ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XIV

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Diana Santa – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 2º ANO B.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 25/10/2021.

LADÁRIO, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 04/04, 18/18 e 25/25 de outubro

TERÇA-FEIRA: 05, 19 e 26 de outubro

QUINTA-FEIRA: 07/07, 21/21 e 28/28 de outubro

Língua Portuguesa

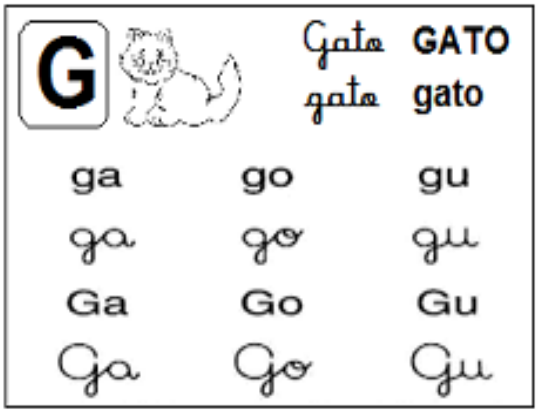
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02LP20.s.20), (MS.EF02LP32.s.32) e (MS.EF02LP30.s.30)

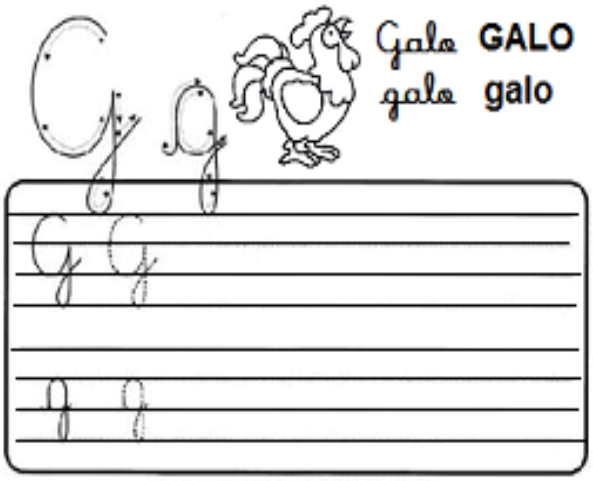
Objeto do conhecimento: Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações). Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES







Complete os espaços com a letra G

Ela está no _avião

Na _irafa e no __ambá

Na _alinha e na __aivota

E no _ato an__orá

Transcreva as palavras para a letra cursiva.

Ga - Go - Gu

ga - go - gu

Disponível em: www.misturadealegria.blogspot.com, www.123apredendooutravez.blogspot.com.br e www.aartedeensinareaprender.com.br. Acesso: 04/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 04, 18 e 25 de outubro

TERÇA-FEIRA: 05, 19 e 26 de outubro

QUARTA-FEIRA: 06/06, 20/20 e 27/27 de outubro

Matemática

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02MA05.s.05) e (MS.EF02MA06.s.06)

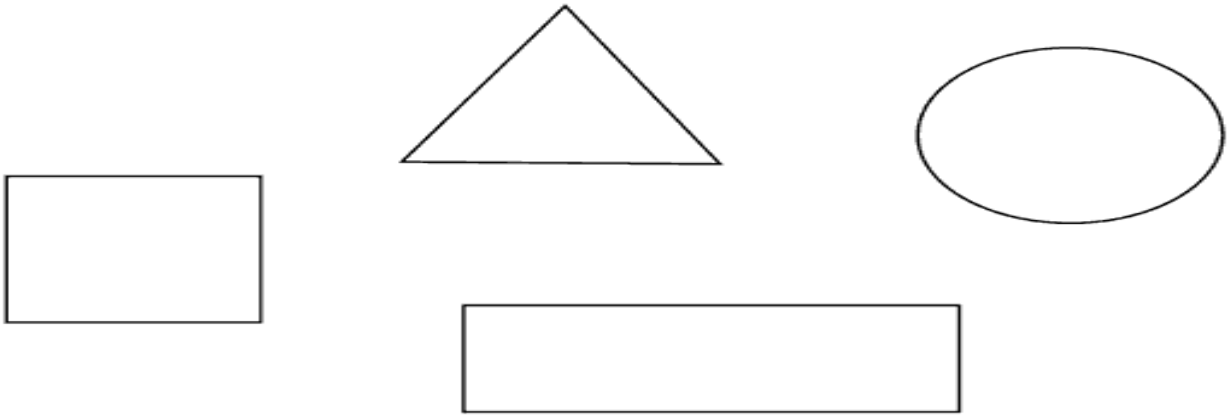
Objeto do conhecimento: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Nome: **Professor (a):** Diana Santa

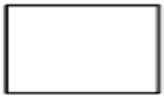
ATIVIDADES

Pinte as figuras geométricas abaixo, com as cores indicadas.

