ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Diana Santa – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2º ANO B.

PERÍODO: 18/11/2021 **a** 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 29/11/2021.

LADÁRIO, 17 DE NOVEBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de novembro

TERÇA-FEIRA: 23 e 30 de novembro

QUINTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 novembro

Língua Portuguesa

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02LP30.s.30) e (MS. EF02LP36.s.36).

Objeto do conhecimento: Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES

1-LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADROS, QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TÊM CADA UMA.

DESENHO	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONECA		
	VACA		
	PICOLÉ		
	BALÃO		
	PIRULITO		

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE-AS DE ACORDO COM A FAMÍLIA DAS LETRAS A QUE PERTENCE.

FACA	UFA	FALA	VILA
VALE	VIDA	FERA	FOTO
VERA	FILA	VACA	VALA
FITA	FALE	VOTO	UVA

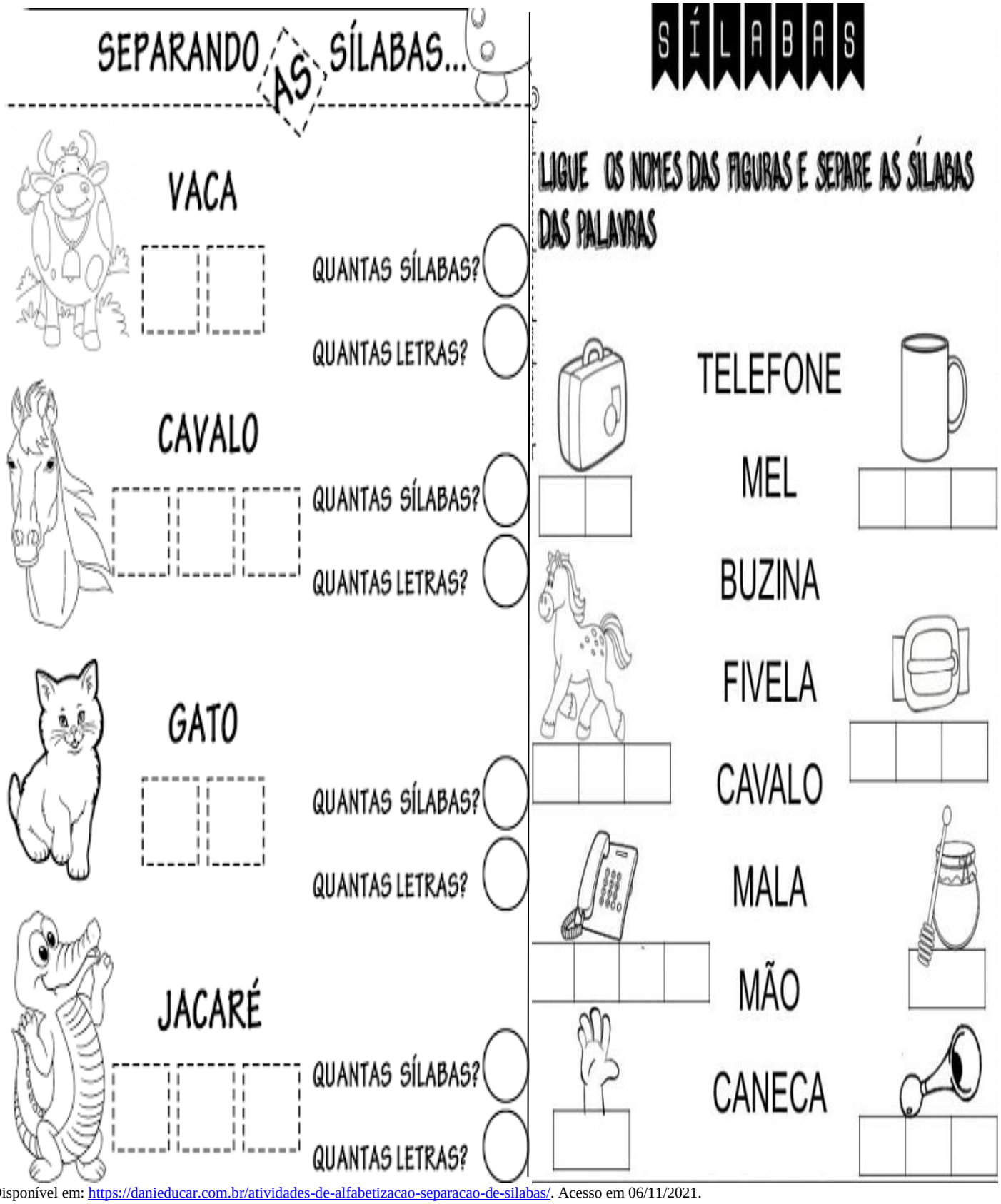
F	V

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS FICHAS DAS PALAVRAS.



www.aartedeensinareaprender.com

Disponível em: www.ot.slideshare.net.com. www.liveworksheets.com. Acesso em 06/11/2021.



Disponível em: https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-separacao-de-silabas/. Acesso em 06/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 22 e 29 de novembro

TERÇA-FEIRA: 23 e 30 de novembro

QUARTA-FEIRA: 24/24 de novembro

Matemática

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02MA09.s.09) (MS.EF02MA22.s.22).

Objeto do conhecimento: Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES

1. Complete a tabela com números até 100.

1		3		5		7	8		
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41				45		47		49	
	52		54		56		58		60
		63				67		69	
71			74		76		78		
	82			85		87		89	
91					96				

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

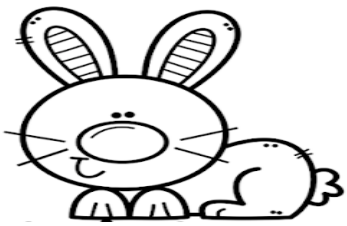
a) ____19____
b) ____28____
c) ____56____
d) ____65____
e) ____88____





