho me atormenta
Papai vem aqui me salvar

Papai tô com medo
Tem um bicho no meu pensamento
Filha, não fique assim
Foi só um sonho ruim

Papai, tô com medo
Ele não sai do meu pensamento
Filhinha, papai ta aqui
Só vai embora quando o bicho sumir
Tente dormir

Compositor: (Wem)
Letra disponível em: https://www.vagalume.com.br/tiqueque/to-com-medo.html. Acesso em 01/06/2021.

Estarei disponibilizando o vídeo e o áudio da música no grupo de WhatsApp. Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=htUCXyl3-4w para os que tem acesso ao YouTube.

- Após ouvir/ver a música, você deverá elaborar um desenho que represe uma das situações de medo da menina na música "Tô com medo", pela qual já tenha vivido. Se você não viveu nenhuma daquelas situações, escolha uma delas para elaborar o desenho. Pode fazer no verso desta atividade, utilize lápis de cor, giz de cera, tinta guache, pincel, os matérias que você possui em casa.

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58025. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 2° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 06

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

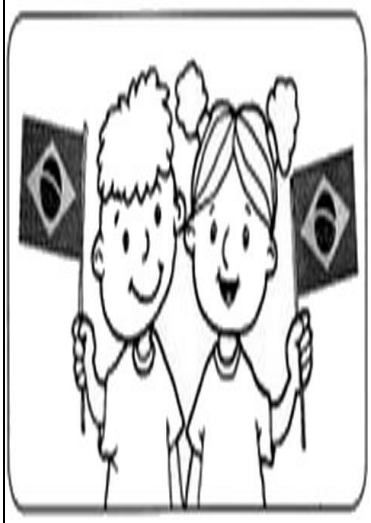
A **lateralidade** ocorre quando se verifica o domínio de um lado do corpo sobre o outro, portanto a esfera motora da parte esquerda ou da direita tem ascendência em relação à outra. Quando bebê, a criança é considerada ambidestra, ou seja, ela utiliza sempre as duas mãos.

(Infoescola-Lateralidade, Ana Lucia Santana)

1- A criança abaixo está de frente. Observe o lado direito e o esquerdo dela.



QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



○ O MENINO.

○ A MENINA.

Desenhe no espaço abaixo, você de frente, segurando uma flor na mão direita.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Agora observe as crianças abaixo e marque as respostas certas.

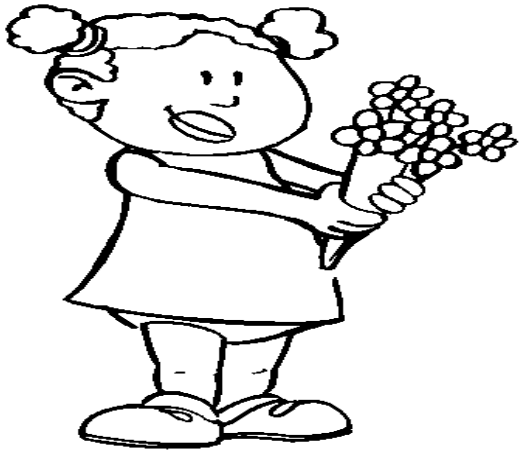


JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:
◯ ESQUERDO.
◯ DIREITO.

ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:
◯ ESQUERDA.
◯ DIREITA.

ANA BATE A BOLA COM A MÃO:
◯ ESQUERDA.
◯ DIREITA.

- Observe as flores que as meninas colheram no jardim da casa da vovó.





DESCUBRA:

QUEM COLHEU MAIS FLORES? MARQUE COM **X**.

A MENINA DA DIREITA **A MENINA DA ESQUERDA**

COMO VOCÊ FEZ PARA SABER QUEM COLHEU MAIS FLORES?

Referência: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 07/06/2021.
https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/. Acesso 07/06/2021.
https://www.infoescola.com/psicologia/lateralidade/. Acesso 07/06/2021.

Elaboração própria Prof. Thyrso Alvarenga.