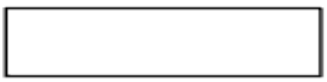
círculo: vermelho	quadrado: amarelo
triângulo: azul	retângulo: verde



Ligue corretamente:



retângulo



quadrado

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

CONTINHAS DE ADIÇÃO

Depois de somar que tal pintar as figuras com suas cores prediletas?

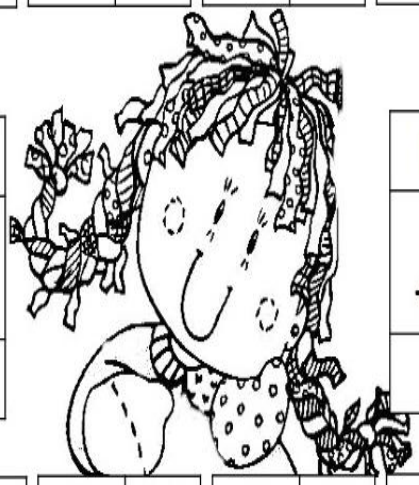
D	U
3	7
+ 1	3

D	U
2	2
+ 3	4

D	U
4	5
+5	2

D	U
7	9
+ 1	0

D	U
6	5
+2	1



D	U
8	6
+ 1	3

D	U
7	0
+2	0

D	U
6	4
+1	4

D	U
2	9
+2	0

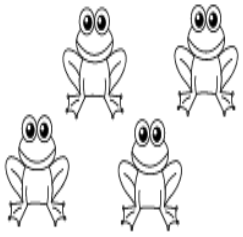
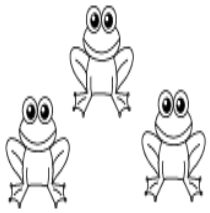
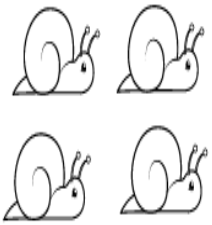
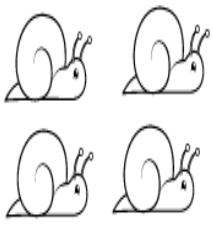
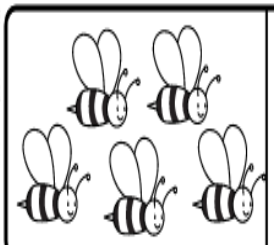
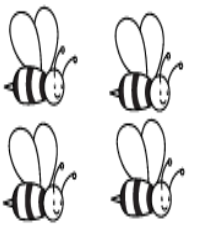
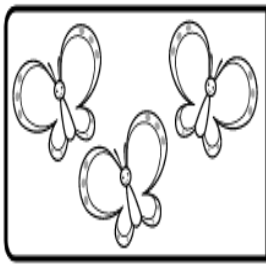
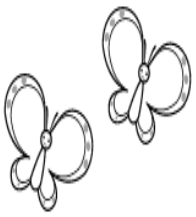
D	U
5	6
+3	1

D	U
4	2
+ 4	0

D	U
7	2
+ 1	0

D	U
3	8
+ 1	1

D	U
6	0
+ 1	4

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		4 +3 7
		..... +..... .....
		..... +..... .....
		..... +..... .....
		..... +..... .....

Disponível em: www.ensinoja.com.br, www.danieducar.com.br e www.smartkids.com.br. Acesso:04/10/2021.