3. Escreva por extenso:

a) 34: _____
b) 45: _____
c) 78: _____

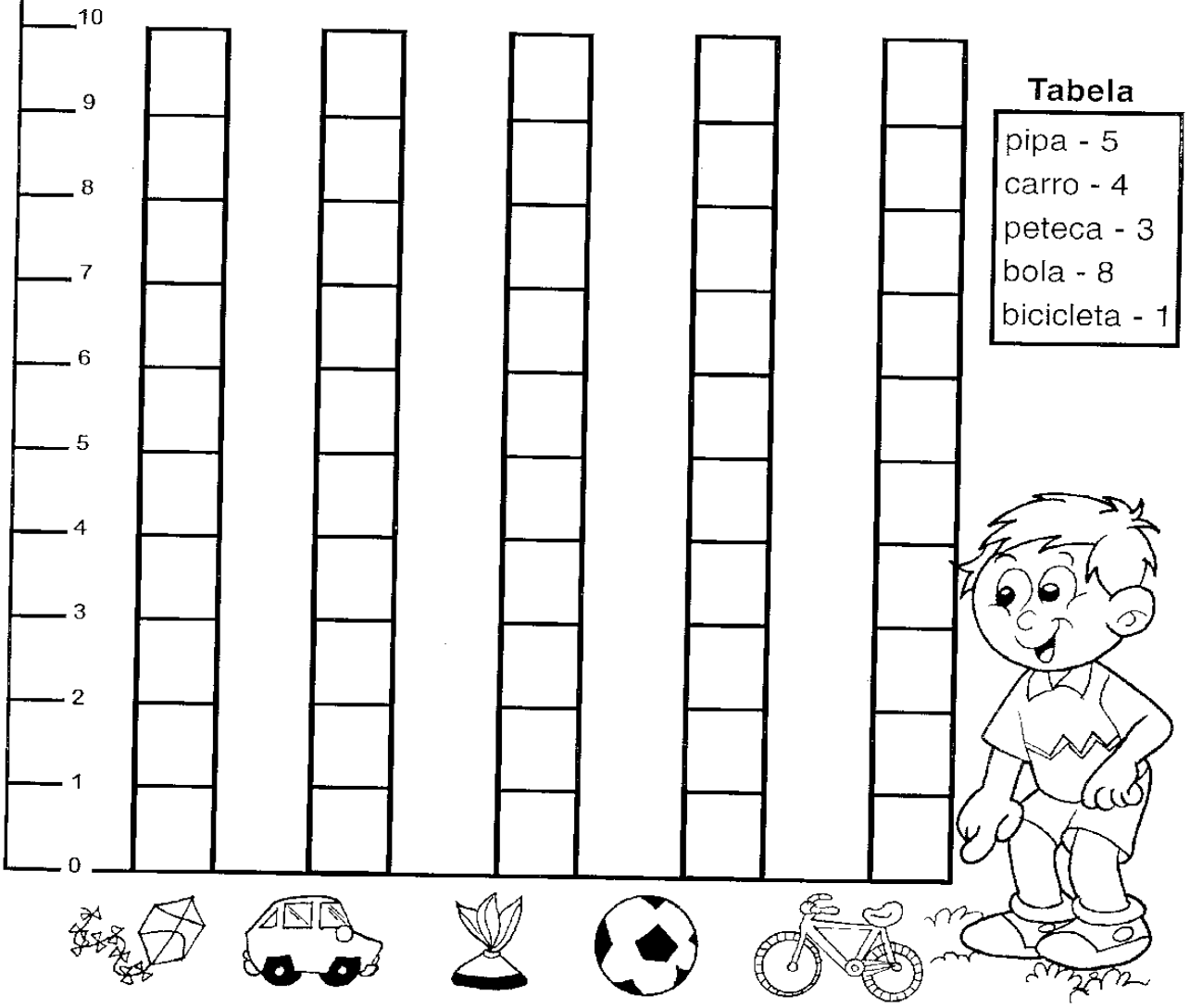


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Número e Numeral

Número é a idéia de uma quantidade.
Numeral é a representação dessa idéia.

Observe o gráfico de brinquedos de Rafael. Pinte a quantidade, observando a tabela ao lado.



Tabela

pipa - 5
carro - 4
peteca - 3
bola - 8
bicicleta - 1

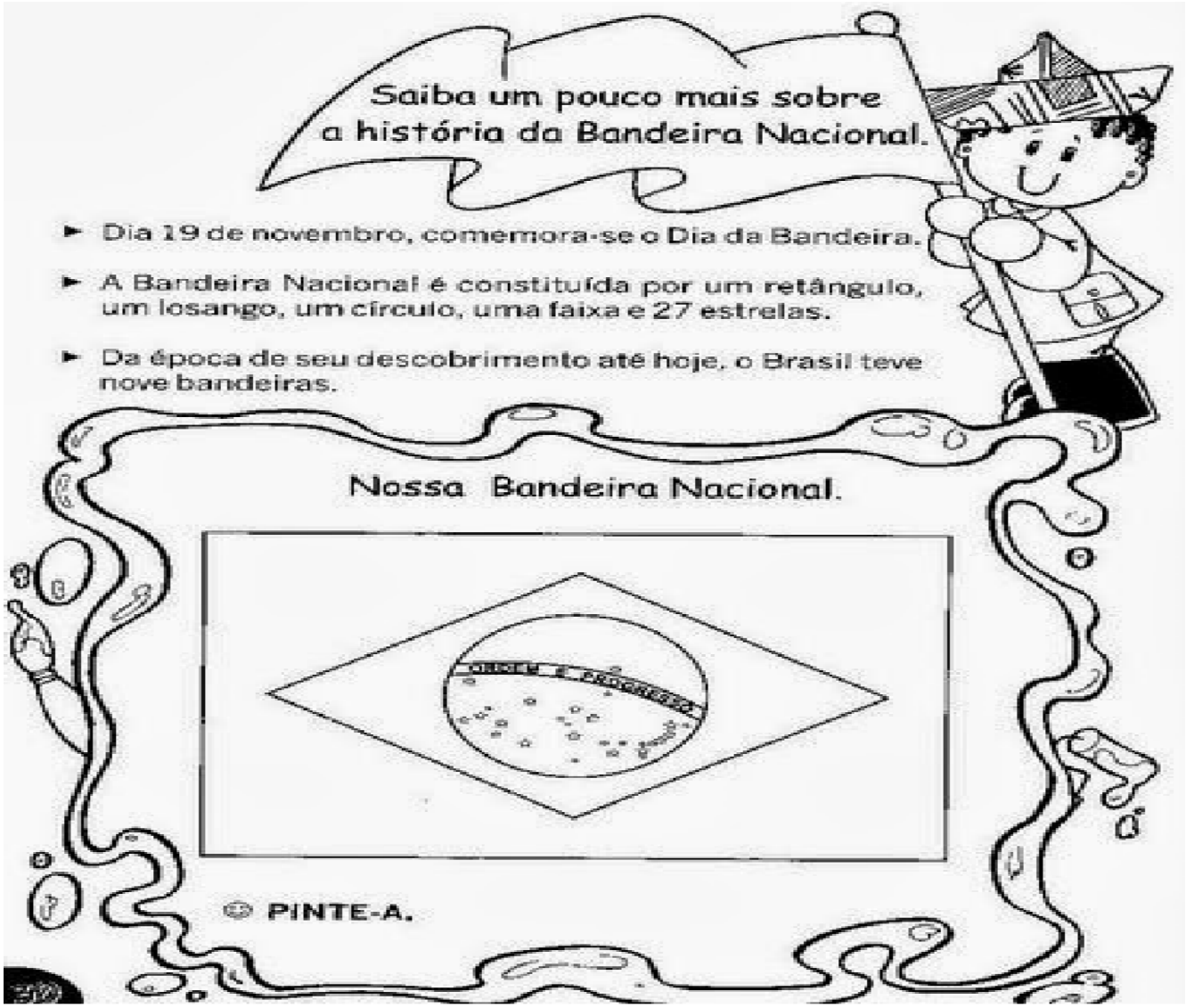
- Qual brinquedo ele tem em menor quantidade?_____
- Qual tem em maior quantidade?_____
- Qual é a diferença da quantidade de bolas e petecas? _____