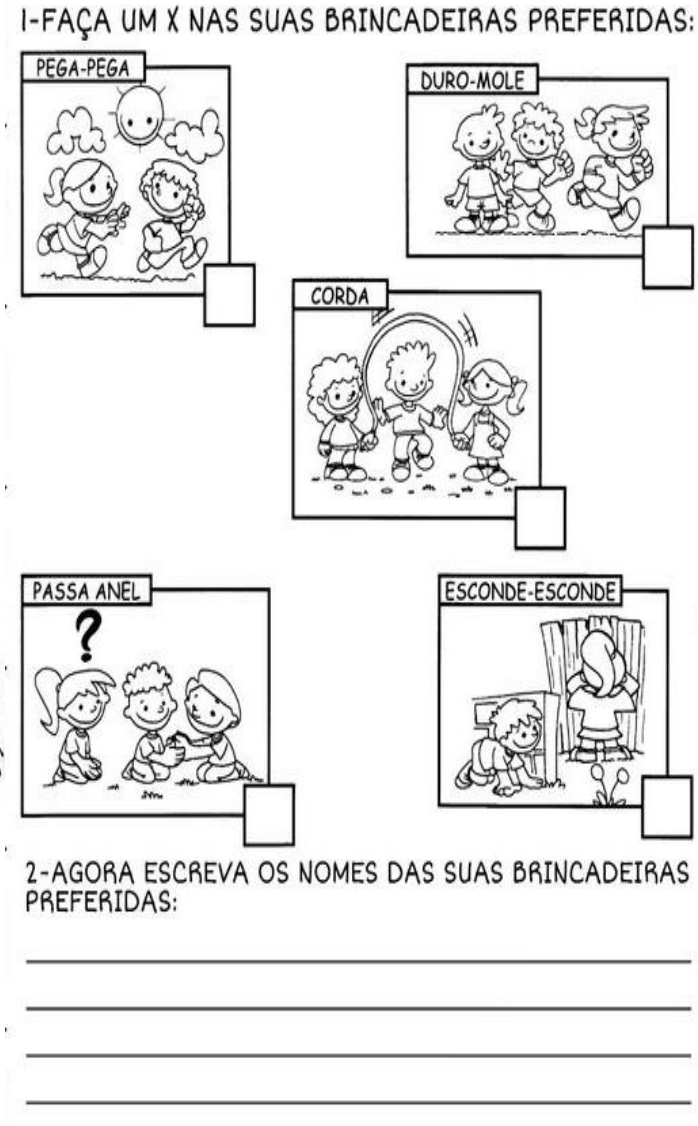
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro
História
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02HI03.s.03) **Objeto do conhecimento:** A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

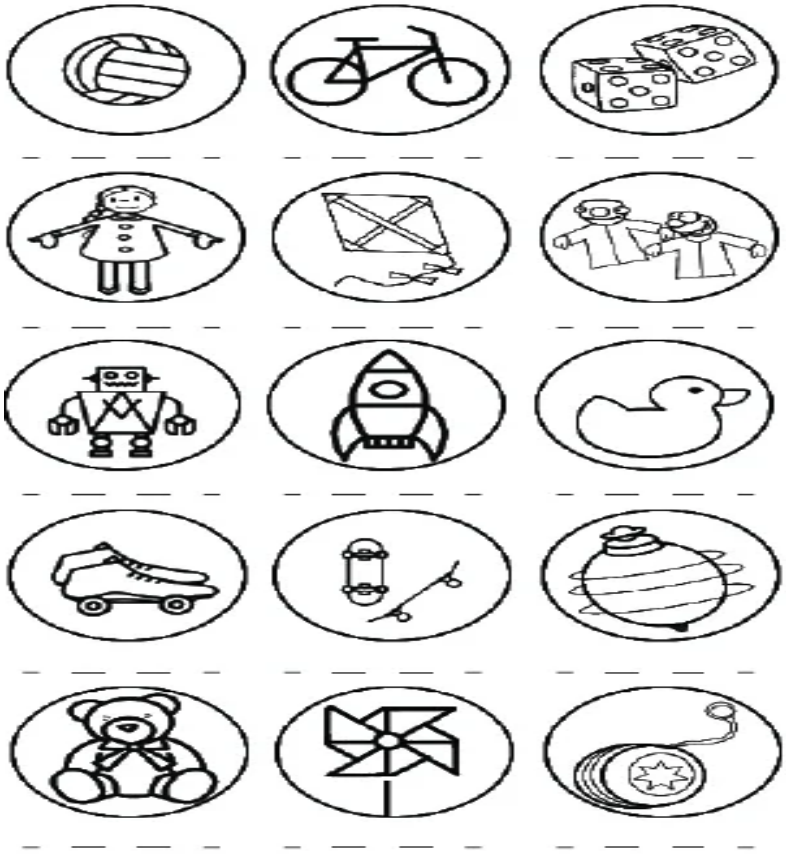
ATIVIDADES

Vamos colorir?