Disponível em: www.clickseducativos.com.br e www.altograu.blogspot.com.br. Acesso: 06/11/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 19/19 e 26/26 de novembro
História
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF01HI08.s.08) **Objeto do conhecimento:** A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES





DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Disponível em: www.soescola.com e https://www.portalescolar.net/2012/11/dia-da-consciencia-negra-atividades_6107.html Acesso: 06/11/2021.

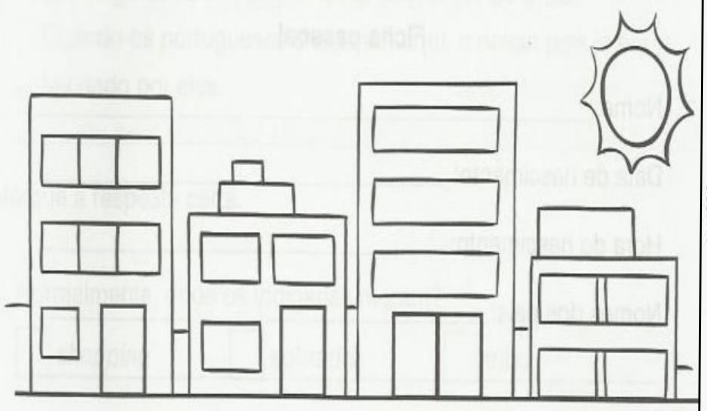
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA 19/19 e 26/26 de novembro
Geografia
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02GE04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES

Zona urbana

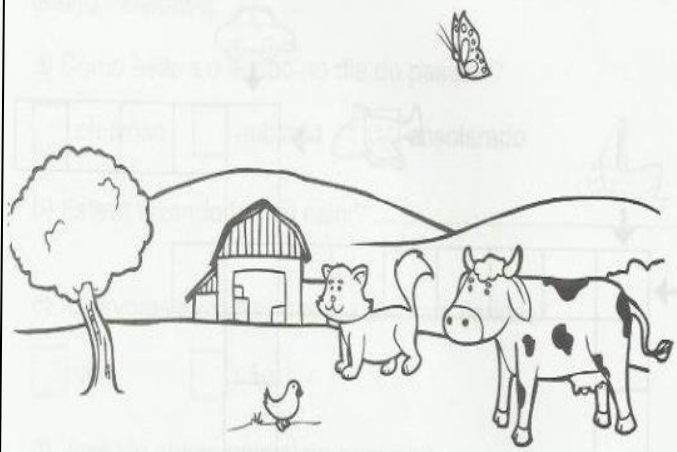
Encontre neste diagrama palavras relacionadas à zona urbana.



P	R	É	D	I	O	L	E	T	L	C	S	A
S	H	O	P	P	I	N	G	A	O	R	O	I
Y	O	P	A	R	Q	U	E	O	J	O	P	A
D	S	A	P	A	T	A	R	I	A	L	P	E
R	P	B	A	N	C	O	E	L	P	I	R	J
A	I	L	O	C	A	D	O	R	A	D	E	I
L	T	J	O	A	L	H	E	R	I	A	P	U
D	A	N	C	E	T	E	R	I	A	J	O	A
A	S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O

Zona rural

Encontre neste diagrama palavras relacionadas à zona rural.



F	A	Z	E	N	D	A	H	T	I	B	P
O	A	P	O	M	A	R	O	U	Q	O	E
V	U	R	V	A	C	A	R	T	U	I	A
O	R	P	O	R	C	O	T	I	O	P	A
P	G	A	L	I	N	H	A	P	I	A	U
U	P	E	R	C	A	V	A	L	O	T	I
C	A	R	R	O	D	E	B	O	I	G	O
T	Y	P	L	O	I	T	R	E	B	P	I
U	O	I	J	R	E	D	F	I	P	O	E

Disponível em: **www.liveworksheets.com** e www.onlinecursosgratuitos..com.br.Acesso: 06/11/2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de novembro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR01.s.01, MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR04.s.04 e MS.EF15AR05.s.05. **Objeto do conhecimento:** Contextos e práticas. Matrizes estéticas e culturais. Materialidades. Processos de criação.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – UM MUSEU DE BRINQUEDO!

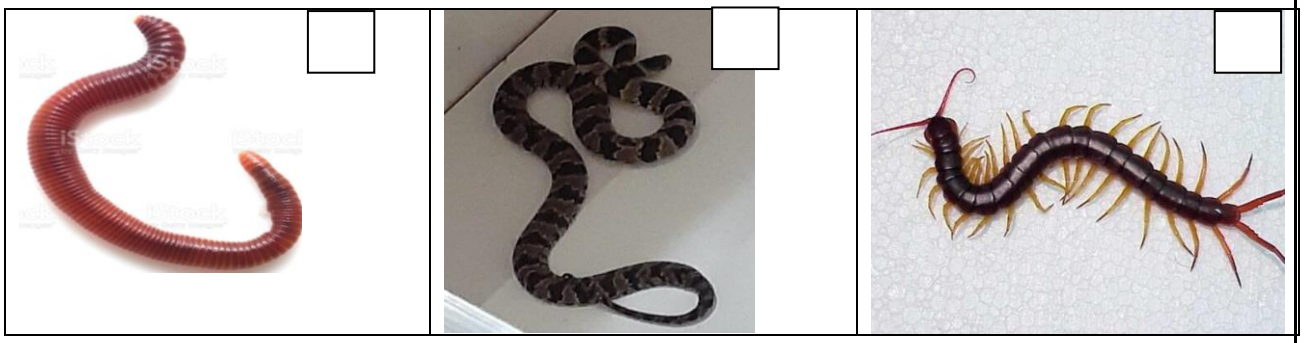
LIVRO DIDÁTICO

No livro didático, deverá ler e observar as imagens da página *64*, *65* e *66*. Depois responder as seguintes questões.

1. Você já fez pinturas, esculturas ou colagens para comunicar suas ideias? ( ) Sim ( ) Não
2. Como você acha que os artistas transmitem suas ideias às pessoas
   _____
   _____
3. O que você vê nas imagens da página 64?
   _____
4. Você já viu objetos como esses? Para que eles servem?
   _____
   _____
5. O que você faria se estivesse nesse local?
   _____
6. Como você acha que essa escultura foi feita?
   _____
   _____
7. Quais são as formas e a cores dela?
   _____
   _____
8. O que você sente ao ver essas imagens?
   _____
   _____
9. Você já tinha visto uma escultura como essa?
   _____
   _____

10. Observe a imagem e marque um X no animal que a representa.





Assemblagem: tipo de colagem, utilizando materiais e objetos diferentes.