1 - ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS



2 - RESPONDA

O QUE É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO?

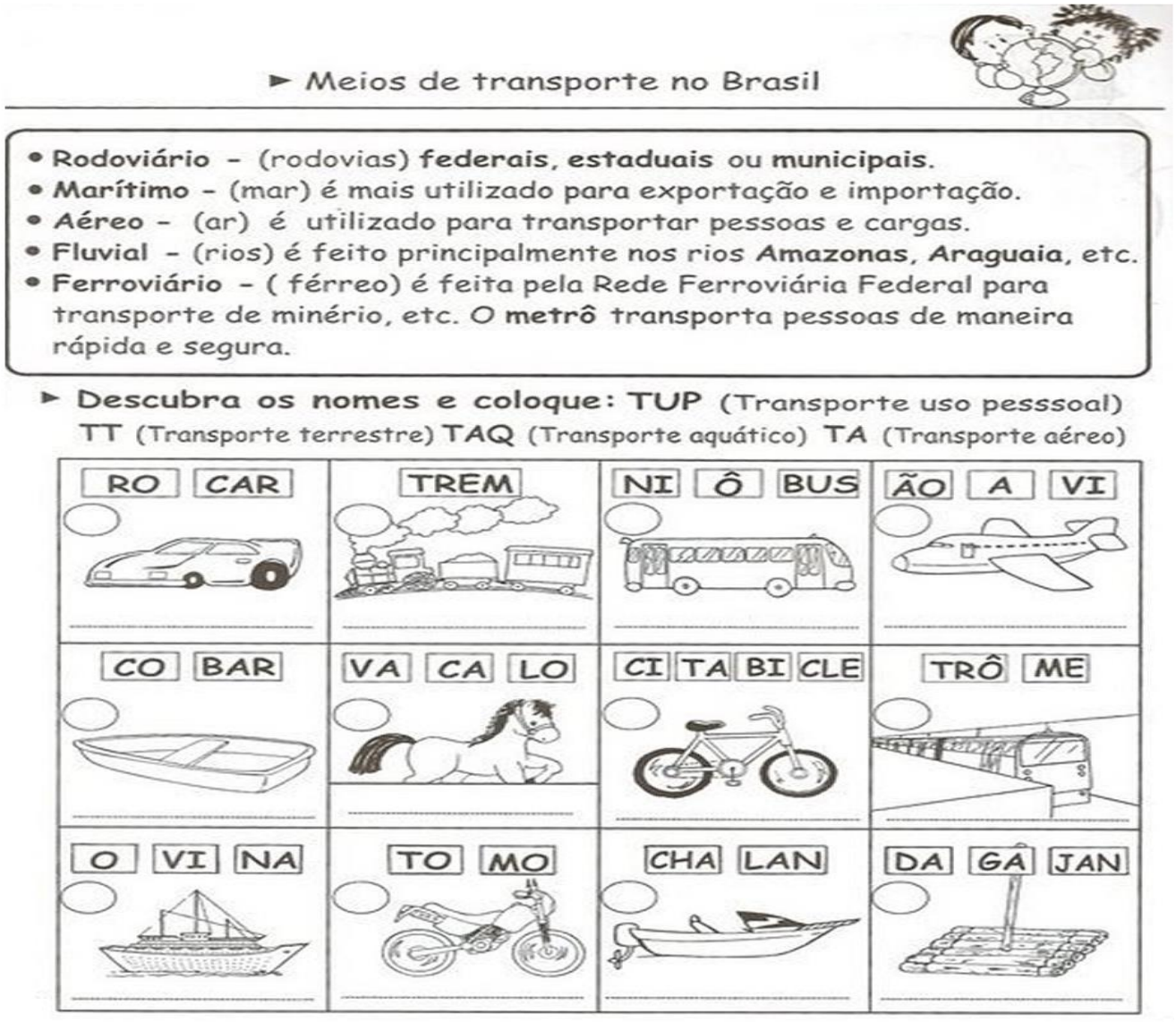




Disponível em: www.lercomprazer.blogspot.com, www.atividades-escolares1.blogspot.com e www.almanaquedospais.com.br. Acesso: 04/10/2021

SEXTA-FEIRA 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro
Geografia
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02GE03.s.04) **Objeto do conhecimento:** Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
Nome: **Professor (a):** Diana Santa

ATIVIDADES



- Qual é o meio de transporte que você/sua família mais utiliza?



- Qual é o meio de comunicação que você/sua família mais utiliza?

_____

Disponível em: www.escolaeducacao.com.br . Acesso: 04/10/2021.

QUINTA-FEIRA: 07/07, 21/21 e 28/28 de outubro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR24.s.26) **Objeto do conhecimento:** Matrizes estéticas e culturais.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

As brincadeiras, os brinquedos e os jogos são muito importantes na formação da criança. Pois é por meio deles que as crianças constrói, experimenta, aprende e expressa sua criatividade.
Há uma diferença entre brinquedo e brincadeira.
Brinquedo: objeto utilizado pela criança para divertir.
Brincadeira: ação de brincar, de alegrar-se, entreter-se.

BRINCADEIRAS NA ARTE

LEIA AS FRASES E PINTE A QUE ESTÁ DE ACORDO COM A CENA RETRATADA PELO ARTISTA **IVAN CRUZ**



AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE SOLTAR PIPA.



OS MENINOS JOGAM PIÃO.

OS MENINOS JOGAM BOLA.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE ESTÁTUA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE CABRA-CEGA

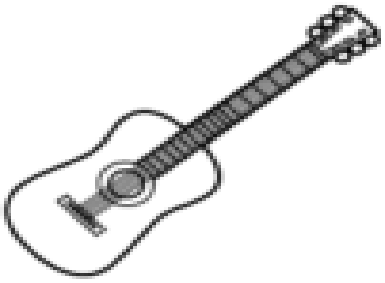
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

MÚSICA E DANÇA

Música é a arte de representação. Ela é a combinação de vários sons e ritmos com uma organização ao longo do tempo.
Dança é a arte de movimentar o corpo ritmadamente, geralmente acompanhado de música. Ela é capaz de expressar as mais variadas emoções.

Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda.

a.



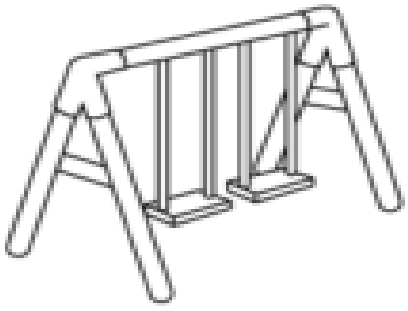
b.



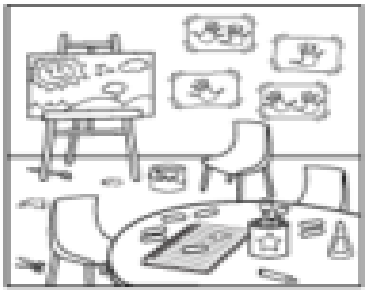
c.



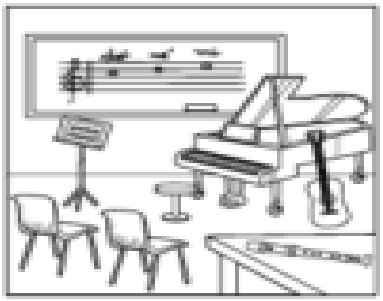
d.



1.



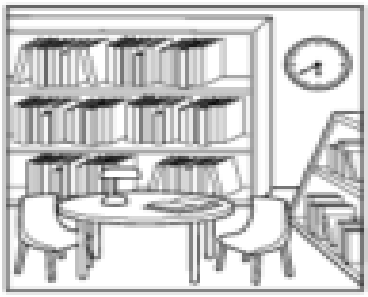
2.



3.



4.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017

Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Observe a imagem:



Cururu e siriri.

O que as pessoas estão fazendo?

( ) conversando
( ) dançando
( ) tocando instrumentos

O que estão dançando?

( ) Balé
( ) Rock
( ) Cururu e Siriri

O Cururu e Siriri é uma manifestação popular que envolve **dança** e **música**, encontrada na região Centro-Oeste e parte do Sudeste do Brasil, nos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e São Paulo, com predominância nas áreas rurais. A **dança** surge de um provável resultado do encontro cultural entre povos indígenas e europeus.

De qual região brasileira é o Cururu e Siriri?

( ) Nordeste
( ) Centro Oeste
( ) Sudeste

Quais foram os povos que influenciaram na criação desta dança?