Mãos à obra.
Vá para a página 75, leia o texto. Usando sua criatividade e materiais, faça a sua assemblagem.

Aguardo seu registro no grupo de WhatsApp.

Referência didática: VILELA, André; POUGY, Eliana. Arte ÁPis 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://www.elo7.com.br/quadro-de-colagem-peixe/dp/866242. Acesso em 18/10/2021.

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro de 2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02CI07.s.07 **Objeto do conhecimento:** Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – *LIVRO DIDÁTICO*
COMO ESTARÁ O TEMPO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Faça a leitura (com ajuda, se precisar) do texto o tempo anunciado da página 82. Realizar o exercício 03 da página 83.

Na página 84 ler as informações, em seguida realizar o exercício n° 06 da página 85.

Fazer a leitura – METEOROLOGIA da página 86, em seguida realizar os exercícios n° 01, 02 e 03 na página 87.

Na página 88, realizar os exercícios n° 04, 05, 06 e 07.

- Abaixo, faça um desenho para ilustrar as seguintes condições de tempo: frio – céu encoberto e brisa suave.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 22 e 29 de novembro de 2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: EF69LP51

Objeto do conhecimento: Ausência dos pais - Papai e mamãe não moram mais juntos.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.





Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai. [...]

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avô ou a avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.



Olha só: o Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.

ROCHA, Ruth. *A família do Marcelo*. São Paulo: Salamandra, 2001.



A família do Caloca é diferente: o pai e a mãe são separados; o pai mora em outra cidade e o Caloca não tem irmãos, mas tem um primo que mora com eles.

A família da Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. O pai da Terezinha morreu quando ela era pequena. A Terezinha tem dois irmãos: o Beto e o Armandinho.





Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vêm nos visitar. A gente faz a maior farra!



Todo mundo na minha casa acorda cedo.

A gente toma café **todos juntos**. E a **gente janta todos juntos**. Meu pai não vem almoçar em casa, porque ele trabalha longe.

Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.

ROCHA, Ruth. *A família do Marcelo*. São Paulo: Salamandra, 2001.

- Após leitura do texto com ajuda de um adulto, responda as questões.

1. Qual é o titulo (nome) do texto?

   ( ) A família do Caloca ( ) A família do Marcelo ( ) A família Catapimba

2. Quantos filhos têm a família do Catapimba?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3

3. Qual é o nome dos irmão da Terezinha?

   ( ) Beto e Armandinho ( ) Belo e Armandinho ( ) Belo e Armandito

4. As famílias são iguais? ( ) Sim ( ) Não

5. Escreva o nome:

- Do pai de Marcelo: _____
- Da mãe de Marcelo: _____
- Da irmã do Marcelo: _____

6. Desenhe um momento que você faz junto com sua família.

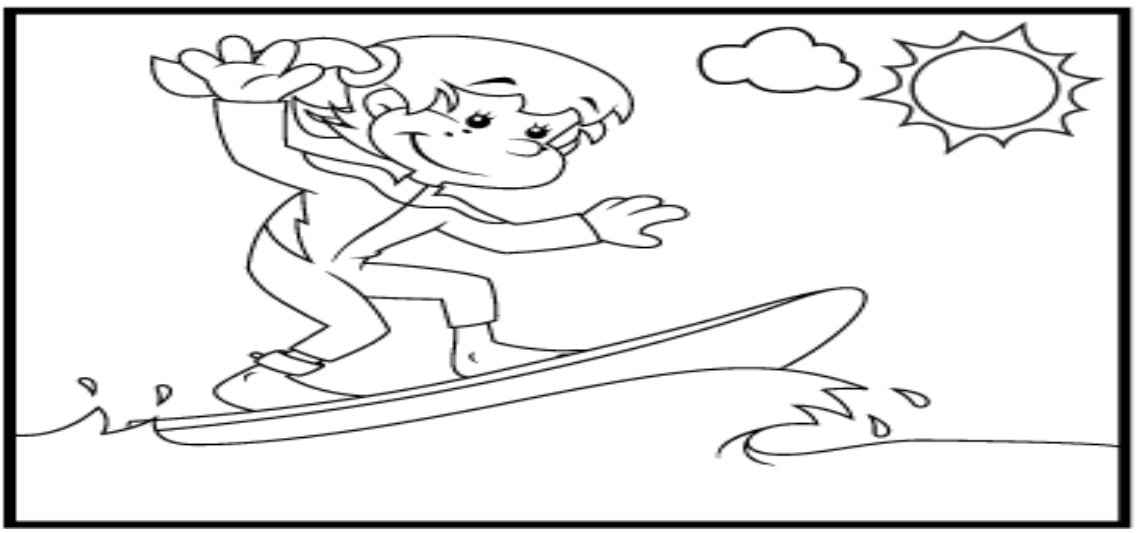
Referência: https://www.passeidireto.com.br. Acesso em 14/10/2021.