( ) Indígena e Europeus
( ) Indígena e Asiáticos
( ) Indígena e Africanos

Desenhe no espaço abaixo, sua dança preferida.

Disponível em: https://br.pinterest.com/cilenearaujo81/atividades-de-arte/, https://bncc.smartkids.com.br/atividades/artes-integradas/, https://enciclopedia.itaucultural.org.br. Acesso em 02/10/2021. Elaboração Própria: Gregório Cosme.

TERÇA-FEIRA: 05/05, 19/19 e 26/26 de outubro de 2021.

Ciências da Natureza

Código da habilidade trabalhada: MS.EF01CI10.a.06

Objeto do conhecimento: Corpo humano Respeito à diversidade

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – *LIVRO DIDÁTICO*
VOCÊ ESTÁ FICANDO MAIS VELHO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Faça a leitura (com ajuda, se precisar) do texto SEUS DENTES, SUA IDADE da página 42. Realizar o exercício 01 da página 43.

Na página 44, fazer a leitura – SEUS HÁBITOS, SUA IDADE, em seguida realizar os exercícios n° 01, 02 e 03 – a/b da página 45.

Na página 46, fazer a leitura – SENTIR E PERCEBER. Realizar os exercícios n° 01, 02, 03, 04 e 05 da página 47.
Fazer a atividade n° 03 – página 48 e n° 04 da página 49.

- Complete os quadros com as letras faltosas.

V		S		O
	I		Ã	
V				O
	I	S		

T		T	
	A		O
		T	
	A		

P	A		A	D		R
		L			A	
	A		A		A	
P		L		D		

A	U		I		Ã	O
		D		Ç		
A			I			O
	U	D			Ã	

O	L		A		O
		F		T	
O		F			O
	L		A		

- Com a ____**são** eu enxergo tudo a minha volta.
- Por meio do ___**ladar** reconheço os sabores e sinto a textura dos alimentos que como.
- Com o ___**fato** consigo perceber os odores.
- Através do ___**to** percebo o toque e assim sinto o mundo a minha volta.
- A ___**dição** me permite ouvir.

- Observe a ilustração. Com a ajuda de uma pessoa adulta, escreva dentro dos balões as letras iniciais dos nomes dos sentidos utilizados pelas pessoas da cena.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://www.atividadesedesenhos.com/2012/02/atividades-de-ciencias-2-ano-sentidos.html. Acesso em 02/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 04, 18 e 25 de outubro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03LP17 **Objeto do conhecimento:** Ausência dos pais.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES - FAMÍLIA

Chamamos de família o conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laço afetivos e vivem na mesma casa formando um lar.

- Desenhe sua família.

Peça auxílio para um adulto ajudar você a preencher as informações abaixo. Você pode incluir mais pessoas, caso necessário.

MINHA FAMÍLIA

Eu: _____
Mãe: _____
Pai: _____
Irmãos: _____
Avós: _____

Complete a cruzadinha:



Escreva ou desenhe quais são os costumes e as tradições de sua família.

COMIDAS	FESTAS
DIVERSÃO	OBJETOS

Referência: https://br.pinterest.com/pin/547257792221084744/. Acesso em 02/10/2021.

Quarta- feira: 06-06,20-20 e 27-27/10/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS. EF12EF05. s.09) - (MS. EF12EF00. a.11) **Objeto do conhecimento:** Esportes: Esportes de Aventura e Radicais.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Esportes de Aventura e Esportes radicais



Escalar montanhas, pular de para quedas, fazer rapel, surfar… Muitos são só curiosos e querem apenas dar uma olhadinha para ver como é, mas há pessoas que não resistem à prática de esportes radicais e que gostam de viver perigosamente…

Esses esportes são considerados radicais porque oferecem mais riscos que os demais, portanto, precisam de mais cuidados para prática.

Chamam a atenção de muitas pessoas pelo fato de envolverem situações extremas, exigir grande esforço físico por parte dos praticantes e controle emocional para sair de situações, muitas vezes, complicadas.