QUARTA-FEIRA: 24-24/11/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09) **Objeto do conhecimento:** Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

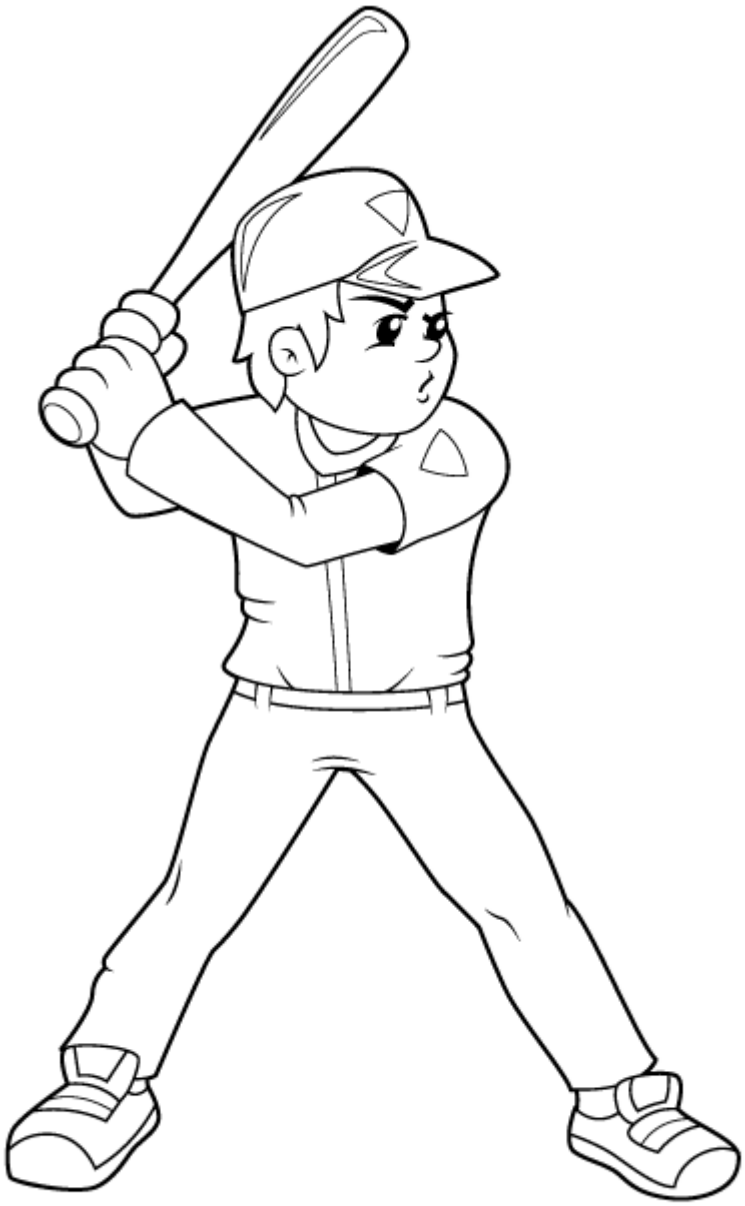
Jogo dos 7 erros

A Tina está pegando onda encontre os sete erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!





2-Vamos colorir?



BEISEBOL

Referências:

https://www.smartkids.com.br/. Acesso: 10/11/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 10/11/2021.