A segurança é fundamental

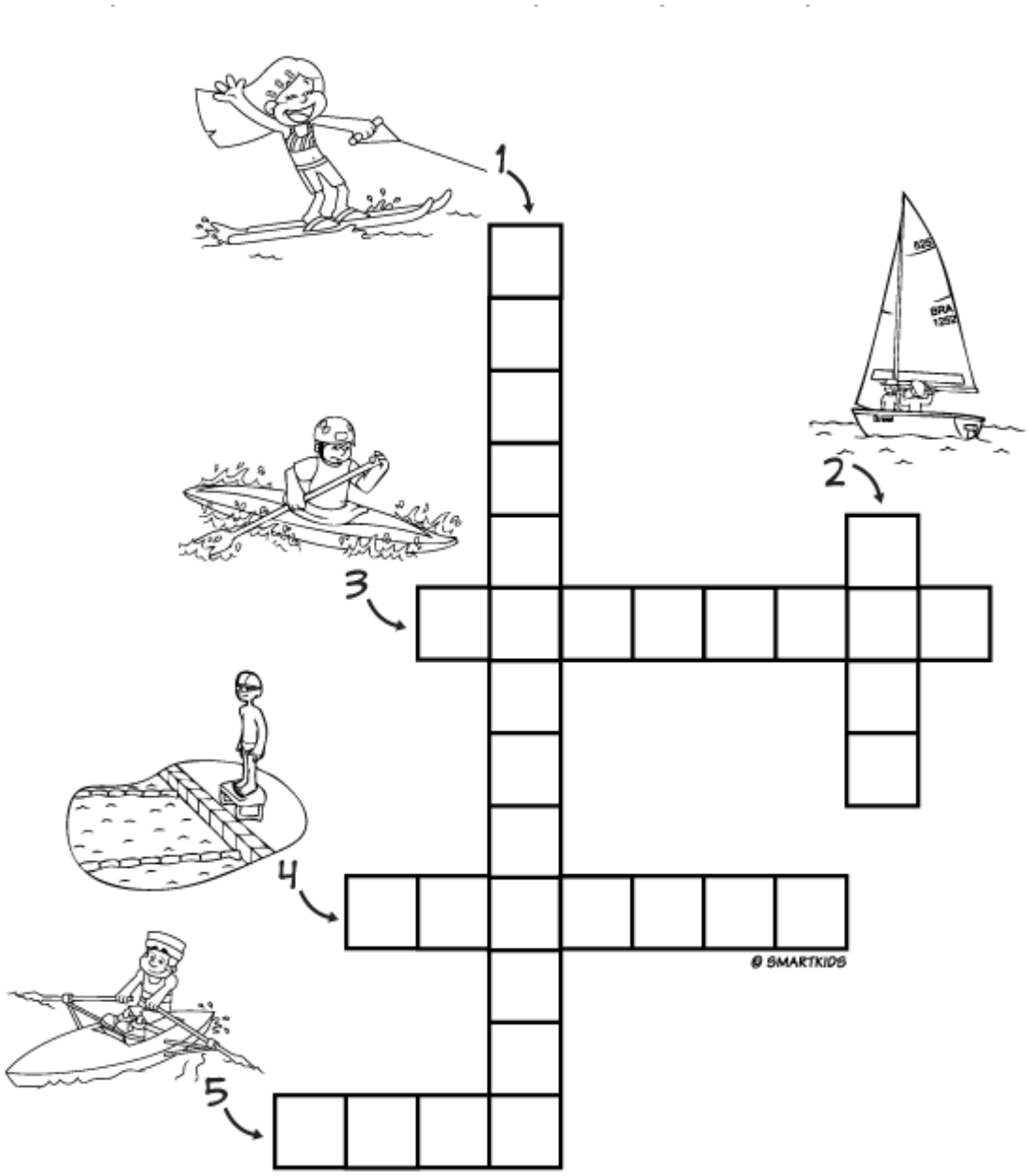
Qualquer esporte exige cuidados e treinamento adequado, mas quando se trata de esportes radicais esses cuidados devem ser redobrados. Basicamente, têm relação com a segurança para a prática, devendo ser acompanhada por pessoas treinadas para orientar o praticante no momento da atividade. A saúde do praticante também deve ser levada em consideração, pois algumas condições como hipertensão, por exemplo, impedem a prática, daí a importância de ter sempre acompanhamento médico.

Natureza a favor…

A maioria destes esportes tem a natureza como cenário principal. E o clima, com a presença de vento e neve, a vegetação, no caso do arvorismo e as condições geográficas, como mar aberto e montanha, são determinantes para a prática desses esportes.

Assim, há lugares que ficam caracterizados como referência para a prática desses esportes. Neste sentido o Brasil, por suas condições geográficas e naturais, é favorável para a prática da maioria dos esportes radicais, com cidades que se tornaram verdadeira referência.

1) Complete a cruzadinha com os esportes de aventura representados!

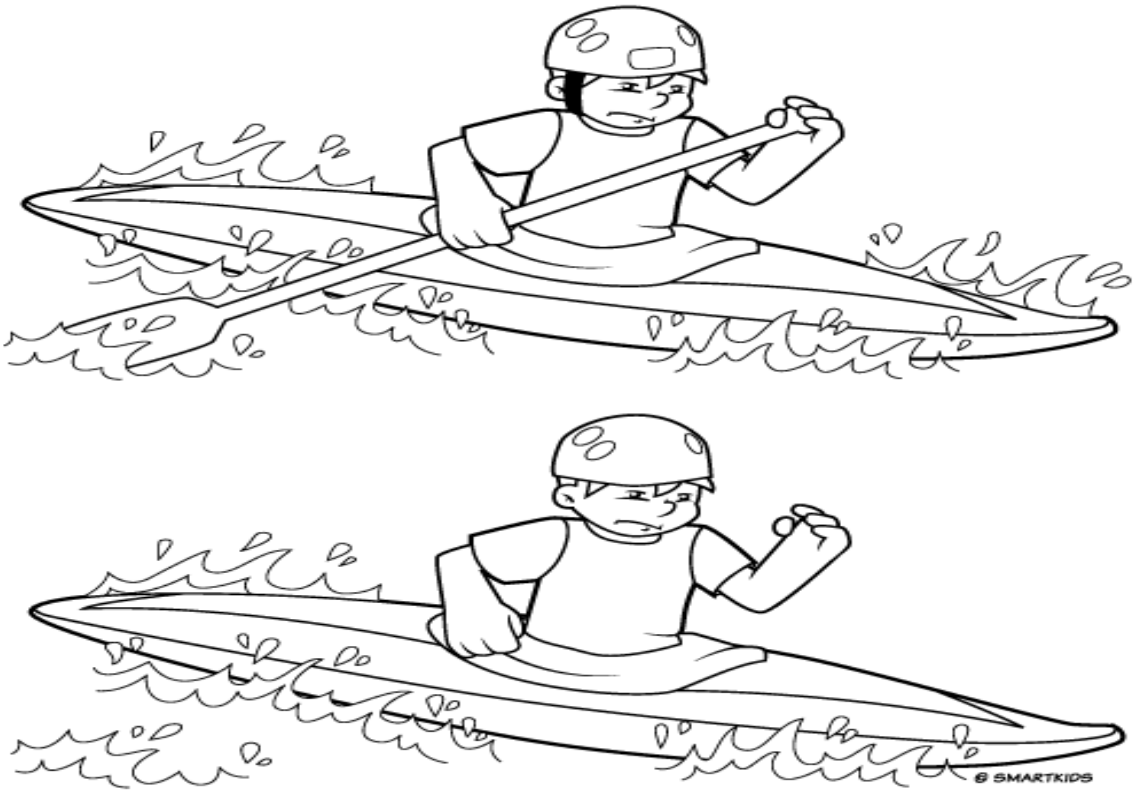


O Skate



Você pode até procurar, mas é um desafio achar um adolescente que nunca tenha tentado alguma manobra com um skate!
É verdade, o skate é um dos esportes radicais mais praticados no mundo e não é só por crianças e adolescentes não!
Muitos adultos, nas horas vagas, arriscam alguma manobra e até participam de campeonatos.
Vamos descobrir como tudo começou…
Parece que tudo começou na Califórnia - Estados Unidos, em um dia nublado, com um grupo de surfistas entediados porque não podiam surfar, então, resolveram improvisar uma tábua pequena com rodinhas de patinete adaptadas e começaram a brincar com ela. Pronto! Ali estava uma das maiores invenções da década de 50.
O esporte chegou ao Brasil no final dos anos 1960, mas foi na década seguinte que se popularizou, quando ainda era chamado de "surfe do asfalto".

2) Jogo dos 04 erros, encontre os erros e marque um x identificando!



Referências:
https://www.smartkids.com.br/trabalho/esportes-radicais Acesso: 04/10/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/ Acesso: 04/10/2021.